# 最新小学第二学期教学计划表(精选15篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-25

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学第二学期教学计划表篇一继续坚持注...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学第二学期教学计划表篇一**

继续坚持注重实效，立足发展的`原则，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为中心，以进一步全面深入推进“学讲计划”，打造“生本课堂”为工作重点，提升教育教学质量。坚持“科学、规范、精细”的质量管理理念，规范管理，提高质量，培育特色。继续实施“教师成长工程”，以加强教师个人备课和集体备课的实效性为抓手，引导教师积极开展读书活动，落实青年教师培养工程，进一步提高我校教师队伍的整体素质，促进学生素质全面和谐发展。

1.抓实课堂教学。围绕“学讲方式”实施，本学期将继续开展“学讲方式”课堂教学公示课评比活动，落实“生本理念”，提高课堂教学的有效性。

2.开展教学研讨。加强校本教研，推动“学讲方式”的实施。以科研课题为载体，引领全校各学科整体推进“学讲方式”课堂教学研究，多学科融合全校整体推进“学讲方式”，形成合力，全面实施“学讲方式”的教学策略。

各学科教研组和年级教研组，围绕“学讲方式”教学中热点、难点、疑点等问题展开研讨活动，建立教学资源包，实现电子备课、教学反思、课件等相关教学资源配套整合，实现资源共享。

3.打造名师工程。一是进一步深入开展学科专业研究工作室活动，二是落实青年教师培养工程。切实发挥我校名优教师的示范引领作用，提高教师队伍的整体素质。努力提升教育教学质量，尤其对上级监控的学科要加大管理和监控力度。

4.继续开展“主题阅读”教学研究，加大校本课程开发与实施力度；推进英语学科数字化学习实验活动及和长三角网络结对学校教学研讨交流活动。在教学、教研、学校管理等方面建立研究共同体，促进我校教育信息化创新和发展。

（一）推进“学讲计划”

根据我校推行“学讲计划”的实际情况，本学期继续开展“学讲方式”课堂教学研讨活动。淡化过关，注重实效。上好“三课”，加强管理。

一是继续以学科为单位，组成学校“学讲计划”研讨课指导小组，负责指导并打磨每周的校级“学讲计划”研讨课。二是组建级组研究团队，上好组内“学讲”公示课。三是研修团队每周分组听推门课，促进“学讲计划”常态化实施工作。

学校仍然实行多角度全方位管理：一是教干带头上校级示范课，每周必须听推门课。二是实行级组主任负责制，每周教干会议上都要汇报本组“学讲”工作推进情况。三是利用教师论坛组织研讨交流。示范课之后，执教老师要在实验小学“师生论坛”阐述教学意图，发布教后反思；各学科教师要积极跟帖，对“学讲方式”中难点热点问题交流研讨。四是做好材料总结。教导处每周都要对全校学讲情况进行梳理，形成总结材料通报全校。

对上学期“学讲方式”校级研讨课及组内公示课突出的老师学校要进行推门课抽查；其余老师要首先参与“学讲方式”组内公示课活动。欢迎每位教师积极申请校级研讨课。

教科室继续做好“学讲计划”策略培训工作：一方面加强小组合作专题研究，另一方面要在上学期“自主学习工作室”实践研究的基础上在全校各学科深入推进自主学习研究，提高教师实施“学讲计划”的能力。

根据教育局“学讲计划”工作安排，本学期我校还要积极做好“学讲计划县县行”各项准备工作，力争在“县县行”工作中获得市局专家领导的好评。

（二）提升备课质量

严格备课管理，提高备课实效性。落实教师个人备课和集体备课的实效性和针对性，发挥我校年级教研组的集体智慧。

（1）集体备课。以备课组为单位，每周举行一次集体备课，推行“学讲方式”课堂教学改革，做到定时间、定地点、定内容，要求组内统一进度，对下一个星期的课都要安排专人精心备课。主备人至少提前两天做好集体备课的交流准备，教导处各分管主任要抽查或全查各主备人的相关材料。集体备课时人人参与研讨，针对自己“学讲方式”教学中的困惑及经验进行交流。学校每周抽调一至两个年级教研组进行集体备课全程录像，作为先进教研组的评比依据。

（2）个人备课。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，要善于驾驭教材，创造性的处理教材。围绕“学讲方式”把握教材的重点、难点和知识间的内在联系，切实提高备课质量。

纸质教案与电子教案并存使用，不拘泥于形式，要体现“学讲方式”课改理念。教案中应写清教学思路，课堂重点环节、突破难点设计要细化。主备人的教案可在集体备课基础上进行增删，其他备课可在他人备课基础上结合本班学情进行有针对性的二次备课。提倡每节课后写简洁教后记，每位教师每周要写一篇高质量教学反思，一学期不少于15篇。

全体教干每周坚持推门听课，听后随时检查被听课老师的教案，要求案、课一致。教导处加强个人备课的检查力度，发现无教案上课或案课不一致要通报批评，并与绩效工资挂钩。

（3）资源共享。结合集体备课、“学讲方式”公示课、研讨课、评优课等，将相关资料形成资源包上传到学校网站，并开展教学案例评比活动。

（三）完善教学常规管理

1.继续开足、开全课程。严格执行课程标准及课程设置方案，合理安排课时。严格按照课程表的安排上课，杜绝随意调课现象。严格实行“巡课”制度，各位巡课人员按检查分工每周至少检查记录三次，并组织集体随机抽查。教导处分工做好教学常规的检查工作，做到每周一公布。严格控制学生作业量，切实减轻学生学习负担。

2．提倡开展教学实践活动。各年级都可以紧密联系学生实际、学科特点和教育教学需要，认真开展各类教学实践活动。做到课内外结合，学科间相互联系，让学生在活动中拓展知识，增长才干，发展个性。

3.完善教学质量监控机制。做好“学讲方式”背景下各学科质量调研，学科教学全面调研和专项调研相结合。根据学科特点，采取多种考查方法，增加口试，听力测试和实验操作等。找出存在问题，制订措施，调整教学策略。各教研组精心组织学生素质成果展示活动，通过调研、评估、展示、竞赛等形式，转变教学观念，改进教学方式，提高教学质量。

（四）强化素质教育。

1.创建书香校园。继续围绕“营造书香校园，师生共同成长”的目标，多层次、多领域地开展师生读书活动。落实“师生共读”活动，开展“优秀读书教师”“读书小明星”、“书香家庭”等评选活动。充分发挥学校图书室以及班级图书架等图书资源的效能，认真组织、指导学生借阅，发挥学校“共读书”和“漂流书”的作用和价值，调动师生读书积极性。

2.培养学生良好学习习惯。培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯，培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试等习惯。提高学生学习品质，营造浓郁学风，从根本上促进学校不断发展。

（五）加强教师培养。

在上学期白板课件制作培训、比赛的基础上，继续开展教师白板课件制作培训工作，举行第二届电子白板课件制作比赛。分学科命题，现场制作服务于教学的课件，以期形成电子白板引领课堂教学的新模式。

落实青年教师培养工程。青年教师是学校未来发展的骨干力量。本学期学校要组织好上学期提出的青年教师成长工程，落实教师读书、教育叙事、拜师、听课、上课、撰写论文、课题研究、基本功训练等方面的具体措施，开展青年教师赛课活动。青年教师也要积极行动起来，尽快提高自身的各项业务水平，提高我校教师的整体素质。

进一步深入推进学科专业研究工作室活动。在上学期14个学科专业研究工作室研究工作的基础上，总结成功经验，查找存在问题。本学期要继续深入开展各项研究工作。各工作室要有计划地开展活动，学校进行规范管理，并尽可能地给各工作室提供学习研究的机会，让工作室有更明确的研究方向和方法，促使工作室的研究工作走向深入。

（六）发挥课题引领作用。

加强课题组过程性管理。改变学与教的方式，提升教育教学质量。突出管理与引领，强化过程指导监管，确保该结题的课题在规定时间内准时结题，正在研究课题的各课题组进一步明确分工，及时修订研究计划，课题开题、课题组活动、课题中期汇报，包括课题结题等活动纳入学校周工作安排。保证课题研究工作的有序进行，同时面向全校教师发挥引领作用。

我校还将在本学期结合实施“学讲计划”和教育教学实际，鼓励教师开展新一轮20xx年度省市“十二五”课题、教学研究课题及徐州市个人小课题研究的申报工作，激励更多的有志青年教师积极投身教育科研中来。

**小学第二学期教学计划表篇二**

本站后面为你推荐更多小学第二学期教学计划！

一、指导思想

新学期，我校的教育教学工作以科学发展观重要思想为指南，与时俱进，开拓进取，全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校，深化教育教学改革，扎实推进素质教育，全面提高教师队伍素质，加强学校常规管理，以科研为先导，在质量和特色上求发展，扎实有效地做好学校各项工作，全面提升教育质量和办学效益。

二、工作目标

1、提升我校教学质量，进一步规范办学，加强目标管理、加强师德建设、书香校园建设，逐步使各项工作规范化，走在全乡前列。

2、创建市级语言文字规范化示范校。

3、“全面+特色”地深化我校教育教学文化内涵，4、做好校本课程（既英语特色），深度彰显实验小学教育品位。

5、打造平安和谐校园。坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，争取在教育局安全工作目标考核和乡联校年终考核都名列前茅，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、重点工作

1、管理策略思路：突破校园局限，挖掘内部教师优质教育资源，积聚能量，提升和彰显学校教育教学质量与魅力。

2、校园文化建设：从学科教育功能和特色发展的角度，整体打造书香校园、语言文字规范化、学习环境等氛围建设，使我校呈现和谐优美而又个性鲜明的文化内涵。

3、校本培训：教科研培训一体，从常规教学、课题研究（包括小课题研究）、个性发展等方面来提升师资培训幅度和强度，强化教师培训的实效性。

4、体制管理：颁布和执行《张寨乡实验小学教师工作评估实施方案》、《张寨乡实验小学管理章程》、《张寨乡实验小学教师教学工作奖惩制度》。

5、学生学科基本技能的持续普及与提升，并逐步形成学校教育文化特征。

6、特色教育：全面深化特色教育内涵，重点开展英语特色教育展示活动，并及时进行经验总结，为下步的全面展开提供保障。

四、具体计划

（一）学校体制管理

根据县乡文件精神，结合学校管理实际，通过教师大会，出台《张寨乡实验小学教师实施方案》、《张寨乡实验小学管理章程》、《张寨乡实验小学教师教学工作奖惩制度》。

（二）教科研工作

1、以“家常课”为教研中心，围绕减负增效主题开展工作，追求高效课堂。

（1）进一步规范管理来促进教学效益。在教育局和乡联校的领导下，使教科研管理逐步做到规范、科学、精细、具有校本特征，从而确保教学效益的目的性和有效性。

（2）把握“构建高效课堂”的教科研主题，集中精力研究并突破教师课堂教学局限，努力实现有效高质教学。

2、以小课题研究为抓手，引导教师向思想型、研究型教育者方向发展。

（1）以课题为抓手，以校内优秀教师资源，拓展研究阵地，实现师生教育教学高平台发展。

（2）强化课题研究过程的管理，着力进行行动研究方法，采用个案研究、案例研究等具体、形象、生动的范例入手，使教师一步一个脚印地在研究中学习，在研究中提高，在研究中发展。

（3）采取多种策略和措施，激发各学科教科研组内教科研动力，使我校教科研工作实效实施，并具有积极、能动的活力。

（4）积极引导师生面向各级教育教学刊物投稿，使我校教育教学具有良好的社会影响力。

3、组织开发丰富多彩的学科类学生活动，促进学生综合能力的提高。

（1）积极开展校园“阳光体育60分”运动，确保学生每天一小时体育运动的同时，增加体育运动的趣味性，使学生不仅喜爱运动，而且善于运动，科学运动。

（2）引导学生积极开展科技创作实践活动。

4、普及实施学生素质评价实施方案。

（1）组织普及实施我校《张寨乡实验小学学生素质教育评价方案》，并特别关注教师在检测过程中的操作的规范性和科学性。

（2）组织各学科教师根据本学科课标要求、学科特色、时代发展需要和以及教材内容的调整等等因素，持续研究更加科学、合理和便捷的评价来指导学生更加全面、健康的成长。

（三）特色教育发展

探索“普及+特长”英语教育发展思路，使学校英语教学更具有影响力。

（四）德育工作

1、师德建设

（1）促使教师不断增进个人的人文魅力。以爱的教育为立足点，采取多种有效形式，促进教师博爱孩子，不歧视任何后进生；细心关怀孩子，从细微处感染学生；尊重孩子人格和个性，让学生有自由飞翔的天空。

（2）深入学生、家长，多方位了解教师服务动态和效果的方法，严格杜绝校园违背师德的行为。

（3）以家长学校为主阵地，开展多种互动活动，促进学校和家庭，教师和家长之间的了解、交流和合作。

2、学生习惯养成教育。

以县教育局和乡联校要求的习惯养成教育方案为指导，制定实施方案和计划，开展多种活动，加强学生习惯养成教育。

3、少先队建设

（1）加强德育常规教育工作，促进校园新德育建设。以《张寨乡实验小学学生在校一日常规》为指导，全面规范并深化学校德育工作的实施和活动的开展。

（2）关注德育队伍建设，加强班主任专业培训。

（3）完善并实施《张寨乡实验小学学生素质评价方案》，将评价内容、方式科学化、具体化、规范化，并具有较强的指导性和操作性，通过特色评价来引导学生品行。

（4）采取积极有效的措施，长期、持续地推行“书香校园”为主题的读书工程，通过多途径、多形式、多方法的引导，使学生喜爱读书、善于读书、养成良好的读书习惯和爱好。

**小学第二学期教学计划表篇三**

本人担任三、五年级信息技术教学工作，每班大约三十至四十人（有两个班还超过四十人）；机房设施全新，但机器台数有限，只有三十台。因此，不能保证人手一机，有一部分同学要三人两机，为了确保公平，每节课都要串座，使每个学生都有人手一机的机会。这样就给课堂管理和机器管理上带来很多麻烦，要求任课教师上课时要加强管理。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

三年级：了解网络的初步知识，学会看到网上其他同学电脑内的信息。网络的简单应用。

五年级：学会一种计算机程序语言——logo语言，让孩子们有logo软件画出最美的图案。

（2）过程与方法：

首先，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

其次，在学习信息技术知识技能的过程中，使信息技术与英语教学和诗慧教学整合起来。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

1．落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

一、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前。

**小学第二学期教学计划表篇四**

本站后面为你推荐更多第二学期小学教学计划！

一、教材分析

本册英语课本是人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书英语（新目标）》的系列教材之一。它采用任务型的语言教学（task-based language teaching）模式，融汇话题，交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书有复习单元、文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成分和语篇输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目和语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的运用。每个单元还附有self check 部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本册书主要涉及两个新的时态。

二、学生情况分析：

413班共有44个学生，其中男生有18人，女生有19人，分别来自于五个不同的的村委会。从学生情况来看，男生比女生比差不多，而且从英语学科的特点来说，女生比男生更容易学习英语。而且本班男生是有些调皮，但是上起课就有些比专心，对于问题的理解不爱动脑筋，随时都会出现答非所问。

三、学习目标：

1、识记本册书中的单词及短语。

2、掌握本册书中的知识要点。

3、学生能用所学知识进行简单的对话及简短的书面表达。

4、培养学生综合运用语言的能力。

四、教学措施及预期效果：

我将从一开始就严格要求班上的每一位学生，发现哪一位学生开始跟不上，就立即找来做思想工作，尽量让每一位学生都适应我的教学。此外，多注重培养学生的自学能力，特别是一些不爱动脑筋的学生。特别是一些性格内向的学生，多做思想工作，让他们大胆的张嘴，首先克服表达障碍。再进一步教会学生一些学习英语的方法，增强学习的信心，我相信这样做之后，学生会进步得更快。七年级学生对于英语学科来说，是初始学科，学生还是很感兴趣，也抱有一定的期望，所以，从一开始就要让学生知道怎样学习会更好。让他们的学习兴趣能保持，我想做到这点，把英语学好是没有问题的。凡事开头难，我只有从开始就耐心的为学生的学习方法提供有效的帮助。方法就是工具，学生只要有了工具就会学好。

**小学第二学期教学计划表篇五**

素质教育三要义要求每一位教师必须彻底改变旧观念，建立“以学生为本；在生活和活动中学数学”的观念，让所有的学生都能生动、活泼全面发展基本素质和个性，最大限度地开发学生的潜能，培养学生的创新能力。实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上获得不同的发展。构建面向21世纪的数学课程，实施“大众数学”的课程策略。

1、理念引领，活动促进。

2、全员参与，全过程管理，全方位提高

1、口算训练常抓不懈。

要求每位数学教师每天利用上课五分钟的时间，练口算，提高学生的口算能力和水平。

2、提高学生计算能力

计算题，重在训练学生的作题认真仔细的数学习惯，养成良好的学习习惯

3、培养学生养成认真的书写习惯

从课堂练习和家庭作业入手，抓学生书写的认真程度和整洁度，规范书写的格式和要求，提高学生的审美能力，提高学生的书写质量。

4、加强读题能力的培养。

1．加强教师学习培训，在挖掘教材的深度与广度上下工夫

2、今年上半年的“同研一节课”紧紧围绕“教学基本功”“学科知识的获取与更新能力”这两个主题培训，在培训的过程中数学教师全体参加。紧紧围绕“同研一节课”活动，切实提高全体数学老师的钻研教材、备课、上课的水平。

3、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛；积极组织教师外出参观学习。

4．加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

5、（1）根据区教育局通知要求，：学习《环翠区关于加强中小学课堂教学改革的指导意见》，《环翠区中小学教学常规要求》，《环翠教育》专刊上关于课堂教学改革的文章。

6、注重多媒体电教设备的使用率，能利用多媒体课件的要利用，提高运用电教设备的技能。

7、及时把自己的教学心得写下来，利用教研组活动进行经验交流，互相学习和借鉴。(编辑：http:///)

8、组织数学教师同读一本书。

三月份：

（1）参加区数学教研会，并组织教师传达、布置。

（2）制订本校数学教研组工作计划。

（3）组织教师参加“同研一节课”活动。

四月份：

（1）组织数学教师业务学习。

（2）组织教师参加“同研一节课”活动。

（3）组织教师参加区级数学优秀论文评选。

（4）组织数学教师参加各种课堂教学观摩

（5）口算比赛、计算比赛。

五月份：

（1）理论学习。

（2）期中数学教学质量检测。

（3）进行其中考试工作总结。

（4）积极组织教师参加送课下乡活动。

六月份：

（1）

研讨数学教学中存在的问题。

（2）参加青岛版教材实验区数学教学论文和课件评选工作。

（3）报送数学优秀教学资源。

（4）同读一本书活动。

七月份：

（1）制订复习计划，研究复习方法和方式。

（2）进行期末考试，进行考试总结。

（3）期末工作检查，进行学期数学教学总结

**小学第二学期教学计划表篇六**

依据《国家基础教育课程改革指导纲要》，从我校办学特色和育人目标出发，本着有效利用现有教育资源，依靠本校教师、学生共同开发、实施的原则，实施校本课程教学。

我校校本课程的开发是结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特设创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主

开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

1、合作性：校本课程开发、教学时一种集体配合的事业，

学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长、社区人员等通力合作，发挥群体智慧。

2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育

的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个民主氛围。

3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发

展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。

4、开放性：校本课程教学时，在资源方面要充分利用一

切可以利用的资源，包括学校、家庭、社区等多方面的\'资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。

5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本

校实际，量力而行，逐步完善。

校本课程的常规管理由教务负责，主要负责排课、教师上课

情况的检查。

对学生上课的管理，由班主任负责，由教务处负责检查学生的上课情况。要求教务处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保校本课的正常运作。

校本课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。

（一）教学目标

通过本学期的学习，使学生掌握一定的信息技术的基本知识和基本技能，并且能熟练的进行基本操作。三年级学生学会简单开关机，会使用word，掌握简单电脑操作。四年级学生学会word的基本操作。五年级学生通过幻灯片制作的学习，能制作较精美幻灯片。六年级学生通过使用frontpage掌握班级网站的建立方法。七年级学生掌握一些理论，了解网络安全知识，学会复杂一点的操作。让学生在学习中得到知识。快乐健康的成长。

（二）教学资源分析

教材分析：现在教材是以整套教学的编写思想、编写原则为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现比以往教材不同的风格与特点。教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以学生的年龄特点为依据，设计教学内容，符合学生能够的心理发展，吸引学生的兴趣。

（三）学生基本情况分析

本学期我担任学校3-7年级学生的信息技术课程的教学工作，三年级学生没有接触过计算机，其他年级的学生有了一定的信息技术水平，根据学生特点，采用难度不同的教材，使每个年龄段的学生都有收获。

（四）教学方法设计

本学期我会认真研究新课程标准，采取活动、教师讲解学生模拟、小组合作讨论等多种方式使学生在轻松愉快的氛围中掌握相关的知识。

为了继续深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高信息技术课的教学效率，为学生的健康成长服务。

工作重点

要以学生的生活为基础，培养学生文明上网，安全上网的意识，是学生不浏览不健康网站，做到文明上网，健康快乐的成长。

我将积极参加教学科研方面的工作，不断对教学方法进行探索和研究，谦虚谨慎，尊重其他教师，互相帮助，维护其他教师在学生中的威信，注重学校荣誉，对于素质教育的理论，更加深入的研究和学习，在平时的教育教学工作中，注重教学方法的研究和改进。

教师基本功是一个人综合素质的表现，我们要历练自己的“教学基本功”。让过硬的教学基本功，更好的服务于教学，服务于学生。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

巩固教师通用基本功。平时认真练习钢笔字和粉笔字，要认真学习理论知识，多进行实际操作，并在实际操作过程中虚心学习，对于不懂的地方多请教专业教师，在学习中要学会演示文稿的制作及简单动画的制作，并结合自己的教学实际把这些技术应用到自己的教学中去，去提高自己的教学效果。

平时参加继续教育学习，努力提高自己的专业技能，研究教育教学规律，提高自己的业务水平。积极主动参加各种培训，丰富自己的教学知识。

总之，在练功方面，利用一切有效时间，动心、动脑、动手；大练、苦练、精练。将练功与日常教育教学工作密切结合，与教师专业发展有效整合，奠定扎实的教学基本功，练就一手独具特色的教学基本功。

**小学第二学期教学计划表篇七**

????新的一年开始，在素质教育的新形式下，我们学校每一位教师不断学习、不断探索、不断创新，努力提高自己的教学水平。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。为了更好地实践素质教育三要义：面向全体、全面发展、生动活泼地主动发展，本学期我们特做计划如下一、建立新的教学观念。素质教育三要义要求每一位教师必须彻底改变旧观念，建立“以学生为本；在生活和活动中学数学”的观念，让所有的学生都能生动、活泼全面发展基本素质和个性，最大限度地开发学生的潜能，培养学生的创新能力。实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上获得不同的发展。构建面向21世纪的数学课程，实施“大众数学”的课程策略。二、工作原则：1、理念引领，活动促进。2、全员参与，全过程管理，全方位提高

三、

抓好常规训练1、口算训练常抓不懈。要求每位数学教师每天利用上课五分钟的时间，练口算，提高学生的口算能力和水平。2、提高学生计算能力计算题，重在训练学生的作题认真仔细的数学习惯，养成良好的学习习惯3、培养学生养成认真的书写习惯从课堂练习和家庭作业入手，抓学生书写的认真程度和整洁度，规范书写的格式和要求，提高学生的审美能力，提高学生的书写质量。4、加强读题能力的培养。四、教学措施1．加强教师学习培训，在挖掘教材的深度与广度上下工夫2、今年上半年的“同研一节课”紧紧围绕“教学基本功”“学科知识的获取与更新能力”这两个主题培训，在培训的过程中数学教师全体参加。紧紧围绕“同研一节课”活动，切实提高全体数学老师的钻研教材、备课、上课的水平。3、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛；积极组织教师外出参观学习。

????4．加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率5、（1）根据区教育局通知要求，：学习《环翠区关于加强中小学课堂教学改革的指导意见》，《环翠区中小学教学常规要求》，《环翠教育》专刊上关于课堂教学改革的文章。6、注重多媒体电教设备的使用率，能利用多媒体课件的要利用，提高运用电教设备的技能。7、及时把自己的教学心得写下来，利用教研组活动进行经验交流，互相学习和借鉴。8、组织数学教师同读一本书。五、本学期教研组活动安排：三月份：

????（1）参加区数学教研会，并组织教师传达、布置。（2）制订本校数学教研组工作计划。（3）组织教师参加“同研一节课”活动。四月份： ????（1）组织数学教师业务学习。

????（2）组织教师参加“同研一节课”活动。（3）组织教师参加区级数学优秀论文评选。（4）组织数学教师参加各种课堂教学观摩（5）口算比赛、计算比赛。五月份： ????（1）理论学习。

**小学第二学期教学计划表篇八**

结合上级文件和相关主题教育活动精神，以全面提高教师思想素质和班主任管理水平为突破口，以奥运年为契机，以丰富多彩的实践体验教育活动为载体，以培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点，创设全员、全科、全程的德育育人机制，力争使学校的德育工作呈现多重结构的育人网络。

1、更新师德教育理念，树立以人为本的新思想

把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，严禁有违师德现象的事件发生，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人的德育机制。本学期，继续对教育理论，育人成功案例，师德楷模故事等进行学习讨论，为师德工作的有效开展打好坚实基础。加强学生的心理健康的教育，把握学生思想脉膊，把心理教育与法制教育有机地结合起来，切实防止学生违法犯罪现象的发生，四月份聘请心理教育专家、法制教育专家来学校进行讲座。

充分把“心语小屋”利用起来，使个别学生释放心理压力，健康快乐成长。班主任要勤于学习、善于总结、努力提高自身的素质，成立红小德育工作研讨小组、编写红小班主任工作随笔、组织班主任对教育中的成功案例进行经验交流。每月德育研讨小组要做一次班主任工作培训。继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，建立“红小家校教育搏客网”帮助家长创造良好的家庭教育氛围。做好家长学校的培训和结业考试工作。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，拓展德育常规内容

本学期要拓展德育常规内容，根据学校实际情况，学生实际情况，有针对性地开展活动。3月开展“三别”“四带”“五无”活动，即向粗鲁告别、向陋习告别、向不健康游戏告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把诚信带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。利用文明礼仪校本课程，开展低年级文明礼仪队会观摩课活动。利用安全教育月，组织4—6年级学生参观消防教育馆活动，参观污水处理厂。通过从爱同学，爱老师，爱父母等最基本的爱的教育入手，培养学生有责任感，有爱心，升华到爱学校，爱河北，爱祖国。

3、启动读书工程，打造书香校园。

开展“让读书成为习惯，让书香飘满校园”为主题的师生共读书活动，让学生认识到读书的益处，让学生养成爱读书的习惯，鼓励队员把自己的图书拿来与同学们共享，鼓励学生写读书笔记，鼓励父母与孩子共同阅读。推荐书如下：爱心与品质《老人与海》做一个诚实的人《木偶奇遇记》爱如春风化雨《爱的教育》《苏菲的世界》恒久的耐性决定一切《居里夫人传》《与成功有约》\\倾听田园间虫子们的生活密语《昆虫记》在历史中寻求经验和教训《东周列国志》。推荐教师阅读书籍如下：《陶行知教育名篇》，、《教师的情感与智慧》，、《班主任工作漫谈》，、《小学生心理辅导札记》，《窗边的小豆豆》等。特定三月为读书月。期末评选“师生读书标兵”，在艺术节闭幕式表彰。

4、拓宽空间，促进体验教育蓬勃发展

继续强化体验教育活动力度，在学生中开展访问父母的工作，以生活中典型事例为宣传机制，了解不同劳动者劳动过程。在本学期，尝试邀请不同岗位的家长做升旗手或者国旗下讲话，使学生亲身感受不同劳动者为社会做出的不同服务和贡献。各班利用班队会开展低年级自理能力的培养、中年级合作能力的培养“包饺子”、高年级帮助父母做家务“厨艺比赛”等，利用《社会实践课》，把体验教育活动抓好、抓实。

20xx年，我们将向全世界热爱和平的人们展示中国的魅力和风采，为了迎接北京奥运会的召开，依照上级精神，结合我校具体情况，开展如下迎奥运系列活动：3月定为：《迎奥运，让读书成为习惯，让书香飘满校园”的读书月活动，3—4月迎奥运，区大型团体操训练活动。负责人：胡微、裴文艺体育节暨艺术节开幕式活动，5月，设五月的第一周为《迎奥运，科技周》负责人，贾方红，分别为a低年级的四驱车组装及比赛、b中年级的七巧板比赛、c高年级的航模比赛d通过搜集资料了解北京比赛场馆“鸟巢”“水力方”等建筑特色，并通过手抄报的形式给全体学生宣传，了解奥运会所采用的许多高科技的成果。五月第二周为美术周。负责人，杜冬静、梁颖，分别为快乐手工、书法作品展、刺绣编织展、绘画作品展及摄影作品展。五月第三周为音乐周，负责人，裴文艺、周丽、王春燕，组织“阳光体育之歌合唱比赛”“校园小歌手、小乐手比赛”“课本剧展示”。6月迎奥运，红小艺术节闭幕式，把艺术教育的优秀作品进行板块展示，组织一台迎奥运大型文艺演出作为迎奥运闭幕式。

加强校园的绿化、美化、净化和人文环境建设，做到整个校园干净、整洁、美观、有序，使校园的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶；本学期，创设奥运文化气息，根据我校体育传统校特点，改建塑胶跑道外部围栏的人文教育场景，开设以介绍保定奥运冠军为教育重点的奥运明星长廊，精心设计校园人文环境，充分利用板报、（3月中旬办完本学期以奥运为主题的板报）橱窗、走廊、墙壁、建筑物等一切可以利用的媒介体现教育理念，鼓励、展示学生自己创作的作品；发挥校园广播站的作用，不断拓展校园文化建设的渠道和空间；开展丰富多彩的校园文化活动，用先进的文化感染和熏陶学生，促进学生的`全面发展和健康成长。

**小学第二学期教学计划表篇九**

一、教学目标。

知识与技能方面：

1、经历探索和理解分数乘除法的含义和计算方法的过程，能进行简单的分数乘除法运算和分数四则混合运算，形成必要的计算技能;经历认识比和百分数意义的过程，体会数学知识和方法的内在联系。

2、让学生通过操作、试验、观察和思考等活动，认识长方体、正方体的特征及展开图，了解体积(容积)的意义，探索并理解长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，能解决一些实际问题，进一步积累学习空间与图形内容的经验。

数学思考方面：

1、在认识比和百分数意义、长方体、正方体的特征，以及体积和容积意义的过程中，进一步感受从具体到抽象的认识过程，发展抽象思维，增强数感和空间观念。

2、在探索分数乘除法计算方法，比的基本性质，长方体、正方体的体积公式过程中，进一步发展运算能力、演绎推理和合情推理能力。

3、在应用分数、比、百分数、长方体和正方体的有关知识解决实际问题、用假设的策略解决问题的过程中进一步积累解决问题的经验，发展分析问题和解决问题的能力，增强策略意识。

4、在认识长方体、正方体的特征，了解体积(容积)的意义，以及学习常用的体积单位的过程中，进一步丰富对现实空间的感知，初步建立1立方米、1立方分米、1立方厘米实际大小的表象，增强空间观念，发展形象思维。

解决问题方面：

1、能主动应用所学的分数运算、长正方体的体积和表面积的计算方法、比、百分数等数学知识和方法解决问题，进一步体会数学学校的价值，培养分析问题和解决问题的能力。

2、在解决分数、百分数实际问题的过程中，掌握解决问题的基本思路和方法，提高综合运用所学知识解决问题的能力。

3、在应用长方体、正方体的体积和表面积的计算、分数和百分数的有关知识解决问题的过程中，体会数学知识与方法在生活中的广泛应用，发展应用意识。

4、能用“替换和假设”的策略，解决简单的实际问题，培养学生的策略意识。

情感态度方面：

1、能积极参与各项数学活动，增强求知欲，树立学好数学的信心。

2、感受数学思考的严谨性与结论的确定性。

3、感受数学价值，数学与生活的密切联系，增强学数学、用数学的自觉性。

4、在数学活动中，培养学生认真、细心的学习态度，发现错误及时订正的良好习惯。

5、通过阅读“你知道吗”以及参与“时间与综合应用”等活动，了解数学的知识背景，体会数学对人类历史发展的作用，培养民族自豪感，增强创新意识，锻炼实践能力。

二、教学措施。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

6、切实做好“培优补偿”教育工作，特别关注后进生和优秀生，注意培养学生的自信心使每位学生在原有基础上都有进步。

7、注意和学生家长联系，将学校教育和家庭教育结合起来。

**小学第二学期教学计划表篇十**

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

1.强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2.反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3.加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4.规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5.强化教师队伍建设，建立“名师工作坊”，通过师徒结队、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

1.全面落实课程计划，开足课时开齐课程，不随意增减课程。课程表、作息时间表、教学进度表制定科学规范，落实到位。保证学生每天锻炼时间不少于一小时。严格按课表、教学进度、备课内容上课，不上无准备的课。

2.不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间（学生每天在校时间不超过6小时），继续规范学校办学行为，严禁教师有尝补课乱定教辅资料。

3.按要求合理布置作业，一、二年级不留书面家庭作业；三至六年级只允许语、数、外学科留总量不超过一小时的家庭作业。家庭作业要做到全批全改，不得让学生家长或学生代批。另外，规定星期三为无作业日。

4.严格搞好保学控辍工作。搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

5.各科教师要培养学生养成良好的读书、写字习惯，保证学生身心健康成长。

6.坚持使用规范汉字，正确使用标点符号，坚持普通话教学。语言文字工作要渗透到学校工作的各个方面。

7.面向每一学生，不歧视学困生，做好学困生的辅导工作。

8.阅览室要向学生正常开放，图书方便学生借阅，图书流通率每年每生平均在10册以上。

9.开展教师读书活动，认真做好读书笔记。

10.每星期二下午为语文老师集体备课、业务学习时间；每星期三下午为数学老师集体备课、业务学习时间。术科老师每周二上午第一、二节集中备课，每周三上午第一、二节业务学习。

11. 听课评课。每学期听课节数：校长听课不少于30节，教学副校长和教导主任听课不少于40节，教龄5年（含10年）内的青年教师听课不少于25节， 教龄5至10年（含10年）青年教师听课不少于20节，其他教师不少于15节，行后兼课人员不少于10节。

（一）教学常规：常抓不懈、追求细节

2.大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校推门听课评课，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3.加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得好成绩。

4.抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

（二）校本教研：优化组合、研学一体

本学期学校教学工作以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1.加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2.深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3.加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研――集体研讨――独立设计――评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4.抓实课堂教学，确保实效性。要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

（三）课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，坚持每天下午师生20分钟练字活动。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的.估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

（四）教师培养：立足平台、超越发展

1.继续加强对新教师的指导培养。教导处及名师工作坊成员要跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2.多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上交资料和汇报听课体会。

3.以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

（五）检测考评：务实创新、追求质量

1.完善教导处的各项规章制度，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2.加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处召开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

（六）课余活动：内容丰富，培养素质。

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1.做好学校特色项目――跳绳活动。

2.合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好周五兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3.积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

4.以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

1.学段衔接工作经常化、常态化。

通过和外国语学校初一年级老师互相听课，掌握衔接年段的生情、学情、教法、学法、教学目标与教学内容，研究不同学段间在教学目标上的共性与差异性，围绕学段间各学科的课程标准与课程方案，细化各阶段所要达成的课程要求与教学目标，正确定位并细化各学段学科教学的三维目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观等方面逐步形成各学段衔接教学的目标体系，不断优化学段间的教学方法。关注课堂，关注教材。研究不同学段学习任务强度、教学方法和学习方式的变化，研究教材的梯度，探索有针对性的教学辅导策略，让学生尽快适应由小这到中学的学习生活。

2.搭建交流平台，聚力联盟发展。

充分结合校内优势资源及校园特色，充分发挥我校在办学理念、教育教学、文化建设、课程改革等方面的优势。把我校先进的教学经验、课改成果推行到联盟学校。重点指导教学、教研活动。学校全面协调、统筹安排，建立起各种交流合作机制。具体采取以下措施：

（1）优秀班主任、骨干教师定期到双河学校进行中、短期支教和任教，使我们和双河学校的班级管理和课堂教学能够及时交流、互相借鉴、共同提高。

（2）开好开实同频互动课，共同建立“名师工作坊”，以青蓝工程为契机，以“课程改革”为论坛主题，开办研讨活动。以使我校和双河学校教师进行师德修养、业务培训、心理健康、基本功竞赛等不同形式的交流，有计划地提高各校教师素质。

（3）各种课型交流。举办送课下乡活动。我校将派教师与双河学校同课异构，实现资源共享。

3.加强标准化学校建设

总体目标：立足现状，结合自治区义务教育学校标准化建设标准，必须在20xx年努力完成学校标准化建设规划中要求的工作任务。

对照义务教育学校均衡发展要求进行自查自评，形成详细的自评自查报告，针对存在的问题，制定整改工作计划和方案，周密部署，认真落实整改措施。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实持之以恒，做好常规检查和反馈，不断改进工作，稳定和提升我校的教学质量。

**小学第二学期教学计划表篇十一**

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的美术教学模式，提高学生学习美术的.兴趣与水平。理顺美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

1、认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划

2、学习新课程标准，认真设计教案

3、认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生

4、加强对美术优秀生的辅导

一月份

1、学习美术新课程标准

2、准备、积累资料编写美术案例

3、制定美术工作、教学工作、周六活动计划

二月份

1、辅导、组织美术兴趣小组同学进行积极投稿

三月份

1、宣传窗布置，刊出美术作品

四月份

1、撰写美术论文

2、参加市组织部分美术教师周边考察

五月份

1、手工制作、优秀作品展览

六月份

1、全校学生美术作业抽查

**小学第二学期教学计划表篇十二**

一、指导思想：

本学期我校的语文教研组将继续认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验。以课堂教学为主渠道，优化教学过程，提高教学质量为核心，提升教师队伍的整体素质。以教学常规为规范来整体推进学科发展，力争使我校语文学科的各项工作更趋科学、高效。

二、主要工作：

（一）、加强理论学习，不断转变教学观念

1、学习课程标准，特别是修订的部分，要研究修订的背景和原因，在教学实践中加强研讨，及时调整教学行为，对课堂教学中的典型言行进行分析研究。使教育教学工作更符合新课标的精神。

2、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状与学校学科教学的情况，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

3、本学期，进一步组织广大教师特别是中青年教师认真学习市教研室修订的学科教学建议，切实加强对课堂教学常规的的贯彻，努力转变观念，规范教学行为，特别要重视备课，要把教师的主要精力放在课前，真正做到：功在课前，利在课上。

4、学习“常州市中小学合格、优秀教研组评价标准”，根据标准，积极研究和改善语文教研组的建设，从而推进校本教研的开展。并要以此为契机，对照标准，抓好教研组的内涵建设，进一步规范教研组活动，认真开展学科研讨活动。

5、认真组织青年教师参加“教海探航”征文活动。

（二）抓好规范管理，努力提高教学质量。

1、做好毕业班复习工作。要求每一位毕业班语文老师扎扎实实地上好每堂语文课，，培养学生的能力。教师要注重学生真实的学习过程，注重方法的指导。争取在原有的基础上有所进步。

2、加强随堂课的听课力度。学校领导深入第一线，走进教室、走近教师，坚持每周至少听一节随堂课。督促教师认真钻研教材，备课时有清晰的教学目标，设计有效的学习活动，课堂上扎扎实实展开教学过程，给予学生切切实实的指导，注重学习方法的传授。进一步提高课堂教学效益。

3、继续执行质量监控制度，教导处每月对各年级教学质量进行评价，引导教师根据反馈情况进行横向、纵向比较、相互研讨，分析教学现状和学生的学习水平。分析教学中的得失，针对问题改进教学。

4、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）、继续重视阅读教学、习作教学、写字教学

1、努力提高阅读教学的有效性。本学期，进一步加大教研组的教研力度，使教研氛围更浓郁，语文组将全校分成低段（1—3年级）和高段（4—6年级）两大年级组，组内将有计划地上好研究课，体现研究课的研究性、合作性，使年级组内的老教师、青年教师互相促进、共同提高。

2、习作教学（1）、明确各年段的教学目标有利于教师在教学中有的放矢地进行指导。（2）、创设情境，开展习作指导研讨。（3）、积极提供展示学生习作水平的平台：橱窗展出、积极投稿，参加各级各类的征文比赛。编辑校习作选《扬帆》。

3、写字教学。（1）、期初一至四年级制定写字教学计划。（2）、班内、校内开辟学生硬笔书法的展览园地，颁发展出证书，激发学生写字兴趣。（3）、充分利用好20分钟写字课的时间外，还要求老师们能把写字指导渗透到平时的教学中去。（4）、积极备战写字团体比赛，要求参赛年级对课后的生字按字的结构进行归类梳理，据此制定了指导计划，做到每次指导有明确的教学重点，重在方法的运用与态度的养成。并拟订了相应的练习内容。要求教师能认真批改，关注后进的学生，给予激励和及时的帮助。教导处经常翻阅学生的书写内容，参与学生作业的批改，及时与任课教师交换意见，探讨写字教学的策略。

（四）、积极促进教师成长

1、35周岁的青年教师每学期至少上一堂有质量的研究课，每学期读一本教育专著，摘录一定量的读书笔记，写一篇心得体会、案例评析或教学故事。

2、开展校级教师基本功竞赛，通过说课、评课、上课等环节提高教师的基本功，并请学校领导、专家进行组织评优，选拔优秀教师参加区基本功比赛。

3、骨干教师、教学能手上好一堂示范课。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用。积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

日程安排

二月份

各年级教材分析制定教学计划

三月份

1、制定校本教研计划、分析教学得失

2、校青年教师基本功竞赛

3、参加市整班写字比赛的年级另行制定写字教学计划

4、校毕业班复习研讨活动

四月份

1、参加区小学语文青年教师基本功大赛

2、作文教学研讨

3、一至五年级期中考试

4、课改五年级教师参加市教学培训和研究活动

五月份

1、选拔学生参加区“六一”作文比赛

2、“教海探航”论文选送区。

3、编辑校习作选《扬帆》

4、六年级期中考试

5、六年级教师参加区组织的毕业班复习研讨活动

6、新教师教学汇报课

六月份

1、做好毕业班有关工作

2、制定复习计划，一至五年级期末考试

3、考查分析

4、资料上交。

附各年级期中教学进程：

一年级：练习4二年级：练习4三年级：练习4

四年级：12课五年级：14课

六年级新课结束进行期末考试，暂定5月18日左右

**小学第二学期教学计划表篇十三**

本学期教务处将按照省“十二五”总体目标及教育规划纲要精神为指导，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》精神，以平阳县教育局和腾蛟学区20xx年工作要点为主导，围绕本校围绕本校“以人为本，和谐发展”的办学理念，以教育教学为中心，教学以学生学习为中心，明确提高教学质量是教学工作的核心目标。结合本校实际，以县教育工作会议和腾蛟学区开学工作会议和校长室工作要点为主导，继续做好教育教学工作，进一步推进本校教育改革和发展。

1、坚持一切以学生发展为本的办学宗旨，以教学为中心的管理为手段，以质量为目标，努力建设一支有战斗力的教师队伍。

2、坚持学校以教师为本，教师以学生为本，建构领导、教师、学生之间的平等、协调和谐关系。促进共同发展，尊重教师，尊重学生，充分发挥教师和学生的才能和潜力。

3、坚持以教学为中心。教学工作是学校的中心工作，深入教学，了解教学，研究教学，扎扎实实抓教学，职员要树立为教学服务，为师生服务的观念，教学质量关系到学校的生存、发展和声誉，也关系到每个教师、学生的切身利益，要把提高教学质量、提高教学教学效益作为一切的出发点和落脚点，强化细化管理，优化课堂教学质量，注重教育教学的有效性。

二、工作思路：

围绕“切实促进教师专业发展”和“如何有效突出教学质量”的指导思想，深入学习各学科的《新课程标准》，全面推动教育教学改革，结合校本培训和学科素养提升工程，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍，全面提高教育教学质量。

三、工作重点：

在做好教育教学发展的各项工作的同时，重点抓好以下几项工作：

1、继续推行学科素养提升工程，同时做好教师培训、继续教育工作和校本培训及博客管理，提高教师素质。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径加快实现“轻负高质”、“优教乐学”的课堂教学模式转换。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

5、深入推进课程改革，按国家课程计划开齐课程，开足课时，积极开发学校课程。

7、积极参加各类论文评选，完善质量监控评估方案，促进学校教学质量的提升；

8、加强学校教研组建设，与带溪小学、凤巢小学组成联片教研活动、学生学科知识、能力竞赛系类活动。积极参加学区级先进教研组评比活动，在自我提高教科研工作质量的基础上，进一步做好促进教育教学改革和提高教育教学质量的教育科研。

四、工作内容

（一）认真学习新课程教学常规，抓好教学各环节，扎实检查、抽查，让教学落到实处。

1、备课。依据学生的身心发展规律，在充分理解和掌握学科知识内容的基础上，充分挖掘教材资源的校本资源进行备课，突出以启发准备、激发兴趣、主动参与、自主学习为目的。

2、上课。严格执行义务教育课程计划，开足开齐规定课程。安排好教师课务，排好课表，确保教学的正常有序地进行。

教师上课要精心组织，激发学趣，启发引导，实基础，积极培养、提高学生的学习能力。对课堂教学的调控和信息反馈，要突出自主学习、掌握方法、形成技能、具有创新意识。

本学期继续开展“每人一课”主题教研活动，积极参加学区各学科教研活动和优质课评比。所有教师均要上交公开课的教案及教学反思。

3、听课、评课。鼓励教师相互学习，相互听课。每学期听课不少于10节。教研组成员对本教研组开展的教研活动，不得无故不参加。

4、作业布置与批改。作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。作业分课内作业和课外作业，课内作业指课堂教学目标完成情况的检测；课外作业即发展性作业，但要严格控制作业量。批改要做到及时，全批全改。

5、考试与评价。定期进行阶段性检测，认真分析，及时总结经验，发现问题，调控教学。学校配合发展中心组织好“我爱学习”评价项目，努力把好日常、口头测试和纸笔测试的关卡。每次评价，教师都应做好成绩记载并做好分析，提出整改措施。

（二）调动教研组、年级组的作用，积极开展教研、科研工作，促进教师专业化发展。

1、根据我校实际，设置教研组，负责日常教学管理工作。教研组长为：语文：郑xx；数学：王xx；综合科：孙xx。

2、积极开展各种形式的教研活动。教研活动为集体备课、教学研讨、公开课、“一人一课”，联片教研活动等形式。每位教师每学期至少上一节公开课。并积极参加学区和县里的优质课评比。

3、加大对校本科研课题的研究力度。每学期至少组织一次相关课题的研讨活动，做好记录记载。采取措施，鼓励教师积极撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，鼓励教师积极投稿。

4、养成随堂反思、总结的良好的科研习惯，多写教学随笔。鼓励教师利用网络建立自己的博客，并随时把自己的教学反思、教学随笔发布到博客上，供教师学习讨论，以提高教师专业化发展。

5、每学期定期进行教学常规检查，并认真做好记录。学期末根据完成的情况选出优秀教案送交学区评比。

6、密切关注教师的成长与发展，鼓励教师积极参加市县的骨干教师的评比，并实施骨干及三坛教师的帮教活动计划。

（三）结合“元宵节”“妇女节”“植树节”“3·15消费者权益日”“劳动节”、“儿童节”、端午节等传统节日与法定节日和我校实际，开展多种庆祝活动、学科活动，促进学生全面提高。积极组队参加县艺术节、科技节等活动。尽量做到形式多样，内容丰富。

**小学第二学期教学计划表篇十四**

随着新课标的改革中三年级的学生，经过二年级的学习，大部分学生学会基本的体育技能，如：直线跑、单脚跳、跳绳、游泳等，但是动作技能掌握不好，许多动作不协调、有多余动作等问题。而且他们都活泼好动，天真烂漫，喜欢节奏较强的运动，也喜欢游泳和游戏，爱接触新鲜的事物，但他们的注意力易受干扰而分散，需要时时提醒。因此，我在教学过程中常把要学习的东西结合游戏进行教学，着重提醒他们动作的重点和难点，从而提高学习和参与体育运动的积极性。

本学年第一学期的任务：50米直线跑、跳绳、立定跳远、前滚翻和游泳、早操几个项目的考核和准备下学年镇队形队列操的评比检查。利用游戏等多种手段对学生进行环保教育。

主要措施：1、注意设计和组织好各节课的教学内容和组织形式。

2、结合情景教学，愉快教学的理论指导课堂，提高教学质量。

3、结合课堂教学进行环保教育

4、结合游戏进行思想品德教育。

5、结合我校开展“友伴分组教组织形式”进行教学。

年级体育课时计划

周次

课次

教 材 内 容

1 体育、卫生健康知识

2 早操、游戏

1 50米直线跑、早操、

2 25米往返跑、游戏

1 队列队形、跳绳

2 队列队形、跳绳、游戏

1 早操、跳绳

2 队列队形、前滚翻

1 队列队形、前滚翻

2 早操、游戏

1 25米往返跑、早操、游戏

2 早操、游戏

1 队列队形、投掷

2 队列队形、游戏

1 早操、投掷

2 25米往返跑、游戏

1 队列队形、投掷

2 队列队形、游戏

1 考核、游戏

2 早操、

**小学第二学期教学计划表篇十五**

1、学生基础知识掌握情况。

2、学生的学习态度。

该班的学生学习态度总体是乐观的大部分的学生是积极的主动参与体育活动的锻炼，听从教师的按排，但，部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。

3、班中优生情况。

大部分的学生能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

4、班中后进生情况。

该班中有一小部分的学生认为上体育课只是玩玩而已平时缺少锻炼，完成不了锻炼任务，又吃不了苦，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣，又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这些现象造成大部分学生的体质得不到普遍提高。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

（一）、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的.态度。

（二）、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

（三）、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、做好校领导与班主任和教师之间配合工作，顺利开展各项体育活动。

2、做好常规工作，坚持常规教学，保证教学进度同步，保质保量地正常运行，严把备课，上课质量关。

3、成立校运动队及时开展体育训练活动。

4、组织好校运动队并进行常规训练以便迎接中心校运动会

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn