# 2024年幼儿园大班家长会发言稿上学期 幼儿园大班家长会发言稿(精选13篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-03-11

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园大班家长会发言稿上学期篇一尊敬...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇一**

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入大班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1。5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级群，群号为xxxxxx。总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

幼儿园大班家长会教师发言稿

幼儿园大班开学家长会发言稿

幼儿园大班家长会班主任发言稿

大班期末家长会发言稿

幼儿园家长会总结大班

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇二**

大家好！我是大班小挚友王咯的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很兴奋有这样的机会，能与大家共同沟通教育孩子的问题。首先，请允许我代表在座的家长们对辛勤工作的幼儿园领导和老师们说声“多谢你们，你们辛苦了！感谢你们一向以来对孩子们的关切与呵护，更感谢你们给孩子们带来最丰富多彩，健康欢乐的幼儿园生活。”孩子是家庭的期望，祖国的将来，对孩子的教育不仅仅是学校的职责更是家长的职责。

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要刚好表扬，让她有成就感，促使她再接再励，此刻吃完饭时，女儿总会主动整理碗筷。我总是会说：“哟，我们家毛豆长大了，明白心疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次保准更勤快。其实每个孩子身上都有许多的闪光点。家长假如常常表扬激励孩子，孩子必需会有精彩的表现。

有教育家说过：“习惯确定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。现阶段是孩子自觉性、好习惯构成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。我们家长让孩子爱读书，首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然构成。我给女儿买了很多故事书，每晚一则小故事。假如还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得兴致勃勃。但是好习惯不是一朝一夕构成的。要持之以恒，日积月累。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依靠的.心理。此刻，听了贺老师的举荐，我不再提示她，上下学不再帮她拿书包，让她自己检查自己东西。假如少带了，老师指责了我也但是问。让她明白，自己的事情自己做，为自己的行为负责，将来做个有职责心的人。

此刻王梓宇进入幼儿园近两年了，在这两年中改变也是非常之大，从一起先一走进幼儿园大门就眼泪汪汪，到此刻因生病没给她请假都会哭闹；从见到亲戚邻居不说话，到此刻一进幼儿园就喊老师早，放学与老师说再见，从最初满身的坏毛病到此刻养成一些良好的习惯等等，看着孩子一每天的改变，作为家长，我看在眼里，喜在心上，我明白，孩子一点一滴的进步都渗透着老师辛苦的汗水，都离不开老师的悉心的教育。我们有理由信任，有我们家长的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必需会健康成长，她们将会是我们的傲慢！

最终，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀和教育，你们辛苦了，诚心祝福我们神木县第六幼儿园越办越好，祝全部的小挚友在那里学有所获，快乐欢乐的成长！祝全部的家长工作顺当！家庭华蜜美满！多谢大家！

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇三**

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢各位家长在百忙中参加我们的家长会，也很感谢大家一直以来对我工作的理解和支持。很高兴有这次机会和大家面对面的坐在一起进行沟通，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子这一阶段的学习和生活情况，同时通过本次家长会加强家园联系，做好家校沟通。

故缺课现象，孩子在学校取得的进步和家长的支持、努力是分不开的，我们给自己掌声鼓励好不好？hihihi,你真棒！hihihi,我最棒！孩子们升入大班之后，我们的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时给我发短信，我也好清楚孩子具体是什么原因没有来园。

本学期的教学内容包括以下几项：弟子规、幼儿用书、拼音、蒙氏数学、语言、英语、速算。

先

给大家

说下这个拼音，这学期我们复习单韵母和声母，学习复韵母，练习简单的拼读，我们班现在存在的问题就是拼音的书写占格，还有孩子拿笔的姿势。通过这一段时间和我们班家长的接触，发现家长们都很用心，那我和郭老师也会在课堂上多提醒孩子，和他们一起做好练习。

拼音记得扎实的有：李京、张淳轩、杨凌萱、李心怡、嘉林嘉琪、辛雅菲，这几个小朋友不管是书写还是拼读都掌握的很好，还有几个小朋友需要在书写方面加强：王成田（占格），赵宇琪（书写速度太慢）、王梓涵（粗心，写的太快）、田宏哲（好好复习，多写多读）

英语：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。在英语方面能够勇敢表达的小朋友有：洪俊熙、韩月婷、王冠宇、徐佳妮、赵振廷、刘航宇，这几个小朋友敢于大胆地说英语，语感很好。

需要继续努力的小朋友是：李明达、刘佳欣、王翰林、张淳轩、嘉琪嘉林，这几个小朋友在课堂上我和郭老师会多提问，多锻炼，家长也要多加鼓励，给孩子信心。

需要加强的是：玄珈莲、李京（粗心）、杨靖萱、辛雅菲，这几个小朋友要多加练习，家长可以在家有时间多出点题目给孩子做一下。

时可以学习生字，提高词汇量。语言课上表现积极的小朋友有：玄珈莲、杨靖萱、嘉琪嘉林、朱俊熙、赵宇琪、刘航宇，这几个小朋友读课文时很认真，故事掌握的比较扎实。

上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这一个多月的观察，我们注意到我们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

桌面，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子

提供

一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，

整理

文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

会更积极主动的去做事。在这里我要表扬赵振廷，刘航宇，韩月婷，王冠宇还有王成田这几个小朋友，很积极，做事情很有主人翁意识，还有的小朋友不是很爱表现，像开益辉、玄珈莲、洪俊熙、朱俊熙，可是当老师分派给他任务时，他可以完成的很好，有的时候只是缺乏信心。

2.常规方面工作

做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1.不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2.注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口。家长要及时发现、问清原因、及时解决。），有问题一定要及时和老师沟通。

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇四**

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。我代表班级的三位教师真诚的感谢大家的到来！正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也希望在今后的工作中你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

1、幼儿情况分析：经过上学期的学习，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，叠被褥，会保管自己的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；孩子们更加喜欢参加体育锻炼，安全意识也大有进步，孩子们的表现能力及大胆、自信心都有很大的提高，语言发展能力有了较大的提高。这也为我们的孩子进入小学做了准备。不过仍存在一些问题；大多数幼儿不注重自己的个人卫生，经常趴地、坐地等；部分幼儿饮食习惯较差，挑食、剩饭的现象较多；个别孩子课后不能很好的收整自己的学习用品，丢三落四；上课时坐姿及握笔姿势不正确；小朋友之间不能很好的交往，分享玩具；时间观念较差等。

2、学前班幼儿的年龄特点

幼小衔接班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，如何帮助孩子能够更好地渡过这样的一个转型期，首先就要了解学前班孩子的年龄特点。

自我意识逐步发展，情感的稳定性和有意性。

也就是说孩子的个性特点有了较明显的表现。这一时期孩子他不再完全相信成人所说的，有了自己的想法。也就是我们一直说的“小孩越大，主意越大“，他们不再是你说什么就是什么了。不过这时孩子的情绪控制能力会越来越强，随意发脾气的现象会大大减少，如摔跤了也不太会大声啼哭，而且会照顾比自己小的孩子，但同时也有个问题，就是他不再愿意轻易的把想法告诉成人了，经常我们会问不出他想干什么。他们的喜好也比较稳定了，有了一定的好朋友圈子，经常会和好朋友在一起玩。

自理能力和劳动能力明显提高。

这一阶段的儿童在生活自理能力方面更加独立了，他们能选择自己喜欢的、适合的衣服，能很好地使用筷子了，也能自己独立地安睡，而且非常喜欢参与成人的劳动，在幼儿园里也非常愿意做一些力所能及的事，家长不妨放手让他们做一些事情，这样他们会很高兴，同时各方面生活能力也会得到更大的提高，这也是他们责任感的一种表现。

合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成。

这个年龄段的孩子开始有了比较明显的合作意识，他们会选择自己喜欢的同伴，也能三五成群地一起游戏了，在游戏中他们能很好地分配各种角色、工作任务，通过游戏也使他们建立起一些他们认同的规则，并会努力遵守，如果谁违反了规则，儿童常常会“群起而攻之”，破坏规则的儿童会被排除在外，这段时间成人要适当引导，这对孩子今后的集体意识培养是有益的。

3、教师简介：

李老师——担任科目：语言、拼音、英语，音乐，美术

何老师——担任科目：蒙氏数学，古诗，手指游戏、科学、安全教育

陈老师——担任班级的保育工作。

（一）、本学期的重点工作：幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。

下面我要说的是我的教学工作情况：为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学打好坚实的基础。

1、思想上准备入小学的系列活动：小学与幼儿园有什么不同

2、身体方面的准备入小学的系列活动：

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

3、独立生活能力的准备入小学的系列活动：

（1）在生活和学习上培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备入小学的系列活动：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、文具盒，爱护并看管好自己的物品，学会正确使用剪刀、铅笔刀、橡皮、和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累

（4）创造学习型的环境，如：教室环境布置，学会主动学习。

（二）、重点学习科目：拼音、识字、语言、数学、英语

语言领域的教学目标：丰富幼儿的词汇、发展幼儿的语言表达和组织能力，能初步阅读一些书籍、杂志，通过阅读认识更多的字词、成语；学习一些简单的成语，了解其意义，并能进行造句；学习创编作文，能将生活中的见闻、感受用自己的语言表达出来。

数学教学目标：在掌握10以内数的基础上，继续学习20以内的数，会用多种方法进行计数，建立数的守恒观念；认识个位、十位、百位。在掌握20以内加减法的基础上学习100以内的加减法，并创设互动游戏机会，提升幼儿的学习兴趣和合作学习能力。认识时间，让幼儿学会珍惜时间、利用时间；并通过认识钱币，能进行买卖游戏。

英语教学目标：使幼儿能用日常口语进行交际。

我们要重点培养孩子的自信心、责任感、自我意识及时间观念。

（一）、能力培养：解决问题的能力、自我服务能力、互相学习的能力、为他人服务的能力。

1、小小调解员——解决孩子之间产生的矛盾，培养幼儿解决问题的能力，不要养成什么事情都要告老师。

2、小班长——一班之长，培养孩子的责任感，小班长要负责管理班级的学习和生活，户外活动组织等。

3、小老师——要求孩子比着学习，比着进步，来争当小老师，他可以上台，给孩子讲学习知识，如上台领读汉字、英语单词等。培养孩子荣誉感，从中让孩子得到锻炼，并且锻炼了语言组织和表达能力。

4、小小值日生——每天选取两名值日生，帮老师分餐具、擦碗；监督小朋友洗手，帮小朋友挽袖子等，培养幼儿为他人服务的能力。

（二）养成孩子的好习惯

培养良好学习习惯

1，阅读

阅读能帮助幼儿学习。家长能够帮助孩子阅读的最重要的方法就是每天在家里持续念故事给孩子听。增加幼儿的阅读机会，使孩子能随意地挑选并阅读自己喜欢的图书，无疑是增进学习兴趣、促进知识吸收的良好途径。鼓励孩子复述看过的故事或儿歌，这是对幼儿理解能力表达能力的有力促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱帖标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而丧失对学习的兴趣。

2、倾听

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，这对于幼儿园孩子的教育是有启发性的。倾听是一种很自然的接受方式。

3、表达

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定；获得了别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校闷声不响的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。

4、养成珍惜时间的习惯

让孩子理解时间。儿童初步的时间观念是与日常生活有关的，如几点该干什么，还有多长时间该干什么等，让孩子感受不同的时间长度。让孩子珍惜时间。认识钟表，在规定时间做完规定的功课和工作，提高效率。让孩子知道自己下面要做什么，有计划表或作息时间表，自己掌握。做到先学习后玩。如：迟到就要承担因迟到带来的后果。

5、克服孩子粗心的坏习惯

（三）培养良好生活习惯保证孩子的身心健康

1、养成准时睡觉和按时起床的好习惯，保证孩子充足的睡眠。准时上床，独立入睡，不轻易改变作息时间。设置闹铃，按时起床；和父母穿衣比赛；坚持早锻炼等。

2、让孩子喜欢吃饭，避免偏食挑食的坏习惯。

3、热爱运动，除单纯的玩耍，还包括体育锻炼，如散步、游拍球、跳绳等。以次培养孩子良好性格，积极心态；家长要参与孩子游戏，充当孩子的玩伴。

4、养成整洁卫生的习惯：经常要求东西放在指定的地方，物归原处；自己洗手绢袜子等力所能及的事情，提高自我服务的能力。

自我安全保护：

（四）塑造孩子健全的人格

1、让孩子学会独立。独立性非常重要，小学生会碰到很多障碍和困难要独自面对和解决。

造成原因：家长不放心，不放手，变相的爱变成了溺爱，包办代替太多，不给孩子锻炼的机会。根源是不尊重孩子，没把孩子看作是真正的人。最后的结果不仅是孩子们生活不独立，而是精神、思想不独立，依赖性强，不会选择和处理任何事情。

2、增强意志力---坚持性，自制力，规则意识。自我约束：一件事必须干完，自我控制，不半途而废。

3、性别意识。

1、帮助幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。要求幼儿不随便缺席，有病有事要请假。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链挂饰、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

3、不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

5、为培养幼儿的阅读习惯，请家长每天和孩子共读十分钟。

6、为发展幼儿的语言表达及组织能力，我们布置的创编故事及观察类的口头作业请家长不要包办代替。和孩子一起完成。

7、放学后让孩子做的第一件事是写作业，请让孩子自己学会记作业，并能独立完成。家长要督促，检查孩子作业。督促、监督孩子为第二天上学整理需要用的书本、文具。

8、让孩子学会独自睡觉，定闹钟等。

9、最后一条请家长严格幼儿园的接送制度，早上来园时间为7：30到8:30来园，如果请假请及时与本班教师联系，如果特殊时间接孩子请你来电幼儿园或本班教师，在园门口接孩子，为了孩子的安全，也为了其他孩子小看到别的家长来会影响孩子的情绪！

为方便家长了解孩子日常情况，公布三位老师电话。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，以便我们能把班级工作做的更好，谢谢家长们对这次家长会的积极配合！

幼儿园大班老师家长会发言稿

幼儿园大班家长会教师发言稿

幼儿园大班开学家长会发言稿

幼儿园大班家长会班主任发言稿

大班期末家长会发言稿

幼儿园家长会总结大班

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇五**

各位家长：

你们好！首先，我代表大四班的二位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓张这学期我和沈老师一起担任我们大四班的班主任，负责大四班的教学和保育工作。本学期，我们班有35人，其中男孩19人，女孩16人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、运动四大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活中能够愉快、安全、健康地成长。

运动主要指体操、器械运动、自然因素锻炼等活动，旨在提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。

游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。

简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们的课程有以前的分科教学，但自课改以来，我们的活动是以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展五个主题。其中四个是来自我们的新教材的内容有(我是中国人、有用的植物、动物大世界、我自己)，也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

还有一个主题是我们的园本课程(快乐旅行)是我们的选择性课程，它着眼于幼儿经验的扩展、提升，满足幼儿的兴趣、特殊需要，是拓展孩子的生活知识经验方面的。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。还有如我们开展的主题快乐旅行，就需要家长带孩子出去体验一些现代的交通工具，感受交通工具给生活带来的便捷和快速。家长可以带领孩子乘乘地铁、做做磁悬浮列车，这些资源就在我们身边，利用起来非常的方便。

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性,提高生活自理能力.。

1.注重良好的倾听习惯培养

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

2.合力解决孩子依赖性问题

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先向老师汇报：\"老师，我捡到一个垃圾。\"然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去扔掉。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，独立处理问题。

这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把老师交代的事做好，而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿什么东西了等。

3.提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活，他又能跟上大家的节奏?爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施下来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在跟我提到，孩子在园吃饭情况，在我们班个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，选几名值日生，负责值日生工作。比如分放点心、学习用品，擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。在幼儿园孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

比如系鞋带师本学期必须学习的一个自理能力，开学到现在发现大部分的孩子还不会系鞋带，鞋带散了只能脚伸出来，请老师帮忙，当然我们老师也乐意帮忙，但是，孩子长期这样就养成了一定得依赖性，对孩子自立能力的培养是非常不利的。

当然在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。

提早培养孩子阅读的.兴趣和习惯

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班教学中为孩子讲故事，认汉字，增加孩子的阅读量和认识一些汉字，同时作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个\"新闻迷\"，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

养成良好的学习习惯

正确的书写握笔姿势是：写字时脚放平，眼离桌面一肘远，胸离桌子一拳头，手离笔尖两指头，写字姿势才好看。

因为是刚开始书写，习惯的养成对幼儿来说很重要，我们上课书写是是这样的，教师指导，姿势好的及时表扬，同时我们还告诉幼儿写作业时请大人帮忙纠正握笔姿势，现在虽然添麻烦，但孩子会一生受益。

孩子上了大班，我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，如果很严重的我们就要让他先坐着停止活动，个别幼儿小手乱动的，我们提醒多次还没有用，有的用眼睛严肃的瞪他一眼。说句实话，如果孩子在中班我们也许没有这么严格要求孩子，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，什么也不会，常常回答不上老师的提问。伤害了孩子的自尊心、自信心。学习兴趣也受挫。所以我们需要家长们的配合，多提醒孩子上课认真听讲，当然我们一定会尽自己最大的努力去做。

俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。当学生做错一件事情时，我对孩子们常说的一句话就是：\"做错了这一件事情不要紧，千万不要养成了习惯。\"人的生长是以七为基数的，习惯的养成时间为：3\*7是21天。一个好习惯的培养会影响他的一生。

多开展跳绳和运动活动

跳绳是大班运动方面的一项必备技能，学期结束是检测的内容之一。

首先促进骨骼肌肉生长。跳绳时，由于下肢肌肉有节奏地收缩，落地时身体重量对下肢骨骼有适宜的压力，从而能刺激骨质增强，促进儿童骨骼的生长和关节、韧带的发展。

其次，提高神经系统的反应能力。

跳短绳时，有摇与跳的上下肢协调配合，需要神经系统调节，因此，可以增强神经系统的灵活性，锻炼孩子们身体的快速反应、时间和空间感觉，发展观察、判断能力以及动作的准确性、协调性，促进脑功能的发展，培养他们密切协作的精神。有研究证明，人在跳绳时，以下肢弹跳动作为主，同时手臂摆动，腹部肌群收缩配合提腿，呼吸加深，所有这些动作都会对脑下垂体产生刺激，增加脑细胞的活动，提高思维反应能力。

第三、促进儿童的协调性。跳绳是一项全身性运动，孩子可以从中学习手脚配合。如果学龄时期的孩子还不能学会跳绳，说明还缺乏一定的协调性，家长更应该有意加强孩子这方面的训练。

总之，跳绳不但能够发展幼儿动作的协调能力，增大肺活量，促进幼儿生长发育，还能够健脑。

多鼓励孩子

俄罗斯科学家研究发现、\"赞美\"可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：\"不怎么样，不太好.\"其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把\"你真笨\"\"真糟糕\"等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

1.每天给孩子吃好早饭，不要在幼儿园门口让孩子吃早餐。

2.幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。服药要出示病历卡。

3.如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4.请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5.不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6.敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。

7.如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8.当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9.请指导幼儿在家学习跳绳和练习系鞋带及书写自己的姓名。这是大班阶段必要学会的内容。

10.入园时间：7：45到8点。

11.3点说明：

(1)按照市教委的精神，我们是公办幼儿园，所以不开放任何形式的兴趣班，特此说明，请家长理解。

(2)根据上级收费文件新规定，新生收保育教育费每月标准是175元，老生收幼儿管理费每月标准是150元不变，按照新生新办法，老生老办法，所以每月新生和老生的收费项目和标准有所不同，请家长参阅公示文件。

(3)我们园每月按规定收费，并在幼儿园显著位置常年进行收费公示，9月份收费工作已经完成，10月份在10月8日左右收费，11月份以后在每月的月初收费，退费一般在每月28日以后，不来一天退10元。

孩子要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇六**

尊敬的\'各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班主任，另一位是莫老师，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为；

（1）、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

（2）、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码。

（3）、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

说到这，我要强调一件事，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看（或家长没时间指导），就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

（一）、整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

要了解他们，先了解他们的性格、有哪些优点？缺点？应该用什么方法教育他们？只有了解他们的性格，喜好然后根据他们的性格、喜好对症下药就能达到我们所希望达到的目的。像在家里，只有一两个小孩应该比我们老师有更多的时间了解他们，真正的的了解他们的内心，再选择该用哪种方法教育他们？那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

（二）珠心算介绍：这个学期我们大班就开始教学珠心算了，也许各位家长对现在孩子们所学的珠心算不太了解，下面就由我来简单介绍一下，（发资料）请各位家长观看我们准备的资料。

2、珠心算演示：相信经过这节课后，家长们都对珠心算有了初步的了解，希望家长们平时能多督促、辅导你的孩子，以便更快的达到心算的目的。

随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。我们希望孩子们会数学会语文英语，什么都要会，但是却从来没有站在孩子的角度看看孩子们，他们是否快乐，是否有压力？当然我们能理解家长们的用心良苦，望子成龙，望女成凤的心，请家长们回忆一下你小时候的生活，多么快乐，玩泥巴，跳皮筋，捉迷藏，爬树在田野里奔跑，玩自制的弹弓打鸟，就是学习也是学一些简单的数字123，可是现在的孩子呢？学习，还是学习，谁能让孩子快乐点？只有老师还有家长们，我们既然要孩子博学多才又要孩子们快乐，所以我们必须要让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐，在玩中学，学中玩，这样孩子们就可以没有压力快乐的成长了！那么我们在幼儿园是怎样快乐的学习的呢？请家长们观看电视，这些是我们日常生活中拍下来的，我们每天早上做早操，玩游戏，有我们在整合课程的主题活动，也有上珠心算课，拼音课的。我们还展开了丰富多彩的活动，我们就是让孩子通过这些快乐的活动学习的。他们在这里每天都是快快乐乐的玩，快快乐乐的学习，所以请家长们放心把孩子交给我们，我们一定会竭尽所能照顾好你的孩子。孩子们在幼儿园快乐，那么在家也一样，希望经过这次家长会后，家长们能将心比心，体量关心你的孩子，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他对数学不敢兴趣，需要多一点时间去消化，英语有的记得有的不记得，他只是需要你的一点提示，有了你的提示他很快就记起来了，拼音格式不对，没关系，擦干净重写就可以了，允许孩子犯一点小错误，只要孩子能改正就可以了，世界上有谁是没有错误的呢？也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，别人是很有头脑，但他是别人的孩子，自己跟自己比有进步就可以拉，只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

说到这里，有些家长就会说那数学怎么办？我们幼儿园在数学方面做了很好的计划，下面有请莫老师来谈谈我们教学方面的情况！掌声有请！

感谢莫老师给我们带来了那么生动的讲解，相信经过莫老师的讲解，家长们对我们大班的数学有所了解，希望以后孩子们在作业上遇到难题，家长们一定要协助我们一起来辅导。小学一年级的语文数学我们都在努力教学，为孩子们上小学做好了充分的准备，请家长们不用过于担心孩子们上小学跟不上，为什么我会一再强调这个问题呢？因为根据以往的经验，许多家长因为不了解我们小太阳大班就是学前班，上了大班可以直接升读一年级，曾经就有一小部分家长在大班的第二学期把孩子送到了小学的学前班就读，甚至是没有读大班就去小学的学前班就读。然而小孩的学前班里面学的东西又是什么？教师又是怎么样的呢？我不敢断言，只是很多家长把孩子送到学前班去的第一天就后悔了。第一没有安全保障，第二个是学生复杂，四、五岁的，六岁的都在一个教室，有个家长说，当他一看见教室里坐满了密密麻麻的小孩，有大有小的，而且只有一位教师时，便后悔自己不该贪省几百块的学费，而且小学的老师只是负责孩子上课时的安全，下课之后便是靠孩子自觉，安全也没有保放学，三点上课，四点放学，老师也没有幼儿园的老师有耐心，所以很多孩子去了小学读学前班之后退不到学费也甘愿回到我们幼儿园。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

5、每两周填写联系手册。

6、每月检查并考考孩子的学习掌握情况，我们每月会打印一张当月的学习内容表，家长可以根据这张表来考考幼儿，如果发现哪方面跟不上，要抽时间复习，并及时反应给老师。

1、谈谈幼儿教育与家园教育，这两种是相结合的？说说你的看法？

2、对于我们大班的作业情况有什么意见（是多是少）？

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇七**

x各位晚上好!

首先非常感谢各位家长能在百忙之中来参加这次家长会，可见你们家长对我们幼教工作的重视，对孩子成长教育的重视。希望在接下去这一学期中，可以得到各位家长的支持和配合，我们的目的只有一个，各位一起探讨孩子的教育，了解大班幼儿的教育目标和要求，加强你我的沟通，相互促进，相互配合，进一步做好家园联系这项工作，以此达到孩子获得最好发展的这个目标，为孩子能够顺利进入小学。简单一点说，大班这一年至关重要，是幼儿园与小学的衔接期，简称幼小衔接。幼小衔接期是指幼儿园大班进入到小学一年级，此时期恰好是结束幼儿园生活，开始接受正规小学教育的初期，也是幼儿心理发展的一个转折期，所以家长们要引起重视。这学期，我们的夏老师加入了这个大集体中，同时还有两位新小朋友加入了我们的大集体，分别是王修文、罗景赫。现在我们总人数是xx位小朋友。通过前期的家访工作，发现我们班的孩子们变化还是比较大的，这也使我感到非常开心。

x、本学期主题活动包括：我长大了、我的祖国叫中国、秋天多美好、动物王国、奇妙的水和风、快乐的一年六个主题。

x、周计划、周小结、班级动态和育儿经验，每周计划我们都会张贴在家园信息栏里，请家长及时关注，以便了解。

x、幼儿园的园本特色：阳光体育(跆拳道)跆拳道学习

一年中班带下来，我对孩子们的表现也越来越了解。x、在就餐方面：吃饭的速度比较慢，特别是个别孩子，阿姨和老师多次催促他还是无动于忠，漫不经心的吃自己的饭。这样子不仅跟不上集体活动的节奏，而且对于就餐习惯的培养也是不好的。同样挑食也是比较严重的，你们在家里也是否经常买一些孩子特别喜欢吃的菜，对于不喜欢吃的菜就不吃，但是在幼儿园中就不一样，每个孩子都是一样的饭菜，也没有特殊的照顾给你的孩子专门吃喜欢吃的菜，所以不挑食的孩子就能吃的很愉快，吃得很健康。在安全意识方面：大班阶段中要求幼儿具有初步的安全意识和自我保护能力。但是有些幼儿的安全意识不够，比如不知道爸爸妈妈的联系电话和自己的家庭住址，比如对于老师提出的一些安全要求记不牢，玩大型玩具怎么玩、去外面春游、秋游了要注意什么。

阳光体育一直以来是我们的特色，孩子在走、跑、跳、爬方面还是有较大的.提高，但是孩子的平衡能力还是需要加强锻炼，上学期我们进行了拍皮球的练习，还有个别小朋友不太会拍，动作发展比较慢。在大班这学期中我们要进行跳绳练习和拍网球练习，这学期就要加油了!

x、在语言领域中，只有一小部分幼儿能讲述故事，对于这些积极参与讲故事的小朋友我们也会适时给予奖励，那么还没有上台来讲过故事的小朋友这学期要加油了!在大班的语言领域目标中指出“能独立地朗诵儿歌和复述故事”。老师把讲故事的机会给孩子们，是为了锻炼孩子语言发展的能力和增强自己的表现欲望，而我们班的家长们是否也将这个事情当回事，和老师一起为你的孩子助力。上学期进行的看图讲述还是有一定的成效，那么在这学期中我们还将继续进行看图讲述，让孩子多观察画面中的事物，多说，会说。

在阅读能力方面，多数孩子还是存在着严重的习惯问题，特别是在图书角，只是将书当成了玩的一种工具。或者是走马观花的翻阅，并没有实质性的学习。

x、在科学领域中，孩子的探索欲望都比较高涨，但是缺乏想象能力，比如对于一个三角形的想象，对于物品的分类还比较模糊。在守恒方面需要加强。

x、在社会领域中，有个别幼儿还不会与他人分享，在交往中喜欢用武力解决问题。

x、在艺术领域中，能够学唱歌曲，节奏感也不错，但是在美术方面需要不断加强，比如涂色、构图、另外在剪纸和折纸还需要进一步提高。

至会影响一辈子，所以从这学期开始也请家长回家提醒你的孩子。对于大班的孩子需要开始知道爸爸妈妈的联系电话和家庭住址，需要会写自己的名字。

x、幼儿的任务意识：上了大班以后，孩子的任务会比以前多，需要孩子每天记住自己的小任务，每天晚上回家的时候家长可以提醒孩子或者问问孩子晚上的小任务，让他们自己说，久而久之会很习惯的记住自己的任务。

x、在五大领域方面：在健康领域中：结合本班的优弱点，这学期我们将有效的利用晨间、户外活动开展更为丰富的活动，进一步提高幼儿的平衡能力及基本动作。同时将跳绳作为本学期的重点练习项目，让孩子有一个全面的发展。在科学领域中：重点关注动手操作方面，让孩子进行更科学的操作习惯。在数学方面，我们注重练习孩子的守恒训练和分类(一次分类、二次分类)。在语言领域中：这学期我们继续将看图讲述和故事讲述作为首要内容，同时加入新闻播报站。利用各有利时间段，让孩子更好地参与其中，达到更好的效果。讲故事能力需要再不断加强，在社会领域中，为了更好的锻炼幼儿的责任心和劳动带来的快乐，我们采用值日生竞选制，让孩子担任值日生，提高孩子的劳动意识和为班级服务的意识。另外，孩子的交往能力也是这学期需要着重培养的。让孩子之间多说、多玩，从而达到合作、共享的意识。

在艺术领域中，这学期我们继续加强孩子的动手能力，特别是剪刀的使用和折叠的训练。另外，在画画方面我们着重构图能力的培养。在音乐方面，需要给孩子更多的表现机会，增强幼儿的表现欲。

家园互动我认为就是家庭与幼儿园相互配合，同步教育，以此来促进幼儿各方面素质的提高。即：家园共育。目的为了说明一点：教育好孩子需要双方的配合，如果单靠一方的力量是无法完成的。希望每位家长都能有空、有事及时、主动地与我们交流，反馈孩子在家的各方面的情况和自己对我们工作的种种想法与建议，这正是你对我们工作信任的表现。

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇八**

xxxx：

你们好！

今天的家长会分二个议程进行，第一个议程是园长讲话，第二个议程是我是向各位家长汇报一下孩子们近两个月的学习生活情况，谈谈五大领域的教学的大致目标及措施，谈谈本期我班班级基本要求及教育教学工作中需要大家配合的。

因为是第一次开家长会，首先我先做一下自我介绍：我是这个班的班主任，我毕业于xx幼儿师范学校，从事幼教工作有十九年了，比较擅长钢琴和声乐。每天她严格按幼儿园的卫生保健制度，认真打扫教室卫生，保持室内外的整洁，孩子们的茶杯和毛巾每天消毒一次，每周坚制持对教室、寝室进行通风消毒，饭前饭后桌子都用1：500消毒水擦净。是她真正确保了幼儿在舒适、整洁的环境中生活和学习。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是“我们的孩子”。记得我国教育家陈鹤琴先生曾说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能发挥充分的功效。

现在我着重来说说我们班四十四名可爱宝贝的情况。我们男孩子13人，女孩子31人。虽然他们来自不同幼儿园，入园时间上也略有长短，但整体发展水平差异很大。从近两个月孩子的表现，我觉得我班每个孩子聪明活泼，适应新环境快，喜爱表现自己，许多小朋友第一天就能大胆的交朋友，但也有一些问题：如有少数孩子上课时爱讲话，爱离开位置，有的孩子站在集体面前说话声音小而拘谨，大部分孩子进餐慢x老师监督吃完。

因此本期我们的`工作重点一是让孩子用普通话在集体面前大胆说话，二是培养孩子的良好行为习惯，如喝水排队不拥挤、快而不狼吞虎咽吃饭、学会与同伴友好交往等，三是适当教一点汉字及简单的数字书写。本学期孩子们经过自己的努力，他们的生活习惯、学习习惯、学习能力等都有了很大的提高，特别是教学活动和户外活动时的规则意识增强了，具体表现在：

现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食、不撒饭、午睡起床后能整理自己的衣服和被子、会爱惜自己的学习用品。有的幼儿自理能力还很强，在做好自己的事后还能经常争当值日生，能主动帮助老师干一些力所能及的卫生工作。

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣，所以在日常的教学中我们采取的教学方式完全不同于“灌”、“学”的方式，而是采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”也就是孩子在活动中能掌握多少是多少，主要培养孩子对学习的兴趣和好的习惯，在活动中老师只作为引导者、支持者，主要是让孩子自己去发现、探索，通过操作，得到验证，孩子们真正成为了学习的主人。现在大大班各领域的内容虽然比以前有了一定的难度，但孩子们倾听的好习惯好，表现x强，大多孩子都能整洁有序的完成手工操作作业，动手能力有了显著的进步。

数学方面本学期对1——10的数的组合分成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求。学习中请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。通过群体影响“大带小”促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前表演节目不再脸红害羞了；看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了；胆小的上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了。我才意识到环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要。作为孩子们的第一任老师希望家长和我们一定认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇九**

各位家长，大家好!

为了孩子成长得更好这一目标，在开学之初我们相聚在一起，让我感到很高兴。首先我代表本班三位老师热烈欢迎家长的到来!面对熟悉的面孔，我们感受到教育的责任，期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人!力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础!

今天家长会主要讲以下几个方面：

我们班共有34名幼儿，其中男孩14人，女孩20人，其中这学期新转入的幼儿有3名，通过小小班、小班、中班三年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们这间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能;发展幼儿健康的个性;初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基 础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

为了做好幼小衔接工作，这学期我们着重开设了潜能阅读、蒙氏数学、洪恩英语为主的教学内容以及这学期新换的教材(整合课程)整合课程是一套结合5大领域的主题课程，分5个主题每月上一个主题，同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。另为孩子增添了书写笔顺的课程;进入大班我们会在集体荣誉感，在关爱他人，文明礼貌等方面加以重视，大家看到我们的“红花榜“一栏我们将每周五的下午定为我们的班会活动。让孩子们自我小结一周的表现，同时学习评价他人，目的就是促动孩子间相互进步，共同提高。

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，幼儿操作性强，故需要增设、添加的材料也多，在材料的收集方面我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。主题教学需要非常多的材料与资料。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一起来收集资料与材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地开展。

三、家长配合

1、本学期，我们增设了笔顺、加减法，而且英语的难度也增大了，我们会将每天幼儿所学习的内容通过幼儿通发信息反馈给家长，让家长们及时复习当天所学的内容。另当天布置的家庭作业请家长在家按时指导孩子，以免拖欠作业。

2、进入大班我们的放学时间有更改，下午放学时间为4点40至5点，请家长在这段时间来接孩子。

3、幼儿通的使用

4、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座、亲子游等)。

1、幼儿的坐姿请大家引起重视。

2、请假制度：不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果有事幼儿不来上幼儿园，请及时给班上老师请假。请假两天以上给予写请假单(因为次日开始算费)，需写请假单的请跟老师说明要填写，没说明的情况下老师将不予写。

3、勤剪指甲：为了幼儿健康请每周给幼儿修理指甲一次。

4、晚接服务：如需吃晚餐的孩子当天4点前给老师电话，方便提前安排晚餐，补吃晚餐但超过6点之后来接的将收10/小时，吃晚餐超过六点半来接的也是5/小时。

5、如有孩子衣物、书本放错书包的，请您第二天将于班级老师

7、每周一、三、五请您给孩子穿园服入园，如有特殊情况会另行通知，请您还需给宝宝准备一双白球鞋，方便孩子在园进行各项活动，另请家长将宝宝的植物带过来了。

8、兴趣班开课招生通知

每个家长都有一颗期盼的心，一颗盛载着对我们的信任，对孩子的期望，对未来憧憬的心，作为老师，我们的心情是一样的，我相信在我们家园的共同努力下我们一定会更加出色、更加圆满的完成本学期的任务，我们的孩子一定会给我们交上一张满意的答卷。

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇十**

时间过得很快，转眼间这个学期已经过了一大半，这个学期我感觉家长们都比较忙碌，很多家长开学到现在，还没能见上几次面呢!所以，今天我们聚集在这里，实属不容易!在这里，非常感谢到场参会的各位家长!谢谢你们的信任和配合，一直支持着我们的工作。今天我们利用15分钟的时间，主要交流这四个方面的情况:

所谓的家校联系，就是我们老师和你们家长之间的沟通和交流，孩子们在园内或是在家的表现情况!有时我会利用早操的时间与家长们交流，;有时会在接园时的短短几分钟;有时在孩子们还在园内玩玩具时闲聊几句;有时是在街上的偶遇简短地问候;有时会利用电话进行交流。我觉得是个很能聊的人，但是，这些远远不够，所以我们还采用了书面的形式，制作家园联系册，通过每周的家庭作业中的周末反馈一栏，进行了我们之间的互动。每周五我们把作业发回去，周一收回来。所以，每到周一我就很开心，我很期待阅读每一本家园联系册的周末反馈一栏的内容。因为，上面有家长们反馈的孩子在家的读书情况，还有孩子们在家一些有趣的行为和开心的事。

看着这些让我感到很开心、幸福!很多家长在这方面，都表现不错，从开学到现在，没有间断过地填写周末反馈，我也会给予相应的回复，并且在班上所有的小朋友面前，表扬周末在家表现好的小朋友，那时孩子的脸上是无比的自信和骄傲，也让我每个周一都能开心一整天。但是有些家长在这方面还是做得不够，家园联系册上有从来都没签名或是光有一个名字的。有些通知、有些作业，我并不知道这些家长知不知道。我也在本子上留言了，可是，当我每次都期待:这次他们肯定会给我留言了吧!结果每次都是失望告终。所以，请家长不要忽视，这个家校联系的重要性，坚持做好反馈。往往老师与家长之间沟通得越多的，孩子的进步是最大的!

开学到现在，从每月登记的考勤结果来看，很多幼儿的出勤率很高，基本上做到不随便请假。还有很多幼儿甚至没有请过一次假，是全勤冠军，值得表扬!需要请假的幼儿家长也按照我们规定的时间给老师打电话请假，多是病假!2月份请假最多的是王有诚小朋友，3月份的请假情况比较严重，很多幼儿在3月份请了好几天的病假，多是发烧的状况，我也注意电话追踪了!4月和5月幼儿的出勤情况良好，只有个别孩子请病假!这里我要跟家长朋友们说一下，请假的时候可能家长打电话时我在上课或是在忙没有接到，那这个时候家长可以给我发短信，我们都是年轻人，发短信对我们来讲是多么的简单，只要是在早上8:30前的，我都会列入退费的行列，但是没有请假或是超过8:30再请假的，那就不能作为退费的条件了!

亲子朗读是什么?可以这么说，每天辅导孩子完成朗读的作业，这就是亲子朗读。很多家长每天都做得很好，不但辅导孩子读书，还跟孩子分角色来读儿歌，这样孩子接受的会更好一些。我们在学校上课的时候，会利用多种形式来教孩子读书，比如接接读(老师先读一句，孩子们接着读下一句)、大小声读、男女声比赛读、拍手读、跺脚读、扮演角色读等等这些形式，所以孩子们才会对课堂感兴趣!很多家长也总是说，孩子在家不爱读书，那么请问家长朋友们，假如我要是这样跟你说:今天什么作业啊?快去做作业，赶紧自己去读书，妈妈没有空现在!或是说谁谁谁你认真点行不行?每天读书你都不知道心想什么?你们想啊，孩子喜欢听你这样说嘛?你们喜欢听别人这样说嘛?孩子都是需要慢慢哄的，只有吸引他的东西他才感兴趣，才会做得更好!

上次园内开展\"美文诵读比赛\"，家长们也观看了，我们有很多形式，家长在家也不妨试试，既可以锻炼孩子的朗读能力，又可以增进家长与孩子之间的感情!何乐而不为?如果训练好的亲子节目，可以报名申请到六一节目汇演时展示，为我们增添一份精彩!

我们老生的学位预定已经开始1-2个星期了，随着物价的上涨，老师的工资也需要上涨，所以我们的.学费有所调整。虽然本学期我们的学费有所调整，但是老生预定有很大优惠，每位老生优惠400元。我们班也有部分家长预定了，可还有部分家长是因为担心不能上小学，需要提前去小学就读小学的学前班，没有预定本学期的学位!关于这个问题我想跟家长们交流一下，据有关规定表明，现在每个小学都有个划片区，凡是属于该小学划片区的，可以在别的幼儿园就读完学前班再上该片区的小学，如果有为难家长的可拨打电话举报!当然还有些家长是考虑到经济问题，觉得我们的学费贵，所以不再就读本园。但是，家长们想想，孩子都在这接受了中班和大班这两个阶段的课题实验教学，而这两个阶段的识字更是为我们升提高班做准备，如果中断了提高班这个阶段的课题实验，那么对培养孩子的阅读能力是有所阻碍的!这也是我们之前那些读完大班就上小学学前班的家长反馈给我们的。再说了，我和孩子们建立两年的感情，一听到那么多小朋友要离开这里，我对工作都没有激情了!如果是我们老师的问题造成家长想转园的话，请家长一定要如实告知，我们好及时改进!

本学期老生预定的截止时间是6月1日，过后我们就开始招收新生，如超过老生预定截止时间还有多余学位再来预定的，将不享受老生的400元优惠。希望家长们考虑清楚尽快预定。

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇十一**

家长朋友们：

下午好！

孩子承载的是我们整个家庭的希望。现在，我们的孩子在幼儿园老师的精心呵护下，一天天长大，马上要离开幼儿园，开始正式的学习生涯。相信很多家长和我一样，既期待孩子能走向更广阔的天地，又担心孩子是否能迈好这关键的第一步。今天，我接受幼儿园领导的安排，来与大家交流幼小衔接，说实话，虽然近两年正好循环下来在教低年级，但实在是水平有限，所以诚惶诚恐。我就结合自己的工作，谈一些个人的想法，供各位参考。我想重点和各位家长交流三方面的内容。

第一方面：让孩子在憧憬中入学。

第二方面：让我们共同承担责任。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

第一方面：让孩子在憧憬中进入小学。

大科学家爱因斯坦有一句名言：“兴趣是最好的老师。”的确是这样的。小朋友知道自己马上要读小学了，是很自豪也很向往的，他会认为自己长大了。孩子向往上小学，才能主动地学习,才能学得好。每年夏天，我总会看到这样的温馨场面：爸爸妈妈牵着即将入学的孩子的手，在我们学校中漫步，了解小学的学习活动，比较幼儿园与小学的不同，预先熟悉新的环境。这样做，对孩子来说是很有帮助的。平时我们也可以让孩子接触身边的小学生，了解小学上课、作业、考试等情况，帮助孩子了解小学生活进而产生上小学的愿望。

那么小学和幼儿园到底有哪些不同呢？相信在座的家长已经有所了解。我觉得不外乎是以下几个方面：

1、上课时间的变化。现在我们小学低年级上午安排三节课，下午三节课，每节课40分钟，另外早上有早操、晨会，中午有午休（一般处理作业，略微休息一下）。与幼儿园相比，学习时间长了。

2、教育方式的变化。幼儿园，以游戏的方式为主，唱唱、跳跳、画画、做做，充满趣味性。升入小学后就变成了以学习文化知识为主，可能低年级还会有一些趣味性的活动，但总的游戏时间很少。

3、教育内容的变化。小学按要求开设了语文、数学课，（天天要上的），还有英语、体育、艺术（就是我们小时的音乐课和美术课）、体育活动、健康教育、品德与生活、劳动技术等的课程。这些课程都有课程标准，明确规定我们的孩子应该达到怎样的要求。

4、师生关系的变化。幼儿园时期所倡导的是“保教并重”，幼儿园老师承担着保育和教育的双重角色，而入小学后，随着幼儿身心发育不断完善，保育的色彩逐渐降低，而教育的成分逐渐增加，与学生在一起的时间逐渐减少，课间，老师就离开教室，学生自由活动，而且每堂课的老师不一样，不再像幼儿园，至少有一位老师是陪在小朋友身边的，师生关系明显发生了变化。

5、检查考核的变化。在幼儿园里，没有细致到几分几分的分数，得到的是鼓励性的评价。但小学就不一样。每天有课堂作业、回家作业，口头作业、笔头作业。每样作业都要检查、批阅，不过关的要订正、重做。在我们的孩子还不明白什么是考试、应该怎样考试的时候，就要迎接考试。比如我们的孩子进一年级时学拼音，刚学完拼音就要迎接学校统一组织的拼音过关验收，这就是一次正规的口头考试。接下来的学习中，分数的分量会越来越重。学期刚到一半，还没认识几个字的孩子，连题目要求都读不懂，就要参加期中调研考试。不止有一个家长告诉我：我儿子（女儿）考试，我比他（她）紧张。

我们了解了小学与幼儿园的区别，我们家长首先就心里有了数，就可以有针对性地渗透小学的要求。比如说：“你真了不起，马上要做小学生了，开心吗？长大了的小朋友才能进小学读书，在小学里，你会学到很多本领，你表现棒的话，还会戴上红领巾呢！你愿意学好本领吗？”别小看一条红领巾，绝大多数的低年级学生是很在乎的。我们家长可以采用类似的激励的方式来调动学生的积极性。要避免使用“让小学老师来管你”、“上小学后看你还怎么玩”等恐吓性的语言使孩子产生恐惧。我们小学低年级的老师会注意孩子的年龄特征，尽量激发和保护孩子的学习愿望和积极性，例如，我们会奖励小苹果、小红星、小梅花、荣誉卡、梅花章等，这可是我们在每天放学前必做的工作。一个学期下来学生还会把所有的奖励带来评比。所以我们家长没有必要让自己的孩子在畏惧中迎接自己的小学生活。就让我们的孩子在憧憬中进入小学吧。

第二方面：让我们共同承担责任。

一、家长的责任。

教书、育人是老师的责任，也是我们家长的责任。中国有句古语：养不教，父之过。家长是子女第一任乃至最重要的教师。很显然，家长在教育子女方面，有着不容推卸的义务和责任。在这个幼小衔接的关键阶段，更需要家长的尽职尽责。首先我们从现在开始就要为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后,家庭是孩子学习的重要场所之一,家庭学习环境的准备是一项重要内容。给孩子准备独立的学习小空间,可以是房间的一个角落或单独一个房间,有一张小书桌,一个小书柜即可,重在安静、整洁。可以提前为孩子准备学具：书包、文具盒、直尺、三角尺、削好的hb铅笔几支、橡皮数块（没有图案的白橡皮）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。

当然，对孩子的学习，我们家长还要明确一个观念：“陪读”不是尽责。孩子上学后家长千万不要“陪读”。孩子刚上学在家做功课时,家长给予适当的指导与帮助是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边,一切准备工作由家长给做,有了困难家长马上予以解决,做作业时家长盯着,做完作业由家长检查、改错。这种做法是不可取的。久而久之,孩子会形成一种依赖心理,不陪就不读。学习变成了家长的任务。

那么，低年级的孩子学习粗心,往往不会检查作业。我们应该怎样让孩子学会检查呢？家长可根据孩子的学习内容出些题目自己做,让孩子当老师来改爸爸妈妈的错,而家长可以故意做错几道题,让孩子仔细检查，认真批改。这种做法不仅会引起孩子的兴趣,而且在批改卷子的过程中就自然培养起仔细检查作业的能力。

以上所说的，是我们家长的责任。在我实际工作中，遇到的绝大多数的家长做得很好，而且在教育子女方面很有自己独特的一套。在家长尽责的同时，别忘了最关键的一点：学生的责任。

二、学生的责任。

现在的孩子绝大多数是独生子女，是家庭的中心，是在几代人精心的呵护下长大的。在很多时候，我们父母或长辈为孩子准备了一切，包办了一切，承担了一切的责任。于是，一上学问题就出来了：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做值日，扫帚、拖把扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉里垃圾塞得连书包都放不下等。艺术课没带画具，劳动课不带工具，就连语、数课也有人忘了带书带笔。回家作业没完成，家长解释带出去吃饭回来晚了就没有做。孩子成绩没考好，家长说我不知道要考试，没给他复习，孩子的学习用具没带，家长又说忘了给孩子准备。类似情况，很多，说实在话，我们替孩子做得越多，孩子就越不会料理自己的事情，照顾得越周到，就更放纵了孩子不负责任的行为。久而久之，孩子们会成为自己事情的局外人，一切责任都有人为他承担。

所以我们家长首先一定要明确：学习是孩子自己的事，虽然现在他们还是孩子，他们每走一步，都需要你我或明或暗的关注和扶持。但总有一天，他们要承担自己应该承担的责任的。而且现在起，一定要逐渐把这个观点渗透到孩子的大脑中，一定要帮助孩子牢牢记住：学习是我自己的事，自己的事情要自己做。让学生对自己的学习生活学会负责，要靠长期的训练和教育，但从幼儿园升入小学的这一段时间，无疑是我们家长进行责任心教育的最好时机，我们千万不要错过这个时机。比如我们可以在孩子做之前先提出明确的要求，鼓励孩子认真完成。如果孩子遇到困难，家长可在语言上给予指导，但是一定不要包办代替，让孩子有机会把事情独立做完。交给孩子做的事情，哪怕是很小的事情，爸爸妈妈也要有检查、督促以及对结果的评价，以便培养孩子持之以恒，认真负责的好习惯。要求孩子信守诺言，要对自己的言行负责，告诫孩子不要轻许诺言，一旦许诺，就必须遵守。

我想，我们老师、家长和我们的孩子如果能共同承担责任，那么刚才那位美术老师的头就不会痛，我们的家长也不会被折腾了。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

1、静下来。我们家长在孩子入学前就应该尝试着让孩子能静心地坐下来。孩子在幼儿园以游戏活动为主要的学习形式，到了小学，将被正规的分科课程所代替，原来在游戏中学习，在学习中游戏，变成了长达40分钟的课堂

教学

和每天必须完成的家庭作业。静下来，才能专心听讲，才能积极动脑，才能认真写字。如果您的孩子静不下来，您可以有意识地培养孩子静心地坐下来，像上课一样静静地做下来。刚开始时可以练20分钟，以后再逐渐延长。这也是我们低年级老师对一些静不下的孩子经常采用的训练方法——练坐。

2、听进去。课堂上注意倾听老师和同伴发言，这是学生学习生活的基本要求。对于这一点，有较多刚入学的学生难以做到，因为他们还没有从幼儿园以游戏为主的环境中摆脱出来。另外，这个年龄段的孩子注意力容易分散，持久性差。我经常告诉学生，听讲包括两个方面的要求，一是认真听老师的“讲”，二是听学生的“讲”。老师课堂上讲的是知识。很多时候，老师只是提出问题，答案（知识）是从同学的嘴里说出来的。同学在回答老师提出的问题时，你一定要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。

明白为什么要听讲和听什么“讲”以后，我就告诉学生，老师怎么知道你在专心听讲呢？你得用一定的姿势和动作告诉我呀。比如，别人在说的时候，你眼睛东张西望肯定不是专心听讲；别人在说的时候，你身子东动西动肯定不是专心听讲；别人在说的时候，你小手玩东西肯定不是专心听讲；而别人讲的时候，注意在听的小朋友，眼睛是望着一个方向的，手脚是不乱动的，而且会边听边思考，、意见相同时会轻轻点头，需要补充或有不同的看法时，会举手站起来发表自己不同的见解。认真听的孩子呀，最聪明了，连眼睛都是发亮的。我们的孩子是很有模仿能力的，老师再一示范，学生就知道怎样听讲了。我们家长平时与孩子交流、谈话时，就应该注意孩子听你讲话的习惯，在家长长期有意识的训练下，孩子会掌握这样本领的。

3、说出来。“说”，是交际的工具，与别人的交往，离不开说。“说”，是上课时的要求，积极回答问题，大胆发言，既可培养学生的口头语言表达能力，又培养了学生的思维能力。

孩子是不一样的，有的胆子大一些，有的胆子小一些，有的语言能力强一些，有的弱一些，这些都很正常，但每个孩子都敢说、会说，是基本的要求，是良好的习惯，我们平时要注意引导和训练。比如，在学生回答问题时，我们老师会要求说完整，说响亮。如果学生回答错了或回答的不完整，我们老师也会鼓励学生，表扬他敢于“说”的勇敢的精神，不要会让学生觉得回答问题是种压力而不敢说，不肯说。我经常对学生说，说对说错都没关系，关键是要说。多鼓励孩子说话，鼓励孩子当众表达自己的愿望和想法，坚持引导，我们的孩子必有收获。

我觉得，“静下来、听进去、说出来”是孩子进入小学顺利开始学习生活的重要保证。我们不妨从现在开始，有针对性地与孩子练一练，我想对孩子肯定是很有帮助的。

各位家长，由幼儿园进入小学，是人生的又一个新的起点，对成人和孩子都不是一件小事，我们应认真对待，但也不要操之过急。让孩子在憧憬中跨入小学，让我们共同承担责任，让孩子养成良好习惯。同时让我们牢记，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇十二**

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎!各位家长都很关心孩子在园的学习，生活情况，因为每个孩子都是家里的小太阳。有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，今天的开放活动，是幼儿园为我们提供的一个相互交流和沟通的机会。

我姓杨，叫xxx，是孩子们的班主任，与我一起负责大2班教学及保育工作的还有xxx和xxx两位老师。本学期孩子们在各方面都有很大的进步，愿孩子们在家长和老师的共同努力下各个方面都能更上一层楼!

今天我们的会议的内容有以下几个方面：

幼儿的安全工作是我园的重中之重。幼儿园坚持保教并重，把幼儿的安全工作摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们注意了这些问题：

1、做好每星期二的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。

玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。家长总是过于担心，怕自己的孩子被人欺负了，不知不觉地就掺和到孩子中间，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，正确引导孩子自己解决和小朋友之间的纠纷和矛盾问题，是孩子社会性交往的需求，有助于孩子社会性交往能力的提高。当然幼儿园也不是保险柜，所以请家长在平日的生活当中也随时提醒幼儿注意保证自身安全，配合我们教会孩子自我保护，以保证孩子的在家、在园安全。

2、培养幼儿独立性。

一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？中班我们幼儿园就通过让幼儿在午睡起床后自己叠被子，培养幼儿自理能力，要求幼儿自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等，一切都是为了培养幼儿的独立性，以更好的适应社会环境。有的家长对孩子包揽过多，剥夺了孩子尝试和锻炼的机会，使孩子体验不到自己完成一件事情的成功与快乐，孩子是在挑战一次又一次的困难中成长起来的。

我们班有两个孩子吃饭很慢，其中一个孩子每次都是尽力的快吃，动作就是慢，另一个孩子做事慢慢吞吞，别人有点动静，他就忘了吃饭，坐在座位上发呆，甚至东西含在嘴里不嚼不咽，有时不提醒他会在嘴里含大半个小时，原因就是家长从小给孩子养成了这样的习惯。习惯是很难改变的，所以家长应该引起重视。提醒孩子做事要专心，以后学习才会专心。

说到独立性，再提一件事。有的孩子拉肚子，有时不小心会拉到裤子里，大方的孩子有可能告诉老师，老师会及时帮忙脱下里面的秋裤进行清洗，但也有个别幼儿他顾面子不说，有一个小朋友在外面玩玩雪回来后，我发现他的脸色发红，以为发烧，摸摸头不热，问是不是不舒服，他摇头，结果第二天从家长那里得知是拉裤子里了。粪便在孩子裤子里你说多不好受啊，所以我希望家长也要引导孩子有事情及时和我讲。

幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为。

(1)培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3)培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

(4)培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

有个别幼儿的行为不是很好，看到别人的东西就眼馋，上次有个小朋友的文具盒丢了，我使出了浑身的解数，没有查出来，过了一周以后，孩子的文具盒在桌子上找到了。孩子们大了心眼多了，互相指认。请家长随时检查孩子的书包有没有不属于自己的东西，不要让孩子养成不良的习惯。上次，我去了寿光听课，回来后王子瑞反映他的尺子丢了，至今还未找到，如果家长发现情况及时反映，不要害了孩子。一把尺子微不足道，但惯坏孩子脾气损失可就大了。

我还要强调一件事，有个别的家长因为没时间指导孩子，就直接代替孩子写作业，不提问孩子，自己照着主题课本抄上，这样不仅没有起到作业的积极作用，要命的是起到了很不好的消极作用。个别家长反映孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平，每个孩子都是独一无二的，都值得我们去呵护和赞赏。对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

(一)、整合课程介绍

我园的教育根据《xxx纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

6、文明礼仪教育。以好孩子，好习惯为载体，对孩子进行习惯养成教育，引导还在关键时刻总能作出正确的选择，达到保护孩子的目的。习惯是把双刃剑，好习惯让孩子受益终生，坏习惯导致孩子很难成材。

要了解他们，先了解他们的性格、有哪些优点？缺点？应该用什么方法教育他们？

因材施教。只有了解他们的性格，喜好然后根据他们的性格、喜好对症下药就能达到我们所希望达到的目的。像在家里，只有一两个小孩应该比我们老师有更多的时间了解他们，真正的的了解他们的内心，再选择该用哪种方法教育他们？那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好孩子。

(二)了解孩子的学习，让孩子快乐成长。

随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。我们希望孩子们会数学会语文英语，什么都要会，但是却从来没有站在孩子的角度看看孩子们，他们是否快乐，是否有压力？当然我们能理解家长们的用心良苦，望子成龙，望女成凤的心，请家长们回忆一下你小时候的生活，多么快乐，玩泥巴，跳皮筋，捉迷藏，爬树在田野里奔跑，玩自制的弹弓打鸟，就是学习也是学一些简单的数字123，可是现在的孩子呢？学习，还是学习，谁能让孩子快乐点？只有老师还有家长们，我们既然要孩子博学多才又要孩子们快乐，所以我们必须要让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐，在玩中学，学中玩，这样孩子们就可以没有压力快乐的成长了!家长们请放心把孩子交给我们，我们一定会竭尽所能照顾好你的孩子。孩子们在幼儿园快乐，那么在家也一样，希望经过这次活动，家长们能将心比心，体量关心你的孩子，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他对数学不感兴趣，需要多一点时间去消化，世界上哪有完美的呢？也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，只是你对孩子的优势发现不够。不要拿自己的孩子和别人家的孩子比，要拿孩子的今天和昨天比，每天进步一点点是眼下倡导的正确的教育理念。

请家长朋友记住一句话：只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

孩子在的三年中学习的知识都是根据年龄的不同设计：跳一跳够得着。孩子感兴趣时，就学习得快，不要总以还不如上xxx班的时候学习的好，孩子就是在克服各种困难中不断增长知识的，我们家长不能以成人的标准去要求一个孩子。一个大班孩子能完整唱一首三段的歌曲那是相当厉害的。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，特别是特殊天气，不到园一定请假。如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。当然家长也要看清楚弄明白要求孩子携带的材料，不要把桃核看成核桃，浪费不说，还耽误孩子使用。

5、每月认真填写联系手册。

6、随时考考孩子的学习掌握情况，我们每个主题会打印一张学习内容表，家长可以根据这张表来考考幼儿，如果发现哪方面跟不上，要抽时间复习，并及时反应给老师。同时教育孩子当天的任务当天完成，不要拖拖拉拉，一张调查表两三星期稍不回来，甚至弄丢。有的家长还为孩子打掩护，和老师说说再一天捎来。家长到老师面前替孩子承担错误的后果是造成孩子长大成人后对什么都承担不起应该承担的责任——即会让孩子成为不负责任的人。你把孩子害苦了却不自知啊。

1、我们放学的顺序是：小一班、小二班、中一班、中二班、大一班、大二班请各位家长安排好工作每天按时接送孩子。

2、有关排座位的问题，我是根据孩子的学习能力和孩子之间的交往来安排的，并未存在个别私心，老师的愿望和家长的一样，都希望我们的孩子有出息，个个都成才。

4、幼儿园的伙食在今学期中改成了三餐一点，请各位家长放心，我们园尽量让孩子吃饱，吃好，收取的就餐费全部用在了孩子的饮食上，我园每个月都会在园务公开栏中公开账目。孩子在幼儿园里老师也是尽量让他们吃饱，有时根据个别情况的幼儿个别对待，吃饭这方面家长请放心，我们尽力而为。水分的补充家长也请放心，幼儿园每天都为幼儿提供足量的开水，我们随时提醒孩子每天喝足量的水。就餐费用的结算等会议结束以后，，开学后的第一周伙食同上学期，所以仍按每天5元计算，其余是按7元计算，出满勤的是99天，请各位家长查阅就餐记录余还少补。

5、今年十佳儿童的评选，权利给了孩子，我们都应该尊重孩子的评选结果。

6、三十多个孩子在教室里有时吵吵闹闹，家长打电话有时会听不到，请原谅，如果有急事可以多打几遍，以免误事。

7、孩子的第一任老师是家长，我现在向家长推荐一本书《xxx》，希望各位在座的家长有空时从网上下载阅读，也许对你教育孩子有一定的帮助。

10个孩子10种个性，更何况我们班有三十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康成长是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能积极有序地进行，对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家!各位家长，我真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见。让我们为了孩子更好地发展而共同努力!

**幼儿园大班家长会发言稿上学期篇十三**

大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，必须要让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。接下来小编搜集了幼儿园大班家长会发言稿4篇，欢迎查看，希望帮助到大家。幼儿园大班家长会发言稿【1】

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！我是大班小朋友王咯的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会，能与大家共同交流教育孩子的问题。首先，请允许我代表在座的家长们对辛勤工作的幼儿园领导和老师们说声“谢谢你们，你们辛苦了！感谢你们一直以来对孩子们的关心与呵护，更感谢你们给孩子们带来最丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。”孩子是家庭的希望，祖国的未来，对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使她再接再励，现在吃完饭时，女儿总会主动收拾碗筷。我总是会说：“哟，我们家毛豆长大了，知道心疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次保准更勤快。其实每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

有教育家说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。现阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。我们家长让孩子爱读书，首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，听了贺老师的建议，我不再提醒她，上下学不再帮她拿书包，让她自己检查自己东西。如果少带了，老师批评了我也不过问。让她明白，自己的事情自己做，为自己的行为负责，将来做个有责任心的人。

现在王梓宇进入幼儿园近两年了，在这两年中变化也是非常之大，从一开始一走进幼儿园大门就眼泪汪汪，到现在因生病没给她请假都会哭闹；从见到亲戚邻居不说话，到现在一进幼儿园就喊老师早，放学与老师说再见，从最初满身的坏毛病到现在养成一些良好的习惯等等，看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上，我知道，孩子一点一滴的进步都渗透着老师辛苦的汗水，都离不开老师的悉心的教导。我们有理由相信，有我们家长的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康成长，她们将会是我们的骄傲！

最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀和教育，你们辛苦了，衷心祝愿我们神木县第六幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！

谢谢大家！

幼儿园大班家长会发言稿【2】

大家好！

我是xxx班xxx的爸爸，今天有幸作为家长代表在此交流，首先请允许我代表全体家长感谢实验小七班的全体老师对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾，衷心地感谢你们，你们辛苦了！

同时，我也要感谢李老师给我这样一个机会来和大家探讨一下关于孩子成长的话题。我知道在座有很多优秀的家长，我非常愿意把我的一些想法和大家作一个交流，我想，作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！

今天我想和大家分享三个观念。

第一个观念：习惯是人生中最重要的东西、记得有人说过：播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。习惯是什么？就是人们在长期生活中逐步养成的一种相对稳定的思维和行为的倾向，孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”意思就是小时候形成的良好行为习惯和天生的一样牢固。事实上，习惯是一种惯性，也是一种能量的储蓄，只有养成了良好的习惯，才能发挥出巨大的潜能。为了孩子的健康成长和终身的幸福，每一个父母都需要高度重视孩子的习惯培养。在家中，我注重培养孩子一些好的习惯，如玩完玩具把玩具放回原处、不在墙壁上乱写乱画、晚上睡觉把自己的衣服放好，不睡懒觉等。人是被习惯塑造出来的。好习惯为人生注入强劲的动力，使生命更精彩。

分享我的第二个观念：家庭是孩子最好的学校！

身为父母，要为孩子树立良好的榜样。有些家长经常抱怨工作太忙，没有时间照顾孩子，我认为这样做是不好的。我们可以想一想：我们一整天的时间都在单位上，都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的，这几小时应该完全属于这个家庭的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会孩子一起看动画片、拍球、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

分享我的第三个观念，积极配合学校的各项活动。我的做法和大家一样，就是和学校的教育目标教育内容一致。和学校老师保持密切联系，配合老师对孩子的要求。做好入学前的各项准备，包括在宝宝成长册上写上家长的话，定期登陆县幼儿园网站。

最后，我想说，我们都爱孩子，都希望他们将来过上幸福、快乐的生活，我想和大家一样，继续多用欣赏、赞许的眼光去看待孩子，多用表扬，鼓励的话去激励孩子，相信全体小朋友在xxx班xxx老师的关心和教育下，一定会健康快乐的成长！

谢谢大家！

幼儿园大班家长会发言稿【3】

尊敬的各位家长：

晚上好！又到了我们一学期一次的家长会，也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表班里两位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

今晚家长会的主要内容有：

一、简单

总结

上学期的各项工作的完成情况；

二、简单介绍本学期的各项教学计划；

三、关于幼小衔接的有关问题；

四、需要家长配合的若干事宜。

一、上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，我们三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。上学期主要从以下几方面入手：

加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：鉴于我们园外接送这种方式，我们和家长联系工作大部分通过一日活动栏来完成，另外，家长手册也为我们家园工作架起了一个桥梁，还有的家长通过电话、网络等交流家园方面的问题。

本学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在家整理书包的能力稍差些，回到幼儿园经常会说忘了带这个忘了带那个。

幼儿园大班家长会发言稿【4】

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

一、本学期的工作重点。

（一）幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

2、幼儿画报、嘟嘟熊引导孩子阅读。

3、快乐数学数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学识针对每个孩子的不同发展情况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊：“老师我看完啦！”在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览——用眼睛告诉教师——开始做作业——结束时记录时间——最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就应该举手，当老师询问：“有什事情要我帮忙？”孩子们会说：“我这题做错啦！”这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，提供一个良好的学习环境。希望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化作业。

每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长看见后订正过来就可以。大班的快乐数学相对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和孩子一起完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都可以。

4、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是必须掌握的，声母和单韵母的拼读。希望家长也能配合老师每天布置的作业，写的和读的。要求家长一定配和老师。一起让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

二、需要家长配合的内容与要求。

1、因为甲型流感下周家长不得入园，这是我园的制度，为了孩子的健康安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9、每人交一根跳绳、学习用具。评比栏三、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

三、结束语

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn