# 2024年亲子活动方案设计的总体要求有哪些(优质9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-03-10

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。亲子活动方案设...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇一**

主题：

儿童乐园六一“欢乐营”，开营了!

活动宗旨：

培养儿童兴趣、活跃六一文化生活!

首先，可以增加儿童乐园的人气，带动六一消费。其次，提升商场的知名度及单日客流量。最后，为儿童乐园有条不紊的持续发展提供铺垫。

承诺：专人陪护，寓教于乐。(关怀性、互动性，专业老师指导。)

活动内容

一、针对对象：

儿童乐园老会员及活动期间报名办理的新会员。

二、活动地点：\_\_

三、活动时间：

20\_\_年6月1日—20\_\_年6月3日

四、活动细则：

1、报名流程：活动期间特推出儿童乐园会员卡---存200元送100元。(建立详细会员档案)

2、为所有办理儿童乐园会员卡的小朋友赠送六一欢乐营营徽。(营徽用小一点的像笑脸牌那种印女人世界logo和儿童乐园欢乐营。成本较低，有一定的宣传作用。)

3、活动内容安排：

6月1日：儿童图画主题

执行细则：5月21日21上午10点在儿童乐园空余场地举办儿童涂鸦绘画教学，由儿童乐园陪护组织到园的所有小朋友进行简单图画演示教学(此类图画教学以简单彩笔画为主，如我心中美丽的家，我喜欢的小动物为主题)演示要求：图画主题简单，容易完成，以此充分发挥儿童天真的想象力。教学时间每隔15分钟开展一个趣味小游戏，以此调动儿童参加教学的积极性(如跳绳，踢毽子)之后继续进行绘画教学，直至演示图画完成(教学时间安排在90分钟以内)上午11：30上午教学结束，同时通知所有小朋友下午自带水彩笔参加绘画比赛。

6月1日下午14：30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，工作人员将提前准备好的空白喷绘布带至一楼广场舞台，并将音响和话筒准备到位。15：00开始儿童绘画比赛，将所有小朋友带至一楼广场舞台，安排每位小朋友在制定区域进行绘画(此次比赛绘画主题不限，让每位小朋友自由发挥)比赛时间1小时(根据参赛人数可安排1到2批小朋友分开比赛)比赛结束安排围观群众对所有绘画作品进行打分(在围观群众较多的时候利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)对优秀选手颁发纪念奖品已经获奖证书。

6月2日：儿童唐诗主题

执行细则：6月2日上午10点在儿童乐园空余场地举办儿童唐诗教学，由儿童乐园陪护组织到园的所有小朋友进行唐诗朗读教学(提前准备唐诗诗集)教学要求：以简单易记唐诗为主。教学时间每隔15分钟开展一个趣味小游戏，以此调动儿童参加教学的积极性(如跳绳，踢毽子)之后继续进行唐诗朗读教学，直至大部分小朋友可记住1到2首唐诗(教学时间安排在90分钟以内)上午11：30上午教学结束，同时通知所有小朋友下午参加唐诗朗读比赛。

6月2日下午14：30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，工作人员提前音响和话筒布置到舞台。15：00开始儿童唐诗朗读比赛，将所有小朋友带至一楼广场舞台，安排每位小朋友在舞台上背诵一首唐诗(此次比赛唐诗背诵主题不限，小朋友自由背诵，让每位小朋友自由发挥)比赛时间1小时，比赛结束安排围观顾客对所有小朋友的朗诵进行打分，(在围观群众较多的时候利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)对优秀选手颁发纪念奖品已经获奖证书。

6月3日：亲子互动(家庭总动员)主题

执行细则：主要以一家三口互动游戏为主，具体时间参照前两次货东是件安排为准(具体游戏项见附表)

3日下午在外场14：30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，工作人员提前音响和话筒布置到舞台。15：00开始亲子互动三人四组比赛，将所有小朋友及家长带至一楼广场舞台，设置比赛场地，对完成时间最短的家庭进行颁奖及礼品发放!(在围观群众较多的时候利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)。

**亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇二**

设计意图：

为了能够有效促进小班幼儿更好的适应幼儿园的环境和生活，根据小班幼儿的年龄和心理特点，我们设计了丰富有趣的亲子半日活动。旨在通过通过亲子活动，帮助幼儿消除对老师的陌生，萌发幼儿与同伴建立快乐的玩伴关系的愿望。同时，也让爸爸妈妈和宝宝们对幼儿园及班级、班级老师有一个初步的了解与认识，感受幼儿园的美妙，渐渐消除对幼儿园的抗拒和抵触心理。

活动时间：9月3日（上午）

参加对象：小三班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园；

2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情；

3、让家长有效了解幼儿在园生活的环节，增进家园间的联系。

活动过程：

1)来园活动（8：30—8：45）

活动准备：娃娃家玩具、桌面建构材料、各种积木玩具

指导要求：

教师热情接待幼儿与家长；

幼儿自主选择桌面玩具、娃娃家、积木进行自主游戏；教师巡回指导；

游戏结束后，提醒幼儿将玩具送回家。

2)生活活动（8：45—9：10）

在老师的引导下，幼儿尝试自己洗手、脱拉裤子（如能力较差爸爸妈妈可以适当帮助），养成饭前便后洗手的好习惯；在吃点心时，知道坐在小椅子上进餐，学习餐后用小毛巾擦嘴。

3)开心剧场（9：10—9：25）

组织宝宝和爸爸妈妈一起观看由本园教师所表演的手偶剧，提醒幼儿在观看时要保持安静，结束时要鼓掌表示感谢。

4)亲子小制作（9：25—10：00）

活动名称：花语心愿

活动目标：

1、通过和爸爸妈妈的互动，锻炼宝宝动手制作的能力，同时增进亲子彼此之间的情感；

2、通过展示自己的作品，感受成功的\'快乐，激发宝宝喜欢幼儿园的情绪。

活动准备：已剪好的花朵（30朵）；蜡笔、黑色水笔；范例等

活动过程：

一、导入

1）、介绍“花语心愿”的制作方法：

幼儿自己挑选一张喜欢的“小花朵”，和爸爸妈妈用水笔在“小花朵”的一面画上自己的自画像（在这个过程中家长可以帮助宝宝和宝宝一起完成），画完后，鼓励宝宝用蜡笔进行涂色和装饰；最后，家长在“小花朵”的另一面写上对宝宝的希望或者祝福的话语，然后和宝宝一起在老师的帮助下将作品展示在班级的门口，和宝宝一起欣赏作品，体验成功的快乐。

二、亲子创作

1）、教师展示范例，介绍材料和制作方法

2）、幼儿和家长进行制作

3）、展示作品

三、欣赏我的作品（可拍照留念）

5)生活活动（10：00—10：15）

组织幼儿进行洗手、小便、喝水（希望家长能够放手，尝试让宝宝自己动手或让老师帮助）

6）音乐游戏（10：15——10：30）

活动名称：找朋友

活动准备：音乐磁带录音机奖品若干小鸭子玩偶一个

活动目标：通过音乐游戏感受幼儿园朋友多的快乐。

活动玩法：幼儿在老师的引导和鼓励下，学唱《找朋友》的歌曲；尝试先找爸爸妈妈做好朋友，逐渐延伸到找老师做好朋友，找小朋友做好朋友，感受音乐游戏的快乐。

**亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇三**

xx年10月22日上午8：30——10：30

xx

xx

中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。

2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

与家长联系，帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物。

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话：

1、我们的家乡有什么有名的地方?

2、我们的家乡有哪些好玩的地方?

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00全体人员集中xx下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从xx到xx。提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费;并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证(xx户口身份证)。

**亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇四**

设计意图：

为了能够有效促进小班幼儿更好的适应幼儿园的环境和生活，根据小班幼儿的年龄和心理特点，我们设计了丰富有趣的亲子半日活动。旨在通过通过亲子活动，帮助幼儿消除对老师的陌生，萌发幼儿与同伴建立快乐的玩伴关系的愿望。同时，也让爸爸妈妈和宝宝们对幼儿园及班级、班级老师有一个初步的了解与认识，感受幼儿园的美妙，渐渐消除对幼儿园的抗拒和抵触心理。

活动时间：

9月3日（上午）。

参加对象：

小三班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园；

2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情；

3、让家长有效了解幼儿在园生活的环节，增进家园间的联系。

活动过程：

1)来园活动（8：30―8：45）

活动准备：娃娃家玩具、桌面建构材料、各种积木玩具。

指导要求：

教师热情接待幼儿与家长；

幼儿自主选择桌面玩具、娃娃家、积木进行自主游戏；教师巡回指导；

游戏结束后，提醒幼儿将玩具送回家。

2)生活活动（8：45―9：10）

在老师的引导下，幼儿尝试自己洗手、脱拉裤子（如能力较差爸爸妈妈可以适当帮助），养成饭前便后洗手的好习惯；在吃点心时，知道坐在小椅子上进餐，学习餐后用小毛巾擦嘴。

3)开心剧场（9：10―9：25）

组织宝宝和爸爸妈妈一起观看由本园教师所表演的手偶剧，提醒幼儿在观看时要保持安静，结束时要鼓掌表示感谢。

4)亲子小制作（9：25―10：00）

活动名称：花语心愿。

活动目标：

1、通过和爸爸妈妈的互动，锻炼宝宝动手制作的能力，同时增进亲子彼此之间的情感；

2、通过展示自己的作品，感受成功的快乐，激发宝宝喜欢幼儿园的情绪。

活动准备：已剪好的花朵（30朵）；蜡笔、黑色水笔；范例等。

**亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇五**

二、目的

增进三a班同学间的交流，丰富课余生活，促进同学们团队协作精神。

三、内容

1)三a班全体老师、家长和同学共同参与，以趣味运动会的形式开展本次活动。

2)地点安排在学校的室外体育场，活动会利用草地和跑道进行。

3)活动项目见附表。

四、安全方案

1)邀请专业的体育活动公司协助组织本次活动，参加的教练和人员均为专业人员。

2)规定项目道具使用充气类游戏器材，保证活动的安全(截图为例)。

3)其他活动均为徒手活动，旨在增进同学团队协作，运动强度很小。

4)导师和家长中有专门维持整体秩序和专职做活动保护的两组安排，确保活动安全顺利进行。

[亲子活动方案设计]

**亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇六**

活动思想：

日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，新年的钟声行将敲响，它震动着我们每个人的心灵!新年的歌声行将唱起，它播撒着我们灿烂的笑脸!元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，为了让孩子们体验到过新年的热烈和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、小朋友来到我们中一班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中一班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热列的欢迎，同时以最诚挚的情意、用最吉祥的语言祝愿你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰富和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了布满希望的20\_\_年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的东风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧!

活动目标：

1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友谊和师生情。

2、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

活动预备：

1、提早一周通知家长，让家长安排好时间

3、幼儿园预备的材料：桌子6张

活动时间：

20\_\_年1月3日上午8：30——10：30

活动地点：中一班教室

活动内容：

系列活动一：红红火火才艺秀(展现幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展现，包括诗歌、童谣、音乐、集体舞蹈等)。

系列活动二：亲子游戏《萝卜蹲》、《传声筒》

系列活动三：亲子一起做寿司

具体活动进程：

一、红红火火才艺秀

1、诗歌《新年》

2、歌曲《咚咚锵》

亲子秀才艺

我们中一班的小朋友已学会了很多本领，请孩子们与爸爸妈妈一起上台表演节目，并颁发奖品。

二、亲子游戏

请小朋友和爸爸、妈妈一起分组玩游戏，共同体验儿时的乐趣。

三、亲子动手做寿司

老师讲述活动的规则：

1、家长与孩子以小组为单位，共同分工合作制作寿司，并装盘装潢。

2、亲子活动开始，教师按岗位分配的工作开始操纵。

3、活动后集体品味寿司，亲子相互喂寿司，增进亲子间的情感。

4、拍照记念。

**亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇七**

活动时间：

春季（参考时间：上午9:00~11:00或下午3:00~5:00）。

活动地点：

幼儿园户外场地。

活动目标：

1.激发幼儿参与体育活动的兴趣，培养良好的运动习惯。

2.锻炼身体，增强体质，培养幼儿坚强、勇敢、不怕挫折的精神。

3.引导幼儿感受与父母、同伴共同运动的乐趣，增进亲子感情。

活动准备：

活动前期准备：

1.召开活动前准备会议，确定项目分配、场地及时间。

2.确定活动内容。

3.规划活动场地，准备相关器械。

4.布置活动场地，检查活动器械。

5.布置环境，调试音响和活动中的相关背景音乐。

6.向家长及幼儿提出着装要求，如穿便于活动的运动服和运动鞋等。

活动当天准备：

1.检查前期准备工作的完成情况，发现问题要及时解决。

2.准备奖状及小奖品等。

3.应急预案：保健医生在活动场地巡视。

活动流程：

1.主持人宣布活动开始。

2.各班幼儿及家长入场。

3.园长、教师或家长代表讲话。

4.升旗手、护旗手护送国旗入场，升旗手升国旗，全体幼儿面向国旗行注目礼。

5.开展亲子体育游戏活动。

活动结束：

1.以家庭为单位，颁发小奖品，幼儿人人有份，奖励他们积极参与运动会。

2.颁发集体奖状：团队奖、表现奖、文明奖等。

3.主持人进行总结，各班幼儿和家长按顺序离场。

**亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇八**

活动目标：

1、使幼儿感受到物体移动与力的关系，获取有关物体移动需要力的具体经验。

2、通过\_\_作活动，培养幼儿的分析判断能力。

3、激发幼儿主动探索科学知识的兴趣。

活动准备：

1、各种形状、轻重不同的羽毛、纸团、皮球、积木、汽车、沙包、铁块若干。

2、室外准备器械：滑板车、大型积木、塑料圈等。

活动过程：

一、第一次\_\_作活动，引出问题。

二、幼儿\_\_作、探索

1、幼儿尝试\_\_作、观察，教师指导，重点启发幼儿想办法让桌子上的物体动起来。

2、提问：请你们说一说用什么好办法让这些动起来？（幼儿用动作讲述表演）

3、教师小结：

原来，要让这些物体动起来，可以用手推、拉、扔，可以用脚踢，还可以用嘴吹。

三、幼儿第二次\_\_作活动，进一步探索力与物体运动的关系

1、教师提出新问题，让幼儿试着用不同的力移动物体。

2、教师小结：用力大，这些东西移动得就快，而且远；反过来，用力小，这些东西移动得就慢、近。

四、第三次提问，\_\_作尝试，巩固教学内容

2、今天，我们用了各种各样的办法，让东西移动起来，我们知道轻的东西用力小，重的东西用力大；反过来，用力大，东西动得又快又远，用力小，东西动得又慢又近。

五、延伸活动：幼儿到室外\_\_作巩固和感受物体移动的秘密。

**亲子活动方案设计的总体要求有哪些篇九**

1、材料采购

(1)班级名字条幅一个

(2)鼓一面(击鼓传花或造势用)

(3)长绳一根(用于圈定活动区域)

(4)眼罩6—10个(蒙眼游戏用)

(5)8-12面彩旗(用于表示起点和终点)

(6)气球100个

(7)小型扩音设备2套(可借)

(8)因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐

2、奖品采购

文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

3、活动经费：本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数平摊，报名时按50元/生预收，活动完后多退少补。

1、2：00活动地点集合

2、2：00—2：30活动准备，现场布置

3、2：30—5：00开展活动

4、5：00以后可自由活动，准备收工出发时间、等候地点在报名后另行通知

1、暖场

以家庭为单位，做自我介绍。

2、击鼓传花

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

3、两人三足

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

4、买棒棒糖

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队的和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

5、爸妈听我说

视参与人数分组，4-6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的家长发表活动感言。

6、活动完有时间，大家可以玩打沙包，或自备户外运动设备玩耍

1、设“参与奖”(每位小朋友)

2、设“最默契家庭奖”(针对“爸妈听我说”游戏)

3、设“表现奖”(总积分者)

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动完后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn