# 最新说说我自己(优秀14篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-24

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。说说我自己篇一是夜，无眠。起身泡一杯香茗，清蕴芳华。桌前，一...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**说说我自己篇一**

是夜，无眠。起身泡一杯香茗，清蕴芳华。桌前，一面铜镜，映着我红润的脸颊。如此陌生，耐人寻味。

品一口，香芳涌溢，心中醉。铜镜的我，笑容满面;开口，回忆，说说我自己……

悬河一般，苍明惊琼。记忆中的我，全部倒转在这个时空。静，我独语。

曾记否，青梅树下的我。

那时，红叶未染，芭蕉渐绿，我手摸着鲜红的试卷，脸色如焦鱼一般，看着青梅树上的青果发呆。

面对一次又一次的败退，我心中充满了无限的惆怅与伤感。风，悄悄地吹起手中的书卷，吹不走的是红彤彤的叉。忽而看见，此时青梅翠如翡翠，我小心翼翼地摘下一颗，捧在手心，细细而望，只见有虫鸟啄过的疤痕，心中倏尔明朗了，面对这颗青果，似懂非懂，成长要经历磨砺。

青果树说:青涩中苦尽甘来。

曾记否，百合花中的我。

依稀记得，曾在一起的玩伴，摘过一枝百合。那时百合花正盛开着，远远望去，洁白无瑕，清雅秀丽，在露珠的滋润下，更显出脱俗的风姿。

只可惜，那时不知道珍惜，总是以自我为中心，与玩伴相处的时间甚少，值得回忆的不多。

百合花语:寂静中友谊长存。

曾记否，绿坪苔上的我。

无论何时，总爱在绿色的苔草上静静思索。

总是愿意在青草之中，微微闭上双眼，静听风吹草地，又时不时地立在草儿的角度看蓝天。石壁上一层又一层长年累月积长成的青绿色苔草散出阴绿的光芒。

很享受这样的时光。有时候想自己是一株小草，默默地生长，积极地努力向上。

绿坪苔言:冥思中默默生长。

齿轮忽停，回忆已落。一片叶，一段絮，惊奇秋波，未平。我已明，自不说，无论青葱与坚强化作百花与悲伤，愿做小草成就希望。

镜中映，青梅，百合，小草，我自己。

**说说我自己篇二**

本人叫金语涵，代表有内涵，我觉得我的名字很好听。

学历：三年级，分水岭，如果不抓紧，就再也考不上九十分了。

外貌：我有秀气的瓜子脸。在人群里，你第一眼就会看到我，那个有着一张尖尖的脸，用一双美丽的凤眼好奇地望着你，扎着马尾辫的.女孩就是我!如果还找不到我，那也别着急，你叫“傲伊忻”，那个挥动双手的就是我。

兴趣：我画画拿了“艺术小人才”三等奖，跳舞今年考七级，二胡马上进乐队，看书到迷，吃饭、睡觉、上厕所都抱着书，体育项目样样精通。

个性：一张爱吃、爱唱歌、爱说话的嘴巴，每天把家里搞得热闹极了!我还特爱哭呢!现在也一样爱哭!

**说说我自己篇三**

义务教育课程标准实验教科书鄂教版品德与社会三年级上册第二单元第四课《说说我自己》。教材围绕主题设计了“名字的来历”及“我和别人不同”两个活动内容。旨在通过活动引导学生了解自己名字的含义，体会父母的殷切希望；了解自身的特点，增强自信，学会悦纳自己。

从学生的社会生活环境看每个名字的背后都承载着众多的故事和丰厚的文化，蕴藏着长辈的殷切希望和深切的关爱。然而孩子们只有通过各种途径对自己的名字有所了解，才能真正领会到长辈们倾注的一份关爱和期望。

从孩子的心理特点和认知程度上分析本年段学生的自我意识还处在发展过程中，如果学生自我评价不当，就容易导致自傲或自卑心理。引导学生客观、积极地评价自我，对学生自我意识的发展具有重要意义。因此帮助学生正确地认识自己，了解自身特点，有助于学生增强自信心，学会悦纳自己并得到愉悦的体验。

因此，本课针对上述学情分析，确定的教学重点是：知道自己姓氏的来历和名字的含义，感受长辈们的关爱和期望；了解自己的特长，为独特的我感到自豪。教学难点是：填写个性小档案，乐于向别人介绍自己，并能接纳别人眼中的自己。

在突破重难点的过程中，教师应注意：教科书中列举了三个名字，只是三个典型的范例，老师应在调查研究本班学生的基础上，结合实际予以拓展。有些孩子对自己的名字也许不满意，教师要予以关注和指导，让他们了解其中的爱的内涵和人文历史的内涵。教师对“我的档案”可做开放性处理，鼓励学生增减项目。能为独特的自己感到自豪，能真诚地赞赏别人，并能接纳别人眼中的自己。

1．钻研教材拓展课程，收集材料开发课程。作为中国的姓氏文化是博大精深，源远流长的，而名字的含义中蕴含的`人文文化更是丰富多彩。要使课程的内容饱满起来，课前要对全班学生的名字进行调查和研究。全面了解每个孩子，收集来自各方面的信息，了解每个孩子的性格、特长、爱好，才能活化教材开展有针对性地实效性活动。

2．以儿童的现实生活为源泉，尊重儿童的生活体验。每个名字的背后都承载着一个家庭的希望，蕴藏着一个个感人的故事。每个孩子都是一个独特的个体，都拥有令人骄傲的地方。为此，在教学中尊重每个孩子，让每个孩子都能为独特的我而自豪。

3．以活动激发学生探究性学习地兴趣，构建和谐的课堂。为调动学生学习欲望，开课分别以谜语和游戏“比手”、“画手”导入，激发了学生学习的兴趣，充满热情参与话题探究。活动中以“猜一猜”、“小记者”、“心愿卡”、“制作个性档案”等多种形式，引导学生积极参与活动体验，大胆表达自己的情感，营造和谐、自主、合作的课堂。

情感态度价值观：感受到长辈对自己的关爱和期望，了解自己的特长，增强自信，悦纳自己，超越自我，欣赏自我。

能力：学会收集信息，整理相关资料；学会全方位地认识自己，乐于向别人介绍自己。

知识：知道自己姓氏的来历和名字的含义，学会制作个性小档案。

知道自己姓氏的来历和名字的含义，感受长辈们的关爱和期望；全面了解自己，为独特的我感到自豪。

填写个性小档案，乐于向别人介绍自己，并能接纳别人眼中的自己。

教师准备：调查研究全体学生的姓名，收集相关姓氏资料，收集来自学生家长写给孩子的寄语；对全班学生的兴趣爱好和个性特点全面了解；图画纸、彩色笔、玫瑰花、心型双面卡。 学生准备：向家人了解自己名字的含义和取名的故事，收集有关自己姓氏的资料，制作一个姓氏头饰；准备自己的特长展示表演，准备一份老师的评语或家人对你的评价。

2课时。

第一课时完成教材p20页内容，话题为“名字的来历”。

第二课时完成教材p21-p23页内容，话题为“我和别人不同”。

第一课时

活动一 猜谜导入

1. 师：今天老师想请大家来猜个谜语：什么属于自己，但自己每天用得很少，别人却叫得很多。（名字）快猜一猜吧！

2. 指名交流，适时引导。

3．师：那我们今天的话题就说说《名字的来历》吧！板书课题

活动二 探究姓氏的来历

1. 师背诵《百家姓》中的一段，请学生们说说老师刚才背诵的一段是什么？

2. 师：同学们，你们都姓什么呀？（板书“姓” ）老师听说大家课前不仅收集了资料，还做了一个姓氏头冠，快戴上吧！这样我就知道你们每个人姓什么了！（生戴姓氏头冠）

3. 师：愿意把你们每个人姓氏的来历和我们分享一下吗？（适时归纳学生姓氏特点）

小结：是啊，中国的姓氏文化真是博大精深，源远流长啊！

活动三 感受名字的含义

1. 师：我们的祖先都有了自己的姓，可同姓的人越来越多，怎么办？于是人们想到在姓的后面加字，这样不同的名字代表不同的人，你的名字叫什么呢？快在头饰上写下来让我们瞧瞧。（板书：“名字”，生在头饰卡上写下名字。）

2. 师：（随机念两个名字）嗯，真好听的名字！真特别的名字！看来呀，你们的名字都不是随随便便取的，不仅仅是为了区别于人，一定是长辈们费了心思取的，肯定有特殊含义吧！（板书：“含义”）下面，我们做个游戏：猜一猜，看谁猜别人名字的含义猜得又快又准。 随机交流，师生点评。

3. 师介绍自己的名字含义。

师：你能向同学大声介绍自己名字的含义吗？从刚才大家对名字的讲述中，你们体会到了什么？（学生自由交流）

小结：是啊！从你们呱呱坠地，甚至还在妈妈肚子里时，你们的亲人对你们寄予了无限的期望和爱，他们在给你们取名时反复斟酌，煞费苦心啊！从同学们的讲述中，老师感受到每个人的名字承载的都是长辈对我们深深的爱、浓浓的情！每个人的名字都有特殊的意义，每个名字都值得珍惜。下面请同学们自豪地大声地说出你的名字是（ ）。（生齐答自己名字）

1．师：有些人更能向全世界的人自豪地喊出他们的名字，看看他们是谁？（出示聂海胜等名人志士的照片）欣赏完这些明星的英姿，你想说什么？（指名交流）

师：是啊！这些明星通过自己的勤奋努力，刻苦训练，终于不辜负父母期望，回报父母的爱，为国争光，他们做到了名如其人。

2．师：其实，你们的父母对你们也有心愿呢? 你们想看看吗？看，老师的“心愿箱”里装满了家长们写给你们的心里话。

（生抽，大声读出来；老师抽读，学生猜。)

3．师：其实长辈们想对你们说的话也藏在你的名字中，你们再看看自己的名字，想想自己平时的表现，想对父母说什么呢？（写在感恩卡上，板书：期望和爱）

小结：我们今天对自己的名字有了全新的认识。最后，老师祝福我们每个同学珍惜自己的名字，让这传承历史文化、饱含爱和期望、激励我们前进的名字，能伴随我们度过美好的人生！

板书设计

名字的来历

国名 名字的含义

地名

技艺 姓的来历

祖先名、号 期望和爱

其他

活动一 游戏导入

1. 分组：学生选择自己喜欢的带有不同边框的图画纸进教室，在相应的桌子旁坐好，进行分组。

2. 游戏“我手画我手”

师：请大家伸出手，和同桌的手比一比，看看能发现什么？（发现手的大小，手的掌纹，手的关节和皮肤等都是不同的？）

3. 师：看来我们每个人都是和别人不一样的，即使是最好的朋友，大家也会有不一样的地方，这些都是我们自己所独有的。这就是我们今天要讨论的话题“我和别人不同”（板书课题）

4. 每个人将自己的手型在图画纸上画下来。

小结：这只手就好象是我们自己，它代表着每个不同的我。

活动二 独特的我

教师示范自我介绍。

2． 师：阅读教科书第21页的内容，想一想自己最大的特点是什么。

学生自我介绍，师生点评。

3．师：（出示个性档案，老师现场填写。）你们猜，这个档案里的人是谁？

师：你们也填写一个档案，让大家来猜猜吧。（生填写个性档案）

（例如：档案一：身高、体重、属相、我喜欢的影视节目、外貌特征、我喜欢的科目、我的爱好、我最大的愿望等）

师抽读个性档案，学生猜伙伴。

小结：大家太棒了！人与人有所不同，才组成多姿多彩的世界；人与人有所不同，每个人才显得那样独特，那样可爱。所以，我们大家都要为自己是独特的我而感到自豪。（板书：自豪）

活动三 别人眼中的我

1. 师：每个人都有自己与众不同的地方，只是我们对自己的认识、了解总有不全面的地方。多听听别人的意见，你对自己会有新的认识，会有新的发现。

2. “小记者直面自我”

（1）请你来做一回小记者，采访你的同桌和其他任意两位同学对你的看法，并把采访的结果简单地写成如下约100字的小报道：

同学眼中的我

（2）交流汇报

3. 师：当你听到别人对不同的评价时，特别是不好的评价时，你会怎样呢？

4．师：那么你在父母和老师的眼中又是个怎样的孩子呢? 让咱们拿出你收集的来自大人们对你的评语吧！

学生在小组内交流，指名谈谈感受。

小结：其实你们平时的每一个动作，做的每一件事，身边的人都会看在眼里，记在心里。如果你想得到别人更好的评价，就得用实际行动去做给大家看，不是靠说出来的呀！

活动四 做真实的我

2. 师: 玫瑰花有它自己的芬芳与美丽，在欣赏它的美丽的同时，有时也不免会被它的刺扎到，这些刺是玫瑰花身上让人感觉不太舒服的地方，就好象我们每个人身上的不足一样，所以我们就要不断地想办法来完善自己。

在小组中交流自己的不足，填写在心卡黑面上，然后向别人求助寻找改善办法，写在心卡的红色面上。

小结：俗话说“人无完人”。每个人都会有自己的不足之处，最重要的是要正确认识自己的不足，这样才能不断地超越自己，形成良好的性格。让我们用一颗真诚的心，学会从优点和不足多个角度去看待自己和别人，不断完善自己，这样我们就会越来越受欢迎，收获到更加灿烂的明天！

板书设计

我和别人不同

独特的我

别人眼中的我 自豪

做真实的我文

**说说我自己篇四**

大家好，我是李佳昊。我有一头乌黑的头发，一双水汪汪的小眼睛，尖尖的瓜子脸。

我的爱好是弹吉他，每次作业写完都弹吉他是我的梦想。告诉大家一个坏消息，我不弹了，因为现在作业每天都写的很晚，所以我等放假了再练。

我的优点是主动帮妈妈做家务：洗碗，洗衣服，扫地。

我的缺点是学习时注意力不集中，写作业写的很慢，有错的。不过我正在努力改正。

这就是我。通过上面大家了解我了吗？

**说说我自己篇五**

不同的我，不同的性格，不同的特点，不同的心灵，我就是与众不同。

我崇敬周恩来先生，更崇敬他为他人着想的精神，为他人着想，对我来说就是一种快乐，一种享受。

拒绝时，我总会委婉地回答；当谈到别人的缺点时，我总会思考很长时间去想，如何回答才能使她容易接受而又明白。有时老师同学交给我一些工作，我总会做得很认真，让他们看得清楚明白，所以老师有什么活儿经常让我帮忙。经常为他人着想，有时候确实也会吃亏。

回忆起那一次经历，还真是可笑。妈妈让我去买面条，到了店口人很多，他们也不排队，都挤在那里，我个子又矮，好不容易轮到我了，大人们却又抢到前面买了。没有我说话的余地，我便只好站在一旁。等啊等，晃啊晃，急切的心情便也平静了下来。我想等他们买了我再去吧，他们可能很急。一站就是一大会儿，回到家时，已经很晚了。

为他人着想之外，集体在我心中也占有很大的位置。班级就是我们的家，我爱这团结友爱的大家庭，为班级做贡献是我的追求，帮助集体是我的职责，我愿为班级做出一点一滴。过去，我期待我们这个大家庭因我们五十五颗星星而闪闪亮，现在它实现了，因为我们友爱，有团结。

在校园里，对我自己有一点不满意的是来到学校，我总是板着脸。或许是因为学校的气氛，使我如此严肃。同学们总是让我多笑一笑。我想的确该改正了，整天愁眉苦脸的，好像欠了谁一屁股债似的！朋友倒是很活泼，我相信在朋友的帮助下，我一定能改变这个缺点，在班里能多一点微笑，在快乐中学习、成长。

这就是我自己，不同的自己，愿为他人着想，愿为班级牺牲，知错就改的我，多改一个缺点就多一份快乐，我希望不同的我能快乐开心地学习、成长。

**说说我自己篇六**

我叫豪杰，今年11岁，在实验小学五年级二班上学，在这个班里我感觉很温馨，我很喜欢这个班。

我是个自尊心很强，争强好胜的男孩，在学校能为老师干点事是我最大的快乐，不论是抬水、批作业，还是为班里当通讯报道员，我都会进我最大努力干好，从上一年级以来我的学习成绩一直名列前茅，为此年年被评为三好学生。

我最讨厌吃青菜，所以我长得高高的、瘦瘦的，妈妈想尽一切办法让我多吃蔬菜，如：吃饭时故意让我看书，趁机夹起蔬菜上我嘴里填；还采用不吃青菜就不让我吃肉的办法；也采取过奖励措施激励我吃青菜；可是妈妈的一片苦心效果不大，到现在还是在妈妈的逼迫下，吃点青菜，还是觉得不如肉、鱼、鸡好吃。

我最大的理想就是想当个作家，这个理想对我来说很遥远，可是我相信我有信心和毅力，每天多读书，读好书，现在我已经在彩虹作文网上发表作文二十多篇了，我会再接再厉争取建立自己的专辑，发表更多的作品。

**说说我自己篇七**

随着社交网络的兴起和普及，越来越多人热衷于在朋友圈发布说说，用以记录学习、生活中有意义，特别是有纪念意义的事情。想发说说却总是不知道怎么组织语言？以下是小编收集整理的说说我自己，仅供参考，欢迎大家阅读。

我是一个外向的女孩，有点勇气。在这里告诉你一个秘密—我小时候有点男性化。不管你是男孩还是女孩，再穿一次。当我还是个孩子的时候，我喜欢赤脚在地上追逐和打架。无论是37岁还是21岁，即使是鬼屋也会冲进，不怕听鬼故事，不怕独自走在四条不人道的小路上。

，但现在，我已经为我的丰富增加了一层稳定性。了解人的危险和事物的重要性。我再也不会回到赤脚跑步的“时代”。自从我上小学以来就没有过。回顾我的童年，我真的很不情愿。然而，此刻，我不得不告别六年的`小学生涯，进入初中大门。我不知道有多慢，我的思维有点笨拙，我想到了童年的荣耀。成长是一个可怕的词。当我还是个孩子的时候，我想长大，现在长大了，我想成为一个孩子。应该面对干净的教室，干净的桌椅，雪白的墙壁有一丝怀旧。上帝曾经说过，每个人过去都是不朽的，只有经过500年的轮回才能变成成年人。人们有烦恼、无助和悲伤，但他们不到一半，其中大部分是快乐和不快乐。

现在和将来会是什么样的因果关系？再见小学我的梦想是在那里建立一个完美的我。我不知道结果如何，但至少我已经努力了。对我来说，我的童年有无数的色彩。我一个接一个地画。它们非常漂亮！目前，六年级的家庭作业很紧张，我不再描述了。随着时间的推移，我已经成为一个知识渊博、性格稳定的年轻人。我不再厌倦我的童年。我想朝着我未来的生活迈出一步。我不再勇敢了。我很灵活，有点害羞：我不会在陌生人面前说话语无伦次。不要在家人面前卖弄风情。总之，我是一个成年人。我将进入花季和雨季。在人生的道路上有许多问号等待着我，我不能放弃它&海莉和海莉（1002）

**说说我自己篇八**

我，就是天使所说的大部分，属于韩寒所说的异常的人，平凡的人，异常平凡的人。

我对自己的要求特不高：像一个好人一样活着。真的\'，活了这么久，真的发现做个好人真难，发现这一点说明你不是正处于愤青年龄，就是已经老了。不好意思，我属于前者，所以我有资格对于自己经历的那些不算事的破事大加鄙视。

其实我一样，鄙视一切自己看不惯的事，可是只限于鄙视，我没有路见不平拔刀相助，该出手时就出手的本事，所以有时我特鄙视我自己，算了，我想我就这点能够，就是照到死处鄙视自己。

自己最看不惯自己的一点就是爱幻想，幻想着不用经历高考就能上大学，找个好工作，赚好多好多钱，买下所有自己想要的。可是，不知那天我听见好友说自己要嫁个富豪或者明星，于是我就原谅了自己。我明白自己此刻最重要的就是好好学习。

真的就像这样浑浑噩噩的生活下去，我觉得如果太明白了，就会太累，不好意思，借说一下，大家都应当是这样想的吧，好了，就这样吧，改日继续侃，提醒一下，不要个我说太悲的事，我害怕我会笑，这都源于看太多的所谓的青春偶像剧。

**说说我自己篇九**

简介：本人为戴小六年级一班班花（各位女同胞请不要羡慕），任中队长兼语文课代表（各位尖子请不要嫉妒），是女生中的老大。

我性格比较开朗，属于“乐天派”、“常笑星”，但是一副可恶的眼镜严重损坏我的形象啊！我喜欢看书、写作、上网……数不胜数啊！我很喜欢交朋友，在班里，不论女生还是男生都是我的死党。

我也喜欢帮助别人。就说上学期考试吧，同桌笑嘻嘻地走向位置，可准备拿笔考试时，却吓坏了，要知道，不准备好考试用品，老师是会上“七十二般刑具”来折磨他的呀！正当他愁眉不展，记得像热锅上的蚂蚁时，我决心伸出援助之手，把自己备用的文具借给了他，他当时几乎感激的眼泪都要比鼻涕下来的.快了。

当然，在打击那些班上的“不法分子”的时候，我可是比任何人还要厉害，还要歹毒啊！我的方法就是，先软后硬，如果他软硬不吃，那我就挥起自己的“七绝圣手”施展其“九阴白骨爪”，让他的脸上顿时留下本小姐送给他的“纪念品”！嘻嘻！

看了我的简介之后，是不是狠想和我交朋友呢？我还有一个“不良嗜好”，那就是，超级喜欢玩宫斗！算了，我就再“暴露”一条信息吧，我的qq号是：1713\*\*。如果谁敢惹事生非，就别怪我不客气了，嘿嘿！

**说说我自己篇十**

我叫程宝磊，我的性别和爸爸一样，和妈妈相反，我是一个乐观善良的小男孩，今年我十岁了，读小学三年级。

我的脸形是一张俊俏的瓜子脸，长着黑乎乎的头发，眉毛下长着一双明亮的`大眼睛，还有一张巧舌如簧的嘴巴。我的爱好是画画，只要一有时间，我就会一丝不苟地去画画，我有时画郁郁葱葱的森林，有时画高大挺拔的橡树，有时画叽叽喳喳的燕子。

我的优点很多，英语口语非常好，口算速度快，爱说相声，常常把新学会了的相声迫不及待地说给爸爸妈妈听，另外，我还有心地善良，乐于助人，讲卫生，节约等优点呢！

我的缺点也不少。我做作业速度慢，还总出错，字写得很不好，还常常丢三落四。有一次去饭店，我把作业本落在了那，后来又返回去把作业本拿上了才去学校。妈妈对我说：“写作业时要认真。”可我一做起作业来，妈妈的话就会抛到九霄云外去了。

我的愿望：以后做作业要快，要认真自觉地学习，不要再丢三落四了。

**说说我自己篇十一**

我今年10岁，两只胳膊细细的，腿也细细的。虽然腿很细，但跑起来比风还快。两只招风耳激动时就会扇来扇去，如同大象的耳朵。

而我的最大特点，就是喜欢观察昆虫，见到虫子什么都顾不上了。

关于喜欢昆虫，那得从两年前说起。

有一天，我和爸爸妈妈去爬香山。下车之后，我们打算在山脚歇一会儿。爸妈休息的时候，我就在周围到处逛。就在这时，一个绿色的东西在我面前一闪而过。我不管三七二十一，拔腿就追了过去，我实在是太想知道那是什么虫子了，居然飞得那么快。我越跑越快，因为我好奇心太强了，连自己的腿被划伤了都不知道。那虫子终于飞不动了，落在地上。我一点儿也不觉得累，连忙蹲下身子看了一眼。哇！是一只蝗虫！仔细一看，竟然是只雌的，它正在下籽！它通体碧绿，两只触角在前后摆动着。虽然我那时是二年级，但我已经知道它是在表示警告：“快离开，要不我就攻击了！”我一动不动地观察它产卵的过程，腿都麻了，但我还是不肯移动一下。后来蹲累了干脆就坐在了地上。等妈妈找到我时，我才知道腿受伤了，正在流血。

到现在，我认识的昆虫已经很多了，我还想了解更多的昆虫知识。

这就是我，小小法布尔。

作者：詹效

**说说我自己篇十二**

我叫丁紫鑫，我非常善良，我还很安静。

有一次，我看到我家平台上有一只小鸟受伤了，我连忙告诉了妈妈：妈妈，平台上有一只小鸟受伤了！妈妈回答：那怎么办呀？我说：那赶快把它送到宠物医院吧！我家有一个鸟笼，我把小鸟放进去，带到了宠物医院。医生告诉我小鸟能救活，我笑了，妈妈夸我是个善良的小女孩。

我还喜欢安静。一天放学后，爷爷把我送到姥姥家，叮嘱我赶快写作业。到了姥姥家，我悄悄地，轻轻地把作业掏出来。姥姥正在熬汤，她一会儿去拿大米，一会儿去拿绿豆，真烦！可我还是控制住了自己，没有抬头，一直低头写作业。姥姥夸我是个安静的孩子。

这就是我，我是丁紫鑫。

**说说我自己篇十三**

大家好，我叫任奕霖，今年7岁了，在高新一小一年级八班上学。我有大大的眼睛，尖尖的鼻子，红红的嘴巴像樱桃一样，我还有长长的头发。我喜欢画画、看书和看小马宝莉动画片，我还喜欢跳舞。接下来我要给大家介绍我的优点了。我原来害羞不敢和叔叔阿姨打招呼，可是我现在可以大大方方的和叔叔阿姨主动打招呼了。记得有一次我在幼儿园参加故事大赛，我当时看到了我的好朋友李佳鹂声音很小，全班都说她的声音听不见，我当时想如果我也是这样的话，同学们也会这样笑我的，于是我就大声的给大家讲了豌豆公主的故事，最后我得了故事大赛奖状，我好开心，这是我最好的奖状。我最喜欢画画，尤其喜欢画公主，我画的公主有着长长的头发，细细弯弯的眉毛，带着微笑的嘴巴，穿着长长的裙子和高跟鞋，头上还戴着皇冠，我真希望我变成我画中的公主。还有一次我一个人拿着我画的画去英语班送给老师，老师还把它贴到墙上，老师还和我自拍了一张照片，我回到家爸爸妈妈姐姐都表扬我了。接下来，我就要说说我的缺点了，有时候讲故事丢三落四，做卷子的时候总是不细心不仔细看题，希望我以后读题要认真，改掉粗心大意的坏毛病。

这就是我，你想跟我做好朋友吗？

**说说我自己篇十四**

大家好！我叫沈xx，今年九岁了，要是你们想在班里找到我，就很是容易了，只要你说要找马大哈，一定可以很快找到我。

我是一个单眼皮男孩，皮肤比较“白”，头发黑黑的，个子不高，但很瘦，喜欢穿宽大的衣服，因为这样可以让别人看着我不是那么瘦。我最喜欢画画。

我是一个十足的“马大哈”，常常马虎，连我自己都觉得可笑。有一次期末考试，我数学明明可以考满分，结果一道数学题的得数是365，我计算完毕，把得数搬到横式上时，搬成了635，白白的丢了三分。成绩发来时，我后悔极了。语文老师说：“你作文太难改了，满页都是错字。”我把“语言”写成“言语”，把“鸟”写成“乌”，把“难受”写成“难爱”……老师给同学们读我的作文时，惹得同学们哈哈大笑，我坐在座位上满脸通红，这真是太丢人了。

怎么样？你想和马虎的我做朋友吗？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn