# 理化生教研组工作计划(实用14篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-03-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**理化生教研组工作计划篇一**

我组的全体教师整体素质高，教学基本功扎实，有较强的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力，全面提高理化生教学质量，使理化生科教学在市、学区具有一定的影响力，特制定本期工作计划：

1.常规为本，求真务实，开拓进取。

2.加强业务学习，提高自身业务水平，努力将理化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

3.全面提高物理、化学、生物教育教学质量，逐步熟悉和应用现代教育技术；

团结协作，充分发挥个体的优势；增强教研组、备课组教研活动的实效性；逐步熟悉和应用现代教育技术；注重教育教学理论的交流和传播。

1. 增强教研组的民主意识，发挥备课组的作用，以教务处工作计划为标准，保质保量完成学校教务处和市教学主管部门下达的任务。

2. 认真组织教研活动，学习新的教学思想和教学理论，不断总结教学实践中的经验和教训，提高自己的思想、业务水平，适应新形势的需要。全体物理、化学、生物教师，多到阅览室查阅教辅资料并作好笔记，利用电脑，加强资料的收集和整理，以新的教学方法，达到优化教学过程，提高教学质量的目的，同时积极撰写论文和教学设计。

3. 认真组织学习新教材、新课程标准，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握教材特点和教学要求，按课程标准的`各项要求，落实知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。要把新教材的教学思想、教学体系、教学目标贯彻到日常教学活动中去，以适应新的教学改革，注意科学思想和方法的渗透，发展学生的个性和特长，培养学生的创新精神和实践能力。

4. 认真组织全组教师研究20xx-2024年理科综合考试试题，总结上一年理化生教学中取得的成绩和经验，克服不足之处，在今后教学中，注意理论联系实际，加强物理、化学和生物与日常生活、科学技术、生产劳动等方面的联系，注意反映理化生学科的发展及新的科技成果，以适应社会发展的需要。同时抓好基础教学，切实打好牢固的学习基础和教会学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯和科学态度。

5.认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录。

6.加强实验教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

7. 加强教学经验的积累，虚心学习其他先进学校的教学经验，创造条件，有机会力争使全组教师多参加市、学区教研活动。

8.加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，在本学期内争取每一位教师上一堂多媒体公开课。

**理化生教研组工作计划篇二**

新学期，新气象。带着希望和憧憬，我们又走进了新的学期。在8月29日下午的教研组长交流会上，杨校长带领各组对上学期教学以及课改工作进行了全面回顾总结，并针对教学中存在的共性问题，大家进行了深入交流，确立了本学期教研工作的重点。会后，在学校教导处工作安排的指引下，结合本组实际情况，制订了理化生教研组如下的工作计划：

本学期教育教研工作以学校教导处计划为指导，以即墨28中“和谐互助”教学模式为抓手，更新教学理念，积极推进、深化课堂教学改革。学习即墨28中《课堂风暴》、《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率为中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，提高我校理化生教师教育教学能力和水平。

1、全面推进即墨28中“和谐互助，高效课堂”教学模式，使课改逐步形成体系。

2、加强集体备课和教研活动，确保有实效、并力争高效。

3、抓好理化生实验教学工作，以及八年级理生和九年级理化的常规教学。

4、组织、协调好每一次考试的相关工作，做好平时检查工作。

1、加强理论学习，提高理论素养。

围绕“和谐互助，高效课堂”进行理论学习，以个人学习和组内学习为方式，组内每个教师根据每个年级实情况制订切实可行的工作计划，用理论指导实践，加强自身学习，多读书，读好书，读整本书，注意理论学习与教学实践相结合，切实提高自己的理论水平。在理论学习的基础上，结合自己的实际工作，潜心研究，整理成文，为期末的教学论文积累材料。

2、以生为本，推进我校的教学模式——“和谐互助，高效课堂”课堂教学模式。

课堂教学要体现课改精神，准确把握新课标要求。教学重点清楚突出，教学思路清晰有理，教学难点巧妙突破，教学节奏详略得当，教学过程张弛有度。以自主、探究学习为主，启发、引导，把课堂交给学生，真正实现师生角色的转变。要尊重学生的主体作用，激发学生课堂学习的积极性，当堂训练巩固，及时提升教学效果的达成度。要认真进行教学反思，反思中才能知得失，促进步。

3、加强集体备课，凝聚集体力量，使集体备课有实效、高效。

4、加强教学常规管理，提高教学质量。

提前充足备好每一节课，，研究教法、学法，落实“和谐互助，高效课堂”的上课模式，上要精讲、少讲，上好每一节课，第一遍课，让每一节课上的精彩、高效！

5、积极组织开展公开课与相互听评课。

根据学校教务处计划，本学期共进行三轮听课活动：

9月12日至9月18日第一轮教学大检阅

9月26日至10月23日第二轮教学大检阅

11月14日至12月4日要求每位教师积极参与听课，并做好记录。

做到全员参与，评课时出课人自我反思要到位，不流于形式，使听评课行之有效，落到实处，使每个人通过上课、听课、评课真正得到提高。同时，鼓励本组教师积极听不同学科的课，从学他人之长，补己之短使自己能成长和进步。

6、做好月考的出题、期中、期末考试的试卷批卷和质量分析工作，并做好记录，发现问题调整自己的教学策略。

7、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。

最后，本学期本组教师要齐心合力、众志成城，团结就是力量，团结就是一切，力争来年会考、中考取得优异成绩！

**理化生教研组工作计划篇三**

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

（1）备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

（2）上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

（3）作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

（4）辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

（5）关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

（6）加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

**理化生教研组工作计划篇四**

认真学习和领会学校新学期的工作计划，本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期理化组教师共有14人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

1、继续深入新基础理论，强化创新意识，争取在观念和实际行动上有质的突破。

2、注重教学常规的管理，关注“家常课”、“随堂课”研究，强化组内教师的质量意识，并配合教导处做好各项检查工作，且及时做好反馈工作。

3、加强教研组和备课组的建设。着力教研级建设“四个一”(学习一篇文章;说、听、评一节课、探讨课题的一个方面;抓住后继工作的一个重点)。明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。增强凝聚力和团队精神，并认真搞好主题教研活动，真正起到一定的促进作用。

4、继续开展优化教学设计，优化课堂教学活动，开展部分学科的竞赛活动，努力提高课堂教学质量。

5、关注学科前沿信息，追踪改革热点，紧紧围绕中考发展的新形势和要求，制定出详细的复习计划，搞好初三年级的每一次阶段性测试工作和质量分析，排查教学薄弱环节，寻找出有效的弥补措施。继续做好教导处关于新一轮教研组的课题研究。

1.继续学习新课改的相关内容，努力领会其精神，深刻理解“与时俱进”在教学上的涵义。本着“让每一位学生都得到发展、让每一位学生的潜能都得到最大程度发挥”的思想，改变传统的教学模式，大胆进行讨论、探究等活动，努力体现学生的学习主体性，使学生能主动学习，学得轻松、高效。并且与学生在人格上保持平等，用商量、探讨的形式组织教学，多与学生作情感上的交流，充分挖掘学生的非智力因素，努力将之转变为智力因素。

2.立足四十分钟效益。课堂是提高教育教学质量的主阵地，要切实达到减负增效的目的，教师必须更认真地备课，突出重点，想方设法突破难点，充分考虑，精心选题，为四十分钟效益提供坚实的保障。期中、期末制定具体的复习计划，并认真按计划进行系统的复习、系统的讲解。对期中、期末和每一次阶段测试，各备课组认真做好命题、阅卷工作，并作好质量分析和试卷分析情况。理化生都有较多的实验，教师要尽一切可能改变演示实验的形式以增强并充分发挥演示实验的作用，从学生感兴趣的内容出发，努力保持学习的兴趣。对学生的作业，要认真批阅，只要布置的作业都要做到全批全改，要么就少而精地布置，并及时要求学生加以订正，对学生中错误较多的问题，教师必须加以分析，并作相应的巩固。对所订辅助材料，一定要用并且要用好，起到其应有的作用。

3.认真对待每一次的月考出卷工作，避免无效试题。学校请有关专家来校听、看、聊，重点检查无效教学行为、无效作业布置、无效考试试题，总结共性问题，切实减轻学生过重的课业负担，做到“减轻不减效”。

4.坚持做好以下几项常规性重点工作：

(1)落实本学期教师的组内公开课，并做好听课及课后组内相互之间评课。鼓励教师积极报名参加区教研室组织的课堂教学展评活动和校际间的交流活动，充分展示组内教师崭新的教学理念和良好的精神面貌。

(2)开展针对解决教学实际问题的教学科研，要求每位教师撰写至少一篇学习体会方面的论文或案例，积极参加校级或更高级别的教研成果的评选，真正做到在教学中科研，在科研中教学。

(3)做好月考教学质量监控。尽量采用背靠背的命题方式，进一步提高教师分析、把握教材和自行命题的能力与水平。以高度的责任意识和质量意识，做好月考命题工作、阅卷工作、质量分析工作等等，切实起到一定的作用。

(4)落实好提优补差工作。教师工作要做到位，对于学习上有余力的学生，要维持他们学习的兴趣，提升他们的思维、综合分析能力，等等，最好能在区级竞赛中获得名次。针对学习较困难的学生，教师要付出极大的爱心，要耐心细致地加以辅导，以最大幅度提高及格率。

本学期初三理化要参加期终定位考，初二物理学生是起始年级如何使学生养成良好学习习惯十分重要，教学任务相当重，希望我们组的老师能团结一心，努力奋斗，再创辉煌!

**理化生教研组工作计划篇五**

本学期教研工作以学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1. 以月考和期中考试为主线,展开校本课程的研究,

2. 积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，有反思从而有提高。

3. 注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

4．配合校领导组织教学研讨会。

1．每周四上午第二节召开本组教研组会。

2．以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3．在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5．结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6．定期进行教学经验的交流（案例交流，教学经验交流等）。

**理化生教研组工作计划篇六**

加强思想认识，充分认识教研工作的重要性和必要性。按学校工作计划对教研工作的精神和要求开展工作，在努力完成教学部安排的教研任务的基础上充分发挥积极性和主动性。本学期我校理化生教教研组工作要紧紧围绕“三三六”课堂教学这个中心，不断的探索努力和开拓创新，在此基础上狠抓教学常规的落实，进一步加强学案式教学专题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。为进一步实施科研兴教的战略，贯彻落实学校本学期工作要点中有关教研组工作的诸项要求，本教研组将认真完成以下几项工作。

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初四理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

5、征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐。

6、安排好新大纲的学习活动。

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

1、坚持教研组例会制度（本组活动时间为每周二上午），加强教研组建设，

2、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

3、学习上学期教务处组织的教学集中听课评课活动，组织好本组的集体听课、说课和评课活动，集体研讨教学，做到切实能发现问题，解决问题，提高业务。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

4、组织好物理，化学，生物知识竞赛，提高学生学习的兴趣。

1、配合学校的课题研究工作，深入实践课改理念，做好课题研究，以实验为突破口，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2、组织全组教师认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。领会课改的精神，面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

4、组织好理化生科学教学周活动，使教学周中能体现我们理化生教研组的特色，成为展示理化生教研组的教育教学成果的平台。具体计划如下：

组内教师互相听一节课，加强学案研究和“三三六”自主学习模式的研究

在教学中对学生学习方法的指导

如何搞好复习阶段的教学工作

全力以赴搞好初四毕业班的复习备考工作，要加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的有效率。

1、组织落实好校的拓展型课的开展工作，我组主要是实施探究性学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、组织好四月份的莱芜市初中毕业生物理、化学、生物实验操作考试，力争使学生的实验考试合格率达到100%。

**理化生教研组工作计划篇七**

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的.教研计划，精心组织实施。

要求:集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求:

(1)备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”:明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组每周将抽查每人的教案。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组每周将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5)关于听评、课，每位教师听课不少于15节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课(应有说课稿)，然后由听课老师依次发表意见(应有评课稿)，肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6)加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好每次月考工作，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

3、组织好20xx届毕业生物理、化学实验操作加试强化训练及考试工作。

4、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

**理化生教研组工作计划篇八**

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。特制定下计划。

本学期教研工作以深度推进素质教育为工作重心，以教生发展为根本，以教科研为手段，以课题研究为抓手。加强对课程与教材的研究，加强对教法与学法的研究，加强对课堂教学的研究。

要求教师在认真学习课程标准、教材和《课型范式与实施策略》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在课堂教学中的表现形式。教学中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。教研活动要着力研究课堂教学中存在的具体问题，积极探索教学规律，帮助教师在课改实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高教学的质量和品位。

1.在认真贯彻落实《常州市中小学学科教学建议》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，倡导教学品味多元风格。同时逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2.以小课题研究作为抓手，组织教师开展主题研究，进一步完善教师指导下的学生自主学习教学模式，进一步积累课型范例。开展多种形式的说课、观课和议课活动，以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平和课堂教学能力。

3.引导广大中小学教师深入开展“e学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

4.积极参与省教研室“教学新时空”在线学习和同步教研活动，拓宽老师参与交流和研究的路径和平台。

5.加强对中考改革的研究。组织教师在学习课程标准的同时，总结回顾20xx届毕业班教学工作的得失，探讨和研究20xx届中考命题的思路及相应的教学策略。

九月：

1.组织参加20xx中考试卷分析与研讨。

2.及早组织安排本组教师开展各项竞赛辅导工作。

十月：

1.推进我组教师参加的三个不同级别的课题研究，尤其做好本组小课堂研究，协助教科室做好课题结题的材料收集与成果展示工作。集思广益预设新课题。

2.组织参加省e学习教学研讨活动。

3.积极组织参加常州地区初中联校教研活动。

十一月：

1.推进“青蓝工程”，协助吕宏老师在本校开设区级课题探究课。

2.组织参加各类教学基本功竞赛。

十二月：

1.积极组织本组教师参与学校间“同题异构”教学交流活动。

2.组织参加区20xx优秀论文评比活动。积极组织参加20xx年xx省教育学术年会。区中化会理事活动。

一月份：

1.搞好期末复习与学期评价、调研测试工作。

2.进行学期工作总结，部署下学期工作。

**理化生教研组工作计划篇九**

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求

（1）备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

（2）上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

（3）作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

（4）辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

（5）关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

（6）加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

周次

时 间

主 要 工 作

执行人

1-3

9.3—9.16

集体备课

全组成员

3-4

9.17—9.26

.制定教研组计划

全组 成 员

4-5

9.30—10.7

中秋、国庆 放假

6-10

10.8—10.23

制定毕业班理、化、生公开课计划

杨 组 长

10.26—11.30

教师上公开课

黄老师等

12.1—12.30

1.七、八、九年级理、化、生上学期新课完成授课

2、进入复习阶段

3.配合做好毕业班备课研讨会

4.抓紧理化生实验操作训练

林校长、傅主任、杨组长、张 老师、舒老师、邵老师等

19--

1．1--

全组成员

**理化生教研组工作计划篇十**

这学期，我们教研组要以新课程理念和标准为指导思想。以“课堂两主”提高质量为标准，充分发挥我组“有效教学”优势，大力推进教研教改，提升教科研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型、研究型、创新型教研团队，为我校理化生教学质量的提高提供可靠保证。

1制定科学的教研计划，精心组织实施。

2、抓好初三复习、备考工作。

4、加强全组教师的业务学习和提高。

5、加强课堂两主的探索和研究。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

6、加强全组教师常规教学的管理工作。

(一)、进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过全组教师都有不同程度提高而增强教研组的整体实力。

1、牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。(态度决定一切，思想决定未来。)

2、认清当前理化生学科在中考中的地位

(二)学习和实践新课程有效教学理论、对课堂教学课型及流程、xxx教授“画知识树”整体、立体把握知识，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养。其切入点就是抓好常规工作。

1、教学工作中努力实现：理念要“新”，备课要“透”，讲课要“活”，训练要“精”，辅导要“勤”，评价要“全”，研究要“近”，学习要“真”，考评要“严”，过程要“实”。力求做到全面、全员、全程、高效。

2、进一步学习、研究、优化新课程有效教学改革，把计划落实到人，学科带头人一定把课堂两主的活动扎实开展起来，教研组课后一定及时研究和公正评价。

3、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施有效教学模式。

4、月常规检查

(三)加强常规工作中的薄弱环节指导、实践工作，逐步提高教学质量。

1、集体备课：

全组教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化以课堂为主的训练，强化反馈。

(1)由我们所教学科的特点决定。理化生属于理科，对知识的透彻讲解、对知识的完全理解这一层次与通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。(就像教师演示和学生操作)

(2)在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

(3)要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。

(四)积累好的经验、实施好的做法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学改革活动的成功做法。

2、总结一些做法，期末做好书面总结。

(五)实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作;按要求做好平时准备工作;维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

(六)、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强课题的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

(七)、加强毕业班物理、化学、生物的实验操作考试的辅导，提高学生的学习成绩。

初中毕业班理综教学把点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式、实验式、开放式、探究式等教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

(八)分析好中考试卷，做好充分系统复习准备。

初三理化的中考试卷是检测我们教学效果最权威的评价标准，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，可起到事半功倍的作用，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

(九)月考工作各备课组要根据课标要求认真出题，批卷人要将自己所批试题根据批阅过程发现的优点及不足做出认真分析，添写好学校印发表格，备课组长进行汇总。

待定

**理化生教研组工作计划篇十一**

新的学期，新的开始。在暑假快要结束的时候，学校的领导班子有所调整，但这并没有影响到学校各项工作的正常开展。

八月二十号的时候，学校领导组织各年级班主任和各教研组的组长外出学习了两天。主要是由学校安排新学期的部分工作，并让各年级的优秀班主任分别发了言。虽然时间不是很长，但是给我的感触非常深，学校的领导对教学方面非常重视，各位老师的干劲也很足，这是一个好的开端。对于我们理化生教研组来说，也应该积极和配合学校的各项工作，充分发挥我们教研组的学科特点，把各项工作尽量的做完美。

一、指导思想

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以发展为本，既关注学生的发展，又关注教师的发展，进一步促进教育教学的发展。加强组内合作，创建和谐氛围，发扬团结、合作、务实、创新的精神。最大限度发掘师生的潜能，聚焦课堂教学，改进课堂教学，积极推广学校“214”课改模式，从而提高教学效率，提高教学质量。明确个人职责，做好本职工作，争创先进教研组。

二、工作方面

组织全组老师学习《叶公中学课改深化实施方案》。做好学期计划，安排好教学进度，明确学校的工作重点和奋斗目标，进一步明确自己的教育教学责任，制订好一个学期的教学计划，有的放矢，提高教学的目的性、针对性。

根据《课改深化实施方案》，要求全组成员提前一周备出学案，并让各位老师根据学案内容认真书写自己的教案，不能用旧教案，教案要体现个性化，突出个人的教学特点，及时把优秀教案打印出来，并上传教导处。及时对每一节课进行反思，适当做好反思记录。时刻把常规课当公开课上，随时接受领导的检查，提高自己的课堂效果。

对于我们理化学科，因为分值不及语数外，学生的重视程度不够，学习的自觉性较差，老师要对学生进行督促，调整学生的学习习惯与学习状态，利用学生实验充分调动学生学习的积极性。同时，搞好备课组建设，以备课组为活动中心。利用好备课组资源，抓好集体备课，形成教研氛围，新老成员要协调好，团结互助。同学科老师每周至少要坐在一起精心准备一节课，在下一周要互相听这一节课，若有不足要及时进行纠正，对于精心准备的教案要集中保存在电脑上，以备后用。

今年的中招成绩已经揭晓，对于物理学科来说，历年都是我校的优势科目，但今年的成绩并不是很理想，，化学的优秀率更是不值得一提。使我们理化生组在全校老师的面前更是无法站立。根据这种情况，建议我们理化生学科要加强测验，争取每周对学生有一次小测验，及时检查督促学生的学习，发现学生学习中存在的不足，及时反馈，努力使学生和老师的工作收到最大效率，少做无用功。这样也能使学生及时发现自己的成绩与不足，同时也为自己下一阶段的学习与教学提出来新的奋斗目标，便于老师及时修正下阶段的教学计划。

认真组织每一次教研活动，至少每月都要组织全组老师共同学习一次，形式可以多样，看光盘，学习课件制作等，每人都要上一次“三同课”，推出组内优秀人选，物理学科和生化学科分开为两个小组，每周要安排两位教师上观摩课，按照学校提倡的观课、议课形式进行，使每位教师都积极地投入，不仅学习别人的优点与长处，同时也能从中发现自己的不足，及时加以纠正，使每一位老师在最短的时间内得到最大限度的提高，对于各学科推出的骨干教师，要起到领头作用，带领本学科的教师尽快成长。

每周都要求老师认真书写一周来的心得体会，优秀的反思推到学校的邮箱中，让更多的老师进行学习，这样不仅可以让别的老师有所提高，同时，也为自己的学期末论文积累了一定的素材。鼓励每一位老师都撰写论文，申报课题，提高每一位老师的科研意识和能力，提高我们理化生教研组的整体素质，争创优秀教研组。

以上是我们理化生教研组的工作计划，不足之处请领导批评指正。

**理化生教研组工作计划篇十二**

本学期，我们理科组将以学校20\_\_学年第二学期教育工作思路和教导处第二学期工作计划为指导思想，抓常规落实效，以学生的发展为本，以安全教育为抓手，努力创新凸现教研组特色，努力提高教学效能，并结合实际情况，做好各方面工作，为学校的发展作出应有的贡献。

二、工作思路

兼容并蓄、发挥特长、共同发展，共建组内“三个一工程”（一节优质课、一个课题、一个资源库）

三、主要工作

1、合力开好每一节公开课

结合学校各类公开课活动，提高“三课”质量，（即说课、上课、评课质量），提升教学素养。

2、深入研究课改理念

积极投入课改，认真学习《新课程标准》、新教材，深入研究现代教育技术与课程整合新理念，积极探讨新理念下主题资源库存建设的策略与实施技巧。积极投入探究课、拓展课活动。

备课：倡导每周一次集体备课，抓好重点内容重点章节的备课，加强重点内容重点章节的组内听课评课。

科研：探讨《生物》与《物理》、《化学》在学习内容、学习方式、思维能力培养及学科美育及德意渗透的教学衔接研究，继续进行组内课题研究。

四、主要措施

1、努力学习教育理论，用先进的教育理念支撑教育改革的不断深化。学习《课程标准》及“解读”，扎实工作，开拓创新，努力推进“二期课改”的实施和发展。

2、做好教学常规管理，促进教学效益的提高。继续发挥集体智慧，团队协作、共同商讨研究教学中不断出现的问题症结，及时采取有效的应对措施。

3、严格按照制度规范管理，提倡认真踏实的工作作风，加强责任心和事业心，努力提高教师个人素质。

4、关注教学细节，积极参与学校加大监控力度与质量评估的活动。做好备课笔记，听课笔记及作业批改的检查工作，切实提高课堂教学效益。

5、注重知识的形成过程和实验教学，重视对学生思维的启发，关注中等及以下学生的学习困难，帮助学生梳理和掌握基础知识和基本技能，让不同层次的学生得到不断的提高和发展。

6、做好“公开课”等促进教师全面发展的工程建设。努力提高学校教学的整体水准。

**理化生教研组工作计划篇十三**

本年度我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加理化生新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。

我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

1、提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率。

2、研究如何进行有效练习与讲评，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

3、组织好备课组活动，建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

1、学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：（1）钻研教材，充分备课，教案内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入理解，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、举行各种形式的观摩课。要求年轻教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

8、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

9、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

**理化生教研组工作计划篇十四**

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期理化生教研组将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位教师在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使教师的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

按照“发展要有新思路，改革要有新突破，各项工作要有新举措”的要求，以学校的指导思想为指针，以“教育质量年”为契机，以理、化、生教科研为着力点，认真落实学校工作的要求，狠抓主攻方向——课堂教学改革，努力把本教研组工作推向一个新的高度。

1、落实教导处在“教学案例”研讨上创特色的要求，提高评课的力度和深度，努力达到张口就能讲，一讲一大套，并且有自己独特的见解。每次研讨活动，或研讨点评一篇教学案例，或至少评议一节公开课；每次活动，至少请一名教师围绕“课改”教学实践中的心得、困惑进行交流。

2、深化自主创新学习和民办学校学生学习心理的研究工作，力争拿出有具体实验因子的对照材料，力求总结出有关的理论文章，哪怕是具体的经验总结。学期结束前，每一位老师都要至少上缴一篇自己撰写这样的专题研究文章。

3、凸现学校特色，充分发挥课外兴趣小组的作用。七年级组生物兴趣要正常开展活动，并且要扩大影响，力求取得相应的成果；八年级组的物理小制作、物理竞赛辅导班在本学期要成立并运转。九年级化学、物理组为提前招生和化学、物理竞赛做好准备，力求取得理想的成果。

1、组织教师学习“课改”的有关知识、理念，转变教育教学观念，端正思想，强调“以学生发展为本”，包括全体学生的发展，学生全面的发展，学生个性的健康发展，可持续性发展四各方面。也就是学得生动、主动、亲自体验、手脑并用，应用新技术获取新信息，给学生参与教学的机会，体验知识的形成。

2、组织教师认真学习本学科新的课程标准，明确教学目的和任务，同时结合学校的各项具体工作，制定合适的教学工作计划，重视现代教学理念和教学方法及策略的学习研究。组织开展教学研究活动，重视相关学科教师互相听课，取长补短，主动加强教学反思，以期达到组内共同进步和发展。充分利用好本学期的一周跟踪听课的机会，帮助被听课老师进步，听课的老师从中吸取精华，达到相互提高的目的。教学过程中强调“教书育人，育人为本”。本组青年教师居多，年富力强，本学期要认真实践贯彻“课改”的精神。争取每人完成一篇反映“课改”新理念、新模式的教学论文。

3、定期开展教研活动。指导教师钻研教材，加强集体备课，互相促进，发挥团体精神。鼓励青年教师加强与教研员及兄弟学校同行们的交流学习。

4、组织组内业务学习，提高教学能力。从个人实际情况出发制订个人进修计划。认真完成区教研室组织的各项学习活动。组内的各位青年教师紧跟时代节拍，以自己的学科专业知识为中心，拓宽自己的知识领域。在公开课或平常的教学中积极适当的采用多媒体辅助教学。整合信息技术与学科教学，充分发挥现代教学优势，为学校课件库添砖加瓦。尤其在信息化工程推进的同时发挥本组的有优势，我们组有两位计算机教师，其他的青年教师计算机水平相对也较好，开展电子备课的工作。

5、组织教师做到经常分析教学情况，特别是结合学校的月考，做好教学质量分析，及时反馈调整补救。重视培养学生养成良好的学习习惯、学习方法，因材施教。精选例题和习题、合理布置作业。加强考法研究，在月考中，兄弟学校的考卷仅作为参考，针对本校学生实际情况，备课组集体讨论，认真出题。全面、适当、适时的对学生进行考察了解。

6、为全面提高学生素质，组织学生积极参加各项竞赛活动。如一年一度的“大同杯”物理竞赛和“天原杯”化学竞赛。力争取得好成绩，为校争光。

7、继续加强实验室管理，使实验员与学科教师密切配合，提高实验教学的有效性。为理化实验操作考试作好充分的准备工作。

8、物理、化学考试学科教师努力加强所教班级学生本学期的辅优补差工作，针对学生学习特点，改进教学方法，切实提高学习成绩，力争在第一次的两考合一中取得好成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn