# 最新幼儿园教学工作计划大班上学期(精选9篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-03-10

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园教学工作计划大班上学期篇一(一)健康领...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教学工作计划大班上学期篇一**

(一)健康领域：

1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。

2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。

3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。

5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二)语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三)科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四)艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自 己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

(五)社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加\"国庆节\"的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

**幼儿园教学工作计划大班上学期篇二**

本学期主要由刘xx、xxx、杨xx三位老师负责大二班的工作，我主要负责语言、社会、奥尔夫、数学方面的教学，x小兰负责识字、科学、艺术、健康方面的教学，杨老师负责班级的保育保健工作，本班孩子的学习基础较差，学习能力有待加强，孩子在自控能力及大担、完整地表达方面还有所欠缺。本学期将针对以上情况，我们三位老师将团结协作、因材施教，促进幼儿全面发展。

1、保育工作

活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。对于体质较弱易感冒的幼儿和大小便次数较多的幼儿给予更多的关爱。培养幼儿一个良好的进餐常规，教育幼儿不挑食。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

2、教育教学：尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语方智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

合理安排幼儿一日生活，将教育渗透于日常生活中，做到\"就地取材、因地制宜\"，充分利用周围环境资源生成教育活动。在了解、分析幼儿特点的基础上，挖掘幼儿的潜能，使每一个幼儿都获得限度的发展。

作好幼小衔接工作，在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考问题的能力和主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。

二位教师继续学习教改的理念，树立正确的儿童观、教育观，在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题。在工作中，做到老师之间真正成为一体，积极创造团结向上、让幼儿向往、让家长满意的、温馨的班级氛围。

3、品德教育

在一日活动中渗透幼儿品德教育，创建宽容、理解、鼓励、支持的班级环境，与家长、幼儿建立和谐、融洽的学习氛围。采取多鼓励、多树立榜样的方法使幼儿自觉、自律遵守各项常规要求，培养幼儿的责任感，激励幼儿向他人学习、争取进步的竞争意识。关爱每个幼儿，特别是对不良行为习惯的幼儿要做到不舍弃，争取家长的配合，不断的加以矫正、强化，逐步使他们形成良好的行为习惯。平常加强对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身生活经验进行有目的教育，提高和强化幼儿的自我保护意识能力。

4、安全工作

加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，户外活动，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访、电访。通过班级博客向家长反馈幼儿在园的情况及班级动态，并及时回复家长的留言。每月及时了解本月工作重点，并向家长介绍育儿经验。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

九月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、开展\"我们爱祖国\"的主题活动。

4、开展\"教师节\"、\"中秋节\"活动，加强幼儿思想道德教育。

5、完成各类计划的制订。

十月份：

1、省级示范园对外开放观摩活动。

2、开展亲子活动。

3、组织幼儿参加绘画比赛。

十一月份：

1、通过活动使幼儿对几种常见安全标志的图案、意义有初步的认知。对安全标志进行分类，了解禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征以及在生活中的作用。

2、教研活动。

十二月份：

1、开展庆\"元旦\"大型运动会。

2、开展大班幼儿毕业典礼活动。

一月份：

1、组织好奥尔夫音乐、英语的汇报活动。

2、幼儿学习情况评估。超越自我，展示精华，这是我们大二班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

**幼儿园教学工作计划大班上学期篇三**

新的一年，新的开始。在新学期里，我们将继续根据新《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松，愉快，舒适，安全的环境。

因此，本学期将在这几个方面加以培养；还要重点培养幼儿做事的条理性和学习的主动性。针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了下学期的工作计划如下。

1，学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2，生活有规律，形成良好的饮食，睡眠，排泄，盥洗，整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3，帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4，认识有关安全标志，学习交通规则和用水，用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5，喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，掌握走，跑，跳，投掷，平衡，攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作协调灵活。

6，增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

1，能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2，能用普通话清楚，大胆地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3，喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4，继续进行早期阅读教学，学会看图书。并喜欢将从图书，电视，广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

1，了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2，体验并认识人与人相互交流，合作，沟通，关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3，学习尊重别人的需要，感受，意见，并作出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

4，理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

5，了解家乡，祖国著名的自然景观，萌发爱家乡，爱祖国的情感。

6，初步了解小学的生活，产生入学愿望。

1，对周围事物现象感兴趣，有好奇心。

2，能运用多种感官观察事物，探索周围环境，乐于动手动脑。

3，愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达交流探索过程和结果。

4，在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量，形体，时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较，测量，排序，分类推理等认知活动。

5，乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

艺术领域：

1，能多方面感受和发现周围环境中的美。能大胆的用绘画，制作，舞蹈，乐器，语言等方式表达自己的感受和体验。

2，能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢想象，创作活动，有独立制作能力。

3，能用自然，好听地声音较完整地表现歌曲。学习多种演唱形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏，速度，力度等。

4，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法，新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日生活。

1，以新的教育理念为指导，积极参加幼儿园新课程改革研讨活动。

2，新教材的使用，这是对教师来说又是一次教育能力的考验我们将积极迎接这次考验，不断探索和学习，教师之间多交流，定时在段内进行新教材研讨和备课本，教学效果交流。

1，学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2，生活有规律，形成良好的饮食，睡眠，排泄，换洗，整理物品的习惯。

3，进一步认识身体的主要器官的基本的功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4，引导幼儿将幼儿园中好的习惯带回家，学习整理，打扫自己的房间，是自己的房间保持整洁。

5，提供幼儿感兴趣的，开放性的，不同情趣的材料和自主选择活动的机会。引导幼儿学习尝试各种运动技能，体验运动的乐趣。

1，能注意倾听，学习理解与其生活经验的相关的语言。

2，能用普通话大胆，清楚的说出自己想说的事。

3，喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。

4，学会看图书，并喜欢将从图书，电视等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5，通过谈论和创编体验谈话的乐趣。

1，学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流，合作等的重要和快乐，乐于与人交流。

2，在活动中学习评价自己和别人。

3，理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

4，初步了解小学活动，产生入学愿望。

5，经常性的让幼儿尝试有难度的任务，提高幼儿解决问题的能力。

6，通过制作活动，加深幼儿对节日的认识。

1，对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求求知欲。

2，能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3，愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

4，乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。

5，组织幼儿讨论科学对我们生活的影响。

6，在生活，游戏，劳动中不失时机地引导幼儿讨论所遇到的\"合并问题\"，\"拿走问题\"等，鼓励幼儿运用\"加上和减去\"等数学词语来表达事物的变化状态。

1，能多方面感受和发现周围环境中的美。

2，能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料，工具，方法进行制作。

3，喜欢参加多种美术活动并能有创造性地表现。

4，能用自然，好听的声音较自然地表现歌曲。

5，懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

6，提醒幼儿控制音量，注意与集体中其他人的声音保持一致，感受歌声的和谐美。

1，召开家长会，向家长介绍班级计划，本学期的课程改革的重要意义，以及课程改革的内容，希望家长配合，并及时听取家长的建议和意见。

2，根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

3，本学期，我们继续开通家校路路通，方便了家校的联系使家长了解各个活动的目的和任务。

4，建立\"家园联系栏\"，根据本班课程改革教学需要，让家长及时配合班级做好各项工作。利用家校路路通，及时与家长取得联系，共同教育幼儿。

**幼儿园教学工作计划大班上学期篇四**

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的`作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。

2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。

3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。

2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。

3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。

4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

九月份：

1、进行教室环境创设。

2、召开开学初家长会。

3、重点抓一日活动常规工作。

4、新授早操和律动。

5、制定各类工作计划。

6、冬季运动会节目选材。

7、发《家园互动手册》。

8、新生家访。

9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。

2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

**幼儿园教学工作计划大班上学期篇五**

大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。以下是豆花问答网为大家推荐的幼儿园大班

教学

工作计划参考资料，提供参考，欢迎参阅。

幼儿园大班教学工作计划一

一.班级情况分析：

1.幼儿情况：

本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2.;家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯.(缪林浩，林亚喃，吴斌杰等)针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二.本学期工作重点。

(一)班级管理：

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结.(二)家长工作：

1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感.(三)环境创设。

1.为幼儿创设有利身心和-谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四)各领域具体训练

一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1.乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、

语言领域

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的2、通过创设温馨、和-谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

幼儿园大班教学工作计划二

一、班级管理

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四)其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一)教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

(二)幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

幼儿园大班教学工作计划三

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真

总结

上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话;

2、给新来的幼儿起英文名字;

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣;

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

幼儿园大班教学工作计划四

新的学期开始了，我担任幼儿园大二班的班主任工作，为尽快让幼儿适应幼儿园生活，我很快投入到紧张忙碌的幼儿入园接收工作，为更好地保质保量完成各项工作，促进幼儿身心各方面健康发展，根据幼儿园工作的实际需要，特制定本学期工作计划如下：

一、工作目标

本学期我主要担任大二班的班主任工作，同时讲授数学、健康、科学课。我觉得入园的每一个孩子都是我们保育保教的对象，我努力做到让家长放心，让幼儿满意，让家长满意，不断提高自己幼儿教育的业务水平，服从领导，钻研业务，出色地完成本职工作，让孩子在活动、游戏的同时，获得知识，避免小学化的教学模式。

二、指导思想

以幼儿园工作计划为指导，服从领导安排着眼于让幼儿身心健康发展。

三、具体措施

一、教育教学方面

大多数幼儿对园内开展的各种活动充满兴趣、乐于表现自己，有明显的求知欲望，为了使孩子们获得良好的发展，我决心认真备好每一节活动课，钻研学习，力争为孩子们创设发现与探索的环境，精心做好区域材料投放，通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现，积极的参与提高幼儿的语言等能力，重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿乐观向上，学习合作，健康活泼。

二、保育工作方面

1、继续培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼，学会饭前便后和手脏了时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食、不浪费、不掉饭粒等，保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2、积极主动创设健康卫生的班级环境，严格进行玩具，水杯消毒，做好室内通风，做到教室无杂物，休息室整洁干净，透气。

3、锻炼幼儿穿脱衣物，平时整理，适时锻炼幼儿自己整理床铺。

三、安全工作方面

1、认真做好晨检工作：检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短、精神状况是否良好，有无携带危险品入园，是否有幼儿带药，作好记录。

2、教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时及时呼救。

3、加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现问题及时处理，和接班教师做好交待工作，认真填写交接记录。

四、其他方面

1、与家长及时沟通幼儿情况，做到“家园共育”。

2、做好幼儿成长记录工作。

3、加强与其他教师的教研工作，共同进步。

总之，在与幼儿的生活中，充实自己，完善自己，总结经验，不断摸索，使自己的业务素质更上一个新台阶。

句句都是金句啊。

幼儿园大班教育教学工作计划

2024幼儿园大班教学工作计划参考范文

幼儿园大班工作计划

幼儿园大班年度工作计划范文

**幼儿园教学工作计划大班上学期篇六**

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

6、发展幼儿创编歌曲的能力；

7、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；

8、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受。

总之一切为了孩子，为了孩子的一切！

**幼儿园教学工作计划大班上学期篇七**

安全教育活动是幼儿园中最为重要的一项活动。提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，让家长满意，是幼儿园工作的主题目标。纲要中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在首要位置。”

一、指导思想：

根据“《幼儿园规程》第十六条 幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度;建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

二、安全工作目标的制定：

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

三、具体实施方案：

首先，要求每班的两个老师和保育员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，视线始终不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一).教育和培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。(二). 教育和培养幼儿的交通安全意识。

1.教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好，不坐“三无”车辆。

2.教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

(三).教育和培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1.防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2.用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3.防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四).其它安全教育方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，两位工作人员都必须在场，保育员一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之在今后的工作中我们要牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、和谐、安全的平安校园。

**幼儿园教学工作计划大班上学期篇八**

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈;有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识;在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏;同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验;又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁;手脏、脸脏后能及时清洗;会做餐后、午睡活动后的简单整理工作;有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等;此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验;并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

二、家长、社区工作

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、 继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、 配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

三、本学期月工作计划安排表

二月份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与幼儿衔接工作的宣传教育。

三月份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四月份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

六月份

进行跳绳比赛活动。

本学期工作目标：本着教育是基于生命的事业，立足教育质量是我园的生命之本;注重教育资源的建设，将用于孩子并扎扎实实促进孩子发展;以新知识观建构新的课程理念，推动深化我园课程改革;珍惜幼儿生命，注重幼儿安全;重视每天的日常工作，立足于日常工作来凸显教师及全员的素质;强化良性竞争，倡导优质服务，落实以儿童发展为本。

一、园务工作计划要点

(二)以新知识观建构新理念，理解并实施“支架式教学”，进一步深化我园课程改革

1、抓住课程理论研究切入点。要点为：第一、本学期，课程研究注重在新知识观指导下，强调幼儿对知识的主动建构，关注幼儿的以往经验，贴近幼儿的实际生活。第二、加强教师教学策略改进。实施“支架式教学”，即肯定儿童学习是一个主动过程，儿童原有经验和发展水平是学习基础，同时，强调教师必须不断提出挑战性任务和提供必要的支持，并帮助儿童不断地借助支持到摆脱支持，逐渐达到独立完成任务的水平，这即成为教育者的支架行为。

2、学期教科研重点：

(1)继续上学期开展的“浸入式英语教学”实验课题，在教授专家指导下，进行深入一步的探索和研究，加强与实验园的交流观摩探讨活动。使浸入式英语教学效果有突破性进展，使孩子得到有效发展。

(2)继上学期“奥尔夫音乐教学法”对全体教师培训后，本学期建立奥尔夫音乐教学研究小组，进行奥尔夫教研教学研究、观摩，引领儿童进行艺术体验和艺术创作。

3、切实开展日常教育教学活动，凸现教育教学质量的不断提高。

(1)各班深入主题探究教学活动。

(2)开展针对性强，与主题结合的丰实的社会实践活动。

(3)学期中进行全体教师教学观摩研讨活动。

(4)对家长进行一次教学开放日活动。

(5)举行生动新颖、幼儿喜爱的“六一”大型活动。

(6)做好幼小衔接工作，完成大班毕业典礼工作。

(三)珍惜幼儿生命，将安全工作放在第一位

(四)切实做好卫生保健及后勤工作

二、主要活动安排

1、加强预防“非典”“禽流感”卫生宣传及卫生消毒工作，组织全面的卫生消毒清理工作。

2、完成奥尔夫音乐教研组的建立，开展奥尔夫音乐教研活动。

3、继续探究“浸入式英语”课题实验活动，取得课题组专家的指导。

4、组织家长开放日活动。

5、开展幼儿社会实践活动。

6、组织庆“六一”幼儿园大型活动。

7、做好大班级幼小衔接工作。

8、完成大班幼儿毕业及毕业典礼工作。

**幼儿园教学工作计划大班上学期篇九**

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

一、情况分析

班级概况:升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

班级经营网

带班教师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标：

(1)营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2)为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

(3)帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三：保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn