# 少年宫乒乓球兴趣小组活动计划(实用14篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-05-15

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇一一、活动目的：为发展学...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇一**

一、活动目的：

为发展学生的个性和特长，激发学生广泛的兴趣爱好，丰富校园课余生活，推动我校乒乓球运动的发展，促进我校乒乓球运动技术水平的`提高，学校于本学期继续组建乒乓球课外兴趣小组。为了在教学中取得更好的效果，尽快的提高同学们的球技，特制定本计划。

二、组织安排：体育组建立训练小组，学生自愿报名参加进，教师进行选拔。

三、活动时间：每周一、周三、下午阳光课间。

四、训练地点：乒乓室、小广场乒乓球台

五、训练要求：

学生训练课的内容、形式，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对乒乓球的兴趣。首先要以培养学生的球性和基本功为主，对那些基础相对较好的学生还要培养其竞赛水平和心理素质。

六、具体训练内容安排：

准备阶段：

1、召开全队队员会议，制度训练纪律。

2、准备训练所需器材。

第一阶段：入门阶段，从握拍的方法开始教，以乒乓球球性训练为主。

1、直拍握拍方法和横拍握拍方法。

2、乒乓球球性训练。

3、最基本的发球：正手平击发球。

第二阶段：乒乓球基本技术练习（包括手法和步法）。

1、发球与接发球；

2、推、挡球技术；

3、搓球技术与削球技术；

4、正手快带与反手快带；

5、基本步法训练。

第三阶段：巩固基本功球性训练，巩固及提高阶段

1、学生的相互推挡，搓球，削球，快带及正手攻球。

2、以开火车的形式进行球性练习，培养学生的运动兴趣。

第四阶段：发球和接发球练习，专项技术训练。

1、主要讲解发球的技术动作，发球包括下旋、侧旋。

2、接发球要求站位正确，注意力集中。

3、乒乓球专项技术训练。

第五阶段：乒乓球基本战术在比赛中的运用，以赛前训练为主。

1、乒乓球基本战术的教学。

2、学生队内进行比赛，可以用多种形式进行，以提高比赛成绩。

3、训练学生在比赛中的心理素质。

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇二**

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的\'体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

建立以体育组为首的训练小组，学生自愿报名参加。

1、熟悉乒乓球球性。

2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。

3、掌握乒乓球的基本比赛规则。

4、参加乒乓球比赛。

每周星期二. 四下午兴趣小组活动时间

乒乓室、乒乓球台

阶段一：熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。

阶段二：学习准备姿势与站位。练习步伐移动，

阶段三：发球练习，正反手发球。

阶段四：接发球练习，推挡球。

阶段五：削球、搓球练习。

阶段六：攻球、对打练习。

阶段七：比赛小常识，进行乒乓球小比赛。

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇三**

李强

淮河西路小学

20\_\_.8

一、指导思想：

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，旨导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体，习理和社会适应能力等方面健康和诣发展，丰富校园文化生活。

二、组织安排

建立以体育组为首的训练小组，学生自愿报名参加

三、训练任务

1、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球

2、学握基本比赛规则

3、参加乒乓球比赛

4、 熟悉球性

四、训练时间

每周四下午活动时间

五、训练地点

乒乓球室、

六、具体训练内容

第一周至第二周：熟悉球性，握拍，颠球练习，对墙推球练习。

第三周：学习准备姿势与站位。练习步伐移动

第四至第七周：发球练习，正反手发球

第八至第九周：接发球练习，推挡球

第十周至第十二周：削球，搓球练习

第十三周至第十五周：攻球，对打练习

第十六周至第十八周：比赛小常识，进行行乒乓球小比赛

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇四**

乒乓球是由两名或两对选手在球网两端用球拍轮流击球的一项球类运动。乒乓球运动，占用场地少、器材简单、运动量可大可小，趣味性强，既可娱乐又可健身；对个人来说，运动寿命又长，也不容易发生运动伤害事故。所以它深受人们的喜爱。参加这项运动可以提高人的灵敏、协调、动作速度和上下肢活动能力，改善心肺功能，全面提高身体素质。乒乓球运动是我校的一个传统体育项目，多次在市、县比赛中取得优异成绩。我校具有良好的乒乓球运动氛围，为了进一步提高学生学习的积极性，开展乒乓球兴趣小组，激发学生学习的热情。

采取合作学习与自主、探究学习相结合的教学方式，是解决乒乓球运动中，运动基础参差不齐、个体之间差异巨大等现象的有效途径之一。其目的与核心是提高学生的交往与合作能力，学会分享学习经验与合作探究，通过不断总结经验，提高整体协作能力和每个成员的学习能力。它的程序：确定学习内容、目标——小组设计学习计划——课堂练习（个人学习、组内交流）——整合成果——提交小组学习成果，总结、评价。具体操作建议：

1.教师在讲授动作技术时，结合多媒体课件，播放相关技术教学带，指导学生阅读相关知识，分析乒乓球技术原理，形成对正确动作技术重要性的认识。

2.将学生按异质分组原则分成若干组，由组长组织本组成员练习，确保每组有乒乓球技术较好的学生帮助基础较差的学生，以“点”带“面”合作学习，采用现场说技、介绍打球经验、陪练等形式，增强“面”的打球信心，同时促进“点”的乒乓球运动技术、能力的提高，培养学生互帮互学、团结协作的精神。

3.乒乓球运动的特点是球小、速度快、变化多，教师在教学中应重视步法与乒乓球专项素质的练习，提高学生的动作、反应、移动等速度。

每周课外活动时间

学习目标

1、初步了解现代乒乓球运动的发展趋势。

2、初步掌握乒乓球运动1—2项基本技术。

3、提高协调性和灵敏性，全面发展体能。

4、在练习中能感受到与人交往、合作的乐趣。

学习重点

较好地掌握反手推挡和正手发平击球两项基本技术，初步掌握正手攻球技术。 1培养兴趣

乒乓球运动的现状及发展趋势介绍观看乒乓球运动精彩比赛录像中国乒乓球运动辉煌的历史本节为室内课，采用多媒体教学。

注重师生互动。

2培养和提高兴趣

乒乓单人和双人游戏发展身体素质练习；

理论知识介绍（1）熟悉球性

1、教师介绍乒乓球相关背景知识。

2、原地颠球和移动中颠球习。

3、两人原地和移动中对颠球习。

3使学生形成正确的握拍法握拍法：分直拍和横拍两种熟悉球性练习手腕放松1、针对学生不正确的握拍法，教师要指出其危害，不利于以后基本技术的掌握。

2、对墙打球和球拍的正反面颠球练习。

4培养学生正确的准备姿势及步法。

初步体会球拍对球的控制

站位、准备姿势及单步移动的的方法。

用正确的握拍方法进行熟悉球性练习熟悉球性练习；

单步和跨步练习；

理论知识介绍（2）膝关节弯曲，身体略前倾。

体会球拍触球时的感觉

1、目前学生存在哪几种不正确的准备姿势，并同正确的准备姿势对比，以加深学生的印象。

2、持拍集体与分组结合练习。

3、各种形式的颠球练习。

5—6初步掌握正手发平击球动作要领

学习正手发平击球

理论知识介绍（3）拍形适当前倾；挥拍方向向身体左侧前方。

1、介绍正手发平击球的特点和运用时机

2、教师和一名学生示范并讲解技术要求

3、分组练习

4、发球和反手推挡组合练习

7—8初步掌握反手推挡的技术要领

学习反手推挡对墙打球；

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇五**

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的`体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

建立以体育组为首的训练小组，学生自愿报名参加。

1、熟悉乒乓球球性。

2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。

3、掌握乒乓球的基本比赛规则。

4、参加乒乓球比赛。

每周五下午课外活动

乒乓球室

1、熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。

2、学习准备姿势与站位。练习步伐移动，

3、发球练习，正反手发球

4、接发球练习，推挡球。

5、削球、搓球练习。

6、攻球、对打练习。

7、比赛小常识，进行乒乓球小比赛。

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇六**

李强

淮河西路小学

20xx.8

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的`活动，通过乒乓球活动，旨导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体，习理和社会适应能力等方面健康和诣发展，丰富校园文化生活。

建立以体育组为首的训练小组，学生自愿报名参加

1、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球

2、学握基本比赛规则

3、参加乒乓球比赛

4、 熟悉球性

每周四下午活动时间

乒乓球室、

第一周至第二周：熟悉球性，握拍，颠球练习，对墙推球练习。

第三周：学习准备姿势与站位。练习步伐移动

第四至第七周：发球练习，正反手发球

第八至第九周：接发球练习，推挡球

第十周至第十二周：削球，搓球练习

第十三周至第十五周：攻球，对打练习

第十六周至第十八周：比赛小常识，进行行乒乓球小比赛

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇七**

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。为丰富校园课余生活，激发学生的运动兴趣，提高学生乒乓球技能，特制定本计划。

建立以兴趣小组为首的训练小组，学生自愿报名参加。

三年级：

四年级：

五年级：

六年级一班：

六年级二班：

1.熟悉乒乓球球性。

2.掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。

3.掌握乒乓球的基本比赛规则。

4.组织乒乓球比赛。

每周星期三下午

乒乓球场地

学生训练课的内容、形式，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对乒乓球的兴趣。梯队的学生主要以培养学生的`球性和基本功，比赛队的学生主要培养其竞赛水平和心理素质。

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇八**

一、指导思想：

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的.理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

二、组织安排：建立以体育组为首的训练小组，学生自愿报名参加。

三、训练任务：

1、熟悉乒乓球球性。

2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。

3、掌握乒乓球的基本比赛规则。

4、参加乒乓球比赛。

四、训练时间：每周五下午课外活动

五、训练地点：乒乓球室

六、具体训练内容：

1、熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。

2、学习准备姿势与站位。练习步伐移动，

3、发球练习，正反手发球

4、接发球练习，推挡球。

5、削球、搓球练习。

6、攻球、对打练习。

7、比赛小常识，进行乒乓球小比赛。

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇九**

一、指导思想：

发展传统体育项目，满足学生个性化发展的需要，弘扬国球精神，不断提高国球学习的兴趣与技术。现对我校乒乓球活动做一小结：

二、基本情况：

本学期所辅导的乒乓球队员主要是由6年级的部分对乒乓球感兴趣的学生组成。现有乒乓球队员10人，通过本学期的课余运动训练，队员的运动水平不断提高。

三、训练要点：

1、了解中国国球的辉煌历史及相关知识，激发学生练习的兴趣。

2、球感的训练。

3、攻球的训练。

4、推挡的训练。

5、发球的训练。

6、接发球的训练。

7、搓球的训练。

8、拉球的训练。

9、脚步动作的训练。

在活动过程中以课堂教学为主，本学期通过每天下午二节课后时间进行乒乓球兴趣小组的活动和学生在这学期的训练学习，取得一定的成效，学生基本能掌握乒乓球的击球要领。由于学生基础比较差，有一些是一点球感也没有，水平是参次不齐的。

但是我们本次学习只要求学生学习后能掌握基本的击球要领就可以了，这是进一步学习乒乓球的基础。在本学期，着重训练学生的发球训练、推挡训练、接发球训练和脚步动作的训练，以及通过看专题片了解我国乒乓球辉煌的历史，从而激发学生的练习兴趣在学习过程中，我们采取循序渐进的教学方法，让学生由练球感开始，由不会控制球到能熟练控制球，从不会击球到能按落点准确击球，从而形成学习乒乓球的教学模式。但是，学生接触乒乓球的时间不是很长很多，他们的水平较低、不是很平均，所以教学过程中仍然有很多不足之处，以后教学中我会从实际出发，讲解更详细、更透切。

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇十**

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，本学期通过乒乓球兴趣小组让学生了解乒乓球及攻防技术动作，激发学生打乒乓球的兴趣，引导学生树立“健康第一”的\'理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

1、培养学生的兴趣爱好，增强学生的身体素质。

2、初步学习打乒乓球的基本动作，随时纠正学生们的握拍方法。

3、进一步加强训练，让学生初步掌握打乒乓球的基本步法，并且能够在训练当中灵活运用。

4、培养学生四肢的协调性、灵活性，增进学生的四肢力量，提高学生的身体素质。

1、熟悉乒乓球球性。

2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。

3、掌握乒乓球的基本比赛规则。

4、参加乒乓球比赛。

周一、周三下午课外活动

乒乓球台

女生乒乓球训练内容简安排表

学习握拍方法、正手发球技术熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。推挡球技术介绍球台球拍球网发球技术脚步动作发球练习，正反手发球进一步提高推挡球技术提高推挡球技术复习正手发球技术学习正手攻球技术接发球练习，推挡球。复习正手攻球技术和推挡球技术学习反手发球复习正手攻球技术和推挡球技术学习发旋转球进一步提高推挡球技术提高正手攻球技术进一步提高推挡球技术和正手攻球技术攻球、对打练习复习正手攻球技术和推挡球技术比赛小常识，进行乒乓球小比赛。

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇十一**

3、丰富学生校园文化生活，培养学生的实践能力和应用知识的能力，通过合作与探究，增强学生间凝聚力，增大教师向心力，进一步融洽师生感情。

二、活动安排

1、第一学期：搞好初高中知识衔接和过渡，培养学生学习地理兴趣；选拔地理小组成员，择机成立活动小组；这一学期主要是让学生从自己所处的生活环境入手进行研究。主要活动有：对生活垃圾的主要污染及处理方式的调查、居室污染的调查与防护等。

2、第二学期：配合课本进程进行自然地理观测活动，拓展学生的视野，丰富学生的实践应用知识。开展“绿之社”环保兴趣小组活动，天目湖课外兴趣活动。有步骤的开展活动，指导学生进行小论文的写作。

三、活动原则

1、学生为主体的原则。教学过程中，学生是整个学习过程的主体，教师起指导作用，指导学生拟定课题，在采取方法和步骤，写出活动报告等方面提出建议供学生选择参考。整个过程由学生自主进行。

2、以点带面的原则：实验时选定一些知识较扎实、能力较强、兴趣较高的同学为主持人，由他们主持带领小组为单位进行活动。

四、活动对象：

对象：高一、二年级学生

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇十二**

本学期通过乒乓球兴趣小组让学生了解乒乓球及攻防技术动作，激发学生打乒乓球的兴趣，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

1、培养学生的兴趣爱好，增强学生的身体素质。

2、初步学习打乒乓球的基本动作，随时纠正学生们的握拍方法。

3、进一步加强训练，让学生初步掌握打乒乓球的基本步法，并且能够在训练当中灵活运用。

4、培养学生四肢的协调性、灵活性，增进学生的四肢力量，提高学生的身体素质。

1、推挡训练；

2、发球练习；

3、正、反手攻球训练；

4、正、反下旋球练习；

5、发球抢攻；

6、接发球抢攻。

首先，将继续巩固已学的训练内容；其次，进一步加强正、反手攻球的训练，让学生基本掌握打乒乓球的`基本步法，并结合到训练与实践当中。再次，通过一段时间的训练，教学生比赛，培养学生对学打乒乓球的兴趣，也通过比赛，锻炼学生们的心理素质，增进学生们的心理健康。

辅助训练（体能训练）

每周三、四、五下午最后一节。

乒乓球场

三、四、五、六年级乒乓球队员。

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇十三**

1以新课程标准的基本理念为指导思想大力开展兴趣小组活动,着重通过活动各个环节的设计来培养学生的创新意识和创新能力,使开展的活动贴近活泼、主动、学习、实践的主题。

2.在教学中,注重学生的情感体验，尊重学生的个体需求。让学生真正体验到参与、锻炼、学习所带来的乐趣。

3.初步系统地掌握乒乓球简单的基本技术和原理，发展学生的反应、协调、灵敏等身体素质。

4.通过学习，加强学生之间的充分了解和沟通，培养同学们的相互帮助，团结协作的意志品质。

平常参加乒乓球运动的同学很多，但普遍存在缺少规范练习，动作不协调，对学生身体素质练习不科学，比赛规则掌握不完善等问题。为培养学生对乒乓球运动的兴趣，增强学生体质，增强学生的综合素质，特组织开展乒乓球兴趣小组活动。

1对于小学生来说，兴趣是他们的第一需求。本活动通过情境设置，采用游戏、竞赛等形式来吸引学生主动参与到学习中，主动去探究、发现和解决问题，从而获得一定的知识与技能。例如可以模拟奥运会乒乓球比赛的情景开展竞赛活动等。

2关注学生心理需求和情感体验，教师用鼓励性语言和良好的自身素质与学生建立融洽的师生关系。给学生提供自我设计、自我展示、自我体验及相互合作的学习氛围，使不同学生都能体验到成功带来的快乐，满足自我发展的需求。

先进行理论学习，了解乒乓球的历史以及比赛具体规则。再进行相应的各项活动：

1．熟悉阶段

(1)练习掌握好握球拍的方法;无球练习握法。

(2)学习基础发球,平击球动作,无球徒手练习,握拍练习,发球对练。

(3)移动步法的练习，掌握基本几种步法，单步，跨步，跳步，并步。

(4)球性练习，托球练习，来回托球，对墙连续击球，结合球台对墙击球，两人相对击球。

2．提高阶段

（1）学习发旋球技术，学习徒手动作发旋球技术。

（2）学习接旋球和一些接球技术，发接对练，分组比赛对练，师生对练。

（3）学习掌握接发球技战术，发球抢攻，左推右攻。

( 4 )加强赛前心理身体素质训练，摸拟比赛或是队内分组对抗赛。

1.通过情境游戏,竞赛等形式提高参与热情,使学生积极主动参与到活动中,并且在活动中掌握打球方法，培养学生对乒乓球运动的兴趣。

2.通过教学活动发展学生灵敏柔韧,速度素质,提高学生判断能力和反应能力。

3.通过各种玩法的创编和游戏教学,建立学生自信---我能行,形成良好的意志品质和合作意识。

**少年宫乒乓球兴趣小组活动计划篇十四**

“鹰”取自中国武术协会会标，代表着矫健、勇猛、睿智，体现了中华武术文化中的一种精神，“雏”则是表示一小同学们的年龄阶段，将武术兴趣小组定名为“雏鹰”，是有“雏鹰展翅”、“雏鹰高飞”的用意。

一、指导思想:

武术在我国具有悠久的历史，武术是以技击为内容，通过套路、搏击等运动形式，来增强体质，培养意志的民族传统体育。武术在长期的历史演变中逐渐形成了自己的运动规律，它以独特的技术风格和多方面的社会功能享誉于世。

为了全面落实党的教育方针，推进素质教育，弘扬武术传统项目，促进学校特色体育活动的开展，增强学生体质，全面提升学生素质。通过兴趣小组的活动，使学生的武术特长得到更好的发展，进一步了解武术的基本知识，培养学生的运动能力，提高学生的身体素质。

二、设计思路:

以体育教师自身武术特长为推广点，培养学生学习武术的兴趣，从而认识武术，了解武术，热爱武术，树立正确的武术观;激活学生的潜质，使他们在武术学习中健体防身，锻炼意志，培养品德，丰富生活，增进友谊，进而拥有正确的人生观、世界观。

三、教学方法:

一堂课围绕一个重点领域为目标，进行分层教学，精讲多练，示范领做，分组指导，语言激励，教学比赛。

四、授课计划:(附表)

周次时间活动内容备注

组建兴趣小组;认识武术的手形和步伐(手形:拳掌勾;步伐:弓马仆虚歇);学习五步拳。

学习掌握基本的武术腿法(正踢、侧踢、里合、外摆、单拍脚)。学习第一套少年拳。

复习五步拳、第一套少年拳。

无

国庆

学习第二套少年拳。

巩固练习第二套少年拳。

学习自选套路

学习自选套路

学习中小学生武术健身操操雏鹰展翅

学习中小学生武术健身操操雏鹰展翅

学习中小学生武术健身操操雏鹰展翅

学习中小学生武术健身操操雏鹰展翅

学习中小学生武术健身操操雏鹰展翅

编制练习武术表演节目

成果展示(展示雏鹰展翅，表演自选套图

休息调整，准备期末考试，安排寒假武术练习作业。

注:活动时间为每周周一、周三、周四课外活动时间。

兴趣小组活动计划范文篇二：体育兴趣小组活动计划

为全面贯彻党的教育方针，进一步促进学校体育活动及素质教育，培养世纪的合格人才，根据学校体育教学工作条例要求，特制定活动计划如下:

一、开展丰富的体育活动，丰富学生的课余生活，促进学生的身心健康。

二、上好体育课及课外活动，保证学生每天1小时左右的活动时间。

三、建立健全体育档案，积极推行体育锻炼标准。

四、认真按活动时间上好体育课，开展好课外体育活动。

五、坚持每周一次的体育活动教育，在活动中把学生的安全教育放在首位，时时刻刻讲安全。

活动时间:

根据学校课程设置，每星期集体活动一次，时间为每周三下午最后一节课。

兴趣小组活动计划范文篇三：小学兴趣小组计划]

一、指导思想

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措，让学生关注时事生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正体验当一名学生的骄傲和自豪。

二、统筹安排，确定课程

本学期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，根据本校实际情况进行兴趣小组课程的安排，比如音乐、美术、篮球等。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

三、尊重主体，实行双选

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度:活动前，学校根据每个学生的特点和喜好让学生自己选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

四、落实常规，健全制度

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持一定的活动课程，在全面了解学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程;二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据;三定活动时间，落实活动内容，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

五、科学管理，追求质量实效。

1、准时到岗，不早退。教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

六、注重效果，科学评价。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生自己评价自己的成绩。我校要求教师认真做好各种兴趣小组记录、活动过程并做出成效及总结有利于下学年工作需要。

兴趣小组活动计划范文篇四:计算机兴趣组活动计划

根据我校个性化教育与实践课题方案的安排，本人继续承担电脑兴趣班活动的组织与教学工作。为了更好的将这项活动搞下去，我将从小组人员选拔、教学进展及组织情况、活动宗旨、参加人员和课程安排四个方面来做计划。

一、小组人员选拔

根据上个学期的经验，证明小组人员选拔充分尊重学生自愿的原则是正确的，并且加以班主任教师与信息教师结合的看法，上个学期的成员无论从品德上还是知识上都是合格的。因此，本学期除了保留原有人员外，将从三年级新生入手，多抓一些新生。

二、本兴趣班的组织与教学进展情况

兴趣小组分为打字、电脑作品和flash动画三个小组，为了进一步提高作品质量，本学期将邀请美术老师做美术指导。

三、活动宗旨

1。在活动过程当中，不断摸索前进的道路，采取学生建议的方式提高活动效果，充分发挥学生的主观能动性，在一定程度上让学生辅导学生，激发学生的竞争力和学习兴趣。发挥因特网的资源优势，使兴趣学生涉猎更广的知识面，从另一方面又充分的提高了学生的网络操作能力和对因特网的认识。

2。注重上机操作能力，使学习兴趣持久不熄。计算机学科是一门实践操作极强的学科，学生上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察验证于一体的过程。学生的兴趣有可能随着时间的推移而趋淡，这就要求我们教师在活动开展过程中采用”任务驱动“教学法，明确每次活动的学习目标并设置疑难问题，让学生自己去思考问题、上机实践探索解决问题的方法，给学生”主动发展“的空间。我们应该大力推行”发现式“教学，保证学生充裕的上机实践，着重培养和锻炼学生的操作技能。当学生通过自己的努力完成某项任务或发现某项事实时，必然能够熟练掌握该项操作技能并增添一份喜悦之情，从而提高学习热情。

3。发挥”小老师“的作用，激发学习兴趣。在上机实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当”小老师“，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当”小老师\"改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

4。在活动过程中联系实际，与其他专业性较强的如:美术、音乐等教师联系，使学生在学习美术、音乐的同时，也能将其理论知识应用的计算机领域，让学生更加充分的认识到计算机的强大功能，使其具有一定的专业技术能力，也是为学生以后步入社会打下基础。

四、活动时间

五、活动方式:采取先集中培训，再分类辅导的方式进行

六、活动内容

1-2周:基本指法练习绘画基本工具的应用

3-5周:盲打练习电子报刊的一些基本软件应用

6-15周:词组输入电子报刊的制作

七、活动小组名单:

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn