# 最新创建书香校园活动方案 创建书香校园活动总结(优秀9篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-03-11

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。创建书香校园活动方案篇一为了让阅读成为学...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**创建书香校园活动方案篇一**

为了让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，我校从xxxx年秋开始，大张旗鼓创建\"书香校园\"活动，开展了一系列的读书活动，大大充实了\"书香校园\"的内涵，努力建设\"以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书塑人格\"的书香校园氛围，培养广大师生\"好读书，读好书\"的良好习惯，营造知书达理、好学求进的书香校园，促进校园和谐地发展。我们的做法主要有：

学校一直把建设书香校园当作一项重点工作来抓，成立了以校长为组长的创建书香校园领导小组，下设以分管教学的叶泉伟副校长为组长的创建书香校园实施小组。学校动员和号召全校师生积极投身到读书活动之中，并把每个师生参与这次读书活动的情况纳入目标管理考核之中。

学校要求教师自主选择读书书目，落实读书项目。教师的读书，每周四教师例会、每周学科教研活动为集中学习和交流时间，其他课余时间、节假日等以自学为主。教师读书内容主要有通用理论、专业理论、专业知识、时事政治等。学校要求教师\"要做教书人，先做读书人，做学生读书的楷模\"，认真阅读，做好笔记，写好心得。读书笔记和读书心得写在学校印制的《安溪蓝溪中学读书笔记》上，每学年不少于1万字。

学校倡议\"天天都是读书节\"，要求学生\"一日三阅读\"(早读、午间阅读、夜间阅读)，保证每天阅读不少于1个小时，做到熟读成诵，博览群书，养成\"不动笔墨不读书\"的好习惯，认真做好读书笔记(摘抄精美词句篇、名人名言、警句、歇后语等内容，写些读书体会)，积累文化知识，写好读书心得等，积极参与读书活动，双休日大阅读，一个寒假至少看一本名家经典书、一个暑假中至少看三本名家经典书，在《告家长书》的回执上，要求学生写清楚假期读书活动的相关情况。

发挥我校图书馆的重大作用，每天开放图书室、阅览室，让师生尽情享受\"读书盛宴\"，提高图书的流通率。图书室工作人员能坚持每月向师生推荐书目及其内容简介。

学校坚持每学年为每位教师出资补贴200元，专门用于教师个人征订书刊，让好书伴随着教师成长、成熟。

近年来，学校相继请来了县教师进修学校中学教研室主任柯艺扬老师、校友兼作家廖伏树副区长、市教科所蔡玉霖所长、陈怀郎老师等在我校多媒体会议室为师生开设读书讲座。这些讲座，联系生活，联系人生，妙语连珠，幽默风趣，精彩感人，高潮迭起。学校还邀请集美大学客座教授萨非铃老师在全校学生大会上做《读书、做事》报告，激发学生要珍惜时间、勤奋学习、学做真人，要做有志气、有骨气、有理想、有品位的人。

学校连年举行了学生经典诗词诵读大赛。几年来都有一些参赛节目，如《过华清宫》、《水调歌头·明月几时有》、《黄河颂》等堪称脍炙人口，印象良深。这些经典节目，有集体诵读、个人诵读，有朗读、表演诵读，有配乐朗诵、情景诗词诵读等，可谓内容丰富，形式多样，台上学生声情并茂，风格各异，有的激情澎湃，有的委婉动人，赢得了现场嘉宾和师生阵阵热烈的掌声，欢呼声此起彼伏。通过诗词朗诵比赛，不仅锻炼了学生的朗诵能力，让在场的师生深深感受古诗文的韵律美，感受中华五千年悠久历史孕育的底蕴深厚的民族文化，同时也有利于师生去体悟文化，传承经典，提高人文素养。

学校连年举行\"翰墨杯\"硬笔书法比赛，让学生从经典美文中摘抄出一段作为书法题材。在优美的古典音乐声中，在经过精心布置的赛场上，学生认真地书写优美的古诗，深深地陶醉其中。活动让学生在展示自己书法功底的同时，走近千古美文，将中华汉字的结构造型之美与经典诗词的深邃意蕴完美结合，在经典诗词的引领下走进了更高的精神境界。

学校连年举行\"书香满校园\"为主题的征文比赛。大多数的作品有感而发，不少作品朗朗上口，《打开经典之门》、《我与经典有约》、《阅读经典，丰富人生》、《相约经典，提升素养》、《墨香与人生》等佳作频出。

学校每年开展学生\"书香满校园\"读书手抄报展示评比活动。先以各班为单位，要求人人撰写手抄报，针对名篇、名著、名段，或谈感想，或缩写情节，或评论人物，或搞摘抄，或集录成语，名言警句等。然后将这些手抄报收集，在各年段中进行评选，优胜作品制作成图文并茂的宣传板面，供师生交流欣赏。精美的手抄简报，令人赏心悦目，叹为观止。

师生读书活动，热火朝天，图书馆门庭若市，阅览室座无虚席，掀起了校园经典品读热潮，涌现出一大批书迷。精美图书，令书迷们爱不释手。廖婧榕、林娜娟、林锦芳、郭良艺等108位学生书迷，被评为\"校园读书明星\"。张清平校长、张垂星、翁亚林等18老师，堪称是\"书香教师\"。以年段为单位开展的\"每月主题读书活动\"，根据各年段学生的年龄、认知水平、阅读喜好确定本年段每月阅读主题，选择适合于本段学生的书籍，采用灵活多样的阅读方法。各班读书活动各显神通，形式多样、各具特色，异彩纷呈。

各班纷纷创建或充实本班图书角，学生将家中的藏书有选择性地带到班级里来，由班级图书管理员进行登记后入柜。学生向班级捐献图书，蔚然成风。

创建书香班级是各班的目标。各班学生在老师的指导下，对教室内外进行精心的布置：各班都能探讨协商出符合本班特色文化的班名班训，初中部前黑板都能开辟出每周格言、高中部前黑板都能开辟出每日格言，图书角、学习园地、书橱里、书柜上或书桌上摆放着同学们爱读的书籍，班级墙壁上展示着同学们的作品，张贴着推荐书目，定期出好读书专题板报，教室时刻洋溢着书香。

各班宿舍文化也开展得有声有色，有的舍名舍训令人拍案叫绝。

学校利用升旗仪式，让学生登台讲读书后的体会，以切身体验引领全校学生热爱读书。\"由于博览群书，积累了大量的素材和题材，知识素养提高了，视野开阔了，语言流畅了，写作和演讲，常常引经据典，下笔千言，显得得心应手。\"林锦芳同学谈起读书的感受时，眉飞色舞，高兴之情，溢于言表。肺腑之言，令多少师生感同身受。

书香型校园活动的创建，给学校、老师和学生带来了深刻的变化，它为学校内涵发展找准了支点，为教师成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石。

学校在xxxx年获得\"和谐中国.首届全国中小学校园文化建设百佳创新学校\"、\"全国青少年冰心文学大赛创作基地\"、\"福建省第九届文明学校\"等荣誉称号;xxxx年又荣获\"全国青少年冰心文学大赛十佳组织奖\"、\"福建省实施素质教育先进学校\"(安溪县第一所)、\"福建省绿色学校\"、\"\"泉州市首批文明礼仪教育示范学校\"、\"泉州市教育科学研究先进单位\";我校独具特色的校园文化曾被《福建基础教育研究》、《泉州晚报》、《安溪乡讯》专题报道、推广。

我校办学历史悠久，文化积淀较深，长期形成了\"全面发展，文学见长\"的办学特色。学校持续加大力度，拓展延伸，彰显这一特色品牌。一是通过文学采风、作品经验交流会、文学知识竞赛、征文比赛等活动，点燃学生文学热情，丰富校园生活。二是邀请众多专家、作家来校讲学，开拓学生视野。三是加强师资队伍建设，为文学社团活动提供强有力的师资支持。学校语文教研组现有多位县市级学科带头人、骨干教师。四是在开足省颁课程的基础上，组织年段作文兴趣小组，由学生自己出版年段小刊物，促进学生之间的作文交流。五是积极创办校园文学刊物《蓝溪》，从1982年创刊至今已出版几百期，为学生提供了很好的创作、交流的平台。六是开展林嗣环文化探究活动，编印校本课程《林嗣环》，提升文学教育品位。注重挖掘这一乡土文学资源，激发学子刻苦攻读、热爱文学的志向。几年来，学校办学特色建设喜结硕果，文学特色活动和经验成果得到各界的肯定和上级的表彰。学校高考语文成绩突出，平均成绩超出全省平均水平，居全县同类学校前列。

xxxx届高考，陈培源、林丽水同学语文成绩位居全县第一、第二名。20xx年高考，我校林婷婷、陈彩霞、林珠凤等同学的语文成绩取得了120分以上的高分。在近几年的\"全国青少年冰心文学大赛\"中，蓝中师生频频获奖，学校也先后摘得\"全国青少年冰心文学大赛创作基地\"、\"十佳组织奖\"、\"十佳文学社团\"、\"文学摇篮奖\"等桂冠。xxxx年，蓝溪文学社被评为安溪县优秀校园文学社。xxxx年8月，由安溪县委宣传部、林嗣环研究会主办，我校协办的\"林嗣环诞辰四百年纪念学术研究会\"在蓝中校园召开，极大激发了莘莘学子的文学创作激情。

读书活动的开展，教师们普遍能感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，进一步有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。学校每学年度结束后都评出了25本优秀读书笔记、25篇优秀读书心得，并进行展览和表彰。20xx年以来，教师在cn刊物发表的教育教学论文就多达45篇，在市级以上教学论文获奖达15篇，张清平校长《用\"特色办学\"引领农村中学\"战略突围\"》被评为泉州市凯辉校长论坛优秀论文。

读书活动的开展，学生们大多体验了文学作品的无穷魅力，丰富情感世界，滋养了人文情怀，进一步养成了良好的读书阅读习惯，提升读书品位，拓展了知识面，塑造了高尚的精神世界，学校的文化氛围也因此更加浓厚。不少学生知识面之广，写作水平之高，令老师赞不绝口。不少学生发出了\"读书长知识，陶冶情操，丰富人生\"的感慨。

\"腹有诗书气自华，最是书香能致远。\"我们深知，是读书滋润了我校师生的底气，是读书给予了我们灵气，是读书让我们得到了提升。让书香熏染每个学生，是我们不变的追求，为此我们将不懈努力!

“爱读书，读好书，与书为伴，构建学习型团体，营造书香校园”是提高师生综合素质的有效途径。我校能牢牢把住“书籍点亮人生，书香溢满香园”的主题，联系实际，开展师生的系列读书活动，营造了良好的校园文化氛围，全面激活了学校的教育教学工作，取得了一定的成绩。

学期初，我校便把“书香校园”的创建作为我校的重点工作来实施，具体做好四方面工作：

一是学校专门成立了以赵凤英常务副校长为组长的创建“书香校园”活动领导小组，领导分工明确，落实责任，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

二是学校召开了“读书活动的动员会”，对工作作了具体的部署，制定读书活动计划，各项工作做到有部署，有检查，有评比，有总结。

三是班主任工作到位，深入班级、小组，认真组织做好学生发动工作，布置好了班级读书氛围。

四是舆论宣传到位，将活动口号定位为“我读书，我快乐，我收获，我成长”，充分利用“读书宣传橱窗”、班级黑板报、学校广播站、学校网站等宣传阵地，大造舆论，形成浓厚的开展主题读书活动氛围，使广大师生对“书香校园”活动的知晓率与参与率在98%以上。

1、大力做好创建“书香校园”，争当“阅读之星”活动的动员。

2、在学校“读书宣传橱窗”、校园显眼处、各班课室张贴有关读书的名人名言，使学生浸润在书香中。在学校的网站上，还开辟有“读书天地”，大力倡导读书活动。

3、落实学校阅览室开放工作。启动电脑操作和手动借阅，确保学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，进行自主性阅读，学生的读书热情很高。

4、设立班级图书角。以老师、学生捐赠推荐好书供全班学生共同阅读为主，学生每天坚持半小时以上的课外阅读，并写好读书笔记。

5、开好“好书推荐”和“我分享，我快乐”的主题班会。

7、鼓励家长为孩子创设家庭读书平台。

1、各班根据实际情况制定切实可行的读书计划，充分利用“读书宣传橱窗”、班级黑板报定期更新、出关于读书有益的内容和黑板报，渲染读书的气氛。

2、上好每周两节的阅读指导课，兴趣是最好的老师，阅读课上老师要注重激发学生的阅读兴趣，教会学生阅读的方法，以保证学生“乐读”和“会读”。

3、学校定期开展各类读书活动评比。如：“好书伴我快乐成长”手抄报比赛、“好书推荐”评比、读书笔记评比、书香班级评比、阅读之星评比、经典诵读表演比赛等。

4、充分利用学校“红领巾广播站”，每天课间定时广播一些摘录或学生写的优美的文章，或向同学们推荐一些好书。形成读书、写作齐头并进的良好局面。

我校本着让广大师生养成多读书，乐读书，会读书，读好书的习惯，学校举行了以上一系列活动，也取得了一定的成绩：

1、xxxx年1—2月，我校要求学生利用假期阅读一本老师推荐的好书，每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出一期读手抄报，学校还组织了评比、表彰、展示。

2xxxx年3月份，我校组织了“好书推荐卡”评比，评选出50多份优秀“好书推荐卡”进行了表彰和展示。

3、xxxx年4月份，我校按照本校的读书计划，正认真地开展“读书笔记评比”。

通过学校组织的一系列读书活动，学校师生已掀起了一股爱读书、会读书、读好书的热潮。师生逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。目前，学校的读书氛围越来越浓，校园处处洋溢着书香气息，学生一进入校园就投入阅读，大声喧哗、追逐打闹的学生少了，每天的课前课后，优秀作品的展示橱窗前总可以看见前往观摩的学生，他们一边欣赏，一边评价，流连忘返，百看不厌。学校的学风改善了，课前、课间的纪律好了，学生阅读的兴趣浓了，受到全校师生的一致好评。读书活动取得了令人欣喜的成绩。

在看到成绩的`同时，我们也发现自己的不足。如：有些学生因为态度不认真，方法没掌握好，做出来的作品质量不太好;有些学生只爱看漫画等等。这些都需要老师在阅读指导课上加强指导。今后，我校继续引领全体师生树立终身学习的理念，营造人人热爱读书，不断完善学习的氛围，为教师专业成长搭建坚实的平台，为学生个性发展拓宽崭新的视野，力争“师生齐阅读，书香满校园“。

**创建书香校园活动方案篇二**

我校办学历史悠久，文化积淀较深，长期形成了\"全面发展，文学见长\"的办学特色。学校持续加大力度，拓展延伸，彰显这一特色品牌。一是通过文学采风、作品经验交流会、文学知识竞赛、征文比赛等活动，点燃学生文学热情，丰富校园生活。二是邀请众多专家、作家来校讲学，开拓学生视野。三是加强师资队伍建设，为文学社团活动提供强有力的师资支持。学校语文教研组现有多位县市级学科带头人、骨干教师。四是在开足省颁课程的基础上，组织年段作文兴趣小组，由学生自己出版年段小刊物，促进学生之间的作文交流。五是积极创办校园文学刊物《蓝溪》，从1982年创刊至今已出版几百期，为学生提供了很好的创作、交流的平台。六是开展林嗣环文化探究活动，编印校本课程《林嗣环》，提升文学教育品位。注重挖掘这一乡土文学资源，激发学子刻苦攻读、热爱文学的志向。几年来，学校办学特色建设喜结硕果，文学特色活动和经验成果得到各界的肯定和上级的表彰。学校高考语文成绩突出，平均成绩超出全省平均水平，居全县同类学校前列。

201x届高考，陈培源、林丽水同学语文成绩位居全县第一、第二名。2024年高考，我校林婷婷、陈彩霞、林珠凤等同学的语文成绩取得了120分以上的高分。在近几年的\"全国青少年冰心文学大赛\"中，蓝中师生频频获奖，学校也先后摘得\"全国青少年冰心文学大赛创作基地\"、\"十佳组织奖\"、\"十佳文学社团\"、\"文学摇篮奖\"等桂冠。201x年，蓝溪文学社被评为安溪县优秀校园文学社。201x年8月，由安溪县委宣传部、林嗣环研究会主办，我校协办的\"林嗣环诞辰四百年纪念学术研究会\"在蓝中校园召开，极大激发了莘莘学子的文学创作激情。

读书活动的开展，教师们普遍能感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，进一步有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。学校每学年度结束后都评出了25本优秀读书笔记、25篇优秀读书心得，并进行展览和表彰。2024年以来，教师在cn刊物发表的教育教学论文就多达45篇，在市级以上教学论文获奖达15篇，张清平校长《用\"特色办学\"引领农村中学\"战略突围\"》被评为泉州市凯辉校长论坛优秀论文。

读书活动的开展，学生们大多体验了文学作品的无穷魅力，丰富情感世界，滋养了人文情怀，进一步养成了良好的读书阅读习惯，提升读书品位，拓展了知识面，塑造了高尚的精神世界，学校的文化氛围也因此更加浓厚。不少学生知识面之广，写作水平之高，令老师赞不绝口。不少学生发出了\"读书长知识，陶冶情操，丰富人生\"的感慨。

\"腹有诗书气自华，最是书香能致远。\"我们深知，是读书滋润了我校师生的底气，是读书给予了我们灵气，是读书让我们得到了提升。让书香熏染每个学生，是我们不变的追求，为此我们将不懈努力!

**创建书香校园活动方案篇三**

为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

午读师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的\'时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

**创建书香校园活动方案篇四**

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于民族的阅读水平。

为了素质教育的全面推进，我们在充分研究、积极实践的基础上，认真推进区“营造书香校园”工程计划。现将本次活动总结如下：

一、整体着眼，营造书香氛围

我校把书香校园的创建作为我校的重要工作来实施的。我们专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、少先队、图书室等职能部门分工明确，我们以学校图书室、班级图书角为基地，通过创设浓郁的读书环境与氛围，开展形式多样的读书活动，培养学生强烈的读书兴趣和良好的读书习惯，使读书成为伴随人终生的生活方式，建设书香校园，为师生的共同成长打下坚实的精神基础。认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。因此我们采取了以下措施：

1、张挂宣传标语，开辟读书活动专栏，营造浓厚的读书氛围。

2、加强学校校园文化的建设力度，营造书报走廊、学生作品走廊等长廊文化，使学生进入学校就处于一个浓浓的书香氛围之中。

3、将课外阅读纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天上午早自修前保证每个学生有半小时的阅读时间，强化午间阅读效能，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。在实践中，教师不断地探索课外阅读指导的有效思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

积极健康的“书香”活动寓教于乐，切实引导学生多读书、乐读书、读好书，帮助学生树立正确的人生观、价值观，提高人文素养，打好终身发展的基础。

二、活动推进，读用结合，促进书香校园工程的有效推进

（一）开展教师读书系列活动

1、积极实践“过一种幸福完整的教育生活”的教育理念。我们学校在教师中积极开展构建“理想课堂”的教育活动，使教师学生能过一种幸福完整的教育生活。

2、开展草根教师讲坛行动：学校的最终目标是提高学生的成绩和成就一批有作为的教师，如何让教师在农村学校任教有成就感是我们今年努力的方向，我们的做法是以校为单位推出教师讲坛活动。学校开展活动以来，学校多位老师开设了自己的草根讲坛，谈自己的读书体会，形成浓厚的读书氛围。

（二）开展学生读书系列活动

1、认真组织学生读书活动，利用阅览室、主题班会、阅报栏、校园广播、手抄报、读书随笔、读书专栏等宣传阵地，广泛开展读书宣传活动，营造浓厚的读书气氛。

2、开展了以班级位单位的“晨读、午诵、暮悟”为形式的诵读活动。

各班认真抓好早读、午读，上好读书课，只要你走进我们学校，到处都能听到朗朗的读书声。我们还通过讲故事、演讲、座谈、讨论等活动，努力营造浓厚的班级读书氛围，扎实开展书香班级创建活动。

3、开展好“班级图书角”创建活动，并逐步改进提高。学校将利用现有的教育条件，尝试建立开放式读书廊。

三、从小处入手，保证书香校园工作到实处

1、积极加强学校图书室建设和管理，充分发挥其作用。我们积极增加书香校园工程的资金投入，积极购置图书，开展师生捐赠图书活动等，做到了图书拥有量达到合格标准。

2、认真做好图书的定期、开架出借工作，让学生自由选择喜爱的图书。并做好新增图书及时上架与推荐介绍工作。

3、设置“读书课”，确定语文课中每周有一节课用于学生阅读的读书指导课。利用“读书课”，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。

提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。

“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们全体师生坚定的信念和永恒的追求。

**创建书香校园活动方案篇五**

腹有诗书气自华，最是书香能致远。为了引导广大师生走进博大精深的书香世界，全面提升人文素养。培养爱读书，读好书的习惯，积极践行阅读生活化，学习终生化的学习理念，我校决定开展打造书香校园的读书活动，把学校打造成学校有书香气，老师有书卷气，学生有书生气的书香校园，激发师生读书的兴趣，不断形成读书的高潮。让书籍为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐。

1、活动目标：

在教师中积极倡导书香为伴的思想，将朴素的读书是一种需要上升为读书是一种生活方式，促进教师提高业务素质，享受阅读，享受教育，享受人生。

在学生中倡导与好书为友的思想，激发学生的读书兴趣，培养学生爱读书，读好书的习惯，为其终身学习打下基础。营造浓厚的书香氛围，形成良好的阅读习惯，让校园处处充溢着浓浓的书香气息，打造有特色的书香校园。

2、总体规划：

学校计划用三年时间，一方面立足现在，营造浓厚的读书范围，开展专题性的读书活动，培养一批书香班级，书香家庭，打造具有青小特色的并在社会上有一定影响的书香校园；另一方面着眼于发展，通过长期的努力，最终形成青小具有丰厚文化底蕴的的人文传统。

三年的具体规划为：

20xx年：搞好基础建设，形成精神合力，营造书香氛围。

教师进行主题研究，培养学生阅读能力，丰富知识积累；

学生博览群书，积淀人文传统。

20xx年：开展丰富的读书活动，让师生在阅读中成长。

20xx年：总结与提炼，形成书香校园，书香班级，书香家庭。

1、主题：让读书成为习惯，让书香伴我成长

2、口号：创建书香校园，培育人文精神

读高雅书，做高雅人。

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

潜心读书，励志博学，促进教师专业发展。

让阅读愉悦身心，让生命在阅读中奠定基础。

读千古美文，做少年君子。

我读书，我快乐；我读书，我成长。

四、活动的具体计划与安排

（一）成立创建书香校园活动领导小组和师生读书活动组织

为了更好地贯彻落实活动精神，扎实地开展创建书香校园的活动，决定成立我校创建书香校园活动领导小组和师生读书活动的组织。

1学校创建书香校园活动领导小组：

组长：方蓉

副组长：张桂香

组员：各年级组长、全体语文教研组长

2师生读书活动组织：

（1）年级教师读书小组（由各年级组长负责组织）

（2）班级学生读书小组（语文老师承担读书指导责任，班主任做好协调组织工作，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任班级读书负责人）。

（二）活动时间：xx

（三）具体安排

第一阶段：启动

1、学校制定打造书香校园活动方案。

2、举行一次建设书香校园的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到建设书香校园的活动中。

3、营造氛围，挂出横幅，学校宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题。

4、加强学校图书室建设，健全图书管理借阅制度，方便学生借阅，增强图书的流动。

5、发放《小学生推荐阅读书目》和《教师推荐阅读书目》

第二阶段：活动

1、确立专门的读书时间。每学期班主任、语文教师要指导学生制订明确的读书计划；学校每周安排一次班级阅读课进阅览室集中自由阅读；班主任、语文教师加强对学生读书活动的指导；利用早读等时间，指导学生朗读精典，鼓励学生每天回家后自觉读书不少于半小时，并提倡学生利用节假日集中时间大量阅读。

2、举行一次读书征文比赛。

3、出一期黑板报，各班以打造书香校园为主题出一期黑板报，学校将组织评比。

4、建立一本自己的读书成长册。可以让学生进行个性化栏目设计，如：个人小档案、读书计划书、读书笔记、读书获奖记载等。

5、举办一次读书知识竞赛。竞赛分预赛和决赛进行。由各班选三名选手组成代表队，参加预赛，预赛形式为笔试。在预赛中选出六个优秀代表队参加决赛。决赛形式为现场答题。

6、开一次读书报告会、好书交流会、美文鉴赏会。各班开一次读书报告会、好书交流会、美文鉴赏会，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

7、开展一次诗歌朗诵比赛。内容为古今中外诗歌。每班选出一名选手参加比赛。

8、每个教师写出自己的读书心得。

第三阶段：总结表彰

为使书香校园建设活动长期坚持下去，并成为我校办校特色之一，学校对在各项读书活动中表现突出并取得优异成绩的师生进行集中表彰，并授予书香学生书香教师称号，对组织工作出色、读书活动开展积极的班级，授予书香班级称号。

**创建书香校园活动方案篇六**

为了使我校师生养成良好的阅读习惯，提高师生的人文素养，进一步深化校园文化建设，营造浓厚的校园读书氛围，繁荣校园文化，促进教师专业化发展和学生的健康成长，构建和谐校园。结合我校实际，特制定南乐县第二实验小学“书香校园”创建活动实施方案：

坚持以素质教育思想和新课改理念为指导，以激发师生读书热情、强化师生读书意识、培养师生读书习惯、增强师生阅读能力、促进师生健康发展为目的，以学校全面建成“书香校园”，形成知书达理、好学求进的“书香校园”风气为目标，按照“全员参与、读写结合、以校为主、辐射家庭”的思路和“内容充实、形式多样、确保实效、持之以恒”的要求，通过开展创建“书香校园”活动，努力使读书成为师生的一种需要、一种乐趣、一种享受、一种生活，为教师专业发展、学生健康成长提供精神动力和智力支持，为学校内涵发展、学习型社会建设奠定重要基础。

（一）营造良好的读书氛围

1、开展“图书进办公室、进教室”活动。在办公室、教室内设立图书角、图书柜，以便师生阅读。

2、建立师生读书卡和读书档案。师生要有明确具体的读书目标和读书计划，有固定的读书时间。经常开展读书交流、读书竞赛等活动。关于阅读书籍的推荐、讨论、欣赏、批评成为师生中经常性的话题。

3、给学生充分的读书时间。除每周五开设两节阅读课程外，还要充分利用课余时间引导学生读书。读书时要给学生充分的自由，特别是在刚开始的时候，以怎样的姿势读，默读还是轻声读，一个人读还是几个人读等都不要做过多的干涉。教师的指导与规范很必要，但一定要适时、适度。

4、开展师生共读活动。学校定于每周六上午集中读书活动，校长、教师要成为学生阅读的榜样，不仅要读专业书，还要读学生喜欢的书，同时还要学习、积累读书方法，以指导学生读书。

（二）构建丰富的阅读资源

1、多渠道充实图书。我校将购买、更新图书作为学校硬件建设的重点，每学期添置一定数量的图书。倡导家长为孩子买书，指导家长购书、读书，引导学习型家庭的创建活动。

2、学校还配齐专（兼）职图书管理员。开放学校图书室，服务师生借阅，将所有书籍流向教师、流向班级、流向学生。

3、指导并充分利用好师生征订的各种书籍、报刊、杂志。建立有效的教师间、班级间、学生间的图书交流机制，实现图书资源共享。

（三）建立健全读书组织

1、建立校委会中心学习小组。围绕学习贯彻落实教育规划纲要、学校发展、特色创建等主题，定期组织校委会中心学习小组进行读书、学习。

2、建立班级读书会、读书小组等学生读书组织。读书组织要建立竞争激励机制，经常开展读书竞赛活动，为发挥学生特长搭建平台。

（四）开展丰富多彩的读书活动

1、抓好三个层面的读书活动。一是校长、教师读书活动。精心挑选优秀书籍，采取多种形式，保证读书效果。认真开展“书香办公室”创评活动。二是学生读书活动。通过“特色书香班级”创建等活动创新形式，促进学生个性化阅读，拓展学生的阅读视野。三是家长读书活动。开展学生家长共读一本书活动，让家长指导学生写好读书笔记，树立“亲子共读典型”，促进学生读书并辐射家庭、社会。

2、举行各类读书竞赛。深入开展读写比赛、诗文诵读竞赛、演讲赛、征文竞赛、知识竞赛、辩论赛、读书故事会、佳作欣赏会、读书专题讲座、亲子读书、师生共读、主题阅读、读书活动成果展等活动，激发师生的读书热情。定期进行“阅读之星”“书香小队”“书香学生”“书香班级”“书香教师”“书香教研组”“书香年级组”评选。学校还邀请作家、学者到学校、班级为师生作报告，让师生与大师对话。

组长：张付东

副组长：宋国稳、常昊鹏

成员：郭向敏、王志省、崔凤俭、王聚蕊、宋晓燕

（一）营造书香校园环境。

以校园文化建设为重点，优化校园环境，让校园弥漫书香气息，努力为师生创建一个优雅的阅读环境。让校园处处充满书香。

1、让图书“走出”图书室。

学校每学期购置图书一次，充实更新图书室图书。在校园的长廊、过道、宣传栏布置师生作品。让阅读与陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，让学生沉浸在这样的书香的氛围中。

2、让每一个班级充满书香。

通过“班级图书角”和教室布置，设计“书香班级”。

3、加强书香长廊建设。

精心设计“校园书画长廊”，记录学生书法与绘画的成就，为校园增添书香气息。

4、精心构建多元化的读书网络。

建立“个人书橱”、“班级读书角”、“学校图书室”。学生在家中建个人的小书柜，可以在家中与父母共赏，也可以与小伙伴共读；每个普通教室建立图书角，实现资源共享。

（二）认真开展师生读书活动。

1、教师读书活动：

一是提供读书条件，加强阅览室建设，多订阅报刊，全天向教师开放。教师每学期必须认真研读1本以上教育专著。

二是每学期组织教师开展读书征文活动、读书笔记评比活动。

2、学生读书活动：

一是建立班级图书角，引导学生多读书，读好书。

二是利用黑板报、宣传栏，引导学生阅读背诵名人名言。

三是利用阅读课加强对学生读书活动的指导。

四是创建班级阅读特色建设。教师根据自身研究专长和学生特点，创建班级阅读特色。

（三）开展师生写作活动。

教师写随笔

1、每周撰写一篇以上随笔。对自身的教学行为进行设想及反思，对学校或教育界的一些热点问题发表自己的看法，为学校发展出谋划策，对当前教育改革提出理性思考等，逐步过渡到每天写随笔。

2、设立“研究报告会”。

每周一的教师业务学习期间，年轻老师轮流围绕专题进行即兴演讲，交流教育心得，发表自己独到的见解和看法。

学生写日记的内容：

一、二年级读学生感兴趣的儿童读物，说说自己喜欢的词语，联系生活实际说活这些词可以用在什么方面，或写观察日记、想象日记。

三、四年级继续读指定书目中学生感兴趣的书本，读完后将自己喜欢的部分讲给大家听，当学生的面大声朗读自己摘抄的精美词句，写一些读后感、或通过观察生活，写观察日记，也可以写数学日记。

五年级写读后感、观察日记或数学日记。

（四）活动评比。

1、开展“建设书香校园”读书活动展评活动。

学校将以班级为单位，适时举办组织读书知识竞赛、读后感交流、读书征文、经典篇章诵读、演讲比赛等活动，树立起读书活动先进班级、特色班级、优秀辅导教师和优秀学生典型，推动全校读书活动的深入开展。

2、开展“书香校园”成果展示活动。

各班应根据学生年段特点，自定专题开展阅读实践活动，通过实践来让读书走向生活化。让学生通过读书节活动，充分激发他们爱读书、爱生活、爱校园等感情。

创建书香校园，用浓郁的书香氛围净化校园，美化校园。使我们学校的每一位学生在书香的浸润中，受到文明的洗礼，文化的熏陶，养成良好的个人学习、生活习惯，为以后的发展打下坚实的心理基础。

**创建书香校园活动方案篇七**

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成优良的阅读习惯，主动推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1.加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个教室的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个教室开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：

第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;

第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;

第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2.拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员主动做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3.保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的教室，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和优良阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4.开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每天上午课前3分钟，各教室举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好诗推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在教室中形成优良的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3)响应市局号召，举办了东洲中学第一届读书节，把4月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

**创建书香校园活动方案篇八**

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，就必须认真抓好教师的校本培训，要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师读书制度，每位教师至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。号召家长参与我们的亲子共读的活动。并且，我们把“书香校园”与“书香家庭”创建联系起来，可以拉动学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

（一）营造书香的环境校园文化建设中，尤其是班级的文化布置，墙上都悬挂了名人名言，如“书籍是人类进步的阶梯”等，让学生时刻感受到读书的重要，养成良好的阅读习惯。

（二）开展“书香满校园“的活动

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也指导了学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科相关图书的推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

4、组织学生开展了作文大赛、“我爱祖国”诗歌朗诵比赛等和阅读有关的活动。

书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

**创建书香校园活动方案篇九**

学校一直把建设书香校园当作一项重点工作来抓，成立了以校长为组长的创建书香校园领导小组，下设以分管教学的叶泉伟副校长为组长的创建书香校园实施小组。学校动员和号召全校师生积极投身到读书活动之中，并把每个师生参与这次读书活动的情况纳入目标管理考核之中。

学校要求教师自主选择读书书目，落实读书项目。教师的读书，每周四教师例会、每周学科教研活动为集中学习和交流时间，其他课余时间、节假日等以自学为主。教师读书内容主要有通用理论、专业理论、专业知识、时事政治等。学校要求教师\"要做教书人，先做读书人，做学生读书的楷模\"，认真阅读，做好笔记，写好心得。读书笔记和读书心得写在学校印制的《安溪蓝溪中学读书笔记》上，每学年不少于1万字。

学校倡议\"天天都是读书节\"，要求学生\"一日三阅读\"(早读、午间阅读、夜间阅读)，保证每天阅读不少于1个小时，做到熟读成诵，博览群书，养成\"不动笔墨不读书\"的好习惯，认真做好读书笔记(摘抄精美词句篇、名人名言、警句、歇后语等内容，写些读书体会)，积累文化知识，写好读书心得等，积极参与读书活动，双休日大阅读，一个寒假至少看一本名家经典书、一个暑假中至少看三本名家经典书，在《告家长书》的回执上，要求学生写清楚假期读书活动的相关情况。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn