# 2024年小学生调查报告(通用13篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-03-10

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学生调查报告篇一我家楼下的空坝，原来干净，整洁，现在空坝上...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学生调查报告篇一**

我家楼下的空坝，原来干净，整洁，现在空坝上堆满了许多垃圾，特别是下雨天，污水横流，过往的行人都过不去。还有的人由于力量过大，扔的垃圾正好挂在了树上，难看死了。

我去劝说那些大人们，他们不理我，说什么小孩子大人的事干什么?然后把我赶了出去。我被赶了出去之后，心想：“这个法子不行，我可以到居委会去啊。”于是，我去了居委会。到了居委会，我对了一个阿姨说：“阿姨，我要反映我们这栋楼有人乱扔垃圾。”阿姨亲切的说：“小朋友，这件事情我们已经知道了，过几天你们这栋楼就会看到有人来打扫了顺便要教育你们这栋楼的居民，你快回去吧。”我只好回家了，等待来打扫的人了。过了几天，我们真的看见了有人来打扫了，打扫的人把整栋楼的上上下下，左左右右，边边角角扫的非常的干净，打扫完毕以后，打扫的人就开始七嘴八舌的教育这栋楼的居民(包括我)，教育完了以后，打扫的人就纷纷的离开了。通过了这件事以后，我再也没有看见他/她们乱扔垃圾了。

我建议，我们真的要保护环境，因为保护环境，是人们的责任。如果，人们真的做好了，我们才能拥有一个美好的家园。

我的老家，就住在河的旁边，以前，我的家乡是一个很美丽的地方，可是现在大家一点也不爱护环境了，让这里变得一点儿也不漂亮了。先来说说河流吧，现在的河流里的水都变成了居民的生活垃圾水。河旁边的垃圾，堆积如山。夏天，蚊子和苍蝇嗡嗡地直叫唤。一整微风吹过来，一股股抽泣直吹过来，让人以为这是一个垃圾场呢。再说说和旁边的花草树木吧，这些花儿草儿都死了，枯黄的枯黄，发黑的发黑，河边的植物全都死了。河水都是墨色的，连底都看不见了。我多么想来这个地方，变回以前的样子。

星期六，我和几个小伙伴对家乡王庄的环境进行了调查。

站在路边，首先映入眼帘的就是大量的废弃塑料袋，这也就是所谓的“白色垃圾”。白色污染对我们的生活影响很大，我们在公共场所都能见到大量废弃的塑料制品。它们从大自然中来，但却不易被大自然所分解，从而影响了大自然的生态环境。人们希望寻找一种能替代现行塑料又不造成白色污染，但并不能解决根本问题。所以我希望大家改掉这种坏毛病——不要乱扔白色垃圾，让我们的家乡变得更美好。

一阵风吹过，刺鼻的气味迎面扑来，抬头看向远方，原来是工厂的烟囱正在“吞云吐雾”。在我们王庄建有两大工厂，从早到晚它们都在排放着废气。这些废气里含用大量的二氧化碳、二氧化硫等有害气体，严重影响着人们的身体健康。

小朋友们，爱护我们的环境也就是爱护我们自己，如果人们不爱护自己的环境，那我们的家乡未来会怎么样呢?关心你我他，环境靠大家。让我们共同努力，创造一个良好、舒适的生活环境吧!

**小学生调查报告篇二**

我们班有好几个同学都戴上了小眼镜，看着他们的样子，我真替他们难过，现在都近视了，往后学习，生活，工作肯定会不方便的。可他们确无奈地常开玩笑说：我们是眼镜蛇，很值得研究。于是我决定给还没有近视的同学一些帮助，预防近视。

1、看有关的书籍和报刊。

2、上网浏览。

3、防问，了解学校同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展造势

1、近视的原因：在车箱里看书；在阳光下看书；在床上趴着躺着看书；长时间看电视或玩电脑；看书写字离书本太近了。

2、正确做法：

胸离桌子一拳，笔尖离手一寸，眼睛离桌子一尺。坚持每天做眼保健操。写字时，心要静，人要坐正，脚放平。

多到外面去看看，不要用脏手擦眼睛，眼睛疲i的时候多看看远方一些绿色的东西，注意让眼睛休息。

如果大家不想近视的话，就按照我的方式去做，这样我们就不会戴上小眼镜了。让我们都能拥有一双明亮的眼睛。

**小学生调查报告篇三**

不方便的。可他们确无奈地常开玩笑说：我们是眼镜蛇，很值得研究。于是我决定给还没有近视的同学一些帮助，预防近视。

1.看有关的书籍和报刊。

2.上网浏览。

3.防问，了解学校同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展造势

1.近视的原因：在车箱里看书;在阳光下看书;在床上趴着躺着看书;长时间看电视或玩电脑;看书写字离书本太近了。

2.正确做法：

胸离桌子一拳，笔尖离手一寸，眼睛离桌子一尺。坚持每天做眼保健操。写字时，心要静，人要坐正，脚放平。

多到外面去看看，不要用脏手擦眼睛，眼睛疲鍵的时候多看看远方一些绿色的东西，注意让眼睛休息。

如果大家不想近视的话，就按照我的方式去做，这样我们就不会戴上小眼镜了。让我们都能拥有一双明亮的眼睛。

**小学生调查报告篇四**

最近，我们班同学戴眼镜越来越多。到底有多少位同学戴上眼镜呢？是什么原因导致我们班同学戴上眼镜越来越多呢？我们怎样保护好我们的眼睛呢？我带着我的问题，在班级里进行了调查。

我从“戴眼镜的人数”“戴眼镜的原因”的方面，进行了调查。经过我的调查，我将我调查的数据填到我准备好的调查表。

调查显示；有53%女生戴上了眼镜，有47%男生戴上了眼镜。这是什么原因让女生人数大于男生人数呢？这是我很疑惑。

调查显示；有27%的同学看书造成的，有40%的同学玩电脑造成的，有33%的同学看电视造成的。

我们怎样保护好我们的眼睛呢？我建议；

a.不要在光线过强、过暗的环境下看书，玩电脑或看电视。

b.不要让眼睛过于疲劳。

c.要近距离，长时间看书，玩电脑或看电视。

d.认真做眼保健操。

e.端正看书，写字的姿势。

f.不要用脏手擦、揉眼睛。

通过这次调查，我深刻地认识到，眼睛是我们心灵的窗户，爱护眼睛就是爱护我们心灵的窗户。为了我们的眼睛，应该养成良好的习惯。

**小学生调查报告篇五**

一、问题的提出

现在城市污染越来越严重了，在空气中含有大量的有毒气体，这些看不见的气体也恰好是引发疾病的主要因素。可这些污染环境的杀手正是我们天天都在用的塑料包装袋，为此我对 塑料包装袋到底有什么危害? 展开了一次调查。

二、调查方法

1.上网浏览，再网上查一些有关菜市场使用塑料包装袋的数据。

2.查找书籍、报刊，了解。

3.实地调查访问，去菜市场访问买主一天要使用多少塑料包装袋，市民大多数在使用什么。

1.使用塑料袋的数据：石家庄菜市场每天使用塑料袋约469万个，每年用去约40万吨。

2.查找书籍、报刊寻找( 塑料包装袋到底有什么危害?)：进入生活垃圾中的废塑料制品很难回收利用，如果将其填埋，220xx年的时间不降解，会导致大片土地被长期占用，加剧了土地资源的压力。不仅我们这代要被垃圾包围、也会使子孙后代失去生存的空间; 影响了垃圾的综合利用。混有塑料的生活垃圾不适用于堆肥，要从垃圾中分拣出来废塑料，这样又增加了堆肥成本。污染了的废塑料因无法保证质量，其利用价值也很低。

3.实地调查访问(去菜市场访问买主一天要使用多少塑料包装袋，市民大多数在使用什么?)：菜铺一天大约要用掉250个塑料袋，市民大多数在使用塑料袋。

四、结论

1.大多数市民还是为了方便，仍然是塑料包装袋的崇拜者。

2.塑料包装袋对环境危害很大，在长时间内不降解。

望批准

**小学生调查报告篇六**

摘要：小学生作文时无话可说，教师作文指导不力，是造成学生作文困难的主要原因。丰富学生的学习生活，培养学生观察生活的能力，使学生爱作文，乐作文，是小学作文训练的主要任务。小学中高年级语文教师把丰富学生的学习生活，培养学生的观察能力作为一个很重要的工作来抓。

一、调查概况：

调查时间：xx年12月

调查方式：问卷调查、座谈会

调查对象：礼河实验学校中高年级部分学生

调查目的：了解目前小学中高年级学生作文的一般状况，分析形成作文困难的症结所在，从而为改进作文课堂教学，提高小学生习作水平提供依据。

二、调查结果及原因分析

（一）调查问卷包括三个方面：

1、你认为作文写得好，必须做到哪几点？

2、你在作文过程中碰到的困难有哪些？

3、你希望通过什么途径提高自己的作文水平？

下面就这三个方面进行简单的分析：

1、你认为作文写得好，必须做到哪几点？

在60份问卷中，认为必须“字词运用准确”的有51人，占85%，认为必须“句子通顺连贯”有60人，占100%，认为必须“中心明确，条理清楚”，有60人，占100%，认为必须“内容真实具体”的有46人，占76.6%，认为必须“标点正确，字迹工整”有40人，占66.7%。

调查这一内容，一方面是想了解学生心目中的好作文标准是什么，另一方面，也潜在地向学生暗示了什么样的作文符合要求。

2、你在作文过程中碰到的困难有哪些？

作文中的困难 ：

（1） 无兴趣、意志弱

（2） 不会观察

（3） 无话可说 ，思维单纯

（4） 无从下笔 ，基本功差

（5） 教师指导不力

（6） 不会修改

比率 16% 、70% 、21.6%、 11.67%、 13.3% 、23.3%

3、你希望通过什么途径提高自己的作文水平？

希望提高的途径：

（1）学好语文

（2）多读课外书籍

（3）参加活动，丰富生活

（4）勤练笔，常写日记

（5）教师加强指导，培养兴趣

（6）磨练意志

（二）座谈会主要有两方面的内容：

1、你喜欢作文吗？为什么？

参加座谈会的学生共20人（每班1人，均抽取《班主任工作手册》中第10号学生），表示喜欢的有7人，占35%，明确表示不喜欢的，有5人，占25%，其它学生不置可否。谈不喜欢作文的原因，参加座谈会的学生喋喋不休，其主要意思为三点，一是没什么东西可写，二是不知道怎么写，三是一次作文辛辛苦苦写出来，得不到老师的认可，被老师批得一钱不值，所得分数很低，下一次作文就提不起兴趣。

2、你对老师的作文指导课满意吗？为什么？

参加座谈会的学生有12人表示满意，占60%，有6人表示不满意，占12%。对指导课不满意的原因主要是老师讲得枯燥无味，一些地方指导过细束缚了学生的思路，还有的老师一学期难得上几节像样的作文指导课。

从调查表中的数据和学生的座谈中所反映的情况可以看出，小学生作文中碰到的最大困难是“无话可写”和“教师作文指导不力”。学生作文时“无话可写”仔细想来不好怪学生，学生现在真是太苦了，整天就生活在学校和家庭两点一线之间，除了学习，还是学习，生活面太狭窄了。而改变这种状况的主要方法之一就是丰富学生课余生活，让学生有更多的生活体验，在学生有很多话非要说的情况下，当然就不再会“无话可写”了。当然，学生作文时学生“有话可写”不等于就能写出好作文，在学生有话可写的情况下，教师也要注意改进自己的作文指导方法，力求体现新的作文理念，使学生喜爱作文，乐于作文。

三、解决措施

（一）培养兴趣，激发学生“乐”作文

活动的场面、欢乐气氛、人物外貌、心理活动、动作神情和景物描写。我在班里还组织了“我能行”活动，让他们各自上台露一手，充分展示自己的特长。学生的积极性很高，悦耳的歌声，优美的舞蹈，巧妙的制作，奇特的动作表演……每次热闹非凡的活动后，总有一篇篇佳作展现在老师面前，再现当时的欢乐气氛，让老师们赏心悦目。

这样，在活动中进行作文教学，学生作文有内容可写，不用胡编乱造，大多数同学的作文写得生动活泼。每次活动都在欢声笑语中度过，每篇习作都在轻松愉快中完成，作文课变得快乐起来，对学生具有很大的吸引力，以至他们都盼望多上作文课。

（二）重视观察，指导学生“会”作文

在活动中，不光是让学生有所乐，重在让他们有所得：要教给学生一定的观察方法，培养学生正确的思维方法。初学作文的小学生描写的事物往往不够具体和准确，说明的顺序比较混乱。我在班上开展“比比谁最美”的活动，其过程如下：

1、准备。在作文之前，老师准备好几件小物品，如小闹钟、布娃娃等，同时叫学生带好各自最喜爱的小“宝贝”。

2、示范。老师先将物品让学生从外到内、由表及里地观察，注意强调物的形状、大小、颜色，同时按一定的顺序进行介绍，并指出性能作用；如果是能够拆装的物品，最好拆装一遍。

3、参与。让每个学生在小组中（四人一组）介绍或拆装自己的小物品。

4、总结。老师根据学生观察和介绍的情况进行总结、补充，引导习作。

这样的观察活动简便易行，形象直观，解决了描写和说明中空洞、无序的缺点，学生在听、说、看、想、写等方面都得到了锻炼，提高了素质。

（三）灵活训练，启发学生“巧”作文

培养学生的创造力是作文教学的关键。在以往的作文教学中，我们总是较多地把作文课看成是教授学生“写写弄弄”的课程。似乎写好了文章，就是作文课的最终目的，因此，传统的作文教学，常常是老师命题，讲述写作方法，让学生写作，不管他们写得出写不出，只要按老师的要求去写就行，甚至有些老师在指导时规定每一段写什么内容，用哪些词语。这种灌输式的教学，使学生处于被动地位，不可能充分发挥其独特的想象力和创造力。在作文的时候，需要学生具有一定的记忆能力、观察能力、逻辑能力、想象能力和创造能力，可以说，没有以上的五种能力，几乎就写不好作文。那么，我们在对学生进行写作教学的时候，就要帮助学生们训练以上所说的五种能力。活动作文就注意了这一点，课堂上把学生从被动地位转为主动地位，让他们人人动手、动脑，引导他们仔细观察，说自己的亲身经历，写自己的所见所感，充分调动学生的写作积极性，充分发挥学生的想象力和创造力。例如，我利用手工课让学生动手做小玩具，可以用橡皮泥捏各种自己的喜欢的事物，用玻璃纸做门帘等，然后让他们在班里介绍制作过程，讲讲自己的感受，再以《我捏……》《有趣的……》为题把说的内容有条理地写下来，也可以根据所制作的事物的形象，赋予它们生命，展开丰富的联想，写想象作文。学生亲自动手操作，小制作十分精巧，作文也写得多姿多彩，很有创意。同一堂作文课，让学生运用多样化的体裁，多角度立意、多形式表达，旨在训练学生的发散思维，培养学生的创新精神，让他们在作文的蓝天上自由快乐地翱翔！

（四）抓住时机，引导学生“勤”作文

要使学生的作文有取之不尽、用之不竭的材料，我们还必须引导学生做生活的有心人，处处留心周围的人、事、物、景，时时注意积累写作素材。学生生活是多姿多彩的，学校会经常开展各种教学活动、文体活动，如紧张激烈的体育竞赛、健康活泼的班队活动、庄重严肃的升旗活动、气氛热烈的联欢活动等等，每次活动都是很好的写作素材，教师要抓住时机，巧妙引导，让学生自觉养成细心观察、善于积累、勤于练笔的良好写作习惯。

在作文教学中，利用多形式的趣益皆俱的活动，丰富学生的生活，巧妙地变小学生的“愁作文”为“乐作文”，让学生在欢乐中亲身体验，把写作当成是一项愉快的创作活动，充分调动他们的写作积极性，培养他们的创造能力，不仅能使学生的写作能力得到突飞猛进，综合素质也会相应地得到提高。

鲁迅先生说过，“对任何事物必须观察透彻，方能下笔。”因此，我们要高度重视对学生观察能力的培养，让学生养成观察自然、观察社会，观察周围人和事物的习惯，从生活的海洋里一点一滴地捕捉浪花摄取素材，学生的作文不再担心无米下锅，写的内容自然达到言之有物，写作水平一定会随之提高。

**小学生调查报告篇七**

安全教育不是一朝一夕的事，必须贯穿于日常生活、学习中。因此，就必须把安全牢记心中，时时讲、处处讲。学校严格要求班主任每周开展一节安全教育课，而且必须要认真备好课，上好课，让学生真正在安全教育课中能掌握安全知识，并能灵活运用于生活实际中。

人们常说小学生是祖国的花朵，民族的未来，所以他们的健康成长从长远来看也将直接影响到我国社会前进的步伐。据一项调查显示，我国去年小学生因安全意识的疏忽而造成的伤害仍然占有很高的比例，而我国已于xx年将3月31日定为我国“中小学生安全知识教育日”，()并要求各单位、各学校等大力加强对中小学生关于防火、防电以及其他安全知识的教育。那么，到目前为止，我们究竟取得了怎样的成绩呢？为此，我们借着四川农业大学动物科技学院纪检部和青年志愿者协会在雅安八小开展安全知识教育活动的同时，进行了一次有针对性的调查报告。

在此次调查中，我们随机抽取了60位不同年龄阶段的小学生以及40位家长，从许多方面逐一做了了解。调查结果如下：

75%的小学生能够掌握“红灯停，绿灯行”，“过马路走人行道”，“行人靠右”以及“不得私自下河游泳”等基本的安全常识。然而对于地震、滑坡、雷击等自然灾害方面却了解甚少，只有9%。对于煤气中毒、家庭火灾等方面因年龄而异表现不同，年龄稍大的（四年级以上）的小学生能略知一二，其他的基本上都是一脸茫然。而对家长的问卷调查则令我们略感欣慰。几乎所有的家长一致认为必须加强对孩子门的安全知识教育。在这之中，83%的家长认为对自己机孩子的安全教育比较满意，15%的家长则认为还有待提高，另有2%的家长认为这项工作应由学校来完成。比较起来，在对学生的调查中，近70%的小学生表示愿意听取父母关于安全知识的讲解。这说明家庭在对孩子进行安全知识教育过程中起到了很大的作用。然而，另人遗憾的是，62%和97%的家长和小学生不知道3月31日是国家法定的“全国中小学生安全知识教育日”，因此，社会、学校等等个方面的宣传力度和重视程度还有待提高。

同时，我们也对此次活动的效果做了一个调查：有接近90%的学生和家长认为这次活动宣传效果很好，今后应多开展此类活动。也有4%的家长认为没有取得他们想象的效果，6%的家长认为无所谓。雅安八小的李校长也表示新颖有趣的安全知识宣传活动可以给同学们带来更多的知识，希望能和我们今后在这方面有更好的合作。我们认为，对于小学生这类知识的宣传，不应仅仅局限在这样的宣传形式。学校应注意改变教育方式，争取让学生从被动学习转为主动接受，这样才能取得更好的效果。不仅如此，调查报告显示85%的家长表示更愿意让他们的孩子在学校接受安全知识的教育，因此学校对于这种教育的强弱程度将更直接影响到学生对安全知识的理解和吸收。

综上所述，虽然我们抽取的调查对象还不够多，有些问题反映的还不够全面，但这次调查基本上说明了对于小学生安全知识的教育还有很大的提升空间。在此，衷心的希望各方面能够更加重视当前对于小学生的安全知识教育，让我们祖国的花朵能够更好的茁壮成长。

**小学生调查报告篇八**

《语文课程标准》在小学各阶段目标中都对写字教学提出了明确的要求:养成正确的写字姿势和良好的书写习惯，书写规范、端正、整洁。”可见，写字是小学语文综合素养中的重要组成部分。其中书写姿势又是学生写字能力得以发展至关重要的因素。尽管各学校普遍加强了写字教学，然而许多学生却未能养成正确的写字习惯和熟练的书写技能。这也许书写姿势太基础了，太常见了，我们教师往往就忽视了它的重要性，以至于写字教学的状况和效果仍然令人担忧。而且，信息化社会的来临又使现在的小学生刚开始学习就步入了少纸、无纸时代。种种原因，使小学生在汉字书写方面存在一系列问题，诸如：执笔方法不科学，坐姿不正确，书写不规范，字迹潦草，卷面不整洁，家长不够重视等等。

鉴于书写姿势的基础性、重要性，我们将开展写字情况的调查，了解小学生错误书写姿势的主要表现，便于采取有效对策，提高学生书写姿势的正确率，提高语文写字教学的效果，促进学生写字能力的发展和良好的写字习惯的养成。

1、调查我校一二三年级学生写字执笔姿势的现状。

2、家长对写字教育的认识。

3、教师对执笔方法的认识和重视程度。

1、问卷调查法

设计《学生写字情况问卷调查》，对我校一二三年级进行调查。

2、现场调查法

在一二三年级各班进行调查：在学生写字的自然状态下，经过仔细观察，对学生各种错误的执笔姿势加以归纳分类，制定标准化的观察记录表，多次观察后加以记录，收集学生执笔姿势状况的资料。

1、家长重视孩子的写字教育

问卷调查显示98.6%的家长认为在电脑日益普及的今天，孩子写一手好字还是十分必要的，98.2%的家长认为小学是学生习字最重要的阶段。65.4%的家长认为自己小孩的执笔姿势不好，只有30.7%的家长多次对孩子的写字姿势、方法进行指导。为什么意识到写字问题却缺少指导呢？因为只有11.3%的家长认为自己有能力指导好自己的孩子写好字。其他一些调查信息显示大部分家长自身对写字的一般常识了解不够，对正确的执笔姿势没有清晰的认识，对自己的书写水平不满意，导致他们没有信心和能力指导自己的孩子写好字。65.9%的家长认为学生写好字主要取决于学校老师的指导。

2、学生执笔坐姿错误率很高

抽查结果显示一二三年级学生执笔姿势和坐姿错误率高打74.3%和57.9%，学生错误执笔姿势和坐姿的主要表现形式依次是手指屈卷掌心、执笔太低、手指抓抱笔杆、手腕扭曲、执笔太竖、头趴太低、身体离桌子太近、学生执笔的错误和坐姿表现形式往往不是单一出现的，而是几种一起出现的。调查中还发现学生执笔的正确率并未随着年级的增高而提高。这说明了教师在语文教学中没有注重写字姿势的教育，没有一贯的要求去指导学生的执笔坐姿。而学生由于要写大量的作业，为了追求速度，无暇顾及写字姿势正确与否，以致有些正确的姿势也开始慢慢变型。小学生要养成正确的执笔姿势需老师、家长、学生共同的努力。

1、重视正确写字姿势的养成

在一二三年级的学生中，有一大部分已经形成了错误的执笔姿势和书写姿势，要纠正这一错误是很困难的。这时教师应强化这方面的训练，教给学生正确的执笔、写字的姿势，让学生记住顺口溜，头正，肩平，臂张，脚分开，“三个一”要求记心上。这里的“三个一”是指笔尖离手一寸，眼睛离书一尺，身子离桌一拳。利用教学课件让学生对照检查自己的姿势，逐渐形成习惯。正确的姿势一旦形成，会使学生受益一生。开展在校“天天练字10分钟活动”，写字课加强训练，久而久之就养成了正确的执笔与书写姿势。同时，学生也做到了充分的心理准备，用认真的态度去练字，使学生能树立“提笔即是练字时”的意识。

2、提高家长的重视程度，督促子女养成正确的执笔姿势

《为写字致家长一封信》讲明执笔姿势和写好字的关系，提高家长的重视程度。要让家长明白家庭教育一对一的优势，学生在家中要写作业时，家长要密切配合，同时，开展在家“练字10分钟活动”在家长陪同下，提醒孩子注意写字姿势的正确性。

3、营造良好的班级写字氛围，引导学生互帮互学

教师可把班里写字好姿势又规范的学生作为榜样，让他们去当小老师，动员全班的力量对同学的写字姿势进行监督。教师要经常进行“看谁写的好，看谁姿势正确，看谁进步快”的写字比赛，使学生人人争当上游。

**小学生调查报告篇九**

(二)正文:前言、主体、结尾、附件

1.前言

调查报告撰写的依据

报告的研究目的或主旨

调查的范围、时间、地点

所采用的调查方法、方式

2.主体

详细描述基本情况、做法、经验

分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论

3.结尾

提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议;

或总结全文的主要观点，进一步深化主题;

或提出问题，引发大家的进一步思考;

或展望前景，发出鼓舞和号召。

4.附件(选择项)

附件是对正文报告的补充或更详尽的说明，包括数据汇总表及原始资料、背景材料和必要的工作技术报告。

**小学生调查报告篇十**

不让肥胖症再侵入我们少年儿童的身体，让小学生的身体健康，不再受肥胖症的困扰。同时也给部分健康的小学生敲响警钟！

上网找资料、个人调查、集体调查

首先，我收集了部分资料，知道了广州市教委近年抽调本市近4万名中小学生，发现肥胖症日趋增多，其中因吃得过多、营养过剩的肥胖儿占小儿肥胖症的70%。深圳市卫生防疫站抽样统计显示：深圳31万小学生中，患肥胖症的有近4万人，超过12％的青少年患肥胖症。有关调查显示，南京小学生肥胖率也已达9％、中学生肥胖率为8.8％。

以上图表，是我搜集出来的。明显，广州的小学生患肥胖症概率要高一点。我在班里也细细地观察着：

关于肥胖的坏例子，世界上多得很。比如说：

美国三藩市有个肥女姬汀娜，13岁时体重竟达680磅。她一天24小时坐在电视机前，随吃随拉，粪便弄污地毡，由母亲清洗；吃饱了看累了便倒在电视机前呼呼大睡。她不但从不出门，甚至在屋内也从不走动。有一日她的心脏病突然发作，暴毙家中，其母被控虐待子女罪判入狱6年。这是肥胖危害健康一个极端典型的例子。英国有一个人，因为吃了太多甜点,身体开始发胖。他还不悔改，又一直吃甜点，最后得了糖尿病……这些例子真可怕！但，这些例子却时常发生。哎，都是肥胖惹得祸！

肥胖确实是一个大问题！现在也很普遍。所以患肥胖症的同学要注意多锻炼身体，减少食量。尽量少吃一些膨化食品啦、果冻啦，喝一些碳酸饮料和含咖啡因的饮料。特别注意别吃多kfc、麦当劳、巧克力。现在健康的学生你们也要注意，不要一不小心就发胖喔！总之，我们都得注意千万别得肥胖症。方法就跟减肥方法一样，有一点不一样，你不需要减少食量。你知道了吧！

**小学生调查报告篇十一**

我们眼下的社会，我们使用报告的情况越来越多，报告具有成文事后性的特点。写起报告来就毫无头绪？下面是小编收集整理的小学生调查报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1.提出问题

不方便。但他们经常无奈地开玩笑说:& ldquo我们是& lsquo眼镜蛇。，值得研究。& rdquo所以我决定给没有近视的同学一些帮助。

预防近视。

2.调查方法

1.阅读相关书籍和报纸。

2.在网上浏览。

3.防题，了解在校学生近视情况，以及近三年学生视力差的发展情况

3调查和数据整理

1.近视的原因:躯干阅读；在阳光下看书；躺在床上看书；长时间看电视或玩电脑；读书写字离书太近了。

2.正确的做法:

1.把胸部打离桌子，笔尖离手一寸，眼睛离桌子一尺。坚持每天做眼保健操。写字的时候要保持内心安静，人要两脚直立坐着扁平。

2.多出去走走，不要用脏手擦眼睛，眼睛累了就看看远处一些绿色的东西，注意休息眼睛。

4.结论

如果你不想近视，就照我的方法做，这样我们就不会戴小眼镜了。让我们都有一双明亮的.眼睛。

问题的提出。

最近学生作业有些缺乏，考试不及格。我们同学要去调查学生的作业和课外学习情况。

二、调查方法。

1亲自拜访学生。

拜访你周围的学生。

3.整理调查。

姓名、情况、原因、工作完成情况

李xx关注优秀班，认真完成

善于学习

李xx关注优秀班，认真完成

多读课外书籍

李xx上课不专心，没有按时完成

通过信息渠道访问学生

4.结论。

因为学生自制力差，如果不及时管教，就会产生不想做作业的心理。所以，家长要及时管教。

作为一个学生，光靠老师和家长管教是不够的，还要靠自己。做作业是为了巩固当天学到的新知识。小学生学得快，忘得也快。如果他们不及时巩固，他们就会忘记。做作业才能加深对刚学的知识的印象，所以做作业也不是没用。

此外，学生应该培养良好的时间意识，先完成作业，然后用其他事情放松，但不应该耽误学习。

**小学生调查报告篇十二**

伴随着马年春节的来临，多次出现的雾霾天气，不仅对海陆空各类交通运输造成影响，使很多人不能如期回家过年，更对人们的身体健康造成危害，医院里增加了很多病人.

到底是什么原因造成的空气污染?怎样去治理这种污染呢?

为此，我通过上网查资料、询问家长等方法，对此进行了调查.

雾霾天气是一种空气质量严重恶化的产物，是空气中的灰尘、硫酸、硝酸、有机碳氢化合物等颗粒大量积聚，特别是pm2.5含量剧增，在很大空间内造成能见度模糊的一种天气现象.“pm2.5”是指大气中直径小于或等于2.微米的颗粒物，2.5粒径小，富含大量的有毒、有害物质且在大中的停留时间长、输送距离远，因而对人体健康和大气环境质量的影响更大.

xx2年1月9日以来，全国中东部地区陷入严重的雾霾和污染天中，中央气象台将大雾蓝色预警升级至黄色预警，从东北到西北，从华北到中部导致黄淮、江南地区，都出现了大范围的重度和严重污染.济宁和邹城市也先后发布大雾天气橙色预警.而济宁市成为全国空气污染最严重的城市之一.

据气象专家介绍，春节期间雾霾天气的形成主要原因是，近地面空气相对湿度比较大;没有明显冷空气活动，大气层比较稳定;天空晴朗少云，有利于夜间的辐射降温，使得近地面原本湿度比较高的空气饱和凝结形成雾.加上春节期间机动车使用频繁、燃放烟花爆竹等污染颗粒物排放增加，容易作为凝结核加速雾霾的生成，两者相互作用，迅速形成雾霾天气.

1.对人体的危害：由于雾霾中混有大量有毒有害的小颗粒，人在呼吸的时候就随着空气进入呼吸道和肺部，轻者会引进气管炎、肺炎等疾病，重者会导致更加严重的疾病.轻者会引进气管炎、肺炎等疾病，重者会导致更加严重的疾病.

2.对生产生活的危害：雾霾天气能见度低，给航空、铁路、海运、公路等各类交通运输行业造成影响，容易导致交通安全事故，扰乱了正常的生产生活秩序.同时，对建筑物、车辆等固体物具有腐蚀性.

我觉得，防治的重点应放在控制颗粒物排放上：首先是工业排放，需要将重工业企业理规划，做到节能减排、清洁排放.其次，城市交通规划及发展公共交通也是减少城市人为污染物排放的重要措施.最后，政府及媒体应加强环保知识宣传，提高民众对空气污染事件的关注.那么，作为我们个人怎么做呢?应该做到：不开车或少开车;尽量乘坐公共交通工具;不抽烟或尽量少抽烟;学习雾霾防护知识并向身边人宣传;从自身做起，注意节能环保.

**小学生调查报告篇十三**

最近，我们经常可以在电视里看见近视已经出现年轻化的趋势的新闻报告。刚好，这次的`综合性学习中有关于近视的调查。于是，我们组五位同学对我们班同学的近视情况做了一次调查。

我们除了调查我们班同学的近视的人数，还找了十位同学再进行深入的调查。

我们在调查中发现，我们班四十七人就已经有二十四人患有近视，超过了全班同学的一半人数。我们还从那十位同学的问卷当中看出，近视主要有两个原因：

也就是用手接触过某些不卫生的东西后，不洗手就擦眼睛；

则是看电视的时间长、玩电脑的时间过多、写字姿势不正确、晚上趴在灯光较暗的床上看书这些都是导致近视的诱因。在调查中，我们还发现，接受调查的各五位男生和女生当中，有两位男生和三位女生近视，还有三位同学不知道怎么恢复近视和预防近视。

经过我们组这次的调查，可以看出近视就像新闻所说的那样，出现年轻化的趋势，只要我们注意保护好并珍惜好自己的眼睛，就可以清晰地看到世界上美好的一切。爱护眼睛，从我们做起！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn