# 中秋活动总结报告 中秋节活动总结报告(实用14篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-06-03

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**中秋活动总结报告篇一**

中秋节的活动圆满成功，总的来说，大家玩的十分的开心，我们不仅玩了，而且在同学之间有了很多的交流，大家相互的聊天中，游玩中都有了更深一步的认识，这次的班级体活动的目的，我们达到了。

活动程序基本按策划进行，同学们都还比较有激情，特别是最后的烧烤活动，虽然有一些小小的插曲，但是同学们都玩的很开心。很多同学在家从来没做过饭菜，这次主动的动手，无论烤的味道如何，似乎都不在乎，因为他们的欢声笑语告诉我们快乐在于过程。

这次活动也有一些弊端存在：例如大家的积极性，凝聚力淡薄，自我意识太强;某些同学的纪律性不高，不按班委的安排行动，独断专行;责任心不够强，比如积存在烧烤场的鸡腿不翼而飞，和某些同学有关。

有问题并不可怕，关键在于勇于提出问题，并且总结经验，问题便迎刃而解。毕竟这是我们大学生活的第一次活动，经验不足，通过这次活动，我们学到了很多，如：要组织活动，班委必须要提出好的计划方案能积极调动大家的参加的积极性，让同学们感到有兴趣，班委和同学都要有一颗责任的心。

总之，我们班的首次活动是成功的，希望在以后的班级活动中更加积极，有意义，有乐趣，有欢笑。

活动清单：月饼：58元 车费：12元 相机(照片)：55元

烧烤：328.5元 共计：453.5元

**中秋活动总结报告篇二**

为在我国传统节日——中秋节那团圆美满的氛围中融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。我校认真开展了“我们的节日·团圆中秋”主题活动，活动取得了良好的成效，现将有关情况总结如下：

一、主题思想明确，活动安排周到

为有效开展此次中秋节活动，学校成立了以校长为组长，各班主任为成员的活动领导小组，并召开专题会议，全面部署该项工作。选择部分班级为活动试点，精心安排，以点带面，进一步营造团圆和谐的良好氛围。同时，要求各班主任根据各年级学生心理特征安排相应的活动，提高学生的广泛参与度。此外，为保证中秋活动质量，指定少先总队对学校活动进行全面检查，确保活动保质保量。

二、突显团圆特色，活动精彩纷呈

为进一步营造中秋团圆和谐的温馨气氛，我校紧紧围绕“团圆”主题，打造特色活动。

“佳节读月——主题班队会”活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品赏中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

发动广大师生开展网上诗词美文、名片佳作赏析、手机短信传箴言等活动，引导用各种文学方式表达对中秋、对中华传统节日的理解和感悟。

开展“佳节赏月——实践活动”第三阶段活动，通过开展书画比赛、手抄报比赛，以提高学生道德文化素养。

“佳节思月——交流汇报”作为第四阶段活动，目的旨在通过回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

三、学生积极参与，活动成效显著

活动安排精彩纷呈，赢得了学生们的广泛参与，切实提高了学生对中秋节日的认识，不断融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。学校将继续借助活动载体，不断拓宽学生对于社会认知感的渠道，努力培养学生成为积极投身和谐社会建设，创造“中国梦”的未来栋梁。

方中小学少先大队

**中秋活动总结报告篇三**

方中小学20--年“我们的节日——团圆中秋”，为在我国传统节日——中秋节那团圆美满的氛围中融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。我校认真开展了“我们的节日——团圆中秋”主题活动，活动取得了良好的成效，现将有关情况总结如下：

一、主题思想明确，活动安排周到

为有效开展此次中秋节活动，学校成立了以校长为组长，各班主任为成员的活动领导小组，并召开专题会议，全面部署该项工作。选择部分班级为活动试点，精心安排，以点带面，进一步营造团圆和谐的良好氛围。同时，要求各班主任根据各年级学生心理特征安排相应的活动，提高学生的广泛参与度。此外，为保证中秋活动质量，指定少先总队对学校活动进行全面检查，确保活动保质保量。

二、突显团圆特色，活动精彩纷呈

为进一步营造中秋团圆和谐的温馨气氛，我校紧紧围绕“团圆”主题，打造特色活动。

“佳节读月——主题班队会”活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品赏中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

发动广大师生开展网上诗词美文、名片佳作赏析、手机短信传箴言等活动，引导用各种文学方式表达对中秋、对中华传统节日的理解和感悟。

开展“佳节赏月——实践活动”第三阶段活动，通过开展书画比赛、手抄报比赛，以提高学生道德文化素养。

“佳节思月——交流汇报”作为第四阶段活动，目的旨在通过回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

三、学生积极参与，活动成效显著

活动安排精彩纷呈，赢得了学生们的广泛参与，切实提高了学生对中秋节日的认识，不断融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。学校将继续借助活动载体，不断拓宽学生对于社会认知感的渠道，努力培养学生成为积极投身和谐社会建设，创造“中国梦”的未来栋梁。

**中秋活动总结报告篇四**

回想起过去八天的社会实践经历，现在依然历历在目，这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全。在这短短的八天里，我体会到很多，感受也很深。

为了过一个特别的不同以往懒散的假期，增强自己对社会的了解及提高自己的各项能力，我和我的同学决定要在这个假期开始我们人生的第一次创业—在春节到来前卖春联和利是。虽然这是一个小本钱的创业，但我们都很认真的做好每一个准备。尽管如此，一开始我们还是遇到了很多让我们措手不及的情况：从不知去哪里进货，向哪个部门租摊位，到不知如何摆放货物，再到一天的销售额只有十几块。第一天我们都很努力地在卖东西了，但就是没有客人上门买，而邻近的摊位生意却很好，那时我们开始担心我们是不是连本钱都赚不回来了。经过大家的商量后，我们决定去观看一下别的摊位的人是怎么做同类生意的，为什么我们的销售额会差这么远。

后来发现，第一：虽然我们对停在摊位前的客人都很热情却不对走过的客人叫卖;第二：虽然我们的对联和利是也很齐全且漂亮的，但对联和利是的摆放很乱更没有规律可言，而客人买对联和利是的时候都是按一定的顺序来拿的。经过总结，我们开始对路过摊位的人叫卖，刚开始叫卖的时候真的很不好意思不敢大声地叫，后来习惯了就越叫越大声了，发现叫卖其实是挺有意思的一件事。我们还把对联和利是按照颜色的不同和农村人贴对联和利是的习惯重新摆放一次。果然，第二天开始我们的生意就越来越好，虽然每天都很累我们却做的很开心，收获也很大。

从这次社会实践中，我们学到：作为一个服务行业，顾客就是上帝，良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量，而想要提高销售量就必需让顾客满意。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。对于那些态度不好的顾客我们更要耐心地对待，让他们认为他们的消费是值得的，让他们心甘情愿地开开心心地消费。

经过我们的努力，我们赚回来本钱并获得了一定的利润。尽管利润不多，但我们从中学到：只有付出了才会有收获，但付出了不一定就能换来很好的收获，我们还要在付出的同时思考怎样才能让自己的付出有最大的收益。更要学会从别人的身上看到自己的不足之处并努力改进，也学习别人好的方法和技巧，只有这样我们才能不断的进步和不断地完善自我。

从这次实践中，我们也学会了如何更好地与别人打交道，无论是交际能力还是处事应变能力都有很大的提高。也更了解到社会这个大课堂真的很奥妙，我们有很多很多需要学的东西。

现在就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了社会实践工作。打工实践时间虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会到工作的辛苦，锻炼一下意志品质和各项能力，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

我们都知道大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒地知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的就业人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论知识，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得我们应该转变观念，不要简单地把寒假打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力，交际与应变能力，让自己的人生观与价值观得到更大的发展。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长。在校其间就把握实践机会，锻炼自己的各项能力，为以后正式进入社会打好基础，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

而作为一名还未走出校园的学生，我深知自己要学的东西有很多很多，对即将踏入的工作岗位又有着太多的陌生和神秘。但经过这次实践我学会了无论工作是繁重、繁忙还是清闲，都要用积极的态度去完成我们的每一份工作，而不是因为工作量比例的大小而去抱怨，因为抱怨是没有用的。我们更要做的是不要把事情想的太糟糕，而是要保持好的心态面对每一天。因为快乐的心态会使我们忘却工作的不顺，并能提高我们的工作效率。

这次社会实践拉近了我与社会的距离，让我深切地感受到社会与校园的不同，让我在社会实践中开拓了视野，学到了有别于课堂上的知识，也深刻地认识到创业是一个充满汗水与泪水的艰辛历程，进一步了解到要想实现目标必需付出更大的努力。社会是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，通过社会实践，我们的人生观和价值观会得到极大的提升，各种能力得到极大的发展，为将来进入社会做好了充分的准备。

这次社会实践的认识是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。我相信这次的社会实践的经历会随着我的成长不断升值，因为它让我以一种清醒的姿态去追求自己的梦想。

大学生暑期社会实践活动总结范文

一、实践概述

转眼间暑假就要结束了，在整个暑假实践过程中，我学到了很多平时在学校里学不到的东西，对以后的人生路程有了更明确的认识，我知道以后个人的发展必须要注重提高自己的综合素质。

在大一下学期我与本学院的几个同学创建了一个创业团队——团队。整个暑假我们中的大部分人都在是做武术培训，就是搞武术培训班。我们团队一共十个人，大部分是xx协会的成员，其中是武协会长，也是我们团队的带头人。

我们的培训对象大部分都是六到十岁的孩子，也就是针对小学生进行培训。我们利用自身优势培训，同时顺应市场的发展逐步向文武双修过度。

二、时间和地点

地点：儿童公园，路第二小学，xx社区。

时间：暑假前的一个月及整个暑假。

三、实践过程

第一步是市场考察。

开始我们几个利用课余时间对社区和小学进行考察，以便我们选择最有潜力的地方进行招生。只有面积大、孩子多并且带有运动场的社区才是我们的发展对象，我们走访了十几个社区最终选定了两个既豫花园小区和纺专社区。

对于小学，就没什么要求，只要校长同意我们在他们学校招生就行了，但是要他们同意我们招生也恰恰是最难搞定的事。因为要让小学的校长相信我们不容易，要让其同意我们的招生更不容易。

通过对比我们将小学确定为第二小学，因为这所小学离我们学校近，很方便，并且那里的老师大多也知道中原工学院，所以比较容易接触。

目标确定了，接下来我们就到小学和校长商量，开始我们为小学免费带体育课，并且免费教他们全体教师太极拳，因为那时他们老师要进行一次太极拳比赛，正好缺少太极拳老师。就这样我们一边教他们的小学生一边教他们的教师。到了小学放假时候，他们已经相信我们了，并且对我们也有了了解，我们就和校长商量能不能在他们进行招生，他们同意了。

于是我们将我们宣传单页发给让老师帮我们发下去，再让他们的体育老师帮我们把报名的同学统计一下并帮我们把钱暂时代收下来。等报名结束后我们给了体育老师提成。我们收的这部分学员一共有十七个，训练地点安排在了儿童公园，六月二十五好开班。

我们在小学免费教课的同时也没有放弃社区，我们印刷好单页后也开始在社区发放。在发放单页之前还有一个关键的步骤，就是征得社区物业部的同意，因为一般商业性质的活动是不允许在社区搞的。

我们分了两批人分别对xx社区的物业部进行商谈，结果花了十几分钟就和纺专社区谈妥了，可谓是初战告捷，但是在接下来在和园物业部商谈的过程中遇到了麻烦，人家说他们对我们这个事情毫不感兴趣，无论我们怎样与他商量，他们都不同意，其实说白了他们是想要点钱，只要给钱了，他们不仅不会阻止我们在社区宣传，而且还会同意我们在里边招生，甚至可以为我们提供招生用的桌椅板凳，但是我们是创业的初期，根本拿不出来钱给他们，最后我们不得不放弃在豫花园社区内部做的计划，于是就在社区外面进行宣传和招生。而纺专社区那边，我们可以在里边进行招生。

我们分两组用了三天同时对这两个社区招生，我们是通过发单页招生的，在发单页时告诉他们可以免费试学，只要有意愿就可以报名，试学时间为一周，训练地点在本社区门口。

三天下来纺专社区招了二十四个人;由于在社区外面，xx小区只招了十三个人，不过这已经达到了我们的预期目标，只要这部分人能够学下去，对我们来说就够了。等免费试学结束后，要是想继续学下去的话，就按照每个月每人八十元进行收费，在免费试学期间，我们必须保证教学质量而且还要培养和保持孩子的兴趣，因为只有这样，才能使孩子想继续学下去，才能使家长放心地将自己的孩子交给我们。

在试学结束之后能够留下来的只有十几个人，因为是免费，所以在当时报名时，有很多人只是抱着来玩的态度，不过这十几个人也不算少，因为接下来我们还要在小学招生，那里的生员充足。

社区只是试点，只要我们把自己模式、自己的特色搞出来，把经验总结出来，然后在小学发展，一定能搞得很快并且质量也有保证。

我们的教棵内容以武术为主，英语为附。一共是一个半小时，武术基本功四十分，休息十分，练习英语口语十分，再学三十分钟武术。

在社区开班两个星期后，我们就开始对小学招生，因为这时小学要放假了，准备招一个暑假班，在征得校长的同意后，通过各班的班主任在各班宣传，报名在他们体育老师那里，由体育老师代我们把钱收下。报一个人给班主任提成20元，体育老师提成10元。报名结束时已经收了二十个人。

我们把训练地点安排在了学校附近的儿童公园，在这里我们可以不用交地租，又可以让很多人看到，对宣传很有利。在开班后又有五个人报了名。

四、我的职务

主要负责各项工作的落实，协调团队内部各成员之间的关系，同时参与宣传和招生以及策划。是三个核心人物之一。

五、出现的问题

现在城市里大都是独生子女，娇生惯养，不听话又不能管理过严;孩子的自尊心强，动不动就生气。我们以前谁都没有搞过这项事，没有任何经验，特别是在与物业公司和小学打交道时，根本就不知道怎样才能让人家赶快同意我们。没有教英语的教室，我们只教英语口语，这样孩子根本就学不了多少东西。

六、收获

1、通过这次办培训班，我们一共赚了四千三百元钱，这部分资金我们并不准备分掉，而是要作为后续发展资金。

2、最主要的收获还是，通过这次实践，我学到了很多社会经验，办培训班的经验、社交经验、交孩子的经验。

3、结交了一部分有能力的朋友。

4、建立了一个创业团队——团队。

七、实践感受

1、要提高团队的竞争力，必须重视团队整体素质的提高。凝聚力要强，要求办事效率高，领导者必须管理有方。

2、二十一世纪是要靠能力生存的，在参加实践时要注意自身能力的提高，在这期间我感觉我的管理能力和社交能力得到了体高。

八、目的

1、利用课余时间充实自己的生活。

2、创业。不论是否成功，我们都会坚持的，是我们理念。

大学生社会实践报告

成长，是一种经历;经历，是一种人生的体验。人生的意义不在于我们拥有了什么，而在于从中我们体悟了什么。在生命的短暂与存在的永恒之间锻造了自我，拥有真正的价值和真实的幸福。暑假社会实践活动给了我们一个锻炼自我的平台，让我们有所体会、有所启迪、有所感悟，让我们更好地成长!

暑期社会实践，使我们大学生充分利用暑期的时间，以各种方式深入社会之中展开形式多样的各种实践活动。积极地参加社会实践活动，能够促进我们对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识和时间知识的更好结合，帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观;大学生社会实践活动是全面推进素质教育的重要环节，是适应新实际社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径，积极投身社会实践，了解社会，增长才干，是青年学生成长成才的正确道路，是青年学生运用所学知识技能，发挥聪明才智，积极为社会作贡献的重要途径。

暑期社会实践则恰恰为我们提供了一个走出校园，踏上社会，展现自我的绚丽舞台。利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。在实践中积累社会经验，在实践中提高自己的能力，这将为我们以后走出社会打下坚实的基础!

今年暑假我参加了系组织的暑期社会实践活动，虽然一个月的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践，使我有了些关于社会基层建设的心得体会。

年轻，是我们值得骄傲的资本，这个时代注定要我们去开创一片完全属于自己的天宇，成为瞬间飞逝的流星，把短暂的生命定格为永恒。而这一切的一切，需要我们用行动把空想变为现实，用实际行动证明!

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直以来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。暑假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，凸显大学生的自身价值。今后的工作学习中，不断的扩展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量，为社会创造了新的财富。

炎炎夏日列日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很有意义，我想以后我还会一如既往地支持大学生的暑期实践。

暑期社会实践活动是大学生从象牙塔迈向社会的桥梁，它有助于大学生认识社会，了解社会，适应社会。实践活动可以提高自己的动手能力，锻炼自己的交际能力，加深对社会的全面认识。但是，在实践中，我们是要真正走进基层，体会基层农民的生活，所以我们要放下学校里的纸上谈兵，放下家里的娇生惯养，虚心学习。既要对自己有只要我干我能行的信心，又不能自满自负，要踏踏实实一步一步地进行，急于求成只能是欲速则不达。虽然我们是受过高等教育的大学生，但我们了解的都是理论知识并没有实际经验，所以或许还不如未受过高等教育的农民，因为他们在实践中总结了许多宝贵的经验。因此，我们要摆正心态，拥有一颗平常心。一颗谦虚求教的心，一颗乐观的心去面对社会里的人。在实践中不如意和挫折是不可避免的，但是我们不能轻言放弃，我们要把它当作是走向成功的经历，我们应该积极总结经验，积累宝贵的财富。我们要学会珍惜，珍惜来之不易的机会;学会总结，总结实践中的经验;学会节约，节约积累来的财富。怀着一颗感恩的心服务农民，用心体会实践经历，那么我们将不断走向成熟，走向成功。

**中秋活动总结报告篇五**

幼儿园为了迎接中秋节的到来，特此举办了一场中秋节的活动，活动主题是“欢庆中秋，共团圆”，活动举办很成功，因而在此为这个活动做如下的一个总结：

这次活动，是为中秋而准备，首先我们是把园内的环境精心布置了一番，让整个幼儿园看上去有中秋的氛围，我们在园门口挂上了一排的灯笼，让节日气氛更加浓厚。我们把整个大环境布置好了后，就由各班班主任和老师分别布置班级环境，这样更好的迎接幼儿们。在我们把装饰都布置好了后，就给各班的家长下发的活动的通知，邀请他们来园做客，一起过一个不一样的中秋。

活动当天，我们诚挚的邀请了家长和孩子一起参与活动。在活动中，我们有家长和孩子共同做月饼的环节，还有猜谜语的活动，另外还有制作花灯写祝愿的活动，最后就是中秋晚会，由老师、幼儿和家长一起合作完成。

在家长和孩子做月饼的环节中，孩子很感兴趣做月饼，极力的参与进去，从糅合面粉到最后成型，孩子也都有去做，这很好的让幼儿学习到月饼是怎么做出来的，知道做一个月饼有多少的步骤，更能够让家长与孩子有更亲近的关系，本身在这样的节日里就该是一家团圆的，这一个环节不仅能让孩子学到关于月饼的知识，还能与家人的关系能在亲近一些。在这环节的最后，能够吃到自己做的月饼是多么开心的事情，是自己的劳动成果。

在活动里的猜谜语环节，我们收集了很多关于中秋的谜语供幼儿和家长一起猜，猜对谜语还有奖励拿，让幼儿的积极性变得更大了。对中秋节这一个传统节日有更深的了解。通过猜谜语，幼儿对中秋这个传统节日有更深的认识。

最后就是中秋晚会的举行，早在半月前，就已经在准备节目了，大家一起坐在操场上欣赏美丽的舞姿和美妙的歌声，还有关于中秋诗歌的朗读，场上一片热闹。让这个中秋佳节变得更加的完整，大家都一起参与到里面去。这个节日是园里的老师和每一个幼儿家庭一起度过的，成为了我们每一个人独特的记忆，也是让我们会永久的记忆的一天。这次中秋让我们大家团圆在一起，过了丰富又美好的一天。我相信经过这个活动，幼儿对中秋的了解更加深刻，也懂得了中秋这个节日是团圆的日子，成为孩子心中一个特别的节日。

**中秋活动总结报告篇六**

为了丰富同学们的课余生活，让同学们在竞争中寻欢乐的运动，展现个人的特长，激发我系学同对体育活动的热情，培养同学们的团结协作精神，为了促进同学之间友谊的发展，提高自身素质及培养团结协作的精神，我系学生会特此开展首届“机械系趣味运动会”。

本次运动会是以“团结、合作、拼搏、竞争”为主题，本届运动会共有16个班级，参赛项目分为集体赛和个人赛，是一次规模较大的运动会。在广大师生的共同努力下，经过一周紧张的激烈角逐，我们的运动会已经取得圆满成功，这些都得力于全体师生的大力支持。

首先是系部领导从运动会的筹备到召开一直都非常的关注，特别是李枝海主任和系部辅导员为本次趣味运动会提出了许多合理化的建议，为这次运动会的成功召开提供了有力的保障。

体育组精心设计比赛形式与项目，做好各项赛前准备;在4月上旬就将秩序册发放到各班，并利用体育课和课余时间协助各班训练，精心准备运动会所需器材;裁判长组织裁判员认真学习裁判规则。各裁判员忠于职守、在运动场上坚持公平、公正的原则做好裁判工作，保证了运动会的顺利进行。

系学生会团总支组织部成员抱着照相机在整个校园里忙个不停，拍摄运动会精彩场面，让这欢乐的一刻成为永恒。并及时在校园网上进行了宣传报道。

所有后勤岗的干部们服务态度热情、周到，能让学生高兴而去，满意而归，既给学生提供了方便，又确保了安全。

尤其是全体班主任对本次运动会非常重视。赛前积极组织学生加强训练，做到耐心指导，训练到位，准备充分。

在整个运动会期间，各班主任老师认真组织学生参赛、观看比赛、投稿、喝彩，秩序井然，气氛相当热烈。赛场上，全体运动员继承了“友谊第一、比赛第二”的优良传统，发扬了“更高、更快、更强”的奥运精神，使运动会取得了可喜的成绩。特别值得一提的是：整个运动会没有出现一件安全事故。每一次大会结束后，班级所处的场地没有一片垃圾，这全得力于各班主任的组织和管理工作做得相当到位。

(一)开展情况

此次活动在相应的时间段顺利开展，各系积极参与。在活动开展过程中出现小意外，但未能影响整个活动的进行。

(二)成绩经验

1、此次活动前期准备做了充足的准备工作，包括活动项目、场地规划、活动前期宣传、以及活动中应急措施等。学生会各部门成员加上社联合会部分成员的协作使活动现场有足够的人员调度。

2、此次活动以各系组队的形式参与，系与系之间加强了竞争的力度，相应提高了现场活动参与的热情度。

3、此次活动意在活跃校园气氛，弥补取消校运动会的缺憾，达到了一定的成果。

(三)存在的问题和教训

1、此次活动在计分过程中出现的意外事故，原因是为能精确时间，导致比赛两方出现小的争端。但通过合理的调节，在比赛过程中没有较大的影响。

2、参赛人员比较多，统筹分数时，出现工作人员不够，另一个原因出在对小组负责任人的工作交待的泄露不完整。

3、活动现场显得冷清，除了参赛人员的热情参与外，现场观众稀疏，热情不高涨，从而导致趣味运动会的第二个自由组队环节无法进行，直接结束活动。最后是在现场上未能积极的调动气氛，导致活动现场氛围不足。

(四)总结

1、广义上，这次的活动是成功的，活跃了校园气氛又轻松了校园生活;在活动实施的过中，学生会干事的工作效率的得到提高和锻炼，也提高我系学生会的影响力。

2、部分干事缺乏主动能力。

**中秋活动总结报告篇七**

20\_\_年\_月19—22日，我校举行了冬季田径运动会。这次运动会，在全体师生的共同努力下，圆满结束了，这次运动会开得成功、开得喜庆，充分展示了我们永睦师生的精神面貌，是对我们学校教育教学工作的全面检阅，是一个祥和欢乐的运动会，下面对本次运动会做简要总结。

一、领导重视。是本次运动会取得成功的关键。

本次运动会在十月上旬开始筹备，运动会组织工作是一项复杂的工作，之所以能取得圆满成功，关键在于领导高度重视，精心策划，组织有序，工作落实到位，全校师生积极努力，密切配合，团结协作。

二、团结协作是运动会成功举办的基础。

本届运动会共有15个班级，参赛项目18个，超过200名运动员参加了竞赛。在广大师生的共同努力下，经过三天紧张的激烈角逐，我们的运动会已经取得圆满成功,这些都得力于全体师生的大力支持，得益于大会工作人员和裁判员的精心工作。他们既有分工，又相互协作。“协作”是本次运动会最显著的特点。正是有了他们的精心准备、尽职尽责，相互协作。才有了赛会的有序、欢乐、顺畅、和谐。全体班主任对本次运动会非常重视。赛前积极组织学生加强训练，做到耐心指导，训练到位，准备充分。主要表现在入场式中，班级学生队伍整齐，道具样式和色彩各异，口号声音洪亮，振奋人心。同学们自信潇洒，精彩紛呈，体現了同学们朝气蓬勃、奋发向上、顽强拼搏的精神，将开幕式推向了高潮。

**中秋活动总结报告篇八**

中秋节联欢是我们大学的第一次联欢活动。经过一周艰苦的军训，同学们彼此已经有了初步的了解。中秋佳节本应该是合家团圆的节日，但是因为上学的原因，来自五湖四海的同学们汇聚到山东建筑大学，军训时的一营一连三排重新相聚在一起，像家人一样共度佳节。

中秋节下午所有同学在食堂一起包饺子，大家都不怎么会包，很多人都是第一次，包的饺子也是歪七扭八，但是在包饺子的过程中大家互相帮助，一起谈笑，一起玩闹，过程非常欢乐，每个人都融入了这样一个大家庭。虽然这些饺子有些不能吃，有些不好吃，但是在我们心里那就是世界上最美味的食品，因为那里融入了我们的辛劳我们的欢乐以及同学们之间的感情。

晚上我们在三个班学生辅导员师哥的带领下在科西205举办了联欢会，三排的文艺能人们纷纷上台表演，有街舞有吉他还有几个人合唱的老男孩，气氛high到极点。在节目表演前还有一个重头戏，就是军训时的邹教官写给我们的信，教官是92年的，跟我们也算是同龄人，但是当我们在温暖的家庭里受父母呵护的时候他已经离开家乡汗洒训练场，肩负着保家卫国的重任。他与我们三排的同学们聚在一起是一种缘分，他其实还是个羞涩的大男孩，当着大家讲话时会脸红，但是训练时又很严厉。教官在信里说在部队的生活再苦再累他都没有哭过，但是跟我们分别的时候他真的想哭。信读完，大家的眼眶都湿润了，团员的中秋佳节希望有一天能与我们敬爱的教官团员。

中秋节的联欢是美好大学生活的开始，相信也会是大家最美好的回忆。

**中秋活动总结报告篇九**

马上要中秋节了，王老师又要带我们出去了!

有同学猜：一定去吃鸡腿。还有同学猜：一定去做月饼，吃月饼……

“嘿，真让你们猜着了。”王大元帅说。有的同学都不耐烦了，问：“快点说吧!我们等着呢!”

“走，我带你们去!”我们个个像孙悟空一样蹦蹦跳跳地不觉不知就到了目的地。一家装修豪华的蛋糕房。我的心里别提多高兴了。

一进去，就有一股特别浓的奶油味。货架子上全是月饼，摆放地那么漂亮、有序，显得小店非常干净，整洁。

在不远处还有两三个粉色的窗户，好浪漫呢!我的那颗少女心都要被融化了。

“快走啦，你这小妮儿。”王元帅督促着。

“老师，还没有看过来呢，眼都使不过来了。”我狡辩着。

准备做月饼了。首先我们先拿一块儿面团儿，再拿馅儿。有两种馅儿，一种黑芝麻馅儿，一种莲蓉馅儿。我挑了一会儿，挑了一个黑芝麻馅儿的。

先拿出我们的皮儿，揉成一个圆形，再拍下去拍成一个圆饼。馅儿包进去，一定不能露出来哟!也要再把它搓成圆球的。

模型来了，我们把模型盖在圆球上面，压下去，慢慢地再起来。

“哇!好漂亮的月饼啊!”我激动的说。

现在要去烤箱烤了。“上火230度，下火180度。烤15分钟后再拿出来。”张师傅边把月饼放进烤炉里边介绍着。

15分钟过去了，现在拿来的.月饼还不能吃哟!还要再刷上一层鸡蛋液，刷两次的哦!呵，香味儿出来了。

再放进烤箱烤5分钟后拿出来就好了。

5分钟很短暂的哟!不一会儿。月饼出锅了。排队去领月饼了。“啊!我的月饼被人拿了!”到我了，我挑了个月饼，虽不是自己做的，但是这个月饼的主人会很伤心吧!

今天我吃到了可口的月饼，可香了呢!要不要来尝尝看!

**中秋活动总结报告篇十**

过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

**中秋活动总结报告篇十一**

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动时间

20\_\_年9月\_日

三、活动地点

501教室以及学校食堂

四、活动主题

中秋节之际，我班将组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。活动主题为——我们的节日·中秋。

五、活动目的

1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。

2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。

3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六、活动负责人

501班班干部以及班主任

七、活动前期准备

1、到蛋糕店购买制作月饼的食材，塑料手套，保鲜袋，电子称等以及布置教室的彩带卡纸。

2、借用学校的扩音喇叭等设备。

3、发动学生收集我国传统节日的来历、习俗以及圣诞节的相关知识。

4、各个同学准备好要表演的节目，如猜谜，诗朗诵，小游戏等。

5、选择两个学生当主持人。

八、活动过程

活动一：班主任带领学生到学校食堂。学生先将手洗干净，老师进行示范后，学生依次动手制作月饼。制作完后，将月饼拿到蛋糕店烘烤，半小时后拿回。

活动二：将学生带回班级进行第二项活动，通过讲解中秋节的由来，猜谜语，诗朗诵等形式，让学生对中秋节有更深的了解。

一、导入(开场白)

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感。

甲：承载着中华民族的文化血脉和思想精华，

乙：是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带，

甲：是建设社会主义先进文化的宝贵资源，

乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

二、了解中国特有的传统佳节——中秋节的来历

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢(中秋;仲秋;月夕;八月节;团圆节;八月半;端正月。)

三、猜字谜游戏：

1、中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦!

(1)“明天日全食”，打一“月”字;

(2)“中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”;

(3)“二月平”，打一“朋”字;

(4)“月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字;

(5)“一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字;

(6)“掬水月在手”，打成语“掌上明珠”

(7)“天秋月又满”，打食品名“桂圆”;

(8)“清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”;

(9)“残月斜照影成对”，打一“多”字;

四、配乐诗朗诵(略)

五、结束语(总结)

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴!第二层，关怀!第三层，浪漫!第四层，温馨!中间夹层，甜蜜!祝大家天天都有一个好心情!永远开心!

中秋节主题活动总结报告篇3

为使广大师生更多地了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。大祝泽小学于9月\_\_日——\_\_日利用一周的时间开展了丰富多彩的活动，弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动。

活动中，学校结合自身实际状况，利用校园广播站、宣传栏、主题班会、黑板报、手抄报等形式，精心设计资料，广泛宣传传统节日，营造出了浓厚的民族节日氛围，以此弘扬民族精神和传统文化。

各班级开展了“知中秋，话传统”主题班会。个性是六年级很有创意。活动以智力比拼的形式进行，老师巧妙地将有关中秋节的来历、传统习俗、诗歌等以智力题的形式呈现给学生，采用比赛的形式。看哪个组对中秋节的知识了解的最多。获胜者老师给大家分发奖品——圆圆的月饼。同学们惊奇地理解这节日的礼物。品尝着甜甜的月饼，分享着节日的祝福。

与此同时，各班还开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中学生们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，同学们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

学校广播站则播出了学生们精心准备的中秋个性节目——我们的节日—中秋节。节目中透过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生了解中秋节的相关文化，感受到了中秋节的完美氛围。

除此之外，各个班级透过组织农民工子女、留守学生打亲情电话、吃月饼、参加中华经典诵读、小品、歌舞等活动，让同学们明白了中秋节的风俗习惯，感受到了节日的温暖。

总之，透过弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

中秋节主题活动总结报告篇4

中秋节是中国的传统节日，根据教育局的统一要求，我校开展了以“月到中秋分外明”为主题的系列活动，以“中秋情浓意更浓”为主线，全力突出中秋节的“团圆、和谐”的节日特征，引导学生进一步了解传统节日，传承民族文化，弘扬民族精神，激发爱国热情。现将活动情况总结如下：

一、活动准备充分。

学校根据教育局的统一要求，制定了以“月到中秋分外明”为主题的系列活动方案，各班班主任组织学生搜集有关中秋的来历、民间风俗、经典诗词以及新中国成立63周年、改革开放34年来祖国发生的巨大变化，并利用班晨会课对学生进行教育，让全体学生知国情，爱祖国、爱家乡。

二、活动丰富多彩。

1、开展了“迎中秋诗文诵读”主题班会活动。(-日)各班师生精心准备，以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀文化的热爱，增强学生的民族自豪感和文化自信心。

2、开展“祖国万岁”爱国歌曲大家唱活动。(-日升旗仪式上)班班共唱节日歌，同学们感受到浓浓的中秋文化氛围，用歌声抒发爱国主义情怀，激发爱国热情，振奋民族精神。

3、开展“写给父母的一封信”活动。(-日)通过给爸爸妈妈写一封信，向父母汇报自己的学习、生活情况，表达对父母的感恩之情。

4、举办迎国庆、中秋征文、手抄报展和“喜庆祖国六十三华诞”为主题的黑板报评比。全校学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关国庆、中秋节的资料制作手抄报和黑板报，由学校择优张贴宣在传橱窗供同学间交流学习。(假期作业，10月8日评比)

5、“争做五讲四美三热爱的好学生”诗歌朗诵比赛。中秋国庆长假之后，少先队组织3—6年级学生开展了一次“争做五讲四美三热爱的好学生”诗歌朗诵比赛活动，各班通过诗朗诵的形式，表达了自己争做五讲四美三热爱好学生的决心。

通过本次活动的开展，同学们不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗，还对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

中秋节主题活动总结报告篇5

一年一度的中秋节活动尘埃落定，但值得总结的地方很多，没有总结相信明年相同的问题还会出现，其实工作中、生活中很多事情也是一样，虽然事后诸葛，但至少如果在遇到相同的或相似的境遇时，咱们可以有些准备，咱们或者可以做的更好。

组织是所有活动的核心，井井有条的组织能保证活动最大限度的发挥热量;而对事情的预判有利于活动的顺利实施，就公司本次中秋节活动说一下个人总结：

1、关于场景布设：

场景布设显得太小气和随意，甚至没有公司标志，没有眼前一亮的感觉，显示不出公司的形象和气派。

2、关于中秋节活动的程序：

整个活动过程显得比较零乱，热闹而无序。我以为主持人及组织者一定要提前做好规划，并知会领导活动程序，然后由主持人活动中知会大家，整个活动应该是渐向高潮推进的过程。

3、关于奖品及抽奖：

很多人对奖品有看法，原因是奖品虽然价格不菲但不实用，这点很值得商榷，否则就是公司花了钱不讨好;抽奖形式是最失败的，卡片根本无法保证抽奖所需要的随意性，向d处长那样的抽奖方式更是让这种抽奖方式的缺点被放大了。

4、关于其他细节问题

在方向确定以后细节显得是如此的重要，计划、组织和随机应变等等等等，如果没有经验，那么就从这次开始吧，希望以后能够更加出色!一次比一次更好!

中秋节主题活动总结报告篇6

一.利用国旗下讲话，认真开展宣传教育

9月19日升旗仪式，我校初三4班学生张佳玉作了“我们自己的节日——中秋”主题演讲，详细介绍了中秋节的由来及纪念方式，对学生进行了传统文化的普及。随后，德育办叶红老师又对中秋节的庆祝活动做了补充，要求全体学生，了解传统、尊重传统、传承中华民族源远流长的文化。

9月27日升旗仪式，初三3班学生王娇以“我爱我的祖国”为主题，生动讲述了我国各项建设中取得的辉煌成就。并以梁启超的《少年中国说》勉励大家，发奋学习，回报祖国。之后，吴兵校长就国庆节做了专题发言，教育学生学会感恩，珍惜今天的美好生活，爱护校园内的各项设施，以自己的实际行动感恩祖国、回报社会。

二.积极开展各类主题班会活动

1、“我们的节日·中秋节”主题班会活动

9月14日，我校召开班主任会议，向每位班主任老师下发通知，要求各班利用9月20日班会课时间开展“我们的节日·中秋节”主题班会活动，并通过《告家长书》的方式，请家长协助孩子，共同收集中秋节相关资料。9月20日下午第三节，全校15个班级以不同的形式分别开展了中秋节主题班会活动：猜谜语、讲故事、吟古诗、唱歌、吃月饼，使孩子们在了解中秋节传统节日的基础上，感受到中秋节时人们盼望团圆、思念亲人的情感。

2、纪念“抗日战争胜利\_\_周年”主题班会

9月27日下午第三节课，初二各班，按照学校要求，认真开展了，纪念“抗日战争胜利65周年”主题班会，各班通过回顾抗战血泪史，了解了中华民族曾经受到的屈辱，感受到了中华儿女在面对亡国危难时，表现出的英勇不屈、舍生忘死的伟大精神。同时，班会课上，班主任老师图文并茂，用ppt展示了近期发生的钓鱼岛事件。通过此次班会活动，激发了学生的爱国热情。

3、“学习上海、感恩祖国——我拿什么感谢你”主题班会活动

结合第\_\_个国庆节，初三年级六个班利用27日班会课时间，开展了“学习上海、感恩祖国——我拿什么感谢你”主题班会活动。活动中，各班通过ppt展示了灾后重建都江堰城区及我校发生的巨大变化，让学生真切感受到上海的援建之恩。教育学生学会学习、懂得珍惜，用自己的实际行动回报上海人民的深情厚谊，把祖国建设得更加强大。

三、认真开展“感恩、奋进”大家唱活动

为进一步激发学生感恩之情，我校认真开展了感恩歌曲传唱活动。

首先，德育办安排广播室负责老师在网上下载《都江堰谢谢你》、《重建辉煌》、《四川欢迎你》、《四川依然美丽》、《我祝愿》等歌曲，分别刻录了两张光盘。广播室利用午休及下午放学时间，轮流播放以上歌曲。

其次，音乐老师利用音乐时间，教学生演唱《都江堰谢谢你》、《重建辉煌》、《四川欢迎你》、《四川依然美丽》和《我祝愿》等歌曲。迄今为止，绝大多数同学已经会唱四首感恩歌曲。

最后，利用每周星期一的升旗仪式，开展每周大合唱活动，由音乐老师指挥，全体学生合唱一曲感恩歌曲。

中秋节主题活动总结报告篇7

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，虽然年年都过中秋节，但学生们对这个节日了解得并不太深，为了对学生进行中华民族的传统教育，上级精神《关于组织开展“我们的节日?中秋节”主题活动的通知》有关要求，中秋节前夕，我校开展了“我们的节日——中秋节”主题文化活动，目的在于深度挖掘蕴涵在中秋节中的教育意义，使学生了解民族的风俗，传承民族的文化，弘扬民族的精神，引导学生进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。弘扬中华民族优秀传统文化，增强热爱民族传统节日和传统文化，建设中华民族共有精神家园的，切实加强中华优秀文化传统教育。

一、学校领导高度重视，各部门通力合作学校领导高度重视，学校领导对活动开展作出部署、提出要求。

二、节前广泛宣传

1、利用国旗下讲话、广播站、宣传栏等宣传阵地对学生进行广泛宣传。

2、在班会上讲解传统节日的来历、历史背景、所蕴含的丰富的文化底蕴等，激发学生的爱国情感。

三、活动丰富、全员参与、共同体验、动手实践、收获快乐

1、在搜集有关资料的过程中，我们的同学和老师不但培养了搜集整理资料的能力，并通过亲自动手制作手抄报、花灯，对中国的传统文化有了更加深刻的了解。

2、开展“诵读中华经典，共度中秋佳节”中华经典诵读比赛活动。通过对中秋诗歌的朗诵，对中秋的传说、小故事的表演，不仅激发了同学的浓厚兴趣，更使教育内容丰富起来。丰富多彩的活动使空洞的说教变得具体、实际，同学们更容易接受这样的教育形式。切身的体验使同学有了真实的感受。同学们在不同角度以不同的方式接受了传统文化的教育，增强对传统文化、传统节日的认同和喜爱，弘扬了民族文化。老师们也在活动中踊跃参与，谱写一曲“满幼颂”弘扬民族文化，同时也使得我们的办学理念得以升华。

3、开展“和谐校园?欢乐中秋”主题各类相关系列活动。由各年级组老师和同学们一起“进社区护绿、护卫”活动，不仅是我们的学生，就连居民们的参与热情也很高。整个系列活动虽紧凑但是充实有意义，相信通过这次活动我们的学生对于“民族、文化、节日”会有他们自己更好、更透彻的诠释。

中秋节主题活动总结报告篇8

前些天，我市的一家幼儿园开展活动，让家长协助孩子观察月相，每天晚上在微信朋友圈打卡记录。从农历八月初一开始，每天晚上一次，也许孩子们现在并不理解活动的意义，但通过这种固定程式，他们也会记住月亮的阴晴圆缺，记住一段关于中秋明月的美丽传说。

季羡林先生在《月是故乡明》中曾说过，“每个人都有个故乡，人人的故乡都有个月亮，人人都爱自己故乡的月亮。”月亮在被观赏的同时，也成为人们心灵的依托，承载着人们的浓浓乡情，唤起的是人们心底对故乡明月、对美好时光的记忆。这家让孩子观察月相并打卡记录的幼儿园，目的就在于此，希望通过富有仪式感的系列活动，在孩子心里植入深刻的中秋记忆，用节日文化丰富他们的精神世界。

有人说，仪式感就是使某一天与其他日子不同，使某一时刻与其他时刻不同。国人向来是注重仪式感的。仪式感里面凝聚着我们的主流价值观和理念，具有独特的文化功能与意义。正是因为有仪式感存在，我们的传统节日才有了历史积淀，成为我们传承文化记忆、确认民族归属感的重要时刻。即便历经千百年，祖先留下的那些形式多样、内容丰富的传统节日依然能够传承下去。

“好时节，愿得年年，常见中秋月。”中秋节是国人的重要节日之一，有关中秋之说始见于《周礼》。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日，《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。对于古人来说，每逢中秋，人们都要设案焚香，祭拜月神。到了明清时期，中秋节的地位又上升了一个层次，被赋予了团圆之意。可以说，古时候的中秋节因为风俗活动多、内容丰富，有着浓浓的节日气氛与文化气息。

有了仪式感，节日才有厚重感。所以，我们应当重视起来，在更广的范围、通过更多途径，唤起人们对中秋节等传统节日的仪式感，不断强化节日记忆，保持对传统节日的浓厚兴趣，保护传统佳节特定的文化内涵和情感记忆。如，学校多开展一些传统节日文化活动，让孩子们广泛参与，让这种仪式感入脑入心；社区多开展一些与传统节日有关的互动活动，带动更多家庭参与进来。

中秋节主题活动总结报告篇9

但愿人长久，千里共婵娟……中秋，这一富含文化底蕴的传统佳节如期而至。团圆是最能体现中秋文化的符号。然而，随着社会的进步和时代的发展，人们在追求团圆之外，赋予了中秋文化新的时代气息，让中秋佳节过得更有意义。

赋予中秋文化奉献精神内涵。对多数人来说，中秋意味着团圆。但是，还有很多人，中秋团聚对他们来说成了奢望。驻守边防的军人何尝不想回家团圆，但他们不能放下手中的枪；工地上的工人为给孩子多攒些学费，只能把对家人的牵挂记在心头；铁路卫士为了千千万万游子的团圆梦，把回家团圆化作一句遥远的祝福。在我们身边，还有许许多多的奉献者，比如：警察、医生、消防员、快递员、环卫工人等，为了更多人的团圆和幸福，他们选择了坚守岗位，他们的奉献精神为我们中秋团圆增添了力量，让我们感受到生活的美好。奉献成为中秋文化内涵中最美的音符。

赋予中秋文化互帮互助的精神内涵。据报载，《山西晚报》携手阿里巴巴天天正能量，共同发起2025和留守儿童“益”起过中秋公益活动，计划在中秋节当天，将两所乡村小学的留守儿童、流动儿童团聚在一起，共游太原城。无独有偶，在中秋节来临之际，来自武警上海总队机动二支队五中队的14名“兵儿子”，和当地的7户“空巢老人”一起携手出游，共享团圆喜悦。在别家都能团圆的时候，留守儿童、“空巢老人”更需要关怀和温暖，《山西晚报》发起的公益活动、“兵儿子”的亲情互动，给留守儿童和“空巢老人”带来了家庭的温暖。社会上还有很多留守儿童、“空巢老人”、孤寡老人需要社会的关爱和帮助，我们要在中秋节团圆之际伸出援助之手，弘扬友善、互助的精神，多组织关爱孤寡老人、留守儿童、贫困家庭的公益活动，让他们也能感受到中秋团圆的美好，体会到社会的关爱和温暖。

海上生明月，天涯共此时。我们传承中秋节的传统文化，也要赋予其新的内涵，弘扬时代精神，让中秋文化更有时代气息和韵味。

中秋节主题活动总结报告篇10

农历8月15日是我国重要的传统节日“中秋节”。为使广大师生更多地了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。我校开展了丰富多彩的弘扬优秀传统文化，中秋主题活动。

一、开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动.

与此同时，我校还组织开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中孩子们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，孩子们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

活动中，我校还结合自身实际情况，利用校园广播站、宣传栏、主题班会、黑板报、手抄报等形式，精心设计内容，广泛宣传传统节日，营造出了浓厚的民族节日氛围，以此弘扬民族精神和传统文化。

二、开展了“知中秋，话传统”主题班会。

我校还开展了“知中秋，话传统”主题班会。活动以智力比拼的形式进行，老师巧妙地将有关中秋节的来历、传统习俗、诗歌等以智力题的形式呈现给学生，采用比赛的形式。看哪个小组对中秋节的知识了解的最多。获胜者老师给大家分发奖品。同学们惊奇地接受这节日的礼物。品尝着甜甜的月饼，分享着节日的祝福。

总之，通过弘扬优秀传统文化，中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情!增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

中秋节主题活动总结报告篇11

为使广大师生更多地了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。大祝泽小学于\_\_月\_\_日——\_\_日利用一周的时间开展了丰富多彩的活动，弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋节主题活动。

活动中，学校结合自身实际情况，利用校园广播站、宣传栏、主题班会、黑板报、手抄报等形式，精心设计内容，广泛宣传传统节日，营造出了浓厚的民族节日氛围，以此弘扬民族精神和传统文化。

各班级开展了“知中秋，话传统”主题班会。特别是六年级很有创意。活动以智力比拼的形式进行，老师巧妙地将有关中秋节的来历、传统习俗、诗歌等以智力题的形式呈现给学生，采用比赛的形式。看哪个组对中秋节的知识了解的最多。获胜者老师给大家分发奖品——圆圆的月饼。同学们惊奇地接受这节日的礼物。品尝着甜甜的月饼，分享着节日的祝福。

与此同时，各班还开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中学生们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，同学们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

学校广播站则播出了学生们精心准备的中秋特别节目——我们的节日—中秋节。节目中通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生了解中秋节的相关文化，感受到了中秋节的美好氛围。

除此之外，各个班级通过组织农民工子女、留守学生打亲情电话、吃月饼、参加中华经典诵读、小品、歌舞等活动，让同学们知道了中秋节的风俗习惯，感受到了节日的温暖。

总之，通过弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情!增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

中秋节主题活动总结报告篇12

为了开展好中秋节主题活动，营造喜庆热烈、文明祥和的社会氛围，迎接党的十八大胜利召开，根据市区有关要求，我校开展了以“我们的节日——中秋”为主题的系列活动，以“中秋情浓意更浓”为主线，全力突出中秋节的“团圆、和谐”的节日特征，引导学生进一步了解传统节日，传承民族文化，弘扬民族精神，激发爱国热情。现将活动情况总结如下：

一、活动准备充分

二、活动丰富多彩

1、开展了“迎中秋国学经典诵读”主题活动。各班师生精心准备，以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀文化的热爱，增强学生的民族自豪感和文化自信心。

2、开展“迎中秋、庆国庆，民族精神代代传”志愿服务活动。师生志愿者们走进社区，向居民们宣传中秋文化、中秋习俗，弘扬民族精神，并为大家带去了中秋祝福、国庆祝福。

3、举办迎国庆、中秋手抄报展评比。全校学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关国庆、中秋节的资料制作手抄报和黑板报，由学校择优张贴宣在传橱窗供同学间交流学习。

通过本次活动的开展，同学们不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗，还对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

中秋节主题活动总结报告篇13

制作月饼、中秋诗会、朗诵比赛……在传统节日中秋节到来之际，我市各学校充分挖掘中秋节的深厚文化内涵，开展了丰富多样的庆祝活动。

x月x日上午，市育才幼儿园开展“月明中秋话团圆乐赏创意品风俗”手工艺品展览。来到一楼连廊，只见老师、小朋友和家长制作的“嫦娥奔月”“吴刚伐桂”等手工艺品琳琅满目，营造出浓郁的节日氛围。x月x日上午，在操场上举办“诗韵中秋”经典诗词吟诵会，同时主题为“共话中秋家园喜乐会”也在各班如火如荼地进行。小朋友和爸爸妈妈、老师、同伴围坐在一起，通过说中秋、忆中秋、吟中秋、品中秋的方式，共同品味中秋佳节，感受团圆。

x月x日，x幼儿园举办了“快乐中秋”主题活动，让孩子们通过聆听故事、欣赏歌曲等感受中秋的喜庆和传统文化的魅力；通过认识月饼、品尝月饼等，学会分享，感受中秋佳节的美好。

为弘扬中华民族优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，我市很多中小学校也举办了形式多样的主题活动。x小学举办了制作月饼的活动。学生和老师一起动手制作月饼，感受劳动带来的快乐，分享佳节带来的欢乐；x一中附属初中团委开展了以“感恩·团圆·中秋”为主题的系列中秋节欢庆活动。

各学校中秋节系列主题活动的开展，让学生们充分了解了中国传统节日的习俗，受到了中国优秀传统文化的熏陶，也让广大师生提前度过了一个愉快、难忘的节日。

中秋节主题活动总结报告篇14

为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，在学校领导的组织安排下，各班成功开展了以“知民俗庆中秋”为主题的教育活动。在这次主题教育活动中，同学们通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历，还用古诗词诵读和吃月饼等多种形式，了解了中国节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。

中秋节有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的，古代帝王有春天祭日，秋天祭月的礼制，早在《周礼》一书中，已有“中秋”一词的记载。后来贵族和文人学士也仿效起来，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托情怀，这种习俗就这样传到民间，形成一个传统的活动，一直到了唐代，这种祭月的风俗更为人们重视，中秋节才成为固定的节日，《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”，这个节日盛行于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。

中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。同学们一一了解了中秋节各个朝代的传说：中秋传说之一——嫦娥奔月;中秋传说之二——吴刚折桂;中秋传说之三——朱元璋与月饼起义。学生们还饶有兴趣地布置软木板，用丢弃的月饼包装盒制作城市建筑模型，既环保又开发了同学们的动手能力和想象力，结合时代潮流体现了浓浓的中国情。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱;而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。

主题班会给同学们留下美好深刻的回忆，这次庆中秋主题班会让我们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

中秋节主题活动总结报告篇15

教学要求：

1、了解中秋节的有关知识。

2、介绍有关中秋节的传奇故事。

3、针对住宿生的特点，寻找共度佳节的合理方案。

教学过程：

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：(中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的)

二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗?(春节、端午节、中秋节)

2、中秋节是中国非常重要的传统节日，它有许多习俗，我们知道些什么习俗都可以说出来哦，看谁说的多?(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

三、故事引趣：

1、师引：中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让老师来给你们介绍一下：《嫦娥奔月》。

2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗。

好，听了老师给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。拜月娘拜土地公。

3、继续介绍关于中秋节的神话故事。

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。(看时间待定)月中玉兔吴刚伐挂树。

4、介绍中秋节的水果柚子。

四、联系班级实际，讨论中秋节的活动方案。

1、明天就是中秋节了，我们有什么想法吗?大家想过没有，中秋节怎么过?

2、同学之间交流。

五、小结。

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心!看来，我们二(5)班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事!

中秋节主题活动总结报告篇16

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中秋节这天，我们小班孩子集合在多功能室。在音乐的节奏声中，活动开始了。每个班级轮流给大家表演了自己拿手的节目，得到了许多热烈地掌声。在活动中，小朋友们边欣赏着音乐边品尝着从家里带来地月饼，象一只只放飞的小鸟，显得格外的高兴。鲍晨拿着月饼塞到我嘴里说：“老师你吃。”我张大嘴巴咬了一小口还故作美味地说：“哇，这月饼好甜呀。”这时许多小朋友都跑了过来，把月饼往我嘴里塞。我说：“你们知道今天为什么要吃月饼吗?”有一个小朋友喊了起来“中秋节”。其他小朋友也跟着说“中秋节”。我肯定地说：“对，今天是中秋节，是人们团圆地日子，所以我们小朋友也团圆在一起过节，我们把月饼分给大家一起吃好不好!”小朋友都把月饼给了我，切成小块分给大家。在赠送月饼的同时，我们还鼓励孩子互相说祝福的话。

在这次充满快乐喜悦的活动中，幼儿知道了中国的节日“中秋节”，在分享月饼的同时，小朋友们给别人送去了祝福，也得到了祝福，培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。

中秋节主题活动总结报告篇17

中秋节期间，为了切实加强中华优秀文化传统教育，我校认真开展了“我们的节日.中秋节”主题文化活动，引导全体教职员工进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。

一、领导高度重视。学校将开展好中秋节主题文化活动作为丰富教职员工精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置。召开专题会议对本次活动作出了部署、加强组织领导，落实任务，并制定了专门的活动方案。

二、宣传引导有力。学校对此次活动进行了充分的宣传，切实加强对民族传统节日的舆论宣传，积极营造尊重民族传统节日、热爱民族传统节日、参与民族传统节日的浓厚氛围。在教职员工中内以“我们的节日”为主题通过多种形式，大力营造节日气氛，扩大了传统节日的社会影响，使“我们的节日”更加深入人心。

三、文化活动丰富多彩。按照活动方案，学校在节日前后开展了两大主题文化活动。一是“我们的节日-中秋节”中秋文娱活动。学校派罗先进、刘海蓉老师参加了步行街广场的`中秋节大型文娱表演，并组织教职员工积极参与此次活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱国情感。二是组织工会干部看望慰问离退休老干及困难教师，为他们送去节日的祝福，与他们一起吃月饼、话家常，让他们感受到社会主义大家庭的温暖。

“我们的节日·中秋”主题活动，是更好地利用传统节日，弘扬中华民族优秀文化的一个载体，是我县精神文明建设的重要组成部分。这次活动，丰富了学校全体教职员工的文化生活，在群众中产生了一定的影响力，大大增强了他们的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情。

中秋节主题活动总结报告篇18

\_\_月\_\_日，中国的传统佳节中秋节，一个合家团圆、幸福洋溢的节日，伴随着它的临近，我们的爱心志愿者心里，有着一份特殊的牵挂福利院的爸爸妈妈们。合家团圆的日子里，福利院的爸爸妈妈们应该格外需要我们的关心和陪伴，我们应该为他们送去浓浓的祝福和欢歌笑语，让他们过一个幸福快乐的中秋节。因此，在\_\_月\_\_日，爱心志愿者联合松原市公安局、松原电视台、吉林油田公司志愿者协会及爱心企业等来到松原市福利院，举办“以爱之名，点亮希望”活动。

早上八点，爱心志愿者集合在四百门前，九点，到达福利院。我们的活动分两组进行，一组为福利院的爸爸妈妈们表演节目，一组包饺子。

伴随着志愿者们的到来，二楼的会议室里人声鼎沸，老人们早早坐好，等待着节目开始。唱歌、跳舞、搏击操等各种各样的表演形式让会议室里充满欢歌笑语，老人们也被气氛感染，拿起话筒唱起了歌曲，此时此刻，我们如同亲切的一家人，在这样一个合家团圆的日子里，欢聚在一起，用自己的方式与家人们共度佳节。笑声、欢呼声一阵阵从会议室传出。在《感恩的心》的手语表演中，我们的联欢会画上了圆满的句号。

另一组志愿者在一楼包饺子，也是充满了欢声笑语。和面、擀皮儿、摆放饺子，各种工作都在忙碌中紧张有序的进行。为了保证福利院的老人们吃的健康安全，我们的志愿者戴好了帽子和口罩，并包了两种馅儿以满足不同口味的老人。志愿者们一边包饺子，一边聊着家常，像是一家人一样。饺子对我们来说是家常便饭，但对这里的老人却是很困难的事情。一样的饺子包含着不一样的情感，在这样的节日里，我们把满满的祝福和关爱包进饺子里，希望他们永远健康快乐。

“以爱之名，点亮希望”，这次福利院活动离不开志愿者家人们的支持，我们的队员利用空闲时间而且大部分都是晚上，认真排练节目，有的队员排练节目时受了伤依然坚持排练，有的队员为了排练节目自己打车江南江北的跑，还有很多队员在节目背后默默付出了很多。但是在福利院老人们的期盼和笑脸面前，我们知道，我们所付出的这一切，都是值得的。我们的心与福利院的老人们是在一起的。在此，祝福福利院的老人们中秋节快乐，幸福平安。祝福每一位志愿者家人中秋节快乐，幸福平安。

中秋节主题活动总结报告篇19

根据市文明办的要求，市粮食局在20\_\_年中秋节期间，围绕\"我们的节日.中秋\"主题，精心部署，认真组织，为深入贯彻落实党的\_\_大提出的弘扬中华文化、建设中华民族共有精神家园的战略部署，切实加强中华优秀文化传统教育，中秋节期间区全局认真组织下属各单位开展了“我们的节日.中秋”主题认化宣传活动。引导全体干部职工和群众进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。

一、领导高度重视

我局开展好中秋节主题文化活动作为贯彻落实\_，推进社会主义核心价值体系建设的重要抓手;作为丰富群众精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置。召开专题会议对本次活动作出部署、加强组织领导，落实任务，并制定了专门的活动方案。

二、宣传引导有力宣传引导有力

粮食局对此次活动进行了充分的宣传，切实加强对民族传统节日的舆论宣传，积极营造尊重民族传统节日、热爱民族传统节日、参与民族传统节日的浓厚氛围。在局内以“我们的节日”为主题通过制作宣传展板和条幅的形式，大力营造节日气氛，扩大了传统节日的社会影响，使“我们的节日”更加深入人心。

三、文化活动丰富多彩

一是积极开民“中秋赏明月”、“中秋赏美景”中秋活动的文字、图片及感言寄语等，分享欢度传统佳节的喜悦。

二是根据中秋祭月的传统习俗，发动党员干部在网上模拟制作“爱心月饼”，并在饼上留言祈福，向亲朋好友、道德模范、身边好人等送饼祝福。

三是积极引导各党支部广大党员干部看望慰问困难群众，为他们送去水果、月饼等节日慰问品。与他们一起一起吃月饼、话家常活动，让群众感受到社会主义大家庭的温暖。

四是组织收看中央电视台中秋特别节目。通过节目，让全体干部职工感受到张掖悠久的历史文化、时尚现代的城市风貌、和谐美丽的人居环境。“我们的节日·中秋”主题活动，是更好地利用传统节日，弘扬中华民族优秀文化的一个载体，是我局精神文明建设的重要组成部分这次活动，丰富了全局干部职工的文化生活，群众中产生了一定影响力，大大增强了人们的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情。

中秋节主题活动总结报告篇20

\_\_月\_\_日下午，我们班为迎接中秋举办了主题为“欢庆，和谐，团圆”的中秋活动，主要内容为朗诵，唱歌，还有一个答题小环节，并互送月饼。

一开始我们是讲解关于中秋的习俗，传统等东西。虽然没有唱歌答题环节那么有趣，可是中秋节，学习了解关于中秋的知识是必不可少的。李惟馨、尹良升等同学分别讲解了关于中秋节的来历、传统习俗和有关的故事，讲得都非常生动，有趣。不知不觉中，我们国家的传统中秋文化就已经深深的植入了我们的脑海。

唱歌也是要有好嗓音的。虽然没有伴奏，可我们的小歌手却唱得很有激情，很投入。虽说唱得不是很好，可为了迎接中秋，她们还是拿出了真本事。唱歌不一定要有节奏，还要有真情实感。

终于，我们最期盼的答题环节开始了!谜题都是和中秋有关的字，但谜底却不是。当第一道谜题贴在黑板上的时候，台下几乎每个同学都举起了自己的小手，要知道答对了会有好吃的月饼哦!虽然奖励很吸引人，可大多数都回答不出来。可能我们都是馋猫吧，看着别人手里的月饼，嘴巴却在流口水!抢答前还是要先想清楚，不然糊里糊涂地一说，月饼就飞走了。其次，还要有很好的猜谜天赋哦!

哦，还有一个，也就是互送月饼的环节。我和袁梓政互送月饼，虽然忘了是什么味儿，反正这个馅儿是我最爱吃的。我们狼吞虎咽，吧唧吧唧大口地吃，我们吃得非常香，教室里到处都飘散着月饼的味道。虽然月饼很快就被我们下了肚，但是我们都恨不得天上再掉一个月饼继续吃。

活动最终还是结束了。我们背着书包回家，每一个都是兴高采烈的。今天吃了月饼，听了演讲，还有答题环节，大家都很开心。我突然发现，快乐原来很简单：我们之所以无聊，不是因为我们没有太多玩具和游乐设施，而是没有新奇的游戏和大量的活动。其实你玩一些设施和玩具时，你很快就会玩腻，而在搞活动或玩一些游戏时，你却越玩越起劲，久久不愿停歇。比如在海滩上堆沙雕，还有跳皮筋，这些都能给我们无限的乐趣。今天我们听得很入神，就是因为我们听着听着就感了兴趣，答题答着答着就上瘾了，所以才会有无限的乐趣。

中秋节主题活动总结报告篇21

根据上级相关部门的部署和要求，在迎中秋期间，社区围绕“我们的节日”系列主题活动，精心部署，认真组织开展了一系列彰显特色的主题文化活动，大力弘扬中华民族的优秀传统文化，现将社区中秋一系列活动开展的情况小结如下：

1、高度重视，精心组织

为确保活动顺利的开展，在社区领导的高度重视和关心下，及时召开会议对中秋节活动进行总体的部署，并制定了《“我们的节日中秋节”活动方案》，要求社区在活动中突出爱国主义教育、突出讲文明树新风和献爱心等具体要求，把节日活动与贯彻落实\_紧密的结合起来，全面推进精神文明工作和创建工作。

2、加大宣传，营造氛围

社区在节日期间利用宣传栏、电子展示屏大力宣传中秋节相关知识，着重宣传中华民族优秀代表人物的事迹，让群众在了解中秋节的来历和传说故事的同时，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发群众的爱国主义精神。

3、开展你和我一起过中秋慰问活动

中秋来临之际，常秀社区三管齐下，多种渠道，多种方式开展助残帮困工作。

一是4名低保残疾人得到街道民政办和残联组织的走访慰问活动。

二是在社区公益经费中拿出一块作为对上级部门组织活动的补充，扩充助残帮困的对象和范围。

三是动员和组织爱心小分队开展长期结对助残帮困活动，进一步推进助残帮困活动的长效机制。

此次中秋慰问活动中，社区党支部组织的第一支青年党员爱心小分队的五名青年党员来到社区与结对对象李美娟座谈交流，并送上助残帮困爱心款。

4、开展过中秋趣味活动

x月x日下午，社区庆“中秋”趣味体育活动在洪兴花园南区举行。社区和所辖的5个物业公司联合举办了这次活动，活动分为“送祝福”和“颂祖国”两个环节，吸引了社区新老居民共同参与，活动的开展让社区居民充分感受到了这个大家庭的温暖，特别鼓励了新居民走出小家融入社区大家，增加了新老居民的协作精神。

中秋节主题活动总结报告篇22

为了欢庆我国中秋传统佳节，借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，在德育处的组织安排下，我校开展各种形式的主题活动。通过这些活动，让同学们了解了许多关于中秋的古诗词，了解了中秋的来历和有关中秋的故事传说，了解了中国传统节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。现将活动总结如下：

在了解，了中秋佳节的基础上，各中队以不同的形式分别开展了中秋，节主题班会活动，猜谜语、讲故事、吟古诗、唱歌，使孩子们在了解中秋节传统节日的基础上，感受到中秋节时人们盼望团圆，思念亲人的情感。

各班利用班级微信群平台，为家长送去节日的祝福。同时，向广大家长宣传节假日期间，文明餐桌，不攀比讲阔，勤俭节约，提倡文明过节、节俭过节，低碳过节。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解了更多有关中秋节的知识和故事传说，更让学生对中国这一传统佳节及传统文化，有更深层次的了解和热爱，这些活动给同学们留下了美好的回忆，同时也进一步激发了广大师生学习中华民族优秀传统文化的热情，增强了民族自信心、自尊心和自豪感。

中秋节主题活动总结报告篇23

为更好地利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，挖掘传统节日文化的精神内涵，积极培育和践行社会主义核心价值观。--街道于9月17日—9月24日开展了安宁市20--年“我们的节日·中秋节”系列活动。本次活动总结如下：

(一)高度重视，积极开展。街道班子领导高度重视，周密部署、精心组织实施，并制定具体活动方案《关于开展“我们的节日·中秋节”主题活动的通知》，确保此次活动顺利进行。

(二)广泛开展慰问活动。在中秋节来临之际，市委政协主席耿玉立一行到街道开展慰问活动，街道党工委办、街道社会事务办组织工作人员陪同。慰问人员一行到--敬老院、--村胡桂英家、--村郭安邦家以及铁厂村魏汝仙家开展了慰问活动，关心老人们和困难群众的.日常生活，为他们送去节日的祝福和问候，并他们送上月饼、粮油及慰问金。广泛开展文艺活动活动。各村(社区)精心组织各类文艺活动，有精彩的表演类活动以及诗歌朗诵等，在传扬民族文化的同时营造和谐的节日氛围。广泛开展中秋座谈会活动。中秋节是合家团圆的节日，自古有吃月饼的习俗，22个村(社区)利用宣传栏等形式对中秋节传统文化进行广泛宣传，激发人们爱国热情。

(三)活动取得效果。中秋节主题活动培育和践行了社会主义核心价值观，充分利用现有资源，共同营造文明和谐、积极进取的社会氛围和节日气氛。

中秋节主题活动总结报告篇24

中秋节是一年一度的传统佳节，为了丰富全体同学的生活，同时让广大同学体会到学校大家庭的融融氛围，加强各中队的团结意识。\_\_月\_\_日下午，沙溪镇虎逊小学少先队大队部开展了“难忘今秋”的庆中秋节活动。活动将本着“相互关怀，快乐和谐”的宗旨，要求全体同学都参与，使虎逊学子都能过上一个快乐而有好处的中秋节。

活动首先进行了“佳节中秋时尚过，资源回收利环保”回收月饼盒活动的启动仪式，由大队长向全体师生宣读了倡议书。仪式后，庆祝中秋节活动正式开始。活动以各中队为单位开展，一、二年级同学进行了猜灯谜比赛，活动场面热闹，一年级小同学认字不多，由老师读谜语来抢猜;二年级同学在挂满谜语的彩条走廊各显神通。三、四年级的同学在各中队辅导员的指导下，进行了剪纸活动，主要进行剪灯笼的比赛。五、六年级的同学进行了制作灯笼的比赛。活动正热火朝天地进行时，由高玉璇校长为组长的活动评比小组深入各比赛场所，对各中队活动进行评估。评估小组按照评估要求，经过严格地评比，五(1)中队、四(2)中队、二(1)中队荣获最佳活动组织奖。

经过近一个小时的比赛后，全校师生集中学校大堂进行了展示会，同时对获奖中队以及各中队表现突出者进行表彰。当获奖队员拿着自己的奖品(一个精美的小灯笼和一个精装月饼)，喜笑颜开，陶醉于欢乐海洋中。活动在优美的歌声和全体师生的祝福声中结束!

在整个活动的过程中，全校师生都能够以用心的心态、高昂的斗志参与整个活动中，使活动得以圆满成功。我们相信，在以后的工作学习中虎逊小学全体师生会展现出更加精彩的一面!

中秋节主题活动总结报告篇25

为了丰富老师们的业余文化生活，营造我们第三小学和谐向上的良好氛围。\_\_年中秋节前一天，第三小学举办了“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动，使老师们进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。通过活动，使老师们在一起庆祝中秋佳节。现将活动开展情况总结如下：

一、领导高度重视

第三小学领导对此次活动开展提出明确要求。把开展好“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动作为丰富老师们精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置，加强组织领导。

二、认真制定工作方案

中秋节是我国传统的节日，也是家人团聚的节日。如何让老师们一起过一个平安快乐的节日，健康过节、安全过节，是我们第三小学工会本阶段的主要工作。第三小学工会认真制定了中秋节活动方案，精心策划，科学分工，确保了此次“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动有序开展。

三、“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动丰富多彩

参加此次活动的是第三小学全体教职工和家属等共计70多人。中秋节是我们的传统节日，举行此次活动就是为了小家与大家架构亲情，连接纽带，为构建家校和谐创造良机。

中秋节主题活动总结报告篇26

为大力传承和弘扬中华民族优秀传统文化，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导人们认知传统、尊重传统、热爱传统，增强爱党、爱国家、爱社会主义的情感，\_\_\_\_区\_\_\_\_路学校在中秋期间广泛开展“我们的节日中秋”主题活动。

一、刨根问底话中秋活动

在\_\_\_\_学校国学馆。队员踏着“花好月圆”进入场馆，流动影视背景墙上呈现的中秋月夜图，灯、荷花、诗人与学生互动体验。孩子们从了解中秋的来源开始探索，到中秋习俗的知晓，赏明月、品月饼、庆团圆、放孔明灯。

每一个习俗都离不开有趣的故事，《嫦娥奔月》、《玉兔捣药》等经典故事，还有几首关于中秋的诗。

队员们还用软件学做孔明灯和月饼学，更加深刻的感受到中秋节的意义。

二、百花齐放庆中秋活动

中秋佳节来临之际，五(1)中队以各种形式庆祝节日。一组队员吟诵诗词，大家搜集了千百年来描写思念家乡的许多美好的诗词，像“春草明年绿，王孙归不归”，“自在飞花轻似梦，无边丝雨细如愁”“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”等。

二组队员演唱歌曲《明月几时有》，三组队员则设计“家乡画展”，诗情画意、美轮美奂。四组队员给大家当“小导游”，带大家走进了不一样的城市，让大家足不出户尽享异城风光。五组队员创编的课本剧《嫦娥奔月》引导同学们步入神话般的境界，特别是嫦娥吃了仙药升上天空，一直飞到了月亮之上，大家屏住呼吸，默默相送，带着对嫦娥的祝福与思念沉醉其间。

“阴晴圆缺都休说，且喜人间好时节。”一年级三班的小风铃们，在距离中秋节还有好几天的时候，便开始问“中秋节我们怎么过啊”，终于到周五这天了，当孩子们听到要去国学馆体验中秋文化的时候，兴奋之情溢于言表。在下午的课程中，携手一年级三包班家委会全体成员，为小风铃们精心准备了暖心的月饼特色主题课程，让孩子们再自己动手的过程中体会节日的甜蜜二(2)中队的孩子们也利用义工课制作了一个个精美的月饼，这样的活动孩子们乐在其中。

三、你写我唱诵中秋活动

进入中秋团圆周，学校少先队大队委的队员们每天为全校师生更新关于中秋节的故事趣闻，大课间时满校园响彻着《水调歌头》等关于中秋的歌曲，孩子们在校园里走着都会哼着“明月几时有，把酒问青天……”

三(1)中队的队员们借着中秋的欢愉写下一首首儿童诗，为\_\_\_\_学校“中秋团圆周”画上了圆满的句号。

通过朗诵诗词、唱诗写诗、制作月饼等一系列的活动，队员们更加了解、喜爱中华传统文化，提升了队员的文化素养，增强了队员的爱党爱国、爱家乡的情感和民族自豪感。

中秋节主题活动总结报告篇27

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

1、为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

2、动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片（星星、爱心、花、苹果等），来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

3、品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

4、不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

中秋节主题活动总结报告篇28

为了使孩子们更多地了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。我们班举行了“我们的节日”—中秋主题活动。

1、中华经典美文诵读比赛

x月\_\_日下午，举行了主题为“我们的节日—中秋中华经典美文诵读比赛”。此次活动孩子们准备充分。赛场上，参赛选手诵读风格各异。不一的风格，却共同展现着中华文化的深厚底蕴与魅力，传承着炎黄子孙月下欢聚的古老传统。大家的诵读内容丰富，既有“明月篇”、又有“情怀篇”、更不乏“爱国篇”。节目或独诵、或合诵为主要形式，或背景音乐，或古筝伴奏，大家都在以独特的方式纪念传统节日，弘扬传统文化。最终，我们评选出了3个一等奖，5个二等奖，8个三等奖。

2、开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动

与此同时，还组织开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中孩子们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，孩子们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

3、开展了“知中秋，话传统”主题班会

我们还开展了“知中秋，话传统”主题班会。活动以智力比拼的形式进行，老师巧妙地将有关中秋节的来历、传统习俗、诗歌等以智力题的形式呈现给各小队，采用比赛的形式。看哪个小队对中秋节的知识了解的最多。获胜者老师给大家分发奖品—圆圆的月饼。同学们惊奇地接受这节日的礼物。品尝着甜甜的月饼，分享着节日的祝福。

总之，通过弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

中秋节主题活动总结报告篇29

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，虽然年年都过中秋节，但学生们对这个节日了解得并不太深，为了对学生进行中华民族的传统教育，上级精神《关于组织开展“我们的节日——中秋节”主题活动的通知》有关要求，中秋节前夕，我校开展了“我们的节日——中秋节”主题文化活动，目的在于深度挖掘蕴涵在中秋节中的教育意义，使学生了解民族的风俗，传承民族的文化，弘扬民族的精神，引导学生进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。弘扬中华民族优秀传统文化，增强热爱民族传统节日和传统文化，建设中华民族共有精神家园的，切实加强中华优秀文化传统教育。以下是具体的活动总结：

一、学校领导高度重视

各部门通力合作学校领导高度重视，学校领导对活动开展作出部署、提出要求。

二、节前广泛宣传

1、利用国旗下讲话、广播站、宣传栏等宣传阵地对学生进行广泛宣传。

2、在班会上讲解传统节日的来历、历史背景、所蕴含的丰富的文化底蕴等，激发学生的爱国情感。

三、活动丰富、全员参与、共同体验、动手实践、收获快乐

1、在搜集有关资料的过程中，我们的同学和老师不但培养了搜集整理资料的能力，并通过亲自动手制作手抄报、花灯，对中国的传统文化有了更加深刻的了解。

2、开展“诵

**中秋活动总结报告篇十二**

本次活动到场老人约30余位，到场义工包含小义工在内大约26位左右，也有未报名成功前往的义工，大家的热情都很高。

首先，店员发了做月饼的材料;接着，师傅示范做月饼的一般步骤以及所要注意的地方，新奇的月饼做法引起了大家的兴趣，每个人听得入神;之后，大家开始自己动手，起初每个人显得很谨慎，相互探讨着做法，期间欢笑声不断，渐渐熟悉了，动作也变得敏捷了些。

完成时，大家纷纷相互展示，同时也如珍宝一样爱护着自己亲手做的月饼;巧克力冰皮月饼一个个展现在我们眼前，等到可以吃月饼了，各个都美美的品尝着月饼的香甜，也与周围人分享着。

刚开始时，我们的很多的义工和老人不知如何着手，不过后来渐入佳境，一个个月饼似模似样地呈现在了大家面前。

虽然整个过程下来还有不完备的地方，不过还是在很多的老人脸上笑容中得到了一丝的慰藉，只要老人开开心心，一切都好。

**中秋活动总结报告篇十三**

我校举行了主题为“我们的节日—中秋中华经典美文诵读比赛”。此次活动孩子们准备充分。赛场上，参赛选手诵读风格各异。不一的风格，却共同展现着中华文化的深厚底蕴与魅力，传承着炎黄子孙月下欢聚的古老传统。大家的诵读内容丰富，既有“明月篇”、又有“情怀篇”、更不乏“爱国篇”。节目或独诵、或合诵为主要形式，或背景音乐，或古筝伴奏，大家都在以独特的方式纪念传统节日，弘扬传统文化。最终，我们评选出了3个一等奖，5个二等奖，8个三等奖。

1、开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动

与此同时，还组织开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中孩子们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，孩子们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

2、开展了“知中秋，话传统”主题班会

我们还开展了“知中秋，话传统”主题班会。活动以智力比拼的形式进行，老师巧妙地将有关中秋节的来历、传统习俗、诗歌等以智力题的形式呈现给各小队，采用比赛的形式。看哪个小队对中秋节的知识了解的最多。获胜者老师给大家分发奖品—圆圆的月饼。同学们惊奇地接受这节日的礼物。品尝着甜甜的月饼，分享着节日的祝福。

总之，通过弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

**中秋活动总结报告篇十四**

为弘扬优秀传统文化，推进社会主义核心价值体系建设，唱响“我们的节日·中秋”这一主题，按照区文明办发出的《关于组织和开展“我们的节日·中秋”主题活动的》要求，我校于中秋节前，在全校广泛开展了以“我们的节日·中秋”为主题的中秋节主题感活动。活动突出思想教育内涵，大力弘扬社会主义主旋律，把爱国主义教育贯穿“我们的节日·中秋”主题活动始终，现将活动总结如下：

1.组织开展节日民俗文化活动。学校充分利用国旗下讲话宣传栏、红领巾广播站晨(班)会等宣传教育形式，介绍中秋节的节日民俗，挖掘中秋节的文化内涵，普及中秋节知识。使学生知道中秋的来历和纪念的意义，深切地感受到中华优秀传统文化的博大精深。

2.开展中华经典诵读活动。1-2年级主题：传唱优秀童谣;3-6年级主题：中秋诗文朗诵会。低年级由班主任或家长搜集关于中秋的童谣，中高年级搜集与中秋有关的诗文。语文老师指导学生唱童谣，吟诗咏句，通过诗文赏析，感受大自然的美景。同时让学生阅读赏析、积累诵读与中秋有关的诗文，这样不仅让学生记住名篇佳作，更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱;而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。这次的活动会让我们\_\_的孩子们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn