# 小学读书活动总结(优质11篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-03-17

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学读书活动总结篇一**

为了全面培养学生的语文综合素质，激发学生学习语文的兴趣，提高学生运用语言文字的素质和阅读、写作能力，经过一周多的紧张筹备，我校小学语文阅读能力知识竞赛活动活动终于在20xx年6月18日，在全校师生的热切期盼中拉开了帷幕。

在活动过程中，老师、同学们都做了积极地准备工作，通过试题成绩来看，同学们的成绩还算不错。由此看出老师们在平时做了大量的`工作，同学们的读书面比以往有了很大的提高，通过这次活动更增加了学生阅读的积极性，同时也给老师们提了一个警钟，在今后教学工作中应该怎样引导学生好读书，读好书的习惯。

最后评委老师对参赛学生的成绩进行排名，分别评出一等奖4名：其中三年级1名、四年级1名、五年级1名、六年级1名；二等奖8名：其中三年级2名、四年级2名、五年级2名、六年级2名；三等奖12名，三年级3名、四年级3名、五年级3名、六年级3名。

结合本次活动情况我想对语文教师提几点建议：

3、教师备课要过好课文朗诵、规范写字关，教师首先自己要会朗诵课文、能规范写字（备课、板书、批阅）。

总之，这次活动从策划安排到圆满落下帷幕仅用了不到两周的时间，得到了全乡领导和教师的支持配合。我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书写字的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好。

附获奖名单：

三年级：一等奖袁有德；二等奖郑佳玉郑玉娇三等奖唐宇芬王红敏刘艳玲

四年级：一等奖余沛芬；二等奖文霞朱凯南三等奖代星月张壕铅胡珊珊

五年级：一等奖游彦；二等奖汪艳胡豪三等奖汪永艳王国源余游

六年级：一等奖汪霞二等奖付娇娇郑春芳三等奖朱娇兰郑颜严唐艳玲

**小学读书活动总结篇二**

首先我们及时制定了详实可行的读书年活动实施方案。按照活动实施方案，我们迅速在全校开展了“校园读书年”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书年计划的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保“校园读书年”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，由贾小路校长亲自主持，构建了以教导处、少队部、图书室、班级协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

学校要求在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“静心读书”活动，把每天早操后十分钟、自习课定为读书时间，指导本班学生进行大量阅读，不挤占，不挪用。此外，语文组归纳并下发了“小学推荐必读书目”，每年级推荐10本必读书目，学校图书馆随后配齐、配足了相关图书，现在孩子们有书读，有时间读，读书热情十分高涨。

学校在读书年活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、完成了好书推荐工作，建立读书角活动。

我校在图书馆进行好书介绍与好书推荐，有选择地将一系列的好书介绍给学生。各班到图书管理员处领取图书，并定期进行交换。各班建了“图书角”，落实了具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，提高了好书阅读效率。

2、开展“一会”“二赛”“三读”活动。

3、开展以读书年为主题的班会活动。

各班主任都举行了以读书为主题的班会活动。

4、举办了读书手抄报竞赛。

通过这次竞赛，学生对读书有了更加充分的认识，更加珍爱生命。并且培养了学生的手抄报书写、绘画能力，取得了很好的效果。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

2、促进了我校的校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书年活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

1、班级、班主任对“读书年”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，更好地引导和丰富学生的学习生活。

我校“读书年”活动虽已结束，但“读书年”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读年学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的.人。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

**小学读书活动总结篇三**

第xx届读书月“书香满校园”

读书活动总结——古诗词吟诵汇报、读书沙龙活动

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

20xx年11月29日

四楼多媒体

三、六年级全体师生

1、让学生显风采

在读书活动中，我们组织学生开展一系列相应的活动。如：三、六年级利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以古诗词名家名篇为主。本次读书活动主要以积累古诗词为主要内容，以打擂台的形式鼓励孩子多背古诗，每人共背五首计时最少者为获胜方。配合学校的读书月，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极将诗文编成小故事，与众人分享诗词之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

六年级的同学们将经典名家之作深读、细读，从而有了更深的体会与感悟。并把心得体会记下来与同学们一起交流。同时，还将自己好的读书方法一一罗列出来，与同学们一起分享。

2、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭品鉴诗文活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园网站等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

六、展读书活动的措施

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

（2）利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

（5）开展“我与家长共品好诗词”、“读书沙龙”活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）攻擂者或守擂方均能得到奖品。

（7）读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。

当本次活动三年级主要以激励孩子爱上古诗词，诵读经典诗文，给自我展示的机会为主。不管攻擂者或守擂方，只要上台均有奖品相送。极大的点燃了孩子们的热情，为活动气氛高潮。六年级学生和家长主要以开展读书座谈会——“读书沙龙”为主。在活动中，亲子共读体现得尤为明显。高段年级的孩子们将读书的好处一一罗列出来，为低年级的小同学们起到了积极地榜样作用。本次读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。当然活动中也有很多的不足之处，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**小学读书活动总结篇四**

本学期，我们x县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。

在我校第x届读书节上，我们把阅读科普读物倡导低碳生活作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐形成通过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。

我们通过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，通过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。

让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐!

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐校园的建设和书香校园的营造，都起到了积极作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

根据学校教育局的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了校园读书节活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。

同时，让校园的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。通过强势宣传营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

1、启动仪式

在我校的第四届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕阅读科普读物倡导低碳生活发表了激情洋溢的讲话，要求全体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从现在做起。

接着我校教师代表姜玉青老师和学生代表分别讲话向全体师生发出阅读科普读物、倡导低碳生活的倡议书。

2、问渠哪得清如许，唯有源头活水来，在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千名师生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中xx班xx老师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开心的笑声。xx老师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从现在做起。

4、为了让真正走进科普知识，为了让学生真正明白什么是低碳生活，我们学校还进行了科普知识竞赛活动，手抄报比赛活动、读书笔记、读书心得展评等丰富多彩的活动。

这次读书节活动虽已结束，但它将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。

今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在阅读科普读物的过程中不断培养学生的创造力，让学生做一个真正的低碳生活倡导者。

同时在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有，有发展。

**小学读书活动总结篇五**

本学期德育工作以爱国主义教育为主线，养成教育为重点。紧紧围绕学校办学理念和办学目标，以德育活动为载体，以家庭教育与社会教育相结合，优化常规管理，深化德育活动。增强德育工作的针对性，实效性和创新性。努力探索德育工作的新途径，新方法，为学生健康成长，主动发展，创造良好的环境，为成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格的公民打下基础。下面就本学期的工作情况作如下总结：

1、加强培训，提升德育队伍的素质。20xx年3月，组织部分教师前往雪堰中心幼儿园和潘家幼儿园参观学习，拓展思路，借鉴经验。

2、落实常规管理工作。9月份，组织各班设计班主任寄语。本人进行多次修改。每天检查学生的出操、用餐及班级管理，做好记录，一至二周一总结，关注每个细节，关注每一个问题，并逐步落实。在我和广大老师共同努力下，学生的文明礼仪和行为习惯有了较大的提升。

3、参与学校管理。积极参加中层会议；参与学校管理；20xx年3月，撰写了学校德育项目设计。利用休息时间，撰写创建xx市绿色工作总结，撰写创建和谐学校工作总结，多次进行修改。

1、弘扬和培育民族精神。抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，进行民族精神教育与公民道德教育等教育。

2、开展科普教育活动。20xx年12月21日，举办了消防安全科普实践活动。掌握消防安全知识，强化安全意识，明白“安全记在心、平安走天下”的深刻道理，为我校创建“和谐校园”提供了坚实的基础。

3、开展“生命安全”教育系列活动。各班举行了以生命教育为主题的班队教育活动。11、12月份，为迎接市平安校园的验收活动，教育处做好各项准备工作，法制教育讲座，高年级开展了以“安全教育”为主题的手抄报和黑板报等活动。

4、继续利用集会、红领巾广播等阵地对学生进行普法教育和安全教育。组织老师法律知识测试和六五普法学习。

5、组织举行开学典礼。20xx年8月底、9月初，组织策划并举行了“成功起步，走向幸福”为主题的开学典礼，为践行“走好每一步”的校训，起了良好的开端，为提升教育品质打下坚实的基础。

6、开展廉洁文化教育。10-11月份，积极配合校行政做好廉洁诚信示范学校的创建工作。组织学生开展“诚实守信好少年”的评比活动，6月及新年1月做好校级“诚信小标兵”的评比工作。

7、开展其乐乡村学校少年宫暑期读书活动。暑假，积极做好其乐乡村学校少年宫暑期验收活动，7月15 日，在学校报告厅，开展了暑期“党在我心中”读书节启动仪式，组织学生开展了系列读书活动。组织学生开展了“学习雷锋做一个有道德的人”主题实践活动。让学生走进社区，清除小广告，还原社区的清洁卫生，提升学生的环境意识。开展红色经典诵读系列活动。给学生作一个红色教育讲座，完成一份党知识试卷，出一份“党在我心中”手抄报，读一本经典书籍，写一篇心得体会。

8、积极创建xx市“绿色学校”。认真研读《xx市创建“绿色学校”评估标准》创建活动的有关精神，围绕精神各班开展了系列绿色教育活动，寓教育于活动中。总之，积极做好各项创绿工作，使全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平。20xx年12月通过了xx市绿色学校的验收。参加第五届“生命之水”主题教育活动活动，其中一人获得会标设计一等奖，两人分别获得征文活动市二等奖，两人获得市三等奖；绘画活动一人获得二等奖，两人获得市三等奖；摄影活动一人获得市二等奖，四人获得市三等奖。我校获得xx市优秀组织奖，谈冬玉老师获得xx市优秀指导老师。

9、积极开展课题研究。围绕课题研究，今年3月起，开展了“五星学生”评价活动。引导学生争做孝雅小标兵、学习进步星、进步明星班，让学校成为学生学习的乐园，使每个学生赶有目标，学有榜样。组织班主任在班级开展小课题研究。由本人撰写的《孝塑本心，雅行天下》一文获得区三年发展项目设计二等奖。12月份认真准备，于20xx年1月9日在区教研室接受了课题中期评估，用ppt展示了本课题的开展进程以及取得的研究成果。

人们常说：“家庭是孩子受教育的第一课堂，社会是孩子的实践课堂”。因此，学校重视和发展家庭教育，重视密切联系社会，让教育更具有生命力。

1、开展家长学校活动。9月18日召开了一年级家长学校活动。10月30日，召开了三年级家长学校活动，聆听了由中国关心下一代工作委员会课题组研究员于国光教授作了关于“激发孩子持久的学习动力”的专题讲座。

2、开展德育基地活动。10月份，组织四六年级观看《钱学森》影片。为保证活动安全有序进行，制定社会实践活动安全预案，召开学生会议，以确保基地活动顺利进行。

1、学生的行为习惯还有待提高。学生中还有好多不文明行为，今后将通过更有针对性的“小”主题教育，晓之以理，动之以情，加以规范。

2、教师的工作积极性和主人翁意识有待加强。如何解决好管理与被管理之间的关系？这些都需要更好的工作环境与机制。

3、德育课题上还需进一步深入研究。

**小学读书活动总结篇六**

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的\'目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**小学读书活动总结篇七**

为了全面培养学生的语文综合素质，激发学生学习语文的兴趣，提高学生运用语言文字的素质和阅读、写作能力，经过一周多的.紧张筹备，我校小学语文阅读能力知识竞赛活动活动终于在20xx年6月18日，在全校师生的热切期盼中拉开了帷幕。

在活动过程中，老师、同学们都做了积极地准备工作，通过试题成绩来看，同学们的成绩还算不错。由此看出老师们在平时做了大量的工作，同学们的读书面比以往有了很大的提高，通过这次活动更增加了学生阅读的积极性，同时也给老师们提了一个警钟，在今后教学工作中应该怎样引导学生好读书，读好书的习惯。

最后评委老师对参赛学生的成绩进行排名，分别评出一等奖4名：其中三年级1名、四年级1名、五年级1名、六年级1名；二等奖8名：其中三年级2名、四年级2名、五年级2名、六年级2名；三等奖12名，三年级3名、四年级3名、五年级3名、六年级3名。

结合本次活动情况我想对语文教师提几点建议：

3、教师备课要过好课文朗诵、规范写字关，教师首先自己要会朗诵课文、能规范写字（备课、板书、批阅）。

总之，这次活动从策划安排到圆满落下帷幕仅用了不到两周的时间，得到了全乡领导和教师的支持配合。我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书写字的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好。

附获奖名单：

三年级：一等奖袁有德；二等奖郑佳玉郑玉娇三等奖唐宇芬王红敏刘艳玲

四年级：一等奖余沛芬；二等奖文霞朱凯南三等奖代星月张壕铅胡珊珊

五年级：一等奖游彦；二等奖汪艳胡豪三等奖汪永艳王国源余游

六年级：一等奖汪霞二等奖付娇娇郑春芳三等奖朱娇兰郑颜严唐艳玲

**小学读书活动总结篇八**

本学期，我校根据教体局文件要求，积极开展了以“中华情·中国梦”为主题的系列读书活动。通过活动打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，全面提高学生的综合素质，营造学校、家庭、社会崇尚知识、热爱读书的浓厚氛围，推进我校校园文化建设，营造书香校园、乐学校园，培养师生高尚的道德情操和高雅的审美情趣，引导和组织学生读书，培养学生的语文素养及良好的读书习惯，掌握良好的读书方法，在相互学习、沟通、交流中提高学生的人文素养。现将活动总结如下：

为保障本届读书节规划合理、贯彻到位、快乐高效，特成立领导小组。

领导小组组长：潘正杰

副组长：荆方园孙学历成员：所有教师

领导小组做到了分工细致，责任明确，便于操作。积极宣传读书活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

（一）教师：

1、开展一月“师生共推荐书目”活动。针对每个年级学生不同的年龄特征，每位教师选取一本适合自己年级同学看的书推荐给学生。以达到激发学生阅读的愿望。（可以从文学、科常、音乐、数学、美术、名人名著等方面推荐）

2、注重开展读书方法指导。（各班语文老师负责）

（a）有效利用每周一节的阅读指导课，将课内外阅读结合起来，将学生的视野吸引到正确的读书轨道上来。

（b）指导学生掌握读书的方法，做好专题性摘记、读书笔记、读后心得体会、小报等。

二（学生）：

1、开展“师生共推荐书目”活动。

学生推荐一些喜欢看的书目介绍给同龄人和教自己班级的老师，让大家在相互阅读学习的过程，增加相互的了解。（书目、书的内容不重复）

2、举办读书书签制作活动。

指导二－五年级学生把名人名言制作成漂亮的书签，激发学生的读书热情。同时进行评比、展示、照片存档。

3、开展经典诵读和讲故事、演讲比赛

1—6年级每班选送一名同学，于班队课上，在多功能教室参加校级演讲比赛，每名选手演讲时间不超过5分钟，并按年级段评出一、二、三等奖，最好的3名选手参加镇级演讲比赛。

4、举办一次家长委员会“读书·分享·辩论会”主题活动每月分组开展“读书·分享·辩论会”主题活动，帮助家长们寻找适合的教育方法，改善亲子关系，进一步提升家长素质。

5、举行一次“中国小作家杯”征文比赛

（1）、征文20xx年4-6月以“孝亲敬老”为主题，7-9月以“好书伴成长”为主题，10-12月以“魅力世园”为主题，20xx年1-3月以“我的中国梦”为主题。家长征文以“共读书共成长”为主题。征文体裁不限，小学生、中学生和家长征文字数分别不超过800字、1200字、20xx字。

6、举办“幸福的种子”青少年绘本创作大赛

（1）、参赛作品应为设计完整的一本绘本书，有封面、内页、封底，装订成册，平装、精装或立体书等方式制作均可。开本为a4纸大小，可横排、竖排，使用材料不限，水彩、蜡笔、水墨、拼贴、打印皆可。作品主题、内容不限，要求能传递爱和幸福等正能量，具有艺术个性，富于创意。作品应为参赛人员自行创作，并未曾发表。

7、开展亲子读书活动。

建议每位学生与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同撰写读书笔记（读书语录、感言、心得等），学校将举行“读书笔记”评比。

（三）班级；

出一期主题为“书香满园”黑板报。10月份各班通过黑板报，同学们可以更好地了解读书方面的知识。

开展一次以读书为主题的中队活动。例如：新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、书伴我成长等。（利用12月校会课时间进行中队主题队会活动）

各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

“阅读经典，丰富人生”活动在我校的顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

**小学读书活动总结篇九**

根据市教育局召开的《在假期中组织学生开展丰富多彩的读书教育活动》的会议精神，东华小学经校务会认真研究讨论，决定以“文明礼仪、传承美德、乐于读书、体验先行”为主题，结合学生的年龄特点和心理特征，结合学校少先大队的假期活动安排，结合本学期学校开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，开展读经典文章、背经典诗文活动。

1、假期中组织学生返校三次，充分利用这三次到校的时间，由班主任老师组织，学生从家里带几本最爱读的书籍，在班级内进行阅读，还可以相互借阅，并由同学们把读书后的体会、感受、收获讲给大家听，谈心得、讲感悟，与同学们共同分享读书的快乐，培养了同学们自觉读书、乐于读书、善于总结、相互交流的良好的意志品质。

2、在返校的三次时间里，各班级还组织同学们，总结少先大队安排的假期活动“八小”（父母好帮手、服务小标兵、环保小卫士、读书小博士、奥运小使者、节约小能手、安全小卫士、孝敬小明星）的进展情况、完成的效果，部署下一阶段的活动内容，及时表彰活动中的突出典型，纠正活动中出现的问题和不足，为更好地开展下一步活动奠定了基础。除此之外，各班任教师还组织同学们开展了智力游艺、迎新年联欢会等丰富多彩的活动，丰富了同学们的假期生活，增强了团队的凝聚力。

3、东华小学一贯坚持培养同学们乐读书、读好书、善读书的良好的读书习惯，在学校，我们充分利用班级的阅读课和部分自习课，发挥班级里图书角功能开展广泛的阅读活动。假期中，我们充分利用这一时间，让同学们多读书、读好书、谈感受、写体会。本次假期除到校的三次时间，我校少先大队也安排同学们，在假期中阅读《中华魂》读本及在家长的指导下阅读几本有教育意义的书，并要求同学们有重点地读一本好书，并写出读后感，开学上交大队部进行展评。

4、结合东华小学开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，假期中要求同学们在家里收集、阅读、朗诵、背诵经典古诗文，提高自身对经典古诗文的诵读、欣赏、感悟的能力。

总之，通过以上假期活动的开展，丰富了同学们的假期生活，培养了同学们的读书兴趣，增进了同学之间的友谊，提高了同学们的自身修养，使同学们轻松、快乐、安全地度过一个有意义的假期，以新的姿态、新的面貌迎接新的学期。

**小学读书活动总结篇十**

本学期，我们x县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。

在我校第x届读书节上，我们把阅读科普读物倡导低碳生活作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐形成通过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。我们通过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，通过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐校园的建设和书香校园的营造，都起到了积极作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

根据学校教育局的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了校园读书节活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。

同时，让校园的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。通过强势宣传营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

1、启动仪式

在我校的第四届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕阅读科普读物倡导低碳生活发表了激情洋溢的讲话，要求全体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从现在做起。

接着我校教师代表姜玉青老师和学生代表分别讲话向全体师生发出阅读科普读物、倡导低碳生活的倡议书。

2、问渠哪得清如许，唯有源头活水来，在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千名师生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中xx班xx老师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开心的笑声。xx老师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从现在做起。

4、为了让真正走进科普知识，为了让学生真正明白什么是低碳生活，我们学校还进行了科普知识竞赛活动，手抄报比赛活动、读书笔记、读书心得展评等丰富多彩的活动。

这次读书节活动虽已结束，但它将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在阅读科普读物的过程中不断培养学生的创造力，让学生做一个真正的低碳生活倡导者。同时在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有，有发展。

**小学读书活动总结篇十一**

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园：学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

（1）上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

（2）做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

（3）抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

（4）出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

（5）开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

（6）引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn