# 2024年幼儿园教学学年工作总结小班(优秀10篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-20

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园教学学年工作总结小班篇一保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教学学年工作总结小班篇一**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园领导的部署、组织下，在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下。

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位教师都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、离园等几大关口，加强照顾，关注幼儿的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、每天检查，每周汇总，每月考核“的教学安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系册，向家长宣传育儿、安全知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，每天张贴日计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

（二）、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活，在这些活动的组织安排上，我们发挥集体智慧，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、为提高幼儿早操的参与率和运动率，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了大型活动。在5月份组织了”全员亲自运动会“、庆”六一文艺汇演“、”大班幼儿毕业典礼\"。

3、举行了幼儿绘画比赛、折纸、剪纸比赛、儿歌比赛，评出优秀作品。个班级参与积极、配合默契。

（三）、教师业务培训工作每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。

（四）、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育教学工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实，并把表演游戏做为重点进行研讨。

2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、鼓励教师多看书，提高自身业务水平。

4、展望新学年，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们苗苗一定会茁壮成长！

**幼儿园教学学年工作总结小班篇二**

心理学家布鲁纳认为：“对学生学习内因的最好激发，乃是激起学生对所学的资料的兴趣。即来自学习活动本身的内在动机，这是直接推动学生主动学习的动力。”可见，情境教学能把概念具体化，传授方式趣味化，能使幼儿的认识与情感相结合，使思维与形象统一，变灌输为感悟，变说教为体验，使幼儿全面发展。所以，应对以幼儿发展为本的教育观，在活动中教师要善于做到创境激趣、以趣激学、引导幼儿用心主动地参与学习，自主地探索获得知识。

1、直观演示，创设形象情境。

幼儿在学习知识的过程中，具体动作思维、直观形象思维处于优势地位。利用直观演示法能够寓教于乐，在教学中，我们运用电教设备再现教学资料情境或收集与资料相关的实物、图片创设情境等，让幼儿入情入境，借境悟理，进行自主学习。如在陶艺制作《各种各样的汽车》活动中，我与幼儿共同收集了各种各样汽车的模型玩具、图片，并布置了《中华汽车展》环境，幼儿在好奇心驱使下，对汽车发生了兴趣，以愉快的情绪用心参与到直接感受各式各样的汽车中来。由于每个幼儿对汽车都有必须的认识，大大激发了幼儿的创作热情，在制作中，十分自如，用心主动，想象力也十分丰富。于是，一辆辆形态各异，造型可爱的小汽车便呈此刻大家面前。

2、故事启迪，创设想象情境。

幼儿爱听故事，教师能够借助故事的魅力激发幼儿学习的兴趣，使他们在简单愉快的气氛中学习知识，感悟道理。幼儿从富有情趣的故事之中，有事可想，有事可明，有事可认，为幼儿自主学习带给了条件。如在制作浮雕《神奇的手》时，我运用这个故事“一天，有个小姑娘做了一个梦，梦见自我的手忽然变成了许多小动物，有孔雀呀、蝴蝶呀，还有小飞鸟呀，好多好多的动物，他们在由手变成的山呀，树林里呀……”。透过故事启迪，创设想象情境，及时地、进一步地打开孩子们的想象之窗，有力地启发和引导孩子们的创造思维。幼儿表现的欲望十分强，小朋友们个个制作出了他们心中的完美世界，有的幼儿制作出了一座“手”房子，有的幼儿制作出了“手”汽球，有的制作出“手”花瓶……。

3、小品表演，创设实践情境。

爱表演是幼儿的天性，他们每当在表演情境中，十分兴奋，会产生强烈的表演欲望，容易融入主角学习的情境中。如有一次，在小品《可爱的猫》中幼儿们用自我的身体语言来表演猫在不一样时候的神态和表情。欢乐的表演和模仿使他们不仅仅感受到欢乐，同时进一步了解猫的形象和生活习性。在实践基础上，幼儿制作陶艺《猫》时体现了更丰富的资料。作品中有睡觉的猫；有玩耍的猫；有生气的猫；有高兴的猫……幼儿在玩中学，学中玩，直接体验。这样的方式不但可使教育资料具体化，更能使幼儿从简单愉快的氛围中领悟道理，学到知识，到达春风化雨，润物无声的效果。

波利亚曾说过“学习任何知识的最佳途径是自我去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。”所以，教师在教学活动中要多方创造条件，为幼儿主动学习带给时光与机会，让幼儿与环境、与同伴、与教师等之间进行多维互动，充分调动幼儿学习的主动性与自觉性，把学习的主动权交给幼儿。幼儿透过动手、动脑、动口等多种感官的参与，努力去发现，探索新知，学习新知，同时也学会学习，从而真正成为学习的主人。

1、给幼儿亲身体验感受的机会。

纲要中指出幼儿美术活动应以幼儿为本，应注重活动前的体验，让幼儿在实地、实物、实景、实情中进行情感受体验，发现环境、生活和艺术的美，并在此基础上培养幼儿的感受力。如在《蔬菜》制作中，我先让幼儿参与收集日常生活中常见的蔬菜，并让幼儿参与布置“蔬菜天地”环境。并引导幼儿用各种方式进行自由探索我除了引导幼儿用眼观察、用手触摸，用鼻子闻，并鼓励幼儿剥开豆夹、剥去芋头的皮、切断莲藉等方法“解剖”蔬菜，还引许幼儿边观察边与同伴交流讨论，使幼儿充分体验、感知蔬菜的特征。幼儿说“黄瓜摸上去会刺刺的”“空心菜的梗中间有个洞”“莲藉切开有许多洞洞”“芋头爱穿一件衣服”“四季豆长得像泥鳅”“青椒长的像灯笼，中间是空的，里面有很多籽……”这是多么生动，真实的体验啊！幼儿透过自身的用心探索，获得了有关蔬菜的名称与外形特征以及内部构造等知识，为幼儿的陶艺创作积累了经验。

2、给幼儿自由创作的机会。

在陶艺制作时幼儿能够用自我表达的方式，来塑造不一样的艺术造型从而让幼儿能自由表达自我的情绪、情感及思想等。所以，教师要为幼儿陶艺创作带给多种展示方式，让幼儿有充分的机会根据自我的兴趣及水平来表现、交流、分享。

（1）给幼儿自由选取表现形式的机会。如在《蔬菜》制作中，允许幼儿自由选取表现形式。能够制作成平面的、立体的、组合的。

（2）给幼儿自由选取不一样材料进行组合的机会。如为幼儿带给了牙签、棉签、广告颜料、橡皮泥、各种色纸、卡纸等各种材料，允许幼儿根据自我的喜好选取，调动幼儿的学习用心性。给幼儿自由结伴的机会。在活动中，允许幼儿自由选取同伴进行合作，允许幼儿个人创作。幼儿在活动中自由度大了，学习的用心性也提高了。

《纲要》中指出教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。同时，幼儿是一个个体，个性不一，潜力有别，知识经验缺乏或认知策略不当，探索容易停留在表面或陷于困境，无法对事物进行深入的探究。所以，幼儿在学习过程中，需要教师的适当引导。即在适当的时机进行点拨，借助当时的情景、材料、提出问题，起辅垫导向的辅助作用。

1、当学习活动出现困惑时，教师提出问题给予适当的点拨。

幼儿在制作陶艺中有时会被单调的制作手法感到厌倦和困惑时，会对学习陶艺失去必须兴趣。此时教师应及时给予点拨，能为幼儿扫清参与学习的障碍，以将鼓励幼儿以更高的热情参与学习。当然，我们说得“点拨”不是传统的讲授法而是强调幼儿的主体性，注重启发式，在幼儿踮着脚且够不着的状况下，教师给予点拨。如在一次制作《蝴蝶》活动中，毛毛用陶泥来做蝴蝶的身体，按以前的方式我们还会同样的材料来制作它的翅膀。这时她说“还用陶泥做蝴蝶的翅膀那多难看！”她开始表现出焦虑和困惑，同时失去了制作的兴趣。这时，我对她说“我们还能够利用哪些东西来做它的翅膀使蝴蝶更漂亮？”经我的启发，她在区角找来了很多不一样的材料，透过不断的尝试，最终用透明塑料薄膜来当蝴蝶的翅膀，毛毛解决了难题，同时在突破了旧模式时也获得了成功。教师的适时介入，给予点拨，次引发幼儿继续学习、探索的兴趣，并让幼儿明白了陶泥与其它材料共同制作会出现不一样的效果。

2、提出问题，激发幼儿继续参与学习的兴趣。

3、正面评价，增强幼儿自主学习的信心。

信心是幼儿发展的推动力。评价的科学合理，能够促进和提高学生学习用心性。现代心理学认为学生仅有在民主平等的教育氛围中，才能自由地思考探究，提出问题，发表意见，才有新的发现和创新。我们要本着素质教育的精神和“以幼儿发展为本”的思想，把评价核心放在推荐性的指导的基础上，鼓励幼儿的创新思想和动手潜力等多方面的潜力上。对幼儿活动中的表现应以鼓励、表扬等用心的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面加以引导。在教学活动中，教师鼓励、表扬、赞赏的评价语言对幼儿具有神奇的激励作用，不仅仅能激发幼儿用心主动地参与学习、投入学习，并且能让幼儿在不断受鼓励的情感体验中树立参与学习的信心。所以，教师要善于发现幼儿学习过程中的闪光点，给予夸奖。

幼儿的世界是幼儿自我去探索去发现的，他们自我所探求来的知识才是真知识，他们自我发现的世界才是真世界。所以，在活动中，教师应充分理解和尊重幼儿的兴趣和爱好，更多地给幼儿以自由，让他们有进行创造活动的权利和机会，使他们在自由的天地里，在实践活动中，充分用眼、手、脑去发现、去创造，也仅有这样才能真正使幼儿成为学习的主人，使幼儿的身心都得到健康和谐的发展。

**幼儿园教学学年工作总结小班篇三**

成效：

5、本学期的主题墙认真完成，效果较好、

7、按时认真参加教研活动，积极记录学习、

不足：

成效：

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来、

6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等、

8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡、

9、每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作、

不足：

1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致、

3、有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象、

成效：

1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为、

3、微笑面对家长，不与家长发生冲突、

4、家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈、

5、支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作、

6、对于生病的孩子及时打电话关心、

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园、

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知、

成效：

1、在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情、

3、关心爱护每一个孩子、。

**幼儿园教学学年工作总结小班篇四**

一学期工作结束了，在孩子们即将升上大班之际，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，我和另一位搭班老师，共同回首所做过的工作，总结经验反思不足，是十分必要的，现将本学期工作总结如下：

一、班级情况分析。

一年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中升上大班，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟的滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求火愿望。在绘画方面也激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的机体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班上出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常出现矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯较差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

二、本学期重点工作。

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境，满足不同层次的发展需要，促进幼儿发展。我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好交接工作，让幼儿尽快的适应新的学习环境。

1）、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励做好值日生做好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该过做并控制自己的愿望和行为。

2）、学习方面，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中集合我园的阅读课题，结合主题活动，而的学校积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。我们教会了孩子们珍惜彼此在幼儿园学校的时光。

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在每日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在每日活动的个方面命都有很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼儿：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

5、特色工作。

三、不足之处和努力方面。

1、我们还应加强业务专研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

**幼儿园教学学年工作总结小班篇五**

回顾这一年，我和孩子们一起生活，一起游戏，一起由小班升入中班，看着他们渐渐的长大，从他们身上让我感受到一种自豪感，我找到了自己生命的价值——工作着，永远是快乐的。今天，我抱着学习的态度，聆听各位老师在教学中的成功教育经验，同时和在坐的各位，分享我这一年的工作体会，使我在实践、反思中不断提高自己，以便今后的工作做得更好。

培养幼儿良好习惯，是三人和谐努力的结果。

我觉得中班是三个年龄段最难管的一个阶段，他们没有小班时那样乖顺，也没有大班孩子的自觉懂道理，中班幼儿的年龄特点决定了他们好动、好奇，好冲动的行为特征。因此在培养幼儿良好生活习惯方面。我们三个老师一起商量从小事入手，三人保持一致要求，这样幼儿就容易遵守。例在餐点喝完牛奶放杯子时，有的孩子急着去玩区域活动，就站着把杯子随手往桶里一扔，这样不仅声音很响，而且杯子和桶都容易损坏，我们就教育孩子要弯下腰，轻轻地把杯子放进桶里，别让杯子摔疼了，刚开始，有孩子忘了，但不管哪个老师看见，我们都马上要求孩子重新放一次，在这样的坚持中，就再也没听见哐啷哐啷放杯子的声音了。这虽然是一件小事，但只有让孩子把小事做好了，长大后才能做大事。从这件事中，我反思到如果这个老师这样要求，那个老师那样要求，对幼儿的要求不一致的话，幼儿就不可能形成一致的习惯了。这学期通过我们三人的努力，幼儿基本上养成了良好的生活卫生习惯。

照顾特殊幼儿，是我们用心工作的体现。

对于每个班中，难免会有几个体质特殊的幼儿，这就要求教师给予特别的关心和照顾，这对幼儿的发展以及家园工作的良好开展非常有帮助。像班中的一位幼儿体质非常弱，未上学时就三天两头感冒吃药，进入小班后就常常请假，本来小班这个阶段是孩子幼儿园生活的适应期，难免会比平时多感冒，由此家长对于幼儿的感冒，一直误认为是幼儿园午睡引起的，因此提出了中午把孩子带回家，不要午睡的要求，对于家长的这个不合理的要求，我们三个老师一起做家长的思想工作，并向家长了解孩子在家睡觉的习惯，知道孩子在家一般不午睡，即使要睡，大人睡前用热水袋烘暖活被子，孩子衣服脱的剩下棉毛衫，被子要盖的很厚。

对于这样特殊的幼儿，我们尽量让自己的工作做的无可挑剔，这样家长才会满意，信任我们。因此我们三个老师中，专门有一个午睡时提前照顾她，按照孩子家里的要求，并第一个给她穿脱衣服。而且平时多留心观察，尽量让孩子别受凉冻着。通过我们的努力，孩子这学期感冒少了，体制也好多了，在园越来越活泼开朗，自信了很多。期末家访时，家长也说：“孩子体制弱，老师能给我们特殊的照顾，我们很感激，毕竟幼儿园孩子这么多，我们也觉得给老师添了不少麻烦。”我想，只要我们细心去呵护、用心去照顾每个孩子，家长们总有一天会肯定我们的工作，信任我们的！

**幼儿园教学学年工作总结小班篇六**

成效：

5、本学期的主题墙认真完成，效果较好、

7、按时认真参加教研活动，积极记录学习、

不足：

成效：

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来、

6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等、

8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡、

9、每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作、

不足：

1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致、

成效：

1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为、

3、微笑面对家长，不与家长发生冲突、

4、家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈、

5、支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作、

6、对于生病的孩子及时打电话关心、

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园、

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知、

成效：

1、在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2、平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生、3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4、关心爱护每一个孩子。

**幼儿园教学学年工作总结小班篇七**

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。下面小编给大家带来关于幼儿园教育教学年终工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

在忙忙碌碌中一学期很快结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，有苦、有累、有烦、同时又获得了更多的快乐。在这一学期中，我对每一件事都认真负责，竭尽自己的努力，踏实地完成了这一学期的工作。现将我们这一学期的工作做以下几方面的总结：

一、班级情况。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活环境和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

根据各阶段的目标及幼儿的兴趣、季节的特征，我们开展了丰富的主题活动，使其与领域活动相互渗透，互相补充课程内容，促进幼儿发展。

(1)开展了各类主题活动。

如《地球家园》主题活动，主题是以地球妈妈我爱你，我要保护地球妈妈和地球妈妈生病了等几方面线索来展开，通过多种形式的活动，让幼儿了解地球、热爱地球，培养幼儿养成保护家园的强烈意识。通过各种主题活动，引导幼儿学会观察，使幼儿逐步学会关注周围生活，乐意亲近大自然，会欣赏自然界里美好的事物，感受世界给人们带来的喜悦。

(2)开展“庆六一”的文艺演出。

丰富了幼儿的生活。鼓励幼儿积极与同伴友好交往，,互助互爱。并分享彼此的快乐。

(3)教室环境的布置。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，增强幼儿的成就感。

三、卫生保健及常规教育。

1、卫生保健。

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。

2、常规教育。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，经过老师统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访、召开家长会，使家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，同时也便于家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。

在教育工作中，我们不断得到了家长的理解和支持，这也是我们平时工作中注意了与家长的沟通和联系，我们利用电话与家长保持联系，还利用接送孩子时与家长交谈，了解在园在家的孩子的生活习惯。

主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心地回答他们的疑惑。让家长们全面深刻地了解本学期幼儿园班级老师工作目标及工作方法。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师和家长的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

六、存在的问题与改进：

1、学习时间不足，今后还要抓紧时间读书学习，学习新的教育理念。

2、这学期出现过幼儿在活动中受伤的现象，因此我要吸取教训，在以后的工作中努力加强安全方面的教育，绝对不能放松。

3、在教学当中还得努力探索教法，学习课件制作及先进的教学方法，不断提高教育教学水平。

4、在与家长沟通方面还得加强。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师的心愿，在以后的工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

时间飞逝，不知不觉中，孩子们的中班生活即将结束。这一学期，在我们两位教师的尽心呵护下，孩子们一天天地长大，一点点地进步着;回想过去的这一学期与孩子们一起成长的点点滴滴，令人难忘。现将本学期的工作总结如下：

思想我深爱着自己所从事的幼教事业，工作中，听从领导，服从分配，积极参加园所组织的各项活动，自觉遵守园所的各种规章制度，认真完成领导交给的各项任务。尊重、关心、爱护幼儿，同事间坦诚相待，团结协作，作到了为人师表，严于律己。

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新观念，新教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，因此，我通过多种方式不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

教学中，根据本学期教材、及本班幼儿特点，从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，我们认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出更加旺盛的求知欲。在培养幼儿各种兴趣方面，我们根据不同的主题设计了不同的区域，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域的内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，孩子们在活动中逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高。养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

在学期初的时候，我们发现本班有好多幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，为了解决这个问题，我们就从日常的生活活动开始慢慢地渗透，培养幼儿爱幼儿园、爱班级、爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就对日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：问十句话也不回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也会主动问好。尤其是姜霖、滕泽方等几个比较内向的小朋友，在家长放日那天，表现特别棒，抢答问题响亮大方，开放日结束后，家长在家园联系中高兴地说：孩子的变化这么大，是我们没有想到的。

一个人的一生要学习很多东西，而良好习惯的养成，对每个孩子的一生有着重要的影响。我们的教育不仅仅是传授知识，更重要的是良好习惯的培养。学期初，我们针对班里孩子自理能力弱，首先，对孩子的自理能力进行了培养，具体做法是：充分的尊重孩子，给孩子充足的时间，让孩子自己去动手。

早晨来园，送孩子的家长总是匆匆而来，匆忙的帮孩子脱衣服，匆忙的离去，这个看似简单的事情，而从教育的角度来看，恰恰剥夺了孩子一个动手的机会，所以在家长会上，我们跟家长进行了沟通，提出了我们的要求，让孩子自己动手脱衣服，叠放衣服，自己把自己的小椅子摆放整齐，自己整理床铺，我们这样做，是便于教师更好的发现问题，更有效的实施教育。一学期下来，孩子的自理能力大有长进，其他能力也随之提高。从家园联系的反馈来看，家长们普遍反映孩子们变的懂事了，不光是自己的事情自己做，还能替别人着想，帮家长做事情了。我班康康小朋友的妈妈在一次家园联系中写到：以前的康康凡事都要爸妈帮着做，很让我们伤脑筋，现在的康康越来越懂事了，好多时候让我们很感动，前几天，局里组织知识竞赛，早晨走时我说不吃饭了，康康非让我拿点儿吃的，还找来了塑料袋，装上了他吃的一些点心，还不忘给我装了一盒奶，一根吸管，临走时还说了句：妈妈加油。真的让我很感动。孩子在两位老师的呵护，教育下，长大了，懂事了，健康了，活泼了，作为家长，我们由衷地感谢两位老师为此的付出。

每个班里都有一个或几个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在他身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。

二、家长工作。

家长工作是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。很多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。我们通过半日开放活动，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目标、教学内容及工作方法;并针对一些问题开展讨论。在园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在本学期我们充分利用了家园联系册，每月至少一次，通过家园联系册与家长进行交流，使家长及时了解孩子在园的情况，并针对孩子的具体情况，及时调整教育方式方法。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流沟通，做到家园同步，共同教育好孩子。

三、付出与收获。

当幼儿教师是很累，有的时候也会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事、听话了，变的大方、开朗了……那份快乐便会从心里溢出来。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，你的一言一行，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切又都很值得，因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界!有付出就会有收获。

一学期来，在领导、老师们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在庆新年文艺汇演中，我班的两个舞蹈都获得了一等奖，在园里开展的两次教师讲课比赛中，我获得了优。我的论文《新课改的思考与实践》被《山东教育》发表，并在市学前教育研究论文评选活动中获二等奖，论文《幼儿创新教育浅谈》获山东省20\_\_年中小学教育研究优秀成果三等奖，论文《与课改同行》发表在《中国教师报―中国幼儿教育周刊》，几篇短文分别发表在《幼教报》、和《中国幼儿教育周刊》上。

四、存在不足与努力方向。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、进一步抓好班级的常规工作，孩子们明年就要升入小学，需要进一步加强幼儿学习习惯的培养。

2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、提高自己的科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

1、主题活动的实施：

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据大班年龄特点，我在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

2、认真备课，提前做好备课工作;。

备课是确保教育活动能顺利完成的前提，我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

3、合理组织活动，丰富幼儿生活;。

4、幼儿发展方面：

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我要学会领会新的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

〈1〉、在健康方面：

1、经过半年的大班生活,幼儿都养成良好的生活的习惯,再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难,我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中,我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我利用每天十点后的时间，组织丰富多彩户外集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“贴人”、“蹲撑跳”、“跳绳”、“赶小猪”、四脚爬、蹲走等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在体育活动中,我引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

〈2〉、在艺术方面：

〈3〉、在语言方面：

由于幼儿的年龄特征,有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

〈4〉、在社会方面：

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以,我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。有部分年龄小的大班幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

〈5〉、在科学方面：

我们鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我们还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。学习20以内加减法、口算等知识。20以内数的分解和组成，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了几种常见的立体图形(正方体，长方体，球体，圆柱体)，对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。学习物体的二等分，四等分，初步感知整体与部分的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

〈6〉、在阅读方面：

我根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，创设了与每个主题相结合的工作，在工作中有计划有步骤地提供材料，和对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导。我发现，在工作中，幼儿自由、自主、自发地进行活动，他们在操作中情绪是积极和愉悦的，孩子们能根据自己的兴趣爱好选择各个领域，进行工作，这种活动是传统的集体教学所不能取缔和替代的，对幼儿个性发展有重要作用。阅读也是我们的课程之一，在阅读活动中我们也运用了多种活动方式，来让幼儿进行学习阅读，在丰富的活动中，大班的孩子对于阅读的兴趣更大了，利用幼儿离园是的时间来读课外书或报纸，也运用这个方法，通过反复的看着文字点读，幼儿的识字量也有明显的增加。在课上拓展了幼儿的思维以及语言表达能力和丰富的想象力，使幼儿的阅读水平不断提高。

综上所述，是我班教师在本学期幼儿教育工作上所作的努力，以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。

幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作;在落实教育教学工作时，要布置安全工作;在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种能力。

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，通过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功!

4、5月份全力准备庆“六一”文艺演出活动。本次演出以特长班、北园特色课为基础，力争给更多的孩子参与的机会，参加演出幼儿达200人，老师们还利用晚上时间编排了舞蹈等，为孩子们祝贺节日。5月28日晚上，\"庆六一\"演出获得了圆满成功!我们很欣慰,也很激动\"!演出得到了所有在场领导、观众的一致好评,就连在外面玩耍的人也都走到了我们的观众席上，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得!整个\_坐的满满的,可以说是座无虚席。观众席上掌声如雷，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了,真为我们的孩子骄傲!我们还在张恒老师的帮助下刻制了光碟，给孩子们留下美好的回忆。演出后，很多家长到幼儿园的网站上留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

5、六一期间，美术班、北园美术特色课都举行了画展，演出那天我们在东关\_的门厅开辟了金城幼儿园小画廊，孩子们的画挂满了门厅，那长长的画廊，竟然是出自3----5岁的孩子之手，有人说不相信，但是我们的国画现场表演给人们做出了的回答。我们听到更多的是惊叹：这么小的孩子能画出这么好的画，真难得!

6、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，郭书记亲自送到每一个孩子手中，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

7、6月12号、13号，幼儿园进行了新生报名工作，已经顺利结束，招生情况令人满意。

五、个人总结：

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。

2、担起了北园的收费工作，顺利完成了各项收费任务。

3、做好了食堂的监督、会计工作，使食堂帐目清楚。

4、做好了幼儿园的宣传工作，在学校网站、学校校刊《学诲》《成长之旅》《附小信息》上都有幼儿园的风采。

一、重视环境创设，优化育人环境。

一个幼儿园的环境文化对幼儿的熏陶是潜移默化的，对幼儿的成长也起到了举足轻重的作用。为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的更新完善之外，更注重人文的修饰，使幼儿园环境给予幼儿潜移默化的影响和熏陶，使幼儿能自然而然地产生出美的情感。各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，将教学内容渗透在环境中，让环境成为教学的手段之一，充分发挥环境的隐形教育功能。在创设物质环境的同时，我们不忘给孩子创设良好的心理环境，力求\_、平等而又轻松。

1、环境创设随季节变化而变化：秋天到了，各班幼儿带来了各种植物和动物装点班级的自然角，教室里顿时姹紫嫣红。心灵手巧的老师、家长还和孩子们一起进行了蔬菜、水果、豆类的小制作，构思巧妙。一幅幅充满创意的树叶贴画、豆贴画或张贴、或悬挂在走廊里、楼梯处，吸引着大家的眼球临近冬天，即将迎来新的一年，教室里、走廊里悬挂起了彩条、灯笼、新年贺卡，窗户上贴上了各色窗花，一个个神态可爱的小雪人也来到了幼儿园，给我们小朋友拜年啦空间是有限的，创意是无限的;师生共同创设的环境丰富多彩、琳琅满目。

2、环境创设与主题活动、课题特色相呼应：随着主题活动的开展及逐步深入，教师和幼儿齐动手，充分调动孩子参与环境布置的积极性，各班主题墙也在不断地变换，而且各具班级特色。在主题墙中，处处留驻着主题活动的印迹，描绘着活动的进程。教室是固定的，内容是流动的。看着这些墙饰，孩子们可以真切地回想起每个活动的点点滴滴，那是他们成长的足迹。

3、环境创设充分利用废旧材料和本土资源：我园教师一贯坚持注重环保和再利用的教育理念。教师们利用平时收集的各种废旧材料、运用多种创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，既美化了环境又对幼儿进行了环保教育。随着季节的变化，各个年级组的老师们利用多种材料在门厅内布置了富有特色的环境，经常让孩子们流连忘返，还吸引家长们举起相机、手机纷纷为孩子留影。

4、重视幼儿游戏，发挥游戏的教育功能：教师能根据幼儿年龄特点以及本班游戏区域的特色，为幼儿提供种类丰富的游戏材料，数量充足，便于幼儿取用，并能根据幼儿发展的需要更换材料。有目的地引导幼儿进入到区域活动中，使幼儿在宽松、自由、充分的自主活动中不断得到发展和提高。在一次次的互相观摩研讨中，教师们在游戏、区角活动的创设能力方面都有了一定的进步。

我们始终牢记创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础，在环境创设方面凸显特色和出色，努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

二、重视教研活动，提高教学质量。

1、提供业务进修、培训、参观观摩的学习机会：如暑假中安排教师参加\_\_市幼儿园骨干教师培训活动、新教师参加幼儿园新教师上岗技能培训、\_\_市20\_\_年秋季网上在线课程培训，第13届长三角幼教精品活动观摩研讨会、江苏省陈鹤琴教育思想研究会十二五课题中期交流会等;本学期还参加了市教科院组织的园本教研、\_\_市教改展示活动、\_\_市幼儿园优质课评比活动等;让教师走出幼儿园，看一看，学一学，学习外省市幼儿园的先进管理经验和教改理念，开阔思路，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。

2、定期开展教学观摩、研讨等活动：本学期的教研活动主要以教学活动观摩展示、游戏展示研讨及领域组的一课三研活动为主，让教师在实践、研讨中学会反思，也强化了理论与实践的结合，对教学中、游戏组织中存在的问题进行讨论，寻找策略，加强研究，提高实践能力。本学期，邀请到南师大的专家来园指导教育教学工作，在与专家的研讨、聆听专家讲座的过程中，老师们提升了教育教学理念，让老师们获益匪浅。

3、重视青年教师的培养：分别采用师徒结对、青年教师公开教学等形式促进教师的成长。给予青年教师挑战自我，提升自我的机会，对青年教师专业能力的提高起到促进作用。

另外，为了不断提高青年教师的专业技能和综合素质，激励青年教师坚持技能技巧训练，全面提高幼儿教育质量，本学期初举行了青年教师技能技巧比赛——说课比赛，通过比赛活动的开展，幼儿园营造了学知识、练本领、强素质的良好氛围，促进青年教师专业发展，提升教师准确、科学地研读教材的能力，教育理念得到了提升，自身教育素质得到了提高。

4、教师积极参与园本教研：本学期以主题背景下如何有效开展区角游戏为教研内容，积极探索主题活动与游戏的内在联系，找到游戏与主题活动的结合点，在充分了解本班幼儿的兴趣、水平和需要的基础上，预设或生成游戏内容，使主题活动与区角游戏有效结合，达到促进幼儿发展的目的。各年级组围绕园部的教研内容，确定研究侧重点，并在日常教学活动中加以实践，再通过现场观摩和研讨的形式相互学习，互相汲取游戏区域开展中的有效经验。

5、通过承担接待开放任务，提高业务水平：本学期先后接待\_\_幼师学生开放中大班音乐活动;对\_\_职大学生公开艺术活动;为\_\_市五彩学前教育培训中心举办的新高度幼教改革观摩研讨活动开放音乐活动;华东师范大学幼儿园内涵发展与课堂教学质量提升课题组、扬州市江都进修师范学校师生来园观摩教学活动及参观环境，接待甘肃宁县、庄浪幼教培训班老师跟班学习;参加\_\_市直属片优质课评选活动;以及各班开放家长半日活动及接待幼师学生来园见习、实习。

6、撰写经验总结，积极参加论文评选活动：本学期继续要求教师要在园网站以上各类刊物或网站发表或获奖文章(包括通迅报道)一篇以上，各班每月有一篇关于本班特色活动的通讯报道发表在幼儿园网站的年级组花絮中。这学期，张兰、凌钰华、傅静娴、尹留英的论文分获20\_\_年江苏省幼儿教育优秀论文评比一、二、三等奖。

三、重视日常教育工作，促进幼儿和谐发展。

1、开展内容丰富、形式多样、方法灵活和过程随机的教育教学活动：在日常的教育教学活动中，教师关注孩子的发展，捕捉他们学习的兴趣点，组织教学活动。

例如在《秋天》的主题活动中，各年级组分别开展了形式各异的活动，丰富幼儿对秋天特征的认识，感受秋天的美，引导幼儿积极运用多种手段表达自己对秋天的认识。积极参与秋天的各种活动，体验或带来的快乐和喜悦。有捡树叶、树叶拓印、豆贴画、蔬果造型、水果品尝会、秋游等丰富多彩的活动，激发了幼儿热爱自然和热爱生活的情感。

2、有目的、有计划地开展各类健康教育活动，促进幼儿身心健康发展：首先，各班能保证幼儿每天2小时的户外活动和1小时的体育活动，坚持一天两操。还充分利用废旧物品自制相应的小型体育玩具，开展适合幼儿年龄特点的体育活动，做到因地制宜、因陋就简，保证人手一件。根据全园草地运动器械、下午花色操及户外活动的场地和时间安排，定场地、定时间地组织幼儿开展户外活动，为幼儿创造更多的锻炼身体的条件。

其次，重视保教并重，悉心照顾幼儿盥洗、进餐、午睡等生活环节，重视幼儿良好的生活习惯和行为习惯的培养，为幼儿提供一个明亮、舒适、整洁的环境，帮助幼儿拥有一个健康的体格。

第三，保教人员增强了安全意识和责任感，及时消除不安全隐患，注重把饮食、交通、卫生等知识内容渗透到相关的教育教学中，坚持做到预防为主。

第四，为了加强幼儿的体育锻炼，提高幼儿冬季身体的抗御能力，促进幼儿身心健康、协调发展，自10月开始，陆续组织小中班幼儿练习拍球，根据幼儿的年龄特点，确定适合幼儿的拍球内容，引导幼儿积极参与，通过晨练、户外体育等时间段，组织幼儿循序渐进的训练各种拍球技能，通过一个学期的努力，孩子们的拍球技能均有了较大的提高。

而在大班，我们鼓励幼儿练习跳绳，大班小朋友在老师、家长的鼓励下，每天认真地练习跳绳，通过一次次的进步，使他们懂得了只有辛勤地付出，才能换来收获，充分体验了跳绳活动带来的快乐。

3、精彩纷呈的节日活动，丰富幼儿的在园生活：十月一日前夕，中大班的小朋友准备了好多精彩的节目作为生日礼物送给祖国妈妈，以歌曲、儿歌、舞蹈的形式表达对祖国的热爱之情。一张张稚嫩的小脸迎着阳光，就好像花朵沐浴着阳光，绚烂开放。共同庆祝了祖国妈妈的生日。

结合中秋佳节，有的大班开展了月饼品尝会活动，在活动中大家对中秋节的一些风俗也有了进一步的了解，欣赏到了形状多样的月饼;在分享月饼的过程中品尝到了不同风味的月饼，知道了月饼有多种的口味。开心极了!

12月25是圣诞节，各班都开展了形式多样的圣诞活动：圣诞大餐、交换礼物、圣诞联欢会，还有的班级邀请到了巧手妈妈，带来面粉、模具，教小朋友们做圣诞饼干。品尝到自己制作的圣诞饼干，孩子们能不开心吗!在欢快的气氛中，大家尽情享受着节日的快乐!

元旦前夕，幼儿园里到处喜气洋洋、热闹非凡。小朋友们分年级组欢聚在一起，举行迎新年运动会，迎接20\_\_年的到来。虽然天气寒冷，但孩子们在运动场上依然生龙活虎，你追我赶，沉浸在运动带来的快乐中。新年老人的到来，更是让孩子们欢欣无比，每个班的小朋友争着和新年老人合影留念。新年老人也饶有兴趣地参加了我们的运动会，孩子们在比赛中表现更加积极，力争第一。

4、重视幼儿非智力因素的培养，全面实施素质教育，促进幼儿身心和谐发展：幼儿园全面合理地组织各类教育活动，并将教育内容渗透到幼儿的一日活动中，克服以知识传授为中心，对幼儿进行全面的素质教育。

新学期开学啦，曾经还是幼儿园里小不点的小朋友升中班了，现在都已变成了一个个小能手了，不仅个子长高了，还认真学本领、发碗、用筷子吃饭，样样行。因为我们长大了，自己的事情自己做，还会为大家服务了!

新学期到了，大班小朋友是幼儿园里的大哥哥大姐姐，幼儿园里来了好多弟弟妹妹呀，他们不愿吃饭、不肯睡觉，还要哭闹发脾气，怎么办呀?大班老师引导幼儿制作一些小礼物送给弟弟妹妹、并且和弟弟妹妹一起做游戏、还用纸巾为弟弟妹妹擦眼泪，大家都在用自己的方式安慰弟弟妹妹。通过一系列的活动，培养了大班幼儿关心身边的弟弟妹妹，乐意为弟弟妹妹服务，在活动中乐于表现自己的才干，体验关心他人的快乐。

为了锻炼中班幼儿的动手自理能力和生活自理能力，老师们组织了生活自理能力比赛，在比赛中，幼儿表现积极，在得到奖状的那一刻，孩子们露出了自豪的笑容。活动的开展使幼儿进一步明白自己的事情要自己做，是因为我们长大了，要给弟弟妹妹做榜样。大家都要争\_劳动、勤动手的好孩子!

四、重视家长工作，实现家园共育。

我们深知，幼儿园的工作离不开家长的配合，因此教师们注意做到家长工作多样化、制度化、经常化。

1、在新学期之前，为增进家园沟通，让新入园的幼儿家长尽快了解幼儿园的基本情况，我园召开了托班和小班的新生家长会，开设暑期亲子适应班。

在会上，王园长全面细致地介绍了我园的办园理念及办园特色，两位园长助理向家长们介绍了幼儿园一日活动的具体安排幼儿园安全、保健工作，小托班的年级组长结合自己多年的工作经验，和家长探讨了怎样有效缓解孩子的入园焦虑、如何培养孩子良好的生活习惯的话题，为实现孩子从家庭环境到幼儿园环境的顺利过渡提供了有效的方法，帮助家长树立了正确的教育观。

在全体新生家长会后，每班又召开了班级家长会，老师们与家长进行了面对面的沟通，对近期幼儿来园需要进行的一些物质准备、心理准备等又作了进一步的指导。

通过新生家长会的召开，家长们对幼儿园有了进一步了解，对孩子来园后的学习、生活有了初步的认识，对将孩子送到幼儿园有了更大的信心!

随后，为帮助小托班的新生适应幼儿园的集体生活，我园开展了为期两周的暑期亲子班。

孩子们在老师的精心组织下，在爸爸妈妈、爷爷奶奶的陪同下，逐渐熟悉了自己的班级、老师和同伴，能够乐意参加集体的学习、生活、游戏活动，一天比一天喜欢上幼儿园!暑期亲子班的开设，让孩子们进入集体生活中迈好了第一步，也让家长们放下了悬着的心，对幼儿园、对老师们产生了信任感。

2、本学期的中大班家长会继续采用了先集中后分班的形式。

在全体中大班家长会上，针对中大班家长的需求，幼儿园就如何做好幼小衔接、幼儿园教育教学活动、安全卫生保健、培养幼儿良好学习习惯和交往能力等内容与各位家长做了分享交流。

在随后各班组织的家长会上，老师向家长们介绍了新学期教学内容、教育重点及特色活动等内容，我们相信，在幼儿园和家长的共同努力下，孩子们一定会在自信、成功、快乐中得到发展。

3、各班定期刊出家长园地，通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育教学任务，使家长和教师在家园共育上达成共识。

4、每班通过班级博客，架起了各班和家庭沟通的桥梁，向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，也让家长了解各班的一些教育教学动态，让家长了解我们的教育理念，从而获得他们更多的支持。

5、11月上旬至12月初，我园本着面向全体，增进家园联系的宗旨向家长开放了半日活动。本次半日活动开放中，孩子们个个活泼可爱，他们向爸爸、妈妈展示在幼儿园学习生活的欢乐情景，给大家留下了深刻的印象。通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。开放活动后，发放家长反馈表，了解家长的意见、建议，捕捉家长工作中存在的问题，并及时调整。力争让每一个家长对幼儿园的保教工作和质量感到满意。

6、幼儿园成立了家委会，在家委会会议上系统地向家长各年龄段幼儿的教育教学活动，幼儿园的保健工作，使家长对幼儿园的教育教学工作、卫生保健工作有一个全面的、感性的认识。并通过家园双方之间相互的交流、沟通，获取家长的理解、支持和主动参与。

7、充分利用自然环境、家庭和社区的教育资源，拓展幼儿生活和学习的空间。

(1)家长进课堂：

大班的一位爷爷从百忙之中抽出时间来教小朋友手工本领——编织。爷爷利用废旧的香烟纸，通过裁剪、折叠，加工变成手镯、项链、皮带等。小朋友在学习编制本领的同时，还学会了爷爷送给大家的三颗心，那就是耐心、细心和虚心。懂得了做任何事情时都要记住这三颗心。

为了让中班孩子们更深刻地了解牙齿的基本常识和保护牙齿的重要性，有的中班邀请到了牙医来园和孩子们分享相关知识。这位牙医姐姐带来了大大的牙齿模型和大牙刷，介绍了许多牙齿的构造和知识，示范了如何正确刷牙，让大家练习给大牙模型刷牙，最后还帮每个小朋友都检查了牙齿。牙医姐姐的讲解专业性强，对孩子们有强烈的说服力，相信在今后的生活中，孩子们一定会按照牙医姐姐的嘱咐，更好地保护好他们的牙齿。

(2)欢乐社区行：

为了增进幼儿园和社区的密切合作，喜迎中秋佳节的到来，我园大班小朋友参加了大公园社区举行的邻里一家亲共度中秋节联谊活动。小朋友们欢快热烈的韵律操为大家送上了最真挚的节日祝福。

(3)爱在重阳：重阳节是中华民族的传统节日，也是尊重老人的节日，在一年一度的重阳佳节即将到来之际，我园大班小朋友和市老干部艺术团的爷爷奶奶们欢聚一堂，开展了爱在重阳联欢活动。

孩子们精彩的表演、与爷爷奶奶一起游戏、向爷爷奶奶赠送亲手制作的重阳心意卡等等为活动增加了节日的气氛，给老人们送去了欢乐，也使他们从小就懂得尊敬老人、爱护老人、帮助老人，把尊老敬老美德的种子播洒在了孩子心中。

(4)快乐秋游。

秋高气爽、金桂飘香。。在这美丽的季节里，最适合外出游玩!

中、大班的小朋友在10月30日游览了\_\_生态园，孩子们一路寻找秋天的印记。他们看看、说说、走走、跳跳，有时会摆上几个pose，和美丽的风景合影留念。

在快乐秋游活动中，孩子们走出了幼儿园，走进了大自然，充分地享受着大自然带来的轻松与惬意，不仅开阔了眼界，增长了见识，更加萌发出了对大自然的热爱之情。

(5)家长开放活动。

为使家长对孩子在园的生活有更多的了解，进一步增进家长和教师之间的沟通与交流，我园于20\_\_年11月12日——12月3日陆续开展了家长开放活动。家长们来到幼儿园，观摩了孩子们的早操、学习、游戏、用餐等多个活动环节，通过家长开放日这个平台，促进了家园之间直接的双向交流与沟通。更主要的是想让家长在观摩后给我们提出宝贵的意见和建议，便于我们不断反思，更好的开展教育教学工作，在薄弱的环节上进一步改进。

总结这一学期的教育教学工作，感触颇深，有收获，也有今后努力的方面。需要我们在今后的工作中，边思考边实践，边实践边调整，衷心希望随着这过程的延续，本园能与时俱进，迈入更美好更灿烂的明天。

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地地完成了20\_年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围，加强教学研究。

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二.开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径.

1.优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4.为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活。

动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5.根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6.结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三.加强课题研究，突显办园特色。

本学期，我园课题《幼儿生活。

。

**幼儿园教学学年工作总结小班篇八**

一年的教育教学工作即将结束，我们是时候停下脚步对我们工作做一份。

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行。

岗位职责。

关心、爱护每一位幼儿严格遵守学校的。

规章制度。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

满怀着希望与憧憬,满载着收获与欣喜,我和我园的全体教职工又共同走过了创新.发展的又一年.

今天,我代表中心幼儿园向各位领导汇报一年的工作.是否妥当,请领导老师们审阅.

一年来,我园不断完善.进一步规范了系列的管理制度.制度的建立既具有刚性的本质，同时也体现“以人为本”的人性化管理，体现了“尊重，民主”的精神。才能达到激励的功能。因此，在实施过程中，我们构建了领导-----组长-----教师三位一体的互动的民主管理方式，形成宽松、和谐、城信的管理氛围。让教师广泛参与，提出一些有利于幼儿园发展的意见，增强了管理活力。比如：本学期，我园更改了教师的作息时间，由原来的延续了十几年间天半日班更改为全日制上班。教师们有些想法，于是领导班子多次召开民主生活会，广泛听取各位老师的意见。终于让这项改革达成共识，得到圆满结局。

比如上学期家长们对幼儿伙食有些意见，于是，领导班子多次召开伙委会商量改革途径，听取老师们好的建议，本学期投资了近万元改装了柴油灶，淘汰了老设备，并且根据季节变换及时调整菜谱。

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：每学期评先、评优、评职称，教师大会上讲清内容及标准，申报人再出示相关的获奖证件，结合幼儿园的月考核和年考核绩效以及民主投票的结果，最后在公示栏中公示个人的综合考核成绩，评审过程是公正、公平、公开的，结果是令人满意的。比如：年终的绩效奖严格按考勤、安全、各项目标任务的完成情况，进行考核评定。

本学期教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以主题探究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效。主要体现在：

1、积极开展了形式多样的活动。为青年老师的成长搭建平台。本学期先后组织了教研展示课、运动会、“六一”文艺汇报演出、半日开放活动、优质课评选、幼儿早操比赛、活动区评比、论文赛、案例赛、观察记录比赛。在活动中，老师们的专业素质得到了提升，教学才艺得到了展示，教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

2、强化教学观摩制度。我园每学期定期开展一次全园性的教学观摩活动。由分管园长牵头，通过说课、观摩、评析、反思等等形式，针对某一主题或学科开展教研。

3、以骨干教师为主体。开展主题课程探究。本学期，我园在新洲区率先在不同年龄更选一个班，做教改实验班，进行主题探究课程的的教法研究，由三个教研组长担任班主任，六个骨干教师执教。

4、加大力抓特色教学，创幼儿园品牌，我园将电子琴、珠心算、双语、绘画、绘画、折纸等兴趣活动贯穿于教学课程之中，着力培养孩子的综合素质，为孩子的终身发展奠定基础。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初，召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现;期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。每周定期通过家园联系手册，让家长了解孩子一周的在园情况，让老师了解幼儿在家的情况;通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

本学期克服资金紧张，本着广开财源，适度还债，适当建设的原则，装饰了分园外墙墙面以及部分教室，改善了办园条件;改建了本园的游泳池，为幼儿开展活动提供了便利;重新粉刷了教学楼，厨房外墙，使其更加亮丽;添置了大量的桌面玩具，美化了教室，走道，大型玩具，使幼儿园更富有儿童情趣。为迎接市一级幼儿园的复查验收，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才华。领导们利用空余时间加班加点，收集完善整理档案资料，把档案室办理得井然有序。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是作为女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，相互沟通，相互交流，在老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间形成了以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作的良好氛围。

1、中心幼儿园再次评为街先进单位、区文明单位、区巾帼文明示范岗、区女教工先进集体、区卫生达标先进单位、武汉市女教工素质达标先进集体、区教职工健身操比赛一等奖、区双百杯文艺活动比赛教师组一等奖、幼儿组二等奖。

2、全园几年如一日，安全放在首位，没有出现任何事故。

3、20xx年12月，陈x、郭x分别评为区学科带头人、区优秀青年教师。

4、20xx年12月在区优质课比赛活动中，胡x花、周x、韩x三位年轻老师执教的活动，获区级优质课奖。

4、20xx年4月在区教学视导活动中，张x红、郭x两位年轻老师执教的课，获区级优质课奖。桂x兰老师荣获广电杯青歌电视大赛三等奖，中小学音乐比赛三等奖。杨x建书记获第七届艺术节民乐合奏指导一等奖。

5、在20xx年春，三级干部表彰会上，陈x芳园长评为街先进老师。在20xx年9月10日教师节表彰大会上，黎x丽老师被授予区优秀班主任荣誉称号。

6、在区教育局编辑的《我与新课改同行》一书中，韩x老师撰写的论文《探究、反思、成长》获一等奖。

2024年5月沈x园长撰写的论文获市一等奖。陈x知园长撰写的论文获市一等奖。

7、贺x、周x等16位老师辅导的幼儿，在湖北省少儿科技绘画比赛中，获优秀辅导奖。20xx年5月韩x老师辅导的幼儿周x宇、雷x珍，参加区图书馆组织的现场绘画赛，分别获二、三等奖。

8、在出生人口逐年下降的情况下，我园本学期幼儿总人数达687人，比去年同期又增长了15%。

。

**幼儿园教学学年工作总结小班篇九**

幼儿教育不仅仅是传授知识，更重要的是良好习惯的培养。以下百分网小编整理的2024-2024学年幼儿园中班教学工作总结，希望对大家有所帮助，更多信息请关注应届毕业生网!

时间飞逝，不知不觉中，孩子们的中班生活即将结束。这一学期，在我们两位教师的尽心呵护下，孩子们一天天地长大，一点点地进步着;回想过去的这一学期与孩子们一起成长的点点滴滴，令人难忘。现将本学期的工作总结如下：

思想我深爱着自己所从事的幼教事业，工作中，听从领导，服从分配，积极参加园所组织的各项活动，自觉遵守园所的各种规章制度，认真完成领导交给的各项任务。尊重、关心、爱护幼儿，同事间坦诚相待，团结协作，作到了为人师表，严于律己。

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新观念，新教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，因此，我通过多种方式不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

教学中，根据本学期教材、及本班幼儿特点，从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，我们认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出更加旺盛的求知欲。在培养幼儿各种兴趣方面，我们根据不同的主题设计了不同的区域，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的\'幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域的内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，孩子们在活动中逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高。养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

在学期初的时候，我们发现本班有好多幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，为了解决这个问题，我们就从日常的生活活动开始慢慢地渗透，培养幼儿爱幼儿园、爱班级、爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就对日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：问十句话也不回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也会主动问好。尤其是姜霖、滕泽方等几个比较内向的小朋友，在家长放日那天，表现特别棒，抢答问题响亮大方，开放日结束后，家长在家园联系中高兴地说：孩子的变化这么大，是我们没有想到的。

一个人的一生要学习很多东西，而良好习惯的养成，对每个孩子的一生有着重要的影响。我们的教育不仅仅是传授知识，更重要的是良好习惯的培养。学期初，我们针对班里孩子自理能力弱，首先，对孩子的自理能力进行了培养，具体做法是：充分的尊重孩子，给孩子充足的时间，让孩子自己去动手。

早晨来园，送孩子的家长总是匆匆而来，匆忙的帮孩子脱衣服，匆忙的离去，这个看似简单的事情，而从教育的角度来看，恰恰剥夺了孩子一个动手的机会，所以在家长会上，我们跟家长进行了沟通，提出了我们的要求，让孩子自己动手脱衣服，叠放衣服，自己把自己的小椅子摆放整齐，自己整理床铺，我们这样做，是便于教师更好的发现问题，更有效的实施教育。一学期下来，孩子的自理能力大有长进，其他能力也随之提高。从家园联系的反馈来看，家长们普遍反映孩子们变的懂事了，不光是自己的事情自己做，还能替别人着想，帮家长做事情了。我班康康小朋友的妈妈在一次家园联系中写到：以前的康康凡事都要爸妈帮着做，很让我们伤脑筋，现在的康康越来越懂事了，好多时候让我们很感动，前几天，局里组织知识竞赛，早晨走时我说不吃饭了，康康非让我拿点儿吃的，还找来了塑料袋，装上了他吃的一些点心，还不忘给我装了一盒奶，一根吸管，临走时还说了句：妈妈加油。真的让我很感动。孩子在两位老师的呵护，教育下，长大了，懂事了，健康了，活泼了，作为家长，我们由衷地感谢两位老师为此的付出。

每个班里都有一个或几个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在他身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。

家长工作是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。很多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。我们通过半日开放活动，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目标、教学内容及工作方法;并针对一些问题开展讨论。在园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在本学期我们充分利用了家园联系册，每月至少一次，通过家园联系册与家长进行交流，使家长及时了解孩子在园的情况，并针对孩子的具体情况，及时调整教育方式方法。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流沟通，做到家园同步，共同教育好孩子。

当幼儿教师是很累，有的时候也会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事、听话了，变的大方、开朗了…… 那份快乐便会从心里溢出来。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，你的一言一行，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切又都很值得，因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界!有付出就会有收获。

一学期来，在领导、老师们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在庆新年文艺汇演中，我班的两个舞蹈都获得了一等奖，在园里开展的两次教师讲课比赛中，我获得了优。我的论文《新课改的思考与实践》被《山东教育》发表，并在市学前教育研究论文评选活动中获二等奖，论文《幼儿创新教育浅谈》获山东省中小学教育研究优秀成果三等奖，论文《与课改同行》发表在《中国教师报―中国幼儿教育周刊》，几篇短文分别发表在《幼教报》、和《中国幼儿教育周刊》上。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、进一步抓好班级的常规工作，孩子们明年就要升入小学，需要进一步加强幼儿学习习惯的培养。

2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、提高自己的科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

1.

英语教学年终工作总结

3.

幼儿园中班健康教育教学总结

4.

幼儿园中班教学总结参考范文

5.

学年幼儿园小班下学期教学总结

**幼儿园教学学年工作总结小班篇十**

从20\*\*年10月初开始，我成为了一名教师已经将近2年时间了，在这段时间里，通过自己在衡水第一中学的教育工作实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有的热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以英语课堂教学为主阵地，以英语课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索初中学生创造性思维规律，开发初中学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，英语教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对英语教学中存在的问题，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，我们认为：读书，是凸现英语教学特征，实现英语教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在英语教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn