# 2024年小学心理咨询室工作计划(实用13篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-02-15

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学心理咨询室工作计划篇一本校...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学心理咨询室工作计划篇一**

本校为了贯彻教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》和成都市创建全国文明城市通知精神，促进学生身心健康成长，提高学生心理素质，构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。再结合本校的实际情况特指定以下的工作计划：

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信，自立，自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育；

5、面对全体学生与关注个别差异相结合；

6、预防和矫治相结合；

7、教师的科学辅导和学生的主动参与相结合；

8、助人与自助相结合

9、心理教育宣传和心理辅导相结合

周一至周五：中午12：50――13：50

下午16：10――17：10

（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

**小学心理咨询室工作计划篇二**

小学心理咨询室工作计划范文一

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1.根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理咨询的主要方式有：1、个别咨询;2、电话咨询;3、书信咨询。

2.加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课是，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

3.针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。(1)针对各年级学生特点开展心理教育。(2)开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

4.积极做好各年级学生心理健康档案工作

针对各年级学生，积极作好更新与补充血生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5.营造积极、健康的心理健康教育环境

加大心理健康教育的宣传力度，积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

四、每月重点工作

九月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、针对初一新生因升学出现的适应性问题，开展心理讲座，进行心理辅导。

十月份：

1.初二年级学生青春期心理健康教育专题讲座。

2.各年级学生心理健康档案的更新与补充。

3.心理健康教育班会活动。

十一月份：

1.与学校的德育主题有机结合，出好心理健康教育专题黑板报。

十二月份：

1.出好心理健康教育专题黑板报。

2.心理健康教育班会活动。

一月份：

1.做好各年级考前心理辅导工作.2.做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3.各类资料整理、归档。

4.进行学期总结。

小学心理咨询室工作计划范文二

一、指导思想：

以《学校心理健康教育指导纲要》和本校重点工作为指导，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。根据我校不同地区、不同学段小学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体工作：

(一)队伍建设

1.教师

加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键。学校要逐步建立在校长领导下，以班主任和兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。

(1)本学期更好地利用心理咨询室的资源，使我校的心理健康工作可以新颖、长期、面广、有效地开展，形成长效机制。

(2)学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。希望通过各级各类的培训，使我校的教师队伍中增加取得资格证的教室数量。

2.学生

(1)在学生群体中有选择地培养个别学生对心理知识的学习兴趣，并知晓一定的心理知识，组成一支“快乐小精灵”队伍，做好师生间信息沟通的桥梁。

(2)

采用多途径、多形式对学困生、德困生在思想上进行引导，在学习上进行辅导，在心理上进行疏导。(“围绕“培养自信心，养成好习惯”这一主题对学困生开展心理指导服务，如正确认识自我、增强调控自我、承受挫折适应环境等;围绕“培养责任心，养成好品德”这一主题利用实例对德困生开展心理指导服务)。

(二)咨询室建设

根据学校的资金情况，在维护现有资源的基础上，努力营造一个和谐、舒适、温馨的氛围。

1、活动器具的完善与更新。

2、有针对性进行书本的添置。

3、室内用品布置：绿色植物和餐巾纸的增添等。

(三)内容安排

1、二、三月做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。(开始筹备“乐乐姐姐”信箱的建设，及时做好信箱资料的反馈、整理与归档)。

2、四月

(1)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。咨询途径：

学生自愿前往咨询(团体咨询为主)

班主任老师推荐

辅导老师访谈

3、五月召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

4、六月为了能掌握特殊学生的第一手资料，在上学期跟踪的基础上做好延续的工作，特别是与个案的个体的谈心内容的重新规划(3月)、与家长的沟通(4月)、及需要配合的方面(5月)等，16周进行面对面的小结。

5、每月一次的“无忧学习”心理健康广播，对全校学生进行心理辅导知识讲座，做到定时、定人、定内容，形式要更活泼，增加学生间的互动。(人员定为高年级的部分学生)。

6、从第2周开始，每周中午12：10——12：45的咨询室活动，内容安排为写写心里话、心理游戏、心理小故事、相关书籍的阅览、音像资料的利用和趣味问答等。

7.每月一次的党团员为特殊学生的服务。

小学心理咨询室工作计划范文三

一、指导思想

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他(她)的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

二、主要工作和措施

(一)、继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

(二)、开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座;准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

(三)、认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来的心理压力。

(四)心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

(五)加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

三、值班要求：

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

**小学心理咨询室工作计划篇三**

以《学校心理健康教育指导纲要》和本校重点工作为指导，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。根据我校不同地区、不同学段小学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

（一）队伍建设

1、教师

加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键。学校要逐步建立在校长领导下，以班主任和兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。

（1）本学期更好地利用心理咨询室的资源，，使我校的心理健康工作可以新颖、长期、面广、有效地开展，形成长效机制。

（2）学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。希望通过各级各类的培训，使我校的教师队伍中增加取得资格证的教室数量。

2、学生

（1）在学生群体中有选择地培养个别学生对心理知识的学习兴趣，并知晓一定的心理知识，组成一支“快乐小精灵”队伍，做好师生间信息沟通的桥梁。

(2)采用多途径、多形式对学困生、德困生在思想上进行引导，在学习上进行辅导，在心理上进行疏导。（“围绕“培养自信心，养成好习惯”这一主题对学困生开展心理指导服务，如正确认识自我、增强调控自我、承受挫折适应环境等；围绕“培养责任心，养成好品德”这一主题利用实例对德困生开展心理指导服务）。

(二)咨询室建设

根据学校的资金情况，在维护现有资源的基础上，努力营造一个和谐、舒适、温馨的氛围。

１、活动器具的完善与更新。

２、有针对性进行书本的添置。

３、室内用品布置：绿色植物和餐巾纸的增添等。

(三)内容安排

1、二、三月做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。（开始筹备“乐乐姐姐”信箱的建设，及时做好信箱资料的反馈、整理与归档）。

2、四月

（1）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。咨询途径：

学生自愿前往咨询（团体咨询为主）

班主任老师推荐

辅导老师访谈

3、五月召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

4、六月为了能掌握特殊学生的第一手资料，在上学期跟踪的基础上做好延续的工作，特别是与个案的个体的谈心内容的重新规划（3月）、与家长的沟通（4月）、及需要配合的方面（5月）等，16周进行面对面的小结。

５、每月一次的“无忧学习”心理健康广播，对全校学生进行心理辅导知识讲座，做到定时、定人、定内容，形式要更活泼，增加学生间的互动。（人员定为高年级的部分学生）。

6、从第2周开始，每周中午12：1012：45的咨询室活动，内容安排为写写心里话、心理游戏、心理小故事、相关书籍的阅览、音像资料的利用和趣味问答等。

７、每月一次的党团员为特殊学生的服务。

**小学心理咨询室工作计划篇四**

小学心理咨询室工作计划范文一

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1.根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理咨询的主要方式有：1、个别咨询;2、电话咨询;3、书信咨询。

2.加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课是，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

3.针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。(1)针对各年级学生特点开展心理教育。(2)开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

4.积极做好各年级学生心理健康档案工作

针对各年级学生，积极作好更新与补充血生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5.营造积极、健康的心理健康教育环境

加大心理健康教育的宣传力度，积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

四、每月重点工作

九月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、针对初一新生因升学出现的适应性问题，开展心理讲座，进行心理辅导。

十月份：

1.初二年级学生青春期心理健康教育专题讲座。

2.各年级学生心理健康档案的更新与补充。

3.心理健康教育班会活动。

十一月份：

1.与学校的德育主题有机结合，出好心理健康教育专题黑板报。

十二月份：

1.出好心理健康教育专题黑板报。

2.心理健康教育班会活动。

一月份：

1.做好各年级考前心理辅导工作.2.做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3.各类资料整理、归档。

4.进行学期总结。

小学心理咨询室工作计划范文二

一、指导思想：

以《学校心理健康教育指导纲要》和本校重点工作为指导，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。根据我校不同地区、不同学段小学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体工作：

(一)队伍建设

1.教师

加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键。学校要逐步建立在校长领导下，以班主任和兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。

(1)本学期更好地利用心理咨询室的资源，使我校的心理健康工作可以新颖、长期、面广、有效地开展，形成长效机制。

(2)学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。希望通过各级各类的培训，使我校的教师队伍中增加取得资格证的教室数量。

2.学生

(1)在学生群体中有选择地培养个别学生对心理知识的学习兴趣，并知晓一定的心理知识，组成一支“快乐小精灵”队伍，做好师生间信息沟通的桥梁。

(2)

采用多途径、多形式对学困生、德困生在思想上进行引导，在学习上进行辅导，在心理上进行疏导。(“围绕“培养自信心，养成好习惯”这一主题对学困生开展心理指导服务，如正确认识自我、增强调控自我、承受挫折适应环境等;围绕“培养责任心，养成好品德”这一主题利用实例对德困生开展心理指导服务)。

(二)咨询室建设

根据学校的资金情况，在维护现有资源的基础上，努力营造一个和谐、舒适、温馨的氛围。

1、活动器具的完善与更新。

2、有针对性进行书本的添置。

3、室内用品布置：绿色植物和餐巾纸的增添等。

(三)内容安排

1、二、三月做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。(开始筹备“乐乐姐姐”信箱的建设，及时做好信箱资料的反馈、整理与归档)。

2、四月

(1)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。咨询途径：

学生自愿前往咨询(团体咨询为主)

班主任老师推荐

辅导老师访谈

3、五月召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

4、六月为了能掌握特殊学生的第一手资料，在上学期跟踪的基础上做好延续的工作，特别是与个案的个体的谈心内容的重新规划(3月)、与家长的沟通(4月)、及需要配合的方面(5月)等，16周进行面对面的小结。

5、每月一次的“无忧学习”心理健康广播，对全校学生进行心理辅导知识讲座，做到定时、定人、定内容，形式要更活泼，增加学生间的互动。(人员定为高年级的部分学生)。

6、从第2周开始，每周中午12：10——12：45的咨询室活动，内容安排为写写心里话、心理游戏、心理小故事、相关书籍的阅览、音像资料的利用和趣味问答等。

7.每月一次的党团员为特殊学生的服务。

小学心理咨询室工作计划范文三

一、指导思想

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他(她)的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

二、主要工作和措施

(一)、继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

(二)、开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座;准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

(三)、认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来的心理压力。

(四)心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

(五)加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

三、值班要求：

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

**小学心理咨询室工作计划篇五**

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他（她）的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

（一）继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

（二）开设心理辅导讲座。

本学年，准备开六年级学生心理教育讲座，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

（三）认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来的心理压力。

的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

（五）加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

周一到周五

春季：4：30-5：05

夏季：5：00-5；35

秋季：4：30-5：05

冬季：4：00-4：35

**小学心理咨询室工作计划篇六**

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

1、通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3、认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4、采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

留下你的烦恼，带走我的微笑

四、辅导形式：

（一）常规工作：

1、综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2、值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。

3、开通辅导站的固定信箱与电子信箱，对于学生的来信，要有不同方式的回复。

4、利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

5、接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

6、建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

7、学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

（二）开放时间：

每周一-周五中午时间段及周二下午（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

**小学心理咨询室工作计划篇七**

青少年学生正处于身心发展的重要时期，如今大多数学生都是独身子女，随着其生理、心理的发育发展以及升学等竞争压力的增大，学生的.心理压力较以前更为显著。特别是当前社会快速发展，使青少年发展与成长的生态环境和社会环境日趋复杂，青少年身心健康的发展受到的负面影响越来越大，致使青少年学生的身心健康问题较以前更为突出。面对这种情况，作为青少年活动的主要场所——学校，要发挥好自己的优势，帮助青少年学生解决他们的烦恼和困惑，有针对性的对学生的不良行为进行引导和矫正，同时加强对全体学生的心理健康教育工作，促进学生身心全面和谐发展。我校是九年一贯制的学校，根据学校的办学特点，现制定本学期工作计划如下：

结合《中小学心理健康教育指导纲要》，以中小学教育的特点和中小学生心理发展的规律为依据，以我校关于生命教育新提出的理念“乐活”为工作指导，以服务师生为宗旨，立足实际，加强对学生心理进行有计划、有针对性的咨询教育，及时指导活动，拓展教育途径，开阔教育学生的领域，以帮助学生获取心理健康的知识，促进学生人格的健全发展，努力构建一个和谐融洽的校园。

学校心理健康教育的主要任务是：面向全体学生开展预防性和发展性的心理健康教育；面向少数有心理困扰和心理障碍的学生，开展补救性和矫治性的心理咨询与辅导。故此本心理咨询室将继续以帮助学生尽快摆脱各种发展中的困惑与迷茫，使学生不断提高自我认识，增强自我调控、承受挫折、适应坏境的能力，促进学生健全的人格和良好的个性品质的发展为工作目标。

1、积极有效地开展个别心理咨询工作

考虑到学生作息时间与正常上班时间的冲突，本学期，心理咨询室仍将根据学生的学习时间安排来调整咨询接待时间，以学生的学习时间安排来调整咨询街道时间，以学生的需要为出发点。其次，注重一线教师的身心状态，关注他们的心理健康，尽可能地对他们所提出的工作和生活中的心理困惑记忆热情的帮助和解答，为他们出谋划策，倾听他们的声音，将心理健康这一观念融入每一位教师的心中。

2、继续开展宣传教育工作，普及心理卫生知识

做好常规心理咨询宣传工作，发挥网站快捷、方便的宣传优势，同时争取做好其他有利的宣传方式，如宣传栏、广播站等。其次，考虑到某些问题在特定的年级或班级具有普遍性，为了避免单纯个别咨询的重复低效率，本学期，本心理咨询室仍将继续争取与计生中心、校医室的协助，根据实际情况针对特定年级开展相应主题的心理讲座。

3、注重初一新生的心理健康工作

做好新生的心理健康调查工作，了解新生的心身变化，及时为新生排解升学的困惑，以更好的适应初中的生活。

4、加强科研活动，注重自身能力提升

咨询员要积极参加各级各类心理健康培训工作，平时加强理论知识学习，注重和同行的沟通和交流，不断提升自身的能力。

以上是心理咨询室制定的本学期开展心理健康教育工作的计划，由于自身理论有待完善，经验也不够充足，难免有疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断完善，使计划得到有效落实。

**小学心理咨询室工作计划篇八**

本学年，在吸取前两年兼职工作经验基础上，将继续保持和完善已有工作，发挥专职心理咨询教师的作用，开拓创新，逐步形成以教学、咨询、心理问题预防为一体的工作格局。

现将本学年心理咨询室工作计划如下：

（一）加大咨询室的开放度，深化咨询工作。

1．本学年，在原有工作的基础上继续开放心理咨询室“心语小屋”。真诚、热情、认真地接待每一位来访学生，给他们以心灵的帮助。

2.认真做好信箱的及时回复工作。让心理咨询室成为学生信任的心灵港湾。

3.开设预约制度。借鉴别校的经验，建立班主任预约和孩子自主预约相结合的模式，可以利用兴趣课和自习课时间来访，改善放学后孩子扎堆来访的状况，切实解决孩子和班主任的“心病”。

4.面对教师开放。加强宣传，建立信任。老师们可以找咨询师咨询，因为考虑到隐私问题，也可以来借阅相关心理学知识的书籍，使咨询室做到“助人自助”。

（二）加强硬件建设：

1.尽早配备箱庭咨询系列咨询工具（这是一种来访者在沙盘内摆放各种沙具，看似游戏形式，但具有诊断和治疗作用的现国际流行的咨询工具，比较符合儿童的心智特点。）现只能花业余时间参加培训，学习心理咨询技能，服务于学生、家长和老师。

20xx年思明区很多学校已配备箱庭，并由思明区教育局进行了统一的咨询教师培训。预计配备中档沙盘需一万三千元左右。

2.改造咨询室书柜并购买一定数量的心理咨询、心理学方面的书籍，推荐给需要的老师、家长借阅。

此事已和范老师讨论过操作方案。作为校图书馆的一个分支书柜，年终管理归校图书馆。本学年初步预计配置50本书籍，开支一千五百元左右。

（三）规范文档资料管理，全面配合学校评估

1．建立心理健康教育工作文件档案。

包括：

1）上级发放的有关文件，本校有关心理健康教育文件，本校心理健康教育组织机构，规章制度，工作计划、总结、会议记录等。

2）心理健康教育各项活动开展情况档案。

3）对外新闻宣传资料，各种活动策划、开展资料、培训工作等。

4）预约记录，接听电话记录，接待记录，咨询记录等。

5）学生档案：包括初步建立六年级学生档案以及重点学生档案。

“独木不能成林。”一个学校心理工作开展得到位与否不是取决于专职咨询老师有多优秀，而是看是否能够建立一支团结优秀的团队，看这个团队能否把心育工作落实到每个孩子的心田，落实到每个老师的思想深处。由于学校平时工作繁重，很多老师都身兼数职，再加上大家的认识还没有到位，所以靠专职老师招兵买马或学校的号召或压制，恐怕很难奏效。所以为了尽快建立团队，我建议从以下几步入手：

（一）学校动员，请老师们根据自己的兴趣自主报名参加“心理咨询工作室”，形成一个学习型组织。

（二）为了团队更加稳定、更有战斗力，鼓励老师自觉参加学习。

1.鼓励考取国家级资格证。建议学校顺应时代需要，鼓励老师们报考国家心理咨询师三级和二级证，并予以相应的报销制度。随着东兴市心理健康教师职称系列的出台，给更多的老师指出一条个人发展的道路。

2.鼓励心理健康知识的学习和运用。组织老师们参加省级和市级的心理健康教育老师a、b、c证的学习。鼓励班主任持证上岗，并予以相应的班主任津贴上的区别。金额不需要差别很大，但实小的老师上进心强，一定会努力争取。

一开始学习会有点辛苦，但是随着学习的深入，心理健康知识给大家家庭生活和工作带来的轻松和好处，会带动全校进入良性的运转状态，帮助学校真正实现建立学习型组织的目标。

（三）课题带动。请校领导出面或牵线，使我校尽快和市级或省级专家建立联系，得到高层系的指导，寻找有效的心理健康科研课题，课题搭台，组织老师们尽快进入角色。

根据不同的需要，为不同年段的家长开设以心理健康知识为基础的家教讲座。如：一年级的《如何让孩子尽快适应小学生活》，如六年级的《青春期心理辅导》。其他年段的《怎样提高注意力》等等。

师资来源可以是：

1.有能力有研究的本校领导老师。

2.校心理健康教育专职老师。

3.从家长及社会关系中挖掘潜力，聘请免费讲座。

4.学校出资外聘心理学专家为我校讲座。

根据学生来访，可以明显的感觉到孩子的很多心理问题是“师源”性的。我校一些老师的心理健康状态不容乐观，一些老师快乐感降低，焦虑、抑郁，睡眠质量差，感到来自于生活或工作的压力很大。

为了更有效地为老师服务，为教学服务，我准备了《掌控情绪，成就孩子》的心理讲座，十月即可开讲。我还结合自己学习催眠的一些体会，可以从如何放松心灵，提升睡眠质量和老师们进行分享，帮助大家学会放松。

另外，我愿意结合这些年学习团体心理辅导的收获，为老师们进行团体辅导。

课题是《有效沟通》、《绘画心理疗法》、《意象对话心理疗法》等等。（一次团体辅导要用时2-4小时）

因为教师工作精力的限制，我校心理健康网站一直处于拟建状态。相信通过大家的努力，到本学年末，也就是20xx年6、7、8月，在其他工作目标都已达标的情况下，团队建设初具规模，在家长、社会上具有了一定的影响力的的大氛围下，应该腾出手来把网站建设作为一项工作重点来抓，以树立我校心理健康教育工作对外窗口。

现在东兴市不少中小学（如：英才、双十）已经引进了福州师范大学研发的“中小学心理健康教育测评与管理系统（网络版）”，在网络上构建了测评、档案、咨询系统，省时高效。在我校现阶段资金紧张的情况下，这项开支并没有提前预算，所以我建议本学年做好人力准备，到学年末，将此项工作提前准备，为下学年真正开设网络平台做好准备。

【预期阶段目标】：

1、通过心理健康课和个体咨询让学生对自己有个初步认识，在自尊、自爱等人格发展方面有所成长；并掌握一些学习方法、自我管理、压力管理、人际交往的简单技巧。

2、通过家长咨询及培训，让家长意识到心理健康教育的重要性，改进家长的教育态度，提升家长的教育能力。

3、给教师提供一个更温馨、更人性化的教学环境，让教师感受到学校对教师精神上的关怀，帮助部分老师提高生活、工作质量。

以上是心理咨询室制定的本学年开展心理健康教育工作的计划，由于自身理论有待完善，经验也不够充足，难免有疏漏和不当之处，将根据领导和相关老师的指导以及具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。

**小学心理咨询室工作计划篇九**

本校为了贯彻教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》和成都市创建全国文明城市通知精神，促进学生身心健康成长，提高学生心理素质，构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。再结合本校的实际情况特指定以下的工作计划：

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信，自立，自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育；

5、面对全体学生与关注个别差异相结合；

6、预防和矫治相结合；

7、教师的科学辅导和学生的主动参与相结合；

8、助人与自助相结合

9、心理教育宣传和心理辅导相结合

周一至周五：中午12：50——13：50

下午16：10——17：10

（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

**小学心理咨询室工作计划篇十**

本学年，在吸取前两年兼职工作经验基础上，将继续保持和完善已有工作，发挥专职心理咨询教师的作用，开拓创新，逐步形成以教学、咨询、心理问题预防为一体的工作格局。

现将本学年心理咨询室工作计划如下：

（一）加大咨询室的开放度，深化咨询工作。

1．本学年，在原有工作的基础上继续开放心理咨询室“心语小屋”。真诚、热情、认真地接待每一位来访学生，给他们以心灵的帮助。

2.认真做好信箱的及时回复工作。让心理咨询室成为学生信任的心灵港湾。

3.开设预约制度。借鉴别校的经验，建立班主任预约和孩子自主预约相结合的模式，可以利用兴趣课和自习课时间来访，改善放学后孩子扎堆来访的状况，切实解决孩子和班主任的“心病”。

4.面对教师开放。加强宣传，建立信任。老师们可以找咨询师咨询，因为考虑到隐私问题，也可以来借阅相关心理学知识的书籍，使咨询室做到“助人自助”。

（二）加强硬件建设：

1.尽早配备箱庭咨询系列咨询工具（这是一种来访者在沙盘内摆放各种沙具，看似游戏形式，但具有诊断和治疗作用的现国际流行的咨询工具，比较符合儿童的心智特点。）现只能花业余时间参加培训，学习心理咨询技能，服务于学生、家长和老师。

20xx年思明区很多学校已配备箱庭，并由思明区教育局进行了统一的咨询教师培训。预计配备中档沙盘需一万三千元左右。

2.改造咨询室书柜并购买一定数量的心理咨询、心理学方面的书籍，推荐给需要的老师、家长借阅。

此事已和范老师讨论过操作方案。作为校图书馆的一个分支书柜，年终管理归校图书馆。本学年初步预计配置50本书籍，开支一千五百元左右。

（三）规范文档资料管理，全面配合学校评估

1．建立心理健康教育工作文件档案。

包括：

1）上级发放的有关文件，本校有关心理健康教育文件，本校心理健康教育组织机构，规章制度，工作计划、总结、会议记录等。

2）心理健康教育各项活动开展情况档案。

3）对外新闻宣传资料，各种活动策划、开展资料、培训工作等。

4）预约记录，接听电话记录，接待记录，咨询记录等。

5）学生档案：包括初步建立六年级学生档案以及重点学生档案。

“独木不能成林。”一个学校心理工作开展得到位与否不是取决于专职咨询老师有多优秀，而是看是否能够建立一支团结优秀的团队，看这个团队能否把心育工作落实到每个孩子的心田，落实到每个老师的思想深处。由于学校平时工作繁重，很多老师都身兼数职，再加上大家的认识还没有到位，所以靠专职老师招兵买马或学校的号召或压制，恐怕很难奏效。所以为了尽快建立团队，我建议从以下几步入手：

（一）学校动员，请老师们根据自己的兴趣自主报名参加“心理咨询工作室”，形成一个学习型组织。

（二）为了团队更加稳定、更有战斗力，鼓励老师自觉参加学习。

1.鼓励考取国家级资格证。建议学校顺应时代需要，鼓励老师们报考国家心理咨询师三级和二级证，并予以相应的报销制度。随着东兴市心理健康教师职称系列的出台，给更多的老师指出一条个人发展的道路。

2.鼓励心理健康知识的学习和运用。组织老师们参加省级和市级的心理健康教育老师a、b、c证的学习。鼓励班主任持证上岗，并予以相应的班主任津贴上的区别。金额不需要差别很大，但实小的老师上进心强，一定会努力争取。

一开始学习会有点辛苦，但是随着学习的深入，心理健康知识给大家家庭生活和工作带来的轻松和好处，会带动全校进入良性的运转状态，帮助学校真正实现建立学习型组织的目标。

（三）课题带动。请校领导出面或牵线，使我校尽快和市级或省级专家建立联系，得到高层系的指导，寻找有效的心理健康科研课题，课题搭台，组织老师们尽快进入角色。

根据不同的需要，为不同年段的家长开设以心理健康知识为基础的家教讲座。如：一年级的《如何让孩子尽快适应小学生活》，如六年级的《青春期心理辅导》。其他年段的《怎样提高注意力》等等。

师资来源可以是：

1.有能力有研究的本校领导老师。

2.校心理健康教育专职老师。

3.从家长及社会关系中挖掘潜力，聘请免费讲座。

4.学校出资外聘心理学专家为我校讲座。

根据学生来访，可以明显的感觉到孩子的很多心理问题是“师源”性的。我校一些老师的心理健康状态不容乐观，一些老师快乐感降低，焦虑、抑郁，睡眠质量差，感到来自于生活或工作的压力很大。

为了更有效地为老师服务，为教学服务，我准备了《掌控情绪，成就孩子》的心理讲座，十月即可开讲。我还结合自己学习催眠的一些体会，可以从如何放松心灵，提升睡眠质量和老师们进行分享，帮助大家学会放松。

另外，我愿意结合这些年学习团体心理辅导的收获，为老师们进行团体辅导。

课题是《有效沟通》、《绘画心理疗法》、《意象对话心理疗法》等等。（一次团体辅导要用时2-4小时）

因为教师工作精力的限制，我校心理健康网站一直处于拟建状态。相信通过大家的努力，到本学年末，也就是20xx年6、7、8月，在其他工作目标都已达标的情况下，团队建设初具规模，在家长、社会上具有了一定的影响力的的大氛围下，应该腾出手来把网站建设作为一项工作重点来抓，以树立我校心理健康教育工作对外窗口。

现在东兴市不少中小学（如：英才、双十）已经引进了福州师范大学研发的“中小学心理健康教育测评与管理系统（网络版）”，在网络上构建了测评、档案、咨询系统，省时高效。在我校现阶段资金紧张的情况下，这项开支并没有提前预算，所以我建议本学年做好人力准备，到学年末，将此项工作提前准备，为下学年真正开设网络平台做好准备。

1、通过心理健康课和个体咨询让学生对自己有个初步认识，在自尊、自爱等人格发展方面有所成长；并掌握一些学习方法、自我管理、压力管理、人际交往的简单技巧。

2、通过家长咨询及培训，让家长意识到心理健康教育的重要性，改进家长的教育态度，提升家长的教育能力。

3、给教师提供一个更温馨、更人性化的教学环境，让教师感受到学校对教师精神上的关怀，帮助部分老师提高生活、工作质量。

以上是心理咨询室制定的本学年开展心理健康教育工作的计划，由于自身理论有待完善，经验也不够充足，难免有疏漏和不当之处，将根据领导和相关老师的指导以及具体情况不断完善，使计划得到有效的`落实。

东兴实验小学心理咨询室

**小学心理咨询室工作计划篇十一**

（一）、继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

（二）、开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

（三）、认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

（四）心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

（五）加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

开放时间：中午——12：30—14：00；下午——16：50—17：30

**小学心理咨询室工作计划篇十二**

为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到助人自助的教育效果。

1.通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2.密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3.认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4.采用科学的.管理手段，使辅导工作更加规范。

倾听你的心声诉说你的烦恼

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

(一)常规工作：

1.综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2.值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。

3.利用各种宣传手段，普及心理保健常识让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

4.接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

5.建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

6.学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

(二)开放时间：每周一-----周五全天(其它时间的咨询辅导由学生另行预约)

辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

具体工作：

x月份：

1.制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2.好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

3.做好心理辅导小联络员的培训工作。

x月份：

1.召开学生座谈会。

2.举办心理健康讲座。

十x月份：

1.组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

2.召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

十x月份：

1.用家长会向家长宣传家庭心理指导的有关内容。

2.做好学期总结及资料积累和个案分析

3、心理档案建立工作。

二至x月份：

1.制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2.做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

x月份：

1.对六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。

2.出好心理健康教育专题手抄报。

x月份：

1.组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

2.召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

x月份：

1.利用家长会向家长宣传家庭心理指导的有关内容。

2.做好学期总结及资料积累和个案分析

3.心理档案建立工作。

**小学心理咨询室工作计划篇十三**

青少年学生正处于身心发展的重要时期，如今大多数学生都是独身子女，随着其生理、心理的发育发展以及升学等竞争压力的增大，学生的心理压力较以前更为显著。特别是当前社会快速发展，使青少年发展与成长的生态环境和社会环境日趋复杂，青少年身心健康的发展受到的负面影响越来越大，致使青少年学生的身心健康问题较以前更为突出。面对这种情况，作为青少年活动的主要场所——学校，要发挥好自己的优势，帮助青少年学生解决他们的烦恼和困惑，有针对性的对学生的不良行为进行引导和矫正，同时加强对全体学生的心理健康教育工作，促进学生身心全面和谐发展。我校是九年一贯制的学校，根据学校的办学特点，现制定本学期工作计划如下：

结合《中小学心理健康教育指导纲要》，以中小学教育的特点和中小学生心理发展的规律为依据，以我校关于生命教育新提出的理念“乐活”为工作指导，以服务师生为宗旨，立足实际，加强对学生心理进行有计划、有针对性的咨询教育，及时指导活动，拓展教育途径，开阔教育学生的领域，以帮助学生获取心理健康的知识，促进学生人格的健全发展，努力构建一个和谐融洽的校园。

学校心理健康教育的主要任务是：面向全体学生开展预防性和发展性的心理健康教育；面向少数有心理困扰和心理障碍的学生，开展补救性和矫治性的心理咨询与辅导。故此本心理咨询室将继续以帮助学生尽快摆脱各种发展中的困惑与迷茫，使学生不断提高自我认识，增强自我调控、承受挫折、适应坏境的能力，促进学生健全的人格和良好的个性品质的发展为工作目标。

1、积极有效地开展个别心理咨询工作

考虑到学生作息时间与正常上班时间的冲突，本学期，心理咨询室仍将根据学生的学习时间安排来调整咨询接待时间，以学生的学习时间安排来调整咨询街道时间，以学生的需要为出发点。其次，注重一线教师的身心状态，关注他们的心理健康，尽可能地对他们所提出的工作和生活中的心理困惑记忆热情的帮助和解答，为他们出谋划策，倾听他们的声音，将心理健康这一观念融入每一位教师的心中。

2、继续开展宣传教育工作，普及心理卫生知识

做好常规心理咨询宣传工作，发挥网站快捷、方便的宣传优势，同时争取做好其他有利的宣传方式，如宣传栏、广播站等。其次，考虑到某些问题在特定的年级或班级具有普遍性，为了避免单纯个别咨询的重复低效率，本学期，本心理咨询室仍将继续争取与计生中心、校医室的协助，根据实际情况针对特定年级开展相应主题的心理讲座。

3、注重初一新生的心理健康工作

做好新生的心理健康调查工作，了解新生的心身变化，及时为新生排解升学的困惑，以更好的适应初中的生活。

4、加强科研活动，注重自身能力提升

咨询员要积极参加各级各类心理健康培训工作，平时加强理论知识学习，注重和同行的沟通和交流，不断提升自身的能力。

以上是心理咨询室制定的本学期开展心理健康教育工作的计划，由于自身理论有待完善，经验也不够充足，难免有疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的`指导不断完善，使计划得到有效落实。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn