# 最新安全教案小学(通用15篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-05-19

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。安全教案小学篇一1. 引导学生了解和掌握应对敲诈...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**安全教案小学篇一**

1. 引导学生了解和掌握应对敲诈、勒索、盗窃等行为

2. 引导学生树立自我保护意识，提高自我保护和防范能力

3. 让学生认识到应对突发事件，不仅需要有效的方法，也需要勇气和智慧

1. 教师利用身边发生过或学生听说过的案例引入，并出示教材提供的案例，提醒学生要提高预防各种侵害的警惕性，树立自我保护意识，遇到异常情况时机智地保护自己。

2. 引导交流，学生还知道哪些类似的案例，结果如何?有何启示?

1. 设定情景，让学生在设定的敲诈、勒索等情境中，通过个人思考、同桌交流等形式进行简单总结和归纳应对、保护的办法，教师根据需要进行点拨。

2. 阅读理解，阅读“天天提醒”和“小学生自我保护歌”，了解抢劫易发生的地点及受害人群，理解和掌握正确应对危险的方法。

1. 小组讨论：在家里遇到盗窃分子，应该怎么办?

1. 观察图片，让学生判断有无危险，方法是否得当

2. 讨论正确的处理方法

**安全教案小学篇二**

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

五、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

**安全教案小学篇三**

教学目的：

对学生进行用电、防火、防刀伤烫伤等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们应该做到：

（1）不要出于好奇，自行拆卸、维修电器；（2）不要私自拉或乱接电线电器；

（3）使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

（4）电风扇在转动时，不能碰触；

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警,电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

2、提问：你们家用什么做燃料炒菜？ 明确：煤气灶、电磁炉、木柴等。

教师及时教育：

1、为了防止烫伤，要远离煤气灶、电磁炉等。

2、炉灶要与柴火保持一定距离。

三、正确使用刀具

提问：你见到的刀具有哪些？ 议论后，抽查1—2名学生。教师适时教育：

1、不能拿着刀行走，更不能与别人争抢刀具。

2、使用刀时，要集中注意力。

3、传递刀时，要将锋利的一面指向自己，手柄部分指向对方；不使用时，刀刃要隐蔽，防止伤人。

四、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全以及正确使用刀具，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业：

**安全教案小学篇四**

1、了解大自然中的\'万千生物都是一个个鲜活的生命，认识到大自然的美丽。

2、了解自己的生长规律，懂得男女之间的差异，从而更加悦纳自我，敬畏生命。

3、让学生感受到生命是幸运的，从而珍爱生命，健康成长。

感受幸运的关照，体会生命是幸运的。

（一）课前导入

大自然中的万千生物都是一个个鲜活的生命，它们相互依存，正是因为生命的丰富多彩，我们的世界才格外美丽。我们的生命从孕育到出生，再到成长，幸运一直伴随着我们，拥有生命是幸运的。今天就让我们一起来感受一下幸运的生命。

（二）新授课

1、智慧屋

观察图片，了解我们的生命从孕育到出生，再到婴儿、幼儿、童年、少年、成人......等过程，感受我们的生命来之不易。

2、情境园

仔细阅读小丽的故事，感受一下小丽“死里逃生”的经历，从而体会生命是幸运的。回忆自己幸运的事情，在成长树上记下幸运的果实。小组内互相说一说自己幸运的故事。

3、训练场

1）体会幸运

展示一次次的灾难场面，让学生说说自己看后的感受。想一想，当他人遭遇不幸时，你能否给予帮助。

2）活动：互赠幸运星

每人折一颗幸运星送给你想送的同学，并附上你真诚的祝福。

（三）知识积累

积累有关幸运的名人名言。

**安全教案小学篇五**

1、泳池嬉戏重安全，照顾孩童乐天伦。

2、流水有风险，入水须谨慎。

3、流水无情人有情，亲水要量力而行。

4、体能泳术齐注重，碧波畅泳乐融融。

5、水中非天堂，涉水请慎重。

6、人生美好，步步小心。

7、若果你嫌命长，请在此处下水。

8、珍爱生命，坚决不下水游泳。

9、依法监护子女，杜绝溺水事故。

10、炎炎夏日水清凉，小孩游泳易溺亡。

11、敬畏自然，珍爱生命。

12、预防溺水，珍惜生命。

13、增强防溺意识，绽放生命光芒！

14、进一步苦海无边，退一步海阔天空。

15、安全使用游泳池，照顾儿童勿忽视。

16、蓝天碧水好心情，游泳安全放第一。

17、泳池畅泳要小心，父母同行倍安心。

18、生命只有一次，雨天水急慎勿下水。

19、儿童使用游泳池，成人时刻要注意。

20、泳者水中游，安全心中留。

21、使用泳池设施时，成人须照顾儿童。

22、玩水失足千古恨，回头是岸等来生。

23、轻轻脚步，勿踏入水。

24、孩童泳池乐游游，成人伴实免忧愁。

25、水深危险，请勿下湖嬉水。

26、泳池防范意外生，亲子畅泳要留神。

27、珍爱生命，勿忘安全。

28、生命只有一次，杜绝私自游泳。

29、使用泳池要开心，时刻照顾小朋友。

30、泳池设施齐玩乐，成人不在危险来。

31、湖边之行，慎于足下。

32、注意安全常记得，快快乐乐每一刻。

33、泳池作乐畅泳时，成人紧记陪儿童。

34、孩子的贪玩，父母的伤痛。

35、溺水警钟时常鸣，安全时刻记心中。

36、生命只有一次，安全伴君一生。

37、严禁私自下河塘游泳、洗澡。

38、生命至高无上，学生安全第一！

39、池水无情人有行，请三思而后行。

40、大手牵小手，安全去游泳。

41、水深危险，请勿游泳。

42、这里溺水年年有，劝你莫走不归路。

43、勿让小孩去游泳，淹在水里没人懂。

44、珍爱生命，水深危险，回头是岸。

45、珍惜宝贵生命，请勿下河游泳。

46、珍爱生命，远离危险水域。

47、珍爱生命，远离溺水。

48、溺水事故揪人心，下水游泳不安宁。

49、夏日炎炎畅泳爽，此处游泳危险多。

50、水中非天堂，涉水请慎重！

51、强化安全教育，防止溺水事件发生。

52、生命只有一次，溺水只差一念。

53、看顾儿童要谨慎，泳池玩乐更畅心。

54、不明水域，请不要下水游泳。

55、爱惜生命，请勿戏水。

56、生命只有一次，安全伴君终生。

57、溺水事故揪人心，河道游泳不安宁。

58、水中有危险，下水请三思。

59、不为一丝清凉，丢了一生性命。

60、大人时刻顾孩童，泳池嬉水乐无穷。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**安全教案小学篇六**

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

情感目标――提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标――初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

能力目标――自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的.地方不去；江溪池塘不去。

教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

（1）发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

**安全教案小学篇七**

1、使学生知道一些简单的安全常识、

初三（11）班教室

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事他们是怎么处理的发生火情应该怎样与消防队取得联系（打火警119，讲清出事地点详细地址，火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a、提问：发生了什么事他们是怎么做的

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

（b）总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识还有什么情况可能发生食物中毒发生了食物中毒怎么办怎么防止中毒出了事自己处理不了了打什么电话求救学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

（五）巩固总结

1、匪警，火警，急救中心电话各是什么

遇坏人打110，着火打119，急救中心120、

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

**安全教案小学篇八**

1、使学生懂得吸烟、喝酒危害严重，让他们从小就应杜绝烟酒。

2、培养学生良好的生活习惯，珍爱生命。

让学生懂得吸烟、喝酒的严重危害。

让学生从小就应懂得杜绝烟酒。

辩论式。

师：给学生看几张有关吸烟、喝酒的图片，问：“你们看图上的这些人在干什么?”

师：下面，老师来做一下调查：家里有人吸烟、喝酒的同学请举手。看来，会吸烟、喝酒真不是件稀罕事，吸烟、喝酒有没有危害呢?今天的这节课会给同学们带来明确的答案。

师：你们认为吸烟、喝酒是好是坏呢?看来，同学们对吸烟、喝酒行为是好是坏的意见不太一致，那就让我们一起到“小小辩论台”上来发表自己的看法吧!(大屏幕出示：小小辩论台——正方观点：吸烟、喝酒没什么，觉得很酷!反方观点：吸烟、喝酒有严重危害!)

师：正反两方你赞成哪一方呢?请赞成正方的同学坐到一、二组，赞成反方的同学坐到三、四组。

(摆出“正方”“反方”辩论牌，学生做出选择，迅速调整座位。)

师：好，彼此观点非常明确，我们再来关注一下辩论规则(大屏幕出示：尊重对方意见，注意倾听)下面请分组讨论，准备展开辩论。

师：时间到了，都准备好了吗?辩论正式开始!哪一方先说?

师：刚才，正反双方都发表了自己的看法，正方同学坚持认为吸烟、喝酒很酷，理由是：酷劲十足、休闲放松、增进友谊。而反方同学则认为吸烟喝酒坏处多，理由是：危害健康，引发事故，诱发犯罪。

师：真是公说公有理，婆说婆有理，大家都很难说服对方，现在让我们听听专家们对此有什么看法。

师：吸烟、喝酒为什么会有这么多危害呢?烟中、酒中到底有什么东西会伤害人体呢?让我们再来听听白衣天使的看法。

大屏幕投影《公共安全教育读本》第57页“班主任总结”“班主任提示”和第58页“特别提示”几个内容。有书的同学读书，没书的同学看大屏幕，老师找学生朗读。

每人写一段告诫青少年杜绝烟酒的公益广告语，用上今日所学知识。

**安全教案小学篇九**

1、通过本课的学习，明确遵守交通法规的重要性，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全。

2、认识常用的交通信号、标志、标线，知道它们所代表的意思

3、学习掌握一般行人交通法规。

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。

图片

一课时

活动一．谈话交流

师生交流

2．是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的现象的确令人担心。在交通情况非常复杂的今天，交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢？让我们一起来学习第四课。

（板书课题：注意交通安全）

活动二．

（一）观察图片

1．出现的是谁？他站在什么地方，正在干什么？

2．你们觉得交警叔叔的工作重要吗？

3．你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么？

4．同学们对交警叔叔的工作真了解。交警叔叔的工作非常重要，就像交通线上的喉舌，起

到了不可估量的作用。他们用自己辛勤的劳动换来了千千万万个生命的安全。所以我们

不但要尊敬交警叔叔，还要――

（板书：服从交警的指挥）

（二）看图片，学习交通标志

1．可是，聪明的同学们也许知道在道路上除了交通警察以外，还有许许多多忠于职守、永

不下岗的“交通警”。它们是谁呢？请看课文第3小节。（指名读）

2．小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线）

1）指示车辆行人行进的标志叫（）。

2）传递道路方向、地点、距离信息的标志叫（）。

3）禁止或限制车辆、行人前进的标志叫（）。

4）警告车辆、行人注意危险地点的标志叫（）。

3、同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义？

黄：警告红：禁止蓝：提示

4．说说图中有哪些交通标志？它们各自表示什么意思。

5．同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

6．有了这些默默无闻的“交通警”，我们的行动真是既方便又安全了。

活动三．游戏反馈

1．为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人必须遵守的法规。

2．游戏抢答：看图能判断出下列行为的对错吗？

3．再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。

4．假如你是一位小交警的话，你将怎样纠正这些错误的交通行为，并怎样进行教育呢？

五处错误：

1）红灯亮，自行车行

2）行人靠左行

3）追车奔跑

4）过马路不走人行天桥

5）跨越护栏

5．（略举一－二个交通事故案例）同学们想一想，他们为什么会发生意外呢？

6．小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才能保证自己和他人的平安。

四、小结

这节课，我们认识了许多常用的交通标志，学会了行人交通法规。老师祝同学们今后交通规则牢牢记，交通安全要注意，一路平安。

**安全教案小学篇十**

坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生消防安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障广大师生人身财产安全。

通过系列消防安全教育活动，寓教于活动，达到提高学生消防安全意识，掌握基本消防知识技能，养成良好的安全行为习惯。

组长：

副组长：

成员：

各班级班主任

20xx年xx月5日――xx月10日

xxx。

1.组织动员：20xx年11月5日（星期一）集体晨会课时间，在国旗下讲话，由学生代表作关于消防安全为主题的讲话。

2.11月6日大课间开展全校疏散演练：

（1）全体学生观看消防安全教育视频。视频资源需点开360安全云盘，在首页找到“消防安全教育视频”点开即可。

（2）观看完视频，讲解疏散演练时的注意点，听信号开展演练。

（3）演练结束，回教室后教师小结并向学生宣传《消防安全常识二十条》知识。

3.安排低年级中队各班出一期以“消防安全”为主题的黑板报专刊。

4.11月7开展四、五年级灭火演练时间地点另行通知。

5.对全体学生布置一次课外作业：《学校消防隐患我发现》，通过学生的亲身参与活动，把安全意识融入到学生的行动之中。

6.组织一次全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、阅览室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

7.学校利用微信对全体师生、家长进行消防安全知识宣传。（11月上旬）

1.疏散演练全体教师积极参与、密切配合，把安全教育活动落到实处。

2.积极发挥学校广播、墙报、网站等教育传媒，开展安全教育主题宣传活动。

3.安全教育领导小组要结合这次安全教育周活动，开展自查自纠，写出书面材料，以更好地规范和指导我校的安全工作。

**安全教案小学篇十一**

1、切实加强冬季，尤其是春节期间安全教育，增强学生安全防范意识。

2、向学生进行防冻、防火、防盗、防骗、防交通事故等安全防范教育，增强学生的自我保护和安全防范意识，防止学生遭受人身和财产损失。

1、通过出示图片，播放视频，短剧表演等形式，使学生在视觉冲击中受到启发和教育。

2、启发学生思考，小组交流，部分学生发言，主持人点评，总结。

1、确定主持人，选定剧情扮演者并进行排练。

2、学生通过各种渠道搜集有关冬季(寒假、春节期间)安全方面的资料。

3、黑板上用彩色粉笔书写“注意安全，欢度寒假”八个美术字。

4、准备煤气罐爆炸、烟花爆竹炸伤(烧伤)、交通事故等图片。

5、制作精美的课件。

一、导入活动，揭示主题：

1、播放悲伤的\'背景音乐，主持人用低沉的语调宣读：

公安部网站报道，20xx年春节期间，全国共发生交通事故3558起，造成1107人死亡、4624人受伤。

法制网报道，20xx年春节期间，全国共发生交通事故2202起，造成811人死亡、2747人受伤。

《北方新报》报道，20xx年春节期间，全国共发生道路交通事故1600多起，造成700多人死亡、2100多人受伤。

2、主持人：同学们，听了这些消息之后，你有何感想呢?

3、学生谈感想。主持人归纳，揭示班会主题：注意安全，欢度寒假。

二、情景展示，营造氛围：

1、主持人：上次，老师给我们讲的“一天消失一个班”，想必大家都记忆犹新!是啊，每年因各种事故，数以万计天真无邪的少年儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤。寒假即将开始，我们将会迎来一个安乐祥和的春节，这个时候安全就显得尤为重要。试想，如果如果在万家欢腾的时刻，你如果出现意外，将会给家庭带来多大的伤害啊!

2、情景短剧表演：《除夕夜的悲剧》

剧情简介：除夕夜，一家三口围在电视前看“春晚”。孩子想吃零食，便自己拿花生到煤气灶上去炒着吃。因为操作不当，煤气泄漏，发生火灾，酿成两死一伤的惨祸。

3、主持人：大家看，仅仅是因为吃零食，仅仅是因为操作不当，仅仅是因为不知道如何报警和自救，一个幸福的家庭就这样家破人亡了!

4、主持人：生活中，常见的安全事故有哪些?寒假当中，又有哪些事故经常发生?

学生讨论交流：常见的给青少年带来伤害的事故有交通事故、食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、火灾火险、溺水、自杀等。

寒假当中，冰上运动、烟花爆竹、道路交通这三项伤害事故最容易发生。

5、主持人出示图片，介绍相关事故发生时的悲惨状况。

主持人：今天我们召开这个“注意安全，欢度寒假”的主题班会，目的就是希望大家懂得安全的重要意义。学习一些安全知识，既能保护自己，又让家长放心，从而过一个安乐祥和的春节。

三、讨论交流，找出对策：

1、讨论：面对常见的冬季安全事故，应注意什么?该如何去做?

学生分成若干小组，每个小组重点讨论一两个事故的特点和对策。

2、分小组交流，分析常见事故的应对办法。

学生讨论后小组汇报，教师总结，并播放相关课件，使学生掌握应对冬季常见事故的办法：

(1)冬季运动应注意：

a，注意保暖，防止冻伤。

应穿的暖一些，佩戴手套和帽子。如果感觉皮肤发痒、发热，说明已有轻度冻伤，要注意尽量不要抓挠，应用温水洗净后涂抹冻疮膏。也可以用鲜生姜揉擦患处，直至发热为止，一日一次，对初发的轻度冻伤较为有效。如果冻伤的部位出水泡，不要将水泡弄破，以防感染。如果水泡破皮，要用清洁的温水洗净，涂抹冻疮膏并包裹患处。

b，加强锻炼，远离危险。

天气寒冷，可以多进行一些全身性的体育活动，如跳绳、踢毽子、打羽毛球和兵乓球等，促进血液循环，提高身体素质。如果打雪仗，尽可能到较为开阔的地方，并做好防护。不要到河里滑冰，应该远离危险的场所，到一些规范的体育场所运动。

(2)冬季防火及烟花爆竹燃放注意事项：

20xx年春节期间，全国共发生火灾10360起，死亡59人，伤19人，直接财产损失2380.2万元。防火，是安全工作的重大的主题。

a、冬季干燥，不要在野外玩火。发现火情要立即报告，不要盲目扑火。

b、严防住宅火灾，尤其是厨房用火用电，要格外小心。离家外出时要关闭煤气，拉掉不必要的电源，对易燃物品要妥善处理。

c、燃放烟花爆竹时，请一定在规定时间、指定地点燃放，不要在人员密集场所、住宅、、易燃易爆场所、输变电设施等地燃放，不能在室内、阳台等地燃放。燃放前，应仔细阅读说明书。儿童燃放时要有成人陪护。

(3)春节期间要切实注意交通安全：

a、天气恶劣如大风、雨雪、结冰时尽量减少户外活动，或者在院子里运动，不要到人流量大的地方去。

b、雪天出行，关键的就是要“慢、看、稳 ”。

“慢”：雪天不可预测的因素有很多，无论是行走还是开车，注意力集中，慢走，低速行驶。

“看”：随时注意周边车况及路况，随时应变。路上不要接打手机、聊天，两人以上出行时，要前后行走，不要并排。防寒保暖时帽子不要过低，遮挡前方视线。

“稳”：雪天出行，最好穿防滑鞋。走路速度不要太快，脚底要踩实踩稳;鞋底不要太硬，最好穿上宽松、保暖、防滑的棉鞋，女士尤其不宜穿光底的高跟鞋或松糕鞋。在雪地行走，最好不要提重物，双手更不要揣在兜里。

c、雪天出行，自行车的轮胎不要充气太足，这样可以增加与地面摩擦，不易滑倒。骑车时应与前面的车辆、行人保持较大的距离;不要急刹车，不要急拐弯，拐弯的角度也应尽量大些。尽量靠边行走，远离行驶车辆，防止被侧滑的车碰到或因着急躲车而滑倒。

c、学会自我保护。

如外出时路上积雪较多，如果不慎跌倒要正确防护。一旦感觉即将跌倒，要赶快下蹲，降低身体的重心，减少滑倒时的冲击力。一旦摔倒一定不要马上爬起来，应该先缓慢活动四肢，确定伤势不重再慢慢爬起，严重摔伤者应该保持不动，请身旁的人协助迅速拨打120等电话求助。

(4)防盗防骗小常识：

春节期间，是抢劫盗窃案件多发时期，一方面是过节时人们的防御心理松懈，另一方面是经常外出走亲访友，家中无人看管。因此准备外出的要做足安全措施，要关锁好门窗;有必要的话托自己熟悉、信任的人帮助看管。

当您在家时，别忘记：遇有陌生人敲门，先问明对方身份，让其出示相关证件，在不能确定真假时，不要轻易开门。

现在骗子的手段不断翻新，可谓五花八门，简直令人防不胜防。但只要大家记住一点，被骗的几率就会大大下降，那就是：天上不会掉馅饼!切莫贪图小便宜，换来大损失。

(5)烫伤紧急处理办法：

冬季天气寒冷，经常要使用热水甚至开水，如果不慎烫伤怎么办呢?――记住“冲、脱、泡、盖、送”五字诀。

冲：迅速将受伤部位浸泡于冷水中内，或以流动的自来水冲洗，以快速降低皮肤表面热度。

脱：充分泡湿后，再小心除去衣物，必要时可以用剪刀剪开衣服，或暂时保留沾粘部分。尽量避免将水泡弄破。

泡：进一步浸泡于冷水中，可减轻疼痛及稳定情绪。但若烫伤面积过大，伤者年龄较小，则不必浸泡过久，以免体温下降过低，或延误治疗时机。

盖：用清洁干净的床单或布条，纱布等覆盖受伤部位。不要在受伤部位涂抹米酒、酱油、牙膏、浆糊、草药等，这些东西不但无助于伤口的复元，并且容易引起伤口感染，及影响医护人员的判断和紧急处理。

送：除较小的烫伤可以自理外，最好送往邻近的医院做进一步的伤口处理。

四、总结活动，深情寄语：

1、布置作业：你觉得还有哪些冬季安全问题也应该引起注意?课后调查，讨论对策。

2、主持人总结活动，并深情寄语：

安全来自谨慎，事故出于麻痹。只要大家提高警惕，珍惜生命，树立安全意识，相信我们一定会远离伤害，健康成长。

春节是我国的传统节日，只有保证人身和财产安全，才能过个安乐祥和的春节。寒假即将到来，春节在向我们招手，希望大家时时刻刻注意自身以及周围人群的安全，防止安全事故的发生。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花，愿我们每个人都能拥有一个平安快乐的寒假，愿平安和幸福永远着伴随我们大家!

**安全教案小学篇十二**

防溺水安全教育

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

1.老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

2.老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？ 我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

3.说一说 说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

（1）通过这节课的学习，你懂得了什么？

（2）教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

**安全教案小学篇十三**

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。 2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

3、教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

【教学难点】

教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、学生课后通过不同渠道查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

2、了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

3、自己编一些遵守交通规则的儿歌读一读。

【活动时间】一课时

【活动过程】

1、同学们，我们常常看到这样一句话:“高高兴兴出门去，平平安安回家来。”那么，你是怎样理解这句话的呢? 2、学生根据自己的理解各抒己见。

3、小结:是啊!这说的是我们每一个人出门时，时刻不能忘了要遵守交通规则，注意交通安全。这样，我们的生活才能平安、愉快。

4、上一节课，我们学习了一些有关交通方面的知识。老师要求同学们在课后继续开展活动:

查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

自己编一些遵守交通规则的儿歌。

5、今天的活动课，我们就来交流一下你们课外活动的成果。

【设计意图】交通安全和孩子们的生活紧密相关，加上课前搜集的有关此方面的资料，用学生喜闻乐见的俗语导入新课，一石激起千层浪，学生的学习积极性一下子被调动起来。此问题没有现成的答案，目的在于让学生敞开思想，畅所欲言。

1、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交通警”的规定。

2、同学们，永不下岗的“交通警”指什么?

(各种交通信号、交通标志和交通标线。)

3、十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯;什么时候不可以通行，不可以转弯。

(学生介绍各自搜集到的交通标志，交通标线。用实物投影展示交流部分交通标志，交通标线图。有些同学还知道一些相关知识，如人行横道线的来历，红绿灯的原理等，也可以来介绍一下。)

【设计意图】用投影展示汇报自己的劳动成果，有获取知识后的成就感，愉悦感，符合孩子的年龄和心理特点。各自通过交流，了解了课前自己没搜集到的交通方面的知识，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用，既学到了社会常识，又培养了搜集整理资料的能力。

6、学生交流。

例: 在各个十字路口，有红绿灯信号。

在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

在从梅园去马山的路上，有前方连续转弯的标志，提醒司机引起注意。

在繁华的商业街上，比如中山路，人民路上，有多条人行横道线。

在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

在高速公路上，常会看到禁止行人穿行的标志。

在一些三岔路口，会有车辆只准右转的标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢?小组交流汇报。

8、小结:同学们的课外实践非常有成果，认识了这么多的交通信号、标志、标线。相信你们在生活中看到了，一定会按它的指示，遵守这些交通规则的。

【设计意图】社会课与社会生活有着密切联系，因此参加实践活动是学习社会课的重要途径。让学生通过实践活动熟知自己要遵守的有关交通法规，进一步加强学生的交通安全意识，为指导自己的行为作准备。

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

2、那么，你想到了，或向交警叔叔请教到了，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢?

3、学生讨论，交流，后小结。

4、我们小学生主要要遵守以下交通规则:

不闯红灯。

不在马路上奔跑，打闹。

走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

乘坐摩托车要戴好安全帽。

1、很多同学都编了遵守交通规则的儿歌，来朗诵给同学们听听，好吗?

2、学生朗读自己编的儿歌。老师相机板书一首典型儿歌。

3、小结:同学们都非常有水平，编的儿歌文通句顺，朗朗上口。这些交通规则，一定也牢记心中了。

【设计意图】

让学生认识并明白应该遵守的交通规则并身体力行是本次活动的关键所在。联系社会生活实际，让同学们在明白遵守交通规则的基础上，指导自己的行动，以利于正常的学习和生活。

1、学生讨论，交流。

假日，星期天做小小交通协管员，帮助交警叔叔维持交通。

慰问交警叔叔，如夏天给他们送水等。

宣传交通知识，让人们都来遵守交通规则。

学习交警叔叔不怕困难的精神，刻苦学习，长大也为社会作贡献。

【设计意图】此环节的设计旨在教育学生要从小尊重交警的劳动，服从交警的指挥，注意交通安全。

今天的社会活动课，同学们交流了很多交通安全方面的知识。说明大家在课外都善于观察，勤于动脑，勇于实践，所以掌握到了许多书面上没有的知识。这些知识对我们的生活实践是非常有帮助的。今后，我们还要坚持这样做，让我们的生活更轻松，更愉快。

附板书:

交 通 安 全

红灯停，绿灯行; 斑马线上可通行。

马路上，别打闹;危险处处要提防。

交通标志牢牢记;人人遵守保安宁。

**安全教案小学篇十四**

教学目的：

1、使学生认识合理营养及食品安全的重要性。

2、使学生能够运用所学知识，设计一份适合自己的合理食谱。

3、培养学生分析问题、解决问题的能力；并使学生从中体会运用知识解决实际问题的成功与喜悦。

教学重点和难点

重点：认识合理营养及食品安全的重要性。

难点：如何根据实际情况设计合理的食谱。

教学准备：

教师：搜集关于青少年生长发育现状问题、中日青少年身高比较结果、牛奶对人们生活的影响、什么是营养配餐等资料。

学生：

1、分成小组，选出发言人。

2、搜集与合理膳食和食品安全有关的资料和信息。

教学设计：

1、学生阅读教师提供的资料，分小组讨论资料后的相关问题。

2、教师组织学生进行全班的交流和总结。

3、学生分别在组内和班内交流自己所搜集的有关合理膳食和食品安全的资料和信息。

4、各小组同学制定适合青春期学生的营养食谱。

5、各小组的发言人在全班宣布本小组的营养食谱。

教学过程：

教师：现在许多学校中午为同学们配送营养午餐，但是一些同学少吃或不吃学校配送的午餐，而吃方便面或是汉堡包，更有部分同学到校外的肯德基、麦当劳去吃洋快餐。这种饮食结构是否合理？对同学们的生长发育会产生什么影响呢？让我们一起来阅读几个资料。

学生：阅读资料，小组讨论思考题。

资料：

1、汉堡包造就了美国严重超重超肥的一代，美国政府试图将国民脂肪摄入量从40%降至30%，却非常困难。而目前，洋快餐正在向我国青少年大举进攻。部分青少年偏食洋快餐，那只是摄入了高脂肪、高糖、高热量，而膳食纤维和维生素极少。一旦形成饮食习惯，将影响一代甚至几代人的身体素质。

2、世界银行的统计表明，仅微量营养素缺乏，对发展中国家经济造成的损失，至少占国民生产总值的3—5%。据介绍，英国和西欧一些国家将1790年至1980年间经济的增长，归功于营养和健康状况的改善。而消除碘、维生素a和铁的缺乏，能提高人群平均智商10至15分。

3、我国自1985年到1995年对青少年生长发育与营养状况进行了动态调查，结果显示7—18岁青少年中，男生体重超重和肥胖者比例从2.75%升至8.65%，女生从3.38%升至7.18%；与体质密切相关的肺功能、耐力素质和柔韧性素质水平下降。而在20世纪90年代后期，青少年肥胖者激增的趋势更加明显。那么，肥胖是营养过剩？不是。肥胖不仅不等于营养过剩，而且是营养缺乏的主要表现。

4、对正在旺盛生长的儿童青少年来说，身高是生长发育中最显而易见、最有代表性的指标。在通常情况下，身高顺利增长，说明孩子的营养良好，也没有受到慢性消耗性疾病的干扰。中国和日本是一衣带水的邻邦，两个民族在遗传营养方面有许多相似之处。但中国男女7—18岁青少年身高和日本青少年全国平均身高的比较结果清晰显示，中国青少年整体上身高较日本处于劣势。大体上，7—9岁比日本矮1—3厘米，10—12岁矮3—4.5厘米。青春中期后男、女出现分化，男生的劣势更明显，13—15岁矮3.5—4.5厘米，16—18岁矮2—3厘米；女生13—15岁矮1—1.5厘米；15—18岁差距为0.5—0.6厘米。

5、目前，我国大部分人群钙的摄入量仅能达到需要量的一半，我国儿童因缺钙引起的佝偻病和成年人的软骨病及老年人的骨质疏松症可达40%左右。奶中维生素b2含量丰富，喝一杯可达到每天需要量的23.3%；还含有少量的维生素e、b1和c，且奶是碱性食品，可维持机体的酸碱平衡。奶的营养价值及生物利用率高，因此，男女老幼都适宜喝牛奶。世界上很多发达国家，人均牛奶摄取量非常高。因消化牛奶的速度比肉、鱼、蛋快，欧美人把牛奶当水喝。二次世界大战后，日本人积极改善食物结构，号召天天喝牛奶。到上个世纪80年代中期，日本人的身高比大战前平均增长了10厘米，国际上评价道“一杯牛奶改变了一个民族”。

6、营养配餐在国外十分普遍，但在国内却尚未引起人们重视。什么是营养配餐呢？营养配餐：就是按人们身体的.需要，根据食品中各种营养物质的含量，设计一天、一周或一个月的食谱，使人体摄入的蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素和矿物质等几大营养素比例合理，既达到均衡膳食。简单讲，就是要求膳食结构多种多样，谷、肉、果、菜无所不备。

思考讨论题：

1、中国和日本青少年身高差距的原因是什么？

2、中国青少年普遍营养失衡的原因是什么？

3、中国和日本目前在饮食结构上最大的不同点是什么？

4、你认为当今青少年学生的饮食结构特点是什么？

5、青少年必需的营养以及合理的营养结构是什么？

教师：组织学生在全班进行交流。

学生：提出自己的见解，阐述小组意见。

教师：

1、请你对目前学生的不良饮食结构和习惯提出自己的合理建议；

2、请你结合自己的知识和相关资料告诉大家，应该从哪些方面关注食品安全。

学生：小组讨论，全班交流。

教师：请你运用自己所了解的有关营养和饮食的知识，作为自己的青春期

**安全教案小学篇十五**

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识与自我保护意识。掌握一些自救自护的本领。珍惜生命，健康成长。

1.学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2.制作相关的课件。

3.黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

一谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母与家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意与小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二家居安全

1.用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5）发现有人触电要设法及时关断电源。或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2.安全使用煤气

1）燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2）使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三交通安全

1.行走时怎样注意交通安全

1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2.交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受伤1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四校园内应注意的安全

1.防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1)禁止在校园内玩火、放炮。

2)上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3)定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2.防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3.防校园暴力：同学之间要与睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排与调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六发生火灾怎么办？

1.要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2.一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3.逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

八快板表演：安全知识小结

家用电器与煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我与你！

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn