# 2024年幼儿园中班教师个人工作总结下学期(实用14篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-02-25

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园中班教...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇一**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做 的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度 的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面 1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真 对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程， 开展了《特别的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等 主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将 各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、 学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着 季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树 发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园， 于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程， 我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调 查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真 正感受到春天的美丽。 2、结合主题活动开展区域游戏。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与 中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手 真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等 8 个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿 提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例 如：结合主题活动《美丽的春天》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领 制作植物标本;结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植 物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程， 为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《十二生肖》主题活动，我们在手工区 提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢 的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育 1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能 忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生 活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实， 严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时 消毒。在 6 月份，因为我班有个别幼儿出手足口，所以除了每天给玩具、桌 椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼 儿情况，及时隔离，使传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们 在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外 活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣 服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长 放心。2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小 妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进 餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励 幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服， 正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、 洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良 好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。 坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外 活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检， 我班的三率达标情况良好。

三、家长工作 《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着 尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、 帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中， 注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召 开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一 方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我 们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于 个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。 在主题活动实 施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活 动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使 我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让 家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。 每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例 外，刘奕鑫是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人， 在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是 攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿 情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长 联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚 微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表 扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改 变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，刘奕鑫变了，变得很听 话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以 前想都不敢想，我们三位老师都很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我 班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机 会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向 虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了 家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还 有待改善。2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良 好的阅读习惯。 3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余 时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重 和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼 儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。 4、参加社区活动做得还不够。 在新的学期中，我班将认真反思自己工作中 的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索， 转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意 为家长服务，使班级工作更出色。

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇二**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到\"高峰体验\"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。\"用爱心将孩子的心留下\"。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。\"风格即人\"，只有形成风格，才能成为\"大家\"。

5、勤于学习，不断充实自我。\"辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。\"(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

幼儿园中班教师个人总结

2024幼儿园中班教师个人总结

幼儿园中班教师年度工作总结

中班学期教师工作总结

幼儿园中班新教师随笔

幼儿园中班教师的工作随笔

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇三**

尊敬的领导、家长和同事们：

在过去的一年里，我承担了班级的教育工作，经过一年的努力，我们班的各项工作都取得了一些进展。对于我个人来说，在教学和管理上都取得了一些经验和收获。

在教学方面，我遵循“学以致用”的原则，注重将知识与孩子们的生活和实际应用联系起来，因材施教，尊重学生的个性，在课堂上创设丰富的\'活动环节，激发他们学习兴趣，提高他们的综合素质。

在班级管理方面，我提倡一种合作、友好、积极、健康的班风，促进师生关系和谐，与家长建立更多沟通，了解孩子的性格、兴趣和个性差异，为孩子量身定制教育方案，帮助他们发现自己的特长和潜质，全面发展。

在今后的工作中，我要进一步扩大教育覆盖面，加强教育创新，提高教育质量。同时，我也要更爱孩子，把他们的成长放在第一位，发挥自己的专业特长，吸收集体智慧，弥补短板，创新思路，为孩子们提供更好的教育服务。

最后，感谢幼儿园领导、家长和同事的大力支持和帮助，我会努力工作，为孩子们奉献更多头脑、热情和时间！

谢谢大家！

此致

敬礼！

xx幼儿园

xx老师

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇四**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到\"高峰体验\"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。\"用爱心将孩子的心留下\"。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。\"风格即人\"，只有形成风格，才能成为\"大家\"。

5、勤于学习，不断充实自我。\"辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。\"(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

幼儿园中班个人教师工作总结

幼儿园中班教师个人总结

2024幼儿园中班教师个人总结

幼儿园中班教师年度工作总结

幼儿中班教师个人总结

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇五**

才猛然感觉到,是啊,我参加工作已经整整半年了,从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师,回顾这半年,我付出了多少,又收获了多少呢?静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的\'自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇六**

尊敬的家长们：

我是幼儿园中班的班主任，曾经的一年里，我与您的孩子度过了许多难忘而充满挑战的时刻。经过这一年的.工作和努力，我们收获了不少成绩，也发现了不少问题与挑战。在这里，我要向家长们做出一个总结报告。

在教育工作中，我注重发现和发掘每位同学的潜力和特长，因材施教，让每一个孩子都能在成长中发现自己的优点和优势，并激发他们进一步的学习热情和动力。在课程教学上，我注重个性化和循序渐进，让孩子们在课堂上愉快学习，并在游戏和实际活动中掌握知识和技能。

在班级管理方面，我注重打造一个积极、民主、友好的班级文化氛围，让同学们充满自信和热情，为学生和家长们搭建沟通和联系的桥梁，及时反馈学生学习和生活情况，以便有针对性地调整教育方案，更好地解决各类问题。

在新的一年里，我将继续努力工作，继续注重因材施教、注重感受和关注每个同学，并通过活动性教育、体验性教育、兴趣性教育等多种教育手段，让孩子们在生活中学会爱、学会思考、学会创新、学会自主，更好地发挥他们的优势和潜力。

谢谢大家！

此致

敬礼！

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇七**

幼儿园教育科研工作是促进教师专业成长和幼儿园可持续发展的有效途径。近年来，我园紧紧围绕“以科研为先导，向科研要质量”的工作思路，强化管理，力求实效，以课堂教学为突破口，深化课程改革。尤其是近半年来，我园在市、区各级教育部门领导、专家的指导下，更加重视教育科研工作的开展，并努力进行深索、尝试，具体做法如下：

正规完善的组织机构是幼儿园科研工作得以正常开展和落实的前提和保证。我园由园长亲自抓，业务园长、教研组长管理、督查，教师则操作研究。为推动并保证幼儿园科研工作的正常、有序、扎实地开展，幼儿园还建立了相应的管理制度，使科研工作制度化、日常化、规范化，保证科研活动有计划、有目的的开展，有力地推动本园科研工作向纵深发展。

要真正发挥教师们参与科研的积极性，管理者首先要转变管理观念，由管理转向服务。我园行政班子经常深入到教师中，倾听她们的心声，了解、掌握她们在教育实践中的疑惑，尊重每位教师的想法，努力为教师创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说的氛围，放手让教师们大胆尝试新内容、新途径、新方法，调动她们参与科研活动的积极性。

俗话说：“只有学的好，才能教的好”。我园始终把教育理论学习放在突出位置，并根据本学期的工作实际，确定学习重点，再制定出培训形式和内容，如专家引领、同伴互助、案例研讨、参观交流等，将课题、幼儿园课程建设与园本培训、园本教研有机整合，开阔教师视野，掌握幼教发展动态，提高科研能力。本学期我园承办昆山市学术带头人城乡联动活动，为教师提供了一次很好的学习机会；采用参与式培训、研究性学习的方式，通过现场研讨、案例回放、同题异构等园本培训活动，促进教师的专业化成长。在科研实践中要求他们不断更新教育观念，吸取新的信息，创造性地设计和开展各种教育活动；积极组织青年教师外出参观交流，吸收其他幼儿园先进的教学理念和教育方法。

本学期，我园积极开展《幼儿探究式学习的实践与研究》课题的实践研究，并参与苏州市十二五课题中期成果展示活动，分别进行课题展示课和中期成果的汇报，在教育局领导的指导帮助下，我们认真总结在课题研究过程中存在的问题，并进行深刻反思，不断调整研究的过程。此外，我园还申报了新的课题，并围绕课题开展了一系列理论学习和专题研讨活动。为确保人人有课题，个个是“专家”，我园青年教师围绕课题制定个人专题计划，并开设课题研讨课，将理论深入到课堂教学实践中去，鼓励教师在教育活动中勤于思考，逐步学会并掌握反思的形式与方法，由反思自我逐渐转变到反思自我和幼儿相结合。在行为上真正体现教育新观念，不断提高教育策略，改善教育行为，从中体验到成功的喜悦，让每位教师争当研究型教师、学习型教师，不断成长。

本学期，我园组织青年教师参加苏州市优秀教育论文、省师陶杯论文、陶研论文、昆山市我的教育小故事、新月杯论文、蓝天杯教学设计等一系列论文、教学设计竞赛活动，青年教师积极参与并获得多个奖项。

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇八**

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿\*服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，，动手潜力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

二、教育工作

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，透过多种形式（家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，同时我也了解幼儿在家的状况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。2。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇九**

本学期我被安排当中班的老师，现在x月将结束，我在这跟9月的工作也将结束，在中x班工作的这一个月来也是有很多收获的。现在就来对自己x月份的工作做总结：

作为中x班的老师，我还要负责这个班的卫生，要充分的保证幼儿的卫生健康。本学期开学的这个9月，我每天会早早的到达教室给通风，会把所有的门窗都打开，让教室的空气变得清新，如果有必要的话，还会喷空气清新剂，让教室的空气清新自然，这样幼儿达到教室上课也就能呼吸到新鲜的空气了，这样有助于幼儿们的身体健康。当然会把教室进行清扫和简单的消毒，下午放学之后，我也会把教室卫生搞干净，把门窗关严实，以防遇到下雨天教室被雨水打湿。

幼儿的安全是幼儿园比较重视的问题，因此幼儿早上上学我会陪同接幼儿，下午放学也会陪同一个个幼儿回家，充分保证幼儿的上下学的安全。平时上课我也会跟幼儿讲一些有关安全的知识，让幼儿能够学会基本的安全知识，以便于幼儿规避危险。在课堂上，我也会做一些以安全为主题的课件进行讲解，让幼儿真正的了解到自身的安危有多重要。这一个月来，本班的幼儿没有发生过一次安全事故，都有得到安全的保障，平安的度过了这个月。

对于本班的教学，我也是按照他们这个年龄去做教学的课件，中班幼儿已经经历过一年的幼儿园学习，有一个基础了。我所要做的就是把在小班时没有学好的幼儿，在这学期把他们的学习给提高上来。所以x月份，我着重的教导班上那些成绩偏差的幼儿进行补习，帮助他们把基础给补上来。平时我给他们上课也会尽量做些小游戏去引导他们学习，把课堂的氛围给调动起来。教学以幼儿为主体，因人施教，让幼儿进入到课堂中去学习。我在本月里对于中班的幼儿的教学更加注重他们自身的兴趣。

本月的工作也有很多不足，所以在接下来的x月份的工作，我将去改进工作中的不足，让自己不管是教学，还是教育，都能得到更好的发展，我相信经过对工作的总结，我可以从中找出经验来，让自己的工作进展更顺利。

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇十**

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手 ，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、 思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇十一**

教师的劳动成果不能以经济指标衡量，教师的劳动待遇也带有相当的福利性，所谓福利性。一指教师的待遇相对不高，一指教师的待遇相对稳定。下面小编为大家整理了关于幼儿园教师个人工作总结，希望能为你提供帮助：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的`学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇十二**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

1、制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励。

2、创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

3、在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。

4、抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇十三**

时间过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我们的课余生活很丰富，举办了圣诞故事会和亲子运动会等。我班虽然人数较少，但在中班级拔河比赛中或得较好的成绩，在小组朗诵中也取得第二名的好成绩。在运动会中，每位幼儿都参与的比赛，更是与自己的家人一起合作游戏，玩的特别开心。还有自制图书，我班很多幼儿都参与了，并把作品进行展示。我较注重幼儿在游戏中学习，毕竟幼儿园主要的还是以游戏为主，游戏中学到的知识更快掌握。无论在何种教学形式我都重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作总结：

我很注重与幼儿之间情感的交流。热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的\'状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

对于理解能力较差的幼儿，我会在课余时间与他们进行补习，使他们能跟上教学进度。还利用他们最爱的动漫引入教学中，选一些有教育意义的动漫请幼儿观看，使他们更能懂得学习故事中主角的各种好习惯，改正一些不良的习惯。

由于我班是新班，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名教师，深知只要将常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食，午饭后进行散步。利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

**幼儿园中班教师个人工作总结下学期篇十四**

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯。

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣。

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏。

有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn