# 最新六年级辅导员工作计划第一学期(大全12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-15

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。六年级辅导员工作计划第一学期篇一我的好朋友作文250字...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**六年级辅导员工作计划第一学期篇一**

我的好朋友作文250字【1】

我的好朋友她叫牛银浩，我们在同一个班里，我们一起学习，一起在操场上玩耍。

是一个温柔善良的女孩子，记得有一次，上体育课。

体老师严肃地说：“我们这节课先跑两圈。”

同学们有的说，好。

有的却唉声叹气的说：“怎么又跑圈啊!烦死了。”

“体育老师也是为我们好!”牛银浩温柔的对他们说，我们在操场上奔跑起来。

“哎呀!不好我的脚扭了。”

我叫了一声。

她却马上离队把我扶到一边，“谢谢!”“没事，我们大家如果都将心比心的话，生活中就会多一些乐于助人的人。”

她像一个小教师一样教导我。

多么好的女孩啊!多么温柔的女孩子啊!

我的妈妈作文400字【2】

我的妈妈是一名中年少女，今年已经36岁。

她有一头乌黑光亮的头发，还有一双炯炯有神的大眼睛，身材苗条，人也善良。

今天，我说的也是关于她善良故事。

记得有一次，那一天，下了大雨和冰雹，妈妈打着伞去接我，我和妈妈有说有笑。

忽然，一阵小猫叫从一边响起，我啊的叫了起来，妈妈一看——一只小猫。

妈妈，野猫会不会咬人啊!会不会有跳蚤啊!我们常给它洗澡就不会有了。

妈妈，你是要收养它吗，妈妈?是的!妈妈果断的回答了我的问题。

过了几天，妈妈发了寻猫启事，又过了不久，小猫的主人把小猫给领回去了。

我问妈妈，我们收养了小猫，为什么把它又送回去了呢?妈妈语重心长的给我说：猫的主人也会想小猫的，我们也要替别人着想。

我为我感到骄傲，因为，我有一个既善良又为别人着想的妈妈，我爱我的妈妈，我想，你也很喜欢我的妈妈吧!

我的贪吃小妹作文800字【3】

我的妹妹今年4岁了。

她有着一双水灵灵的`大眼睛，贪吃的小嘴巴，还有一个圆圆的小肚子。

小妹很胖，我7岁穿过的衣服小妹现在穿竟然刚刚好，有的还有一点紧。

唉，这都是她贪吃惹得祸。

记得有一次，小妹因为生病了不能吃鸡蛋，每次想吃都被大家硬生生地拒绝了。

一天，幺爹下晚班回家很饿，婆婆趁妹妹看电视的时候给幺爹炒了一碗鸡蛋饭，随手将鸡蛋壳丢在了垃圾桶里。

过了一会儿，她去扔垃圾的时候突然发现了垃圾桶里的鸡蛋壳，便问婆婆：“婆婆，这鸡蛋怎么啦?”婆婆立马就明白了，“等你病好了，婆婆就给你做鸡蛋吃，好不好?”妹妹只好嘟囔着小嘴点了点头。

放假了，我们一起去逛街。

将近中午，在妹妹的央求下，我们去麦当劳吃午饭，“我要鸡肉卷!”“我要牛肉汉堡!”“再给我来一份鸡翅吧!”妹妹在点餐台前熟练地喊着。

我笑着说：“点这么多，你吃得完吗?”“那当然，等下保证不会请你帮忙的!”妹妹挑了挑眉毛。

从麦当劳出来，妹妹心满意足地在前面蹦着跳着。

突然，一阵阵诱人的香味飘了过来，原来是羊肉串。

“姐姐姐姐，我好像闻到羊肉串的香味了!”“想吃就直说嘛!小贪吃鬼!”我心想。

她见我们没有反应，又喊道：“卖羊肉串喽，好吃的羊肉串!”她故意喊得很大声，“小朋友，要不要来一串?”卖羊肉串的大叔问。

妹妹转过头，得意地笑了笑，对我说：“姐姐，要不要来一串呀?”没办法，又让她得逞了!

有一天，我们买了一个榴莲拼盘回家，一下就被妹妹看见了，“我要吃那个!”妹妹指了指榴莲。

正好婆婆招呼我们吃饭，“吃饭了再吃吧!”说着，我把榴莲放在茶几上。

吃饭时，我们讨论着榴莲。

“听说榴莲是水果之王呢!”“是吗，那应该很好吃吧。”

“好像吃了对身体有好处。”

妹妹听了，眨巴眨巴眼。

她三下两下吃完饭，便屁颠屁颠地跑去客厅了。

今天妹妹吃饭怎么这么快啊!我正纳闷儿，就看见妹妹捏着鼻子跑了过来：“那是什么东西嘛，臭死了，肯定不好吃!”我们都哈哈大笑起来。

这就是我那聪明的贪吃小妹。

因为她，我们的生活中多了无限的乐趣!

**六年级辅导员工作计划第一学期篇二**

学困生名单：

辅导学生：

学困生名单：

辅导学生：

1、分析学困生成因，制定转化计划。具体分析班级学困生形成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生能力实际情况出发，帮助学困生制定一学期进步计划，使之“跳一跳，能够摘到桃子”。

2、合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定“兵教兵”结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。

3、利用每周六的“助学”活动，指导学困生学习。助学活动主要以课堂练习为主，形式比较灵活。教师对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

4、加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。各任课教师与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家校互访等。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、共同关心学生成长的一种默契基础之上。学困生的转化工作，若得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

5、建立学困生成长记录袋，记录学困生转化过程，积累学困生转化经验。成长记录袋每生一份。主要内容包括：学期初师生共同制定的本学期学生成长计划；学生学困原因及基本情况分析；主要转化措施；班内“兵教兵”帮教合作学习分组名单；师生助学情况记录；学生本学期各方面优秀作业或活动作品及教师鼓励性评价；每次单元测试试卷、自我检测练习、家长意见和教师鼓励性评语、指导性评语等。

**六年级辅导员工作计划第一学期篇三**

深入学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》及《学校德育工作计划》、《少先队辅导员纲要》，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

(一)、抓好队员的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为指导，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员魔豆精神——爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2、强化行为习惯养成教育。加强小干部队伍建设，加强对“一日常规检查评比”人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

3、加强队员基础文明教育。利用晨会课、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，使之形成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

(二)、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

3、扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强。

1)、规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2)、继续开展“班级评比”活动，成立红领巾志愿者，检查督促队员的一言一行，不在学习区(教室、走廊、楼梯、大厅)检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3)、继续开展“中队板报”活动。学校德育处统一规定主题，由队员自己组稿、版面设计、书写，每月评比一次，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4)、继续开展“主题队会观摩”活动。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

(三)、探索个体心理的完美化，培养队员的健康心。

未来社会是一个快节奏、多竞争、大压力的社会，我们的队员能否在这种环境中保持一种良好的理状态，不仅关系到能否成功，甚至关系到能否健康地生存。我们要重视心理健康的教育，“开心小屋”永远为队员们敞开，有问题可以心理医生，有心事可以找辅导员老师。希望队员能以良好的心态笑对生活，增强自信，学会关心，学会合作。

**六年级辅导员工作计划第一学期篇四**

美术训练是对同学进行美育，促进智力进展和进行思想品德训练的重要手段。现将本学期工作总结报告如下：

学校低班级教材从造型的角度看都是接受应用的是平面造型，不追求立体感和空间深度，在教材介绍了基本形、圆形、方形、三角形，范画和练习都是由这些基本形所组成的简洁形象，教材的宗旨就是要引导同学用基本形的概念去观看、理解和表现具体的形象，因此要特别留意把握教学的尺度。

比如，低班级同学画人的动态是很困难的，但是只要同学能运用椭圆形、方形等基本形来画出人物的动态，比例大体上正确就可以了，不能一下子向同学提出形体、结构、衣纹组织等较高的要求，在低班级阶段，关键就是要引导同学通过绘画的眼光去熟识和表现四周的东西，让他们认为看什么都要通过基本形去概括物体外形的习惯。

这种观看方法首先要能看出具体物象是方的、圆的，还是三角形的，进一步就要能观看出这些基本形在比例上的变化，更进一步就要在一个物体由几个基本形组合成的状况下。能观看出哪部分是方形，哪部份是圆形，哪部份是大的，哪部份是小的，以及这部份与那部份组合的具体方式，在教学中，要把基本形的概念贯穿到每一个练习中去，反复地强调基本形去观看，理解形象的特征，培育起整体观念，这对到中高班级深入到到学习是很有益的，因此，低班级教材的\'重点就是要让同学对基本形的把握，同时每一个同学都应当把基本形看成是绘画观看和表现的最基本的方法之一。

在低班级教材中的色形是很丰富的，同学可以从教材中接触到五彩斑谰的颜色世界。在第一册向同学介绍了三原色的和三间色，在其次册通过颜色的空间混合和颜色转轮制作，让同学熟识原色的并置和混合产生了新的颜色感觉。同时在低班级阶段，同学看色用的材料是彩色笔和油画棒，因此，不简洁通过颜色的直接混合去熟识颜色的变化。

教材中颜色熟识的介绍与手工制作结合起来，这是特殊好玩的，只要我们把握住教材的关键，就是利用各种练习，培育同学良好的颜色感觉。比如，原色“红”加上原色“黄”，变成“橙色”，假如在教学中对同学讲，同学是很难理解的。只有当颜色轮转动时，转轮上的红色和黄色呈现出橙色的相貌，这才能算完成了数学任务。按教材的要求同学除了将使用原色和间色作画，还多处消逝灰色。此外将利用教材中的各种彩色范画，指导同学去辩别颜色间的差异，扩大颜色感知的面，同时，要求同学能精确地把各种颜色和它们的名称对上号，在低段教学中，培育同学良好的颜色感觉是与基本功训练并重的一项根本任务。

在低班级教材中也支配了大量的创作课，这些课是同学们进行综合练习，检查对所学的造型、颜色学问的把握状况，同时便是同学们发挥自己想象力气的好机会。

因此，在教材的把握上应当鼓舞同学中超出教材范围的好想法。在低班级教材中还设计了大量的手工课。同学们在手工劳动中见到自己手中的材料变成了各种好玩的形象，确定是喜出望外的。这实际上是同学们在手工劳动中获得的缔造的喜悦。假如我们只是满足于教会同学做一件件手工，而遗忘了去引导同学猎取缔造的欢快，那是特殊圆满的事。在指导同学制作石头画时，应当启发他们制作出木头画或其它材料的画。如：利用蛋壳让同学画出丰富多彩的小彩蛋。总之，缔造性意识的培育是学校美术训练的重要任务，这只有在教学实践中把培育同学的缔造性意识摆在重要地位，并在教材的把握中去完成这一困难的任务。同时低班级同学需要美术，也更爱好美术，不断探究，勇于创新，将是我努力的方向。

**六年级辅导员工作计划第一学期篇五**

段伟龙、董月皓、段子骏、徐恒、刘子硕等同学。

二、辅导对象的基本情况

段伟龙：性格活泼，劳动积极，但学习欠自学、认真，上课爱说话，爱搞小动作，成绩中下。

董月皓：是个性格内向的男孩子，上课稍为专心，但学习上方法欠佳，不善于动脑思考问题，没养成良好的学习习惯。

段子骏：性格外向，作业能认真完成，但学习欠认真，上课不够专心。

徐恒：学习兴趣不浓，没把学习当需要，上课精神易分散，注意力不集中，学习懒动脑思考问题。

刘子硕：性格活泼，上课好动、爱讲话，不能静下心学习，学习不够自觉。

三、辅导目标

激发待优生学生的学习兴趣，想方法让他们善学、乐学、好学。培养他们养成良好的学习习惯，使他们的学习成绩有所提高。

四、辅导措施

1.对他们倾注爱心，尊重他们的人格，用民主、平等的方式对待他们，坚持”五不“的教育方式：不厌恶、歧视;不当众揭丑;不粗暴训斥;不冷嘲热讽;不变相体罚。用爱心融化行为偏差学生冰冻的”心理防线“，在师生间架起一道情感交流的桥梁。

2.对行为偏差学生有所”偏爱“：课堂上能够举手发言就加以鼓励;学习上有所进步就给予赞许;品德上做点好事就进行表扬。努力做到”五多“：多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。

3.逐步要求，培养行为偏差学生的责任心。善于捕捉他们身上的闪光点，充分挖掘其积极因素，不姑息、袒护其缺点和消极因素而降低要求，把热情关心同严格要求结合起来。不操之过急，严之有度，严中有别，对不同的对象应该有不同的要求，对行为偏差学生的转化目标和期望，要切合个人的实际和特点，引导他们制定个人进步计划。

4.集体帮助，树立行为偏差学生的自信心。向全班提出”不让一个伙伴掉队是全班同学的共同责任“，并在班里开展各种活动。

(1)互帮互学的”一帮一“活动。安排成绩优秀同学与行为偏差学生同桌，提醒、督促行为偏差学生遵守纪律，专心听课，课余当”小老师“辅导学习，帮助改进学习方法。

(2)丰富多采的课外活动。如学雷锋做好事，朗读、讲故事比赛，知识竞赛，写字比赛和游戏抢答等，使行为偏差学生融进欢乐愉快的集体生活之中，并为他们提供展示自我、表现才能的机会和舞台。

**六年级辅导员工作计划第一学期篇六**

六年级一班共有学生17人，全班有优等生2人，占12%；中等生6人，占35%；差生9人，占53%，虽然60%的学生比上学期有了很大的进步，但是学生基础知识不够扎实，新学到的知识容易遗忘，从全局上看，学生学习成绩不容乐观，实属差生率较高的年级。

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意识，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

1、上课精神不集中。

2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。

3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。

4、九九口诀背不出来。

5、交作业不按时。

6、基础知识不扎实。

7、答题速度缓慢。

针对差生的实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好差生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化方案如下：

1、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

2、开展互帮互学的活动，座位的\'排列尽量让中、差生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。

3、对差生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

4、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

5、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

6、成立爱心联盟，采用1+1的辅导方式（即一帮一、一带一）

7、“帮带”活动时间定于每周星期四下午第三节课。

对于优生，经常让他们做一些难度大些的题目。开拓思维、开发智力。让他们更上一层楼。

总之，我不但要在学习上关心后进生和优生，还要在生活上关心他们的成长，使每个学生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

**六年级辅导员工作计划第一学期篇七**

六年级是小学的最后阶段，在这一阶段，知识面广，难度加大，部分学生学习数学知识有一定困难，为了不让这些学生掉队，本学期制定辅导计划，采取相应措施，提高他们数学的能力。

1、分析学困生成因，制定转化计划。具体分析班级学困生形成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生能力实际情况出发，帮助学困生制定一学期进步计划，使之“跳一跳，能够摘到桃子”。

2、合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定“兵教兵”结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。

3、利用每天下午两节课后的时间，指导学困生学习。对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

4、加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。各任课教师与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家校互访等。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、共同关心学生成长的一种默契基础之上。学困生的转化工作，若得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

**六年级辅导员工作计划第一学期篇八**

习作训练一：记亲身经历的一件事

习作要求：审清题意，选一件亲身经历的事，把事情的经过写具体。

命题作文的基本要求是紧扣题意作文，如作文脱离了题目的要求，那就会出现“文不对题”的现象，这是很不应该的。

要达到紧扣题意作文的目的，就必须先审清题意。“审清题意”就是要仔细观察、思考题目的意思。

审清题意首先要琢磨题中的每一个词的含义，明确习作中的对象、要求范围。如本次训练的作文题，“对象”是“事”，记一件事。“要求”是必须亲身经历的，道听途说不行，臆造虚构更不行。“范围”是“一件”事，不要“两件、三件”。

同时要注意作文的体裁。从命题中，我们大体可以知道是“写人”还是“记事”，是“状物”还是“绘景”，是“议论”还是“说明”……另外，还要抓题目中的关键词，关键词往往是文章的中心，需要作者着重表现的。像本次习作命题中的“中心词”应当是“亲身经历的”，这也正是这篇文章能否写生动的关键所在。

?

写作文应当真实，这个“真实”，主要指真实的`思想和感情，也就是不说假话、昧心话，不能作文是一套，心里想的又是一套。

“真实”并不都是“真人真事”。如“看图作文”、“条件作文”，写什么，都是人家规定的，要照所给的“图”或“条件”来写，这当然就不会是真人真事。但是你在这些作文中所表达的思想认识和爱憎感情，同样应当是真实的，也就是把你的真实的认识、真实的感情写出来。这样，虽然“图”和“条件”提供的材料不是真人真事，但你对提供的材料的认识和反映的感情，仍然是真实的。反过来，即使你写的“事”确是生活中发生的“真事”，但如果你对这件事的认识和态度并不是真的，那也不能算是“真实”的了。

因此，作文中只要表达了真情实感，就符合了“真实”的要求。至于的有的作文题目，明确表明必须写真人真事，那就不可以虚构。如：本次习作训练命题已规定“记亲身经历的一件事”，就必须是“亲身经历”的。

**六年级辅导员工作计划第一学期篇九**

后进生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意识，遇到较难的题便等老师的答案，针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好后进生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生，故此制订出转化计划如下：

一、利用家长会，汇报该生在校的学习情况，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习，多做数学练习题，加强数学概念、公式的理解。

二、课后多和后进生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

三、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、后进生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的榜样作用。

四、对后进生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

五、分层次设计目标，给后进生制订能够完成的.目标，使其能真正感到成功的喜悦。

六、利用课余时间帮助后进生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

总之，我不但要在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

**六年级辅导员工作计划第一学期篇十**

本站发布2025六年级中队辅导员工作总结范文，更多2025六年级中队辅导员工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

作为六年级的中队辅导员，我从以下几个方面对学生进行教育：

一、培养学生遵守纪律的好习惯

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初,我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早读课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

二、培养学生文明礼貌的好习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外或同学之间要懂得使用礼貌用语，让学生在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、利用实践活动和主题队会对学生进行思想品德教育

良好的氛围和环境可以造就人。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。利用各种各样的节日来表达对妈妈的爱。注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。

四、培养学生良好的卫生健康的好习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的`这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

五、做好学生的安全教育工作

每周都会抽一次早读课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。前不久，还针对电话诈骗的案例做了深刻教育。把安全隐患消灭在萌芽状态。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

在一学期的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

**六年级辅导员工作计划第一学期篇十一**

本学期我担任中队辅导员工作。回顾这一学期的工作，我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是十一、二岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了。

当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，小学阶段则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据小学阶段孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。

当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

这一学期，通过孩子们的共同努力，我们班所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感是分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助，才能共同进步。

1、结合升旗仪式对学生进行热爱祖国的教育，进而选拔出表现突出的“热爱祖国”的四好少年。

2、根据学生在体育课，大课间活动的表现，来评比具有健康体魄的好少年。

3、观察学生之间的团结友爱的行为，以学生自主发现为主，来评选团结友爱的好少年。

4、依据学生在学习上的表现及成绩上的进步去评比学习进步的好少年。

班主任及中队辅导员工作更多的是一种默默的付出，这种付出是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与中队管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，把班级建设得更好！

**六年级辅导员工作计划第一学期篇十二**

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算潜力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、基本状况分析

本班共有学生人，其中男生人，女生人。从上一学年的教学状况来看这个班的大部分的学生学习态度散漫，学习习惯极需培养，空间观念不够强。上课时不肯用心思考，主动、创造性的学习有待加强。个性从上学年的知识质量验收的状况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些状况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

三、教学目标

1.理解分数乘、除法的好处，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2.理解倒数的好处，掌握求倒数的方法。

3.理解比的好处和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4.掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5.明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6.能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7.理解百分数的好处，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8.认识扇形统计图，能根据需要选取适宜的统计图表示数据。

9.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。

10.体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析推理的潜力。

11.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，个性照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的潜力。

5、加强潜力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合潜力；抽象概括潜力；决定、推理潜力；迁移类推潜力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn