# 六年级数学教案及反思 六年级数学教案人教版及反思(优秀8篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-06-06

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。六年级数学教案及反思篇一1.使学生理解成数和折扣的含义，以...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**六年级数学教案及反思篇一**

1.使学生理解成数和折扣的含义，以及成数与分数、百分数之间的关系；会解答有关成数的应用题。

2.提高学生分析、解答应用题的能力，发展学生思维的灵活性。

理解成数和折扣的含义；理解成数与分数、百分数的含义。

1.把下列各数化成百分数。

2.李庄去年种小麦50公顷，今年种小麦60公顷。今年比去年多种小麦百分之几？

师述：农业收成，有时用成数来表示。今天我们就来学习有关成数的应用题。

板书：百分数应用题

2、成数的含义。

师述：什么是成数呢？在五年级我们学过“几成”就是十分之几，如“一成”就是十分之一，它相当于10%。

（1）口答

“三成”是十分之（），改写成百分数是（）。

“三成五”是十分之（），改写成百分数是（）。

（2）七成二成五五成相当于百分之多少？

3、售价加两成是什么意思？求售价应先算出什么？

还可以怎样算？学生交流解题思路。

4.出示例2。

（1）学生读题，理解题中的数学信息。

（2）减产一成五是什么意思？

（3）学生独立解答，指名学生说解题思路。

师述：在列式计算时，我们可以直接把“成数”化成百分数，用百分数进行列式计算。

板书设计：

37.4×（1-15%）

=37.4×0.85 =31.79（吨）

答：今年产棉花31.79万千克。

**六年级数学教案及反思篇二**

1、在下图中描点，表示第20页两个表格中的数量关系。

2、思考：连接各点，你发现了什么？

生：所有的点在都在同一条直线上。

（设计意图：学生会很形象的看到所有点都在同一条直线上，进一步体会当两个变量成正比例关系时，所绘成的图是一条直线。）

**六年级数学教案及反思篇三**

预设：比的意义，比各部分的名称，比与分数以及除法之间的关系等。

2.你能直接说出700÷25的商吗?

(1)你是怎么想的?

(2)依据是什么?

3.你还记得分数的基本性质吗?举例说明。

?设计意图】影响学生学习的一个重要因素就是学生已经知道了什么，于是此环节意在通过复习、回忆让学生沟通比、除法和分数之间的关系，重现商不变性质和分数的基本性质，为类比推出比的基本性质埋下伏笔。同时，还有机渗透了转化的数学思想，使学生感受知识之间存在着紧密的内在联系。

**六年级数学教案及反思篇四**

图1：柱子是圆的还是方的?仔细看一看。

让学生先同桌互相说一说，看到了什么?

图2：看着黑点身体前后移动。

让学生跟着要求做，然后说一说看到的。

图3：有多少个黑点?

图4：是静的还是动的?

图5：“弗雷泽螺旋”是最有影响的幻觉图形。

教师介绍学生认识。

2、练习。

**六年级数学教案及反思篇五**

1.教材第53页第4题。

把下列各比化成后项是100的比。

(1)学校种植树苗，成活的棵数与种植总棵数的比是49:50。

(2)要配制一种药水，药剂的质量与药水总质量的比是0.12:1。

(3)某企业去年实际产值与计划产值的比是275万：250万。

2.教材第53页第6题。

(二)拓展练习(ppt课件出示)

学生口答完成。

1.2:3这个比中，前项增加12，要使比值不变，后项应该增加()。

2.六(1)班男生人数是女生人数的1.2倍，男生、女生人数的比是()，男生和全班人数的比是()，女生和全班人数的比是()

?设计意图】练习的设计要紧紧围绕教学的重难点，同时练习的编排应体现从易到难的层次性。第1题是针对比的基本性质的基础练习，同时也为后续百分数的学习埋下伏笔。第2题训练单位不同的两个数量的比的化简方法，培养学生的审题能力。拓展练习不仅发展学生思维的灵活性、培养学生的创造能力，而且很好地巩固了本节课的知识，同时这类题型也是分数应用题、比例应用题的基础训练，也为以后分数应用题和比例应用题的学习打下扎实的基础。

**六年级数学教案及反思篇六**

教学内容：课本第65页内容和练习十六的第4-7题。

教学目的：

1.使学生学会“和倍”、“差倍”问题变形的应用题的解题思路和方法，提高学生用方程解答应用题的能力。

教学重点：分析题中出现的两种数量关系

教学难点：会用x表示两种数量并列出方程。

教学过程：

一、准备。

1.口答：(用含有x的式子表示)

果园里有苹果树x棵，梨树的棵数是苹果树的，

(1)梨树有多少棵?(x)

(2)苹果树和梨树一共有多少棵?(x+x)

(3)苹果树比梨树多多少棵?(x-x)

二、新课。

(一)学习例3.

问：“白兔的.只数是黑兔的5倍”还可以怎样说?

(1)说说它与复习2有什么异同?

(2)根据题意，画出线段图。

(3)“黑兔的只数是白兔的”你怎样理解?

(4)把题目中所存在的数量关系找出来。

(5)应该怎样解答，请你完成。

(6)订正：说说的解题思路是怎样的。

(7)想一想，怎样检验做得对不对?

(二)变式练习。

将例3的第一个条件变为“白兔比黑兔多16只”。

(1)题目中的数量关系发生了什么变化?

(2)应该如何解答?讨论、交流。

三.巩固练习。

(1)课本第65页“做一做”题目。

四、课堂总结：

1.今天我们学习了什么样的应用题?

2.这样的应用题解思路和方法是怎样的?

五、堂上练习：

六、作业。

练习十六第4、5、6题

**六年级数学教案及反思篇七**

教材分析

教材首先通过圆形草坪的实际情景提出圆面积的概念，使学生在旧知识的基础上理解“圆的面积就是它所占平面的大小”。其次教材直接提出问题：能不能把圆转化成已学过的图形来计算面积？由于让学生完全自主的探索如何把圆转化成长方形是有很大难度，但是教材给出了提示，让学生利用学具进行操作，在此基础上让学生发现院的面积与拼成的长方形面积的关系，圆的周长，半径和长方形的长，宽的关系并推导出圆的面积计算公式，最后教材安排了例题，应用面积计算公式解决实际问题，已知直径，先求出半径，再求出面积。

学情分析：

1．充分利用已学过的数学知识和教学思想方法进行教学。如，教学圆的.面积的含义时，可以先让学生回忆已学过的图形面积的含义，并进行分析对比，使学生认识到它们的共同点都是指图形所占平面的大小。

2．要充分利用直观教具，让学生在动手操作中自主探索，例如，教学圆面积计算公式的推导过程时，可以先让学生把教材后面所附的圆形做成学具，在教师指导下，可以通过小组合作的方式，自行决定等分成多少份，自由的分一分，剪一剪，拼一拼。最后把拼成的加以比较，使学生看到。分的份数越多，每一份就会越细，拼成的图形就会越近似于长方形。

教学目标

1.了解圆的面积的含义，经历圆面积计算公式的推导过程，掌握圆的面积计算公式。

2.能正确运用圆的面积公式计算圆的面积，并能运用圆面积的知识解决一些简单的实际问题。

3.在估一估和探究圆面积公式的活动中，体会“化曲为直”的思想，初步感受极限思想。

教学重点和难点

教学重点：圆的面积公式的推导及应用公式计算

教学难点：探究圆的面积公式的推导过程

**六年级数学教案及反思篇八**

教学目标：

1.知识与技能：借助学生的生活经验，理解百分数的意义，知道百分数与分数之间的联系与区别，会正确读、写百分数，会解释日常生活中常见的百分数。

2.过程与方法：通过搜集学习材料并进行一系列的讨论和研究。

3.情感态度与价值观：提高学生的收集信息、分析比较的能力，激发学生学习数学的兴趣和应用数学的意识。

4.知识要点：理解百分数的意义：表示一个数是另一个数的百分之几的数。。通常不写成分数形式。

教学重点：

理解百分数的意义，熟练地读、写百分数。

教学难点：

正确理解百分数和分数的联系与区别。

学法指导：

引探教学法教具

学具课件：

通案个案

教学过程：

一、联系生活导入新课。

交流收集到的百分数。请同学们把收集到的百分数展示给大家。

(1)羊毛衫羊毛的含量是90%。

(2)上衣\_\_纶的含量是23%。

(3)白酒中酒精的含量是52%。……

大家收集到百分数真不少，看来百分数在生活中应用很广泛，今天我们就来研究百分数。

二、合作探究学习新知

1、让学生交流已经知道百分数的哪些知识。

生：会读百分数、会写百分数……

2、教师示范“%”和百分数的写法。(写百分号时，两个圆圈要写得小一些，以免和数字混淆)。

3、让学生写出几个喜欢的百分数，并读出来。

4、小组交流认识百分数的意义。

(1)教师提问：什么叫百分数呢?生答。

(表示一个数是另一个数的百分之几的数，叫做百分数，也可以叫做百分率或百分比。)

(2)教师解释：百分数是一种特殊的倍比关系，它的后项是一种固定的数100，所以也叫百分率或百分比。

(3)讨论：百分数的分子可以是哪些数呢?

学生分组讨论，教师巡视指导。各组把讨论的结果在全班交流，教师小结。

5、讨论百分数和分数的联系及区别：联系是：都可以表示一个数是另一个数的几分之几，即都可以表示两个数的倍数关系。区别是：分数既可以表示两个数的倍数关系，又可以表示一个数，表示数时可以带单位名称。而百分数只表示两个数的倍数关系，它的后面不能写单位名称。

6、练习：下面的这些分数哪个能写成百分数。

(1)六一班的同学中男同学的人数占48/100。

(2)一个苹果重27/100千克。

(3)一堆煤重87/100吨，运走它的32/100

三、巩固应用熟练掌握

(1)完成p78“做一做”(2)在规定时间内写出10个满意的百分数，结束后让学生说出实际写的个数是规定的百分之几。

四、课堂小结体验收获

五、课堂检测

(一)必做题

1、25%的计数单位是()，它有()个这样的单位。

2、分母是100的分数叫做百分数。()

3、一杯牛奶重25%千克。()

4、百分数的意义与分数的意义完全相同。()

(二)选做题

选择合适的百分数填空。2%15%120%100%0.0001%

1、今天上课，积极举手的同学占全班人数的()

2、只要同学们认真学习，这个单元的及格率一定会达到()

3、大海捞针的可能性是()

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn