# 一年级班主任第一学期工作总结 一年级第一学期班主任工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-05-21

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**一年级班主任第一学期工作总结篇一**

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一（2）班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。

虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。

因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！

上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了。他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“your heart knows”（你自己明白），这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。

而我借用“your heart knows”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。

这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解！要相信自己的孩子！

要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。

我喜欢对孩子讲“your heart knows”或“你自己想办法”让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。

现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了！

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。

当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力！

对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

**一年级班主任第一学期工作总结篇二**

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。

当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

2、规范学生常规。

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳。针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了\"谁的星星多\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。

通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。如：多引导，启发。

**一年级班主任第一学期工作总结篇三**

本学期，在学校的统一部署下，我以高度的责任心扎实的开展班务工作，它即充满艰辛、也感到无比快乐。一个学期转瞬即逝，回顾走过的路程，心中感慨万千。

一年级新生是培养规则意识的最佳时期，一方面制定详细的班规以约束，另一方面利用红花榜以激励。半年下来，学生们养成了非常好的日常行为规范。按时到校，按时交作业，铃声响马上进教室，课上发言要举手，放学站队快、齐。小组轮流值日;自觉晨读;提前做课前准备;课下能安全玩耍。每周一评比，学生积极性高。

大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的.氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：李嘉恒、王钰博、王博阳等行为习惯纪律差的，如陈诗雨、程昱淞等学困生，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位，对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于赞扬，表扬胜于批评”的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

1.对学校安排的一些工作有懈怠情绪，不能积极、主动、高效地完成。

2.对犯错的学生不能有耐心地教导，总是采取简单、机械的处理措施，不能真正走进学生的内心，让学生心服口服地欣然接受。

3.针对学困生，精力及时间投入的不够大。好帮差效果不够显著。今后还要寻找一些方法，能耐心地面对学困生。

4.面对学生的不良情绪或所犯错误，处理方法有时过于简单、粗暴，没能起到从思想上征服对方的作用。今后要多想一些办法，从内心做到以理服人。

5.面对学生学习压力大产生烦躁情绪，我处理过于简单，没能有效引导学生正视现状，调整好心理状态，以一种平和心态面对。今后要真正走进学生的内心，为他们排忧解难。

1.加强自身学习，了解不同年龄阶段学生的心理状况，学会正确引导并做好思想工作。

2.将安全教育放在第一位，时时讲、事事讲，提高学生的安全意识，特别是暑期防溺水工作做实、做足。

以上是本学期总结，如有不妥，请各位领导批评指正。

**一年级班主任第一学期工作总结篇四**

这学期我所担任的是一年级的班主任工作。

我面对这些年龄小，刚入学的7、8岁的孩子，工作更加繁重。

我觉得，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

下面我谈谈自己的体会：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

我结合制定的工作计划，利用班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。

因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。

这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。

因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的.。

小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。

所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、树立榜样，奋发向上

同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。

这学期，我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。

小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。

这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

这学期学校安排我担任一年级(1)班班主任。

虽然我一直以来都担任班主任工作，对这方面有一定的经验，但我内心真是有一些焦虑、担心自己做不好，可静下心来一想，身为老师，教书育人者，我有责任教育培养他们。

我要做一个慈爱的母亲、严厉的老师。

古人云：慈母育孝子，严师出高徒，于是我坚定了信念，对待每一位学生，一定要做到严慈相济，用我的言传身教教育学生健康快乐的成长。

我主要从以下几个方面来抓好班务工作：

一、落实常规教育。

开学第一天，我就告诉孩子们：从现在开始，你们就是小学生了，要懂礼貌，要遵守学校的各项规章制度，严格按《小学生守则》、《小学生行为规范》中的要求去做。

由于孩子们认字不多，在开学初的三四个星期里，我几乎每天都给他们读一遍《小学生守则》和《小学生行为规范》，而且严格监督执行。

我还严格要求他们遵守上课的规矩，如：坐姿要端正、认真听老师讲课、不做小动作、积极举手回答问题等。

下课玩耍也要有规矩，不做危险的游戏，不推同学，上下楼梯有序，说话要文明、有礼貌。

还有，我还严抓升旗、路队、三操的训练。

每天放学后，我都留在班级里陪孩子们扫地，教他们拿扫帚，教他们如何把教室打扫得干干净净，并教育他们爱我们的教室就像爱自己的家一样，要从小树立美化、净化环境的意识。

这学期里，节日还真多，我借着教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会。

在活动中教育孩子们，使学他们懂得做人的道理，培养他们的爱国主义情感。

学生们在这些活动中学会了合作，学会了生活。

二、严抓班级纪律。

纪律是决定一个班集体好坏的保证。

要想有良好的班风和学风，必须要有良好的纪律作保证。

首先是上课纪律。

我们从课前做好准备，课中怎样听讲，思考、举手回答问题，小组合作学习，以及作业完成等方面都做了规定，并进行评比。

学生既感到有趣，又有动力，还有约束力，这样在不知不觉中纪律也就有了好转。

其次是课间活动纪律。

十分钟是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

而丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

针对学生的年龄特点，我们经常采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，学生在活动中既健体又受教育，而且还增进了师生之间的感情，扩大交流的空间。

在活动中，我还提醒学生要注意个人安全和同伴的安全，寓教于乐。

再次是户外活动纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，做任何一项活动，我都要求学生不仅做到快，静，齐，而且要高质量完成任务。

比如参加学校集会、升旗等，学生要特别注意班集体形象。

四是安全纪律的教育。

如：刚吃完饭时不许做剧烈运动;

平常在教室走廊上不许乱跑，小心摔着或是与其他同学相碰;

课间时间不许攀爬栏杆，不许玩不利于安全的玩具;

上学、回家路上注意交通安全;

节假日放假在家注意水、火、电、烟花爆竹等安全。

三、注重卫生教育。

本学期正好是甲流爆发的时期，为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、落实学生个人卫生，从晨检工作开始：每天早读课我都会认真观察学生的身体状况，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

2、班级卫生：每天上午放学和下午放学后都安排值日生轮流清扫教室及走廊。

设立卫生监督岗，进行检查与监督。

对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、强化班干部队伍。

班干部是班主任老师的小助手，是班级管理的领头军。

一个班级单单靠班主任一个人的努力是管理不来的。

所以，在开学初我就非常注重班干部队伍的建设。

我先在全班学生中认真观察，最后选中几个优秀候选人，然后进行观察和试管理。

学生想要当班干部的积极性很高，这也在无形中形成了一种良好的竞争氛围。

经过一个学期的培养、训练，我班已形成了一支强有力的班干部队伍。

这支队伍在班级管理建设中起到了很关键的作用。

五、争取家校配合。

班主任要管理好一个班级，缺少不了家长的配合和帮助。

所以，班主任与家长的沟通是非常重要的。

每一个家长都非常爱自己的孩子，他们同样需要不断地学习，和孩子们共同成长。

而我，作为班主任，和他们是站在同一条战线上的，我一样期待着孩子们健康快乐的成长。

于是，在开学初，我就建立了家校联系录，几乎每天我都要和个别的家长联系，了解学生在家的表现，同时也向家长反馈孩子在校的表现。

只有把沟通做得越细、越具体，才能使班级工作开展得更加到位。

**一年级班主任第一学期工作总结篇五**

今年我担任一年级（1）班的班主任，本班共有44个孩子，他们每一个很活泼可爱，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法。

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。在我担任班主任工作以来，我想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育。一年级第一学期是新生刚刚入学，我主要通过了以下几方面进行管理：

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。升学前我就和副班主任老师一起把教室打扫得干干净净，桌凳摆得整整齐齐，墙上布置了名人画像、小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我又根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便根据学校的常规教育要求对他们进行为期一个周的常规教育，对怎样上课、下课，怎样上下楼梯，怎样走放学路队，怎样回答问题、怎样尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。七十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：小学生刚进校，个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

学校教育和家庭教育是密不可分的。尤其是班主任工作，更需要家长的理解和支持。孩子的进步离不开教师，更离不开家长。家长是孩子最好的老师。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我经常通过家长接送孩子的时候，通过电话、家访等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。这样不仅沟通信息还增进了情感的交流，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。平时，我关心爱护每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

**一年级班主任第一学期工作总结篇六**

初入一年级，大多数孩子会对新环境感到不适，这个时候积极主动地与他们沟通，可以缓解其在学习和生活中的不适感。以我班开学之初为例，第一节课同学们自我介绍，当轮到小林同学时，他显得尤其紧张，不敢张口说话，一直用眼睛盯着我看。我平静地引导他自我介绍，但他还是不说话。我当时认为这孩子内向、胆小，初入新环境有些局促，过一段时间就好了。但之后的时间里，我经常有意识向他提问问题，他还是每次都是用眼睛盯着我却闭口不答。课下，我通过与家长进一步沟通，了解孩子的具体情况。家长反映孩子比较胆小，怕见陌生人，在家爱说话，只是适应性较差。为了让这个孩子在课堂张口说话，家长和我一起做孩子的思想工作，我和家长定期面谈。经过一段时间的锻炼，孩子终于开口回答问题了，虽然声音特别小，回答得不是那么完整，我为他感到开心，马上表扬他了。之后，他渐渐回答问题次数多了，声音也响亮了，在学习上也有了自信。看到孩子的变化，我比他妈妈还要开心呢。事情虽小，但点点滴滴都包含了我们身为班主任慈母般的关怀。

家长的支持是班主任工作的最大动力，有了家长的理解与支持，很多事情就会达到事半功倍的效果。当然前提是我们与家长朋友建立良好的关系。孩子初入小学，家长心中定有疑虑，问题也较多，这时就需要我们在工作中以细心、爱心去消除家长们心中的疑虑。把每一个孩子都当自己的孩子去对待，面对这帮可爱的小家伙们，我突然想到要陪他们一起渡过有意义的生日。我与孩子约定，班内孩子不管谁过生日，提前一天告诉我，我会给他一个小惊喜。为此孩子们特别期待，对生日会的安排非常好奇。宣布这一消息没多久，小卉同学提前一天告诉我，她的生日马上到了。第二天上课时，我提议全班一起为小卉同学唱生日歌，并送给小卉一份小小的礼物。这么有意义的场面，我用手机记录下来并发到班级群里，让家长们感受到我们这个温暖的大家庭满满的爱。这节课，班级纪律也特别好，孩子们听得也格外认真。课下，孩子们围着我高兴地说，他们特别期待自己生日那天的到来。这一活动开展以来，我班内部的凝聚力更强了，而孩子们似乎长大了似的，善于向同学们表达自己的关心和体贴。

本学年的工作中，我会继续以勤立身，增强自身的榜样作用，加强思想教育与个别指导，让一(2)班这个大集体变得更加团结友爱，在更融洽的氛围中，让孩子们快乐成长。

**一年级班主任第一学期工作总结篇七**

班主任工作是琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。要构成一个良好的班群众，需要班主任做超多深入细致的工作，作为一年级的班主任更是如此。现将本学期的工作总结如下：

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的习惯和品德。

一开学，我就向小朋友们提出将“安静、干净、尊敬、竞争”作为班级公约，期望大家能共同遵守。为了帮忙大家到达这些要求，我利用班队、晨会和同学们一齐学习《小学生日常行为规范》，并组织讨论，明确小学生该做到哪些，不该做哪些。在班内开展“三项文明”活动，每月评比，树立学习榜样。使学生初步养成良好的学习、生活习惯，构成守纪、整洁、尊师、向上的良好班风。在班中选拔班干部，定期召开班干部会议，鼓励他们做好带头工作，协助老师完成一些工作。同时，我认识到，无论哪一种习惯的养成都需要必须的过程，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期盼他们的进步。

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的吕校长个性重视安全工作。因此，本人在学期中个性重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、班会课等时光，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大状况便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。

每个孩子都有自我的思想，他们渴望给理解，被尊重。教师要以朋友的身份平等地与孩子交流，倾听孩子的心声。班里个别小朋友，性格内向，有的父母离异，有的跟着爷爷奶奶。身边没有人关心她们的生活和学习，孩子产生了强烈的自卑感，并影响到学习成绩。我了解状况后多次找她们谈心，并及时与家长沟通，渐渐地她们对学习树立了信心，成绩稳定了，性格也开朗了，还会主动帮忙同学们打扫食堂卫生。

对于后进生，要以一片真诚的爱心去发现他们的闪光点。平时课堂上多提问、多肯定，课后多辅导，组建互助小组，以好带差，共同进步。家庭教育对后进生来说是极为重要的。所以我经常透过家校路路通告知孩子的在校状况。家校共同努力为学生创造良好的学习环境，同时也促进了班级的整体发展。

为了让新教室更有生机，我和同学们拿出自我心爱的盆栽，虽然不及别的班级特地去买的好看，但这是大家对班级的爱。墙壁脏了，有同学主动拿出自家的砂纸，把墙刷干净。同学们经常因为食堂卫生评比得到了红星而欢喜，为偶尔得到黄星而垂头。

作为一名新班主任，我在班级管理中存在着很多不足。下学期，我会同孩子们一齐努力，把这个班级建设得越来越好。

**一年级班主任第一学期工作总结篇八**

盘点20xx，工作不敢说兢兢业业、呕心沥血，但却是踏踏实实、认认真真、尽职尽责。送走了高一届的毕业班，又迎来新一届的小同学，工作压力对我来说的确不小。变动的是岁月，不变的却是内心的执着与热忱。总的说来工作中多了一些睿智，少了一些鲁莽；心态多了一些平和，少了一些浮躁。

今年的七十多名超大容量班级，对带一年级的每位老师来说都是一次极大的挑战，都要付出超出平常的体力和心力来应对，更何况自己又是班主任，多一个人就多操一份心，所以开学的工作必须做到有条不紊。制定工作计划，进行学前调查，发动开展家校通，布置美化教室、填写登记学生学籍，样样工作细致入微，给新学期的工作开了好头，做好了铺垫。

教育就是培养好习惯。一年级的新生六岁的儿童，他们就像是一群刚刚出世的小毛猴，天真、可爱、但顽皮、好动、上蹦下窜，就是天王老子来了他也不理你那回事。培养他们的规矩、纪律，习惯可不是一件容易的。你得顺其天性，你得用他的方式、语言、并且喜闻乐见的，这才行得通，而习惯的培养又不是一朝一夕，需要我们的细心、耐心、用心和精心，从一点一滴做起。为了更好的培养我班孩子的好习惯，我主要做了以下几方面的努力，并卓见成效。

1、 儿歌就是儿童的语言，编排行为习惯儿歌，朗朗上口，易于记忆，收到了很好的效果。：例如上课铃响声，孩子们经常不能乖乖做好上课的准备，我们就用儿歌互相提醒：“上课铃声丁零响，小朋友们快坐端，文具课本摆整齐，静候老师来上课”；下课许多同学老忘记摆下节课用的书本，抬腿就往出跑或忘了喝水或上厕所，下课前就诵读一遍“下课了，要休息，别忘书本摆整齐，打开水瓶咕咚咚，上完厕所在游戏。”别小看这些，儿歌又有趣，让孩子感到轻松，并乐于接受。

2、开展了行为习惯训导课，一丝不苟教给孩子如何上课、做操、升旗、站队、课间休息、整理书包、值日、讲礼貌、讲卫生等等细微又繁琐的各种习惯，处处以一年级的学生标准来要求。

3、家校合作，合力训练孩子行为习惯。认真指导家长完成我校制定的每月行为习惯训练表，这一活动受到家长的好评，并收到很好的成效。

4、除以上外，那就是时时提醒，时时要求。一年级孩子没定性，作为老师就得时时提醒，时时要求，并且多鼓励多表扬，树立榜样，以一带十。

“在孩子心中根植阅读的种子，让他们走上大量的高品位的阅读的路子；开展海量阅读，开阔学生视野，把世界带进教室。”是我一直以来秉承的教学理念。

1、坚持《日有所诵》。我们坚持每日诵读，每一个到校的早读，都会和孩子们一起徜徉在儿歌、童谣的世界里，用美妙的声音开启一天的学习。本学期诵读累积篇目已达120余篇，其中包括儿歌、童谣、童诗、古诗、绕口令、节气歌等孩子们喜闻乐见的篇目。许多篇目孩子已经耳熟能诵，在丰富孩童语感的同时，也浸润了我们的经典传统文化。如《过年了》《数九个歌》《贴窗花》等等，当然也提升了孩子们的识字量。其实诵读的好处还不仅仅是这些。“日不间断，日有所诵，水滴石穿，绳锯木断天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。”

2、坚持每周一节读书课。本学期在教室里共享的经典绘本故事有《小魔怪要上学》《爷爷一定有办法》《迟到大王》《驴小弟变石头》《好饿好饿的毛毛虫》《小种子》《我爸爸》《三个强盗》《打瞌睡的房子》《活了一百万次的猫》《逃家小兔》《月亮的味道》《你看起来很好吃》《爱心树》《猜猜我有多爱你》《母鸡萝丝去散步》《鳄鱼怕怕牙医怕怕》和二十三个成语故事。量不大只是起到了一个抛砖引玉的作用，激起孩子们听故事的兴趣。

3、”没有量的提升，就没有质的飞跃。”为了保证让班上的每一个孩子有书读，有好书读，从一开始入学就坚持不懈的培养他们阅读的兴趣并让孩子们的的阅读与世界同步，我精心为孩子们选购了一批经典图画书，组织开展了班级图书漂流活动，发动家长亲子共读，把阅读扎扎实实进行到底，到现在为止，每天一本图画书，班上的每个孩子本学期的读书量平均在六十本左右的图画书，和有一本低年级的长篇小说。“相信有一天，这些种子一定会在孩子的心里开花、结果。

做为班主任要想带好一个班级，仅凭自己的一己之力是远远不够的，况且面对的是一个如此庞大的班集体，这需要各个方面的通力支持，包括搭班同事、家人、和家长。其中最重要的当然是家长，一个优秀的班级想要培养出一批优秀的学生，家长必须是我们的后备主力军，所以必须做好家长的工作。

1、在学校的安排下，顺利召开了我班的第一次家长会，会上我做了题为《教育孩子，我们共同的责任——让我们一起携手！打好孩子的人生底色》讲说，详细阐述了自己的教育理念和对教育孩子的方法与期望，与家长朋友做了深刻交流，得到了家长朋友们的认可和支持。 2、平时利用家校通，认真发好每一条短信，及时发布班级信息和作业信息，并详细写好要求，与家长真诚沟通交流。

3、认真组织开展了“好爸爸、好妈妈”评选活动，评选不是目的，提高家长的教育意识，让家长更好的为教育孩子尽好自己的责任。

4、开通班级博客，为老师与家长、家长与家长之间搭起沟通平台，互相学习，互相促进。

5、主动与家长联系，及时反馈孩子在校情况，真诚与他们沟通交流。

因为特殊的原因，本学期我对工作也多了一份特殊的意义，那就是 出于一位母亲的慈怀和一位老师的责任，在这个班里，每一个孩子将都是我的孩子，“爱与严并行”。每一天我都坚持早到校，不论早上和下午，早早在教室里迎接每一位同学；每一天我都坚持晚离开，无论中午还是下午，直到送走每一个孩子；每一节课我都坚持提前三分钟，每一分每一秒我都力求让学生不荒废；每一份作业我都坚持认真批阅，每一个同学我都坚持不放弃。

不知不觉，一个学期就这样过去了，感觉许多事情还没有来得及去做，许多事情还没有做彻底，做完全，也许做了得也没做得太好，但总的来说我心是踏实的、实在的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn