# 小小飞行员体育教案(模板12篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-02-21

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小小飞行员体育教案篇一活动目标：1.能听从指挥...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小小飞行员体育教案篇一**

活动目标：

1.能听从指挥进行游戏，体验当小小飞行员的光荣感。

2.在游戏中提高自己的平衡能力。

活动准备：

欢快的音乐一段。

活动过程:。

1.热身运动。

随着音乐模仿小鸟飞、小兔跳、小猫走等，开汽车、火车、飞机等动作，活动身体的各个部位。

（2）玩游戏。

教师讲解游戏玩法：教师当司令发命令，幼儿当小小飞行员双手展开做开飞机，听到司令说：“上飞机”飞行员单脚站立，“飞机起飞”飞行员四散开飞机，“飞机钻在云层迷失方向”小飞行员原地转圈，“飞机飞出云层，继续向前飞”飞行员又四散飞开，“下飞机”飞行员站停，游戏结束。

（3）幼儿游戏几次，提醒幼儿飞的时候不要碰撞了。

3.放松运动。

听音乐做上、下肢放松运动、开飞机出场。

**小小飞行员体育教案篇二**

1.能听从指挥进行游戏，体验当的光荣感。

2.在游戏中提高自己的平衡能力。

3.遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4.体验合作创编游戏的乐趣。

欢快的音乐一段。

随着音乐模仿小鸟飞、小兔跳、小猫走等，开汽车、火车、飞机等动作，活动身体的各个部位。

2、玩游戏。

教师讲解游戏玩法：教师当司令发命令，幼儿当双手展开做开飞机，听到司令说：“上飞机”飞行员单脚站立，“飞机起飞”飞行员四散开飞机，“飞机钻在云层迷失方向”小飞行员原地转圈，“飞机飞出云层，继续向前飞”飞行员又四散飞开，“下飞机”飞行员站停，游戏结束。

3、幼儿游戏几次，提醒幼儿飞的时候不要碰撞了。

听音乐做上、下肢放松运动、开飞机出场。

1、老师的亲和力强，综合素质高。

2、活动设计层次分明，完整性较好。

**小小飞行员体育教案篇三**

活动目标：

1。练习蹲地跳、发展孩子的平衡力。

2。练习钻及匍匐前进，练习投掷。

2。锻炼孩子大胆的冒险精神。

活动准备：

1。孩子一人一张报纸。

2。可以匍匐前进的大的软垫。（或者可以钻的山洞）。

3。平衡木。

活动过程：

1。利用故事（小山羊坐飞机）激发孩子活动的欲望。孩子每人带上山羊头饰张开双臂当成飞机。飞机要飞过高山，就让孩子把报纸展开放在地下，教给孩子跳跃的方法。

2。第二关设置情景：小山羊的飞机遇到了问题，会从一个山洞穿过去，告诉孩子匍匐前进的方法，从山洞中爬过去。

3。最后孩子走下飞机，穿过小桥（学走平衡木）就到了小山羊要去的地方。

4。最后还可以把报纸团成纸团，进行投掷。

**小小飞行员体育教案篇四**

练习双腿并拢从椅子上向下跳的基本动作。

根据教师的语言指令，进行单脚站立、原地自转等平衡动作。

在游戏的过程中，注意与同伴共享空间，避免在奔跑时碰撞。

初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

通过小组合作的形式，运用自己喜欢的的方式表达表现。

人手一把小椅子。准备活动照镜子。

音乐磁带《谁是小熊》

1、安排幼儿两两对应站立玩照镜子游戏。其中一人先做动作，另一人模仿做动作。鼓励幼儿变换各种动作。

2、练习双脚并拢向下跳。幼儿人手一张椅子，将椅子排成圆形，自己站在一字前面，大家面向圆心站好。教师示范表演。教师站在小椅子上，先念儿歌，念完儿歌后，轻轻从小椅子上跳下来。教师带领幼儿念儿歌，并练习双脚并拢向下跳的基本动作。幼儿站在椅子上面向圆心，教师带领幼儿先念儿歌，然后向下跳，听教师发指令，幼儿做相应的`动作。

教师发：快速飞。幼儿双手伸平快速向前飞。

教师发：单脚飞。幼儿双手伸平单脚站立。

教师发：飞机迷失方向。幼儿双手伸平原地打转。

教师发：慢速飞。幼儿双手伸平慢慢向前飞。

教师发：飞机降落。幼儿站在自己的椅子上。

游戏可以反复进行两次。

教师带领幼儿进行游戏3~4次。

谁是小熊。

椅子背向圆心，幼儿站在小椅子边上，面向前，教师和幼儿一起唱歌，然后师生随着音乐向前小步跑，音乐一停，师生一起抢座位，没有位置的小朋友就是小熊，游戏可开展3遍。

本次活动采用主题模拟情境教学，比较充分的发挥了幼儿的主体作用，师幼共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，幼儿在自主的空间里，积极练习、交流感悟、合作探究。事先担心没有进行预演会\"出洋相\"，其实只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，他们就会将创新思维转化为成果。还担心纸飞机的破损会影响投掷的效果，其实担心是多余的，相反还激起了幼儿的好奇心，相同的投掷动作，纸飞机的飞行高度和远度不同。整个活动中，幼儿手脑并用，身心真正\"活动\"了起来。

**小小飞行员体育教案篇五**

尊敬的领导：

您好！

首先，感谢您在百忙之中抽出时间阅读我的辞职信。俗话说：天下无不散之筵席。由于个人职业规划和一些现实因素（简单阐述离职四级飞行员岗位的原因，比如父母年迈、夫妻分居），经过深思熟虑，我决定辞去所担任的四级飞行员岗位的工作。

我很遗憾自己在这个时候向您正式提出辞职，给×××（改成自己四级飞行员岗位所在的单位名称）管理所带来不便，深表歉意！此时我选择离开四级飞行员岗位，离开朝夕相处同事和无微不至的领导，并不是一时的心血来潮，而是我经过长时间考虑之后才做出的艰难决定。相信在我目前的四级飞行员岗位上，×××（改成自己四级飞行员岗位所在的单位名称）有很多同事可以做得更好，也相信您在看完我的辞职报告之后一定会批准我的申请。

转眼之间，在×××（改成自己四级飞行员岗位所在的单位名称）工作已经×年，回首四级飞行员岗位工作和生活的点点滴滴，感慨颇多，有过期待，也有过迷茫，有过欢笑，也有过悲伤。

×××（改成自己四级飞行员岗位所在的单位名称）四级飞行员岗位工作是我职业生涯中珍贵而十分有意义的开端。在领导、同事的关怀指导和帮助下，使我成为一名具有一定实际工作能力和处理日常事务能力的合格的四级飞行员岗位工作者。

本着对公司负责的态度，为了不让公司因我而造成的决策失误，我郑重向公司提出辞职。我想在项目还未正式启动开始之前，公司在项目安排上能做得更加合理和妥当。长痛不如短痛，或许这对公司对我都是一种解脱吧。

能为公司效力的日子不多了，我一定会把好自己最后一班岗，做好项目开始前的属于自己的所有工作，尽力让项目做到平衡过渡。

离开这个公司，离开这些曾经同甘共苦的同事，很舍不得，舍不得领导们的jj教诲，舍不得同事之间的那片真诚和友善。

也愿公司在今后的工作中发挥优势，扬长避短，祝愿公司兴旺发达！

辞职人：\*\*\*。

文档为doc格式。

。

**小小飞行员体育教案篇六**

为了不受\"教师教什么，幼儿学什么\"这种传统教学模式的束缚，我采用\"先练投掷，再讲要领\"的理念来组织活动过程。通过一系列的活动，让幼儿亲自尝试，不断摸索投掷的最佳方法，再由老师引导领悟\"要领\"，逐渐掌握技巧，有意识地培养幼儿的探索精神。为了使活动具有一定的野趣和挑战性，我又利用自然环境\"休闲区\"，并运用\"低强度、高密度\"的原则开展活动。在活动中又结合幼儿园的办园目标，将品德教育渗透其中，尽量体现教育的整和性。

1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。

2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

纸飞机、塑料圈若干等。

投掷的方法――手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

活动身体――分散探索――集体游戏――放松活动

一、活动身体：

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

二、分散探索：

1、自由尝试带领幼儿到\"飞机场\"，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说\"你的飞机为什么远\"。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了\"三个山洞\"，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分――（分两组进行）并请6分、5分――的`幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

三、放松活动：

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

本次活动采用主题模拟情境教学，比较充分的发挥了幼儿的主体作用，师幼共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，幼儿在自主的空间里，积极练习、交流感悟、合作探究。事先担心没有进行预演会\"出洋相\"，其实只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，他们就会将创新思维转化为成果。还担心纸飞机的破损会影响投掷的效果，其实担心是多余的，相反还激起了幼儿的好奇心，相同的投掷动作，纸飞机的飞行高度和远度不同。整个活动中，幼儿手脑并用，身心真正\"活动\"了起来。

**小小飞行员体育教案篇七**

情况分析：

中班下学期的幼儿，经过一学期的体能训练，大部分幼儿活动量大，活动能力较强，主动探究能力较强，但也有部分幼儿活动能力差，动作的协调性也不够好，在活动中缺乏主动探究的精神。为了提高幼儿的练习密度，提高幼儿参加体育活动的兴趣，贯彻”以幼儿为主体，以教师为主导“的精神，我选择了废弃的雪碧瓶作为活动器材。雪碧瓶来源简单，利用它做活动器材经济方便，是幼儿喜爱的体育玩具。我采取集体和分散相结合的活动形式，让幼儿得到充分的锻炼，同时创造条件让幼儿主动探究，通过他们互相结伴合作，相互学习，培养了幼儿团结合作的良好品质，使幼儿的活动能力在不同程度上得到提高。

活动目标：

1、发现、学习雪碧瓶的多种玩法，培养幼儿主动探究能力。

2、发展幼儿跨、跑、跳、投等基本动作，培养幼儿动作的协调性。

3、培养幼儿克服困难、团结协作等良好品质。

活动准备：

雪碧瓶若干、桶做成的大碉堡两个。

活动过程。

一、准备活动：

1、幼儿站成圆圈作飞行员宣誓（我是飞行员，驾着小飞机，从小爱锻炼，长大上蓝天）。

2、飞行大检查，活动身体各部位。

（1）、检查小翅膀――手臂上下、前后活动；

（2）、检查机身――腹背运动；

（3）、转转小轮子――脚腕转动；

（4）、观察左右航情――转动头部、颈部；

（5）、原地试飞一次――平举双臂原地转圈；

（6）、加油――扩胸；

（7）、起飞――原地小跑步；

（8）、开炮――侧身，曲肘，伸肘；

（9）、打中敌机――跳跃运动。

二、集体游戏幼儿站成两路纵队、游戏：过云梯1、启发幼儿想象：雪碧瓶摆成一队一队的象什么？（云梯）。

2、请小飞行员做游戏――过云梯。幼儿向前连续行进跳过中间两列云梯，分别从左右两边云梯跳回。动作要求：双脚并齐，轻轻跳起、落下。回来时请小飞行员自己想办法过云梯。

3、请3――4名动作规范、想法独特的幼儿为全班示范。

4、幼儿集体游戏三、分散活动：玩雪碧瓶。

1、幼儿每人拿一个雪碧瓶，独自或与同伴合作玩，启发幼儿发现、探究各种不同的玩瓶子的方法。教育幼儿注意安全。

2、帮助幼儿总结各种不同的玩法，引导幼儿互相学习。

四、游戏：炸敌堡。

1、交代炸敌堡的任务，启发幼儿想象炸敌堡会遇到哪些困难？（河流、树林、炸药库、独木桥……）。

2、请幼儿用雪碧瓶设置各种困难，培养团结协作的精神。

3、幼儿游戏――”炸敌堡“，培养幼儿勇于克服困难，乐于为集体争光的良好品质。五、放松游戏”开飞机“活动延伸：

1、在晨间锻炼、课间等活动时间继续让幼儿利用雪碧瓶进行体炼，可以创造更多的方法。鼓励能力差的幼儿多活动，也可让能力强的幼儿带领他们一起活动。

2、在家中幼儿可与爸爸妈妈一起活动，提高幼儿利用雪碧瓶进行体锻的兴趣。

活动评析。

一、重视发挥幼儿的.主体性，培养幼儿主动探究能力。此活动给幼儿提供了充分思考和探索的机会。如瓶子摆在地上，教师启发幼儿想象”摆的象什么“”怎么跳回来“，鼓励幼儿用不同的方法去尝试。在分散活动中，教师让幼儿自由活动并想出瓶子的多种玩法，在”炸碉堡\"游戏中，通过让幼儿自由组合设置各种不同的困难，充分调动了幼儿活动的积极性、创造性，使幼儿真正成为户外活动的主人。

二、突出游戏性，提高幼儿的兴趣。考虑到中班幼儿还具备小班幼儿的某些心理特点，教师恰当的运用了游戏的形式。活动始终贯穿着小飞行员的游戏，赋予幼儿一定的角色，提高了幼儿的兴趣。环节过度非常自然。

三、注意培养幼儿的自我服务意识。在此活动中，器材的取、摆、收都让幼儿自己做，他们在教师的启发指导下，自己搭建活动场景，这样，既提高了幼儿的兴趣，又培养了自我服务意识，还避免了幼儿等待时间过长、运动密度低的问题。

文档为doc格式。

。

**小小飞行员体育教案篇八**

1、练习两臂侧平举闭目自转和单脚站立，发展幼儿的平衡能力。

2、培养幼儿勇敢，克服困难 坚持完成任务的品质。

3、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

会玩“小公鸡”的游戏。

1、开始部分

幼儿排成六路纵队学习解放军训练，听老师的口令做相应的动作。

2、基本部分

（1）教师示范闭目自转动作。

（2）幼儿在自己的位置上模仿老师的动作。

（3）集体练习单脚站立。

（4）幼儿玩“小小飞行员”游戏。

（5）复习四散追逐跑。

3、结束部分

教后感：幼儿对此次活动很感兴趣，基本上幼儿都能完成单脚站立的动作，但对于闭眼自转平衡性上还要多练习，幼儿都能动起来了，都能坚持完成任务。

本课采用主题模拟教学法进行教学，比较充分地发挥了学生的主体作用，师生共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，学生在自主的空间里，积极投入的进行了自练自悟、合作探究。整个课堂活动中，学生手脑并用，身心真正“活动”了起来。

课前我一直担心学生的合作能力，一个担心是：放手让学生小组自主尝试“编队模拟飞行”；由于是一年级新生,所以对学生小组在课上能否即时编好队我心里没一点底，甚至课前就准备好了学生在这个环节中不能领悟我意图的应对措施。但在课堂上四个学生小组都出乎我意料的展示了多种精彩的编队飞行模拟动作。由此我认识到，只要让学生插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，学生哪怕是一年级新生，都具有将创新思维转化为成果的能力。我课前的第二个担心是器材问题，由于纸飞机材质和制作等因素会直接影响到纸飞机飞行的高度和远度，所以我担心这会影响到学生对正确投掷动作的体验和掌握。事实证明，我的担心是多余的，部分破损的纸飞机虽然在一定程度上会限制学生投掷效果的展示，但在经过自练自悟和师生共同探究之后，绝大多数学生对正确的投掷动作有了感性和理性的认识，相同的投掷动作纸飞机不同的飞行高度和远度相反还激起了部分同学的好奇心，在课后他们拉住我询问原因，在鼓励和肯定了他们的`探究意识后我就纸飞机的一些弊端跟他们作了解释，同时鼓励他们去摸索更好的纸飞机的制作方法让纸飞机飞的更高更远。事后我在该班的课上以此为例，鼓励学生向这些同学学习，努力在学习中养成探究的好习惯。一段时间后，我惊喜地发现该班大部分学生学习的积极性和学习的主动探究意识发生了可喜的进步。这节课上纸飞机投掷的弊端在一定程度上反倒成了激发学生探究兴趣的触发点，看来只要教师在教学中注重与学生交流，做有心人，往往无心“插柳”也会取得“柳成荫”的效果。

小百科：飞机、直升机等航空器的驾驶员叫飞行员，多座飞机的飞行员通常只负责驾驶，单座飞机的飞行员除了负责驾驶之外，还要担负领航、通信、射击等任务。

**小小飞行员体育教案篇九**

新《纲要》指出养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励其用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达的能力。一次我设计这堂课让幼儿通过学习故事，通过利用故事情节中的语言交流，让小朋友感到任何困难都不怕，只有坚持才会成功的道理。

1、能大胆参与讲述故事内容，养成良好的`阅读习惯。

2、通过三种角色实现飞天理想的不同态度和行为，领悟坚持才会成功的道理。

3、进行重难点：理解故事内容，了解飞行的历史。

挂图19、幼儿活动材料p9—11页《青蛙飞行员》和第7—8页《发明飞机以前》。

（一）引出课题。

1、你喜欢小鸟吗？为什么喜欢？

2、你想过自己也像小鸟一样在天空飞吗？

（二）飞行难，失败就放弃。

2、老师讲述故事的前半部分（“她长出了一对像蝴蝶一样的大翅膀，……飞了起来”）。

3、小狗和小猫把气球拴在木箱上飞，可是飞不起来。小狗去想另外的办法了吗？成功了吗？这次失败以后，小狗又去想办发了吗？（没有）。

4、小猫敢再去试一试吗？她是怎么做的？（小猫不敢试了，她只是躺着睡大觉，在梦里飞起来）。

（三）不怕难，坚持才会成功。

1、小狗小猫都不敢再去试着飞上天了，还有没有小动物会去试呢？

2、教师讲述故事的后半部分（“当青蛙说……”结束）。

3、青蛙打算造飞机时，别的小动物怎么对他？（讥笑）青蛙是怎么说的？

4、青蛙在园子里造飞机，动物们怎么说他？（说他愚蠢）。

5、青蛙成功了吗？这时候，小动物们是怎么说的？（他成功了……大伙儿一起想办法，不怕造不成）。

6、青蛙成功了吗？小动物又是怎么样的，还说了些什么？

7、这三个小动物你最欣赏谁？说说你的理由。

8、结合挂图，讲述故事。

（四）编故事。

1、如果你是小狗、小猫你会怎么做？

2、重新编一个故事（把幼儿的想法编进去）。

（五）了解人类的飞行历史。

1、很久很久以前，人们就梦想着飞行了，他们想了一些什么方法呢？

2、老师与幼儿一起阅读幼儿活动教材p7—8页《发明飞机以前》了解人类探索飞行的历史。

**小小飞行员体育教案篇十**

1、锻炼身体后群(颈、肩、背)肌肉的控制能力，积极参与探索游戏。

2、能主动完成合作游戏。

每人一块60×150的布料，活动场地一块。

(一)开始部分：扮演角色、队列队形练习

师：孩子们，你们看过飞机空中表演吗?它在空中表演的有什么?你们想成为一名勇敢的飞行员吗?小小飞行员四路纵队集合!开始今天的飞行队列练习(左右分队走、并队走、对角穿插走、两路变四路走等)

(二)基本部分：

1、身体素质训练。

a和幼儿谈话，提出问题。

小结：刚才队员们说了许多地面训练的内容，今天，我们进行其中的`四项训练：双脚跳跃、平衡、助跑跨跳、模拟飞行。我为每位队员准备了一块布，每组的四位队员共同商量用布在地面布置出来一种训练场地。

b幼儿分组探索，根据任务布置场地。

c熟悉场地、鱼贯练习，教师随机指导。

2、游戏“小飞机”。

师：(出示布料)谁能用自己的身体变成一架小飞机停留在这块飞机场?

a幼儿探索、交流分享、集体练习。

b探索两两合作的玩法。

师：请两个人合作用一块布，一人扮小飞机停在飞机场上，另一个人想办法，让他向前滑翔起来?(教师观察幼儿玩法，提醒保持规范的动作)

c互换角色，合作练习。

(三)结束部分：放松活动

讲评：今天我们的训练任务完成的非常出色，我们的小飞机也要休息了。

以收飞机和飞机场的游戏情景作放松活动。

首先，活动的开始部分，我利用在线上开飞机做准备运动展开。在创设情境的氛围下，做针对平衡的热身活动，为下面的环节做好铺垫。中间我还穿插了走、跑、蹲、垫脚等多种趣味的走线方法，孩子有比较强的学习兴趣。

第二环节直接利用情境“停飞机”非常自然的引出。在利用三种方法停飞机的时候，有些挑战性，但是孩子们都完成的比较好。特别是听口令停飞机，使得整个活动不会那么枯燥。

前面这两个环节主要是针对幼儿站立平衡的学习和练习，在此基础上，后面的游戏环节就是这行技能的使用。利用孩子们的分组搭建的飞机跑道，飞行员们非常顺利的炸毁了敌人的目标。

总的来说，说动的设计比较巧妙，活动环节一环扣一环，环环递进。还考虑到了动静交替和幼儿的个体差异。活动又紧紧的围绕着飞行员开飞机这一情景来展开，比较合理。

那么也存在一些问题：准备活动时，可以先做一些比较简单的身体活动在开始开飞机，这样衔接会比较好一些。最后的游戏环节语言组织不够准确、精炼，以至于幼儿对我的指令行动不明确。

**小小飞行员体育教案篇十一**

1、锻炼身体后群（颈、肩、背）肌肉的控制能力，积极参与探索游戏。

2、能主动完成合作游戏。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、体验游戏的快乐。

每人一块60×150的布料，活动场地一块。

（一）开始部分：扮演角色、队列队形练习。

师：孩子们，你们看过飞机空中表演吗？它在空中表演的有什么？你们想成为一名勇敢的飞行员吗？小小飞行员四路纵队集合！开始今天的飞行队列练习（左右分队走、并队走、对角穿插走、两路变四路走等）。

（二）基本部分：

1、身体素质训练。

a和幼儿谈话，提出问题。

小结：刚才队员们说了许多地面训练的内容，今天，我们进行其中的四项训练：双脚跳跃、平衡、助跑跨跳、模拟飞行。我为每位队员准备了一块布，每组的\'四位队员共同商量用布在地面布置出来一种训练场地。

b幼儿分组探索，根据任务布置场地。

c熟悉场地、鱼贯练习，教师随机指导。

2、游戏“小飞机”。

师：（出示布料）谁能用自己的身体变成一架小飞机停留在这块飞机场？

a幼儿探索、交流分享、集体练习。

b探索两两合作的玩法。

师：请两个人合作用一块布，一人扮小飞机停在飞机场上，另一个人想办法，让他向前滑翔起来？（教师观察幼儿玩法，提醒保持规范的动作）。

c互换角色，合作练习。

（三）结束部分：放松活动。

讲评：今天我们的训练任务完成的非常出色，我们的小飞机也要休息了。

以收飞机和飞机场的游戏情景作放松活动。

**小小飞行员体育教案篇十二**

本课采用主题模拟教学法进行教学，比较充分地发挥了学生的主体作用，师生共同营造了一个和-谐、充满乐趣的情景，学生在自主的空间里，积极投入的进行了自练自悟、合作探究。整个课堂活动中，学生手脑并用，身心真正“活动”了起来。

由于本次课是市级研讨课，课前我一直担心学生会“出洋相”，一个担心是：放手让学生小组自主尝试“编队模拟飞行”；由于是一年级新生，课前预演又失去研讨活动的意义，所以对学生小组在课上能否即时编好队我心里没一点底，甚至课前就准备好了学生在这个环节“出洋相”的应对措施。但在课堂上四个学生小组都出乎我意料的展示了多种精彩的编队飞行模拟动作。由此我认识到，只要让学生插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，学生哪怕是一年级新生，都具有将创新思维转化为成果的能力。我课前的第二个担心是器材问题，由于纸飞机材质和制作等因素会直接影响到纸飞机飞行的高度和远度，所以我担心这会影响到学生对正确投掷动作的体验和掌握。事实证明，我的担心是多余的，部分破损的纸飞机虽然在一定程度上会限制学生投掷效果的展示，但在经过自练自悟和师生共同探究之后，绝大多数学生对正确的投掷动作有了感性和理性的认识，相同的投掷动作纸飞机不同的飞行高度和远度相反还激起了部分同学的好奇心，在课后他们拉住我询问原因，在鼓励和肯定了他们的探究意识后我就纸飞机的一些弊端跟他们作了解释，同时鼓励他们去摸索更好的纸飞机的制作方法让纸飞机飞的更高更远。事后我在该班的课上以此为例，鼓励学生向这些同学学习，努力在学习中养成探究的好习惯。一段时间后，我惊喜地发现该班大部分学生学习的积极性和学习的主动探究意识发生了可喜的进步。这节课上纸飞机投掷的弊端在一定程度上反倒成了激发学生探究兴趣的.触发点，看来只要教师在教学中注重与学生交流，做有心人，往往无心“插柳”也会取得“柳成荫”的效果。

案例点评：

本案例是在小学体育课改研讨会中展示的一堂研究课的真实再现。它在投掷纸飞机的主题情境教学活动中，将学生置身于模拟的“空战”场景中，每一位学生都是小“飞行员”，而作为学生学习的促进者、引导者、参与者的老师，形象地把自己扮作“长机”，学生扮为“僚机”，通过教师在“地面”指挥，学生在“空中”爬行、俯冲、翻斤斗等一系列活动，使教师与学生的身心、情感完全融合到了一起。更令我们欣喜的是，不仅吴老师当时的课上的精彩，而且还从课后的教学反思中得到了启发，将适时捕捉到的学生对教学道具“纸飞机”的探究兴趣，给予了充分的鼓励与肯定，并在以后的课中较好地将学生的探究兴趣变成了良好的探究习惯。这是教学反思促进教师专业发展和自我成长最好实例！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn