# 2024年英语教育自我鉴定字 英语教育自我鉴定表大四五篇(优质)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-02-19

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。英语教育自我鉴定字 英语教育自我鉴定表大四篇一在时期期...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**英语教育自我鉴定字 英语教育自我鉴定表大四篇一**

在时期期间，使我明白了不少道理。我实习于我的母校，在那里，我见到了我久别的恩师，他们一辈子都活动于那三尺讲台。走在校园内，身边响起了熟悉的“校园之声广播”，小学生活在我的记忆中渐渐浮起，我愈来愈喜欢教师这个职业。

实习老师,是个很特别的存在。还记得第一次被学生叫“老师好”的时候的那种错愕，渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。在实习期间我用一种全新的角度来看待学生,以老师的身份来要求自己，这种感觉真的很奇妙。

以下是我的实习心得：

听课，是我实习中的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级情况。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。听课一周后，带教老师让我登台试讲。登台讲课是我期待已久的，虽说之前已经做好充分准备，可是在走上讲台，面对80多位学生时，我有些紧张了。我用日常口语做一番简单的自我介绍之后，紧张慢慢退去，和学生们问候之后，进入了教学时间，由于班容量极大，我用极大的声音把所要讲的内容尽可能的传达给每一位学生。时间一分一秒的过去了，我渐渐地和学生溶在一起，紧张的\'感觉也没有了，在讲重点时，我会多次重复，并且让学生复述。第一次登台讲课，就这样那个不知不觉中迎来了下课铃声。接下来的日子，我经常会听其他英语老师的课，涉取他们一些经验，择其善者而从之，应用在自己的教学课堂上。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功,对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

在大学期间，学校开设简笔画，少儿英文儿歌这些课程，这些知识在我实习期间都应用在我的教学课堂上，这些基本功不仅使课堂更加活跃，而且激发了学生各方面的培养，让他们在快乐的课堂气氛中学习知识。

教学方面，在带教老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，我还运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，这样大大提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际情况，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。另外，针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性，使他们也融入其他学生，融入课堂。并且，遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言;由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到训练，让他们快乐的学习英语，也能从容的面对考试。

与学生相处方面，我充分利用大学期间所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。和他们做朋友，做特殊的师生关系。

另外，我认为手势语在我们日常生活中起着重要的作用，把它运用到课堂来更能提高我们的教学效率，能恰到好处地表达出相应的意思，更能给整个课堂增添色彩。在大学期间，我从班中有代课经验的学同学中，学习了一些课堂手势语，我也从网上学习了一些课堂手势语，这些都帮助我很好的调节课堂气氛 。例如在课堂中经常使用的语言“are you ready ? yes, let’s go.”我们就可以充分利用手势语来表达。当课堂很吵时，就可以把食指放在嘴边对学生说“be quiet!”即使听不懂，看到手势后，他们自然而然地也会安静下来。在上课过程中教师的任何表情无不在向学生传递着知识的信息，当学生回答错误时，我们可以做出带有含义“no”的表情，让他知道自己答得不正确，同时做出鼓励性和肯定性的表情，从而使他更加自信，并进行思考找出正确答案。可见，神态语在我们课堂内野是必不可少的，它可以代替有声语言做出答复，从而大大提高了我们的教学效率。

在讲授单词时，我经常采用“你大声 ，我小声”的方法，不仅训练了学生的反应能力，还使学生很好的记忆单词，在讲授课程中，我会多方面的传达给他们不同的知识文化，让他们在学习英语中，多了解其他方面的知识，例如，在讲“ what’s your favourite food ? ”我会向学生介绍 咱们中国的传统美食，和其他国家的代表性实物，开拓学生的视野。

以上是我实习期间的小小心得与感触。实习给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我回味，催我成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。感谢实习学校给我学习和展示自己的一个平台，感谢师范给予我们我们的师德教育，我会更加坚定自己的理想，献身于小学教育事业。

**英语教育自我鉴定字 英语教育自我鉴定表大四篇二**

三年的师范生活里，除了学到过硬的专业知识外，在组织协调能力、适应能力，沟通能力、管理能力方面有较大的提高.并在活动中形成了自己强烈的责任心、使命感，和敢于吃苦耐劳的精神！我努力把理论知识运用到实践中去，多次参加社会实践活动，并从中积累了一定的工作经验，使自己具备良好工作技能和心理素质。在认真学好专业知识的同时，专心研究教育学知识，在实际工作中灵活运用所学知识，结合实际开展各样教学活动，注重培养学生的思维和提高其智力。

实际工作能力强，工作经验丰富:

大学期间，我曾担任班里的副班长，团支书，副团支书；英语演讲协会外联部长；英语系第四届学生会秘书长；06英语班级普通话辅导员。任职期间，有强烈的工作责任心，积极参加院系里各种活动。担任团支书期间，带领本班支部成为系先进团支部，被评为优秀共青团干；担任秘书长一职，由于工作出色，突出，受到有关领导、班主任、同学们的一致好评。

思想表现好，态度端正:

思想上，我时刻以党员的身份鞭策自己，做到自律、自学、自省，在担任05级以及07级英语班的下班党员期间，我利用课余时间与师弟师妹们共同学习党章知识，对有损集体利益的现象坚决抵抗，努力为系里、班里做贡献。

全面发展，综合素质高:

始终朝着“一专多能”的方向发展，既有丰富的专业知识，又有广泛的兴趣爱好，是一个德、智、体、美全面发展的优秀大学专科毕业生。通过选修photoshop，健美操课程，以提高自身综合能力，另外，我的文章多次被校刊录用，其中一文章获“茂名市第七届文星杯作文比赛”三等奖。于xx年开始参加自考本科，并顺利通过了所有学科，毕业于湛江师范学院自考本科。

**英语教育自我鉴定字 英语教育自我鉴定表大四篇三**

我记得在还没实习之前，同学之间都在相互问说，实习之前应该准备些什么，那时候大家还一脸的茫然。实习开始后，我才觉得，最应该准备的是自己的心态。也就是说调整自己的心态，从一个学生到一个老师的演变。当然这是没办法自己凭空想象出来的，还是得进入实习的学校，见到你真正的学生后，才恍然醒悟，从今天起我就是一名真正的老师了。

见到学生的那一刻，我还是忍不住有些激动，有些兴奋，还有些紧张。但是学生们可就比我想象中的开朗，大方多了，一点都不生涩。见到我们时，止不住一脸的兴奋与好奇，围着你，争着跟你打招呼。同学们的热情，让我心里暖洋洋的。

头一个星期，我们队统一到各个年段去听英语课。不听不知道，一听吓两跳。一是，原来小学的英语课，并没有想象中的那么简单。老师不仅要设计各种各样的教学活动，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。还要能hold住课堂，管理班级的课堂纪律。我们一边听课，一边记下每个老师上课的思路，还有她们所用的教学方法，设计的教学环节。以便学以致用。第二，我发现我们班的同学，上课讲话的，做小动作的不在少数。居然还有学生趁老师在板书时，偷偷在课堂上走动。看得我心里是拔凉拔凉的。

原本打算对这群活泼可爱的小孩子们走平易近人的路线，这会我不得不改变对策，要狠一点。

所以，从第二天开始，我就跟老师请教，学习如何在学生面前树立威信。老师给我提出很多建议，在加上平时自己对老师的观察，也就学得有模有样的。特别是在执行班主任工作时，在监督他们早读，早操，眼保健操还有值日工作时。我都严格要求他们，遵守学校以及班级的规定。我记得第一次监督他们值日时，简直是让我打开眼界。放了学，整个班级的桌椅就像刚打完一场仗，值日生们拖拖拉拉，有的还在收拾书包，有的拿着扫把边扫边玩，有的扫了跟没扫差不多，还有的甚至就偷溜回去了。我默默记下他们的表现。隔天，我把缺席值日的同学找来，问他们缺席的原因。说不出理由的就再让他们扫一天。接下来在监督值日时，我让他们先分工，每个同学负责一组，扫完，让我检查完，合格了才能走。小组长则负责讲台，走廊，还有倒垃圾，管好门窗。经过这么一分工，他们的效率就高了很多。扫地的时间比往常少了一半。初见成效，我便趁热打铁，对于那些变现好的，我当场给予表扬，被表扬的同学就会做得更好，而没被表扬的同学也会跟着表现得更好。接下去的几周，我每一天都能感受到他们的进步。不管是早操还是眼保健操，还是值日工作。我是看在眼里，乐在心里。我暗自庆幸一开始就对他们严格。

虽然说实习老师要在学生面前树立威信，但是私底下我更多的是鼓励他们。只要看到他们进步了，哪怕只是一点点，我也会表扬或鼓励他们。这样既增加了他们的信心，也在无形中促进了他们的进步。

跟孩子们相处的时间是愉快的，因为他们时不时会给你带来意外的惊喜。我怀念跟他们在一起的点点滴滴。

**英语教育自我鉴定字 英语教育自我鉴定表大四篇四**

将近一个半月的实习生活已经过了一大半了.或许大学是个让人很容易就感觉到空虚的地方，所以实习的这段日子让我感受到了久违的充实感。每天都很累但是很快乐，对着一张张充满朝气的面孔，欣慰的感觉不言而喻，也是这样的日子陪我走过了我所有艰难的心路.太多难忘的第一次了:上大学以来第一次学到晚上十二点，只是为了备好一堂课;第一次有那么多学生热情的喊我“项老师”，第一次批作业批到手都酸了，第一次管理一个班级，太多的第一次对我来说都是一笔很宝贵的财富。

通过这段日子的实习，我体验到了为人师的滋味，真正体会到了处于教育第一线的酸甜苦辣。很难说我能做成怎样的成绩。不过，我得到了一次比较全面系统的锻炼，也学会了书本上所学不到的知识和技能。还有一个比较大的收获就是自己能在讲台上清的地表达自己的意思，这一直是我这么多年来努力追寻的目标，我终于可以领导一些人，我自己说了算了，有点偏激的心理作怪呵呵。记得我们那个时候老师说什么就是什么，从来不敢多问，而现在的孩子却不一样.他们心里有许多的为什么，也有自己独特的思维方式。

实习一开始，我听了不同英语老师的课，各老师都有自己的教学风格，很值得我学习，可以说听了十几堂的课是一笔珍贵的财富。第一周我一直在听我的指导老师的课，第二周开始我就开始准备我的第一节课了。最难忘的要属自己的第一节英语课了。刚开始的时候挺紧张的，甚至从前一堂课的下课开始我的右眼皮就开始不停的跳，呵呵。开始上课时，渐渐的，教案上的环节和学生的互动都打乱了正常的顺序，到后来我发现我准备的东西都讲得差不多时整堂课的时间还剩下25分钟，我也渐渐的开始沉不住气了。我害怕我这堂课上不完，开始担心剩下来的那么多时间我要怎么继续，当时整个人都好紧张，甚至背后都渐渐的冒出冷汗来了。后来我的指导老师一直用眼神鼓励我，我也给自己增加了不少的信心，终于成功地讲完了第一堂课，之前担心的事情都挥之而去了。可以说上完一周的课后，我从最初的羞涩以及因为担心自己能力不够而有一点自卑心理成长到为人师后具有自信与处事的果断与坦荡。现在的我站在讲台上已经可以自如的将准备的知识清晰流畅的传授给学生。

作为实习班主任，我只有一个最强烈的感觉，那就是\"累\"真的是\"累\".同时也深刻体会到学生如此渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的，能倾听自己心声的朋友。作为他们的老师和朋友，我惟有仔细倾听，耐心询问，认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。我带的班级是六年级中的平行班，这个班级里有的学生的素质非常高，成绩非常优秀突出，但也有的学生非常顽皮，上课的时候不肯好好听讲，作业也不会认真完成，整个班级的分化很明显。这也让我不得不对他们的班主任肃然起敬。

在整个实习期间，我认真完成了班主任日常工作如早读、早操、大课间、自习课等监督与指导工作，详细做好班主任工作，积极主动与学生进行交流，融入到他们当中.尤其是他们经行期中考试要我们监考的那三天，更让自己累的回寝室躺那就不动。

现在我深刻的体会到，一名好老师会影响孩子的是一辈子.同时也要该严肃的时候严肃，该微笑的时候微笑，微笑是我们的语言，要用心去爱每一个孩子.不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子.现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子，因为你不光教他书本上的那点知识，更多的是教他们怎么样去做人。

实习期间由于经验不足，还不能更好的掌控好课堂。但我相信我往后我可以能逐步改进，向一名优秀教师靠拢。这一个多月来我受到了老师的好评和同学们的热情的关爱，他们以真诚友善的眼神让我自信走上讲台，走过令我难忘的实习生活。我的指导老师谢老师和我带实习班主任班级的原班主任孙老师，她们对我非常的友善也非常的关心，同时在实习期间给了我许多帮助，每次我讲完课他们都会给我评课，指出我的不足的同时也不忘给我足够的肯定，这对我来说是很大的鼓励，让我有自信上好了以后的平行课.所以当我发现我还有两个多礼拜的时间就要离开他们的时候发现自己的舍不得，舍不得我们班孩子们可爱天真的笑脸，是他们让我对以后有信心，舍不得那些真心给我们帮助的指导老师.班主任教学工作方面我得到了很大的提高，是走向教师岗位的重要一课。

总的来说，这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，获益良多，受益匪浅。在这个过程中，我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西太了。只有坚持自我，不断努力，有良好的思想品德素质才能有成功的一天。

**英语教育自我鉴定字 英语教育自我鉴定表大四篇五**

自3月5号来到纯阳中学起，在陈建胜老师的指导下在高一（1）班、高一（6）班实习英语教学，先后完成了听课、评课、议课、试讲及正式讲课任务。期间，指导老师、实习老师们、学生们都给了我很大帮助与启示。现把自己教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结。

自3月6号起开始听课，先后听课大约有100多节，并且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交流，将心得体会 记在日志中。听完尹一兰、张钦松、邱文亚等讲的公开课后，也与实习老师们一起评课议课，获益匪浅。在自己正式讲课前，认真备课、修改教案；曾多次试讲，搭档邱文亚、程静、李秋荣等曾提出宝贵意见。

自4月2号第一次走上讲台正式讲课后，就不断听取指导老师，实习老师们及学生们的意见，在不断总结与改进中探索有自己特色的讲课技巧与风格。先后在高一（1）班、高一（6）班讲课4个单元；评讲考试 试卷3次及周清试题若干次；批改作业，早、晚自习辅导也不曾落下；监考，阅卷，组办英语文化季活动，参加学校的各种教研会议、各项活动也都尽力做到最好。

结合指导老师、实习老师、同学们的意见以及自己的思考，我对自己此次英语课堂教学优缺点做如下总结；

1。 课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循纯阳学校规定的“四步流程教学法”或“ppp”教学法等。

2。 课堂上教态自然，教学耐心；常微笑，常鼓励学生；对学生一视同仁，平等对待。

3。 讲解知识点的同时，能注意学生能力、策略、情感及态度的培养。

4。 板书的设计与书写需要提高；课堂举例要有意义，要举经典例句

5。 讲具体的一节课要有重点，要有简明的课堂小结

6。 声音要再洪亮一些，有升降。

7。 对睡觉、玩手机的学生管理应该严厉一些

8。 在讲解知识点时，要按照考试大纲分轻、重。

在听课与讲课的过程中，我听取其他老师的意见，结合自己的心得体会 ，觉得作为一个好老师，不但要对基本的专业知识有深刻熟练的把握，还要对考纲、考点十分了解，更重要的是弄清楚考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。这样在讲课过程中，让学生们打下扎实的英语基础的同时，考试也能考出好成绩。

考试、高考并不与我们在大学里所学的教学法对课堂教学的要求相矛盾。考试是形式，是一个让老师了解自己教学效果的手段，也是一个让学生总结学习方法，促进学生学习的助推器。只是现在好多老师对这一手段、助推器的理解不对，应用的不是很好，所以因此导致了一些问题。现在的考试内容过于机械，频率过高，老师、学生，甚至领导、家长对考试的意义存有不当的理解，以致对英语课堂教学产生不良影响——上课以考试为目的。这恰恰是本末倒置。考试，重知识，轻技能；重语法与词汇，轻情感与策略。从而误导老师上课也如此。所以我认为要做一个合格的老师，应该仔细研究考纲、考点并把它灵活的运用到课堂上，并且善于出考试题，出有质量的考试题，更加善于让考试服务于课堂教学。当然做到这些需要学校领导的认可与支持。这些都是我以后的努力方向。

实习期间和许多实习老师一样，我也觉得在大学所学的教学法在这很难应用，是我们所学的教学法有问题吗？是它太先进而不能应用于这里的落后实际吗？到底问题在哪？

首先在这我自己得重新审视一下大学里所学的教学法了，思考后对它有以下三点新的认识，觉得它在教学中至少起到了“三条线”的作用。

第一条线，它是一个标准，不管我们衡量一节课上的好坏，还是评价一个老师教学水平的高低，我们都在有意识或无意识地用教学法课上学到的知识去衡量。这远比只看考试成绩要合理的多。既然是标准那也就是方向，也就是我们作为老师不断完善自己的参考标准。要做一个合格的老师，做一个让学生喜欢的老师，简单地说既要有学识魅力，又要有人格魅力；课堂上教学严谨又要不乏幽默，课下与学生打成一片，时刻提高自己。这些道理我们读懂，但具体怎么做才能有学识魅力，才能有人格魅力，这些我们就得参照教学法课上所学，一点一滴的去慢慢学习、积累、探索了。

写教案从何下手，修改时应注意哪些问题；评课，议课应遵循什么样的原则；与学生交流以及上课处理意外情况应该朝着哪个方向；到了总结与反思的时候，那些是要改进的，哪些是要继续发扬的等等这些具体问题的解决我们都需要参照教学法。

第二条线，它相当于一个脊梁、一副骨架支撑起了课堂教学这副身躯；相当于葡萄枝，把一个个像葡萄一样既好吃又好看的独立活动连成一节课；相当于曲谱，只要放进歌词就可以成为完整动听的音乐。脊梁、葡萄枝、曲谱我们不常看见，也不大关注，但他们的存在却不容忽视，他们的作用也是不容忽视的。

一些老师课堂教学也组织了不少活动，气氛很热闹，学生很活跃，但整节课似乎显得有点混乱，学生不知学到什么，教学效果如何都难以测定，让人总感觉不知是多了点什么，还是少了点什么。感觉一节课就是用几个活动简单堆砌起来的。这样，几节课的重复与堆砌就是一个单元的教学，几个单元教学的重复与堆砌就是一学期的教学。而教学法不同，它让我们的堆砌有了章法，有了结构，可以堆出高楼大厦，也可以堆出艺术作品。总之，它让我们的课堂活了起来，不必遵循什么死理，有了自己的发展方向；让我们的教学活了起来，可以四处走动。

第三条线，它相当于一个桥梁性的东西，让我们的教学从应试教育平缓的过渡到素质教育。

我们老是说应试教育害人不浅，对学生以“分”定能力高低；对老师以“分”定工资多少。这不但扼杀了学生的创造性，埋没了他们的潜力，甚至扭曲了他们的人格，造成学生逆反心理严重，高分低能等后果；同时浪费了老师的心血，甚至还要被家长唾骂，打击了老师改进教学的信心，从而整体影响了国家的教育事业。因此不少人喊着要取消高考，取消考试才能实现素质教育，那可就大错特错了。从应试教育到素质教育过度，需要一个桥梁，至少在理论上需要教学法这样一个桥梁。当然要实现素质教育还需要很多条件，例如高素质的老师是必不可少的，宽松的政策与相应的硬件设施也十分必要。但作为一名免费师范生，我们现在能做的就是按照教学法上的要求去提高自己，去认真准备好自己的每一节课，为国家教育事业尽自己一份力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn