# 最新小学科研工作总结报告 小学科研工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-03-11

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!小学科研工作总结报告篇一。一所学校的教育科研工作...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**小学科研工作总结报告篇一**

。

一所学校的教育科研工作开展得如何，关键还得看是否有一支务实创新的科研队伍，而在长江小学，教研组长的中坚作用在教科研工作中发挥得淋漓尽致。学期伊始，教科室分别召开教研组长会议和“课堂教学”研究小组会议，以“宁静致远，勤学善思厚底蕴;淡泊名利，甘做绿叶扶红花;求真务实，中流砥柱显身手;充当心桥，上传下达巧当家”的总要求规范管理这一中层组织，使他们明确各自的职责，针对各组的实际情况开展丰富多次的教研活动。学期中，每月配合教务处组织的常规教学检查，召开教研组长碰头会，交流各组的教研状况，倾听各组教师的建议和心声，查漏补缺，力求管理上的严密与规范。

教育科研工作从来就不是纸上谈兵的事情，而是与教学实践紧密结合的，因此，为了促进教师的专业成长，使教师们在活动中锻炼;在活动中交流;在活动中反思;在活动中提高，本学期的教学研讨和教学实践活动精彩纷呈：

1、以“调研”抛砖引玉，促进教研与教学的和谐发展。

xx年9月，全州四年级数学调研考试分析会在恩施召开，我校教师代表巴东农村中心小学数学教学问题做了专题分析，并糅合全州的数学教学现状进行实例分析，在本校数学组加以说明，使之明白数学教学改革的方向和需要注意的问题，更加有效的辅助学生的想“学”。

2、以“课例”研究课堂，促进有效英语课堂的生成。

10月2日，官渡镇英语课例选拔赛在我校举行，教科室积极配合中心学校，妥善的安排了本次比赛活动，并按照要求将相关资料收集和发放，体现教学研讨“讲、听、说、评、比、改”的特色。

10月10日，全县江北片区英语课例比赛在我校举行，教科室积极配合县教研室，从“食宿、时间、分班、会场布置、资料收集整理成册等”各方面使得竞赛活动顺利进行。显现了本校各个处室协同一致的工作作风和精益求精的工作态度。受到与会老师和各级领导的高度评价。

3、以“主题”突出目标，促进常态课堂显现超常的作用。

xx年11月3日，全县小学数学主题研究交流会在茶店小学召开，我校数学组长谭玉波就本组进行的“有效建构空间观念”的主题进行了交流，效果良好，本次活动中所展示的五节数学课使我们受到启发，也更好的指导了我们今后的数学教学。促使我们不断的针对常态课堂进行研究和改进，使之发挥超常态的作用，体现“以研促教”的研究目的。

4、抓“常规”落实，促进教师成长“学研”一体化。

本学期以来，我校各个教研组依据学期教学计划，按部就班的开展各项学习研讨活动，语文组重点进行了阅读教学的研究;数学组重点进行了“空间与图形”的主题研究;英语组针对高璐老师的两次参赛课进行了课堂指导;综合学科组针对小科目教学的“备、上、听、说、评、改”各个环节进行了逐项落实;电教组针对资源应用和整合进行了专题培训;综合实践组针对环保教材的编制进行了反复的修订。抓学习促使教师开拓教研视野;抓培训促使教师教学手段的更新与转变;抓课堂促使教师反思层次的上升;抓写作促使教师教学理论的形成;抓整体评价促使学校浓厚教研氛围的营造和保持，总之，各项常规研究活动的落实有效的促进了教师专业化成长进程。使教师在教学技艺和研究水平上得到很大的进步。

1、学校的课题研究硕果累累：

(1)、个人课题有序铺开，

本学期，我校六名教师申报的州级个人课题得到正式立项通知，然后，各个课题在教师个人的合理安排下，正在按计划进行研究之中。

(2)、留守课题成果结集

在全校教师的通力合作之下，我校国家级“留守生的转差与培优”课题得到顺利结题，其结题资料汇集了各个研究阶段的成果，内容丰富，资料详实，已被印刷成册。

(3)、环保课题资料完备，等待结题。

自xx年年开题以来，我校环保课题组从环保活动的开展和环保校本教材的开发两方面进行了有效的研究，经过多次课题组成员会商定和布置，环保课题的各项过程性资料已经整理装订成册，环保教材经县教研室各位领导的审核通过，结题所需的主件和附件材料已经装订完毕，将在下学期初正式申请结题。

2、成果展示综合实力增强。

在这一学期中，各教研组共展示优质课20多节;高璐老师的英语课获得镇级一等奖和县级二等奖;税典松老师参加州级实验教学技能大赛，获得二等奖;由环保课题组承担并实施的科技创新实践活动在第五届科技创新大赛中获得县级一等奖，并送州参评，荣获州级一等奖;教师在省校本研究网上上传文章1000余篇，使得本校在网上排名跃居全省第七位，极大的鼓舞了教师们的写作兴趣，促进了本校的教育科研良性发展。

回顾一学期以来的教育科研历程，尽管其中蕴含许多精彩之处，但问题与遗憾同时并存：

1、本校各项活动组织得多，应付检查次数多，在时间上与教研活动的开展有所冲突，造成了一定的影响，教师的压力较大，从而也使研讨过程之中的形式比较单一，质量有所下滑。

2、本校现存的研究课题，大部分已经结题或面临结题，尽管教师个人课题的申报立项使得部分教师的后期研究有主题，但是对于大部分教师来说，以后各项教研活动的落实可能进入随意和无序状态，因此，鼓励以教研组为单位申报课题，应该成为下一步的工作重点。

3、本着“以活动育人”的教师成长理念，我校教研活动的开展，在形式上要丰富，渠道上要拓宽，在组内锻炼提高的基础上，联片教研是另一种渠道，“送教下乡”也可以在本镇内尝试实施。这样，可以使我们的教师不拘泥于坐井观天，要善于广听群言，交流经验，善纳良议，从而达到自我提高的目的。

4、网络教研名存实亡，令人担忧。因为研讨时间上的冲突，以及研讨次数的减少，本学期的网络教研几乎没有开展，为了促进教师同行之间的交流和资源共享，这条渠道该如何走下去，还是一个值得深思与改进的话题。

5、教研评价机制的继续完善，取决于学校在教育科研上的投入量，当然，各项教研制度在落实过程中可能出现这样那样不尽人意的地方，所以，制度的完善修订也必然成为下一步工作的要点。

尽管时光总是匆匆而过，但是我们总不会忘记陪伴我们走过这匆匆岁月的教师们，是领导的支持使活动圆满;是组长们的协助使活动有序;是教师们的配合使活动精彩，因此，我们有理由相信，长江小学来年的工作将更加灿烂。

**小学科研工作总结报告篇二**

20xx年，我们在局教育科的指导下，在学校的直接领导下，以课题研究为抓手，以课堂为阵地，坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本年度我校教研工作做如下总结。

教育科研经常化。注重引导教师结合学科教学，学习教育科研理论及新课程理论。为切实转变教师的教育观、教学观、学生观、教师观和课程提供理论支撑，为拓宽教师理论学习的渠道，组织教师“走出去”认真学习，本学期选派17名教师到哈尔滨继红小学学习，掌握了先进的教育理论，并应用到实际教学之中。

校本研究制度化。校本研讨校级活动形式多样，结合课改要求，主题鲜明，内容丰富。每周有活动、有研讨。有以增强课题研究实效为目标的课题研讨活动，有以促进教师专业成长为目的的听课、评课活动。科研组与教导处协作，十分重视课堂教学研究，学校开展“教导主任示范课”“家长开放课”“集体备课”“组内研讨课”等活动，教师的教研活动均体现了新课程标准，课堂教学质量得到显著提高。领导以身作则，带领全员参与。张校长科研意识强，尽管工作繁忙，她带头搞课改、做研究、写体会文章。她结合本校实际主持“十一五”规划课题。老师们在她的带领下，结合教学实践将本校承担的研究课题渗透于学科教学之中，联系课堂教学写出了篇篇脍炙人口的文章。

教研组在校长领导下积极工作，发挥了研究和管理的职能。学校将教育科研列入了整个学校工作计划并有必要的经费投入，制定并实施了教育科研管理制度和奖励条例，学校有比较完备的科研档案。促进了教师科研水平的提高。

（一）发掘校本资源，开展综合实践活动课题研究，建构特色学校。

我们将该研究课题有机渗透到课堂教学之中。主要在以下五方面进行了探索：第一，要使学生理解学习的目的，明确学习的目标；第二，结合新课程标准，将课组织得新颖有趣；第三，激发学生的成功感，要使全班学生包括差生都能获得成功；第四，开展学习竞赛；第五，及时反馈、正确评价、适时进行表扬和奖励。把这些探索分解到了各个年级中的学科之中，收到了成效。学生的良好素质得到了培养，学困生得到了转化。

（二）开展“校本培训研究”，提高教师素质。

围绕课题研究，加强教师学习和培训工作。提供书目，要求老师自学，并写读书笔记；学习课改理论，使教师改变教研观念；提供参加各级各类培训的机会，如：骨干教师培训、教材培训、校本教研培训等；鼓励教师参加学历提高培训和普通话、信息技术的培训；定期对教师进行集体培训和分科培训，如专题讲座、教学研讨会、经验交流会、案例分析等，培训的内容倾重新课程实施过程中所面临的问题；引导教师通过对自身现状的分析，制定自我发展规划和每年学习计划；帮助教师建立个人成长记录袋。

2、为总结提炼教师的研究成果，分别编辑教师论文集、教育教学案例、研究成果专集等。

3、加强了教研组的自身建设。一是加强了自身的理论学习，带头学理论、写文章；二是网上交流探索学习；三是做好了相关资料的汇总和上报工作。

总之，我们将课题的研究与学科教学、德育教育、创建工作等有机整合，以科兴教，改观了学校面貌。教师通过教育科研加快了专业成长，教师们的业务水平在整体上有了很大提高。

**小学科研工作总结报告篇三**

本学期，学校科研工作能够认真落实上级主管部门以及学校的教育规划精神；进一步深入推进了“科研促教”，“科研兴校”、“科研强师”工程，为打造“xx文化”特色品牌、促进学校发展与教师成长提供专业提供了支持和服务，为推进课程改革，减轻学生负担，提高教学质量，推动学校教育内涵发展做了实实在在的工作。现总结如下：

一、本学期主要工作：

1、召开了市镇立项课题主持人工作会议，一是布置本学期的工作任务，即严格落实自己课题的研究规划的研究工作；二是开展经验交流；三是市立项的课题完成了完成课题研究的中期研究总结；三是完成课题研究的结题工作，按要求提交研究材料。

2、组织了市镇立项课题主持人进行了专题讲座，主题为“如何撰写课题研究的结题报告”。有相当的课题主持人都是初次主持课题研究，他们基本没有相关工作的经验，对如何撰写研究报告还是一个空白，通过讲座，大家基本明白了撰写研究报告的基本要求和注意事项，便于工作的有效开展。

3、结合学校重点工作，完成了学校重点课题《“xx文化”特色创建的实践研究》的规划设计，并获广东省教育研究院、东莞市教育局科研办批准为规划研究课题。

4、积极开展市级立项课题的研究。本期内在研究的立项课题共2项，江蓉老师的《家庭进行小学生低中高段衔接学习习惯培养的研究》、黄芬老师的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年级段学童阅读动机之研究》、王用余老师的《课前精听五分钟英语小故事，提升高年级段小学生英语听了能力的实践研究》以及学校的重点课题《“xx文化”特色创建的实践研究》，课题主持人能按各自课题的研究规划，充分利用好日常的课堂教学平台展开研究。其中学校重点课题完成了开题报告、课题研究的阶段总结，各子课题积极开展研究工作：“特色校本教材”研究组结合学校实际实施并完成了教材的编撰；教导处实施了校本特色教材教学的安排、落实，实施了特色社团活动；德育组开展了丰富多彩的“xx特色”德育主题活动；宣传组围绕了“xx文化”特色主题完善了校园环境的设计、布置；特色创建研究工作严格落实，取得了阶段性成果。

5、做好市级立项课题的结题工作。本次规划结题的课题有：曾小明的《小学英语有效早读课模式的研究》、孙丽仪的《“食指书”小动作写字研究》、梁晓玲的《新课标理念下思维导图在小学英语高年段复习课中有效运用的研究》、贺冬梅的《小学语文写话与习作有效衔接的研究》、陈叶云的《以属对进行语文基础知识综合训练的实践研究》、冯石群的《运用口头评价，促进小学中年级数学课堂教学有效性的.实践研究》、黄芬的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》等6项课题。这些立项课题的主持人能围绕各自课题的研究工作，做好课题研究原始资料的收集、整理，提炼研究理论，撰写研究报告，填写相关表格。

6、积极做好课题研究成果的交流、评奖工作。

“xx文化”特色创建是学校本期的重点工作，为了促进交流，《“xx文化”特色创建方案》参加了广东省教育研究院主办的学校特色创建方案征集评选活动，并取得了二等奖的好成绩。

7、积极组织教师参加各级部门举行的教育教学论文交流活动。

二、存在问题及努力方向：

科研工作上大部分老师都能够积极参与并在日常的课堂教学中自觉探索实践，但还是有一部分老师参与意识不强，特别是在教育教学论文的撰写上不能主动认真，一些教师在论文的获奖、发表上还尚未有零的突破；有些老师在由学校组织参加的各类论文评比中上交的论文出现抄袭、拼凑的现象。

在新课题的孵化立项申报工作上，主动性创新性与要求还有一定差距。一些科组缺少长远规划，出现临时抱佛脚的现象。

针对这些问题，一方面要加强科研工作目的性的教育，要切实认识教育教学科研对提升学校办学水平及自身专业素养的促进作用；另一方面要继续发挥学校对科研工作的鼓励作用。同时，还要充分发挥各科组长的引领及带头作用。

**小学科研工作总结报告篇四**

继续完善“研、训、用一体化”的教科研模式，坚持“教育教学工作课题化、课题研究常态化”的教科研工作方向。引领教师坚持常态研究，使教育科研逐步成为学校工作中的工作方式，把学习与研究、工作与研究结合起来，大力开展科研创新。加强对不同层次课题的管理，完善和修改学校科研制度和考核机制，发现和培养一批科研骨干。持续抓好课题研究过程的管理和研究反思的深化。

（1）加强课题管理“123”制度化建设。即：“1”一个加强：即加强课题过程管理，及时填写《课题研究记录》。课题研究实施全程跟踪，学期末进行阶段性总结，及时梳理经验，提炼成果，分析不足，调整研究方向，全面系统地做好资料收集与整理工作，细化学校教育科研资料管理，使课题研究更实效而规范。“2”两个坚持：一是坚持各级课题研究管理制度；二是坚持做好课题研究成果的推广交流。“3”三个同步：即研究实施与资料积累、整理、分析与指导同步；研究实施与学生发展、教师发展、学校发展同步；研究实施与成果表达同步，杜绝虚假研究。让每一个参与研究的教师能够在研究中不断提高科研能力。课题研究的管理实行课题组组长负责制，各课题组人员要明确分工，做到责任到人。各课题组制定出明确具体的课题研究阶段计划，扎实开展研究行动，不断反思和提炼物化成果。每月开展课题组组长例会1次；每月各课题组开展1---2次研究活动（教研活动时间），每次活动要定时间、主题、主讲或主持、记录人等，确保研究活动的真实性和有效性。

（2）本年度是国家级子课题《网络环境下数学课堂教学中的信息化运用》结题验收时间，结题材料要准备完毕。

（1）理论学习：利用业务学习时间，组织教师进行互动式的理论学习。学习的内容主要围绕三大块。一是关于专业知识的板块，组织各教研组教师深入学习各项教育法律法规以及与教师专业发展相关的书籍；二是读书板块：教科室将与学校图书室配合，推荐优秀的教育教学理论书籍、随笔供教师阅读，然后在业余时间，让教师来交流读书的感受；三是与课题相关的理论板块：教科室结合“十一五”规划立项课题，拟定讨论的话题，由教师寻找与话题相关的资料，并结合自己的教学实践，来畅谈对一些教育教学问题的看法。让大部分教师都有上台展示自己的机会，从而提高教科研理论水平。

（2）教师培训：重视对科研骨干和广大教师的教科研培训工作。针对不同层次、不同年龄及不同学科的教师提出不同的要求，加大学科、学术带头人的培养力度，为骨干教师的成才搭建舞台。积极鼓励青年教师参加评优课比赛、教学设计比赛等活动，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出，加强骨干教师的梯队建设，形成学校多层次、多学科的骨干教师队伍。本学期举行了全校优质课评比活动，教学设计比赛活动，效果较好。

论文评比活动是引导青年教师开展教学反思和提高论文写作能力的有效载体。本学期组织40岁以下的青年教师参加“师陶杯”、“五四杯”等论文评比，探索建立骨干教师点评青年教师论文的机制，切实帮助青年教师提高参评论文的质量，论文的参评数量和质量上有新的突破。鼓励骨干教师撰写高质量的论文，本年度在省级以上教育杂志上发表论文13篇。

**小学科研工作总结报告篇五**

我校坚持以县“十二五”教育工作和局工作要点科研工作整体思路为先导，实现我校“以研促教、以教促学”的目标。把理论用于实践，积极开展校本教研，进行有针对性的课题研究，严格教学质量监控，全面提高教学质量，提高科研活动质量。

首先，我们落实科研工作三年规划的阶段目标一，学习、宣传发动阶段。对我县“十二五”整体科研工作认识学习。完善建立科研工作领导小组。完善科研管理制度，明确科研工作发展的要求，转变教育教学观念，制定和完善学校科研发展规划，抓“实’科研工作各教研组、各位教师依照体规划课题《促进教师教学有效行为》整体调整阶段目标、制定具体的工作计划 。

第二，组织教师对各种观念、材料、现象、行为进行价值判断，并结合自己先前的知识和教学经验，作比较、辨优劣，从而形成新的科研意识.

第三，理论知识的“砸实”.

本学期，我们特别重视理论学习和业务培训，营造学习气氛，倡导行动研究，完善激励机制，科研领导参与培训学习，点辐射到面，并对全体教师作好每学期两次的专题学习辅导，使教师掌握正确的研究方法。采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

2.我校进一步加强了教科研队伍的建设，成立以校长为组长的教科研领导小组，充分发挥明星教师、骨干教师的榜样作用，加强学校教科研工作的组织与领导，切实提高教育科研工作者服务意识和工作能力。

第四，选题“真实”.本学期，我们从规范教科研工作入手，扎实有效地开展课题研究工作。尤其是对学校的重点课题――县级课题《提高教学有效性促进教师有效教学行为》，将加强研究的力度。每位教师分别确立规划课题下的小课题，开展研究工作。

第五，工作“落实”、研究“务实”.

重视课题研究的过程设计、课堂实施制定课题研究管理体制，将课题研究贯穿整个教学活动的始终，扎实有效地开展课题研究工作。与教研紧密结合、三课三制均以课题研究为主线，定期进行课题研究汇报课、经验交流活动，注重研究的过程资料积累。加强课堂教学研讨与交流，倡导自主、合作、探究的教学方式。重点改变教与学方式，善于激活课堂，变解决问题为发现探究问题。

立足师本，情境，可行，解决实际教学问题。并与教学中的热点问题结合，相互促进，注重课题研究的计划性、实效性；将课题研究与教研活动进行有机地结合，踏踏实实将课题研究内容在学科教学中的渗透；不另辟蹊径，加重负担，在课题研究中体现个性化的教学风格,有效指导课堂实践；做好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关原始资料。

第六，本年度科研工作所取得的收效。

１．本年度我校共有４０岁以下参与实验的教师领导共计１７人，每位实验教师都能与教研相结合，开展课堂活动约３０余节，分别积累教学设计、反思叙事、阶段总结、经验论文等过程性材料。

3.能积极参与上级组织的科研培训、课堂教学活动。

4.能积极参与科研主题论坛活动，并与本校课题研究交

教师在市级“十一五”优秀课题评选中获一等奖。

经过总结看到，课题研究虽然取得了一定的收获，但是还存在着很多将现实性的问题，我们在以后的研究中，还要把研究目的明确化、研究工作日常化；更要发挥骨干教师的辐射带动作用，教学领导的参与引领作用，发挥教师间的交流促学习的作用，更加有效的、切实的开展好我们的科研工作！

**小学科研工作总结报告篇六**

本学期，教科研工作以学校发展为宗旨，以学校五年发展规划为行动指南，以学校核心课题《中国传统儿童养成教育资源应用于现代儿童德育的实践研究》为龙头，积极开展以校为本的教科研工作，现就这一学期的工作总结如下：

面对学校的发展和不足，本学期校领导不断听取各方面意见和建议，改善工作细节，调整工作方案，完善制定学校科研制度。

1、完善制度，明确职责。结合区科研室《学校科研工作管理制度》（讨论稿），完善学校各项科研管理制度。建立课题申报与评审制度，中期检查制度，结题验收与成果鉴定制度，成果推广与科研奖励制度等。保证各项科研活动和课题研究、成果推广等工作能顺利有效地开展。

2、加强科研队伍建设。成立科研工作中心组，组长：陆海红，组员：章晓颖、许竹筠、张辉、黄菊英、杨健、张燕、马骥、顾谈冰、张丹、王冬、苏晓波、王少平。明确分工和职责。学校科研中心组的成立，保证了学校科研工作有序地开展。

1、教研活动。在学校校本教研活动中，引导教师开展“主题式”讨论，增强科研意识，探索符合本校实际的“教—研”一体模式。

2、教师培训。对了有效地推动学校课题的研究，我们积极组织教师参加各类培训活动。这学期，我们组织了陆海红、马骥、顾谈冰、张丹、王冬老师参加了区级的科研培训班。又组织了陆海红、陈川华、张燕三位班主任赴南京参加“中华美德养成教育”的培训，组织章晓颖、陆海红老师参加了《如何写创意活动方案》的培训。组织了陆海红、张燕、李绿萍老师参加了区级的课题研究的培训。

3、邀请专家。此外，我们学校还邀请了我区进修学院科研室崔云老师作了主题为《调查研究法》的科研讲座。对如何撰写调查研究报告，老师们有了一定的认识。

1、继续做好课题申报工作。今年，陆海红老师申报的区级课题《小学中年级语文分层作业设计的策略研究》被批准立项。

2、完成了20xx年立项的区级课题的开题汇报工作。

3、做好了课题的结题工作。对于20xx年21项校级课题及时进行了整理，并把资料归档。

4、完善了课题实施中的管理。凡立项的校级以上课题，一个课题选用一个档案袋，把课题申请书、中期汇报资料、结题报告、研究成果、研究附件资料等一一装入档案袋，分门别类，做到管理有序，查找方便。已结题的课题，进入档案室归档管理。

3、组织参加了区教科研成果评选。不仅积极帮助结题老师完成课题结题报告，还发动了老师们撰写学科论文。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。

1、参加了了区级的《创意活动方案》的评比。

2、开展了“迎晓杯”教学论文评比工作。

3、完成出版了校刊《迎晓教苑》20xx年第二期工作。

**小学科研工作总结报告篇七**

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断提高教学研究能力。本学期继续利用业务学习的机会，轮流让教师谈学习新课程的感受，个人加强自学，广泛学习和专题学习相结合的形式，开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。继续采用“请进来，走出去”的方法，一方面向外聘请有关的专家学者来校讲学，另一方面继续外派教师参加各级教科研骨干培训班和各种教育研讨会，拓宽思路，放大眼界。学校科研室借助网络及报刊杂志，学习教育科研的理论知识，谈体会。3月19日，邀请市教研员王红老师，区教研员卢丽老学校讲座，指导讲课，评课，使教师的科研意识增强了。

**小学科研工作总结报告篇八**

回顾即将过去的一学年，我校教科研工作在上级教科室领导的直接领导下，在学校领导的高度重视和支持下，在全体教师的共同努力下，立足本科，夯实基础，扎扎实实开展教育教学研究，取得了一定的成效，但也存在许多不足之处。现对一学年学校教育科研工作进行整体梳理和总结反思，汇报如下：

1、我们学校教科研工作的定位是“两个服务”，即一为教育改革和发展的实践服务，二为学校行政决策服务。具体地说就是学校教科研工作定位于素质教育的研究、课堂教学和创新教育的研究和引导教师广泛参与之上，以务实科学的态度和精神来开展教育科研，使教育科研真正发挥先导作用，使之成为提高教师素质和学校教育教学质量的推助器。

2、本年度我校根据不同层次、不同年龄段教师的教研能力和水平，有针对性地分层次引导教师参与教育科研。新上岗教师，着重在学习教育教学理论、学习借鉴他人的教学经验、促使其尽快在教育教学上入门。中间层教师，着重在学习现代教育教学理论、围绕对因教育教学中的问题生发出来的科研课题进行扎实研究，不断提高教育科研水平。骨干教师要以现代教育理论为指导，对其教育教学实践进行反思，总结经验，形成特色，发挥教科研示范作用。

3、以课堂教学为科研的重点，从理论与实践的结合上探索课堂教学最优化。课堂教学既是素质教育的主阵地，也是教育科研的主阵地，因此，我们把课堂教学中如何体现新课程改革的理念，培养学生的创新精神和实践能力的途径、方法、手段等问题进行研究，要求每一位教师每学期上一堂研讨课，撰写一篇有质量的论文和教育教学案例，读一本教学理论书籍，每周写一篇教后记，以此作为一项教科研工作的基本要求。

我校老师在20xx年共有14篇论文发表于《作文指导报》、《作文周报》、《小学教研》、《中国教育研究论坛》、《小学生数学报》、《基础教育改革论坛》等报刊。

我校在5月份参加了《小学生数学报》的优秀小读者的评选活动。3位教师获得指导奖。

另有两位教师获市论文竞赛一等奖。

本年度，我校多次组织教师外出听课学习，先后参加了教研室组织的送课活动，市教科所举办的学术论坛。同时安排校课题组成员多次外出聆听专家讲座，先后参加了两次市小数“百堂好课”汇课活动和小语年度赛课活动。通过学习不断提高理论素质。另外，学校还征订了《江苏教育研究》、《江苏教育》、《上海教育科研》、《成才导报》、《学校教育》、《小学数学教学》等刊物，丰富和提高了教师的理论素养，教师也根据自身需要，每人征订了一份教育杂志。

学校基于学生思想道德的现状和教学中出现的问题以及学校自身发展的需要，我校的3个课题：市级课题《利用乡土资源开发校本课程》、市级课题《小学语文综合性学习实施策略研究》、区级课题《小学数学教学中引导学生“自主探索”学习方式的研究》。课题组成员一年来能对照计划，认真研讨，共同探索，对出现的新问题能及时分析、研究，制定有效解决问题的策略，并及时总结反思，同时做好各项材料的搜集工作，现已开题。正进入深入研究之中。

我校的教科研工作与上级要求还有相当大的距离，学校要发展，学校的管理和教育教学要上档次，教育科研必须走在前面。但是，在实践中，我们也面临着许多的困难、困惑，主要有：

1、教科研发展不平衡，部分老师对开展教科研的目的和对课题研究的期望存在一些不正确的倾向，如重申报轻过程，重结果轻实践等等。

2、课题组成员的理论水平不够高，缺少经验与专家的指点。

3、校本教研只有内容，但缺乏研究。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn