# 幼儿园小班美术教案(精选9篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-05-16

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园小班美术教案篇一1...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园小班美术教案篇一**

1、认识几对同类色：大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝。

2、初步尝试用渐变色印染。

3、激发幼儿对色彩的兴趣。

活动准备

1、认识大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝，能正确叫出它们的名称。

2、颜色宝宝卡片8个;磁带、录音机。

3、幼儿人手一个“颜色宝宝”胸饰;每组大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝的颜料各一份;人手一支毛笔、一张纸巾。

活动过程

一、配同类色。

1、教师：今天许多颜色宝宝来到我们小(1)班，看，有哪些颜色宝宝，幼儿集体念。

2、教师手中拿一个“红宝宝”：“来了一个红宝宝，它说：我的好朋友跟我长得很像，看一看，这里谁和我长得最像，请你们来帮我找一找。”幼儿找到粉红色。“好朋友，手拉手，抱一抱。”教师演示两个宝宝的动作。

2、用同样的方法找到另三对同类色。

二、观察印染手帕的方法。

2、教师示范印染手帕的方法。

教师：这么漂亮的手帕是怎么装饰出来的呢?我们来看一看。

将正方形的餐巾纸对折三次成三角形——将对折好的餐巾纸的各个部位分别蘸一下颜色——轻轻地打开。

三、幼儿集体回忆印染的步骤，讨论需要注意的地方。

1、蘸颜料的时间不能太长。

2、印染后打开时要轻轻地、慢慢地。

四、幼儿染手帕，教师指导

1、鼓励幼儿大胆印染。

2、给能力弱的幼儿适宜的帮助。

3、鼓励幼儿在打开时不怕困难，坚持做完一件事。

五、作品展示。

2、为喜欢的作品奖一个奖牌。

**幼儿园小班美术教案篇二**

活动目标：

1．欣赏图片，观察星星、月亮的形状和色彩的变化，感受色彩强烈对比的美

2、学习选择鲜艳的色彩表现星空的灿烂，感受色彩涂抹带来的快乐

3、尝试与同伴共同使用绘画材料，共享操作空间活动准备：1．图片”星空“2．画纸每组一张，蜡笔每组一盒活动过程：

小结：梵高老爷爷用了深蓝色、蓝色、黄色等，色彩很美，对比也很强烈，给人很不安、害怕的感觉。

三、引导幼儿整体感受作品师：”你看了这幅画，有什么感觉?“小结：星星和月亮好像被旋涡围住了，大树像火苗一样向上旋转着上升，表达了自己紧张、忧郁、难过的感情。

四、合作完成作品，创作星空。

师：“对了，找空的地方画，一组的小朋友一起来完成这幅画，看看哪一组的星空最美。”五、作品展示、交流分享师带领幼儿展示每组小朋友的作品并请个别幼儿说说画中有什么。

**幼儿园小班美术教案篇三**

在主题活动《各种各样的球》中，气球以它绚丽的色彩、轻巧的身影深深吸引了孩子们的眼球。在自由玩球的游戏环节中，孩子们不约而同选择了气球，并对它爱不释手。遵循幼儿园《纲要》中“教师在选择教育活动内容时要既贴近幼儿的生活来选择感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿经验和视野”的原则，我萌发了以气球为教育资源，让幼儿在“玩中学，玩中乐”的想法。因此，根据我班孩子的兴趣点和年龄特点，我设计了小班综合活动《气球乐》。

活动开始，我以幼儿最熟悉的吹泡泡游戏导入，激发他们活动的兴趣。活动中，通过送一送、玩一玩、分一分的环节，让幼儿在观察与操作中进一步巩固对红、黄、蓝三种颜色的认识，学会把气球和礼物按颜色进行匹配，通过自身的探究实践与交流，探索气球的多种玩法。整个活动充满童趣，动静结合，幼儿在体验游戏活动乐趣的同时，让自我的语言表述能力、数学匹配能力、社会交往能力等方面得到一定的提高。

1.在活动中进一步巩固对红、黄、蓝三种颜色的认识，并学会将气球与礼物按颜色进行匹配。

2.在自主游戏中探索气球的多种玩法，并能进行大胆的表述。

3.乐于参与活动，体验游戏活动的乐趣。

1.知识经验准备：对红、黄、蓝三种颜色有了初步的认识，有过玩皮球的经验。

2.物质材料准备：红、黄、蓝三种颜色的气球若干；三种颜色的礼物；三种颜色标记的篓子。活动过程：

一、吹泡泡，激发活动兴趣。

1.提问导入，引出主题。

小朋友，你们玩过吹泡泡游戏吗？让我们一起玩一玩吧！

2.泡泡游戏，激发兴趣。

吹泡泡，吹泡泡，吹成一个圆泡泡??泡泡破啦！砰啪（幼儿四散回到座位上）

二、送礼物，学习颜色匹配。

1.观察气球宝宝，发现颜色不同。

我给大家带来了神奇的泡泡――气球。原来是气球宝宝来到我们教室了，看看它们有什么不同？（引导幼儿说出颜色不同）

举气球游戏。

2.根据活动要求，选择相应礼物。

我还给气球宝宝带来了很多礼物，看看是什么？有什么颜色？

请你选择和你气球一样颜色的小花，把它贴到气球上！

三、玩气球，探索交流玩法。

1.自由玩气球。

气球宝宝得到礼物真开心，我们可以跟它玩一玩。（幼儿自由玩气球，教师巡回指导。）

2.交流玩球法。

谁来说说刚才你是怎么玩气球的？（鼓励幼儿讲述自己玩气球的方法。）

3.再次玩气球。

刚才小朋友说了许多玩气球的方法，可以抛、拍、踢、扔??现在，你可以用各种方法再去玩一玩气球。

四、分气球，巩固颜色分类。

1.巩固认识三种颜色的标记。

2.按照标记送气球宝宝回家。

送的时候请你看清楚标记再送，要轻轻的，还可以说一句“红气球，我送你回家”。

**幼儿园小班美术教案篇四**

1.继续巩固直线.曲折线.波浪线.螺旋线,

2.学习弹簧线的画法.

3.体验艺术活动的愉悦.

1.可爱的老鼠的\'示范画.

2.沙皮纸和油画棒.

1.听儿歌小老鼠上灯台,小老鼠上灯台偷油吃下不来…

2.请幼儿说说老鼠样子?(嘴巴尖尖,耳朵小小,尾巴卷卷的.)

教师演示:

1.幼儿再叙述小老鼠的样子时,教师把小老鼠画下来.

(强调弹簧线的画法)

2.用各种线条给小老鼠身上添上漂亮的衣服

3.用学过的线条画背景.

4.教师示范图颜色.强调选择自己喜欢的颜色.

1.幼儿用已学的线条大胆绘画小老鼠.

2.幼儿选择自己喜欢的颜色给老鼠穿上漂亮的衣服.

3.在绘画过程即时给幼儿绘画时出现的错误加以纠正.

1.请幼儿展示自己的作品,说说自己用哪颜色给小老鼠穿上漂亮的衣服.

2.将幼儿作品贴在我是小画家一栏.

**幼儿园小班美术教案篇五**

1、了解情绪、情感变化，能运用绘画的方式表现自己的心情。

2、会运用恰当的\'方式帮助和安慰别人，表达自己的爱心。

1、趣味练习：各种面部表情

2、彩色笔，画心情的纸：生气时的大脑内部

1、让幼儿观察表情图

鼓励幼儿大胆讲述，教师倾听幼儿的想法与感受。

采取相应的教育措施，帮助幼儿摆脱不良情绪。

2、启发幼儿想象

高兴时，大脑会是什么样子呢?

生气时，大脑会是什么样子呢?

3、引导幼儿把自己的想象和心情用喜欢的绘画形式表现出来。

在绘画过程中，不强调技能技巧的要求，

支持幼儿富有个性、创造性地表达自己真实的内心情感。

**幼儿园小班美术教案篇六**

1、学习将深绿和浅绿色圆片间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

教具：范例一幅（毛毛虫）学具：画好的树叶图每人一份；浆糊、深绿，浅绿颜色圆片片若干；毛巾人手一块。

1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示\"毛毛虫\" 。提问：

这是什么？（毛毛虫）请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的？（圆片片）它是那两种颜色组成的？是一个深绿一个浅绿间隔排列的。

那这个毛毛虫漂亮吗？（漂亮）你们想做吗？（想）

2、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作，教师进行指导。

4、教师对幼儿的作品进行讲评。

**幼儿园小班美术教案篇七**

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涤，可换一种深色勾线。

幼儿作画工具，教师范画。

一、引出课题。

师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范。

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画。

教师在一旁指导幼儿构图。

**幼儿园小班美术教案篇八**

1．尝试大胆地为胖胖装饰服装；

2．喜欢胖胖的人物形象，愿意为胖胖装饰服装，体验装饰的乐趣。

ppt、水彩笔、印有胖胖的白纸小朋友一人一张

2．师：其中一只很可爱的小仓鼠叫胖胖，我们一起来认识一下它。(引导幼儿观察胖胖的服装：白底花点点上衣、蓝色背带裤)

3．播放ppt(春游照片)，师：你们能从照片里找出胖胖吗?(引导幼儿根据服装找出胖胖)

4．师：原来通过衣服一眼就能把胖胖找出来，看来漂亮的衣服真重要呀!

2．提醒幼儿作画事项。

a．将颜色涂得满满的，不留白白的地方。

b．颜色涂在黑线内。

c．可以多用几种颜色，这样衣服更漂亮。

d．用过的笔宝宝送回家。

**幼儿园小班美术教案篇九**

2、体验刷画的乐趣；

1、前期活动—磕瓜子

2、刷盘、板刷每人一份；水粉颜料、白瓜子壳大量；

3、“瓜子妈妈”道具一个；

一、引导幼儿熟悉作画工具

1、认识作画工具

2、探索作画工具

二、情境讲述引题并展示刷画过程

1、（出示瓜子妈妈）瓜子妈妈要去旅行，家里的瓜子宝宝没人照顾……

2、示范刷画：

（1）洒落瓜子壳

（2）刷画：给瓜子壳宝宝做一件彩色的.衣服

（3）引导欣赏老师的作品

三、幼儿操作

鼓励大胆尝试操作

四、讲评

引导、鼓励幼儿介绍、欣赏自己和同伴的作品。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn