# 特岗教师演讲稿题目 特岗教师演讲稿(优秀12篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-06-08

*演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。特岗教师演讲稿题...*

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**特岗教师演讲稿题目篇一**

润物无声育花蕾桃李无言自成蹊 海伦市第六中学 车微微 尊敬的各位领导，老师大家好：

春秋有情，上善若水；桃李无言，下自成蹊。20xx年9月，我怀着无比崇敬和激动的心情，加入了“太阳底下最光辉的职业”，成为了一名光荣的特岗教师。这对于20xx年毕业于哈师大的我，是一个重大的人生转折；对于早已习惯于外面世界的80后的我，也是一个艰巨的人生考验。然而，是理想的火焰，是不屈的信念，促使我毅然决然的选择了教育这方圣土，让我心甘情愿的将我的青春奉献给农村这片广博的沃土。

非常荣幸，我被分配到海伦六中这所学校，幸运的成为一名初中英语教师。转眼间，工作已近一年，回首工作历程，真是苦辣酸甜，历历在目。我感谢学校的领导和所有老师，是他们在我初步成长的阶段给予了我最无私，最真诚的帮助，使我能够在成长的道路上少走弯路，获益良多。 心怀真爱，浸润孩子心田要做孩子的老师，先做孩子的朋友。刚刚踏进学校，校长就安排我接任初二四班的英语教学，我深知这个年龄段的孩子正处于青春期，学生能不能接纳我这个新老师，是个大问题。而且这个班级的学生英语基础相对较差，不学的占三分之一，学习的分数也不太高，这样的班级我能胜任吗？我利用自己年轻这个优势，化身做同学们的朋友，课堂上与他们一起讨论问题，课下和他们一起做游戏。操场上，我与他们手拉手，谈心，讲故事？？体活课上，我与他们跳绳，踢毽子？？孩子们与我的距离慢慢拉近了，有的主动来找我聊天，和我谈心事，渐渐地，我也了解了他们的情况。

由于地处乡镇，班里大部分同学都是来自农村，有近一半的同学都是留守儿童，这些孩子常年和爷爷奶奶或是姥姥姥爷居住，学习和生活都受到一定的影响。难怪学生们学起英语来这么费劲，有的甚至放弃了学英语，认为学英语比登天还难。

于是，一有空闲时间，我便冥思苦想，寻找最恰当的方法。首先，我考虑到班级的孩子成绩参差不齐，两极分化相当严重；其次，男生英语成绩普遍较差；另外一个共性的问题就是全班同学对英语学科的重视不够。

只要能发现问题，就会有解决问题的方法。我根据现有问题，采取相应的策略。我觉得改变思想是关键，提高认识是前提。于是，我开始了思想转换工作。空洞的理论说服是不足以让这些处于叛逆期的孩子信服的，这一点我早有预防，我给他们讲了几个事例，他们很感兴趣，笑得前仰后合。大笑之余，他们觉出了其中的意味，理解了我的用心，很多孩子开始默默点头，有个最调皮的孩子说：老师，我们不是不想学，是学不会呀，英语太难了！我斩钉截铁地对他们说：只要大家有信心，愿意学，我来做你们的引路人。学生给了我最热烈的掌声，我终于看到了希望。

接下来就是如何带领学生学，如果没有有效的方法，学生刚燃起来的信心很快会被熄灭，而且将一灭到底。

兴趣，我想到了兴趣是最好的老师！我将全班学生分成了abcd四个学习小组，a组同学是领头雁，由班里英语成绩较高的同学组成；b组和c组是中等左右的同学；d组是学的不好和放弃学习的同学。我根据各组同学的现有能力分配了不同的学习任务，预设了不同的学习目标，哪个组先达到了目标，我便满足他们的一个愿望。学生们很调皮，愿望都不一样，有的是让我请他们吃饭，有的是让我不留英语作业？我心里暗喜，只要你们肯学，我就满足你们。

第一次月考，果然出现了奇迹，四个小组有三个小组实现了目标，而我也心甘情愿的答应了他们的请求。接下来的学习，不用我提，学生已经先来找我要目标了，趁着学生的热情高涨，我不断地提高了目标，学生有了前面的信心，都积极踊跃的配合。期末考试中，我班已经有5名同学在全校英语成绩中名列前茅，牛欣慧同学遥遥领先，仅差2分就达到了满分。优生率和及格率也大大提高，最低分由原来的一位数提高到30分。面对这样的成绩，我有点欣喜若狂，在我第一次任教的时候，我没有被困难吓倒，我战胜了困难，我也证明了自己，在教育的路上我无愧于自己的选择！

作为年轻教师的我，光有一股子干劲是不够的。我深深体会到，在这个提倡素质教育的时代，教师需要不断地自我提升，才能适应教育发展的需要。我很幸运，在这所学校里有那么多经验丰富，师德高尚的前辈，他们给了我很多的帮助，解答了我在教学方面很多的疑惑。一有时间，我就去英语组其他老师的班级听课，学习他们的方法，和他们一起交流问题。我也去听其他学科老师的课，博采众长。有时候我也会主动邀请同组教师来听我的课，课下积极听取他们的意见和建议，改正自己的缺点和不足。

专研，再专研；努力，努力，再努力。我搜集了大量的信息，掌握有关说课的具体要求，再加上自己对计算机熟练使用的优势，很快就制作出了课件。我信心满满的拿给组长过目，却被同组的老师提出了一系列的问题。原来说课不只是要课件做得美观，还要有实用价值，否则就成了精美的摆设，而且我的说课稿也存在着各种问题。唉，现实比我想象的还要难啊。我有点失去信心了。同组的老师看出我的情绪，都纷纷给我提意见，想办法，并不断地安慰，鼓励我，他们说，每一个老师都是这样成长起来的，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香！

是啊，既然选择了这条路，我便要勇往直前，成长的路上总会有坎坷荆棘，只要勇敢的跨过，不管成功还是失败，我都无怨无悔。

经过我的不断努力，加上前辈们的耐心指导，在正式比赛的时候，我出色的完成了任务，得到了领导及同事的一致认可。我获得了二等奖，这对于初出茅庐的我，是莫大的欣慰。加深了我对这份工作的热爱。我知道，在我的前面，还会有很多的关卡，需要我一步一步坚定地走下去，但是此刻，我有足够的信心和勇气，去迎接和挑战未来！

**特岗教师演讲稿题目篇二**

尊敬的各位领导：

下午好！

我叫丁志花，20xx年毕业于忻州师范学院，同年参加特岗教师招聘考试，有幸考入西会小学成为一名特岗教师。感谢各位领导给我这样一个机会在这里同大家分享我的成长历程，我无比的荣幸和骄傲！ 7年来，我一直扎根在西会小学，我和西会小学一起成长，刚开始踏入学校见到的都是年龄偏高的教师，大部分都是民办教师转正。电子设备都不会使用，伴随着义务教育基本均衡发展的推进，国家对农村教育教学的重视，近几年特岗教师不断增加，学校像注入一股新鲜血液，各种课程也能开足开齐，并有了各种专用教室和专职教师，教师队伍越来越专业化。

悉心讨教，聆听他们的指导，不断提高课堂教学水平，于是，很快，我就进入了教师这个角色。当我正式走入这个角色之后我发现，日子没有那么糟糕！我每天都过的很充实，虽然物质上清贫，生活条件不高，硬件设施配备不齐全，但是精神上却是无法言语的富足。当学生用甜美的声音喊我们“老师好”时，我的心中会有一种甜甜的感觉，当下课后学生们围在我身边给我讲他们生活学习中的趣事时，我又会有一种幸福感。那种精神上的愉悦是其他职业所不能体会的。

农村特岗计划教师支教的大都是偏远的农村，而我上班的这里，也是典型的农村学校。由于现在农村向城市化发展，学生越来越少，留守儿童越来越多，年轻父母出去打工挣钱养家，留下孩子和爷爷奶奶生活在农村，我的学生中留守、半留守儿童占了一半以上，无论在学习还是生活上都更需要我们给予更多的关心和指导。我班有一个孩子，父母长期在外地打工，跟着爷爷奶奶一起生活，不仅生活上缺乏照顾，作业也无人看管辅导，长期的疏予管理，使他变得任性、贪玩和自暴自弃。成绩更是一塌糊涂。为了帮助他，我就利用放学和休息时间给他补课，并从精神上鼓励他，生活上帮助他，让他感觉到老师对他的关爱、重视和期待。因为这是一个特殊的群体，他们最需要我们的关爱。

教学工作苦乐相伴，年轻人都向往繁华的都市，但农村基层教育更加需要年轻的力量添砖加瓦。在西会小学教师这个岗位工作了7年，我曾苦恼过，迷惘过，但却从未动摇过、退却过！这7年中我在不断成长，执着着，努力着，付出着！几年来学校给了我很多学习的机会：

（通过去苏州参加国培、去太原参加试卷命题培训、去怀仁九小参观学习）等活动，学习了很多先进的教育教学理念,使我的教育教学水平有了很大的提高。在此，我要真诚地感谢各级领导对我工作上的肯定和信任;感谢同事们给我的帮助;感谢父母家庭对我工作的支持;我更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在这里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。在以后的岁月中，我会依然坚守不断努力，做好一个又一个的7年！！！

谢谢大家！！！！

**特岗教师演讲稿题目篇三**

尊敬的各位领导以及同行老师们:

大家好，

即将走完的三年，我抱怨过，哭过，甚至想过离开，虽然我就是镇雄本地人，镇雄的山山水水我是熟知的，镇雄的气候恶劣我也亲身经历，但是真正来到林口这个地方好多我是没想到的。林口位处镇雄第二高的地势，冬天要比其他乡镇冷许多，寒冬季节，冰天雪地，记得去年的冬天，地面上滑的可以开溜冰场，我们的领导办公室在二楼，办完了事情我从二楼下来，非常谨慎，非常小心，因为有几个老师已在这个冬天摔倒在地，但是地面太滑，瞬间我从楼上摔到底，幸好学生都在上课，没看见老师狼狈的一幕，那一刻，心里的眼里的满满的都是泪，我没想到这里的条件如此恶劣，没想到我会在我生活三年甚至更长时间的学校吃那么多苦，也许是情绪的缘故，回来住处的路上又摔了一跤，可谓连连“中奖”；夏天时节，女孩子都是爱美的，所以争相把自己的漂亮衣服漂亮裙子展现出来，让大家一睹风采，我也不例外，但是林口的夏天来得太迟去的也太快，还来不及享受夏天之美它就要悄然离去，只能见那秋风飒飒，秋风潇潇了。

特岗教师的生活是需要适应的，与学生的关系也是如此，初来教学，无论是知识阅历还是处理师生关系，都需要千锤百炼，林口中学即林口民族中学，这里的学生率性而直接，冲动之人不在少数，记得有次我在有个班上课，期间门被踢了一下，我开门出去看情况，发现只有一个学生在外边，就问他是谁踢的门，那学生当时就火了，怒气冲冲的瞪着眼睛大声吼：“不是我砸的，你看着我干嘛？你要干嘛？你要干嘛嘛？”估计他当时打我的心都有了，最后我把此事汇报给学校处理，学校也给了我一个满意打答案。过后问及这个学生冲我吼是不是因为我是女教师的缘故，他弱弱的说是，当然最后他也真诚向我道歉，路上遇到还跟我打招呼，那时我又觉得他们还是懂事的，毕竟都是学生。

新来的特岗教师面对的问题是非常多，来自家庭的，社会的，学校的，但这些都是暂时的，很多时候带给我的是欣慰和快乐。这里的老师有一百多个，他们对我都非常友好，问长问短，嘘寒问暖，跟他们熟了感觉就好像大哥哥大姐姐对小妹妹般的温暖，有次家里有急事，需要马上回家，但又是上班期间，课不能丢下，那个班的班主任就说：“你放心去，这里有我呢，谁家没有点事情。”

当我在课堂上讲课的时候，同学们一双双求知而稚气的眼睛看着我，在他们心中我就是渊博的知识者，他们听得仔细，看得真切，他们那种求知的欲望让我把一切的不如意抛之脑后，我觉得我应该给他们最好的最全面的知识，我想让每位同学都听懂，有时我觉得我就是一个演讲者，我讲得眉飞色舞，声情并茂，所有这一切我只有一个目的：让学生听懂。当他们听懂我讲的一个内容心领神会的时候，当我讲一个笑话全班哈哈大笑的时候，我知道：他们听懂了，这就是最重要的，也是我想要的。

我们能给他们的太少，而他们需要改变的太多，可除了改变未来他们还能怎样？我们就是改变他们未来的引路人，我们不能离开这群可爱而善良的孩子，我们没有他们一样生活的很好，甚至更好，而他们没有了老师没有了学校他们还有什么？拿什么改变未来，拿什么走出大山？我不忍心离开，我们都不忍心！因为我爱着他们，他们需要我们，我想尽我所能给他们我能给的！来吧，来农村当一名热衷于教育事业的好老师吧，你们的努力不会白费，你们的付出总有回报，不要停停走走，不要总离总弃！我愿坚守在这一方净土，我愿看到更多孩子走出农村，走出大山，走向未来！这是我应该做的！也是我必须做的！而且只能这样做的！

最后，我想说：我也来自农村。

谢谢！

**特岗教师演讲稿题目篇四**

润物无声育花蕾桃李无言自成蹊 海伦市第六中学 车微微 尊敬的各位领导，老师大家好：

春秋有情，上善若水；桃李无言，下自成蹊。20xx年9月，我怀着无比崇敬和激动的心情，加入了“太阳底下最光辉的职业”，成为了一名光荣的特岗教师。这对于20xx年毕业于哈师大的我，是一个重大的人生转折；对于早已习惯于外面世界的80后的我，也是一个艰巨的人生考验。然而，是理想的火焰，是不屈的信念，促使我毅然决然的选择了教育这方圣土，让我心甘情愿的将我的青春奉献给农村这片广博的沃土。

非常荣幸，我被分配到海伦六中这所学校，幸运的成为一名初中英语教师。转眼间，工作已近一年，回首工作历程，真是苦辣酸甜，历历在目。我感谢学校的领导和所有老师，是他们在我初步成长的阶段给予了我最无私，最真诚的帮助，使我能够在成长的道路上少走弯路，获益良多。 心怀真爱，浸润孩子心田要做孩子的老师，先做孩子的朋友。刚刚踏进学校，校长就安排我接任初二四班的英语教学，我深知这个年龄段的孩子正处于青春期，学生能不能接纳我这个新老师，是个大问题。而且这个班级的学生英语基础相对较差，不学的占三分之一，学习的分数也不太高，这样的班级我能胜任吗？我利用自己年轻这个优势，化身做同学们的朋友，课堂上与他们一起讨论问题，课下和他们一起做游戏。操场上，我与他们手拉手，谈心，讲故事？？体活课上，我与他们跳绳，踢毽子？？孩子们与我的距离慢慢拉近了，有的主动来找我聊天，和我谈心事，渐渐地，我也了解了他们的情况。

由于地处乡镇，班里大部分同学都是来自农村，有近一半的同学都是留守儿童，这些孩子常年和爷爷奶奶或是姥姥姥爷居住，学习和生活都受到一定的影响。难怪学生们学起英语来这么费劲，有的甚至放弃了学英语，认为学英语比登天还难。

于是，一有空闲时间，我便冥思苦想，寻找最恰当的方法。首先，我考虑到班级的孩子成绩参差不齐，两极分化相当严重；其次，男生英语成绩普遍较差；另外一个共性的问题就是全班同学对英语学科的重视不够。

只要能发现问题，就会有解决问题的方法。我根据现有问题，采取相应的策略。我觉得改变思想是关键，提高认识是前提。于是，我开始了思想转换工作。空洞的理论说服是不足以让这些处于叛逆期的孩子信服的，这一点我早有预防，我给他们讲了几个事例，他们很感兴趣，笑得前仰后合。大笑之余，他们觉出了其中的意味，理解了我的用心，很多孩子开始默默点头，有个最调皮的孩子说：老师，我们不是不想学，是学不会呀，英语太难了！我斩钉截铁地对他们说：只要大家有信心，愿意学，我来做你们的引路人。学生给了我最热烈的掌声，我终于看到了希望。

接下来就是如何带领学生学，如果没有有效的方法，学生刚燃起来的信心很快会被熄灭，而且将一灭到底。

兴趣，我想到了兴趣是最好的老师！我将全班学生分成了abcd四个学习小组，a组同学是领头雁，由班里英语成绩较高的同学组成；b组和c组是中等左右的同学；d组是学的不好和放弃学习的同学。我根据各组同学的现有能力分配了不同的学习任务，预设了不同的学习目标，哪个组先达到了目标，我便满足他们的一个愿望。学生们很调皮，愿望都不一样，有的是让我请他们吃饭，有的是让我不留英语作业？？我心里暗喜，只要你们肯学，我就满足你们。

第一次月考，果然出现了奇迹，四个小组有三个小组实现了目标，而我也心甘情愿的答应了他们的请求。接下来的学习，不用我提，学生已经先来找我要目标了，趁着学生的热情高涨，我不断地提高了目标，学生有了前面的信心，都积极踊跃的配合。期末考试中，我班已经有5名同学在全校英语成绩中名列前茅，牛欣慧同学遥遥领先，仅差2分就达到了满分。优生率和及格率也大大提高，最低分由原来的一位数提高到30分。面对这样的成绩，我有点欣喜若狂，在我第一次任教的时候，我没有被困难吓倒，我战胜了困难，我也证明了自己，在教育的路上我无愧于自己的选择！

作为年轻教师的我，光有一股子干劲是不够的。我深深体会到，在这个提倡素质教育的时代，教师需要不断地自我提升，才能适应教育发展的需要。我很幸运，在这所学校里有那么多经验丰富，师德高尚的前辈，他们给了我很多的帮助，解答了我在教学方面很多的疑惑。一有时间，我就去英语组其他老师的班级听课，学习他们的方法，和他们一起交流问题。我也去听其他学科老师的课，博采众长。有时候我也会主动邀请同组教师来听我的课，课下积极听取他们的意见和建议，改正自己的缺点和不足。

专研，再专研；努力，努力，再努力。我搜集了大量的信息，掌握有关说课的具体要求，再加上自己对计算机熟练使用的优势，很快就制作出了课件。我信心满满的拿给组长过目，却被同组的老师提出了一系列的问题。原来说课不只是要课件做得美观，还要有实用价值，否则就成了精美的摆设，而且我的说课稿也存在着各种问题。唉，现实比我想象的还要难啊。我有点失去信心了。同组的老师看出我的情绪，都纷纷给我提意见，想办法，并不断地安慰，鼓励我，他们说，每一个老师都是这样成长起来的，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香！

是啊，既然选择了这条路，我便要勇往直前，成长的路上总会有坎坷荆棘，只要勇敢的跨过，不管成功还是失败，我都无怨无悔。

经过我的不断努力，加上前辈们的耐心指导，在正式比赛的时候，我出色的完成了任务，得到了领导及同事的一致认可。我获得了二等奖，这对于初出茅庐的我，是莫大的欣慰。加深了我对这份工作的热爱。我知道，在我的前面，还会有很多的关卡，需要我一步一步坚定地走下去，但是此刻，我有足够的信心和勇气，去迎接和挑战未来！

**特岗教师演讲稿题目篇五**

尊敬的老师、同学们：

大家好！

从古到今，那一位教师不热爱自己的学生，爱学生是教师的天职，在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特点。而那些曾经呕心沥血哺育我的老师更给了我无限的熏陶，使我的心灵深处镌刻下：我要做一名好老师，我要用真诚的爱去浇灌儿童的心田。

园是孩子从生活到集体生活的一个转折。孩子们要求教师象一样去爱护、关心照顾、体贴他们。教师不光给孩子知识，更要给予爱。因此我用我的真情去爱每一个学生。令我至今记忆犹新的是：一次午睡前，我班的\'一个女孩哭的特别伤心，细问原因才知她今天穿的新长统袜勾坏了一个大洞，怕回家挨骂害怕地哭起来，不管我怎么安慰也不见效，后来我终于灵机一动说：“今天午睡起来，你就会有一双新袜子的”。她终于止住了哭声疑惑的问我：“真的吗？”我看着她微笑着点点头。为了不失信于自己的诺言，我便去买了一双一模一样的新袜子，午睡起床后给她穿上，她激动的亲了我一下，可爱的脸蛋上又露出了笑容。我没想到这一举措温暖了她的心，更感动了其他的孩子，一个小男孩突然张大嗓门说：“沈老师，你真好！”这时，其他的孩子都异口同声地说：“沈老师，你真好！”这突如其来的让我受宠若惊，霎时，我的眼泪在眼眶里打转，没有比这更让人欣慰的了；没有比这更让人幸福的了！因为我用爱打开了一颗颗纯洁、美丽的心灵。

我给孩子播种着真挚的、无私的爱，孩子们也使我着他们独有的、天真的、纯洁的爱。他们会亲昵的在你耳边说着悄悄话：把好吃的糖果偷偷的塞你口袋里；画张美丽的画送给你；里打个电话问候你。是啊，孩子的执着，孩子的火热，孩子的爱，已使我感动。

我的演讲完毕，谢谢大家！

**特岗教师演讲稿题目篇六**

尊敬的各位领导、评委老师、同事们：

大家好！

我演讲的题目是《幸福是什么》。

今天我很荣幸地登上这个讲台，以一个特岗教师的身份来跟大家分享对幸福的感受。

我出生于一个农村家庭，从小我就对这份太阳下最光辉的职业无限向往。虽然我任教的时间不长，但我深深地感受到我的精神生活无比充实。

幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种灵魂的问答，我觉得从我身为一名教师开始，就有了一份以爱为主题职业，去爱身边的孩子，去接纳他们的优点和不足。

记得刚开学的一天，我在教学生们唱歌，大家正认认真真学唱时，我发现一位男生耳朵里塞着耳机，正在陶醉的听着，我批评了他几句。想不到他不但没有收敛，反而变本加厉，还恶狠狠地瞪了我一眼。我告诫自己要冷静，暂时不去理他。下课时我通知他放学后到我的房间里来，心里想着必须与他好好谈谈。不料想放学后他没有来，无事一般回家了。顿时，我意识到遇上了一个难教育的“刺头”。事后了解到他是一个留守儿童，父母无暇管教他，刚开始成绩还可以，之后学会调皮捣蛋，再加上手里有几个钱，自然成为不良学生的笼络与教唆对象，越陷越深，变成了今天这个样子。

这时候，我感慨万千，面对这样的一个学生，我实在不忍心他就此下去，我希望能够尽可能的给予他那段缺失的爱！于是，我没有再批评他，而是从各方面关心他，爱护他，并与他促膝谈心，谈他的家庭、生活、学习、老师等等。功夫不负有心人，他的那块“坚冰”终于融化了。现在的成绩名列前茅，对待老师和同学都很有礼貌。什么是幸福？这，就是幸福！

今天的我，终于听到了学生天使般的声音，终于理解了当初我的老师为什么能耐住寂寞，甘守清贫，诲人不倦。没有鲜花，我们却拥有满园的桃李芬芳；没有掌声，我们却赢得尊重与赞赏；没有金钱，我们却拥有孩子们心灵的阳光！我们播洒着期盼，收获着成功的喜悦；我们播洒着清贫，收获着社会的富强！这，就是我最大的幸福。

我会带着希望上路，满怀憧憬，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景！

**特岗教师演讲稿题目篇七**

尊敬的各位领导、评委老师、同事们：

大家好！

我是来自后寨中学的吴江华，非常荣幸能参加今天的演讲，我的演讲题目是“特岗，我无悔的选择”

“如果有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛；如果有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐；如果有一种快乐，你没有拥有过，就不知道其中的幸福”，这是近一年的特岗生活所带给我的感悟。

2025年9月份，我有幸成为了织金县后寨中学的一名特岗教师，在近一年的特岗生活中，我收获着、成长着，有过欢笑，也有过泪水......。

对于刚刚毕业走上工作岗位的我来说，当第一次走上讲台的时候，心里感觉无比的紧张与激动。紧张，是因为第一次面对学生，不知道说什么，怎样说才好，有一种惊慌失措的感觉；激动，则是因为第一次以老师的身份站在讲台上。对于“老师”这个平凡而伟大的称呼，我还感到有些害怕，因为老师，她代表着一份责任，代表着一个使命。所以，我觉得很沉重，我不敢说今天我是老师。

说实话，老师并不是我小时候的理想，也并非我高考时的志愿。也许是缘分的选择？也或许是大学毕业为了规避就业压力的选择..........？对于今天选择了老师这一职业的我，不是因为喜欢而选择，却是因为选择而喜欢，当然，这一切主要是来自于我的学生们的力量。每一天早晨，学生们那句：“老师，早上好！“的问候给我带来了一天的快乐;每一天放学后，随着一声声那一句：“老师，再见！”给我留下了明天的希望。

作为老师的责任与使命。

没有爱就没有教育，没有责任就不会教育。我明白只有关爱学生，才是一名合格的特岗教师。我知道，每一个学生都希望得到老师的关爱、认可与肯定，理解与支持。没有不想当将军的士兵，同样，也没有不想做好学生的孩子，所以，在教学相长的过程中，尽管学生的基础很差，我从来都没有放弃过他们，而是走进他（她）们，了解他（她）们，与他（她）们谈心、聊天，尽量的给与他（她）们物质上的帮助，精神上的鼓励。因为我知道，在每一个问题学生的背后都有一个故事，他（她）们就像一只断了翅膀的小鸟，只要有老师们关爱与帮助，它们就不会停歇，就能飞翔。

如果说当初特岗的选择是为了规避就业时所带来的压力的话，那现在的我应该为这种规避而感到庆幸，我无悔当初的选择。今天站在这里，我想说的是：我会用行动去证明，为我选择的职业而努力，争做一名优秀的人民教师。

任前方荆棘丛生，我将持之以恒，茫茫学海中，我争取做勇敢的水手，与所有老师一起，乘风破浪，共赴前程。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月容不得半点浪费，让我们把握好生命中的每一天，以激情为旗，用青春作注，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

**特岗教师演讲稿题目篇八**

尊敬的各位领导、评委老师、同事们：

大家好！

我演讲的题目是《幸福是什么》。

今天我很荣幸地登上这个讲台，以一个特岗教师的身份来跟大家分享对幸福的感受。

我出生于一个农村家庭，从小我就对这份太阳下最光辉的职业无限向往。虽然我任教的时间不长，但我深深地感受到我的精神生活无比充实。

幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种灵魂的问答，我觉得从我身为一名教师开始，就有了一份以爱为主题职业，去爱身边的孩子，去接纳他们的优点和不足。

记得刚开学的一天，我在教学生们唱歌，大家正认认真真学唱时，我发现一位男生耳朵里塞着耳机，正在陶醉的听着，我批评了他几句。想不到他不但没有收敛，反而变本加厉，还恶狠狠地瞪了我一眼。我告诫自己要冷静，暂时不去理他。下课时我通知他放学后到我的房间里来，心里想着必须与他好好谈谈。不料想放学后他没有来，无事一般回家了。顿时，我意识到遇上了一个难教育的“刺头”。事后了解到他是一个留守儿童，父母无暇管教他，刚开始成绩还可以，之后学会调皮捣蛋，再加上手里有几个钱，自然成为不良学生的笼络与教唆对象，越陷越深，变成了今天这个样子。

这时候，我感慨万千，面对这样的一个学生，我实在不忍心他就此下去，我希望能够尽可能的给予他那段缺失的爱！于是，我没有再批评他，而是从各方面关心他，爱护他，并与他促膝谈心，谈他的家庭、生活、学习、老师等等。功夫不负有心人，他的那块“坚冰”终于融化了。现在的成绩名列前茅，对待老师和同学都很有礼貌。什么是幸福？这，就是幸福！

今天的我，终于听到了学生天使般的声音，终于理解了当初我的老师为什么能耐住寂寞，甘守清贫，诲人不倦。没有鲜花，我们却拥有满园的桃李芬芳；没有掌声，我们却赢得尊重与赞赏；没有金钱，我们却拥有孩子们心灵的阳光！我们播洒着期盼，收获着成功的喜悦；我们播洒着清贫，收获着社会的富强！这，就是我最大的幸福。

我会带着希望上路，满怀憧憬，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景！

文档为doc格式

**特岗教师演讲稿题目篇九**

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

我演讲的题目是《幸福是什么》。

今天我很荣幸地登上这个讲台，以一个特岗教师的身份来跟大家分享对幸福的感受。

我出生于一个农村家庭，从小我就对这份太阳下最光辉的职业无限向往。虽然我任教的时间不长，但我深深地感受到我的精神生活无比充实。

幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种灵魂的`问答，我觉得从我身为一名教师开始，就有了一份以爱为主题职业，去爱身边的孩子，去接纳他们的优点和不足。

记得刚开学的一天，我在教学生们唱歌，大家正认认真真学唱时，我发现一位男生耳朵里塞着耳机，正在陶醉的听着，我批评了他几句。想不到他不但没有收敛，反而变本加厉，还恶狠狠地瞪了我一眼。我告诫自己要冷静，暂时不去理他。下课时我通知他放学后到我的房间里来，心里想着必须与他好好谈谈。不料想放学后他没有来，无事一般回家了。顿时，我意识到遇上了一个难教育的“刺头”。事后了解到他是一个留守儿童，父母无暇管教他，刚开始成绩还可以，之后学会调皮捣蛋，再加上手里有几个钱，自然成为不良学生的笼络与教唆对象，越陷越深，变成了今天这个样子。

这时候，我感慨万千，面对这样的一个学生，我实在不忍心他就此下去，我希望能够尽可能的给予他那段缺失的爱！于是，我没有再批评他，而是从各方面关心他，爱护他，并与他促膝谈心，谈他的家庭、生活、学习、老师等等。功夫不负有心人，他的那块“坚冰”终于融化了。现在的成绩名列前茅，对待老师和同学都很有礼貌。什么是幸福？这，就是幸福！

今天的我，终于听到了学生天使般的声音，终于理解了当初我的老师为什么能耐住寂寞，甘守清贫，诲人不倦。没有鲜花，我们却拥有满园的桃李芬芳；没有掌声，我们却赢得尊重与赞赏；没有金钱，我们却拥有孩子们心灵的阳光！我们播洒着期盼，收获着成功的喜悦；我们播洒着清贫，收获着社会的富强！这，就是我最大的幸福。

我会带着希望上路，满怀憧憬，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景！

我的发言完了，谢谢大家！

**特岗教师演讲稿题目篇十**

源: 文字大小:[大][中][小]

有一种关怀，它常使我们泪流满面；有一种力量，它能让我们精神抖擞；这种关怀，从你我的眼睛里轻轻释放；这种力量，在你我的指尖悄悄流动，那就是世界上最珍贵的爱。我，本是江南阡陌间一棵无名的小草，却有幸成为一名特岗教师，手执神圣的教鞭，把爱洒向农村留守的孩子们。

回首两个多月风雨兼程的日子，我的脑海中浮现的全是农村的留守孩子。他们单纯稚嫩的笑容，让我领略了农村人的淳朴和热情，太阳升起的时候，校园里朗朗的读书声，更是让我看到了田野深处的希望。

去金家教书前，由于爸爸的嘱咐，我已经做好了一定的思想准备，但是当我第一次报到的时候，满眼的落后与贫困，仍然远远超出我的想象。破旧的校舍，陈旧的教学设施，凹凸不平的操场，夕阳下，校园显得萧索无比。但开学后，一群群活泼天真的孩子让这萧索的校园灵动起来，也带给我一丝慰藉。他们的到来，给校园注入了新鲜的空气和斑斓的色彩。因为他们，贫穷与落后便潜藏着腾飞的希望；因为感动，我爱上了这里的每一个孩子。

留守孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那粉笔下画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。身为一名特岗教师，我深深地认识到，教师对学生的爱，要面向全体学生，将他们引入知识的殿堂，激励他们创造未来的勇气，塑造他们美丽的心灵。

我教的138班有一个叫朱云田的孩子，由于家长工作繁忙，疏于管教，致使成绩一路滑坡，开学不久，在上学路上摔断了胳膊，吊着绑带来读书。我多次喊他到办公室，叫他听写单词，询问他是否跟得上老师的进度，并拿出我专门为他准备的测试题，让他仔细思考，慢慢地完成，不断地激励他动脑筋，培养他良好的学习习惯。以后上课，他比以前听得更认真了；作业，也能按时按质按量完成，在10月份的单元测试中，由以往的不及格一跃而至80分。在公布成绩的那一刻，我分明看到他的脸上绽开了喜悦的笑容。

李镇西老师在他的书中写道：爱，不只是关心学生的学习、生活、身体，而是要“善于走进学生的情感世界”“理解学生的精神世界”“学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤、欣喜”。爱是阳光，它能温暖孩子们幼小的心灵；爱是明灯，它能照亮孩子们前进的路，爱是甘泉，它能滋润学生的心灵；爱是暖流，它能化解师生间的冷漠。当爱撞击到学生心灵的时候，一切就奇迹般地发生了，一切就神话般地变化了。

正如泰戈尔所说：果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但还是让我在默默献身的阴影里做叶的事业吧。虽然我只是一名普通的特岗教师，但我喜爱这里的孩子，我眷恋这片土地，就让我用青春、汗水和特别的爱谱写一曲特岗教师之歌！我骄傲我是一名人民教师，我自豪我是一名光荣的人民的教师！

**特岗教师演讲稿题目篇十一**

告别了多姿多彩的大学生活，20xx年在各种单位招聘考试中，我毅然选择了特岗教师这个岗位。不知不觉间，我的特岗生活已近一年，回想这一年来,感触颇多。

当初回到家乡，离家十多年多少怀着几许兴奋和期待。而这次我却是被分到了距家百里之遥的甘溪初级中学，大学时代多彩的梦幻被活生生的拉近了单调枯燥的现实。

当汽车行驶在这个陌生的地界时，我才真正意识到了“独在异乡为异客”的滋味，心头不仅泛起一缕愁思：陌生的环境，生疏的面孔，全新的生活，将怎么去适应？就在此刻，眼前的濛濛细雨也似已迷离视线，悄然泛上心头的似是什么“前途未卜”、“一切堪忧”之类的忧愁。（尽管此刻看来，竟然有些可笑）

当风尘仆仆的我唐突的出现在暑教会上的那一刻，会场上所有的眼睛齐刷刷的扫向我的时候，这种担忧似乎一瞬间更为具体可感了，慌乱的我，窘迫的我，心情也似莫名沉重起来，可片刻之后继之而起的一阵热烈的掌声，卷走了我所有的不安与慌乱，“让我们热烈的欢迎新同事的加入！”带劲的掌声，热辣辣的眼神，那份残留的失落一时之内竟一扫而光。原来不曾想到：自己竟然这么有气场呢！原来自己还是蛮受欢迎的！实是不曾料想，那颗落寞的心毕竟多少得到了些肯定！

学校生活是紧张而忙碌的，我的一切还没尚未安顿好，便迎来的便是开学上课了！一切都在井然有序的开展，大家忙着报名、发书、召开班会、定制度，忙得不可开交。而我所担任的是七年级四个班的体育教学工作。

抽空，收拾屋子、熟悉环境、领取教学用品，活路不多，可相对大学生活，却也忙得够呛，日子充实的让人感到疲惫。

第一个星期，课上得十分顺利，心情也晴日般明朗。星期五放学回家，徜徉在回家的路上，看着路旁黄绿错综即将成熟的一片片庄稼，满心畅快。感觉眼前这些庄稼不正像学校里那一双双饥渴的双眼吗？我不也正在用心经营着自己心中那片田地吗？我不也是正在等待自己来日的收获吗？这一刻残留在我心中的那份失落完完全全消逝了。

可新鲜之后，涌现出来的似乎是更多的享之不尽的平淡与琐碎。教室、宿舍、操场成了三点一线，吃饭、睡觉、上课成了生活的全部。日子在机械运动中重复，光阴在煎熬中老去，生活就像一张麻木的嘴，再也咀嚼不出什么味道，只留下单调与无味！

就连那些平日里听话的学生，也似乎可以和自己有意开始作对，体育课上竟然着牛仔裤，穿着大头皮鞋，实是可恶！

带着苦闷、带着些许的不乐意，感觉自己就像是一头戴上了犁铧的老牛，拽着缰绳无奈的行走自己的犁沟。偶有一天同事问我，“崔，怎么了？身体有病？”“兄弟咋啦？家里有事？”又有一兄弟问道，同事们的关心，为我带来了些许的温暖。

一天晚上，查宿归来，行至楼下，恰逢校长，校长问道：“小崔，最近咋啦？是不是有事？”表面看起来大大咧咧的校长，竟然如此问道。

“哦！没啥，也就是些小事。”

“哦！怎么啦？”

“其实，我能理解你们。才走出学校感觉一切好像距离现实很遥远，好像什么都变了，那种失落感很强烈！”

“慢慢来吧！啥都会好起来的！”

校长的话，很慢，很轻，我却是声声入耳，清清楚楚。话语里也分明的感受到了他也许和我一样有着相同的过往。

夜深了，一切都静了。静的连远处的犬吠也可以清晰入耳，心也便渐渐静下来了。我想到：也许我该坚持！

我开始有意调节我自己，课堂上尽可能寻找每个人的美，让那颗挑剔的心尽可能找到享受的所在，一场球赛、一场散步、甚至于学生一个惊喜的眼神、别人一句善意的玩笑。

渐渐地我发现自己变了，开朗了，似乎又回到了大学校园，学生也变得听话了，体育课换服装似乎已经没了啰嗦的必要了。

如果说同事们的关怀融化了我，那么后来基本上可以说后来的片区篮球赛，则燃烧了我。

应上级部门的要求，要在全县范围内举行职工篮球赛，为此，学校制定了一些列的严格的训练计划，早六点起床，沿着弯弯曲曲的盘山路，一路向上，训练幅度大，可全体训练队成员在校长的带领下没有一个叫苦的，每天早上一件单衣上路，一身热汗归来；每天下午战术训练、步法训练，晚上双腿如同灌铅，可我们乐着，训练场上我们欢声笑语，林荫道上有我们谈笑风生。我们累，但是快乐着！

片区比赛，我们忘不了和##小学的那场对决赛，新赛场、以及对手的强大，给我们制造了前所未有的麻烦，犯规、失误频频发生，战果以难以控制的局势在恶化，最终我们以小比分之差，输给了对手。

难忘那顿难忘的午餐，所有的人，大厅里、餐桌上、一个个沉默着、绷着一张脸、一语不发，没有一个人拿起碗筷、也没有一个人张嘴打破那令人窒息的死寂。

大家都憋着一口气，下午的决赛，必须拿下。

“我们的战术有问题！”终于有人开了口，空气一下子，动荡起来了。

“还有，我们的防守，存在漏洞。”

下午的比赛，一切似乎都在，大家的预料中进行，对方的首发阵容，战略战术，一切尽在我们的掌握之中，传球、掩护、跳投，手顺、心宽，发挥出奇的好。对方节节败退，我们步步紧逼。

赢了，我们赢了，那一刻大家笑了，开心的笑了，也有人哭了，这是我不曾想到的，一帮爷们，就为了场球赛，是为了集体荣誉？还是为了个人曾经的努力？抑或二者兼而有之吧！

这一切，似乎只会在曾经就读的大学里，才能见到的，在这里，我再次见到了，我为之喜悦、为之震颤。

一年了，我发觉我变了，多少褪去了大学时代的青涩与肆意，我想尽力历练出一个成熟与智慧的自己，昨天我选择了特岗，今天我收获着那份感动，不为了那什么“人类灵魂的工程师”“天底下最光辉的职业”的光环，为了守护心中那份感动，执着那个曾经值得的坚定，特岗——无悔的选择！

**特岗教师演讲稿题目篇十二**

告别了多姿多彩的大学生活，在各种单位招聘考试中，我毅然选择了特岗教师这个岗位。不知不觉间，我的特岗生活已近一年，回想这一年来,感触颇多。

当初回到家乡，离家十多年多少怀着几许兴奋和期待。而这次我却是被分到了距家百里之遥的甘溪初级中学，大学时代多彩的梦幻被活生生的拉近了单调枯燥的现实。

当汽车行驶在这个陌生的地界时，我才真正意识到了“独在异乡为异客”的滋味，心头不仅泛起一缕愁思：陌生的环境，生疏的面孔，全新的生活，将怎么去适应？就在此刻，眼前的濛濛细雨也似已迷离视线，悄然泛上心头的似是什么“前途未卜”、“一切堪忧”之类的忧愁。（尽管此刻看来，竟然有些可笑）

当风尘仆仆的我唐突的出现在暑教会上的那一刻，会场上所有的眼睛齐刷刷的扫向我的时候，这种担忧似乎一瞬间更为具体可感了，慌乱的我，窘迫的我，心情也似莫名沉重起来，可片刻之后继之而起的一阵热烈的掌声，卷走了我所有的不安与慌乱，“让我们热烈的欢迎新同事的加入！”带劲的掌声，热辣辣的眼神，那份残留的失落一时之内竟一扫而光。原来不曾想到：自己竟然这么有气场呢！原来自己还是蛮受欢迎的！实是不曾料想，那颗落寞的心毕竟多少得到了些肯定！

学校生活是紧张而忙碌的，我的一切还没尚未安顿好，便迎来的便是开学上课了！一切都在井然有序的开展，大家忙着报名、发书、召开班会、定制度，忙得不可开交。而我所担任的是七年级四个班的体育教学工作。

抽空，收拾屋子、熟悉环境、领取教学用品，活路不多，可相对大学生活，却也忙得够呛，日子充实的让人感到疲惫。

第一个星期，课上得十分顺利，心情也晴日般明朗。星期五放学回家，徜徉在回家的路上，看着路旁黄绿错综即将成熟的一片片庄稼，满心畅快。感觉眼前这些庄稼不正像学校里那一双双饥渴的双眼吗？我不也正在用心经营着自己心中那片田地吗？我不也是正在等待自己来日的收获吗？这一刻残留在我心中的那份失落完完全全消逝了。

可新鲜之后，涌现出来的似乎是更多的享之不尽的平淡与琐碎。教室、宿舍、操场成了三点一线，吃饭、睡觉、上课成了生活的全部。日子在机械运动中重复，光阴在煎熬中老去，生活就像一张麻木的嘴，再也咀嚼不出什么味道，只留下单调与无味！

就连那些平日里听话的学生，也似乎可以和自己有意开始作对，体育课上竟然着牛仔裤，穿着大头皮鞋，实是可恶！

带着苦闷、带着些许的不乐意，感觉自己就像是一头戴上了犁铧的老牛，拽着缰绳无奈的行走自己的犁沟。偶有一天同事问我，“崔，怎么了？身体有病？”“兄弟咋啦？家里有事？”又有一兄弟问道，同事们的关心，为我带来了些许的温暖。

一天晚上，查宿归来，行至楼下，恰逢校长，校长问道：“小崔，最近咋啦？是不是有事？”表面看起来大大咧咧的校长，竟然如此问道。

“哦！没啥，也就是些小事。”

“哦！怎么啦？”

……

“其实，我能理解你们。才走出学校感觉一切好像距离现实很遥远，好像什么都变了，那种失落感很强烈！”

“慢慢来吧！啥都会好起来的！”

校长的话，很慢，很轻，我却是声声入耳，清清楚楚。话语里也分明的感受到了他也许和我一样有着相同的过往。

夜深了，一切都静了。静的连远处的犬吠也可以清晰入耳，心也便渐渐静下来了。我想到：也许我该坚持！

我开始有意调节我自己，课堂上尽可能寻找每个人的美，让那颗挑剔的心尽可能找到享受的所在，一场球赛、一场散步、甚至于学生一个惊喜的眼神、别人一句善意的玩笑。

渐渐地我发现自己变了，开朗了，似乎又回到了大学校园，学生也变得听话了，体育课换服装似乎已经没了啰嗦的必要了。

如果说同事们的关怀融化了我，那么后来基本上可以说后来的片区篮球赛，则燃烧了我。

应上级部门的要求，要在全县范围内举行职工篮球赛，为此，学校制定了一些列的严格的训练计划，早六点起床，沿着弯弯曲曲的盘山路，一路向上，训练幅度大，可全体训练队成员在校长的带领下没有一个叫苦的，每天早上一件单衣上路，一身热汗归来；每天下午战术训练、步法训练，晚上双腿如同灌铅，可我们乐着，训练场上我们欢声笑语，林荫道上有我们谈笑风生。我们累，但是快乐着！

片区比赛，我们忘不了和##小学的那场对决赛，新赛场、以及对手的强大，给我们制造了前所未有的麻烦，犯规、失误频频发生，战果以难以控制的局势在恶化，最终我们以小比分之差，输给了对手。

难忘那顿难忘的午餐，所有的人，大厅里、餐桌上、一个个沉默着、绷着一张脸、一语不发，没有一个人拿起碗筷、也没有一个人张嘴打破那令人窒息的死寂。

大家都憋着一口气，下午的决赛，必须拿下。

“我们的战术有问题！”终于有人开了口，空气一下子，动荡起来了。

“还有，我们的防守，存在漏洞。”

……

下午的比赛，一切似乎都在，大家的预料中进行，对方的首发阵容，战略战术，一切尽在我们的掌握之中，传球、掩护、跳投，手顺、心宽，发挥出奇的好。对方节节败退，我们步步紧逼。

赢了，我们赢了，那一刻大家笑了，开心的笑了，也有人哭了，这是我不曾想到的，一帮爷们，就为了场球赛，是为了集体荣誉？还是为了个人曾经的努力？抑或二者兼而有之吧！

这一切，似乎只会在曾经就读的大学里，才能见到的，在这里，我再次见到了，我为之喜悦、为之震颤。

一年了，我发觉我变了，多少褪去了大学时代的青涩与肆意，我想尽力历练出一个成熟与智慧的自己，昨天我选择了特岗，今天我收获着那份感动，不为了那什么“人类灵魂的工程师”“天底下最光辉的职业”的光环，为了守护心中那份感动，执着那个曾经值得的坚定，特岗——无悔的选择！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn