# 2024年二年级班主任期末工作总结(大全12篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-03-04

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**二年级班主任期末工作总结篇一**

本学期，我担任二班的数学教学及班主任工作。现将本学期的工作总结如下：

作为低年级的班主任，我首先把工作重点放在习惯的养成上。良好的习惯是学习的基础，我从点滴小事抓起，注重培养学生的学习、生活习惯。如卫生习惯：每天安排值日生自觉去打扫，提醒每个学生注意去维护，养成下课弯腰捡垃圾，拉桌子、推凳子，桌斗乱了自己整理……这些习惯要坚持下来很不容易，需要老师和小组长经常去督促提醒，同时用自身的言行去影响学生：每天整理好自己的办公桌，每节下课收拾好讲桌。看到纸片习惯性捡起，看到学生不小心把铅笔屑倒在垃圾桶外边默默打扫干净，这些无形的身教重于言传，更感染的部分有心人。

其次，关注孩子日常行为，关爱学生，坚持每天一总结，以一颗平等的心对待每一个孩子，不以成绩论英雄，在学困生方面倾注更多爱心，让他们感受到老师没有瞧不起他们，没有遗弃他们，每天利用读报堂进行小结，表扬一些人，提醒一些人。除此之外，学生的安全问题也是不容忽视的。除了每天在学生起床前来校，躺下后离开，我尤其重视学生活动时的安全。在这方面，我一直利用监督员进行监督，班会进行案例教育，对于特别调皮的学生找跟踪专人监督，并多给他们谈心，帮他们改正身上的不良习气。课间活动时，为了避免孩子们因无事可做而打闹推搡，在班会课上，我让孩子们商讨出一些他们喜欢的小游戏，这学期我们做的游戏有“猜字谜、口诀对口令、口算大王、业余舞蹈队、争当小老师”等，这些活动，让那些精力旺盛，爱打闹的学生有事可做，减少了安隐患。

最后，加强与家长的联系。重视与家长的交流，平等对待每一位家长，有问题及时和家长沟通，做到态度端正。对于特殊学生与家长建立密切联系，取得他们的配合，聆听家长的心声，从他们口中更深入地了解孩子。遇到节假日及时给家长发短信祝福。

本学期，在教学方面做到认真备课，了解学生，把握学情。由于每年的学情不一样，在每节课前我都会仔细研读教材、教师用书，学案、小状元上的练习题，自己总是提前做一遍，预设好学生可能会出现的问题。重视课堂效率，课堂上做到语言简练、板书规范，及时批改每一次作业，做到面批面改。在学困生方面，做到耐心辅导，经过努力，班里的几个学困生转化明显。

存在不足及今后的改进措施：

1.在班级管理上，个别学生的行为习惯还不够端正，我也知道这不是一蹴而就的功夫，需要在下学期进一步教育感化。

2.对待后进生方面还是要多一点耐心，不急躁，本着每天进步一点点的心态，知足常乐。

3.遇事多冷静，以一颗平常心对待工作，学会控制自己的情绪。

4.坚持每天读书，从书中汲取养分，净化心灵，提高自己的境界，爱惜自己的身体，每天以一颗快乐，阳光的心面对工作，面对学生。

人总是在不断的总结中成长的，在成长中进步着，新的学年，我已许下新的愿望，带着信心、带着经验教训、带着目标和希望，为新的一年做好了驶航的准备。

**二年级班主任期末工作总结篇二**

每个学生都有自己的思想,他们渴望被理解,被尊重。在新课改的背景下,教师更不能居高临下地逼视学生,也不能粗暴冷硬地刺伤他们。要以朋友的身份和他们说话,平等地进行交流,倾听他们的诉说。一位教育家曾指出,教育的奥秘就在于坚信他们“行”。这不仅适用于小学生，更实用于初中生，我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的同学,妈妈不在身边,爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应,并常对爸爸说:我读书肯定读不好,我了解情况后多次找她谈心,帮助他,关心她,渐渐地她对学习树立了信心,学习比以前更认真了,学习成绩也逐步提高。

2、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

3、把握尺度,爱中有严。

意大利着名教育家蒙台梭利曾写到:“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害,正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明,但非常调皮的男孩。对于他们身上出现的不良行为,我没掉以轻心,听之任之,更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次,班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后,立即找他们谈心,讲道理,并严厉地批评了他们。从那以后,这些同学也逐渐学会严格要求自己,学习上也有了更大的进步。

三、日常行为管理方面

1、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

2、发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

3、营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，积极参加年级系列体育活动，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的.轨道上来，向杨梓健，朱杰等。刘秦甫学习上取得了进步，生活委员工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。

5、发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如“魏永康”案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例“少年天才”周峰的学习习惯、“如何看待男女同学之间的交往”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**二年级班主任期末工作总结篇三**

本学期的语文方面我把本册书中的\'词抄写在备用黑板上让孩子们坚持“每日一积累”并且做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等他们都愿意读一读，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，或者进行恰当地造句，对于名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。

数学方面我在教学中创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

在课后对于学困生耐心辅导。我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。对此我经常与学生们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“小苹果”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

对每一个学生我都用心测评。每学完一单元内容，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。今后还要加强个别生的指导工作。给孩子更多的鼓励和关注。

**二年级班主任期末工作总结篇四**

这学期我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

一、让学生展示自我，树立自信。

二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。

在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用小灵通，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

**二年级班主任期末工作总结篇五**

本学期经过自己的努力，顺利完成了学校领导交给的各项任务，心中倍感欣慰。本学期，我带初二5个班20节地理课，兼带管理着地理器材室和地理专用教室，20xx级10班的班主任。每天都要早到校晚离校任务挺重的，每天都是带着疲惫的身体在一到五楼间穿梭，虽然辛苦但看到那一双双明亮的眼睛，对知识那种渴望，让我心里又多了些许安慰，为了他们我要坚持，要努力去做让他们知道他们的老师是关心疼爱他们的，是最棒的。

在教学工作中，我也收获了许多，新课标的制定让我们又重新审视自己，又一遍一遍的集体备课，研讨交流，让我们互相促进专业化成长的同时收获了同事情，卢老师年龄那么大了还带着20节课，很是让人感动，张老师和王老师也是20节课，我们四人兼带着学校三十个班的地理课。应该说我们组是学校最累最辛苦的一个组，曾经我们之间调侃，我们一个人干了两个人的活，如果对与每周只有4节课来说，我们应该是一个人干了五个人的活也不为过。我们每个人在上课前都会认真的集体备课，充分的利用多媒体技术来进行课堂教学，最大限度地调动学生学习的积极性。在于出勤、教学常规的落实上面我们可以很肯定地说我们一直是最棒的，认真服从领导安排，积极参加教研，听课外出等活动，配合学校进行教育均衡发展工作整理器材室和设计完善地理教室。工作充实并快乐着。

在班级管理中，和各位班主任老师在平时的管理过程中相互学习经验，交流心得。每天都牵挂着我们班的每一位学生，在各位优秀任课教师的帮助下，我们班取得了优异的成绩。再次仅对我们班所有的任课老师说一声辛苦了，你们的付出没有白费，由于你们的付出我们换来了丰硕的成果，再一次的谢谢你们。在平时的班级管理中由于你们的付出和建议，我不断地完善自己的管理模式，认真反思自己班级管理过程中的一些做法，让我慢慢的成长起来。

在生活中，怀着一颗感恩的心，感谢一切帮助我的人，我会更加努力，让我们都有一个健康的身体，让我们勇于担当，让我们劳逸结合，最终每天开心的生活，以最佳的精神状态去面对每一天。

**二年级班主任期末工作总结篇六**

班级是学校工作的活细胞，“班集体”作为学校教学活动的基本单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。作为小学班主任，面对的是一群孩子，工作更加繁重。如何让自己从繁重的事务中解脱出来，让学生更好地从“被管理”到”“自己管自己”，再到“不用管理”是我班主任工作的主要目标。本学期，我在班级工作中做了大量的工作，对学生的思想、纪律等做了许多的疏导。为了总结经验，促进发展。对以往工作做如下总结：

在教育教学工作中，首先，得摆正老师与学生的位置，尤其是把学生的位置摆正。理论研究表明，学生是教育的主体，我们面对的这些活生生的学生好比一个“内藏珍宝的密码箱”，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

教育的方式方法要灵活多样。说一句话，可以有多种说法，可以使人跳，也可以使人笑，对学生的教育，也要多动脑筋，多想方法。可以是严厉指责，也可以是热情赞扬，可以是春风化雨式的循循善诱，偶尔也可以“冲冠一怒为后生”，但怒气伤肝，只能偶一为之，另外，作为教师，我们的言谈、动作，也就是言行举止要小心一些，别忘了你正是那些孩子的榜样，他们时刻在眨巴着小眼睛看着你、模仿着你呢！为什么各个老师带出来的学生不一样，好多学生不仅读书、写字像你，你细细看去，连他们说话、动作、神态都有点像你呢！所以，你必须站得直，坐得正，衣服要整洁，扣子要扣齐。许多年来，当学生喊我老师好的时候，我总是面带笑容地回一句“你好”，这些虽然是小事，我有我的想法，我觉得这本身就是对学生的引导，是无声的教育。

我知道还有许多班主任工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

二年级学期末班主任的工作总结6

时间过的真快，一眨眼一个学期又过去了。这学期，我担任二年级一班的副班主任。教学的工作虽然比较繁重，但在这期间我仍能配合好班主任做好班级的日常工作管理，并能协助班主任处理班级各项事务。现本人对本学期的副班主任工作小结如下：

由于二年级仍处于习惯养成阶段，学生管理需要加强，应高婷婷老师邀请我担任了二年级一班的副班主任。虽然我一直承担着6年级的教学任务，但这种跨年级的副班主任工作我也多次做过，所以应该说还是有一些经验的。我会主动配合班主任抓好班风学纪，建立班级管理规定，鼓励学生参加班级管理，为班级建设献出自己的力量。平时善于观察学生，指导学生养成良好的习惯。

作为副班主任，我主动配合班主任做好各项班级组织工作，鼓励学生积极、认真地参与每一项活动。

本学期情况比较特殊，班主任高老师由于学校需要多次外出学习。在这一段时间里我便担任起了班主任的大部分工作并配合好栾老师。在此期间，学生浮躁心理很严重，班级秩序比较混乱，站队一直站不齐。我便通过体育课模式狠抓队列，通过体育教育，让每一个学生明白自己是班级的小主人，二年级一班要靠我们自己来维护。通过多次的交流谈心，学生们的班级荣誉感被我点燃了。但我觉得我这学期的副班主任工作我没有做到最好，因为跨年级和带校队训练的原因，好多次没有跟上对孩子们的管理。我也对本学期副班主任工作做了反思。

班主任是班级活动的协调者，是学生的良师益友。我认为副班主任也是如此。如果说，班主任的工作是春天滋润的春雨，我们副班主任的工作就是春天和暖的轻风。如果说，班主任的工作像严冬的一把火，我们副班主任的工作就像是冬日里的一抹阳光。

教师的工作是高尚的，当好副班主任是我应有的职责和义务。虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷，我愿再接再厉干好这个重要工作，在这一岗位中做出色的一员。

总之，本学期，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力！在今后的工作中不断学习力争使自己能成为一名更优秀的副班主任。

**二年级班主任期末工作总结篇七**

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位。

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒!”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。(班主任工作)把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了!告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的!老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

小学二年级班主任下学期工作总结(四)

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问、校讯通、qq等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是54份纯真的爱。

小学二年级班主任下学期工作总结2024(五)

本学期工作接近尾声了，回顾班级工作中的点点滴滴，有成绩亦有不足。还记得开学前一天，我心里还在暗自高兴，这班学生经过了一年级的训练，熟悉了校园的学习和生活，行为习惯也改变了很多，就算有新生，也可以很快融入新集体，这样我的班主任工作会得心应手的。可是，开学时面对教室里坐着的61个孩子时，我的自信少了三分之一，这些学生除了我原来一(5)班的40名学生外，还有因为并班，从原(11)(12)班转来的10名学生，以及11名从外校转来的孩子。班级人数多，学生年龄小，学生原来学习环境不一样，这些对我而言都是不小的挑战。我很快调整好心态，及时制定出可行的工作计划，把工作做细，做实。现就本学期工作的开展谈一谈：

一，组建班委，培养得力的小助手

学生多，老师一个人的精力也有限，那么，班干部就是老师最大的帮手。从一年级起我就注重班干部的培养，班里的钟延，张靖怡，李文慧，黎蓉，赖俊曦等几个小班长和小组长，已经掌握了一些管理的方法方式。像收发作业，整理队伍，维持纪律方面都做得不错。但是，毕竟孩子年龄小，还有些特别调皮的孩子，小干部们也是“束手无策”的，这个时候我就是他们的后盾。除此之外，我还经常和这些小干部们谈心，告诉他们，要管好其他同学就要先管好自己，只有自己做好了，大家就会听你的了。一学期下来，由于班干部的出色表现，我的班主任工作也轻松不少。

二，多表扬鼓励，适当惩罚为辅

常言道“良言一句三冬暖，恶语半句六月寒”，也有教育学家提出“好孩子是夸出来的”。由此可见，表扬鼓励的魅力之大!在这学期，我充分利用班级的红花榜，班级q群，校讯通短信等方式对学生的进步进行表扬，对暂时落后的孩子给予热情的鼓励。这些对于推动孩子对学习的兴趣和信心都有莫大的作用。刘创同学在班里处以中等，对学习兴趣不浓，他妈妈几次给我电话，说在家不愿写作业，拖拖拉拉的。我尝试和他谈心，教育，但是效果都不大好。直到有一次，我把几个日记写得还的孩子用校讯通短信发个家长，提出表扬，刚好刘创那天的日记也写得不错，也在表扬之内。后来，刘妈妈给我电话，说那天回来乐得屁颠屁颠的，还有些抱怨妈妈没开校讯通呢。之后很长一段时间，刘创作业拖拉的现象得到了改变，书写也工整多了。这也让我体会到表扬的魅力。除了这些口头上精神上的表扬鼓励外，我还有物质奖励，集红花换礼物就是其中一项，通过平时表现好，赢得老师的小红花，到一定数量后就可以换取小徽章，铅笔，本子等小礼物了。

表扬鼓励确实重要，惩罚教育也必不可少。孩子年龄小，自制力差，犯错也是难免的。面对学生犯错，我首先会和学生分析错在哪里，其次在使用适当的惩罚方式，比如：打手心，罚站，写保证书，禁止出教室玩(上洗手间除外)。这些方式不会伤着孩子，它传达给孩子的是：做错事了就要受罚，就要承担后果!

三，密切和家长的联系

从教，当班主任也有了，经验告诉我，家长的配合会让班主任工作事半功倍的效果。班级qq群是我和家长联系的主阵地，本学期新进我班的21个孩子也陆续加进了十几个家长的qq，他们在这个相对自由的环境里，从熟悉我这个班主任到信任我，相互交流教育孩子的经验心得，大家之间除了老师和家长的关系，更多的是朋友般的相处。教育方向的一致，孩子们的学习也是更上一层楼!

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致;学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**二年级班主任期末工作总结篇八**

本学期，本人担任初二年级21——24班生物课，同时任初二21班班主任。学期末将至，现将本学期教学、班主任工作总结如下：

一、教学工作方面

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我积极钻研教材，充分挖掘教材内外的可用资源，运用多种教学方法激发学生学习生物的兴趣，按时完成教学任务。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对学困生给予帮扶、疏导，帮助他们克服学习的恐惧心理。在班级中让学习成绩较好的学生帮助学困的学生，形成传帮带，带动学困生的学习积极性。同时协助班主任管理好班级的工作。

4、会考是这个学期工作的重心，做好会考的复习工作是重点。

二、班主任工作方面

1、注重班级后进生的带动。

2、提高集体荣誉感，积极参加学校组织的各项活动。

3、加强纪律观念。

**二年级班主任期末工作总结篇九**

1、安全教育：利用晨会班会课，加强学生的安全教育，培养学生较强的安全意识。班级每天有两名学生管理全班的班级秩序，同时在全班掀起了人人争做“安全监督员”的活动，防止任何安全事故的发生。

2、行为习惯：我结合每周德育要点，针对班级的出现的情况，注重学生行为习惯的养成教育，及时发现学生中隐藏着的矛盾，正确对待、及时处理。经过一个月的学习，绝大多数学生已经开始形成良好的行为习惯。

3、纪律情况：经过上一个学期的培养，班级已经初步形成了良好的纪律习惯。绝大多数孩子能主动遵守课堂纪律，遵守校纪校规，不带零食到校。平时的晨会课、班会课上，我经常采用孩子乐意接受又易明白的方法把有关纪律一一向学生讲清、讲透，使他们牢记在心。

4、卫生情况：班级每天的卫生都落实到人，饮水机、黑板讲台等都有专人负责，孩子们已养成了不乱扔纸的好习惯，但发现每次上完美术课，教室里的卫生状况就较差了，要求孩子做手工时，同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

5、公共财产：孩子能发扬主人翁精神，爱班如家，不在桌上乱涂乱画，每天把窗台、饮水机、电脑擦得干干净净。

6、文明就餐：教育学生遵守就餐纪律，依次排队盛饭，不挑食，不浪费饭菜，饭后能及时把自己吃饭的地方收拾干净。

1、家校联系：要想教育好学生，家长的配合是一项不可忽视的工作。平时都能及时地将学生在学校情况反馈给家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现。

2、与科任老师的联系：注重与科任老师的交流沟通，及时了解本班学生各科的学习情况，征求和采纳他们对班务工作的建议，并在学生中树立科任老师的威信，让学生爱老师，敬老师。

3、个别教育：关心热爱每位学生，教育方法因人而异，做好学生的心理健康教育。对个别行为习惯不太好的学生常谈心，晓之以理，动之以情，促进学生之间的和睦相处，增进师生之间的感情。

1、组织秋游活动。

2、鼓励学生参加学校美术大赛。

3、组织学生做好月大扫除，让整个班级焕然一新。

4、本月月考，组织学生认真进行复习。

5、本月天气变化多端，提醒学生注意及时增减衣服，平时要加强锻炼，增强体质。

**二年级班主任期末工作总结篇十**

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的。本站小编为大家整理了关于二年级班主任期末

工作总结

的

演讲稿

3篇，欢迎大家阅读。

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的：

一、把学生位置摆正

“学生是教育的主体。”一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢?不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。

孩子还小，在严格要求的同时，我们应尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

二、班主任必须为人师表，在言传身教中陶冶爱。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。

几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。又如在运动会上，因为天气热的原因，刚开始我班的同学在旁边只是观看，甚至有的学生还在玩自己的游戏。

为了能让他们也加入到运动场上来，感觉这一份紧张激烈，为我们班的运动员加油。起先我是叫了几个正看的起劲的和我一起喊：“加油!加油!”当其余的小朋友看到老师都这么积极，我又怎么能坐之不理呢?于是，全班都加入了运动会，那次在我们班齐心协力下，取得了总分第一的好成绩。现在，我班同学人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

三、实施素质教育，因材施教。

有人说，要给学生一滴水，教师自己就要有一杯水。为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，虚心地向老教师请教。为提高业务水平，我大量阅读了有关教育教学的资料和新课标，并应用到自己的教学实践中去，其中一篇论文被评为市优秀论文。我认真上好每一节课，精讲多练，向四十分钟要质量，积极参与教学改革活动，积极探索教学新法，为了配合教学，我在业余时间练习教学基本功，而且认真学习了一整套office，设计了一些电脑

课件

。

在今年的永中office考试中，我考到了93，让我信心倍增。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，课堂上精讲多练，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

1、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

2、每一次活动前后应作好思想动员和总结;

3、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出

手抄报

，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、指导班干部积极主动地工作。

3、指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4、指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三、利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

时间飞逝，忙绿而紧张的教学工作已经结束，这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，可以说：我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一、学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在我们班的语文评比台和综合评比台中，谁表现的好，就在他名字的下面贴上一面标示奖励的红旗，鞭策他们的成长。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干的环境卫生局域相当繁琐。为此，我安排了两组同学每天打扫两次，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了7个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他6名学生。，这样组长可以很方便地监督其他6名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的6名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四、与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五、注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例很大，占了我们班的五分之一左右，他们之中有的是记忆相对差一点的，有的是作业不认真完成，拖沓散漫的，有的是上课不专心听讲，我只有根据他们的情况，对症下药，对不同的学生采用不同的教育方式。我从不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

六、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

**二年级班主任期末工作总结篇十一**

古人说：教员是蜡烛，是春蚕；今人说：教员是灵魂的`工程师，是太阳底下最光芒的职业。这是对教员的评价，也是对教员的希冀，更是教员的一种义务。二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时辰盯着他的平安。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除协助教师做些工作之外，主要是锻炼本人的才能。于是我采用干部轮换制，让每个同窗都当当干部，锻炼锻炼，也领会领会管他人与被他人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期展开的几个活动：

1、为使班级管理有序，我分离班级实践，充沛发挥干部的作用。增强优秀生的教育，让他们成为班上的典范、主力力气，从而带动全班进步。

2、做好后进生转化工作。平常留意关怀他们的学习，鼓舞、指导，让他们构成一种向心力，乐于学习。关于学习有艰难的学生每个人身边布置一位“小教师”。

要想使班级的各项工作顺利停止，就得使学生信任教师，这除了有广博的学问之外，还需求教师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因而，平常尽可能多地在学生之中，与学生一同游戏，一同活动，一同值日，一同劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把本人真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甘美的，果的事业是宝贵的，但让我们干叶的事业吧，由于叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教员就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的聪慧，我的终身都献给我的孩子们！

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

**二年级班主任期末工作总结篇十二**

这学期我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的.培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。

听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用小灵通，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn