# 国学经典诵读主持词结束语 国学经典诵读主持词(优秀8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-16

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。国学经典诵读主持词结束语篇一女：叔叔阿姨、小朋友们：合：大家下午好！男：国学经典，...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**国学经典诵读主持词结束语篇一**

女：叔叔阿姨、小朋友们：

合：大家下午好！

男：国学经典，传承华夏文明。

女：诵读经典，营造书香校园。

合：朝霞第一幼儿园国学经典诵读表演现在开始。

男：首先请欣赏小一班小朋友为大家带来的表演《登鹳雀楼》。大家欢迎。

女：弟子规、圣人训。首孝悌、次谨信。下面请欣赏小熊班表演的《弟子规》。掌声有请。

女：小鸭子大家一定都见过吧，下面请欣赏阳光宝贝班表演的《鸭妈妈和鸭娃娃》，大家欢迎。

男：大家都听过有关风的古诗吗？下面就请小兔班的小朋友为大家表演。

女：叔叔阿姨，我给你们出个谜语，要认真听哦，有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像面圆镜，有时像把镰刀，大家猜一猜是什么？（月亮），下面就请大家欣赏草莓班表演的《古朗月行》，大家欢迎。

女：我们不仅会朗诵古诗，还会唱古诗呢？下面请豆豆班表演的古诗联唱。

男：大家都听过离离原上草，一岁一枯荣这首诗吧，下面请大家欣赏橘子班表演的《赋得古原草送别》。

女：《三字经》我们不仅会说、会唱，还会跟着音乐做操呢，下面请欣赏阳光宝贝班的表演。

男：再一次谢谢阳光班的小朋友，

合：国学启迪童心，经典润泽人生。让国学经典陪伴我们成长。朝霞第一幼儿园国学经典诵读表演到此结束，谢谢大家！再见！

**国学经典诵读主持词结束语篇二**

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：中华文化源远流长。

女：国学经典诵读不衰。

男：经典与我们同行，经典伴我们成长。

女：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

合：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

男：今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。

合：让我们以热烈的掌声预祝参赛选手取得优异的成绩。

女：参加我们这次比赛的评委有中心校办公室的黄主任

男：中心小学的黄主任

女：xx小学的黄主任

男：xx小学的周老师

女：xx小学的杨老师

男：xx小学的梁主任

合：让我们以热烈的掌声对这些评委老师的到来表示欢迎

女：下面有请黄校长致辞，大家掌声欢迎

男：非常感谢黄校长的讲话

女：下面由我来介绍本次比赛的规则：

紧扣主题，富有感召力10分；

衣着得体，姿态大方5分；

感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反应朗诵的内涵15分；

普通话标准，吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏20分；

朗诵形式富有创意，配以适当的音乐或其他富有创意形式20分。

合：xx乡首届国学经典诵读比赛现在开始！

男：非常感谢xx小学的经典诵读，有一首长诗，它慷慨激昂，构思精巧，琅琅上口，充分表现了南宋末代右丞相文天祥坚贞不屈的爱国情操，诗中吟道：“哲人日已远，典刑在夙昔。风檐展书读，古道照颜色”，乃千古绝唱。让我们以热烈的掌声有请富合小学给我们带来的朗诵《正气歌》，xx小学请做好准备。

男：《三字经》是千古传颂的名篇绝句，它三字一句，节奏明快，它不仅教我们怎样识文段字，而且告诉我们许多做人的道理，让人受用一生，下面请欣赏由xx小学带来的经典诵读《三字经》节选，花岭小学请做好准备。

男：《三字经》确实让我们懂得了许多做人的道理，感谢xx小学给我们带来的朗诵，xx小学的《正气歌》去掉一个最高分（ ）分，去掉一个最低分（ ）分，他们的最后得分是（ ）分。

女：人之初性本善，性相近，习相远，三字经教我们学习和做人的道理，更教我们智仁忠信，廉耻礼仪，让我们再来温习三字经。掌声欢迎xx小学带来的朗诵《三字经》节选，xx小学请做好准备。

女：让我们再次以热烈的掌声感谢xx小学的精彩表演，xx小学的《三字经》节选去掉一个最高分（ ）分，去掉一个最低分（ ）分，他们的最后得分是（ ）分。

女：在他们的童声中我们能感受经典的同在，弟子规是一种传播广泛，影响深远的蒙学读物，让我们用热烈的掌声对他们的精彩诵读表示感谢。xx小学的《三字经》节选去掉一个最高分（ ）分，去掉一个最低分（ ）分，他们的最后得分是（ ）分。

男：读经典美文，做少年君子，让我们以热烈的掌声有请中心小学给我们带来的朗诵《中华少年》。

女：亲爱的同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，让我们期待已久的比赛结果终于出来了，xx小学的《弟子规》节选去掉一个最高分（ ）分，去掉一个最低分（ ）分，他们的最后得分是（ ）分。

男：中心小学的《中华少年》去掉一个最高分（ ）分，去掉一个最低分（ ）分，他们的最后得分是（ ）分。

女：获得本次诵读比赛二等奖的是：

获得本次诵读比赛一等奖的是：

男：下面有请校长为我们的获奖选手颁奖

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：中心小学首届国学经典诵读比赛到此结束！

**国学经典诵读主持词结束语篇三**

男：尊敬的各位领导、老师。

女：亲爱的同学们。

合：大家下午好!

男：中华文化源远流长。

女：国学经典诵读不衰。

男：经典与我们同行，经典伴我们成长。

女：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

合：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

男：今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。

合：让我们以热烈的掌声预祝参赛选手取得优异的成绩。

女：参加我们这次比赛的评委有中心校办公室的黄主任。

男：xx中心小学的黄主任。

女：xx小学的黄主任。

男：xx小学的周老师。

女：xx小学的杨老师。

男：xx小学的梁主任。

合：让我们以热烈的掌声对这些评委老师的到来表示欢迎。

女：下面有请黄校长致辞，大家掌声欢迎。

男：非常感谢黄校长的讲话。

女：下面由我来介绍本次比赛的规则：紧扣主题，富有感召力10分;衣着得体，姿态大方5分;感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反应朗诵的内涵15分;普通话标准，吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏20分;能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣30分;朗诵形式富有创意，配以适当的音乐或其他富有创意形式20分。

合：xx乡首届国学经典诵读比赛现在开始!

女：中华民族不仅是一个伟大的文明之邦，更是一个礼仪之邦，中国古人非常重视对儿童进行道德、礼仪教育，《弟子规》就是这样的一部行为准则，请欣赏由xx小学带来的朗诵——《弟子规》节选，富合小学做好准备。

男：非常感谢xx小学的经典诵读，有一首长诗，它慷慨激昂，构思精巧，琅琅上口，充分表现了南宋末代右丞相文天祥坚贞不屈的爱国情操，诗中吟道：“哲人日已远，典刑在夙昔。风檐展书读，古道照颜色”，乃千古绝唱。让我们以热烈的掌声有请富合小学给我们带来的朗诵《正气歌》，xx小学请做好准备。

女：非常感谢xx小学的精彩朗诵，我们无不为之而感染，相信诗中所体现的浩然正气也一定会让我们铭记于心，xx小学诵读的《弟子规》节选去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

男：《三字经》是千古传颂的名篇绝句，它三字一句，节奏明快，它不仅教我们怎样识文段字，而且告诉我们许多做人的道理，让人受用一生，下面请欣赏由xx小学带来的经典诵读《三字经》节选，花岭小学请做好准备。

男：《三字经》确实让我们懂得了许多做人的道理，感谢xx小学给我们带来的朗诵，xx小学的《正气歌》去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

女：人之初性本善，性相近，习相远，三字经教我们学习和做人的道理，更教我们智仁忠信，廉耻礼仪，让我们再来温习三字经。掌声欢迎xx小学带来的朗诵《三字经》节选，xx小学请做好准备。

女：让我们再次以热烈的掌声感谢xx小学的精彩表演，xx小学的《三字经》节选去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

男：弟子规的诵读让我们进入了如梦如幻的过去，我们在传统文化中吸取营养，请大家静下心来去感受xx小学带给我们的经典诵读——《弟子规》节选，xx中心小学请做好准备。

女：在他们的童声中我们能感受经典的同在，弟子规是一种传播广泛，影响深远的蒙学读物，让我们用热烈的掌声对他们的精彩诵读表示感谢。xx小学的《三字经》节选去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

男：读经典美文，做少年君子，让我们以热烈的掌声有请xx中心小学给我们带来的朗诵《中华少年》。

女：亲爱的同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，让我们期待已久的比赛结果终于出来了，xx小学的《弟子规》节选去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

男：xx中心小学的《中华少年》去掉一个最高分x分，去掉一个最低分x分，他们的最后得分是x分。

女：获得本次诵读比赛二等奖的是：

获得本次诵读比赛一等奖的是：

男：下面有请xx校长为我们的获奖选手颁奖。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩。

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：xx中心小学首届国学经典诵读比赛到此结束!

**国学经典诵读主持词结束语篇四**

男：尊敬的各位领导，各位老师

女：亲爱的同学们，

合：大家下午好!

男：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息;

男：博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

女：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

男：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

女：诵读国学经典，会使我们成为一个博学多才的人;

男：诵读国学经典，会使我们成为一个知书达理的人;

女：诵读国学经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

男：今天就让我们相聚在这里，传承千古文明。

女：今天就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

合：后坪镇小学国学经典诵读活动现在开始。

介绍评委及赛制

男：下面，请允许我介绍一下担任本次比赛的评委，他们是：xxx老师，让我们以热烈的掌声欢迎他们!

女：在比赛正式开始之前，我给大家宣读一下本次比赛规则。(1)本次比赛采取十分制，根据评委现场打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余得分的平均值取小数点后两位，即为该选手的最后得分。

女：(3)每一位选手的得分在下一位选手演讲结束后公布。根据评委当场亮分，按平均分从高至低，设个人奖，分低年级(一、二、三年级)和高年级(四、五、六年级)两组。低年级一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，高年级一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

正式比赛

女:接下来，就让我们一起来欣赏各班的精彩表演吧!打开中国文化的历史长卷，穿越千古尘埃，有悠久的儒家文化，也有传诵千年的古诗词。首先由请五(2)班诵读经典。请六(2)班作准备。

男：谢谢五(2)班的精彩表演。孝，为道德之根本，是古圣先王的治国安邦的至德要道。下面，请让我们一起细听孝道何以成为至德要道?有请六(2)班诵读《孝经》。请三年级做准备。

女：下面公布五(2)班的最后得分xxx。玉不琢，不成器，人不学，不知义。让我们知道如何去学习。“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”让我们知道要谦让!请听三年级为我们带来《三字经》。请一年级做准备做好准备。

男：谢谢三年级的诵读，六(2)班最后得分xxx。诗里有画，诗里有歌，诗里有苦，诗里有乐，诗文在向我们诉说让我们一起走进古诗文的世界，去用心聆听悠远的演唱。请欣赏一年级带来的古诗连读。请四(1)班做准备。

女：下面公布三年级的最后得分xxx。成语是中华文库的瑰宝，具有丰富的内涵，意义深远，读上去朗朗上口。下面请听四(1)班诵读数字成语。请五(1)班做准备。

男：谢谢四(1)班的精彩表演，一年级的最后得分xxx。中华民族有着悠久的历史，在历史的长河中涌现出多少经典诗篇。作为中华儿女，我们应该去了解它，去继承它，去发展它。请欣赏五(1)班同学为我们献上的荡气回肠的国学朗诵。请六(1)班做准备。

女：欣赏完五(1)班的诵读，下面公布四(1)班的最后得分xxx。万水千山总是情，真情是中国古代诗歌的灵魂。在我国浩如烟海的古典诗词中，经典之作犹如星汉之灿烂。下面请欣赏六(1)班带来的古文串读。请二年级做准备。

男：谢谢六(1)班的诵读，五(1)班的最后得分xxx。朗朗上口、浅显易懂的《弟子规》集中国传统家训、家规、家教之大成!让我们随着婉转流畅的童音，再次感受儒家经典的魅力。请欣赏二年级学生的经典吟诵《弟子规》。请四(2)班做准备。

女：欣赏完二年级的诵读表演，公布一下六(1)班的最后得分xxx。 “竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知”描写了春天的风景;“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”看到了夏天的风光;“空山新雨后，天气晚来秋”感到了秋天的凉意;“北国风光，千里冰封，万里雪飘”。描绘了冬天的雪景。请欣赏四(2)班古诗连读《拥抱四季》。

男：四(2)班的表演十分精彩。接下来让我们以热烈的掌声请邹主任为本次演讲比赛作点评。掌声欢迎!

评委点评、宣布结果

(一起上)女:谢谢邹主任的精彩点评。现在让我们看一下二年级和四(2)班的得分情况，二年级最后得分xxx。

男:四(2)班的最后得分xxx。让我们再次把热烈的掌声送给他们!

女:经过几个小时的激烈角逐，最激动人心的时刻到了。有请王老师宣布比赛结果!

颁奖仪式

b：下面举行颁奖仪式。首先颁发的是本次演讲比赛的三等奖，他们是：xxx。请获奖同学上台领奖。有请xx老师为他们颁奖。大家欢迎!

a：现在我们开始颁发本次演讲比赛的二等奖，他们是xxx。请获奖同学上台领奖。有请xx老师为他们颁奖。大家欢迎!

b：最后我们颁发的是本次演讲比赛的一等奖，他们是xxx。请获奖同学上台领奖。有请xx为他们颁奖。大家欢迎!

结束语：

女：国学经典铿锵的音韵还在我我们的耳畔回响。

男：国学经典的千古风韵还在我们的心头荡漾。

女：诵读国学经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌。

男：诵读国学经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

女：愿五千年文化瑰宝大放异彩。

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

男：后坪镇小学国学经典诵读展示活动。

合：到此结束。谢谢大家!

**国学经典诵读主持词结束语篇五**

（甲）尊敬的各位领导、敬爱的各位老师

（乙）亲爱的同学们，

（合）大家上午好！

（甲）今天，我们齐聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

（乙）今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

（合）大店中学“诵读中华经典，传承华夏文明”国学经典诵读比赛现在开始！

（甲）首先请允许我给大家介绍今天的评委。担任本次评委的老师有：

杨海平老师、任岩老师、姚娟老师、侯艳丽老师、吴静老师、王亚慧老师、李星老师、姚春红老师、张瑜老师。

（乙）下面有请大店中学政教主任杨老师宣读评分标准。

（甲）春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

（乙）夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

（甲）秋读书，玉露凉，钻科研，学文章。

（乙）冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

（甲）国学经典就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

（乙）诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

（甲）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

对话圣贤，我们感受千年文字的力量

（乙）让我们在诵读中亲近中国文化，在亲近中热爱中华文明，

（甲）在热爱中创新传统思想，在创新中弘扬民族精神。

（合）下面，就让我们共同聆听这中华经典，共同传承华夏文明！

（甲）“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”“最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都”，春是孕育，春是希望！请欣赏七（2）班李萍同学朗诵的朱自清的《春》。

（乙）天灾无情人有情，我们中国13亿兄弟姐妹，携手奋进，战胜了一次次灾难，那是因为我们有一个慈祥而强大的祖国。请欣赏五年级周怡婷同学朗诵的叶浪的《我有一个强大的祖国》。

（乙）他不仅是一位伟大的政治家，军事家、思想家，他还是一名独领风骚的伟大诗人。他的诗词更是豪迈奔放，气魄宏达。请欣赏八年级刘英同学的配乐朗诵《沁园春雪》。

（2）班胡铂杨同学朗诵的《祖国在我心中》

（乙）各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，成绩已经排定，请大店中学政教主任杨老师为我们揭晓获奖名单。

（甲）下面有请大店中学校长田老师讲话

（甲）金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

（乙）金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

（甲）中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

（乙）吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

（甲）丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

（乙）悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

（甲）愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

（乙）愿五千年文化的血脉永久传承。

（合）大店中学“诵读中华经典，传承华夏文明”国学经典诵读比赛到此结束。

（甲）谢谢同学们的精彩表演。

（乙）谢谢各位领导、老师的指导。

**国学经典诵读主持词结束语篇六**

大家下午好!

本次比赛设团体奖一个(班级为单位)，领诵人三名

本次比赛设评委席和记分席。担任本次比赛的评委是：崔艳丽校长，王清妃副校长，周兰君主任、李瑾主任。

首先请同学们以最饱满的背《声律启蒙》一东，非常不错，相信接下来的比赛你们也能取得理想的成绩。

现在我宣布：华岳实验小学国学经典诵读比赛现在开始。有请……

感谢各位领导、各位评委老师的辛苦工作，你们辛苦了，谢谢。尊敬的老师们，亲爱的同学们，我们期待下次再见!

**国学经典诵读主持词结束语篇七**

全部：尊敬的老师们，亲爱的同学们，大家下午好！欢迎你们参加我校第三届校园艺术节之国学诵读大赛。

聂：国学本是一部逶迤千秋的历史，重重叠叠万里关山，绵绵延延无尽烟海，承载了多少岁月，斑驳了无数向往。

刘：从夏商周秦汉到三国两晋南北朝再到唐宋元明清，无不证明了国学的魅力。

章：从唐朝的李白、杜甫和李商隐、王昌龄再到那南唐后主李煜，还有那宋朝的苏轼、辛弃疾，以及春秋时期伟大的教育家、儒家学派的创始人——孔子，他们都证明了文学是最好的民族文化的载体。

全部：现在就让我们随着初20xx级的同学们，一起去感受国学的魅力，一起在国学的世界里畅游！

（刘和聂下）

杨：现在就让我们随着初20xx级10班同学们的诵读声畅游赤壁。有请10班同学为我们带来《前赤壁赋》，掌声欢迎。

章：古时候的景色确实美丽，游览完这雄伟的赤壁，我们还可以去一览五岳之景。可古代终究是古代，永远都逃离不了战争这个话题。

杨：无言灰飞穿越了时间的尽头，让我们跨上战马，随着初20xx级7班这支队伍，到那逍遥战场之中，去感受那战争情！

一起：下面有请初20xx级7班的同学们为我们带来《战争》，掌声有请！

聂：冲出了那血腥的战场，我们停足在这世间。饮一杯酒，飘忽在这偌大的凡间。

刘：赞这锦绣山河，慨叹这朝代变迁，抒发这故国之思，品这一缕乡愁。

一起：现在就让我们追随初20xx级1班同学的脚步，品味文学，品味宋词，掌声有请！

学诗，15岁扬名，一生不得志，只做过一些左拾遗等小官。

杨：虽然被后世称为“诗圣”，诗歌被称为“诗史”，可在唐朝当时并没有得到人们的重视。他就是杜甫。

一起：现在就让我们走近杜甫，走近他的诗歌，走近他那颠沛流离的一生。有请初20xx级6班的同学们为我们带来《走近杜甫》，掌声有请！

章：体会了杜甫的不幸之后，让我们重返盛世中的唐朝。唐诗是我国优秀的文学遗产之一，也是全世界文学宝库中的一颗灿烂的明珠。尽管离现在已有一千多年了，但许多诗篇还是为我们所广为流传。

刘：让我们和初20xx级2班的同学一起跨越初唐，盛唐，中唐，晚唐时期，去体会唐诗的魅力！

一起：接下来有请初20xx级2班的同学为我们带来《唐之韵》。掌声有请！

聂：聆听完那唐诗的韵律，让我们走进那大观园，去看看宝玉那不谙世事的七份痴态、两分谦和，再加上眼睛里透出的一分纯净；让我们和黛玉一起埋葬那小小花瓣。

杨：让我们在这墨色天空下，炽白的光线中，和初20xx级5班的同学们一起感悟红楼梦。

一起：接下来，有请初20xx级5班的同学们为我们带来《红楼梦》，掌声有请！

章：逛完了那大观园，葬完了花，我们又回到了北宋，让我们和初20xx级8班的同学一起去会一会这位伟人。

杨：他一生坎坷，爱妻早逝，但却有着极高的文学造就。他的诗词也是脍炙人口。他就是苏轼。

一起：下面就让初20xx级8班的同学们为我们带来《苏轼词》，掌声有请！

聂：赏一轮圆月，品一杯茗。

刘：对着月亮抒一点儿情。

一起：下面让初20xx级9班的同学们为我们带来《对月抒怀》，掌声有请！

章：东汉末年分三国，烽火连天不休，儿女情长被乱世左右，谁来煮酒？尔虞我诈是三国，说不清对与错，纷纷扰扰千百年以后，一切又从头。

杨：是是非非，又有谁说得清楚。风风雨雨，战火不休。

一起：现在就让初20xx级4班的同学们为我们带来《三国情》，掌声有请！

聂：感受完三国的情，就让我们随着3班的同学们再来品味宋词。

一起：（聂、刘）有请初20xx级3班的同学们为我们带来《宋词》

章：国学是中国文化的载体。

杨：国学是先祖们留给我们最好的财富。

聂：国学是横跨了中国五千年传统文化的精髓。

刘：国学是最具有诱惑力的东西。

一起：成都七中初中第三届校园艺术节之国学诵读大赛到此结束！感谢大家的观看，谢谢！

**国学经典诵读主持词结束语篇八**

乙：亲爱的同学们

合：大家晚上好。

丁：我是主持人：

甲：我是：

乙：我是主持人：

乙：上下五千年，中华文明源远流长

甲：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

丙：雅言传承文明，经典浸润人生

丁：弘扬民族文化，传承华夏文明

甲：为引领我院师生提高人文素养和道德情怀。倡导中华民族传统美德，践行“诚信立身，勤奋立业”的校训，同时，通过诵读经典诗文，营造书香校园文明校园。我院各系院、各班级先后开展了中华经典诵读系列活动。今晚，我们欢聚一堂，举办第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛。能担任今晚的主持，我感到非常兴奋。

乙：是的，作为外贸学子，在这个属于我们自己的舞台上，尽情的展示，尽情的挥洒，是多么的让人激动。

让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来；

丁：出席晚会的嘉宾有：

xx保险职院、xx机电职院、xx警官学院、xx职院、xx职院、xx学院等兄弟院校的同学们。欢迎你们的到来！

让我们用热烈的掌声欢迎他们。

1、诵读《荀子。劝学》

（4个主持人退场）

2、诗乐《春江花月夜》表演单位：商务外语系

3、故事会《贾而好儒诚信经商》表演单位：国际贸易系

乙：“贾而好儒”是徽商的特色之一。徽商这种“贾”与“儒”的结合，便是徽商为“儒商”的内在根据。徽商把以“仁”为本的儒家思想贯彻到经商实践中，就必须坚持方法与手段的合理性与合德性，使经商能达到“至善”的目的。我院校训“诚信立身，勤奋立业”同样教诲我们做人，做事的道理。作为外贸学子应谨记于心。接下来，有请国际贸易系带来的故事会《贾而好儒诚信经商》。

4、汉唐乐舞《踏歌》表演单位：雏鹰艺术团

丁：踏歌，是汉民族传统舞蹈。这一古老的舞蹈形式源自民间，远在两千多年前的汉代就已兴起，到了唐代更是风靡盛行。

甲：所谓“丰年人乐业，陇上踏歌行”。接下来，请欣赏汉唐乐舞《踏歌》，表演：雏鹰艺术团。

5、诵读《〈论语〉十则》表演单位：院党校广播站

6、诵读《恰同学少年》表演单位：工商管理系

丁：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，接下来，工商管理系表演的《恰同学少年》以毛泽东在湖南第一师范五年半的读书生活为背景，展现了毛泽东、蔡和森、萧子升、向警予、杨开慧、陶斯咏等一代青年意气风发，忧国忧民的民族精神和国家担当。

7、音诗画《采莲赋》表演：陈敬良倪婉湘雏鹰艺术团

丁：紫茎兮文波，红莲兮芰荷。绿房兮翠盖，素实兮丙螺。

丙：莲花乱脸色，荷叶杂衣香。因持荐君子，愿袭芙蓉裳。”

丁：一副多美的江南采莲图啊，接下来，请欣赏音诗画《采莲赋》；书法：陈敬良老师；读诵：睨皖湘老师；伴舞：雏鹰艺术团。掌声有请。

8、诵读《青春万岁》表演单位：动漫艺术学院

乙：青春是一首歌――慷慨激昂、催人奋进

丙：青春是一条河――奔腾咆哮、永不停歇

乙：青春是东方黎明喷薄而出的朝阳――美得壮观、美得妖娆

丙：青春是西边丙昏缓缓而落的晚霞――美得成熟、美得绚烂

丙：接下来，请欣赏动漫艺术学院诵读表演《青春万岁》

9、诵读《我们这支团队》表演单位：服务外包学院

甲：请欣赏由服务外包学院表演的诵读《我们这支团队》

10、诵读《你好，我们是社会主义军》表演单位：国际学院

丙：接下来，请欣赏有国际学院带来的诵读《你好，我们是社会主义军》

11、传统服饰表演《美丽的茉莉花》表演单位：雏鹰艺术团

乙：中国是一个文明古国，历经几千年的沧桑变化，形成了博大精深、源远流长的文化体系。

甲：在这个中华文明的体系中，传统服饰文化是一个极其重要的组成部分。它时而雄奇瑰丽；时而婉转含蓄；时而华丽炫目；时而典雅朴素。又如一朵朵茉莉清香扑鼻。

乙：接下来请欣赏中国传统服饰表演《美丽的茉莉花》。

12、诵读《沁园春？长沙》表演单位：会计系

乙：长沙是毛泽东早年求学和最初从事革命活动的地方。1914年至1918年，他就读于湖南第一师范学校，并与萧瑜、蔡和森等组织新民学会，开始了早期的政治活动。在长沙期间，毛泽东重游橘子洲，面对美丽动人的湘江秋景，联想起当时的革命形势，写下了这首《沁园春。长沙》。

接下来，让我们一起来重温这段经典历史。表演：会计系

甲：经过刚才激烈的竞赛，我们今晚的一、二、三名已经产生出来了。名单已经拿在了我手上，我想大家此刻的心情跟我是一样，哇，好激动！

丙：好了，快报出来吧，我等不及了。

甲：获得第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛三等奖的是：

丁：恭喜……

甲：获得二等奖的是：

丁：恭喜……

甲：荣获第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛一等奖的是：

乙：掌声送给他们，我们将在第八届校园文化艺术节闭幕式晚会上进行颁奖。

结束词

丙：雅言传承文明，

乙：经典浸润人生；

甲：我们用火红的青春谱写辉煌的诗篇；

丁：我们用花样的年华创造无悔的人生。

丙：我们用青春，妆点魅力外院；

乙：我们用激情，创建活力校园。

甲：尊敬的领导、老师

丁：亲爱的同学们

合：xx职院第二届《儒商杯》中华经典诵读大赛到此结束，让我们继续期待第八届校园文化艺术节更多的精彩。

谢谢大家！再见！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn