# 2025年中班下学期教学总结(优秀12篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-26

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**中班下学期教学总结篇一**

时间总是在充实的工作中过去得飞快，八年级下学期英语教学总结。一转眼,一个学年又即将结束了,回顾过去这一个学年的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏,取人之长补已短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学年的教学工作作了一点总结。

今年,我任教八年级一班和二班的英语。八(1)班经过一年的学习,他们的学习目的明确,比较好学,成绩有所提高;学习态度认真,基础知识比较扎实,课堂气氛比较活跃。八（2）班学生尤其是男生学习积极性不是很高，整体也不够活跃。英语是中学生的一门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法.

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光。

第三,严谨治学,保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

第四，加强自身修养学习严格要求自己，一学年来本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第五，成绩方面：经过努力，学生学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

**中班下学期教学总结篇二**

语文，是一门最古老的学科，又是一门植根于民族心理民族文化的人人都可以批评的\'学科。但是，随着语文课改的推广，语文教师的教育观念迅速改变，新课标的理念已深入到每位教师的整个教学过程。浏阳的课改将近三年，集里中学的语文老师在各级领导的支持和指导下，始终走在最前列，在语文课程改革中出现了很多可喜的变化。

现在的语文课堂教学，教师满堂灌的现象明显减少，一些教师能够尊重学生的学习需求以生定教，以学生的学习需求来确定共同的学习任务。在学习过程中，也能够尊重学生对课文的不同体验和多元解读，基本上去掉了过去的答案定与一尊的情况。

三维目标对于语文教师来说是一个崭新的内容，由于课标的严肃性和三维目标对语文教育的重要性，教师们普遍开始接受并实践着在语文教育的过程里尝试追求三维目标的体现。和过去只盯住知识或知识与能力的教学不同了，很多时候有意识的注意到学生的情感态度价值观的变化发展。

绝大部分教师能够在一个学期中落实综合性学习的内容，积极引导学生在母语的环境中学习语文，在社区的环境中学习语文，在实践中运用语文和提高语文。指导学生对家乡的各类桥进行调查、对社会用字、对广告语、对战争资料等进行调查，对家庭的故事亲情进行观察思考，利用网络进行学习，对重大的话题进行讨论辩论，使语文教育的视野大为拓宽，内容大为丰富。

多数教师能够在学生语文素养的长远提高上下工夫，引导学生多读课外书籍，广泛涉猎文学名著，积极进行多种形式的练笔写作，并有意识的开展综合性学习、写作及口语交际训练，使学生在广阔的语文大世界里遨游，也使得学生在综合性学习中的所获，能够有很好的展示舞台。学校日月星文学社各项活动，更为学生成长提供了广阔发展空间。

部分语文教师，特别是参与了“作文个性化”课题研究的语文老师，坚持进行学习成长袋的收集整理工作，把学生的优秀作文、精彩的练笔、读书笔记、在日月星文学社刊物或其他各级各类报刊发表新作的情况，一一收集整理，做出评价。教师们尽可能使成长袋忠实的记载和激励学生语文学习的成长。

1、9月22日全体语文教师现场作文赛，周丹、周翠娥获一等奖，陈楠、朱希平、周练老师分别获得二等奖。

2、9月26日学生现场作文赛（每班10人），评出132班王亚娜、140班胡果、146班杨名远为一等奖，代表学校参加浏阳市首届“环保杯”创新作文大赛。王亚娜获一等奖，胡果、杨名远均获二等奖。

3、第6—8周进行了课堂教学评优活动，寻晖、罗俊丰、周丹、詹凌云、付美英、陈楠、周翠娥的课被评为优秀，办事处的复赛有寻晖、罗俊丰获得一等奖，周丹获二等奖。寻晖在浏阳市赛课中或二等奖。

4、在“未来作家杯”全国“我的——”青春主题文学征文大赛中罗俊丰获指导老师二等奖，陈楠、周炼分别获三等奖，另有11位老师获优秀指导老师奖。

5、11月19—21日中央教科所中小学作文个性化发展研究课题研讨会在浏阳一中召开，陈楠老师再会上上《以“我”的视角写细节》的研讨课，受到好评。

6、第14周星期六，语文组老师到农业园参观学习，体验生活。

7、语文组每月进行两次理论学习或业务学习，以提升老师的教学水平。

8、12月22日，陈楠老师带领131班熊依依、132班古迷、124班罗莉、138班王紫菱、140班黄静代表浏样市初中生到长沙市参加语言文字基本功大赛。

9、文学社分年级进行了丰富多彩的文学活动。

10、在中心校举行的理论考试中，中学闭卷考试共11人，语文老师就有6人，而且均在一、二等奖之列。

xx老师被评为浏阳市骨干教师，xx老师被评为集里街道骨干教师；xx老师参加浏阳市赛课分别获得一等奖和二等奖；在浏阳市校本课程开放日，xx老师分别主讲了《应用写作和口语交际课》，在浏阳市初三语文复习研讨会上xx老师主讲复习课《仿句》，在中央教科所“中小学生作文个性化发展研究”课题全国研讨会上，xx老师主讲了作文课《以“我”的视角写细节》均获得好评；在浏阳市首届语文教师作文竞赛中xx老师分别获得一等奖和三等奖；在全国语文教师语言文字基本功大赛中，xx老师分获一等奖，xx老师分获三等奖；xx老师被中央教科所评为课题组先进个人，课题组被评为先进集体；xx等老师的论文分别获省、市级奖励或在《浏阳日报》、《浏阳通讯》及其它刊物发表；日月星文学社在xx几位社长的领导下连年被评为“全国优秀社团百家”，指导学生作品上百篇在国家级报刊发表；语文组被评为“长沙市优秀教研组”。

尽管课改为语文老师带来了全新的观念，并取得了不少的成绩，但是语文老师没有止步，更多的是理性和冷静的思考，同时也面临很多烦恼。

1、面对世人对语文的“歧视”，（人们认为语文人人会教、人人都可以来指正，说白了，连家教都很少有补习语文的）语文老师的压力过大。

2、语文老师的工作太繁重，隐性工作太多。教两个班语文的教师，每天至少要批阅四万字的学生日记，另外，学生各种各样的语文实践活动，作文竞赛，文学社的培训、指导、出刊、体验生活等活动都大大增加了老师们的工作，语文老师读一篇文章、看一个电视节目、听到一个故事、乃至学到一个新词等等，都将会要考虑如何将其转化给学生，这一点其他老师其他职业的人是无须考虑的。但谁也想不到，教两个班的语文竟然拿不到学校的平均工作量水平。尽管如此，语文老师也是毫无怨言，一如既往的把自己的一腔热情奉献给了学生。

最后，作为语文组长，我衷心的感谢各位语文老师！

**中班下学期教学总结篇三**

时光流逝，一学期的教学又告结束。回顾一学期的教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还很多需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

虽然，班级同学基础知识比较不错，但是在实际应用上总能体现出一些马虎和漏洞，之所以出现这种情况，纯粹是缺少实践锻炼。从中能我们教师能观察出平时多种实践方案大大缺少。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以学代想，自主感悟；时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的方法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我我觉得他上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，在课后开展阅读活动，每天坚持，从不间断。经过一学期的努力，学生良好的阅读习惯基本养成。学生在课后阅读了比较多的书籍，也经常和我交流读书的体会。学生的“大语文观”也在逐步养成，这对学生不管学习哪一种知识，是有很大的帮助的。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，潜能生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在课堂使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些拔高题，使之能够有所为。我还鼓励优生学生采用多种形式美化和丰富自己的课外预习知识，期末进行作业评比，大大提高了学生完成作业的积极性。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

本期在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对特别的学困生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由浅到深，抓好了章节过关，学生的学习成绩得到稳步提升。

在本期的数学教学中，学生的兴趣得到了激发，基础知识得到了提高，自学能力得到了增强，为来期的学习打下了基础。

**中班下学期教学总结篇四**

一个多月的教学工作很快就结束了，下面就将近段时间的工作做以下总结。

由于接任本单元教学工作室本学期已经接近了尾声。所以我主要从习作和复习两方面来说一下在教学中的做法。

1.习作

目标明确，有的放矢，布置作文让学生明确要求，可先“约法一章”。以记事为例。可要求学生抓住重点。或要求过程清晰，或要求人物语言、动作、神态、心理活动描写突出。或详略得当，有法必依。批阅十时根据事先确定的“约法一章”评等级。其实其他方面不够理想，只要这一点是符合要求的照样给油优。这样由于目标单一明确，让学生每次习作做好一点就行。这样大大降低了学生写作的难度。激发了学生的写作兴趣，也为以后的习作打下坚实的基础。

2.复习

我采用单元复习和各种归类复习相结合的方法。注重基础知识和基本技能的牢固掌握。基础知识方面对那些易考易错的词语加强训练。对于那些修改病句关联词的使用以及改写句子这样的，就是专题训练，多做多练。对课内每单元的重难点要求背诵。以及课后题给出全面、规范的答案。阅读方面学会找中心句找近义词反义词。填空回答问题。并且对于那种加标点，划句子的题目不要漏写，注意检查。习作方面能够做到文通句顺，字迹工整。正确使用标点符号掌握每种类型作文的基本写法。

入班第一天，我先向刘老师了解班里学生的基本情况。从学习生活，家庭情况三方面做了大概的了解。对于特殊情况的学生先认识了解一下，然后在接下来的日子。我经常与学生进行个别交流。或与同学们聊天或辅导作业的。从中不断熟悉和了解班级中的学生，而且也是使学生不断的了解我。师生关系也逐渐融洽起来，在协助班主任工作时会让学生更容易接受我。更愿意听从安排。有问题了也会主动来找我解决，那么接下来再与刘老师的。配合上就越来越有默契了。

同时，在卫生和安全教育上，也不能松懈。每天我都会带领孩子们一起打扫卫生。这样不但可以提高效率，而且可以通过短暂的相处。了解学生的精神状态，在安全教育上。时时提醒时时强调，从室内到室外，从饮食或坐走。安全问题，一刻不能松懈，是孩子们能够平安快乐的度过每一天。

1.继续加强对学生的书写指导有效利用写字课。

2.继续坚持陪优补差工作。

3.注重口语交际的训练上好每一堂读书课。

4.加强阅读训练，提高语言表达能力。将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

5.写作方面也要加强力度。生活是写作的源泉，要引导学生实时关注生活体验生活，感悟生活。指导学生挖掘提炼生活中的“动情点”,化为自己对自然、社会、人生的鲜活感悟和真切体验。

**中班下学期教学总结篇五**

本学年我认真执行学校教育教学此文转自初中化学资源网工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提高教学水平和教学质量此文来自优秀斐斐，课件园，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学此文转自初中化学资源网工作跃上了一个新的台阶。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量此文来自优秀斐斐，课件园得到了提高。期考成绩优秀率、及格率都较高，成绩非常显著。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一年来不断地努力工作，我的物理教学工作取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**中班下学期教学总结篇六**

本站后面为你推荐更多下学期教学总结！

回首自己高三这半年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的。对学生的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。在此我主要谈谈对高三复习备考的一些想法和做法。

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。高考试题选材求新、求异的特点要求教师注重本学科基础知识的系统性的同时，还要注意跨学科知识渗透能力的培养。

高考命题角度从知识运用、语言结构知识点的考查向语段、语篇的理解与运用能力的考查侧重，要求教师在教学中构建基础知识系统的同时注重基本技能的培养。

今年高考新增量的题型，为任务型阅读，考查考生在有限的时间内根据需要捕捉有效信息的能力。阅读试题的考查全面，对中学英语教学起到了很好的导向作用。在常规教学及复习备考中，我们始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

新的书面表达，鼓励学生写作时使用一些较高级的词汇和语法结构，这无疑会对中学英语起很大的促进作用。今年又第一次在写作中使用了开放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅给考生提供了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有积极的指导意义。

二、制定计划，加强复习的目标性。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

通过一学期的努力，我在工作方面圆满完成了教育教学任务，获得了难得的教学经验，对我个人的成长也起到不小的促进作用。然而我的教学尚浅，有不少有待努力改进的地方，还需要靠自己不断创造和探索。

高考英语复习不只是知识的复习，课文、词汇和语法的单纯复现，而要从语言学习的整体角度出发，复习基础知识，精练，巧练，练中点拨，增强语感，提高能力。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**中班下学期教学总结篇七**

时光如水，一个学期的教育教学工作已经接近尾声了，现将本学期具体工作总结如下：

语文其实是一门生活学科。在不断改进的新课标中，让学生学会自主学习，自我探究，做学习的小主人已经成为大势所趋。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生对语文感兴趣，让他们学得开心，使学生在语文学习中享受学习的乐趣的同时，也提高自身的语文修养。比如，每天上课之前，我会说一些和课文相关的小故事，让他们在轻松愉悦的环境中，开始一节语文课的学习。这既符合低年级儿童的学习特征，也与语文新课标的内容相契合。

新知识的获取是建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。这样，既让他们复习了旧的知识，又学习了新的生字，教学效果显著，同时也帮助他们构建了更为完整的知识体系。

（一）让学生学会预习。

预习是课堂正式教学的一个先提条件，可以提高学生的识字效率。学习可以通过已经标识的拼音，自己学会拼读，读准它们的发音，在观察字形，如:是什么结构，什么偏旁等等，这样，学生在上课的时候，就会有所思，听课目标会更明确。

（二）小组合作学习识字。

在课堂上，我们把学生分成四个人一小组，每个小组选出一个小组长。让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

小学语文课本中的每一篇课文都是精品中的精品，经得住时间的考验，无论是文字的考究，抑或精神层次的传达，还是朗诵的韵律感都是引导学生感悟的重要内容。但是课堂教学时间毕竟，为了给学生留下更为深刻的印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。从而为他们个人的写作打下良好的基础。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写.既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也存在着许多不足，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力！

**中班下学期教学总结篇八**

20xx-20xx年度，我担任了高二（3）班和高二（4）班的英语教学。由于本人教龄少，教学经验颇浅，所以我对教学工作非常上心，认真学习，深入研究教学方法。经过这一年来的努力，我感觉自己受益菲浅。以下是我在这学期教学工作中的总结：

充分了解和具体分析学生实际情况，对教学至关重要。只专心研究书本和教材，想方设法令课堂生动，而不懂得了解学生对教学的重要性，这是很容易碰钉子的。因此我在上课前要具体了解清楚学生的实际情况：

高二（3）班的学生积极上进心相对很强，中等生占绝大多数，但尖子生相对而言较少；高二（4）班的学生比较活跃，上课气氛非常活泼，但成绩不好的学生占多数；因此我会有意识的在备课时针对不同的班级进行调整课程难度，使不同层次的学生都能从英语课堂中学有所思、学有所得。从中可以看出，了解和分析学生的实际情况以及具体问题具体分析，做到因材施教。

另外，在教学中认真备课对教学十分重要。备课不充分或者备得不好，会导致课堂气氛和学生的积极性受到严重影响。因此，我每天都花费大量的时间和功夫在备课上，认真钻研教材和教法，找出重点、难点，并进行针对性地讲解，这样才能更好的调动学生积极性，提高上课质量。

首先，作为一名年轻教师，工作上欠缺经验，导致在教学中经常出现许多不足和疑惑之处。所以在每节课后，我都会针对该节课的教学情况和学生的课堂反馈，认真进行教学总结和深刻的反思，才能避免我在以后的备课和教学中再犯同样的错误。其次，积极听取老教师的课并学习其教学经验对我的进步起了很大帮助。从他们身上学习到的许多有用的方法和技巧，再结合我教的两个班级的具体情况，把这些方法和技巧应用到我的教学中去。

伟大的科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”这就是说一个人一旦对某事物有了浓厚的兴趣，就会主动去求知、去探索、去实践，并在求知、探索、实践中产生愉快的情绪和体验，所以古今中外的教育家无不重视兴趣在智力开发中的作用。为此我也非常积极培养学生在学习中产生对英语的兴趣，而不是一昧的死记硬背。在课堂上我尽可能的多讲解一些关于欧美等国家的文化背景和生活故事，希望鉴此让学生更喜欢上英语并通过学习英语能了解到英语是世界上一门通用的语言。在课堂上，我除了重视课堂效果外，还比较注意学生听、说、读、写的能力培养。积极了解学生早读情况，发现学生作业上有问题也及时解决并讲解清楚，让学生能够更好的消化。在期中考试和期末考试前我都会对学生进行集中并有针对性的复习，重点把辅导花在在两个班级中学习成绩不好的学生上，特别是高二（4）班，以缩短两班之间的差距。从期中考试和期末考试的成绩结果证明，适当的辅导对个别学生的成绩以及对整个班级的整体发展有很大帮助和进步。

经过今年这个学期的努力，我懂得该如何更好的自我提高业务水平和找到提高两个班级的英语水平的方法，这为我今后的英语教学中奠定了非常好的基础，所以我希望自己在以后能够继续努力，争取取得更大的进步。

**中班下学期教学总结篇九**

我们祖国的语言文字，即汉语汉字，它准确、优美、严密、丰富，具有极强的表现力，它是中华民族智慧的结晶，创造性劳动的产物，凝聚着中华民族的风格、习惯，积淀着民族的文化传统和性格气质。它同祖国辽阔的领土一样，是祖国存在的标志。一个人能热爱祖国的语言文字，并且能正确理解和运用祖国的语言文字，是热爱祖国的表现，是维护民族尊严、民族情感的表现。

1、“认识中华文化的丰厚博大”

中国是世界四大文明古国之一。在数千年的历史进程中，中华民族长期走在世界的前列，领导着时代的潮流。从雄伟的万里长城，到世界奇迹秦始皇兵马俑，从举世闻名的四大发明，到令人惊叹不已的编钟编磬……政治、经济、军事、文学、艺术、科技，样样让人自豪、骄傲，这一切，都保存在源远流长的中华文化之中，使之处处充满了创造精神和民族智慧。

2、民族化的体现

“在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，发展健康个性，形成健全人格。”

3、《传统文化》知识面很广，但太深奥、太死板的知识非常无趣，所以每节课在上课之前，我都会查找相关的资料，结合学生实际认知水平，采取非常有趣而生动的教学方法，结合多媒体视频，让学生在课上感受我国古代文化内涵，并且学会互相倾听，养成良好的学习习惯。

4、结合学校的广播和本班墙报、手抄报等形式进行文化的宣传，让学生感受文化的美感，营造学文化、爱文化、用文化的浓厚氛围，促进学生知识素质的提高，很受学生欢迎。

5、充分利用多媒体进行教学。光靠老师的讲，是起不到很大作用的，因为学生还处在形象思维为主的年龄，所以，上一节课我都会利用网络资源查找到相关的`图片，录像等资源，让学生在形象的感受同时，利用自己的实践，把课堂所学真正内化。这样教学轻松了不少，而且学生看得认真，学得很开心，知识在不知不觉中被学生吸收了。

**中班下学期教学总结篇十**

说到总结才猛然感觉到，我参加工作已经整整一年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这一年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的一年既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中二班和最有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们两位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

一、政治思想方面

我积极参加时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有39个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。

在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。

在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

**中班下学期教学总结篇十一**

本学期我校坚持以教学工作为中心，以科学发展观重要思想为指导，认真学习贯彻党的\*\*大精神，落实县教委工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥综合科教师能力的优势，启动教师培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

1、我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、重视集体备课。各教研组坚持单周备课，双周教研活动制度。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。按期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。坚持写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

根据县进修学校的安排，我校和南门小学、花林小学、万里小学、长沙小学、陈家小学、一心小学七个单位组成教研协作片，由我校和南门小学牵头，协调片区各学校关系，解决运行中的热点、难点问题，作好宏观管理和统筹工作，把联片教研作为学校工作的大事来抓，树立第一责任人的意识，提供必备的经费和条件，保证联片教研顺利开展。

本期我校开展了“集体备课、课例教研、案例反思”等各具特色的校本教学行动研究，使联片教研内容丰富，形式灵活多样，成为教师教学提高的有力途径。

3月份，以我校作为牵头学校，首先就开展了“小学毕业班后期管理工作研讨会”的联片教研活动，取得了较好的效果。

成功开展了本片区的语数教师全员培训。本次语数科的培训均集中在义学堂中心小学进行。参培教师共有405名，其中语文202名，数学203名。每轮培训各校教师都能按时出勤，参训率达99%。培训过程中，授课教师做了认真而又详细的教材分析，同时，还和参培教师进行了一些教法的探讨；参培教师不光是认真听、记笔记，还把自己在教学中的一些问题、困惑提出来与我们所有教师共同商榷。通过培训，使我们教师对教材也有了一个更具体全面的规划指引，同时对自己的教学也有了更高的指导作用。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格进入初中，完xx县教委下达的合格率达99%的任务。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教委布置的任务。本期我校召开了三次毕业班工作会，和语文、数学、综合科教师签订了教学质量目标责任书。特别加强了综合科的教学管理，促进学生的全面发展。为了及时检测学习效果反馈信息我校对五、六年级实行了月考，有效的增强了教师教学积极性、提高了学生的学习积极性。

在今后的工作中，我校将紧紧围绕教育教学质量这个中心，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的\'管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

本学期，我校的教学工作进一步以更新教学理念，加强教育教学研究，教学工作紧紧围绕“教育质量提升”这一主题，加强课堂教学及教学常规管理，组织教师积极参加校本教研活动，提高教师的教研水平，以多种活动为载体提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，使我校的教学质量稳步提高。具体工作总结如下：

一、深入开展校本教研活动，努力提高教师素养。

教师是提高教学质量，推进课改进程的关键因素，建立以校为本的教学研究之路，是促进教师专业发展的有效途径。本学期我校重点做了以下几项工作：

1、加强理论学习、确立新课程、新理念、新方法、新实践的理论。本期我校依托“一考试，两测试”工作，大力加强对教师对新课程、新课标的学习和培训，确立现代课程观，通过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活、激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重视集体备课。各年级组坚持集体备课，确定主备人员。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

3、组织开展好校级教研活动：每周四上午放第一节语文，第二节数学听课活动，双周一下午第三节组织好评课活动，本项活动有计划、有记录，活动正常，校领导都能亲自参与。

4、加强新教师的培训工作。开学初我校对新进义学堂的教师进行了培训，主要是要求他们学习义学堂教师的敬业精神，其次是对教育能力的培养，使他们很快地融入到义学堂小学的教师群体中来。

5、组织教师外出学习听课，把先进的教育理念带回学校，同时也开阔了教师的视野。

二、狠抓教学常规，有效提高教学质量

教学质量是学校的生命线，教学常规的规范化是教学质量得以提升的重要保证。半年来，学校对常规工作常抓不懈，做到了高标准、严要求，建立了良好的教学秩序。

1、加强教学常规精细化管理，明确各项工作细则要求。细节决定成败，我们坚持各项教学常规力求从细节中求实效、创特色。切实做好“三抓”工作——抓基础、抓常规、抓起始。要求每位教师在上课前作好充分的教学准备，上课不迟到，下课不拖堂，切实提高课堂效益的有效性。

2、加大教学常规的检查、监督和管理力度。学校成立了教学“六认真”检查小组，教务处定期或不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学情况，每期期初、期中、期末组织抽查和调研，全面了解教师的教学能力及班级教育教学情况，并对检查结果进行通报，充分肯定成绩，适时指出问题，督促每一位教师切实做好本职工作，达到了规范教学各环节的目的。

3、教师对教学工作做好反思。“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我校对广大教师提出的目标。本学期我们加强了个人教学反思，教师每周都要对自己本周的某节课进行反思，同时将反思的收获记录在业务学习笔记上。教师通过对自己教学工作的反思，总结经验教训，从而走上在学习中研讨，在实践中总结，在总结中提高的成长历程。

4、严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。控制学生在校时间，减轻学生过重的课业负担，认真开展好课外活动。充分利用学校教育教学资源，因地制宜，加强音、体、美、英语、科学等学科教学，使学生都能获得完整的知识和全面的发展。

5、本学期加强了对村小教育教学工作的指导，本期村校50岁以下的教师人人都上了合格课，中心校选派优秀教师到狮寨村校、小埝村校分别上了三节示范课（本期上了音乐，体育），提高了教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

6、毕业班工作

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，完xx县教委要求的合格率达95%的任务。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的老教师带青年骨干的教师来担任六年级的班主任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教委布置的任务。

三、认真开展好各种活动，为青年教师的成长提供平台。

本期我校认真开展第十六个教研月活动，以活动为载体，充分调动教师的积极性，在活动中成长。

1、组织了村校老师上合格课活动，提高村校教师的教育教学能力。

2、为了进一步加强我校师资队伍建设，提升教师的整体素质，全面有效提高课堂教学质量，为浦里片区青年教师语文课堂教学大赛选拔人才。我校在11月1--2日和11月8日分别举行了青年教师语文、数学课堂教学大赛活动。我校青年教师沈英参加县教委组织的小学语文青年教师课堂教学大赛荣获三等奖。

3、为了提高教师教学设计能力，加强教学基本功训练，引导广大教师深入钻研教材，积极探索教法，促进教师专业成长，提高教育教学质量。我校在12月15日举行了全学区数学教师基本功----同题教学设计竞赛和语文教师下水作文竞赛。

四、课题工作开拓创新

我校走“科研兴校、科研兴教”之路。一学期来，我校积极开展课题研究活动。从我校的实际出发，认真开展好《激发小学生课外阅读兴趣，提高学生的写作素养》的课题的结题工作。

五、存在的不足

一学期的教学工作在各位教师的共同努力，比较圆满地完成本期的教育教学任务，成绩面前，我们始终保持清醒的头脑，觉得还有许多不足，一是通过上届毕业班在进初一时的入学考试时，考了语文、数学、综合科，我校的合格率56%，虽然在全县乡镇是第一名，但是合格率很低，本期六年级的综合科学生也考得不理想。所以我们除了加强语数学科的教学外，应加强综合学科的教学和管理。

新的一年任重而道远，我们全体教师将以更大的热情投入于学校的教育教学工作中，我们将用辛勤的汗水换来学校的万紫千红，为本镇的教育事业振兴交出一份满意的答卷。

**中班下学期教学总结篇十二**

本站后面为你推荐更多下学期教学总结！

在这备战迎战中考的一学期中，初三年级在李书记和年级主任修玉国主任的带领下，以安全为基础，以赢得20--年中考为目标，让学生人人成材，狠抓教学管理和教学质量。我们集思广益，虚心听取有头脑老师的建议，在积极讨论、论证的基础上，主要做了以下工作：

一．组织了六次模拟考试。为完成教学任务，讲练结合，考练结合，我们在计划四次模拟的基础上，又加了两次模拟考试。让学生由易到难地练，由不会用答题卡到熟练填涂答题卡。考一次分析一次，考一次对比一次，根据考的情况，教师再调整复习方向和策略。

二．参加了两次中考培训会。让九年级的每个教师都知道考试方向，让学生也明晰复习方向。在第一次中考培训会后，我们组织各科备课组长，在教研活动时，把所学传授给组内其他成员，又在中考百日冲刺大会上，把复习的方法一一传授给学生。在第二次中考透析会后，我们又组织了最后的誓师大会，让学生能应对考试中遇到的各种问题。

三．在三模之后，我们进行了一次组内的教学常规检查。及时发现不足，提高了教师们的听评课积极性，同学科内取长补短，共同进步。

四．利用午自习（有午休后改为第八节课）时间，给年级前150名的学生补课，让优秀生更优秀。

五．继续执行周日下午四点到六点的周考。为了提高成绩，更为了让学生能按时返校并尽快投入学生状态，每周一返校，我们就轮流考试语、数、英、理综和文综这些科目，奇数周由奇数班班主任监场，偶数周由偶数班的班主任监场。

六．支持九年级七八班“优优联手计划”。为了让想升学的学生有一个优良的学习气氛，也为了使 任课老师便于分层教学，七八班合并，按成绩重新分成两个班，杨学恩老师和刘书会老师二人在充分考虑的基础上，在李书记和修书记的支持下，两班的成绩都有了不同程度的提高。

七．最后一周为了强化训练，对学生集训一周。我们把一天排成五大节课，三天为一轮，晚自习按一节课上，我们始终围绕“练——讲——练”三环节来做。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn