# 2025年幼儿教师心得体会 幼儿教师个心得体会(汇总13篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-16

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿教师心得体会篇一**

幼儿教师不仅仅是教孩子读书写字，更承担了培养孩子语言、行为等方面的责任。作为幼儿教师，我在多年的教学经验中不断总结、反思，逐渐形成了自己的教学方法和理念。今天，我想将我的心得体会与大家分享。

二段：关注孩子身心健康

在我看来，关注孩子身心健康是幼儿教师最基本的职责。在日常的教学中，我会引导孩子们掌握一些基本的卫生知识，例如饮食、运动等。同时，我也会注重孩子们的心理健康。比如，通过监听孩子们的成长过程，了解他们的个性特点和家庭背景，以更科学的方式指导他们，促使他们健康成长。

三段：尊重孩子个性差异

孩子们每个人都有自己的个性特点，有一些孩子天生就很害羞，而有一些孩子则比较活泼，各有特点。作为幼儿教师，尊重孩子的个性差异是至关重要的。我会根据孩子的性格特点制定不同的教学方式，而不是强制他们按照我的要求去做。这样的教学方式能够更好地激发孩子的学习兴趣，帮助他们更加细致地感受世界。

四段：与家长沟通合作

家长是孩子最亲密的人，易于影响孩子的情感和生活状态，因此，作为幼儿教师，积极与家长沟通合作是非常重要的。我认为，与家长保持及时的沟通，通过家长学子和教师互相合作，才能真正实现孩子的全面发展。在日常沟通中，我会注意表达，倾听家长的想法，并及时给予反馈，以达到家校合作的良好状态。

五段：不断学习进步

教育是一项长期持久的事业，幼儿教师不能停滞不前，需要不断地学习和进步。我会不断地参加各种培训和讲座，提高自己的教学水平和知识储备，时刻探究孩子的成长路径，利用不断打磨自己的教学方法和理念，不断提升教育教学的质量，凭借我们的热情和心灵，说不定我们会在孩子的成长道路上收获意想不到的惊喜与成就。

结论：

作为一名幼儿教师，除了具备专业技能外，还需要用心教育每一个孩子。关注孩子的身心健康，尊重孩子的个性差异，与家长保持及时的沟通合作，不断学习进步，只有把教育引入孩子的灵魂，将真挚与奉献注入在教育过程中才能共同实现孩子的美好未来。

**幼儿教师心得体会篇二**

作为一名幼儿教师，长期以来，我积累了许多宝贵的教学经验和体会。通过与幼儿的互动、家长的合作以及同事的交流，我深深体会到了幼儿教育的重要性和复杂性。在此，我总结了十个关键的学习心得，希望能够和广大教师朋友分享。

首先，建立和谐的教育环境是成功的第一步。幼儿教育的基础是一个稳定、舒适、安全和温暖的教育环境。只有在这样的环境中，幼儿才能够感到安心和自信，才会更愿意参与到教学活动中来。因此，我们需要注重音乐、绘画、布置等环境因素，搭建一个积极、和谐和有趣的教育环境。

其次，与幼儿建立密切的关系是教育的关键。作为幼儿教师，我们需要关心、倾听和尊重每个幼儿。我们应该主动和他们沟通，了解他们的需求和兴趣，从而更好地为他们提供帮助和支持。此外，我们还应该学会从幼儿的角度去看待问题，在他们有困难或者犯错时保持耐心和理解。

第三，随时关注幼儿的学习进展。幼儿教育是一个渐进的过程，我们需要随时关注幼儿的学习进展，并根据他们的需求和反馈进行调整和改进。我们应该坚持观察和记录幼儿的学习情况，及时给予赞扬和鼓励，同时也要帮助他们克服困难和挑战。

第四，与父母建立良好的合作关系。和父母的合作是幼儿教育成功的关键因素。我们应该定期与父母沟通，分享幼儿的学习进展和问题，以及提供家庭学习支持的建议。同时，我们还应该尊重父母的意见和期望，并密切关注家庭背景和教育价值观的差异，以更好地满足幼儿的需求。

第五，不断反思和改进自己的教学方法。教师的成长和进步是幼儿教育取得成功的基础。我们需要不断反思和改进自己的教学方法和策略，并与同事合作，分享经验和教学资源。此外，我们还应该不断学习和更新自己的知识，提升自己的专业水平和教育素养。

第六，鼓励幼儿自主学习和探究。在幼儿教育中，我们应该注重培养幼儿的自主学习和探究精神。我们可以通过提供丰富多样的学习材料和活动，引导幼儿主动探索和思考问题。同时，我们还需要给予他们足够的自主权，鼓励他们独立解决问题和表达自己的想法。

第七，注重幼儿的身体和情感发展。幼儿的身体和情感发展与认知和社交能力的培养密切相关。因此，我们需要注重幼儿的体育锻炼和情感教育，帮助他们建立积极的身体形象和健康的情感表达方式。通过开展有组织的体育活动和情感教育课程，我们可以帮助幼儿更好地发展自己的身体和情感能力。

第八，注重培养幼儿的社交能力。社交能力是幼儿教育中的重要组成部分，也是幼儿发展的基础。我们应该注重培养幼儿的合作、分享和互助的精神，以及解决冲突和处理人际关系的能力。通过开展团队合作、角色扮演和情景模拟等活动，我们可以帮助幼儿建立良好的社交能力和人际关系。

第九，创造愉快、有趣和富有挑战性的学习体验。幼儿教育应该注重创造愉快、有趣和富有挑战性的学习体验，以激发幼儿的学习兴趣和动力。我们可以通过游戏、故事、实践和实验等多种方式，创造多样性的学习环境和体验。同时，我们还应该鼓励幼儿参与文化活动和社区服务等社会实践，以提升他们的综合素养和社会责任感。

最后，我们应该要有耐心和爱心。作为幼儿教师，我们要有耐心和爱心。幼儿是天真无邪的，他们需要我们的耐心和理解。无论遇到什么情况，我们都要秉持着爱心和耐心，给予幼儿足够的关爱和指导。

通过总结以上的学习心得和体会，我深刻意识到作为幼儿教师的责任和使命，我将继续不断学习和成长，为幼儿的全面发展贡献自己的力量。同时也希望和更多的教师朋友一起共同进步，为幼儿教育事业做出更大的贡献。

**幼儿教师心得体会篇三**

闲暇之余我拜读了《做一个专业的幼儿教师》在阅读过程中，我不断地反思自己，感触很深：

细细地品读李岩老师的《做一个专业的幼儿教师》，结合书中一个个生动的案例和解析，反思自己，我们应该始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对待每一个幼儿。孩子们是天真的，在我们的抱抱、摸摸、亲亲、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题后,很多的孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对教师的依恋。为了关心爱护着每个孩子的健康和成长，我总是根据孩子们的不同特点，采用他们愿意接受的方式欢迎他们的到来，并不断用亲切的语言与之交谈、沟通，使他们感受到老师的亲切可爱。早晨用崭新的面貌，用最温柔的眼神和最真诚的微笑迎接着每一个孩子的到来;用细心记下带药幼儿的名字和服药计量。在拥抱中细心摸摸孩子的口袋，看看有没有危险的东西;在户外活动中也没有忘记摸一摸孩子的后背看看是否出汗了。让他们感受到妈妈一样的关心和爱护。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“老师妈妈”的\'呵护和培养。正是在这繁琐与平凡中体现出了我们工作的质朴，这样的爱是母亲对孩子的爱，孩子一点一滴的进步使我感到欣慰感到自豪。

幼儿教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子的同时，也要注重对幼儿的尊重和理解。使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。只要尊重、理解、善待孩子，他们才会很快向你敞开心扉，与你成为好朋友，你才能真正的走进孩子的内心世界。所以在和孩子们的接触和交往过程中，应该做到尊重幼儿、理解幼儿、善待幼儿。只有在尊重和理解的基础上才能做到细心的照顾好每一位幼儿，不让任何一孩子有冷落、孤独感，尤其对那些身患残疾、身体弱小的孩子，更应该做到尊重和理解。只有这样，才会与幼儿建立一种平等、民主、和谐的良好关系。我们要用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能成为孩子的启蒙者和引路人。

**幼儿教师心得体会篇四**

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。\"师者之所以传道受业解惑也\"，作为\"人类灵魂的工程师\"，辛勤工作的\"园丁\"，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

\"三岁定八十\"可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有\"万事开头难\"的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：\"世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师\"幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的\'思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就可以了，作为幼教必须要有事业心、爱心、责任心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们现在教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。()因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

**幼儿教师心得体会篇五**

作为一名幼儿教师，我时刻牢记着自己的职业使命。幼儿教师不仅仅是一个传输知识的人，更是一位培养孩子综合素质的引导者。在教育的过程中，我深深体会到了孩子们的纯真、快乐和对学习的渴望。他们每天带给我无限的能量和动力，让我不断地反思和成长。这份职业使命让我明白，我们身上肩负着培养下一代的重任，因此我们必须时刻保持敬畏之心和对教育事业的热爱。

二、不断学习和改进自己

作为幼儿教师，我们需要持续不断地学习和提升自己的专业知识和教育技巧。我发现，只有不断学习才能适应时代的变化和满足孩子们的需求。在经过多年的教育实践中，我深知只有自己不断地学习和成长，才能给孩子们提供更好的教育服务。因此，我参加教育培训和学习最新的教育理论，努力提升自己的教育水平。每天反思自己的教学过程和方法，不断改进来适应孩子们的成长需求。

三、注重孩子们的个体差异

在幼儿教育过程中，我发现每个孩子都有自己独特的个体差异。有的孩子天生聪明，学习能力强；有的孩子专注力不足，学习进展缓慢。因此，我们需要根据孩子的不同差异，采取不同的教育方法和策略。不能一概而论，应根据孩子的特点和需求进行因材施教。只有注重孩子们的个体差异，才能帮助他们充分发挥自己的潜力，实现个人发展和成就。

四、与家长建立良好的沟通合作关系

幼儿教育不仅仅是学校的责任，家长的参与与支持也是不可或缺的一部分。因此，我时刻与家长保持沟通和合作。与家长保持密切的联系，及时了解孩子在家庭中的情况和反馈，帮助孩子建立起良好的学习和生活习惯。并时刻告诉家长孩子在学校的进展和表现，互通信息，共同关心和呵护孩子的成长。通过与家长的合作，我们可以共同为孩子的发展营造一个良好的环境，实现孩子们的全面成长。

五、坚持初心，关爱每一个孩子

初心不是一开始就能找到的，而是在教育事业中逐渐发现和坚持的。做一名幼儿教师首先要有关爱每一个孩子的初心。关爱是一种能温暖孩子内心的力量，它能给予孩子安全感和信任感。我时刻记得每个孩子都是独特而珍贵的，不论他们的优点与缺点。因此，在我的教育工作中，我始终关注每个孩子的成长和发展，用真心和耐心去引导他们，帮助他们克服困难，实现自己的梦想。

总之，幼儿教师是一份充满挑战和责任的工作。只有通过不断地学习和成长，注重孩子个体差异，与家长建立良好的沟通合作关系，并坚持初心去关爱每一个孩子，我们才能真正做好幼儿教育工作。在这个过程中，我的成长和收获不仅来自于自己的付出，更来自于孩子们身上那纯真的笑容和不断进步的成绩。

**幼儿教师心得体会篇六**

组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的师生关系，俗话说得好，一年之计在于春，一日之计在于晨，不管你的家庭怎样？怎么忙，有机会来学习，就要铁下心来认认真真地学，厅长的话，让我深切感受到了幼儿不是那么好教的。

开学典礼完，接下来是琼台师范学院的专科副教授范小玲，给我们讲座，讲了《幼儿园教育指导纲要(试行)解读，我看过这本书，对我来说并不陌生，范教授仅仅用了很简短的时间把这本书的主要部分讲了一遍，这样我的印象更深刻，下午是刘玉春老师和何勤老师组织的破冰之旅，滚雪游戏，这游戏很好玩也很有趣，同时可以自由的互动介绍自己，这次来国培的人很多，各市县的都来，刘玉春老师对我们讲游戏规则，规则是第一个同学介绍自己的名字，兴趣爱好，第二个同学要对第三个同学复述第一个同学的名字，兴趣爱好等，以此类推，最后一个同学要把全部的同学的名字与第一个同学讲，同时还要上台表演一翻，不久游戏结束，使我感受到了我交了好多朋友。 这次的培训，体会到了幼儿园教育工作应该坚持体，智德美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循幼儿身心发展的规碌，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用，幼儿教育，热爱孩子是第一为的，幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求，我们幼儿教师要有更高的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而动人，我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育。

能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿，要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(１)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(２)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(３)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品;在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的.工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风彩。

**幼儿教师心得体会篇七**

教师是一个神圣的职业,肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当好老师不容易，当好一名幼儿园教师更加不容易。下面就是本站小编给大家整理的幼儿教师

心得体会

，希望大家喜欢。

《纲要》中明确指出：建立平等、和谐的师生关系是教育的基础。是建立平等师生关系的桥梁。在幼儿园的一日生活中，教师与幼儿间的对话是师生交往的主要渠道，因此，师幼间的对话的重要性也就日益突现出来。

一、“穿新鞋走老路”

在新《纲要》颁布以来，有些教师理解的不够深度，停留在皮毛上，如：我们一再强调要“蹲下来”看幼儿，实际上就是指尊重幼儿，真诚的对待幼儿的精神情感世界。而有些教师的做法是：从动作上真的蹲下来了，但却做着训斥孩子的事，类似这样，即使老师的高度降的再低，幼儿也不会感到丝毫的平等，从而影响到教育的实施。

二、家长的言行，对幼儿是暗示

如今社会，独生子女成了家中的掌上明珠，大多数父母忙于事业，部分是老人带，还有的是请保姆带，这对幼儿的教育也有一定影响，如我们经常听到爷爷奶奶这样说：“你闹，我就给你送幼儿园，让老师好好管管你”。有的会当着孩子的面说：“老师，您的话就是圣旨，您好好说说他，他就听您的”等等。孩子在这种语言的暗示作用下，在心理上会产生一种对老师的恐惧心理，这也是不利于建立良好师生关系的，从而影响到教育。

三、教师缺乏对话意识

过去，在教育活动中，教师把幼儿看作是知识的接受者，而幼儿把教师看作是知识的传授者，虽然其中存在着一定的人际交往，但作为精神整体的人的自觉的理解和沟通不存在，师生关系因而失去了“教育意义”。例如：在教育活动中，经常出现儿童“跟随”教师提出的“……是不是?”;“……对不对?;” ……好不好?等问题随声附和――“是!”、“对!”、“好”这样一来，儿童的回答成了他们不假思索的“齐声合唱”儿童成了教师的“应声虫”，这说明教师所希望的只是儿童能够跟随自已的思路;并通过回答问题“是”、“好”、“对”来判断他们是不在跟随自已的思路，教育活动成了“告知性”的活动，长此下去，儿童很可能形成一种惰性或对教师的依赖性，这种损害是任何现在知识都无法弥补的。

现在，多种形式、自由式的教育观盛行，多种教育模式共存，如今的教育活动是一种对话过程，它表现于教师与儿童在活动中的对话关系，而师幼间的对话关系本身就是一种教育的体现。这就要求教师要从和幼儿者说接触的每一句话入手，提高自身素质，把与幼儿交往的一句一字都看成是教育。

那么，作为一名幼儿教师，如何在实际的工作中与幼儿建立平等和谐的师生关系呢?我在实际工作中有几点体会：

一、师与儿童的对话关系，是对“以教师为中心”“以儿童为中心”的一种批判

教师与幼儿在活动中应是共同参与、相互合作、彼此投入，就像一家人平平常常的过日子一样，从而把所有的教育融入生活的点点滴滴中，师幼间的对话不仅仅是指二者之间的狭隘的语言的谈话，而是指双方的“敞开”和“接纳”是对“对方”的倾听，是指双方共同在场，互相吸引互相包容，共同参与的关系，这种对话更多地是指相互接纳和共同分享，指双方的交互性和精神的互相承领。

二、真诚的面对幼儿，是师幼实现对话的基础

三、 重视一日生活中每一次与幼儿对话的机会

从早上的第一缕曙光到晚上的最后一抹夕阳，这之间的每一分每一秒都为师幼提供了对话的平台，这就要求教师有敏锐的目光，有对话的意识。

(一) 日常生活中的对话

幼儿园的教育是“为幼儿一生的发展打好基础”，教育，尤其是在幼儿园这个特殊阶段，培养良好的生活习惯就显得更为重要。例如在培养小班幼儿洗手常规时，我并没有专门的去说教洗手的好处，应怎样洗手等。而是该洗手时候我和孩子们一起洗，开始孩子们会看着老师洗，后来我们会像家里人一样一边洗一边聊天。一天，小杜说：“徐老师，你一会又不吃饭，为什么也洗手呀?”我说：“因为我要帮你们盛饭，如果小手脏了碰到你们的碗你们会生病的。”“噢!”他的样子似乎明白了什么，一会儿站在旁边的朵儿说：“老师你也是手心、手背、手指缝、小手腕都洗呀?我妈妈就不像你这么洗?”“那一会儿你看看我这样洗的干净还是你妈洗的干净好吗?”“好”。“徐老师，我们俩比赛吧，看谁洗的又干净又快!”“好!……”如此生活式的“聊天对话”形式使幼儿更易于接受，也能够引导幼儿思考与尝试 ，更能引发出许多新的问题。

(二)教育活动中的对话

在教育活动中，如果师幼之间的“对话”激发出新的矛盾，产生出新的问题，则更加体现了“对话”的重要意义，这些新出现的矛盾和问题为进一步“对话”留下了空间和余地。我们应尽量避免一般性的心不在焉的指导方式和话语，使教师对孩子的指导能够切实引起孩子产生一定的感受。例如在主题活动《小手真能干》中，请幼儿用小手蘸上颜料，印手印，班上的幼儿感到即新奇，又高兴都大胆的印着。这时张雨恬“哇”的一声哭了起来，说：“老师，我不敢”，这时坐在她旁边的陈澳说：“别怕，我来教你，印手印可好玩啦!”我一边向张雨恬投向鼓励的目光，一边说：“好啊，陈澳哥哥可勇敢了，你来当小老师吧!”过了一会当他们的作品完成的时候，我又用鼓励的话说：“恬恬的小手印真漂亮，象一片片小落叶”。陈澳的小手印还穿上了漂亮的衣服。我的话刚说完，他们俩抬头看着我笑了。我的话让孩子们感受到了我对他们的尊重和重视，我们的关系更近了。

师幼对话的形式是多种多样的，关键是教师首先要树立师幼对话的观念。就像瑞吉欧幼儿教师们说的那样“接住孩子抛过来的球”，使每个幼儿在活动中都能够获得体验和切身感受。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢?人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

教师是一个神圣的职业,肩负着为祖国培养下一代的历史重任.当一名教师容易,但是要当一名好幼儿教师却是不易的,作为一名幼儿教师我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想.

教育的本质是培养人的社会属性,教育的价值在于促进人的发展和社会统一,这就是新的教育观.创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观,形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围,营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习,发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规,激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性,善于发现和保护学生的创新意识,使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系,尊重学生人格,以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践,打破封闭式教学.传统教育中之出现高分低能的现象,就是教师思想上重知识轻实践造成的.

二、教师必须具备较高的业务素质.

三、教师要有敬业精神.

能否成为一个好教师,在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业.要有“捧着一颗心来,不代办根草去”精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神.从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界.我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界.

成功教育既有改革教育目标的意义,又有改革教育方法的意义.改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者,使每一个学生在各个方面都能得到主动发展.

**幼儿教师心得体会篇八**

作为一名幼儿教师，我深知教育是一项神圣而重要的事业。在过去的时间里，通过与孩子们相处和教学的经验，我有幸获得了许多宝贵的成长心得和体会。在这篇文章中，我将分享我在这个过程中所学到的五个关键方面。

首先，作为一名幼儿教师，我明白了与孩子们建立信任关系的重要性。在我刚开始工作的时候，孩子们对我充满了好奇，但并不一定愿意接受我的教导。通过与他们建立互动、倾听并尊重他们的声音，我慢慢地赢得了他们的信任。孩子们觉得在我的身边是安全的，并且愿意分享他们的喜怒哀乐。我发现当孩子们相信我关心和支持他们时，他们的学习和成长也会得到更大的提升。

其次，一个好的幼儿教师应该具备灵活性和适应能力。每个孩子都是独一无二的，他们有不同的学习风格、个性和兴趣。因此，我需要灵活地调整我的教学方法和策略，以满足每个孩子的需求。有时，我需要提供额外的帮助给一些困难的学生，而对于一些快速学习的学生，我需要提供更多的挑战。适应不同的学习风格和个性是一项持续的任务，但它也是非常有益的，因为它使我能更好地理解每个孩子，并为他们提供个性化的教育。

第三，我在教学过程中学到了耐心和毅力的重要性。在幼儿教育中，进展可能会很缓慢。有时候，尽管我已经反复解释，一些孩子可能仍然感到困惑。在这种情况下，我需要保持耐心，给予额外的指导和鼓励。同时，教育并不仅仅是有关学术上的教导，还包括塑造孩子的品格和认识到他们在社会中的角色。这需要我们教师将时间和精力投入到孩子们的全面成长上。

第四，为了成为一名优秀的幼儿教师，我意识到自我提升是一个不断持续的过程。我努力保持对最新教学方法和研究的关注，并不断参加培训课程和研讨会。这有助于我更新教学技巧，并提供了新的思路和想法。此外，与同事的互相交流和讨论也是非常重要的，我们可以相互激发灵感和分享经验。

最后，我深深理解到家校合作对于孩子的发展至关重要。与家长建立良好的合作伙伴关系，分享孩子的学习进展和问题，可以为孩子的教育提供更多的支持和帮助。我经常与家长保持沟通，我们一起探讨如何更好地支持孩子的学习，并为他们的个人和学术成就制定目标。通过与家长团结合作，我们能够共同为孩子的成长奠定一个坚实的基础。

总结起来，作为一名幼儿教师，我认识到与孩子们建立信任、灵活适应学生的需求、保持耐心和毅力、不断自我提升以及与家长良好合作是取得教育成功的关键。这些经验不仅对儿童的发展有着深远影响，也让我在教学过程中不断成长和进步。

**幼儿教师心得体会篇九**

xx年5月16日，我有幸同我园的几位同事一起到红星幼儿园进行观摩学习，在此次活动中，红星幼儿园准备了三堂教学研究课，分别是小班的《我的影子》，中班的《玩彩带》，大班的《我爱福娃》，这三堂课总的来说，上的效果都比较好，在场的领导和老师都很认真仔细的倾听教学流程，并作记录，孩子们也表现得很开心，学习很积极，在活动中学到了不少知识。

我们一早就来到了红星幼儿园，先到各班教室借鉴环境布置，主要看了各段在开发幼儿游戏领域所制作的各种教玩具，给我印象最深的区域环境创设，根据各段孩子的年龄和实际接受水平的不同，小班设计了我的家，我爱吃的食品，中班设计了小小理发师，娃娃医院，大班设计了我是服装设计师，t型秀，便利超市等情境化的环境，让幼儿在区角充分发挥自己的想象力，创造力，审美意识和自主意识，从小喜欢动脑思考，动手操作，培养良好的兴趣和爱好，萌发孩子热爱祖国，喜欢艺术，崇尚科学的意识。

接着观摩了它的\'晨间游戏和早操活动。在晨间游戏中，我们看到小班的孩子走进教室的时候都必须越过小小的障碍物而进入教室，在教室的门口，带班教师正站在门口微笑着迎接孩子入园，孩子脸上洋溢着开心幸福的笑容，在挣脱家人怀抱的瞬间，感觉到幼儿园的温暖，我们教师就应该为孩子营造这样一个温馨的家园，让孩子愿上幼儿园，愿在这里开始梦想远航。

在早操活动中，教师领着孩子在悠扬欢快的音乐声中自由快乐的活动，由轻音乐入场，有徒手操，器械操，自由游戏，最后在缓缓音乐声中舒展活动结束，给人简单完整，不失锻炼效果的功效。孩子身心发展非常重要，拥有健康的身体是孩子学习认知的基础。

在三堂教研示范课中，我们深切的感受到教师与幼儿的互动交流，感受到新课程和理念在日常教学常规中的渗透，感受到新型环境下教师和幼儿，及其幼儿家长之间的沟通，幼儿在新课程领域改革中不断增长知识，培养兴趣，提高能力，教师富有亲和力的语言，温婉的笑容，巧妙的点拨，随机的教育智慧都让我们折服，感叹！

尤其是最后一堂课《我爱福娃》，教师用优美动听的flash音乐，把孩子的视觉带进08奥运主题的场景中，让孩子感受奥运的吉祥，奥运的幸福，奥运的激情，奥运的渴望，智慧勇敢，自信谦虚的五福娃象征着北京08年奥运会的盛景及成功，孩子们在认识和了解福娃的过程中不断感悟，不断激发爱国热情，为08年奥运会送去祝福和吉祥。整堂课给人的感觉富有吸引力，选材贴近幼儿生活，构思符合大班幼儿年龄特点，活动氛围热情浓厚，无论是学习的幼儿还是在场的教师都觉得受到一次深刻的爱国主义思想教育，课上得很圆满和成功。

纵观本次的学习研讨，让我们获益匪浅，我们在新课程和理念的引领下就应该多借鉴其他幼儿园的做法，注重自我学习，加强和提高自身素质，结合学校实际，思考我园的目标定位和有力措施，为打造一条属于幼儿园的建设之路而不断努力！

**幼儿教师心得体会篇十**

近年来，幼儿教育逐渐受到社会的重视和关注。作为幼儿园教师，我也深有体会。在多年的教学经历中，我不断总结经验，不断提高自己的教育水平。以下是我最近的一些心得体会。

首先，作为一名幼儿教师，我深刻认识到教育是一项综合性的工作。不仅仅是传授知识，更要培养孩子的综合素质。在教学过程中，我努力将知识与实际生活相结合，采用互动式教学方法。例如，在教授自然科学知识时，我会组织孩子们一起观察实验，让他们动手操作，亲自体验科学原理。这种互动的教学方式，不仅能够激发孩子们的学习兴趣，还能够培养他们的实践动手能力。同时，我也注重在教学中培养孩子们的社会交往能力。我组织孩子们参与各种团队活动，如小组合作游戏、角色扮演等，让孩子们在合作中相互学习，培养他们的合作精神与交往能力。

其次，亲子教育是一项非常重要的工作。家庭环境对于孩子的成长起着至关重要的作用。作为幼儿教师，我积极与家长进行沟通，共同关注孩子的成长。我鼓励家长积极参与孩子的学习活动，提供家庭教育的指导。我主动向家长介绍幼儿园的教育理念和教学方法，帮助家长正确引导孩子的学习和生活。在亲子活动中，我特别注重培养孩子们的家庭价值观。通过托幼班级的亲子活动，我帮助家长加强与孩子的情感沟通，培养亲子关系，促进家庭和谐。

再次，幼儿教师要注重陪伴与感知。幼儿正处于感知世界的阶段，他们对于周围的一切都充满了好奇。作为教师，我应该走进孩子的内心世界，与他们建立起良好的关系。我尽量多与孩子互动，了解他们的需求和兴趣，帮助他们解决问题和困惑。在幼儿园的教学活动中，我注重运用情景导入，帮助孩子们理解和记忆知识。在绘本故事中，我会加入一些情景，让孩子们真正感受到人物的喜怒哀乐。在音乐游戏中，我鼓励孩子们表达自己的情绪，培养他们的情感认知能力。通过这种关注和陪伴，我能够更好地了解孩子们的成长需求，促进他们的发展和进步。

此外，教师要积极学习与进取。幼儿教育是一个日新月异的领域，教师必须不断学习与进取。在教学过程中，我密切关注教育前沿的动向，积极参与教育研讨会，学习新的教学理念与方法。我认真读专业书籍，参加相关培训班，提高自身的专业素养。我还经常与同行交流经验，分享教学方法与心得体会。我相信只有不断学习与进取，才能够适应教育的变化，提高自己的教育水平。

最后，作为一名幼儿教师，我时刻保持对教育事业的热爱和责任感。教育事业是为了孩子们的成长和幸福。我把教育视为一种使命，坚信每个孩子都是独一无二的。我努力创造良好的教育环境，为每个孩子提供个性化的教育服务。我关注孩子们的身心健康，培养他们的兴趣爱好，引导他们积极向上地发展。我相信，只有付出深爱与责任的心，才能够成就一个优秀的教育者。

总之，作为一名幼儿教师，我通过不断总结与思考，获得了许多新的心得体会。我明确了教育的综合性与亲子教育的重要性，注重陪伴与感知，积极学习与进取，保持热爱与责任。我会继续努力，不断提高自己的教育水平，为幼儿教育事业做出更大的贡献。

**幼儿教师心得体会篇十一**

xx日，在xx聆听了教科院xx副院长\"仰望星空，脚踏大地\"的专题讲座，尽管这个讲座以前零星听过，但这次听又有新的感悟，好像这次才是真的听懂了，理解了其内涵，对人生目标，工作目标的确定，对外力的认识有了更深的理解。人必须得脚踏实地的完成自己心目中的远大目标，人活着得有自己的理想。这样的人生才够精彩，才有它的意义。

我仰视着，目不转睛的盯着给我们讲座的\"老人\"，有些花白的头发，但炯炯有神的眼神，自信的表达，我彻底相信了他所说的\"相信积累的作用\"这句话。\"

下午是xx幼儿园xx园长分享她的成长经历。xx园长是xx年骨干班成员，我依稀记得几年前拜读过她的文章，在经历婚姻和事业双重打击的时刻，在她异常颓废不已的时侯，遇到了她生命中重要的女人。\"阳光下，那个女人的身影深深的打动了我\"，感受得到xx园长很激动，今天她是抱着感恩的心来的，她是很真诚的告诉我们，这次学习的机会多么的可贵，多么的难得，有申毅老师这样的指导老师，我们该有多么的幸运和幸福。

我们心目中永远优雅可爱的xx老师上台了。xx老师也很激动，因为xx园长的回顾可能勾起了她过去的记忆，或许是看到自己的学生如今变得这般优秀，xx老师掉眼泪了，感动了好久，学员们体贴的给她送去了纸巾和水杯。

这个身体不是很好的女人，这个年龄已是50多岁不再年轻的女人，但她在我们心目中却是那么的美丽，那么的慈爱，那么的让人崇拜。我感觉我内心异常的温暖，压制着快要掉出的眼泪，我也心存感恩，感谢有这么个学习的机会，两年的时间不算太短，相信两年后的自己一定会是更好的自己。

xx日，到xx中学聆听了北师大xx教授的\"儿童发展问题成因分析\"的专题报告。xx教授名声在外，我以前从未听过他的真人讲座，只是怀着倾慕之心看过他的讲座视频和博客。会场条件很差，我们坐着塑料板凳，得伸长脖子才能看到xx教授，但这并不影响我们听课的激情。

xx教授风趣幽默的语言，夸张得体的肢体动作逗得我们哈哈大笑，同时xx教授渊博的学识让我折服，好像天下没有他不知道的事情，对每个问题深层次的认识，独到的见解让我佩服不已。我觉得，我是被深深的吸引住了，我觉得要把他定位成我的偶像。

学习机会不是天天有，学而不用也是毫无意义，学而不思则罔，思而不学则殆。让血液中沸腾的热血活跃起来，翻滚起来!

家访幼儿教师心得体会

幼儿教师教师心得体会

【热】幼儿教师培训心得体会

【热门】幼儿教师培训心得体会

幼儿教师工作心得体会范文

幼儿教师师德师风培训心得体会范文

**幼儿教师心得体会篇十二**

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。如何科学地达到阅读的目的?首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，特别是中(一)班的张萃老师和大(三)班的陶洁老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。比如：中(三)班顾荣老师的那节《色彩谣》，教案经过一次一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过课题组一次次的讨论、改进，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿轻松愉快地掌握了内容，达到预期目标。在5月28日对江都市开放半日活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大(三)班的童莉芳老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

333学具，已是我园多年前研究的课题，在整个江都市幼教界是一支独秀，风景亮丽。而本学期我们采取了结对子的办法，老教师盛翠凤和田丽身先士卒，传授经验带着课题组的成员们共同进步，上好教研课，并组织观摩讨论，使得333教学在中大班全部普及。通过333的操作，训练了幼儿的眼、耳、手、口、脑的协调活动能力。调动了幼儿感知、记忆、比较与分类、推理等能力，更增强了幼儿勇于探索的精神。最值得一提的是，经过几年的333实践教学，我们每位老师都能随机地将333经验迁移到其他的各门学科中去。季敏老师的一节体育课《神奇宝贝皮卡丘》就是运用333军事化的训练，一改了体育课以往的混乱、难以组织这些缺点，取得了很好地效果。下学期，我们还要朝着这个方向去努力，在333经验迁移方面争取取得更加丰富地成果。

随着中国加入wto，国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。小(一)班的陈晓梅老师是本学期刚担任英语课，由于她不因为自己是老教师，而虚心好学，主动向小教师巫芳芳、王静讨教英语教学经验，学习口语。在5月28日的小班开的英语课，受到外园老师的一致好评。而巫芳芳、王静已有两年的英语从教经验，语感好。两节课《icanhelpyou》、《go》经过教研组地观摩、修改，再经过试上，最终取得了好的效果和领导的好评。当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。本学期，幼儿参加的“华辰杯”少儿书画大赛全部获奖，可喜可贺!在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在今年5月28日，对整个江都市开放了半日活动，全面开花，新颖的课题，创新的方案，得到了外界领导和同行的高度赞誉。足以证明每位教师都有上进、开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为扬州市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“333学具”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

幼儿教师心得体会范文5

随着幼教改革的深入开展,教育理念的不断拓新,我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展,教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。幼儿园要生存和发展,必须注重教师素质的培训和提高。本学期,我园以理论提升作为关键,用先进理念指导实践,从而提高保教质量,最终促进每个幼儿发展。

一、加强学习,转变观念,统一思想

高质量的教育呼唤高素质的教师,提高教师的素质是实施教育的需要,是幼儿园发展的需要,也是教师自身发展的需要,只有不断学习,才能不断完善自我,提高自我。

1、学政治

我们认真学习《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,学习有关法律、法规性文件,学习教育的改革与发展等,通过谈体会、写心得,引导教师关心政治、关心国家前途,促使教师树立正确的政治观点,正确认识“\_\_”的要求,确立自我人身价值,培养社会责任感。因为,只有不断提高教师的思想素质,才能潜移默化的去感染幼儿,才能“学为人师”。

2、学理论

幼儿园园本课程的构建与实施逐渐走入了农村幼儿园,它是一种时代的需要,也是幼教课程改革深入发展的必然。对于我们农村幼儿园的教师来说,要求是比较高的,我们只有不断学习,才能了解园本课程的真正含义。我们通过学习《幼儿教育研究》、《早期教育》、《学前教育》等杂志上有关的文章理论和《幼儿园教育指导纲要》,通过听、看专家报告、姐妹园的介绍,逐渐转变观念,树立正确的教育观、儿童观、服务观,新观点的认识,我们把它转化为教育行为,并加以分析、提炼、概括,体现以儿童发展为本,体现教育发展的新理念,逐渐构建出适合本园实际的课程。

二、加强教研组建设,提高教研质量

质量就是生命”,对幼儿园来说又何尝不是如此,随着幼教改革的不断深入,教师们都已掌握了一些正确的教育观念,但在观摩现场活动时,却发现她们并没有将理念在自己组织的教育活动中体现出来,究其原因,一是理论与实践脱节。二是怕管不住幼儿,影响教育效果,故在组织教育活动时,不敢让幼儿充分感知,而是草草收场留于形式。教研组作为教师学习的阵地,提高保教水平的重要手段之一,恰当的教研活动方法,能使研究更为深入、精确,因而教研组也制定出相应的学习制度,形成“我要学”的学习氛围。在教师业务学习采用听读式的基础上,观摩各种活动,并结合实际,充分发表自己的见解,交流看法,最后形成共识,这样使教师明白,幼儿的主体地位主要表现在教师在组织教育活动时,凡是幼儿能想的,就让他自己去想;能做的,就让他自己去做,以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性,从而牢固树立以幼儿为主体的观念,促进观念与实践的统一。同时,为了帮助教师能获取最新信息,每次外出活动的教师会及时反馈,让教师们从一个个优秀的活动中受到启发,获得感性的认识,教研活动的学与思、教与研的有机结合,理论与实践相互转化,促进教师提高自身认识,优化教育行为。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地,可以畅通信息道,使教师从中获得一些新的教育思想,培养和锻炼教师队伍,提高教师的理论素质,促进教师由经验型向理论型转变。本学期,我园开展了《幼儿情感教育的实践与研究》的园级课题研究,开学初制定小班阶段的活动目标及活动内容,通过实践不断改进目标,努力完善课题实施效果。此外,鼓励中大班教师积极开展小课题研究。对于课题研究,我们不很成熟,凭着我们的满腔热情,逐渐纳入正规轨道上。

四、开展系列活动,提高教师素质

本学期,我们开展了青年教师评优活动,大家都能积极参与活动,精心准备,活动后的个人反思与集体评析,使教师进一步提高了自身评析能力,同时也帮助教师认清自身的不足,取长补短,运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。本学期是我园园本课程实施的第一学期,教师们在教学实践的同时摸索着,对开拓教师的教学思路有很大的帮助。

探索性主题活动的开展,对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性,活动过程的不确定性,强调幼儿的自主性,追求活动的过程性,给教师提供了发挥的空间。通过一学期的尝试,教师或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿;为开展顺利,教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等,有了以上的认识,为下学期进一步深入开展奠定了基础。本学期结合市教研室精神,开展了区域活动展示活动,从收集资料到环境的创设、幼儿的活动,教师们付出了很多的精力,但与此同时也看到了教师在开展区域活动方面积极性与能力的提高。

本学期小班为家长开设了观摩活动,大部分家长能在百忙中抽空前来参加,通过观摩教学活动、座谈会,使家长们了解了幼儿园的教育形式与方法。本次活动受到了家长们的好评,并希望以后多举办这类活动。

一学期紧张而又忙碌,愉快而又充实中,一份耕耘,一份收获,每项活动的开展,成功都离不开我们每位教师的辛勤付出,在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪,我们将不断努力,不断摸索,以便更好地为幼教事业作出贡献。

幼儿教师心得体会

**幼儿教师心得体会篇十三**

近年来，幼儿教育受到了越来越多家长的重视和关注。作为一名幼儿教师，我时刻都在思考如何更好地教育孩子们，并从中不断获得新的心得体会。下面，我将分享一些我最近的新体会，希望对大家有所启发。

首先，我认识到了引导和启发思考的重要性。过去，我总是习惯于告诉孩子们应该做什么，告诉他们答案。然而，我发现这种教育方式并不能真正激发孩子们的思考能力和创造力。因此，最近我开始采取引导的教育方式，通过询问问题、鼓励讨论和提供启示等方式，帮助孩子们自主思考和发展自己的思想。通过这样的教育，我发现孩子们的思维更加开放和活跃，他们能够更好地解决问题并提出有创意的想法。

其次，我体会到了与家长密切合作的重要性。幼儿教育不仅仅是学校的责任，家长在孩子的教育过程中也扮演着至关重要的角色。最近，我开始加强与家长的沟通，通过家长会、家访等方式，了解孩子在家庭环境中的表现和需求。通过与家长合作，我可以更好地了解孩子的优势和不足，从而有针对性地进行教学计划和辅导。与家长的密切合作不仅可以增进我对孩子们的了解，还可以建立起家校之间的良好关系，共同促进孩子全面发展。

第三，我深感情绪管理对幼儿教师的重要性。幼儿教师在工作中经常面临各种情绪化的孩子，因此，情绪管理对我而言是一项必备的能力。最近，我通过学习心理学知识和参加相关培训，不断提升自己的情绪管理能力。我学会了理解和控制自己的情绪，学会了与孩子们建立情感上的联系。我从中体会到，当我能够保持冷静和理智的时候，我能够更好地应对孩子们的情绪，帮助他们调节情绪并建立积极的情感状态。

第四，我体会到了培养孩子良好习惯的重要性。良好的习惯是孩子们成长过程中必不可少的一部分，对于他们的未来发展起着至关重要的作用。最近，我开始重视培养孩子良好习惯的教育工作。我通过设立日常生活规则、定期组织集体活动和游戏等方式，引导孩子们养成良好的生活习惯和学习习惯。通过持之以恒的教育，我发现孩子们的自律能力和责任感得到了显著提高，他们能够主动整理自己的物品、与他人友好合作等。这让我更加见证到培养良好习惯的重要性以及其对孩子健康成长的影响。

最后，我体悟到了教育需要不断创新的思维方式。教育是一项充满挑战性的工作，对于教师而言，需要不断地创新和改进教育方法和策略。最近，我频繁地参加教研活动和教师培训课程，努力提升自己的教学能力。我学习并尝试新的教学方法，如游戏化教学、问答式教学等。这样的创新方法不仅让我更加热爱教育工作，也使得我的课堂更有趣、更有效果。创新思维方式让我不断挑战自己，追求更优秀的教育成果。

总之，作为一名幼儿教师，我不断思考和实践，努力提升自己的教育能力和探索更好的教育方式。引导思考、与家长合作、情绪管理、培养良好习惯和创新思维方式，这些新的心得体会让我更加热爱教育事业，也让我与孩子们共同成长。我相信随着时间的推移，我还会有更多的新体会，继续在教育上追求卓越。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn