# 最新开学第一课教案幼儿园中班(优质13篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-02-13

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!开学第一课教案幼儿园中班篇一1、理解故事内容，学习故事中的对话。2、体验...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**开学第一课教案幼儿园中班篇一**

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

——小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

——为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

——你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结：讲述幼儿表演情况。

**开学第一课教案幼儿园中班篇二**

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

(一)入园活动

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过\"问、看、查、摸\"对幼儿晨检，消除安全隐患。

(二)谈话活动

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

(三)如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

(四)户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

(五)室内活动

1、说说自己的.新发现：

(1)教室里有哪些安全隐患?

(2)厕所有哪些安全隐患?

(3)户外有哪些安全隐患?

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六)离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时间入园。

(七)延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

看完真是许多感想在心头。

希望作者继续在写作这条路上继续走下去。

**开学第一课教案幼儿园中班篇三**

1.知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。

2.能结合日常教学，共同商量适宜的\'值日生服务内容。

3.能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1.讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情?

2.结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢?(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间教学入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3.设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁是值日生呢?每个值日生负责做什么事情呢?我们一起来为每天的值日生设计标志吧!你想为负责什么工作的值日生设计标志?想一想可以用什么图案来表现?(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计?

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4.评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1.值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整体图书、整理挂衣架等。

2.确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3.教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

**开学第一课教案幼儿园中班篇四**

1、通过活动帮助小班幼儿理解长大的概念。

2、帮助幼儿建立良好的健康、安全行为习惯。

帮助幼儿明白健康、安全对于自身成长的重要意义。

1、升旗活动

小班幼儿还不能理解爱国之情，因此升旗过程中只需要告知幼儿站立、不乱跑、不说话即可。全园齐唱国歌，看着国旗徐徐上升，幼儿会在这种氛围中慢慢浸染，了解国旗与国歌，这也是一种成长的方式。

2、园长发言

3、游园活动

小班幼儿刚刚上学，对幼儿园里的一切都充满着好奇。老师带着幼儿游园时，可以为他们介绍下各个区域都是做什么用的，以后在各个区域都将开展什么活动，通过给幼儿建立一个预期，让其对以后的幼儿园生活充满期待。

出生前三年，家是幼儿的安全地带。上了幼儿园，他们需要适应，除了家，幼儿园将是他们一天内待的时间最长的地方。逐渐适应群体活动、对幼儿园建立初步的归属感，是孩子们成长的一个社会性表现。

4、班级谈话

老师可以跟幼儿讲一讲自己在家都做了什么有意思的事，来到幼儿园以后自己需要做哪些事情。通过生动描述来带动幼儿情绪，为他们创造交往的机会，让他们自我表达，互相熟悉，体会交往的乐趣。

5、树规矩

在幼儿们变得活泼后，老师可以适时地转移话题。进入幼儿园就代表着长大了，长大就需要遵守幼儿园里的规矩，而这些规矩是为了确保自己的健康、安全，只有这样，才能像中班、大班的小哥哥小姐姐们一样，长得又高又快。

温馨提示：孩子第一天上幼儿园，尽量以安抚情绪为主，规矩点到为止即可。

幼儿园小班常规如何建？除了一日常规，还需要教导小班幼儿针对新冠的基础防疫知识。

首先，要引导幼儿对病毒的认识和想法，如病毒来了不要怕。

第二，带着幼儿学习下面的视频，引导幼儿保持良好的卫生习惯，以预防病毒的侵入。

6、总结

小朋友们，今天是你们第一天上幼儿园。

说到这里呀，老师看到了每个小朋友的成长，你们能够在升旗仪式的时候让自己安静地站着，能够与新的伙伴们友好地交流，又能乖乖听老师讲那么久的话，这一切都证明你们长大了！

恭喜你们，你们现在已经正式成为xx幼儿园合格的成员啦！

**开学第一课教案幼儿园中班篇五**

目标：

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》。

教学重点

学习故事中的对话。

教学难点：故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

**开学第一课教案幼儿园中班篇六**

目标：

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点

学习故事中的对话 教学难点  故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？ 幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

**开学第一课教案幼儿园中班篇七**

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育教学。

二、教学主题

健康 平安 安全 有序

三、教学安排及具体措施

1、通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。

2、强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯

3、带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

四、教育内容提示

（一）交通安全

1、不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。

2、自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

（二）进出园区安全

1、不在路边摊贩上买东西。

2、督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。

3、督促家长进入园区不吸烟。

4、上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，

5、按规定路线进、出园区。

6、离园时和家长手拉手，防止走失。

（三）设施设备安全

1、没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。

2、不碰击走道里的“安全出口”标记。

3、不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。

4、不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。

5、不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。

6、不碰装开水的桶、壶、水瓶等。

7、不触摸电源、插座。

8、不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。

9、不在教学室剧烈运动，不做危险游戏。

10、教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。

11、离园后不在园区内逗留。

（四）一日生活安全

1、走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。

2、玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。

3、饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。

4、户外教学要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的\'动作和游戏。

5、学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。

6、养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。

**开学第一课教案幼儿园中班篇八**

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一个幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友！’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

（1）诗歌的名字叫什么？

（2）诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

**开学第一课教案幼儿园中班篇九**

1。了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2。学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3。在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

交通安全标志的课件、自制方向盘、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志、音乐磁带、多媒体设备（搜索flash动画）

重点：了解基本的交通规则。

难点：学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里像什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

二、活动展开

（一）观看情景表演，引起幼儿思考

（注意提醒：又发生了一件事情）

（表演内容：a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。）

通规则。

（二）认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来个做游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

三、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系

（1）指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

（2）禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

（3）警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险！

**开学第一课教案幼儿园中班篇十**

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

1、倾听录音，了解故事内容。幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称。

师生共同听故事录音：故事里都有谁?

2、学说对话，进一步理解故事中的内容。

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的?

小动物是怎样上幼儿园的.?

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗?幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

**开学第一课教案幼儿园中班篇十一**

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其焉险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的积极自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

活动目标

1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的自我保护意识。

活动准备

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3、联系医生到园。

过程建议

1、看录像，思考讨论：

（1）看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

（2）师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

（1）与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

（2）提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

（1）提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

（2）讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸提示

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

**开学第一课教案幼儿园中班篇十二**

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

活动目标：

1．喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。

2．培养良好的饮食习惯与态度。

3．初步多吃蔬菜有益健康的小常识。

4．培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

1.请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

2.将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。

3.与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。

4.展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

1.经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

2.在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。

3.与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

活动目标：

1.初步感受图形的对称性。

2.理解对称的含义，能正确的判断图形是否对称。

3.体验对折的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、活动导入

1、认识对称

哦，原来呀，他只有一半翅膀，那他的另一半去哪里了呢？请你们帮他找一找。

哎，那为什么要找这一片呢？

总结幼儿的回答，重点提炼出\"可以看蝴蝶两边的大小。\"

请幼儿回答，教师总结

把他们对折一下，如果完全重合了就说明蝴蝶两边的翅膀是一样的。现在，蝴蝶两边的翅膀的颜色、图案、大小、花纹，还有形状都一样，我们给它取了个好听的名字--对称。

2、认识对称轴

好，对折一下，完全重合后轻轻用手摸一下。打开以后，中间会有一条线。这条神奇的线呢？它把图形分成了能够完全重合的两部分。这条神奇的线呢？它叫对称轴。

（2）请小朋友说说小兔子和小熊是不是对称的，并尝试证明。

（3）教师总结

二、幼儿操作

（1）今天老师还带来了很多形状宝宝。现在请小朋友来折折看，那些不是对称图形，那些不是对称图形。那么，这些对称图形的对称轴又在哪里？请你们把它找出来。

如果是对称图形，那就在图形旁边打勾，不是就打叉。

（2）每位小朋友一份材料，开始操作，教师巡回指导。

（3）请把你们的材料放回袋子里，现在请一位小朋友上来把你的结果告诉大家。

你们同意他的答案吗？有没有不同意见？

根据幼儿的回答统计操作结果。并且对有不同意见的图形展开讨论。

它是不是对称的呀！谁愿意来试一下。那它的对称轴又在哪里呢？

其中重点引导孩子注意伞的特殊性。

伞是不是对称的呀！为什么它不是对称的？请小朋友验证一下。

哦，原来这个伞有一部分是重合的，有一部分不是重合的，那它是不是对称的呢？对折之后能够完全重合的图形才是对称图形。

谁跟他是一样的，请举手，为自己鼓鼓掌。

（4）好了，那老师这里呢？还有其他图形，让老师看看谁才是火眼金睛。

在黑板上出示图片请幼儿判断，如有不同意见的就开展讨论。

三、寻找生活中的对称

1、幼儿根据生活经验讲述生活中的对称图形。

好，其实呀，在我们的生活中对称图形到处都是。请小朋友来找找看，你知道的对称图形。

2、教师根据ppt请幼儿欣赏对称图形

好，老师也发现了许多对称宝宝，要不要一起看一看。

四、活动延伸

原来我们生活中有这么多对称宝宝呀！小朋友，我们回家自己来尝试做一个对称宝宝，明天我们一起来分享。

目标：

1．温习有关汉字。

2．进步孩子的影象力及综合阐发本领。

预备：

1．棋盘一张。

2．25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分离写有汉字。此中生果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高梁、水稻、大豆。别的5张不写字。

弄法：

1．将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分离站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找生果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2．幼儿轮番翻棋子，翻时不克不及让其他幼儿瞥见棋子上的字，翻到本身要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在本身一侧的格子里；如翻不到本身要找的棋子，仍放回原处，记着下次不去翻它。重复轮番翻棋，谁开始找够本身5枚棋子，谁为胜。

提醒：

1．为进步游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的别的汉字摆在棋盘中。

2．凭据游戏须要，也可在棋子上写别的类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

**开学第一课教案幼儿园中班篇十三**

1、幼儿初步建立自我保护意识。

2、引导幼儿了解阳台的主要功能。

3、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

重点：帮助幼儿了解在阳台上的安全知识。

难点：引导幼儿了解阳台的主要功能。

1、录像机，录像带，电话机。

2、幼儿操作卡片。

一、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能

教师：\"小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？\"

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的\'空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

二、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

三、幼儿讨论

在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

四、幼儿操作

判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因

五、活动延伸

排除自己家阳台的安全隐患。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn