# 2025年推广普通话倡议书致家长(通用9篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-05-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。推广普通话倡议书致家长篇一亲爱的家长、老师、小朋友们：普通话是全...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**推广普通话倡议书致家长篇一**

亲爱的家长、老师、小朋友们：

普通话是全国通用语言，推广普通话，对于消除语言隔阂、增进人际沟通、促进社会发展都具有非常重要的作用。本周是第\_届全国推广普通话宣传周，今年推普周的主题是：大力推广和规范使用国家通用语言文字。

为了适应社会发展的需要，广泛使用规范普通话已成为我们每一位孩子、家长的责任。说好普通话、发展幼儿口语对于正处在语言发展关键期的幼儿来说有着极其重要的作用。让幼儿在良好的语言环境熏陶下学习、生活，养成说普通话的习惯，能为他们今后掌握规范的语言文字打下良好的基础，并受益终生。为了做好推普工作，我园将结合“爱国主义教育”和“经典诵读”，开展为期一周的“推普”主题活动。在此，我们向全园的老师、小朋友和爸爸、妈妈们发出如下倡议：

1、课堂内，老师、孩子间的交流坚持使用普通话，幼儿园一日生活各个环节使用普通话，形成良好的语言环境。

2、老师、家长、孩子之间坚持使用普通话，逐步养成习惯。

3、积极为孩子创造各种学习机会：多听故事、多收听广播、学说普通话，规范幼儿用语。让孩子多讲故事、念儿歌、绕口令等，训练幼儿口齿清楚、语言流畅的讲述。

4、带领孩子一起诵读经典诗词和美文，感受汉语言的美，弘扬中华优秀文化传统、传承优秀文化。

5、认真查找身边的各种用字是否规范，发现不规范汉字及时指出并改正。

6、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力量。

说好普通话是实施素质教育、弘扬民族文化精神、实现顺畅交流的重要内容，为了孩子明天的成长与发展，让我们和孩子一起学普通话，说普通话，共同构建和谐语言生活!

**推广普通话倡议书致家长篇二**

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

当我们讲着一口标准的普通话，写出一手规范的汉字时，那些音符，那些画卷，似乎在与我们的血脉一起跳动。此时，我们的心中时常会涌起一种无比亲近的感情，那是对祖国和民族深厚的感情!现在普通话和汉字与我们的祖国一样，在国际上占有越来越显著的地位——它成了联合国六种工作语言之一，成了香港、澳门同胞以及外国人争相学习的热门语言和文字。普通话和汉字，在这个时候，它的意义不仅仅是沟通的需要，它还代表着中华民族的繁荣昌盛!它让我们骄傲!让我们自豪!让我们扬眉吐气!

敬爱的老师，亲爱的同学们，作为中国人的我们，每天都在抑扬顿挫的语音中享受汉语的魅力，都在横平竖直的书法中得到书法艺术的熏陶。规范地使用普通话、写好汉字不仅可以提高同学之间、师生之间的交流效果，提高大家的文明意识，美化校园育人环境，更可以维护母语的尊严，培养同学们的爱国之情。因此，说好普通话、写好规范汉字是我们每一位同学的责任，为此，学校少先队大队部向全校师生发出如下倡议：

1.全校师生积极学习、使用普通话，写规范字。

2.教师使用普通话授课，板书使用规范汉字。

3.学生上课回答问题、课下与同学们讨论问题、向老师请教问题时要使用普通话，逐渐养成说普通话的习惯。

4.学生作业、课堂练习用规范字书写，教师批改作业使用规范字。

5.在工作、学习过程中，老师之间、师生之间、学生彼此之间的交流应使用普通话，形成良好的语言交际环境。

老师们、同学们，学校是推广普通话的重要阵地，让我们大家从现在做起，从自身做起，大力推广普通话、写规范字，形成讲普通话、写规范字的良好习惯，使普通话成为校园语言、生活语言，让不规范汉字远离我们的生活。相信在我们全校师生的共同努力之下，我们的学校一定会成为一个语言文字规范的和谐校园!

**推广普通话倡议书致家长篇三**

亲爱的小朋友、家长朋友们：

普通话是全国通用语言。xxx年9月14日至9月20是我国第18届推广普通话宣传周,本届推普周主题是“依法推广国家通用语言文字，弘扬社会主义核心价值观”。为了响应国家推广普通话的号召，营造和谐、文明、活泼的校园环境，提升校园文化品味，创设良好的“早期阅读”语言氛围，我们向老师、家长和宝宝们发出推广普通话的倡议：

1.入园后，请坚持使用普通话，养成良好的习惯;

2.给孩子提供文字规范的图画书及儿童读物;

3.教学、生活中，注意规范使用文字，坚持给予孩子正确规范的引导;

亲爱小朋友、家长朋友们，从我做起，从现在做起，大力推广普通话，形成讲普通话的自觉习惯，使普通话成为校园语言，生活语言。相信在我们全园师生及家长的共同努力之下，我们的幼儿园一定会成为一个顺畅交流的和谐校园。

xxx

xxxx年xx月xx日

**推广普通话倡议书致家长篇四**

尊敬的学生家长： 您好！

今年9月13日至19日是第十二届全国推广普通话宣传周。本届推普周宣传主题是“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”。同一个声音才能沟通你我他，同一个声音是温暖关爱的分享。在建设中国特色社会主义现代化的历史进程中，大力推广、积极普及全国通用的普通话，有利于克服语言隔阂、促进社会交往，推进社会主义经济、政治、文化建设；有利于增进各民族各地区的交流，维护国家统一，增强中华民族凝聚力；有利于弘扬祖国优秀传统文化和爱国主义精神，加强社会主义精神文明建设。今年开始，我校推广普通话的工作正在有序展开，为了响应国家推广普通话的号召，进一步营造健康文明的语言氛围，我校语言文字工作领导小组向全体学生家长发出推广普通话倡议：

1、积极学习普通话、使用普通话；

2、使用规范汉字，不写错字、别字，发现错别字及时改正；

3、与别人交流时，特别是与孩子交流时，要用普通话，并且应做到语气和蔼，语言文明，杜绝讲粗话。

4、在各种场合使用文明语，不说粗话和脏话；

7、尽量在社会生活中使用普通话，从身边的琐碎小事做起，共同为本地区推广普通话做出积极贡献。

8、要把说普通话和维护祖国语言的纯洁与健康、弘扬民族精神结合起来，把推广普通话提高到爱国主义的高度，使学普通话、说普通话成为一种维护民族荣誉、崇尚祖国汉语言文化的行为。

说普通话，从你我做起；说好普通话，方便你我他。亲爱的家长同志们，让我们从现在做起，大力推广普通话，形成说普通话的良好风气，共同为创建和谐语言环境而努力奋斗。

谢谢合作！

**推广普通话倡议书致家长篇五**

普通话是教师的职业语言。在提倡素质教育的今天，教师的语言面貌、语言素质关系到教师的教学效果。我们只有树立牢固的专业思想，在实践中发现自身的缺点与不足，努力提高综合素质，特别是教师基本技能，才能在教育工作中起到良好的效果，让我们从讲普通话开始。

讲好普通话，提高综合素质，陶冶爱国情操。说好普通话，提高本民族语言应用能力，是素质教育的一项重要内容，对于学生提升语言素质和综合人文素质，掌握科学文化知识，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力等都具有重要的意义。

讲好普通话，促进校园精神文明建设。推广普通话是建设社会主义精神文明的一个重要内容。学校是精神文明的前沿阵地，起着建设社会主义精神文明的标兵作用。因此，在学校推广普通话，提升师生的语言素质和综合人文素质刻不容缓。每位师生员工应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推普和学普中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

普通话是全国通用语言，是我们与同学、老师、家人及陌生人沟通的工具。广泛规范地使用普通话已成为我们每一位学生的责任，为此向全体同学发出以下倡议：

1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。

2、保证课后与老师的交流使用普通话，并逐步养成习惯，由生硬走向自然。

3、做到校园生活中与同学的交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。

4、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

5、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力量。

亲爱的老师们、同学们：让我们从现在做起，大力推广普通话，形成说普通话的良好风气，使普通话成为校园语言，同时使我校精神文明建设和人文素质教育得以不断地向纵深发展，共同为创建一流的学校而努力奋斗。

**推广普通话倡议书致家长篇六**

各位家长：

你们好！普通话是全国通用语言，是我们沟通交流最重要的工具。今年推普周的\'主题是：“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”。为积极做好城市语言文字工作，大力推广、普及普通话，使普通话逐渐成为校园语言、公务用语和社会规范用语。我们倡议如下：

一、积极学习普通话、使用普通话。在社会生活中尽量使用普通话，从身边的琐碎小事做起，共同为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力量；在家庭生活中尽量使用普通话，让身边的亲友养成自觉说普通话的习惯。

二、使用规范汉字，不写错字、别字，发现错别字及时改正；在各种场合使用文明语，不说粗话和脏话；对不规范的语言、文字行为要予以指正。

三、把说普通话和维护祖国语言的纯洁与健康、弘扬民族精神结合起来，使学普通话、说普通话成为一种维护民族荣誉、崇尚祖国汉语言文化的行为。

今年我市将迎来全国三类城市语言文字评估，推普周期间，我们倡议各位家长树立主人翁意识和责任意识，积极投身到推广普通话这一工作中来，为我市城市语言文字评估工作贡献一份力量。

此致

敬礼！

倡议人：xx

20xx年x月xx日

**推广普通话倡议书致家长篇七**

为迎接全国第23届推普周，从9月14日开始，xx实验小学组织了一系列相关活动，让推广普通话工作，真正落到实处。

9月10日，xx实验小学举行了第23届全国推广普通话宣传周系列活动启动仪式。该校支部副书记xx围绕本届“推普周”的主题“推广普通话，迈进新时代”作了动员讲话，师生们了解到，普通话是我国各民族的通用语言，学校是推普的主阵地；学好汉语，学好普通话，书写规范字，是全体师生的责任，大力推广普通话、规范汉字书写，是一项有重要意义的工作。

在推普周期间，校门口电子显示屏还将滚动播出宣传标语，校园醒目位置悬挂宣传横幅，张贴宣传图片，营造良好的推普氛围。活动期间，该校多措并举，一次班会、一期黑板报或手抄报活动。学校利用宣传展板宣传普通话相关法律法规，在走廊和教室张贴宣传标语，内容丰富，形式多样，特色鲜明。各教研组召开教研会，部署语言文字工作，要求全校师生“说好普通话，写好规范字”，营造良好的推普氛围，大力宣传国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，推广和规范使用国家通用语言文字。

9月14日，该校为了进一步推进书香校园活动的深入开展，营造“推广普通话，书写规范字”的氛围，提高学生规范、端正、整洁的书写汉字的能力，引导学生养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，培养学生热爱祖国文字和书法艺术，举办了中国汉字听写大赛活动。此次活动的开展，让学生进一步感悟到了汉字的深厚底蕴，弘扬中华传统文明，树立向全社会倡导规范书写汉字、保护汉字的意识，倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化传承美德，从小事做起，从我们一个一个方方正正的规范字做起。

“叔叔、阿姨，你们好！今年是第21个推普周，我们倡议：学好普通话，写好规范字……”9月15日上午，该校教师和少先大队部组织志愿者，走出校园，走上街头，大力开展第21届“推普周”活动。本次活动的主题是“说好普通话，迈进新时代”，小小志愿者们，佩戴绶带，拉开横幅，走上街头，向沿街店面、过路市民发放“推普周宣传资料——《推广普通话倡议书》，耐心向广大市民宣传语言规范化知识，宣传普通话的意义和作用。

宣传周作为推广普及国家通用语言文字工作的重要平台，在提高普通话普及率、增强社会用语用字规范意识、传承发展中华优秀传统文化等方面发挥了重要作用。今年初，教育部、国务院扶贫办、国家语委印发《推普脱贫攻坚行动计划（20xx—20xx年）》，将国家通用语言文字推广普及纳入脱贫攻坚战略，开拓了推普新道路、新局面。

**推广普通话倡议书致家长篇八**

亲爱的家长、老师、小朋友们：

普通话是全国通用语言，推广普通话，对于消除语言隔阂、增进人际沟通、促进社会发展都具有非常重要的作用。规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统。

为了适应社会发展的需要，广泛使用规范普通话已成为我们每一位孩子、家长的责任。说好普通话、发展同学口语对于正处在语言发展关键期的幼儿来说有着极其重要的作用。让学生在良好的语言环境熏陶下学习、生活，养成说普通话的习惯，能为他们今后掌握规范的语言文字打下良好的基础，并受益终生。为了做好推普工作，我园将结合“爱国主义教育”和“经典诵读”,开展“推普”主题活动。在此，我们向全校的老师、同学和爸爸、妈妈们发出如下倡议：

1、课堂内，老师、孩子间的交流坚持使用普通话，并能达到准确流利。幼儿园一日生活各个环节使用普通话，形成良好的语言环境。

2、老师、家长、孩子之间坚持使用普通话，逐步养成习惯，由生硬走向自然。

3、积极为孩子创造各种学习机会：多听故事、多收听广播、观看幼儿动画片等，学说普通话，规范学生用语。让孩子多讲故事、念儿歌、绕口令等，训练学生口齿清楚、语言流畅的讲述。如出现不正确的\'发音、存在方言、土语，要给予及时纠正。

4、带领孩子一起诵读经典诗词和美文，感受汉语言的美，弘扬中华优秀文化传统、传承优秀文化。

5、认真查找身边的各种用字是否规范，发现不规范汉字及时指出并改正。

6、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力量。

说好普通话是实施素质教育、弘扬民族文化精神、实现顺畅交流的重要内容，为了孩子明天的成长与发展，让我们和孩子一起学普通话，说普通话，共同构建和谐语言生活!

**推广普通话倡议书致家长篇九**

大家早上好！

本周是全国第16届推广普通话宣传周，规范使用祖国语言文字是我们每个中国人应有的本领。因此我以少先大队部的名义提出如下倡议：

1. 无论在校内还是校外，我们都讲普通话；

2. 认真准确地书写我们的每一个汉字；

3. 各班可以利用语文小课程时间，举行“雅言传承文明，经典

浸润人生”—— “中华经典诵读”活动。

4. 有兴趣的同学可以成立“找错小组”，将作业本、黑板报、

宣传栏、广告中的错别字找出来，记在纠错本上予以纠正。

请所有的同学行动起来，让我们正确使用祖国语言和文字，弘扬优秀文化传统！谢谢大家！

倡议人：徐莹莹

20xx年9月11日

普通话推广周系列活动之一

后李小学不规范用字用语调查表

调查时间：星期 调查人姓名： 班级：

共诵传经典，书香沁心扉

----20xx至20xx学年第一学期古诗文诵读活动总结

诵读古诗文对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。我们深刻的认识到开展古诗文诵读影响深远。本学期，我们积极开展一系列的经典诗文诵读活动，最突出的便是在全校范围内深入开展了“小手拉大手，同经典同行”，使得经典诵读在学生中逐步掀起高潮。现将本学期经典诵读情况总结如下：

一、创设诵读氛围。为了使学生收获颇丰，我们利用校园广播营造一个良好的诵读氛围，让学生在耳濡目染中熟悉古文、了解古文，为诵读古文创设了氛围。

二、时间与形式。每周二利用晨读课时间诵读经典，形式多样化，如采用教师带读、学生齐读、学生自由诵背等多种形式，让学生坚持周周吟诵，并提倡制定恰当的周背诵量。为减轻学生背诵经典的负担，这种积少成多加巩固的诵读方法更加事半功倍。

三、让学生在诵读活动中得到提升。经典古诗文诵读活动的开展，其目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，而更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。我们在开展诵读活动的同时也精心设计了一些展示活动，结合学生的书法、画画，也把他们融入活动中，给有这样特长的学生一个展示的机会。同时我们选择有气势的诗词，让诵读与歌曲相融合，很好地展示了我校学生的诵读水平。当然，我们在鼓励学生背诵的同时，不忘帮助学生理解一些含义深刻的，有一定意义的句子，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。

四、小手拉大手的亲子诵读活动。为了调动孩子诵读的积极性，学校倡导家长和学生一同阅读，一同朗诵，一同成长，创设良好亲子阅读、互动氛围，提升现代家庭的文化品味。10月开展了一次亲子诗词诵读活动，各班家长和学生均能积极参与，取得较好的效果。学校的古诗文诵读活动又上了一个台阶，我们今后将会把这项工作坚持做下去，使孩子在成长道路上沐浴传统文化的光芒，铸就一颗赤诚的中国心！

本学期，经典诵读活动中最亮的星星便是“小手拉大手”活动中的家长和孩子们，家长的参与使经典诵读由学校延伸到校外，令老师们深受感动。家长的参与也大大增强了孩子们的诵读积极性，同时加深了亲子关系。

20xx年12月

洛阳市西工区后李小学

共诵传经典，书香沁心扉

----20xx至20xx学年第一学期古诗文诵读活动方案

一、指导思想

中华古诗文历史源远流长，名篇佳作美不胜收，是民族文化的根基和典范，千百年来，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为祖国文化的命脉。我校发展中华经典古诗文诵读特色已有6年，形成了一定的文化积淀。弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，促进学生可持续发展，是教育的基础工程。通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、总体目标和具体目标

总体目标

1、通过对大量经典作品、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并提高学生的记忆力，激活并发展学生的思维力。

2、建立经典诵读、古诗词吟诵教学模式，寻找更适合学生学习经典作品、古诗词的途径，并带动学生良好学习习惯的养成和自学能力的培养。

具体目标

（1）培养小学生的注意力和记忆力。

（2）帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。

（3）提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

（4）培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养。

（5）引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

（4）每周利用星期一的诵读课进行赏析品诵，并结合语文学科教学时间进行评点。

（5）回家后，再由家长带动诵读（亲子诵读）10分钟。

具体实施方案

（一）诵读要求。

1、各班诵读力求做到：诵读为主，讲解为辅；品位诗文，畅谈体会；分清层次，因材施教；师生互通，交流情感。

2．古诗文背诵之“三要”：心要专——专心致志、不可分心；眼要准——仔细看准、全神贯注；口要到—边看边读、通顺流畅。

3、推荐使用韵律诵读，并附之以韵律操（我校已编古诗文特色操共八节）。

4.规定在间操后固定做古诗特色操操。

（二）具体做法。

一、创设诵读氛围。为了使学生收获颇丰，我们利用校园广播营造一个良好的诵读氛围，让学生在耳濡目染中熟悉古文、了解古文，为诵读古文创设了氛围。

二、时间与形式。每周二利用晨读课时间诵读经典，形式多样化，如采用教师带读、学生齐读、学生自由诵背等多种形式，让学生坚持周周吟诵，并提倡制定恰当的周背诵量。为减轻学生背诵经典的负担，这种积少成多加巩固的诵读方法更加事半功倍。

三、让学生在诵读活动中得到提升。经典古诗文诵读活动的开展，其目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，而更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。我们在开展诵读活动的同时也精心设计了一些展示活动，结合学生的书法、画画，也把他们融入活动中，给有这样特长的学生一个展示的机会。同时我们选择有气势的诗词，让诵读与歌曲相融合，很好地展示了我校学生的诵读水平。当然，我们在鼓励学生背诵的同时，不忘帮助学生理解一些含义深刻的，有一定意义的句子，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。

四、小手拉大手的亲子诵读活动。为了调动孩子诵读的积极性，

学校倡导家长和学生一同阅读，一同朗诵，一同成长，创设良好亲子阅读、互动氛围，提升现代家庭的文化品味。10月开展了一次亲子诗词诵读活动，各班家长和学生均能积极参与，取得较好的效果。学校的古诗文诵读活动又上了一个台阶，我们今后将会把这项工作坚持做下去，使孩子在成长道路上沐浴传统文化的光芒，铸就一颗赤诚的中国心！

（三）诵读时间

1、利用每周早读时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、自由对读等多种形式，让学生吟诵。

2、周周背一首古诗：要求学生每天利用课余时间诵读一首古典诗文；有余力的学生可增加年段背诵以外的古诗文。

3、各班每月抽出一节语文活动课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行古诗词吟诵表演。

4、在写字课时间，将当周所吟诵的古诗词，通过书写加强记忆。

5、在诵读时间上，各班灵活安排，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触，学生和家长一起读，营造浓厚的家庭诵读氛围。

四、教学评价

采用形成性评价和跟踪性评价的方式。依照“熟读成诵”的特点，评价之鼓励性质大于测试性质。采取“每周评价”、“每月评价”、“每学年评价” 、“弹性评价”方式。

采用专项考核的方法给学生定级。每学年一级，共6级。每级设四等，

一等：能优秀地完成本学期的背诵任务， 能做到感情充沛、表情自然。

二等：能较好地完成本学期的背诵任务，能比较有感情、适当会加些表情。

三等：能完成本学期的背诵任务，但有时会遗忘。能读准音有时会带一点感情。

四等：能完成基本的背诵任务，但很快又会遗忘。有时会读错字音。

20xx年9月

洛阳市西工区后李小学

共诵传经典，书香沁心扉

----20xx至20xx学年第二学期古诗文诵读活动方案

一、活动意义

中华文化博大精深，源远流长，从古代的《诗经》到诸子百家的诗文，其知识之广泛，包容之博厚，辞章之精华，内涵之丰富，是任何一个民族都难以望其项背的。尤其是中国的古典诗文，是祖国文化宝库中璀璨明珠，它不但是汉语言文字的典范和精华，而且更蕴含着中华民族的精神和品格。

学校推行古诗词诵读活动，目的是将古诗文教育与培养学生良好习惯、高尚情操、优秀品格的人文教育有机地融合,着力提升学生的文学素养。

二、诵读的具体途径和原则

（一）二条原则：

1、重视面向全体学生，坚持全程参与，对学生进行分层次要求。对不同年段学生提出不同要求；对学有余力的学生，教师为其提供选读篇目。

2、对所背诵的古诗文能达到朦胧理解即可，即本着“直面经典，不求甚解，但求背熟，终生受益”的方针指导儿童读经诵典。

（二）四条途径：

1. 听：即听老师范读和讲解。利用语文课前时间，老师范读诗词，讲解大

意，了学生粗知诗词大意。

2. 读：学生可以在早读时间，和课前3分钟进行朗读吟诵。

3. 背：学生早读、课前、课后等时间，背诵古诗词。

4. 考：每学期末，根据学校统一要求的篇目，进行“诗词诵读过关”。必

背篇目要求每位学生都会背。

三、具体要求

小学生在小学阶段完成必背的100首古诗词。

四、评估考核

每学期末，教导处会同语文老师按照所要求背诵的篇目进行评估考核。考核成绩作为语文平时成绩的一部分，并把评估考核结果报送班主任。

洛阳市西工区后李小学

20xx年2月

20xx-2025学年第二学期经典诵读活动总结

诵读能够启迪人的智慧。迄今为止，我们推行“经典诵读工程”已经四五年了。本学期的活动也已经结束，仔细回味，在这个活动中，接触经典的每一个人都受到了不同程度的影响，包括教师，包括学生们，也包括家长们！

一、经典诵读，营造诗意校园

正因为有了“经典诵读”，学校环境处处都充满古典魅力。墙上，用精美的画卷讲述着一个个经典故事，给人以古典之美。教室外的墙壁的刊版上书写着孔子的仁义礼智信，给人以醇真之美。师生们一进入校园，便置身于浓厚的古典文化氛围之中，给人以清新、高雅之感。学校利用可以利用的空间和角落，或用诗文，或用诗画，或用学生亲笔书画的名言佳句妆点学校的走廊、墙壁。教室环境也要求体现班级特色，除了诗画、诗文，每个班级都辟有诗园，内容多是学生阅读古诗文的活动成果，有古诗书法展、有读后感，还有手抄报等等。

在班级中营造古诗文诵读的氛围，主要采用：（1）开展竞赛，激发热情。（2）课前一吟，熟读成诵。（3）举办社团，学以致用。

（4）开设诗园，提供舞台。（5）设立“段位制”，评比小诗人。

在校园中营造古诗文诵读氛围，主要采用：（1）广播领路，配乐美读。（2）板报介绍，提供资料。（3）学科竞赛，以赛促读（4）

活动展示，检验成效。（5）先进评比，保证质量。（6）征文比赛，师生献策。

二、经典诵读，创设魅力课堂

自从开展了“经典诵读”，学生一进入教室，就有组织地开始诵读古诗文，一下子从喧闹的课间活动中回归课堂，凝神聚气。身心的愉悦为课堂学习准备了一个良好的 接受、参与、探究的学习心境。课堂中教师亦能注意将所学内容与“经典诵读”科学、有机地结合，更能收到意想不到的效果。如，一旦上课时有谁扭捏得不回答问题时，只要一提醒：“凡道字，重且舒，勿急疾，勿模糊。”他便声音响亮起来！再如语文课中讲到春天，学生会自然而然地想到描写春天的诗句，教师能很好地进行调控和指导，让学生尽情地用诗来认识春天、感悟春天、抒发感情。春天在哪里？春天就在同学们吟诵的诗句里；春天在哪里？春天就在同学们的心窝里。

三、经典诵读，推动了多读书、读好书活动的深入开展

同学们天天读，日日诵，久而久之，很多同学已经不满足于《中华经典诵读》上的内容，开始有意识地扩大读书面。从开始找相关的古诗文书籍，如《唐诗》、《宋词》等，到其他各种文学书，进而涉及到各类儿童、青少年读物。双休日里，吵着跟爸爸妈妈到书店淘书的同学越来越多，一个良好的读书习惯也自然养成。教室的图书阅览室更是人声鼎沸，大家争相借阅，读书热情高涨。在老师的指导下，同学们阅读和理解水平不断提高，浓郁的读书氛围弥漫了整个校园。

四、经典诵读，提高了同学们表达和写作能力

虽不一定贴切，却着实令人欣慰。听，卫生委员边朗诵着“房室清，墙壁净；几案洁，笔砚正。”边示意大家把自己周围的垃圾收拾干净。看，他在自己的考试总结中说：虽然我这次的成绩不错，但我不能骄傲，因为《孝经》上说，“在上不骄，高而不危，制节禁度，满而不溢。”一旦骄傲了，就会被其他同学追上。瞧，他写完作业还在看书呢，嘴里念着“学而时习之，不亦乐乎”“学而不思则惘，思而不学则怠”。“书香诗韵”社团的同学，更是积累了许多论语名句和宋词佳句。在同学们的作文中，更是时常出现经典的语句。

五、经典诵读，构建和谐家庭

经典诵读一开始，就得到了广大家长的积极响应，而且众多的家长也积极地参与进来。在家里和孩子一起诵读，你上联，我下联；你一句，我一句。家长和孩子共同学习，共同提高。在这种自然的交流中，家长与孩子不仅是学习的交流，而更多的是心灵的交流。这种跨越代沟的沟通，是构建学习型家庭的良好开端。

经典诵读初始阶段，家长会上家长们纷纷讲述自己孩子的巨大变化。家长谈道：通过熟读古诗文，孩子在关心人方面有了很大进步，在父母生病不舒服的时候也懂得关心，递茶送水、问寒问暖。问她为什么这样做？她说：“《弟子规》中要我们孝敬父母，说：亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床。我做的这些还差的远呢！”当时我们真是热泪盈眶！从前都是我们做家长的关心孩子，现在已经来关心我们了，经典真是奇效啊！我们当然要大力支持！

中告诉我们，‘长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐’的警句使我明白了尊敬老人的道理。”我觉得我的女儿真的长大了，我以有这样的女儿而自豪！所以，我推荐我的女儿张晓茹为“文明礼貌小使者”！

这样的信真是太多太多了。

以前许多家长苦于与孩子沟通的困难，孰料每天和孩子一起诵读古诗文，便可打开孩子的心灵之窗，真是得来全不费工夫。

经典诵读正是以这种朴实的魅力，倾倒了孩子；经典诵读正是以其独特的古典之美，营造出一个充满诗意的书韵校园。在“花开洛城”经典诵读活动中，涌现出许多“小才子”，我们为孩子们的收获而高兴，更为为孩子们的成长而欣慰。

我们的漫漫经典之路才刚刚迈出了第一步，可是我们的第一步迈得坚定而有力，迈得扎实而勤奋。也许，你们现在还不能完全懂得这些古文的内涵，但随着你你们年龄的增长，你们会发现，这些经典会指导你一生的言行！让我们在经典之路上继续前行！

20xx年6月

洛阳市西工区后李小学

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn