# 最新高一数学学期教学工作计划数学 高一下学期数学教学工作计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-13

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高一数学学期教学工作计划数学篇一本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高一数学学期教学工作计划数学篇一**

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时（不包含考试与测验的时间）；第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

依据南昌市的高一数学教学进度安排，本学期的期中考试（预计在4月14号至4月17号进行）涵盖的内容为第四章的前9节,由于课时量充足，第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论，将期中考试前的教学进度安排如下：

（一单元）任意角的三角函数

4、1角的概念的推广3课时

4、2弧度制3课时

4、3任意角的三角函数3~4课时

4、4同角三角函数的基本关系4课时

4、5正弦、余弦的诱导公式4课时

复习课（习题课）4课时

单元测试及讲评（随堂）2课时

（二单元）两角和与差的三角函数

4、6两角和与差的正弦、余弦、正切7课时

习题课3课时

4、7两倍角的正弦、余弦、正切4课时

习题课2课时

单元测试及讲评（随堂）2课时

（三单元）三角函数的图象及性质

4、8正弦、余弦函数的图象和性质5课时

习题课2课时

4、9函数的图象4课时

总计授课53课时，余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划：

4、10正切函数的图象和性质3课时

4、11已知三角函数值求角4课时

习题课2课时

第四章复习4课时

第五章

（一单元）向量及其运算

5、1向量1课时

5、2向量的加减法2课时

5、3实数与向量的积3课时

5、4平面向量的坐标计算3课时

5、5线段的定比分点2课时

5、6平面向量的数量积及运算律3课时

5、7平面向量数量积的坐标表示2课时

5、8平移2课时

习题课3课时

单元测试与讲评（随堂）2课时

5、9正弦、余弦定理5课时

5、10解斜三角形应用举例2课时

实习与研究性课题4课时

习题课3课时

单元测试与讲评（随堂）2课时

为发展我校的素质教育，贯彻个性化发展的原则，数学组拟对在校生中有数学思维特长的学生进行竞赛类的辅导。由6个班的学生共同组建一个30人左右的数学小组，每周由数学组的成员进行具有针对性的竞赛辅导，目标是今年4月举行的全国数学竞赛。大体的时间安排如下：每周举行1到2次，时间为第8节课。

案头工作不仅仅是一个总结的过程，他同时也是创造性思维的一个反映，对于各门学科，特别是数理化三门理科具有特殊的意义。数学组经过研究，决定在这方面作出尝试，拟从班上选出个别学生，对其进行案头工作的指导，要求有专门的案头本，每次对作业的错误进行总结，观察这部分学生的学习状况，并对其学习上的表现作出记录。以便今后与其他学生作比较。

高一数学下学期教学工作总结

月考数学总结高一

高一英语教学工作计划

中职数学教学工作计划

中班数学教学工作计划

中班下学期教学随笔

高一学生学习数学的技巧

高一学生数学学习技巧

高一上学期数学教学工作总结

高一数学学习的技巧

**高一数学学期教学工作计划数学篇二**

学科教学要求背景分析：

（1）随着素质教育的深入展开，《课程方案》提出了“教育要面向世界，面向未来，面向现代化”和“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的指导思想和课程理念和改革要点。使学生掌握从事社会主义现代化建设和进一步学习现代化科学技术所需要的数学知识和基本技能。其内容包括代数、几何、三角的基本概念、规律和它们反映出来的思想方法，概率、统计的初步知识，计算机的使用等。

（2）培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力；运用归纳、演绎和类比的方法进行推理，并正确地、有条理地表达推理过程的能力。

（3）使学生进一步懂得数学来源于实践又反过来作用于实践，理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形，初步形成辩正唯物主义观点。结合有关内容的教学，使学生了解我国国情、社会主义建设成就以及我国古代的数学成就，提高学生的爱国热情和民族自尊心、自信心。

（4）根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习数学的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。

（5）学会通过收集信息、处理数据、制作图像、分析原因、推出结论来解决实际问题的思维方法和操作方法。

（6）本学期是高一的重要时期，教师承担着双重责任，既要不断夯实基础，加强综合能力的培养，又要渗透有关高考的思想方法，为三年的学习做好准备。

教学进度安排：

九月份：集合（2）、子集、全集、补集（2）、交集、并集（2）、集合习题（1）

绝对值不等式（1）、一元二次不等式（2）、不等式习题（1）

逻辑联结词（1）、四种命题（1）、充要条件（1）、习题（1）、

第一章小结与练习（3）

十月份：映射（1）、函数（2）、单调性奇偶性（3）、反函数（2）、习题（1）

指数（1）、指数函数（3）、对数（2）、对数函数（3）、习题（1）

函数应用举例（2）、第二章小结与练习（3）

十一月份：期中复习与考试（8）、数列（2）、

等差数列（2）、等差数列的前n项和（2）、习题（1）

等比数列（2）、等比数列的前n项和（2）、

十二月份：分期付款等应用（2）、习题（1）

第三章小结与练习（3）、复习（12）

元月份：期末复习（8）

目标分类：

（1）按章节学习，打好基础

集中精力打好基础，分项突破难点。所列基础知识依据课程标准设计，着眼于基础知识与重点内容。

（2）学力分析，能力引导

（3）试卷讲评，能力检测（重点）

让学生通过单元考试，检测自己的实际应用能力，从而及时总结经验，找出不足，做好充分的准备。

**高一数学学期教学工作计划数学篇三**

1.学生情况

本学期我继续授九（3）班的数学课。通过一个学期的努力多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

2.学习内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《二次函数》、《相似》、《锐角三角函数》、《投影与视图》。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。本学期就将开始进入专题总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。学生解题过程中存在的主要问题：

（1）审题不清，不能正确理解题意；

（2）解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；

（3）对所学知识综合应用能力不够；

（4）几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

（5）阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理。

（6）不能对知识灵活应用。

二、学习目标

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

三、为提高学习质量设想采取的措施

1.让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2.激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3.设计一些新颖的、独特的学习方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4.做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

5.加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

6.抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

7.进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

四、具体复习安排

1、第一阶段复习

复习时间：4月1日—5月15日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第二阶段复习

复习时间：5月16日—30日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：6月1日—6月18日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

五、教学进度

12第四讲统计与概率

13第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线平行性；

14第八讲三角形；第九讲四边形

15第十讲三角函数第十一讲圆15--17强化模拟训练（在规定的时间内要分数）

并穿插讲解专题：（更具时间选择性地讲解）

专题一选择题专题；专题二开放探索题；

专题三阅读理解题专题四方案设计题；

专题五跨学科综合题专题六动手操作题；

专题七图表信息题专题八数学应用问题；

专题九数学综合题专题十课题学习

**高一数学学期教学工作计划数学篇四**

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1．获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2．提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3．提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4．发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5．提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6．具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学（a版）》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等到，具有如下特点：

1．“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2．“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3．“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4．“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1、选取与内容密切相关的.，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

基本情况：12班共xx人，男生xx人，女生xx人；本班相对而言，数学尖子约xx人，中上等生约xx人，中等生约xx人，中下生约xx人，后进生约xx人。

14班共xx人，男生xx人，女生xx人；本班相对而言，数学尖子约xx人，中上等生约xx人，中等生约xx人，中下生约xx人，后进生约xx人。

2、两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

2、高一数学上学期教学工作计划

**高一数学学期教学工作计划数学篇五**

函数性质是函数的固有属性，是认识函数的重要手段，而函数性质可以由函数图象直观的反应出来，因此，函数各个性质的学习要从特殊的、已知的图象入手，抽象出此类函数的\'共同特征，并用数学语言来定义叙述。基于此，本节的概念课教学要注重引导，注重知识的形成过程，习题课教学以具体技巧、方法作为辅助练习。

学生对函数概念重新认识之后，可以结合初中学过的简单函数的图象对函数性质进行抽象定义。另外，为了方便学生做题及熟悉函数性质，还需要补充一些函数图象的知识，例如平移、二次函数图象、含绝对值函数的图象、反比例函数及其变形的函数图象。总之，本节课的教学要从学生认知实际出发，坚持从图象中来到图象中去的原则。

以图象作为切入点进行概念课教学，引导学生对概念的形成有一个清晰的认识，尤其是概念中的部分关键词要做深入讲解，用函数图象指导学生做题。

知识与技能

(1)能理解函数单调性、最值、奇偶性的图形特征

(3)单调性与奇偶性的综合题

(4)培养学生观察、归纳、推理的抽象思维能力

(2)渗透数形结合的数学思想进行习题课教学

情感、态度与价值观

(1)使学生学会认识事物的一般规律：从特殊到一般，抽象归纳

(2)培养学生严密的逻辑思维能力，进一步规范学生用数学语言、数学符号进行表达

课时安排

(1)概念课：单调性2课时，最值1课时，奇偶性1课时

(2)习题课：5课时

**高一数学学期教学工作计划数学篇六**

本学期担任高一（2）、（3）两个班的数学教学工作，两个班学生共有124人，学生的水平参差不齐，多数学生基础差，成绩也不理想。为把本学期教学工作做好，根据学校的工作要求，结合这两个班的实际，制定如下教学工作计划。

数学必修1、数学必修2，争取在本学年基本上完必修部分，期望进入高二就开始文理分科，数学开始上选修部分。争取高二年级提早上完所有选修部分，若有暑假补课，则争取在高二结束时提前进入高三复习阶段。

1、可用课时：本期每周开设5节数学课，预计全期实际上课节18\*5=90时，每周5节课中，4节用于达到教参进度（即每本必修教参课时36课时），其中1节用于作业讲评或进度调整机动课时。

第1~9周：必修一：（5天\*9周=45天=45节+4天月考机动）。

第10~18周：必修二（同上）第20周：复习，期考。

2、教学内容需要课时预算及进度安排：（略）。

1、落实学校德育为首，教学为主，教研领路工作要求，树立忧患意思，质量意识。

2、新教材教学要突出基础性、提倡科学性、注重探究性，切实改变教学观念，改变教学方式。积极引导学生积极参与教学过程，注重教育信息技术与教学的整合。

3、诚实工作，规范教学环节。坚决执行上级工作要求，倡导执行文化，提高教学能力，按时完成任务。

4、努力原创或收集有关新教材的习题，充分钻研教材。

最后，希望小编整理的第一学期高一数学教学工作计划对您有所帮助，祝同学们学习进步。

**高一数学学期教学工作计划数学篇七**

上学期按期初制定的教学计划顺利地完成了普通高中课程的教学任务。这个学期教材高中阶段重要的理科学生的学习科目，更是各种考试的必考学科。那么如何学好这册数学教材呢？我尝试以下几点做法：

一、培养浓厚的学习兴趣

兴趣是求知的向导，热爱是最好的老师。培养学习兴趣，除了利用数学教材本身的趣味性和实用性外，更重要的是要不断地、自觉地研究与数学相关的各种问题，在研究中培养学习数学的兴趣，使自己真正地喜欢这门课程。只要在平日的学习中积极参与课堂，认真思考，积极发言，那么您学习数学的兴趣就会更浓，从而轻松有趣地学好数学。

二、养成良好的学习习惯

要想学好数学，必须养成良好的学习习惯：在学习中除了要眼、脑、手并用，勤学、善思、多问之外，还要在课前做好预习，把握重点；课上认真听讲，拓展思维；课后全面复习，巩固提升；独立完成作业、检验学习效果。这四步是每位同学都应养成的良好习惯，并且需要持之以恒。

三、掌握有效的学习方法

除了良好的学习习惯之外，有效的学习方法是必不可少的：要注意知识、规律、方法、技巧的总结；注意题型的归类和比较；注意错题的积累和总结；加强一题多解和多题一解的训练；做题时要选择好题、精题和典型题，切不可陷入题海。平时还要多注意试卷的整理和归类，以备复习时重点突出。

四、总结正确的思想方法

做好数学题需要好的解题方法，学好数学课则需要好的思想方法。蕴藏在数学中的学科思想，是指导数学学习的原则，如数形结合的思想方法、归纳推理的思想方法等。因此我们要善于总结，养成用正确的数学思想方法指导解题的习惯。经过了上一学期的教学工作，学生在期考考试中，都取得了非常不错的成绩，这学期要加大训练力度，深入备课，给学生一些更优的技巧，让学生学得更轻松，老师上得更愉快。

**高一数学学期教学工作计划数学篇八**

本学期我任教05财会（3）班数学，所选的教材是人民教育出版社职业教育中心编著的《数学（基础版）》。该教材是在原有职业高中数学教材的基础上，依据国家教育部新制定的《中等职业学校数学教学大纲（试行）》重新编写的，具有以下特点：

大纲对传统的初等数学教育内容进行了精选，把理论上、方法上以及代生产与生活中得到广泛应用的知识作为各专业必学的基本内容。根据大纲要求，把函数与几何，以及研究函数与几何的方法作为教材的核心内容。

多数中职学生对学过的数学知识需要复习与提高，才能顺利进入中职阶段的数学学习。这套数学教材编写从学生的实际出发，提高中职学生的数学素质，使多数学生能完成大纲中规定的教学要求，以保证中职学生能达到高中阶段的基本数学水准。

考虑中等职业学校专业的多样性，各 对数学能力的要求也不相同，教学要求给出了较大的选择范围，增加了教学的弹性。教材中给出了三个层次：一是必学的内容分两种教学要求（在教参中指出）；二是教材中配备一些难度较大的习题，供学有余力的学生去做，培养这些学生的解题能力；三是编写了选学内容，选学内容主要是深化基本内容所学知识和应用基本内容解决实际问题的能力。

每章专设应用一节，列举数学在生活实际、现代科学和生产中应用的例子，培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

在大纲中，要求培养学生使用基本计算工具的恩能够里。这就要求学生掌握使用计数器的技能，所以在新教材中增加了用计数器做的练习题。有条件的学生还可以培养学生使用计算机技术。

本学期使用的是第二册的教材，内容包括：平面解析几何，立体几何，排列、组合与二项式定理，概率与统计初步。

每章编写结构：引言，正文（大节、小节、联系、习题），复习问题和复习参考题，阅读材料（数学文化）等。除个别标注星号的选学内容外，都是必学内容。

05财会（3）班是我刚接手的班级，因而对学生的情况并不是非常熟悉。从总体上看，该班的学习中坚力量主要在一小部分的女生，其他学生学习积极性较差。在要学习的学生当中，普遍表现出底子薄、基础差的特点，对以往知识的缺漏非常多。因而在教学过程当中，及时补遗、查漏补缺尤为重要。知识引入环节我设置旧知识补遗，先回顾新课所涉及到的旧知识点；对学生的要求以能处理简单的操作题为主。另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的`影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

**高一数学学期教学工作计划数学篇九**

随着高一新教材的全面实施，本年级数学学科的教学进入了新课程改革实际阶段，本计划制定的依据主要是以下三个：

（1）二期课改的理念：一个为本、三类课程、三维目标

（2）新数学课程标准（详见《广州市中小学数学课程标准》）

（3）三本书：课本、教参、练习册

（4）本校教研组对本学期学科的要求

高一（3）全班共52人，男生24人，女生28人。上学期期末为区统测，平均分为54.1分，合格率为5%，优秀率为0%，低分率为56%。高一（4）全班共53人，男生26人，女生27人。上学期期末为区统测，平均分为50.3分，合格率为3%，优秀率为0%，低分率为62%。

从上学期期末统测来看，我班的学生在数学学习上可以说既有优势也有不足。优势是：1、有潜力；2、师生关系比较融洽，互相信任，配合默契。存在的不足是：1、聪明有余，而努力不足；2、男生聪明，上课积极，但不够勤奋、踏实；女生认真，但上课效率不高，学得不够灵活。3、从期末统测来看，差生的比重大；4、个别学生懒惰成性，学习态度、学习习惯极差；5、平时学习不够用心，自觉，专心思考、钻研的时间太少；6、一些同学学习成绩起伏大，不稳定；7、一些好学生满足现状，骄傲自满，思想放松，导致成绩退步；8、学习兴趣，动力，上进心不足。

1、完成三类课程的教学任务。基础性课程要扎扎实实，夯实基础；拓展性课程要适当延伸和补充，进一步提高学生的能力和水平；研究性课程要重过程，不重结果，培养学生自主学习，探索研究的习惯与品质。

2、完成新数学课程标准规定的教学目标。

3、进一步规范学生的学习习惯（包括预习、上课、作业、复习等）。

4、转化学困生，提高成绩。有些学生成绩总是上不去，以为不是块读数学的料，久而久之，产生放弃数学，讨厌数学的心理。由此，我在学习中，要多方面激发其学习兴趣，耐心指导，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心，让其喜欢数学，找到学习数学的乐趣。

5、一手提高优秀率，一手减少不及格人数，力争班与班之间无明显差距。

1、从期末统测来看，学困生的比重大，优秀率没有。为此要进行分层教学，学困生要注重基本题、常规题的反复操练，增强他们对数学学习的信心和兴趣。好学生要避免无谓失分的情况，注重数学思想、方法、能力的培养，着眼于高三。总而言之，学困生还是继续注重双基的训练，将做过，讲过的题目再反复操练。另外也不能忽略了高分学生的培养，给好学生布置一些有质量的课外题，定期查阅，批改，答疑。这样，通过抓两头，促中间，带动整体水平的提高。

2、提高教学质量，要抓好课堂教学这一主阵地。根据课程标准，教参，切实落实教学目标，做到全面不遗漏，要以考纲为标准。另外，每节课要安排必要的练习时间，多安排随堂测试是有好处的。试题讲解时要突出方法，突出思考、分析过程，要暴露学生解题过程中思维、概念、计算等方面的错误，对学生的错误要有针对性的矫正，补偿。不就题讲题，注意适当的变式。帮助学生掌握解题的方法，积累解题经验，课后要引导学生进行反思、订正，以加深对概念的理解，方法的掌握。

3、从期末统测看学生应用能力明显不足。教师要通过平时教学培养学生阅读审题、数学建模的能力，让学生熟悉一些常见的实际问题的背景，及解决这些问题的相关数学知识。

4、期末统测中选择题普遍得分不高，应引起我们的重视。由于选择题只有唯一答案，所以解答选择题的策略是：合理、迅速、检验，要善于转化，避免机械套用公式、定理和“小题大做，舍近求远，简单问题复杂化”的不良习惯。另外，由填空题的错误表达和解答题的计算粗心、考虑不全面而造成的无谓失分，导致了分数上不去和好学生考不出高分。所以，为保证得到该得的分数，要求必须认真审题，明确要求，弄清概念，思考全面，正确表达。

5、注重讲练结合。要多安排课堂练习，当堂检测。当日作业，周练，月考要及时安排时间进行讲评。平时要注意练习的有效性（适当题量，恰当难度，精选精练），规范书写，认真批改，及时讲评，反馈矫正（建立错题集，进行再认识）。坚决反对只练不讲，只讲不练。评讲中要针对学生的错因进行分析，找出存在的问题，有针对性地加以弥补缺漏，发现问题要跟踪到题，跟踪到人。本次统测中许多试题平时讲过，练过，考过，但错误仍然很多，值得我们重视与反思。

1、关爱学生，严格要求，用情实现师与生的沟通，用景实现教与学的融合；

4、激发兴趣，重视过程教学，重视错误分析型学习；

5、重视开放性、研究性问题的教学，关注主观评判性问题的学习，研究新题型，真正发展学生的数学素质，培养其数学能力。

6、结合二期课改新课程标准、教参，扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

7、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。

8、加强课外辅导，利用中午和晚间休息时间辅导学生答疑解惑、找学生谈话等等。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

9、搞好单元考试、阶段性考试的分析。学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解，过关。

10、学生除配套练习册外，每人订一本《一课一练》作为补充练习，并要求每周写学习感悟与学习疑惑，每人准备一本错题本收集错题，每人在课本留白处做好课堂笔记。另外，我自己有充足的时间与资料，进行习题精选与练习补充。

本学期一定要在如何提高课堂效率上下功夫，同时抓平时的学习习惯，学习规范，作业质量等细节问题，切实提高学习的有效性。另外，在上学期的基础上，本学期力争消灭不及格，并使那些因无谓失分而导致分数起伏不定的学生能稳定下来，从而进一步提高优秀率。

目前，我班面临的困难与问题还非常多，好在学生的学习势头保持良好。我和我们班的全体学生，将尽我们所能，力争在本学期能有所收获，更进一步。

1、结合二期课改，将“接受式学习”变为“主动式学习”，“启发式学习”，将“要我学”变为“我要学”，并积极开展拓展性课程，研究性课程，培养学生的创新精神和实践能力。

2、加强基础训练，但要避免“题海”战术，要精讲精练，举一反三，突出方法，总结经验，采取变式训练，专题训练等多种方式。

3、针对本学期三角公式多的特点，设计一些学生学习支持材料，如公式默写表，公式背诵口诀，公式记忆方法，公式小卡片等。

4、借助“ti图形计算器”强大的图形功能以及多媒体教学设备，制作精美课件，辅助教学，使教学内容更加形象直观，通俗易懂。

5、利用“bb”系统建设e课堂，建设网络学习包。

6、写数学感悟或一周问题，与学生进行书面讨论交流，答疑解惑，给予学法指导。

7、对不同层次的学生进行分层辅导，分层补充课外练习。

8、进行数学演讲，了解数学史，写写数学周记等，提升学生的数学素养与兴趣。

**高一数学学期教学工作计划数学篇十**

一、基本情况分析任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，女生22人；154班是美术班有男生23人，女生21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

二、指导思想准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

三、教学建议

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

**高一数学学期教学工作计划数学篇十一**

（一）情意目标

（1）通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

（2）提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

（4）基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

（5）还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

（6）让学生体验＂发现--挫折--矛盾--顿悟--新的发现＂这一科学发现历程法。

（二）能力要求

1、培养学生记忆能力。

（3）通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

（1）通过概率的训练，培养学生的运算能力。

（2）加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

（3）通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

（4）通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

（5）利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

（1）通过对简易逻辑的教学，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

（2）通过不等式、函数的一题多解、多题一解，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

（3）通过不等式、函数的引伸、推广，培养学生的创造性思维。

（4）加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

（5）通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

（三）知识目标

1.集合、简易逻辑

（1）理解集合、子集、补订、交集、交集的概念.了解空集和全集的意义.了解属于、包含、相等关系的意义.掌握有关的术语和符号，并会用它们正确表示一些简单的集合.

（2）理解逻辑联结词＂或＂、＂且＂、＂非＂的含义.理解四种命题及其相互关系.掌握充分条件、必要条件及充要条件的意义.

（3）掌握一元二次不等式、绝对值不等式的解法。

2.函数

（1）了解映射的概念，理解函数的概念.

（2）了解函数的单调性、奇偶性的概念，掌握判断一些简单函数的单调性、奇偶性的方法.

（3）了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系，会求一些简单函数的反函数.

（4）理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质.掌握指数函数的概念、图像和性质.

（5）理解对数的概念，掌握对数的运算性质.掌握对数函数的概念、图像和性质.

（6）能够运用函数的性质、指数函数和对数函数的性质解决某些简单的实际问题.

3.数列

（1）理解数列的概念，了解数列通项公式的意义，了解递推公式是给出数列的一种方法，并能根据递推公式写出数列的前几项.

（2）理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式与前n项和公式，并能解决简单的实际问题.

（3）理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式与前n项和公式，并能解决简单的实际问题.

1、集合、子集、补集、交集、并集.一元二次不等式的解法

四种命题.充分条件和必要条件.

2.映射、函数、函数的单调性、反函数、指数函数、对数函数、函数的应用.

3.等差数列及其通项公式.等差数列前n项和公式.

等比数列及其通项公式.等比数列前n项和公式.

1.四种命题.充分条件和必要条件

2.反函数、指数函数、对数函数

3.等差、等比数列的性质

1、抓好课堂教学，提高教学效益。

课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是大面积提高数学成绩的主途径。

（1）、扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

（2）、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，通过＂知识的产生，发展＂，逐步形成知识体系；通过＂知识质疑、展活＂迁移知识、应用知识，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。

课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

（1）加强数学数学竞赛的指导，提高学习兴趣。

（2）加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一城楼。

（2）、加强对边缘生的辅导。边缘生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导边缘生，通过个别加集体的方法，并定时单独测试，面批面改，从而使他们的数学成绩有质的飞跃。

3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。

学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

1、及格率不低于98%。2、人平比年级平均高15分以上。

**高一数学学期教学工作计划数学篇十二**

这学期是高一的第一学期，首先教好衔接教材，包括因式分解、韦达定理、一元二次不等式、二次函数等内容。尽快了解学生的学习动态与基础，高中的知识有必修1与必修4的三角函数内容，对学生来说相对较难，我们尽量放慢速度，让学生有适应的时间。

高一作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶段，知识上与高中知识严重脱节。从摸底考来看学生的底子比较差，上课尽量照顾全体学生，该练得还是给时间多练，抓落实为根本。初期加强学法指导，同时要多多交流与鼓励。

注重学法指导及心理辅导。

（1）及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

（2）针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

（3）解决优生的数学缺门问题，重点巩固与提高中等生的数学解题水平和能力；带动数学困难生努力跟上。加强边缘生的个别辅导：a类边缘生采用各个击破，b类边缘生抓基础，促能力，a类边缘生注意备课组集体研究，个别指导；b类边缘生手把手的教，主要课堂重点关注，课后重点辅导。

（1）当日内容，当日消化，加强每天作业检查督促。有交必改，有改必纠。

（2）坚持每周一次小题训练，每周一次综合训练。

（3）周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的.脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性（即解法的多样性），适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究，坚持集体备课，加强学习，多听课，探索教学模式。（4）在期中考前进行竞赛选拔，由两位精干老师徐志敢、刘兴芳老师辅导，其他老师一起做好辅助工作，力保竞赛顺利进行。

**高一数学学期教学工作计划数学篇十三**

金色九月，又是一年开学季，各位老师们你们的教学计划准备好了吗。下面是一份高一数学上学期教学工作计划，具体详细内容包括对教学思想、教材、教法和学情的分析等等，希望对每一位高一数学的老师有一定的帮助。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等到，具有如下特点：

1、亲和力：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、问题性：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3、科学性与思想性：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4、时代性与应用性：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的\'概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

两个班一个普高一个职高，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

**高一数学学期教学工作计划数学篇十四**

(一)情感目标

(1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力

(1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2)通过揭示集合、函数、平面向量有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力

(1)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(2)通过函数、平面向量的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(3)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(4)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力

(1)通过函数的一题多解、多题一解，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(2)通过函数的引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(3)加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(4)通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

(三)知识目标

1、集合：理解集合、子集、补集、交集的概念.了解空集和全集的意义.了解属于、包含、相等关系的意义.掌握有关的术语和符号，并会用它们正确表示一些简单的集合。

2、函数

(1)了解映射的概念，理解函数的概念。

(2)了解函数的单调性、奇偶性的概念，掌握判断一些简单函数的单调性、奇偶性的方法。

(3)了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系，会求一些简单函数的反函数。

(4)理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质.掌握指数函数的概念、图像和性质。

(5)理解对数的概念，掌握对数的运算性质.掌握对数函数的概念、图像和性质。

(6)能够运用函数的性质、指数函数和对数函数的性质解决某些简单的实际问题。

3、三角函数：理解掌握三角函数的概念、性质和图象，会用公式解题。

4、平面向量：理解向量的概念，掌握向量的表示方法。掌握向量的线性运算，坐标表示及数量积，运用这些能解一般的题目。

5、三角恒等变换：掌握三角恒等变换的公式，并能正确的运用这些公式解题。

1、集合、子集、补集、交集、并集。

2、映射、函数、函数的单调性、反函数、指数函数、对数函数、函数的应用。

3、三角函数的图象与性质。

4、平面向量的线性运算、表示方法及数量积。

5、三角恒等变换

1、反函数、指数函数、对数函数

2、三角函数

3、平面向量

1、抓好课堂教学，提高教学效益。

课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是大面积提高数学成绩的主途径。

(1)扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

(1)加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一城楼。

(2)加强对边缘生的辅导。边缘生是一个班级教学成败的关键，因此，通过个别加集体的方法，并定时单独测试，面批面改，从而使他们的数学成绩有质的飞跃。

3、搞好单元考试、阶段性考试的分析

学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

**高一数学学期教学工作计划数学篇十五**

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

较去年而言，今年的学生的素质有了比较大的提高，学生的基础知识水平与基本学习方法比较扎实，大部分的学生对学习都有很大的兴趣，学习纪律比较自觉。

三、教学目的要求

1.通过对任意三角形边长和角度关系的探索，掌握正弦定理、余弦定理，并能解决一些简单的三角形度量问题和与测量及几何计算有关的实际问题。

2.通过日常生活中的实例，了解数列的概念和几种简单的表示方法，了解数列是一种特殊的函数;理解等差数列、等比数列的概念，探索并掌握2种数列的通项公式与前n项和的公式，能用有关的知识解决相应的问题。

3.理解不等式(组)对于刻画不等关系的意义和价值;掌握求解一元二次不等式的基本方法，并能解决一些实际问题;能用一元二次不等式组表示平面区域，并尝试解决简单的二元线性规划问题。

4.几何学研究现实世界中物体的形状、大小与位置的学科。直观感知、操作确认、思辨论证、度量计算是认识和探索几何图形及其性质的方法。先从对空间几何体的整体观察入手，认识空间图形及其直观图的画法;再以长方体为载体，直观认识和理解空间中点、直线、平面之间的位置关系，并利用数学语言表述有关平行、垂直的性质与判定，对某些结论进行论证。另外了解一些简单几何体的表面积与体积的计算方法。在解析几何初步中，在平面直角坐标系中建立直线和圆的代数方程，运用代数方法研究它们的几何性质及其相互关系，了解空间直角坐标系。体会数形结合的思想，初步形成用代数方法解决几何问题的能力。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

积极做好集体备课工作，达到内容统一、进度统一、目标统一、例题统一、习题统一、资料统一;上好每一节课，及时对学生的思想进行观察与指导;课后进行有效的辅导;进行有效的课堂反思。

五、教学进度

周次

课、章、节

教学内容

备注

1

1.1，1.2

解三角形

2

1.2

解三角形

3

2.1，2.2

数列的概念与简单表示法，等差数列

4

2.3

等差数列的前n项和

5

2.4，2.5

等比数列及前n项和

6

2.5

考试

7

3.1，3.2

不等关系与不等式，一元二次不等式及其解法

8

3.3，3.4

二元一次不等式(组)与简单线性规划问题，基本不等式

9

考试，复习

10

期中考试

11

1.1，1.2

空间几何体的结构，三视图，直观图

12

1.3

空间几何体的表面积与体积

13

2.1，2.2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn