# 幼儿教师个人发展计划及具体措施 幼儿教师个人发展计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-03-17

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿教师个人发展计划及具体措施篇一7月，我走出了杉达学...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇一**

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不一样的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

我快乐，我充满童真

一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一齐，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满期望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在校期间，我透过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时光去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有，只有更好!

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业能够用3—4年的时光学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不一样于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班潜力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏;对于有些活动我不明白要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自我在学习中成长，在工作中成熟，勤必须能补拙!

既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。

2、在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、透过三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、用心参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请带教老师及有经验的老师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿礼貌习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为新课题的研究打好基础。

措施：

1、在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，构成一体化育人环境。

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、家长学校开展形式多样的有针对性的\'家教培训活动。

3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇二**

3、向组内教师学习新的教育理念与教育方法。

4、在教学领域上有自己的风格。

5、积极使用现代信息技术。

6、按时完成本科远程课程学习。

7、积极投入科研工作，要有论文、有研究课，并认真作好自己研究的课题。

8、在基本功方面不间断地练习提高。

三、个人发展的具体措施

1、勤于学习。

(1)认真学习阅读《教学用书》、《新纲要》等有关资料，钻研新教材。

(2)多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。

(3)积极承担公开课，多争取锻炼的机会，力争使自己的教学质量达到良好的水平。

(4)课余时间多读教育书籍，理论与实际相结合，使自己在投身科研工作中积累理论知识。

(5)(5)保证每天挤出30分钟的阅读时间。

(6)(6)认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

(7)勇于提出自己的问题和不同观点，在和别人共同探讨中不断进步。

(8)经常上博客网，撰写博文。

2、勤于反思。

(1)学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。

(2)课后及时写好反思与体会。

(3)结合平时的教育教学反思，撰写论文与案例分析，不断提高论文质量。

3、勤于练“功”。

(1)在园积极承担公开课，提高自己的教育功底。

(2)每天抽取半小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。

(3)多讲故事，不断提高自己的普通话水平。

(4)平时和幼儿交流坚持使用普通话。

(5)多向绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。

(6)利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

(7)认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

(8)认真备课，认真做好笔记，练好钢笔字。

七年多的积累，让我学到很多，收益很多，相信在领导的关心和组内老师的帮助下，自己会成长得更快，那么成为一名优秀的幼儿园教师就指日可待了!

从年至今，我已工作年了。在这年内，我在工作中不断地学习反思，从一个年轻的教师转变成了一个颇有经验的幼儿教师。首先，我在班级管理方面日渐成熟，教育教学水平得到了一定的提升。其次，我也比较注重在幼儿园基本功的训练和强化。同时，还能结合幼儿教育“纲要”精神顺利展开日常教学活动。

俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动。在新学期来临之际，我将更加努力学习，让自己成为一名优秀的幼儿教育工作者。因此，我制定了个人成长计划，具体有以下几个方面：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的

规章制度

，绝对服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”，做个反思型的老师。

二、个人工作方面

1、继续深入学习《纲要》精神，不断提高自身素质和业务水平，才能更好地对幼儿进行全面培养。认真利用课余时间学习阅读《幼儿教育》、《幼教前沿》等有关资料，不断学习和钻研。把理论与实际相结合，使自己不断地成长起来。

2、在教育教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题活动布置环境，与教育相互呼应。认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

3、认真、按时地完成幼儿园的教学任务，以及其他工作安排，积极参加园内举行的各项活动，一切听上级领导的指挥和安排。

4、注重幼儿身、心健康，对每一个幼儿都要关注，使他们能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

5、为幼儿提供良好的语言环境，坚持使用普通话与幼儿交流，鼓励幼儿大胆发表自己的意见，让幼儿变得敢说、想说，以提高幼儿的交往能力和语言表达能力。

6、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，使自己在教学领域上有所提高。

三、家园共育方面

1、充分利用晨间接待和放学的时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用家园栏、电话以及qq等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、利用与家长沟通的机会耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

4、及时把幼儿在园活动照片上传到幼儿园网站，让家长能及时了解到幼儿在园活动表现。

这就是我这学期制定的个人成长计划，希望自己在今后的工作中不断总结经验、反思自己，这样才能让自己进步!才能让自己变得更强。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇三**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《甘井子区教育局\_\_年学前教育工作要点》为指导，坚持科学发展观，以园本研修工作为牵动，认真贯彻《纲要》精神，努力钻研业务知识，掌握先进的教育理念，在实践活动中不断总结经验，提升自己的综合素质，提高教育质量。班级三人团结互助共同将班级工作做好。

二、现状分析

我班目前共有幼儿48名小朋友，。班级幼儿经过一年半的训练在生活自理能力方面有了明显的提高，会自己穿脱衣物并叠放整齐。在学习习惯上知道上课时坐好，基本上能做到跟随老师的思路思考和回答问题。班级特色活动线描画，经过上学期的培养幼儿们也有很大的收获。不足之处是幼儿常规管理方面还有待加强。如：有的幼儿不能轻拿轻放物品，损坏玩具等。

三、工作目标

1、加强幼儿的常规训练与培养。

2、继续开展以幼儿美术实践活动为内容的线描画特色活动创出特色。

3、加强教学工作管理，以“幼儿园探究式活动课程”为引导，保证课堂教学效率。

4、据区工作安排，积极做好教师技能大赛的准备工作。、

5、将区域活动与创意课程、园本特色相结合，促进幼儿的发展。

6、提高信息技术能力，会制作课件并熟练使用。

7、开展社区、家庭、幼儿园互动活动，做好家园联系工作。

8、根端正工作态度，查找工作中的不足，争当师德标兵。

四、具体工作、措施及分工

1、积极参幼儿园、区、市等各级各类比赛。

2、多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。

3、认真备好每一节活动，积极反馈思想做好反思。

4、正确对待幼儿观察和评价活动和，做好幼儿观察记录及幼儿评价工作。

5、三人配合加强对幼儿一日生活的常规管理。

6、详细记录好课程的修改与调整。

7、设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。

8、强特色教学，提高幼儿的综合素质。继续抓好英语教学，让幼儿真正受益，让家长真正满意。

9、加强户外健体活动中，多提供丰富的活动材料给幼儿，激发幼儿活动兴趣。

10、强幼儿社会实践活动的开展，丰富幼儿的活动内容。

11、，微笑接待家长，耐心教育幼儿。

12、期末完成一篇质量较高的专题研究论文。

五、月份工作安排

中

心

工

作

3、开展幼儿园环境创设、玩教具制作的研究;

4、开展社区、家庭、幼儿园互动活动，做好家园联系工作;

5、幼儿园开展户外健体活动;

6、参加区“十二?五”期间教师、园长研训;

月份

内容

措施

二

月

份

1、分园教师基本功展示

2、制订计划

3、环境创设、工艺品评优

4、专项培训：英语

1、制订各种计划(园组班)、专题研究计划、

培训计划等

2、2月27日检查环境布置，活动区创设、

工艺品评优

3、英语培训：2月28日

三

月

份

1、理论培训

2、家长工作

3、创建绿色幼儿园

4、户外健体活动

5、开展安全教育主题活动

6、教师基本功拉练

7、科研培训

8、参加各级教师培训

1、幼儿一日常规指导策略培训;自制玩教具培训;

2、新学期家长会9日，家长开放日30日

3、创建绿色幼儿园准备工作

4、以教研组为单位开展交通安全教育主题活动3月12日——3月16日

5、教师自制玩教具比赛、钢琴比赛

6、美术特色课程开题会30日

7、参加省市区举办的教材、活动区、英语培训

四

月

份

1、理论培训

2、教育教学能手大赛

3、个人档案整理

4、户外健体活动

5、参加区教师研训：

6、科研培训

7、家长工作

1、幼儿一日常规指导策略培训;新教材实施策

略培训;活动区创设培训与研讨

2、教师新教材教学活动比赛

3、新任教师“个人成长档案建设”工作坊培训

4、足球训练;各年龄班运动技能训练

5、参加区户外玩教具制作培训

6、美术专题阶段小结

7、家长开放日27日

五

月

份

1、理论培训

2、参加区教师研训

3、教育信息化培训

4、家长工作

5、科研培训

6、新上岗教师拉练

7、参加区“六一”庆祝活动

1、幼儿一日常规指导策略培训;新教材实施策略培训研讨;活动区材料投放研究

3、flash制作培训

5、教师水墨画技能培训

6、半日活动拉链

7、组织幼儿参加区第四届“娃娃杯”幼儿足球比赛;文艺演出;

六

月

份

1、教育理论培训

2、科研培训

3、参加区级培训

4、户外健体活动

5、家长工作

6、教育教学能手大赛

1、幼儿一日生活常规指导培训与研讨;新教材实施策略研讨;活动区组织与实施

2、教师特殊材料绘画技能培训

3、参加区级“幼儿园韵律活动研究与实践”“幼儿园教育环境创设”专题培训

4、各年龄班运动技能测评

5、大班毕业典礼;家长开放日29日

6、活动区活动拉练

七

月

份

1、基本功比赛

2、科研工作

3、各类教师教育档案资料整理

4、总结

1、开展教师技能的基本功比赛：

2、29日以照片形式进行科研总结经验交流

3、迎接区教师教育档案管理工作抽检

4、进行各项工作总结(园组班)。

八

月

份

1、制订计划

2、环境布置

3、研究课程进度

4、活动区评优

1、制订各种计划(园组班)、专题研究计划

2、检查环境布置，活动区创设并进行评比

3、各组制订教育教学进度

各班开展活动区评优活动

九

月

份

1、理论培训

2、美术活动的研究

3、家长工作

4、教师队伍建设

5、参加区培训

6、基本功比赛

1、新教材使用培训;说课培训

2、如何开展班级美术特色活动

3、召开家长会;家长开放日

4、组织教师进行说课比赛

5、参加区全员教师舞蹈基本功培训

6、教师舞蹈大赛

十

月

份

1、理论培训

2、教学活动评优

3、家长工作

4、教师专项基本功竞赛活动

5、科研工作

1、多媒体电子白板在美术教学中的应用

2、新教材音乐活动评优

3、28日家长开放日活动

4、组织教师参加全区教师专项基本功竞赛活动

5、科研培训

十

一

月

份

1、理论培训

2、园本特色美术活动拉练

3、教师研训工作

4、家长工作

5、科研工作

1、教学专项培训：邀请美术专业人士来园培训

2、美术特色拉练14日——18日

3、参加市区组织的研训活动

4、25日家长开放日活动

5、科研培训

十

二

月

份

1、理论培训

2、美术活动的研究

3、教师队伍建设

4、家长工作

1、新教材使用研讨交流

2、园内进行幼儿特色作品展览评比

3、参加区教师研训活动

4、幼儿“庆元旦”联欢会

一

月

份

1、个人专题经验交流答辩

2、档案资料整理

3、总结

1、开展教育技能的基本功比赛：专题研究经验交流并答辩

2、进行全年的档案资料整理归档工作

3、各部门进行工作总结并上交

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇四**

姓名性别x出生年月工作年月

专业现有学历在职进修

专长职称职务是否班主任是否教育教学骨干

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各种方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

总目标

1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够用运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师;成为让家长满意和放心的老师;和同事搭配无暇，一起进步;得到领导的肯定，成为一个好下属。

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇五**

20\_\_年9月，我进入了x市鹤翔幼儿园，在这短短的一月中，我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同，但是对于幼教这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定一份个人发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、基本情况：

我今年26岁，大专专业是工艺雕塑，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、现状分析：

1、优势：

(1)三年半的幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2.不足:

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

三、个人发展目标

1~3年发展目标：

1)努力完成学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、尽快了解、掌握各个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。

3)加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施

1)请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2)根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料，并且不停的吸取教育学科的新知识、新技能。

3)利用空闲时间来学习舞蹈律动和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇六**

作为一名幼儿教育专业的学生，即将踏上工作岗位的老师.，教学经验相对一些老教师来说，是很稚嫩也很欠缺的。那么怎样才能加快脚步，获得更多的教育、教学经验，成为一个可以胜任幼儿园工作，具备年轻教师应有的基本素质，是一个长期自我学习和知识积累的过程。

记 得刚踏入幼儿园实习，看到一群群孩子天真、灿烂的笑脸。我就立刻喜欢上了这份工作。既然是自己喜欢。既然是自己选择的，那就一定要全身心投入，干出一份令 自己满意的成绩来。那么怎样才能在不久的将来，把自己的教育、教学经验提升到一个新水平，这是我现阶段所要努力达到的。

“爱孩子，爱每一 个孩子，公平对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否公平、公正对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜 欢;有些幼儿调皮、穿戴不整洁，那老师是否也能做到一视同仁呢?我每天都提醒自己：要爱每一个孩子，公平对待每一个孩子。所以现在班里的幼儿都很喜欢我。

“积极主动的向有经验的老教师请教“这是我在教育、教学上提升自己的一个重要措施。教育教学上遇到困难，遇到自己处理不好的幼儿纠纷，我会虚心的请教园里有经验的优秀教师。她们很乐意帮助我分析、解答、找到处理问题的方法，使我获得了许多宝贵的经验。

“关注幼儿，写观察个案，教育教学心得“是我另外积累经验，提升自己职业素质的好方法。面向全体，重视个别差异，把一天中和幼儿在一起时发生的有趣事情记录下来，然后进行反思和学习，这是非常利于我们成长的。

关心孩子，给孩子多一份关爱吧!

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇七**

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园发展计划。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,除了及时关注外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇八**

严格要求自己，要遵守园里的.规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高.

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1.创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2.趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。

让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐不确定性，解释的自由度是的让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇九**

转眼间，我已与幼儿度过了整整半年时间，这半年不仅是我们在教与学中度过的，也是我们共同成长的过程。作为一名新的幼儿园教师，接触幼儿已有一年时间，刚开始的实习阶段可算是初步的观摩阶段，那这后半年就是实践阶段，通过这一年的学习让我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一个好的幼儿园教师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探索。因此，我为自己定下了一个三年发展规划，希望能够督促自己向一个好的幼儿教师奋斗。

我认为一名好的幼儿教师不仅要为人正直善良，对工作认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要有所建树，对幼儿负责。

在思想上，要实事求是，作好本职工作。坚持每周读报看报，关心最新的时事资讯，既可以丰富自己，又能为幼儿提供最新鲜的信息。牢固树立\"全心全意为人民服务\"的思想，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的\"人类灵魂工程师\"的形象。积极靠拢党组织，向我园的党员学习，配合其他老师把我园的工作搞好。

在业务上，要坚持认真学习\"二期课改\"的理论知识，始终以幼儿为中心，以幼儿为本，关注新的教学观念，认真听取前辈的各种讲座，以及开展的各种研讨活动，认真做好记录，在听了其他优秀教师的活动后，不忘做好整理和反思的工作，积极的探讨，研究各类教育教学活动，力求教育内容生活化，教学形式活动化，教学方法游戏化，教学手段多元化的最新课改理念，注意将各领域的内容整合起来，使幼儿在生活中学习，在与人，事物的接触中，认识中获取经验，使幼儿能得到各项能力的提高，健康的成长。

对待幼儿做到热心，耐心，细心，要清楚明白一个好的幼儿教师她所做的都是为了孩子们，做幼儿的引导者，支持者，协作者。

在家长工作方面，强化服务意识，对待家长要做到热心，有心，及时向家长反映幼儿在园的各方面包括学习，生活，运动，游戏的情况。也要充分利用家长资源，做好家园共育工作，互相信任，尊重，支持。

据此，我具体的三年规划是:

第一年，学习多媒体课件的使用，使自己的教学多元化，丰富化。做好自己的本职工作，贯彻《海市学前教育纲要》精神，尽可能创造条件让幼儿通过直接体验来学习，在带教老师的帮助下积极开展班级工作。主动承担园内公开活动，并认真反思，及时找出自己的不足。

第二年，独立担任班主任工作，保教结合，做好环境布置。根据课程指南和本班实际，对活动的可能方向，所需环境，资源和材料作切实可行的预设，把握好\"预设\"与幼儿自发\"生成\"之间的关系。协助指导老师开展课题研究。积极参与园内的各种评优活动，并力争获奖。

第三年，在熟练掌握教材的基础上能独立进行课题研究，并撰写课题论文，力争在县级刊物上发表。积极参加各种教科研活动。我要在生活中寻找素材，依据《上海市学前教育课程指南》，组织教学，把生活活动，运动，游戏，学习活动融合于一体，争取在县级范围内展示活动，逐步形成自己个人的教学特色，成为园级骨干教师。

要避免自己的一些缺点如考虑不够仔细，缺乏经验，在这三年中我要慢慢改进，多向优秀的教师学习，讨教经验，与幼儿一起成长，积累教学经验，做好园内的各项工作。

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇十**

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容

二月份：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4、学习托班课程目标、内容。

三月份：

1、学习教师观察技能。

2、确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3、写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

1、学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

2、书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

1、学习教师的师德，书写一篇心得。

2、对各别幼儿进行有针对性家访。

3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

六月份：

1、幼教论文修改后定稿。

2、整理幼儿生成活动的内容、记录。

3、向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份：

1、书写学期班务总结。

2、书写教育笔记两篇。

3、班级物品整理、归类。

4、召开学期末的家长座谈会。

八月份：

1、对新生开展家访工作。

2、班级环境的总体策划。

九月份：

1、制定新学期的各类计划。

2、准备家长会有关内容并召开家长会。

3、班级环境布置，迎接新生。

十月份：

1、撰写课题方案。

2、学习《教师心理健康研究》。

3、书写学习《教师心理健康研究》的心得一篇。

十一月份：

1、修改小课题，参加定海区小课题评比。

2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比。

3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。

4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份：

1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。

2、参加幼儿园教坛新秀评比。

一月份：

1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。

2、书写阅读笔记两篇。

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇十一**

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁，幼儿园教师如何制定发展计划呢?下面是本站小编收集整理的幼儿教师个人发展计划，欢迎阅读。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、个人基本情况介绍：

本人今年26岁，毕业后踏上工作岗位已整整两年了，这两年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上和工作中得到了一定的进步。工作两年中先后带教大班和小班，积累了一定的工作经验。

二、现状分析：

1、优势：

1)两年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2)随着两年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

3)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

1)因为我是一名新教师，工作只有两年时间，只教过小班和大班的幼儿，缺少对中班年龄幼儿的管理和教学经验。

2)在本科四年的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、弹奏等教学技能技巧的提高。

三、个人一年发展总目标：

第一学期发展目标：

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第二学期发展目标：

1)在本学期里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

2)提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

措施：

1)提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

2)幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和

教案

评比来提高自己的教育技能。

3)利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

一、基本情况

20xx年8月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、优势分析

1.我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2.我年轻，我充满希望

二十四岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在20xx年我顺利地通过了中国舞等级教师资格证考试。在计算机操作方面也比较熟练。如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种

课件

的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好!

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙!

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇十二**

坚持法制教育与思想政治教育相结合,坚持课堂教育与课外教育相结合,,构建学校、家庭、社会\"三结合\"的法制教育网络。根据幼儿的特点，广泛开展形式活泼、寓教于乐的宣传教育活动，使幼儿在丰富多彩、生动活泼的活动中受到教育。

二、具体措施

1、充分发挥幼儿园网络、宣传画廊、墙报等各种宣传阵地的作用，广泛宣传公民道德建设的意义及基本道德规范，加强幼儿的法制宣传教育，使他们认识到\"学法、知法、懂法、守法\"的必要性，增强他们自觉守法、自我保护的法律意识。

(1)对全园幼儿开展法制宣传教育专题讲座——安全教育和环保教育，使幼儿充分认识到\"学法、知法、懂法、守法\"的必要性，增强自觉守法、自我保护的法律意识。

(2)利用班级课堂对幼儿进行一些法律常识教育，同时要根据幼儿的特点，强化法律意识。

(3)对幼儿进行法制、安全专题教育。

(4)组织幼儿开展\"交通安全伴我行\"的幼儿园门口值勤活动，通过在实践活动中强化幼儿的交通安全意识。

2、心理健康教育对于培养幼儿良好的心理素质，促进幼儿身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。继续把心理教育作为当前德育领域的一个重要方面，实施心理健康教育.

(1)在学科教学、各项教育活动，班主任都应注重对幼儿进行心理健康的教育。利用晨间谈话时间，对本班幼儿进行加强心理辅导，使幼儿不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力，培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。

(2)根据实际情况对个别存在心理问题或出现心理障碍的幼儿及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，同时和家长进行有效的交流，帮助幼儿解除心理障碍。

(3)在心理健康教育活动中，班主任要注重资料的积累，学期结束要从实践中总结经验，写好心理健康教育研究论文，进行交流评比，推广成功经验。

3、整合教育力量，充分发挥家长委员会的作用，健全家长学校制度，把法制教育作为家长学校的一个重要内容。加强与家长的沟通与合作，为家长参与学校教育与管理提供平台。班主任可通过家访、电话联络、网上沟通等形式加强与家长的联系，以形成教育合力。

**幼儿教师个人发展计划及具体措施篇十三**

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn