# 2025年如何写教学反思才更有效(大全11篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-20

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。如何写教学反思才更有效篇一第一学期教学工作计划...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**如何写教学反思才更有效篇一**

第一学期教学工作计划落实总结

近年来，我校认真执行国家的课程计划，按规定开足各科及课时。安排教师参加各类的培训，学校“以课改为载体，以创新求特色，以特色求发展”，扎扎实实推进素质教育，取得一定的成效。

一、发挥教学主渠道作用，体现现代教学管理新理念

学校认真实施课程计划，全面贯彻落实课程标准中的教学目标和教育部颁布的中小学课程计划培养目标，围绕教学模式创新展开教研，立足教研指导并服务于教学，走科研兴校之路。

严格按照省教育厅《义务教育课程设置实验方案》，认真落实好课程计划，规范每一节课。学校的教学管理加大教师备课、上课、作业布置与批改，学生课外辅导，教师教研与科研等五个环节的规范；坚持课堂教学等级评定，认真落实课堂教学目标；建立“特长生”和“学困生”档案，提出关爱每一位学生，使全体学生都能得到发展。同时我校每学期最少一次对课程计划执行情况的检查，以及教学进度的检查，促使教师上好每节课。

二、加强教学常规管理，抓好教科研工作，提高教育质量 在执行课程计划的同时，我们严格执行小学生在校学习活动时间在6小时之内，结合学校特色开设了足球课并列入课程表。

我们为了更好的办好学校，我们还抓了下面的工作：

1．树立素质教育的基本观念，优化教学过程，健全和完善校教研机构，开展专题研究，有计划地组织教师培训，深刻认识小学义务教育是每个学生获得终身学习的能力，以及生存与发展的能力打基础的教育，树立正确的教育质量观和价值观，了解和热爱每一个学生，给予他们最需要的关怀和帮助，使每个学生在原有的基础上得到充分的发展。

2．进一步健全了学校各学科教研组，并定期开展教学研究。

3．本学期我校进一步贯彻《关于全面贯彻教育方针，减轻中小学过重课业负担的意见》的通知精神，继续加强教学管理，强化教学常规，继续加强对教师备课、上课、辅导、作业批改和单元检测等常规工作的检查。做到每月有检查，把检查纳入教师的业务考核之中。

4． 进一步切实加强活动类学科教学，美、音、体、科配备部分专任教师，思品、科技相对集中。

5．培养和造就一支跨世纪的素质的青年教师队伍，是推进素质教育的关键，是一项长远的战略方针，我校在抓师德建设的同时，将青年教师队伍建设作为重点来抓，从思想、教学、生活、文化进修、个人基本功训练等几个方面加以严格要求，以满足新课程计划实施的需要。

三、认真贯彻实施国家《全国学校艺术教育总体规划》和《学校体育、卫生工作条例》

1． 认真抓好音乐课课堂教学，实现班班音乐课有歌声。

2． 学校认真落实学校“教育健康”和“创卫”工作的各项目标要求，狠抓“创卫”工作的常规要求和小学生日常卫生良好习惯的培养，努力优化育人环境，绿化、美化、净化校园，争取保持“绿色学校”的荣誉称号。

四、进一步突出学校办学特色

一、二名，学校足球特色已见成效。

结合实际，我校对环境教育、毒品预防教育等公共安全教育在课程中有所体现，学校特色教学初见成效。

在现有基础上，我们将继续坚定信心，理清思路，广泛学习，扎实深入推进新课程改革，争取学校、社会、家庭的大力支持和关注，调动一切可用资源和力量，全程投入课改实验，认真执行好课程计划。

南昌市青新小学

2025年7月

**如何写教学反思才更有效篇二**

工作总结

新教师体育教学工作总结

我参加工作的第一个学期已经结束了，回顾自己在本学期所做的工作，虽然说我深知自己刚刚大学毕业经验甚浅所以努力向老教师学习，同时尽量的将自己所学的东西转移到课堂上是体育课堂更加既有趣味性。但是为了进一步总结经验，找出不足，寻求更大的的进步，现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、努力适应新环境、新岗位，向老教师学习

本学期我担任的是初四7—12班的体育教学工作，面对新的中考形式，我努力使自己适应新的中考要求。积极参加业务学习，不断寻找机会与去年带毕业班的高老师交流学习，从班主任那里了解学生的身体状况及体育课表现，力争做到有的放矢。同时我利用课余时间积极学习《中国学校体育》《田径》等教学刊物，同时在网上与全国各地的中学体育教师进行交流从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

二、教学工作

我的体育教学工作应从三点来总结。

1.重视中学生培养体育课的兴趣。

力。在体育课上我尽量运用游戏的方式增强学生各方面的身体素质同时习得一定得运动技能。在增强学生的体质的同时有助于中学生“终身体育”观念的形成。

2.遵守中学生运动技能形成的规律。

体育教学要让学生学会和掌握一定得运动技能，而运动技能的形成要经历一个由会到不会、又不熟练到熟练、由不巩固到巩固的发展过程。体育课安排不可能明显地体现和准确地划分出动作技能的三个阶段，但从一个动作技能掌握的长链架构上看，仍要遵循运动技能形成的规律的。

3.多听课，提高自身素质。

课，不但听新授课就连复习课我也不放过。不但听老教师的授课方式、组织方法更注重中老教师在课堂上的语言等等细节。体育教学工作总结 十余节课听完之后我对于自己在教学上的不足有了比较充分的认识，加上老教师非常认真的指导真让我有种茅塞顿开、醍醐灌顶的快感。

4.特长生训练工作。

本学期我还担任了一部分体育特长生的训练工作。经过多年体育训练学习之后应该说对于特长生训练还是比较有把握的。但是刚开始只是把以前教练训练自己的训练方法用在我的学生身上，经过我不断的阅读一些中学生训练杂志，上网搜集一些资料，慢慢的也形成了自己的一些东西。体育教学工作总结应该说在这个学期我和我的特长生都有了长足的进步。

三、存在的问题及今后努力的方向

在我的第一个学期虽然没有太大的漏洞也取得了一定的进步但是毕竟年

轻不当之处是很多的，主要体现在：

1、备课不及时，有时候备完课没有形成教案，印象不深，在课堂上易出现遗漏现象。

2、备课不充分，对教材内容、教学对象、课堂组织形式、时间分配等方面都做得不好。

3、在宏观上没有做好学期计划，有很多假期等因素没有考虑进去，致使教学进程很不顺畅。

4、每节课上完之后没有课后小结，这样6节课上完之后一点提高也没有。

5、特长生的课时教案没有及时跟上课堂。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**如何写教学反思才更有效篇三**

加大了对输血适应症的审查力度，使大家更加认识到输血是救治许多疾病的必要手段，但它始终存在一定的风险，甚至可能对患者造成严重的危害。现代输血的至高理念是提倡“科学、合理用血”，减少非必要性输血，最大限度地降低患者除自身疾病以外的风险，保障受血者的医疗安全。把科学、合理用血作为输血工作的重点目标，采取了一系列管理措施，加强临床用血的监督管理。必须开源与节流相结合，才能保证临床用血。我科再使用时遵循合理，科学的原则，不浪费和滥用各种血制品。通过各种形式的宣传逐渐改变医护人员长期以来形成的认为稍大些的手术就得输血的观念。协助有关部门督促检查，并采取一系列整改措施，较以前更加规范，输血指证更加严格，对每次检查中存在的一些问题，针对问题加强对临床用血法律法规的学习，严格执行输血的有关规定，进一步完善输血手续，严格掌握适应症，保障输血安全，真正做到科学合理用血。树立为临床服务的理念，进一步加强与临床科室的联系，积极参与临床会诊，满足临床用血需求，加强输血科人员的业务学习和培训，使业务人员在工作和学习中进一步得到提高，严格地遵守规章制度，按标准规范操作，增强责任心，严格地执行查对制度，操作集中精力，以科学的态度对待业务工作。严防差错的出现，杜绝事故的发生。

该年度输红细胞悬液380600ml，血小板46000ml，血浆96300ml,总合计522900ml。

2025年输血科工作总结

进一步健全了输血科的工作制度、岗位职责、技术操作规程，切实加强对输血科管理工作的监督管理。建立健全了血液入出库检查规程，血液质量检查规程，临床输血检测操作规程，各项输血诊疗活动的操作规程，试剂配制操作规程，仪器使用操作规程，人员培训和技术考核制度，检验记录和核对制度，血液保存、发血、临床输血和血液保存制度，输血后感染的登记报告制度，试剂的认购、入库和领用制度，消毒管理制度，预防和控制经血液传播疾病制度，仪器设备认购、验收、使用、管理、保养维修和报废制度，计量管理制度，输血前检查制度，输血不良反应登记及汇报制度等。

2025年输血科工作总结

树立为临床服务的理念，进一步加强与临床科室的联系，积极参与临床会诊，满足临床用血需求，加强输血科人员的业务学习和培训，使业务人员在工作和学习中进一步得到提高，严格地遵守规章制度，按标准规范操作，增强责任心，严格地执行查对制度，操作集中精力，以科学的态度对待业务工作。严防差错的出现，杜绝事故的发生。如血小板配型、血栓弹力图凝血检测等，逐步替代现在的凝聚胺交叉配血法，采用其灵敏度高、特异性强、重复性好、结果稳定的卡式抗人球交叉配血法，彻底避免任何差错事故发生的可能，确保临床安全输血，进一步加强科室内部管理，在高起点的基础上确保学科发展。注重业务人员继续教育，鼓励大家利用业余时间充电，加强对业务知识的学习，提高工作人员的业务素质和业务水平。积极引进输血方面的的人才，充实输血科的技术力量。

该年度输红细胞悬液396000ml，血小板51000ml，血浆82200ml,总合计529200ml，输血不良反应9人。

201

5输血科工作总结

现代输血的至高理念是提倡“科学、合理用血”，减少非必要性输血，最大限度地降低患者除自身疾病以外的风险，保障受血者的医疗安全。把科学、合理用血作为输血工作的重点目标，采取了一系列管理措施，加强临床用血的监督管理。血液是无价的，是献血公民爱心的无偿奉献，血源总体来说是紧张的，因此，必须开源与节流相结合，才能保证临床用血。

不能把血液作为“补品”给不需要输血的病人。严格审查输血申请单，对不符合要求的输血拒绝发血。我科根据医院规模，床位以及平均每天的用血量严格掌握输血指征，定期向固原市血站提出用血计划，同时作好输血记录。

该年度输红细胞悬液356200ml，血小板14160ml，血浆90650ml,总合计461010ml，输血不良反应1人。

**如何写教学反思才更有效篇四**

在我国数学教学中,人们更多关注的是认知因素,而忽视情感因素的存在。实践证明，这种现象违背了数学教学活动的客观规律，抑制了学生在数学领域发展的广度和深度。现代认知心理学研究表明，认知与情感是紧密相联系的，作为非认知因素的情感在学习活动中主要起动力作用，承担着学习的定向、维持和调节等任务。从未来社会对人才的要求来看，需要教育从“为了获取科学知识”转向为“为了获取科学知识的能力和态度”，也就是要鼓励学生主动去探究，获取知识，解决学习中的障碍。因此，关注学生的学习情感是非常必要的。那么，如何关注学生在课堂学习中的情感体验，引导学生主动探究数学知识，从而出数学课堂的活力呢？下面就此问题谈一些粗浅的体会。

一、引发探究欲望。

引发探究欲望应创设问题情境，激发学习兴趣。恰当的的、诱发性的问题情境据有两个特点：1处在学生思维发展水平的最近发展区，学生对其可望又不可及，能刺激学生得学习欲望；2有一定的情趣，能引起学生的兴趣和好奇心。数学教学中要创设恰当的问题情境，从而激发学生的学习兴趣，促进学生积极主动地探究知识。

1、联系生活实际及热点问题，创设问题情境。

但村的数学知识往往比较枯燥乏味，难以的数学知识往往比较枯燥乏味，难以引起学生的学习兴趣和激发他们的学习情感。因此，要从现代生产、生活实际和社会热点问题出发创设问题情境，给出一些新鲜的、生动的、有趣的、真实的数学问题让学生解答，引发学生对真实问题的探究，进而，进而诱发他们学习的兴趣，培养他们形成正确的数学思想数学方法。例如，在教学“百分数的意义”时，教师可以创设生活情境：商店挂出一则广告，所有商品一律“八折”优惠。老师想买一件原价标为120元得衣服，你帮老师算算要付多少元人民币？再如教学“统计”知识时，可让学生绘制奥运会中各国夺得的金牌数的统计表等。这不但能激发学生的学习兴趣，而且对学生进行爱国主义的教育。

2、找准新旧知识的连接点，创设问题情境。

学生对数学的认知矛盾是激起求知和探究欲望的有利因素。在新旧知识的连接点，教师要善于发现学生的认知矛盾。

**如何写教学反思才更有效篇五**

根据《xxx宣传教育工作方案》(xx发[201x]x号)和《关于进一步做好宣传教育工作的通知》两个文件精神，我村为深入贯彻落实习近平总书记关于建设新时代中国特色社会主义新农村的重要讲话和重要指示精神，紧紧围绕十九大精神总体战略目标不动摇，坚持凝聚共识、争取人心出发点和落脚点不偏移，从根本上解决长期存在的深层次问题，增强党对基层政权的绝对领导，围绕“理清两笔账、感恩共产党”主题教育，营造浓厚的感恩党、跟党走群众氛围，制定了《xxxx宣传教育工作方案》，并积极组织、认真落实，现将该阶段工作总结如下：

一、统一思想、提高认识，确保宣传教育工作作为当前重点工作来抓

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神和党中央建设社会主义新农村方略，紧紧三年规划总目标，坚持用正确的马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观武装各族群众头脑，正本清源，统领思想，真正把广大干部群发动起来，打一场声势浩大的人民战争，不断增强各族群众的中华民族共同体意识，筑牢“五个认同”的思想基础。

二、明确目标、压实责任，为宣传教育活动开展提供强有力组织保障

坚决贯彻落实党中央治理农村方略和各级党委、地委、县委以及xx镇党委系列决策部署，坚持“一手抓打击、一手抓预防”，重视源头治理、针对各族群众多样化、个性化需求，强化舆论导向和舆论斗争，灵活应用多种形式开展全覆盖宣传教育和心里疏导，不断增强各族群众的“五个认同”意识，切实增强各族群众知党恩、感党恩、听党话、跟党走的意识，自觉维护社会稳定和长治久安。

围绕“理清两笔账、感恩共产党”主题教育建立了领导和工作小组：

责任领导：xxx（第一书记、工作队队长）、工作小组：xxx（党支部书记、村委会主任）、xxx（党支部委员、治保主任）、xxx（村警）。

三、措施有力、扎实推进，确保宣传教育工作常态、长效 （一）开展主题宣讲。国绕“我们都是中国人”“我们的祖国是中国”“我们的民族是中华民族”“我们的文化是中华文化”“我们的共同利益是实现中华民族伟大复兴的中国梦”、大力宣传我们党执政以来，团结带领各族群众，历经践行，砥砺前行，不断取得新的历史成就和伟大的成果，国家日益富强民主，人民生活水平不断提升，中华民族无比接近复兴梦，不断坚定“四个自信”、増强“五个认同”

（二）开展感思教育。结合“理清两笔账、感恩共产党”专题活动，大力宣传以习近平同志为核心的党中央对xx各族人民的亲切关怀、国家的支持和兄弟省市的支持，宣传改革开放40年来经济社会发展成就和全面建成小康社会的美好前景，组织开展“新时代新气象新作为”百姓宣讲活动，讲述在改革开放一线奋斗进取、见证国家发展壮大的故事。大力宣传党中央和xxx党委各项惠民政策，引导各族群众真心实意感党恩、坚定坚决跟党走。

（四）开展帮扶帮教。大力开展“民族团结一家亲”扶贫帮困、节日慰问等活动，利用走访入户、下沉等时机为各族群众解决生产生活中的实际因难，向各族群众讲述发生在我们身边自力更生、艰苦创业、勤劳致富的一系列典型事迹，引导其努力学习实用技术和致富方法。目前，xxx村已就业人员25人，亲属就业48人，过上幸福生活成效显著。

四、时间步骤

宣传教育严格按照xxxx工作要求分阶段落实，第一阶段（xx月xx日至xx月xx日），制定xxx村工作方案，做好安排部署；第二阶段（xx月xx日至xx月xx日），全面开展各族群众宣传教育工作；第三阶段（xx月xx日并长期坚持），积极探索总结工作中的好经验、好做法，健全相关制定，确保各族群众宣传教育工作常态长效。

五、下一步主要工作

（二）树好导向，保证质量。切实履行好党支部书记意识形态工作第一责任人职责，树牢“四个意识”，严守政治纪律和政治规矩，严格做好宣传材料审核把关，各宣传力量要严格遵守宣讲纪律。

（三）注重方法，合理部署。各族群众结构复杂、居住分散、学历偏低，开展宣讲活动要围绕各类法律法规，教育转化典型案例，群众生活变化，充实鲜活内容，善于把理论政策通俗化，用群众听得懂的语言宣讲，用群众身边真实具体的事例宣讲，实现打动群众、感染群众、教育群众的目的。

村大宣讲印证材料

**如何写教学反思才更有效篇六**

我们平时作文，是为了练习写作，提高文字表达水平。应试作文是为了展开写作水平，接受选拔。应试作文为了防止“虚构”，它的题目和平时作文必须有所区别；为了叫绝大多数考生都有话可说，它的题目不能太偏，为了公平评判考生的成绩，它还有一套详细的评分标准。

因此，必须在审题上下一番功夫，搞清楚题目的要求，严格的按题目的要求作文。不按题目要求作文，即使文字水平再高，也不能得到较高的分数，有时应试作文的题目和平时作文的题目极其相似，也不能照搬平时的作文，也要一丝不苟不折不扣的照题目要求进行构思，严格按题目要求来写。

2.把开头结尾写好

我们平时在课堂上学的各种开头结尾的方法，应试作文当然都可以使用。但是评卷老师最青睐的是起笔入题的开头，因为评分标准中非常重要的一项就是切题。评卷老师最青睐的结尾就是收束全文点明主旨，因为结构完整也是比较重要的一条评分标准。

3.把话说明白

有的同学作文时喜欢推敲字句，这在平时当然很好。

但应试作文时间有限，字斟句酌反而束缚住自己，妨碍思路的展开。有人一拿起笔就端起作文的架子，很简单的一句话，写起来也要绕几个弯子。这样的文章看起来到觉得别扭，不如写大白话，怎样想，就怎样写。

4.注意分段

有的同学爱写三段的文章，开头一小段，结尾一小段，中间一大段。这样的文章显得层次不清，因为所有的内容都挤在第二段里了。

可以把中间的那一大段再分成若干小段，这样，就显得层次清楚了。

5.把每段的第一句写好

每段的首句，仿佛人的眉目，把这句写好了，每清目秀，整个段落都显得精神。每段的第一句写成什么样最好呢？按应试作文来说写成能概括全段大意的中心句最好。因为评卷老师看我们的作文不象平时看书那样从容，他能在每段之首找到中心句，阅读我们的文章就非常便利了。

6.卷面上尽量少修改

文章某处改动一下是难免的，但改得多了，会影响卷面整洁。实在非改不可，也要使用标准的修改符号，切记“涂鸦”。另外在卷面上作段落顺序的调整也会影响卷面的整洁。

**如何写教学反思才更有效篇七**

一、正确认识幼儿园与小学的主要差异

第一，生活环境的变化。幼儿园的活动室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣，不仅有丰富的物质环境，而且包括和谐的心理环境。而小学教室只有桌椅，固定的座位对幼儿缺乏吸引力，而操场上的运动器械低年级享用机会较少，必然使幼儿感到枯燥。

第二，生活内容的变化。小学学习是社会义务，是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。

第三，师生关系的变化。幼儿教师像父母般地照料幼儿并参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，对学生生活关心机会较少，师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到压抑和生疏。

第四，教学方法的变化。幼儿园教学具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学强调系统文化知识教育和读写、算术等基本技能的训练，这需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

以上几方面说明，幼儿教师只有充分认识到这些变化将给孩子带来的影响，才能科学地从生理、心理、行为习惯等方面为孩子做好入学前的准备。

二、从各方面切实做好大班幼儿的入学准备工作

(一)提高孩子的社会适应能力

第一、培养幼儿规则意识，形成良好的生活、学习习惯

我们可以通过日常生活活动，培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及没有规则带来的后果(破坏图书等)。

第二、培养幼儿的责任感

老师要让幼儿认识任务的含义，意识到老师或成人信任你，才给你布置任务，培养幼儿乐意接受任务的意识，并且帮助他们在实践中学习并掌握完成任务的本领。

第三，培养独立性和生活自理能力。

务劳动，如扫地、拣菜等。

第四、培养幼儿大胆与人交往的能力

培养幼儿的交往能力应从小事做起。例如：叫孩子学会谦虚、有礼貌，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造友好合作的氛围，有利于增强孩子们的交往能力。家长们也应多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走出家门，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

第五、提高幼儿解决问题的能力

幼儿园是培养幼儿独立解决问题能力的好场所。我们应该主动从幼儿学习生活的细节上入手——如自己遇到难题时怎么办？如何收拾玩具及学习用品？如何分碗筷、倒垃圾？同时，让孩子学会准确表达自己的意见，能够妥善地解决同伴之间的矛盾。在活动中，特别是自由活动，尝试着放手让孩子们自己去解决问题。

第六、进行安全意识教育，增强自我保护能力。

离开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。老师就更应该教孩子很好地保护自己，例如告诉孩子，不随便与陌生人说话，遇到困难如何求助等等。另外，还要教育他们懂得和遵守交通规则，注意自身安全。

第七、加强幼儿对环境的适应能力。

为了消除幼儿入学后对环境的陌生感，幼儿老师可以对教学做相应的调整。可以适当减少孩子活动、游戏的时间，也可以让孩子与小学生交流，观察他们做作业的情况，从而激发孩子爱上小学的强烈愿望。这样，从思想、习惯和认识技能上逐步过渡，孩子入学后，就比较容易适应学校环境。

(二)发展学习适应能力

幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。但是幼儿教师千万不能进入让孩子提早接受具体课本知识的误区，而应重视孩子进行认、读、算背后的智能发展，如：空间关系理解、观察比较、抽象符号操作等。另外，我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养。例如让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动，主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为入学后进行正规系统的学习打好基础。其他学习适应也不容忽视，例如教孩子一些与他们的生活经验相关的知识内容，提高他们的口语表达能力。

**如何写教学反思才更有效篇八**

檀营小学李明宝

我今年承担了品德与生活课的教育教学工作，深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。教学中，我结合二年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，期末有总结。

教学中钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新课程标准理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把品德与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握准确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。本学期的品德与生活，教学目标是初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯；教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为；保护环境，爱惜资源；使学生初步了解了一些生活中最常见的自然、社会常识；掌握了一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。在教学活动的每一个环节我留意掌握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。

儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我留意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们熟悉错误，熟悉错误造成的严峻后果，从而校正自己的言行。平时留意培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果，我也作为课程研究代表承担了一节县级公开展示课。今后我还要继承学习如《品德与生活课程标准》之类的指导性文章，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作。

**如何写教学反思才更有效篇九**

————班主任家长工作经验交流

自1997年参加工作以来，一直担任着学前的班主任工作。送走了一批又一批的学苗，在春去秋来的磨练中，把我逐渐地培养成了一名“成熟”的幼儿教师。所谓的“成熟”，第一层含义是我具备了较娴熟的教育

教学

水平，第二层含义是我能够做好幼儿家长工作，很多家长都说，把孩子放在你这，我放心。“经验”是在实际工作中积累出来的，是在实践中探索出来的，与家长沟通这项工作没有固定的模式，现将我多年来积累的工作经验——如何做好家长工作与大家分享。

我认为，孩子的教育不能只局限于幼儿园，即教师。孩子的教育是时时刻刻的，是随时随地的，他（她）的一个举动或一句话，都可能成为他受教育的对象。在园以外的时间由家长监护，家长也应当承担教育孩子的义务，因此，家长和老师是共同教育幼儿的合作伙伴。作为教师，对待家长要做到耐心、真诚、平等，使家长对老师产生信任感，从而形成融洽的教育氛围。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”《纲要》的论述无疑应该成为我们开展家长工作的指导思想，我认为要做好新时期的幼儿园家长工作，必须深入学习领会《纲要》精神，不断创新工作思路，改进工作策略，只有这样，才能真正架起教师和家长之间的沟通桥梁。在与家长沟通的过程中，我力求做到以下几点：

第一：我们要尊重家长，以平等的态度与家长交流，尊重家长的人格与观点，耐心、虚心、诚心的听取家长的一些合理有益的建议，努力营造一个平等轻松、愉快的交流环境。对待家长要一视同仁，也就是让每一位家长都成为我的朋友，不论面对什么样的家长，不论家长什么素质，我们都应该学会与每一位家长交流。

我们和家长熟悉以后，我们先说孩子的优点，再说不足时，家长就比较容易接受，自己的工作也就好做了。

第三;教师对家长的付出要给予及时的肯定。“世界上没有不爱听好话的人，也没有不希望受到表扬和鼓励。”所以，对家长的付出要给予及时的肯定，让家长及时了解到正是他的付出，他的配合，才使孩子有了进步，并告诉家长孩子进步的具体情况。

第四;在与家长交流的过程中，要发挥艺术语言的魅力。在与家长交流的过程中，难免会谈到孩子的缺点，这时我们要注意语言的艺术。首先要先扬后抑，即要先肯定孩子的优点，然后再指出不足，这样家长才容易接受；其次要避实就虚，在本来就紧张的家长面前，要淡化孩子犯下的错误，不要给错误过早地下定论，关键是让家长明白与他交流孩子的缺点与不足，目的不是批评他的孩子，而是希望得到家长的支持，将孩子往好的方面引导，让孩子逐渐地将自身的缺点改掉。作为老师，要把握好适当讲假话的分寸。本学期，我班有个新入园的孩子，名字叫赵俊雄，开学第一天的相处，就让我对这个孩子有了八分的了解，因为这一天告状的小朋友很多，所以我就特别注意观察他，我发现他不喜欢与小朋友交流，别的小朋友碰一碰他的东西，或是一不小心碰到他了，他就出手武力解决。晚上离园的时候，我和赵俊雄的妈妈谈了一下。我说：“这孩子的适应能力挺强的，今天第一天来幼儿园都没哭。”然后我蹲下身来竖起大拇指笑着对宝宝说：“你真棒！”赵俊雄妈妈笑了说：“这孩子第一次上幼儿园，从小一直由我带，我还怕他第一次离开我会哭呢！”“今天第一天入园，有不少孩子都哭着找妈妈，他没有哭，真的很不错！”然后我又说：“这孩子还特别聪明。”“是吗？”“嗯，从他在娃娃家拼搭积木就看得出来，是个非常聪明的孩子，还有他特别爱动，爱动也是聪明的表现。”“宝宝，看老师表扬你了，妈妈真高兴，真是妈妈的乖宝宝！”“这孩子特别能经管自己的东西，别人碰一下，或是不小心碰到他了，他就会不高兴，可能是与性格有关吧，孩子一直由你带，突然面对这么多的小朋友和老师，他有些不习惯吧，没关系的，过几天和小朋友们熟悉一下就好了。”“这孩子平时很少接触小朋友，性格有些孤僻，不太合群。老师麻烦你了，我把他交给你，我想在你的正确引导下，孩子的性格会有所改变，谢谢！”我并没有把赵俊雄打小朋友的事实和妈妈讲，如果非常直接的和他妈妈讲，他的妈妈在别的家长面前会很没面子，而且很难接受这件事，更不能接受我，对我以后的工作开展会很不利。因此，我选择这样一种做法，即让赵俊雄的妈妈了解了孩子在园的情况，又为我以后的工作做好了铺垫。

长都感受到我们真正从心底关爱着他的孩子，这个问题我们要真正的把握好，我们辛辛苦苦地付出了全部的精力去教小朋友，要学会让家长知道你是多么的关心、爱护着他的孩子。在孩子入园、离园时，要当着家长的面摸摸孩子的头，亲亲他的小脸，接过孩子抱一抱等等，让家长知道老师非常喜欢他的孩子。没有家长会拒绝教师对孩子的关爱，而且家长渴望得到这份关爱。让家长理解这一点，有利于增进家长与教师之间的感情，有利于增强家长对教师的信任，使家长对孩子在园的学习和生活放心。我们不能当着家长的面训斥小朋友，不能当面表现出你对孩子的漠不关心。更不能在家长面前议论别人的孩子和家长，这样，家长就会理解你，对工作的顺利开展有所帮助。

第六：如果时间允许，可以和家长拉拉家常。有些家长，只要你和他拉拉家常，他便觉得你这个人很容易接近，他就会和你说说话，这样会更快地使彼此成为朋友，不受约束。

总之，做好家长工作并不是很难，我们要根据不同的时间、地点和所面对的家长、谈话内容等等，掌握好沟通的技巧。教师要热情在先，主动在前；要将心比心，以心换心，做好角色转换工作；要耐心倾听，注意言语沟通的技巧性；要根据不同类型的家长，找准沟通的切入口；要及时与家长进行沟通。所有的家长工作关键在于“沟通从心开始”，做到“三心”：即责任心、耐心和细心，与家长保持联系，做好宣传工作，取得家长的理解、支持和配合，实现家庭与幼儿园的同步教育，从而获得良好的教育效果。

人们常说：“将心比心！”只要我们敞开心扉，像对待家人、对待朋友那样对待我们的家长，只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持，同时也会使自己交到很多的朋友。

**如何写教学反思才更有效篇十**

合格学生“十好”标准，即“把衣穿好、把饭吃好、把路走好、把地扫好、把操做好、把话说好、把字写好、把课上好、把觉睡好、把人做好”，采取低起点，严要求的策略，从学生的日常基础行为规范抓起，让学生只要经过努力就能达到合格的标准，体验成功的喜悦，为学生的终身发展奠定坚实的基础。班主任工作要求：

万事开头难，班主任工作也一样，开头的工作是很难做的。起始年级的班主任工作做好了，虽不能一劳永逸，但工作做起来就会容易很多。正所谓“良好的开端是成功的一半”，做好以下几件事，是做好起始年级常规工作的关键。

一、开好第一次班会开学伊始，班主任要主动找学生

三个第一：

上好第一次班会，放好第一把火

管好第一个礼拜

抓紧第一个月

值班要求：

三全管理：全员管理不留空位、全程管理不留空隙、全方位管理不留空白

三到位：时间到位、地点到位、责任到位

三勤：勤走（多巡视，多转容易忽视的地方）、勤管（发现不符合学生做的事情、说的话等要及时管理）、勤发现（能够发现一些苗头性的问题，及时处理，及时通报）

**如何写教学反思才更有效篇十一**

主题词：小学低年级

汉语拼音

教学

摘要：边远地区的语文教学中，低年级的汉语拼音教学极为重要，由于方言的差异，儿童学前教育的不足，使得汉语拼音教学极为困难。在此，作为一个长期从事边远地区小学低年级语文教学的教师，特总结出以下教学方法，为提高边远地区的汉语拼音教育铺平道路。

小学汉语拼音是学好汉语的基础所在，是小学生学好语文的铺路石。汉语拼音是一种抽象的表音符号，对于刚入学的一年级学生来说，是比较难学的，学生学起来也觉得枯燥乏味。依据课程标准的要求，要让他们在一个月内读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节是有一定困难的。因此，注意针对儿童特点，给学生创造一种愉快的情境，在活动中，在玩中调动学生学习拼音的积极性，学生能兴趣盎然、满怀信心地学好拼音。在小学汉语拼音教学中，我们要注意应用好教学方法，把握好学习的关键之处，根据地域方言区的差异来进行教学。因为在这方言区的方言语音与普通话有很大的差别，所以在教学汉语拼音时，一定要处理好这一个环节，并有针对性地进行重点教学。这样做意义是深远的，不仅为今后的识字打好基础，更主要的是发展了学生的语文能力，培养了学生热爱语文的情感。以下就几种教学法进行论述。

一、基础巩固法

对于刚接触汉语拼音的一年级学生来说，作为教学的主导者，教师一定要抓住学生的基础性学习。特别是边远地区的儿童，由于学前教育机会比较少，很多地方至今还没有建立幼儿教育机构，导致学生在汉语拼音方面基础薄弱；因此，教师要注意弥补儿童基础较差的弱点，注意在教学中进行巩固式的复习，让儿童能够举一反三地进行强化学习。小学低年级的学生在自觉性方面比较差，教师要对他们的学习进行监督，例如：在教学声母时，不但要多读，而且要多写，并要求学习注意到汉语拼音的正确写法。

二、联想教学法

此教学法是应用在汉语拼音声母教学当中，让学生在学习当中联想到相关的事物，从而加强汉语拼音的记忆力。例如：在学习“a”、“o”、“e”时，“a”联想到张大嘴巴发出“啊”；“o”联想到圆圆的月亮天上挂，公鸡鸣叫“哦哦”；“o”联想到一只大白鹅在曲项向天歌。在教学声母“b”时，可以想到“玻璃”、“波菜”、“水波”等。让学生结合自己生活实际来联想，增强对汉语拼音的记忆。教师还可以通过在班级教室里张贴一些有关汉语拼音的挂图、绘画等，在学生在课余时间里自己边看，边读，边想，加强联想记忆。

三、

方音与汉语拼音辨别教学法。

汉语拼音是以北方方言为标准音，与南方边远少数民族地区方言相差比较大，所以在这些地区在小学低年级教学中遇到的困难比较大，特别是方音浓，不易纠正。例如：在西南的部分少数民族地区，人们说话在语音上往往受民族语言影响，声母“b”与“p”、“d”与“t”、“j”与“q”不能区分，平翘舌不分，边音和鼻音不分等诸多情况。这些都造成了汉语拼音教学上的困难，教师一定要在教学当中我针对性地进行纠正及训练。我们的汉语拼音教学一直面临着“低年级学，中年级忘，高年级丢精光”的“回生”问题。必须反复练习，强化训练，才能掌握好汉语拼音。因为汉语拼音毕竟是抽象的，再加上方言区学生平常一般讲本地话，不经常使用普通话，因此学校要创造条件让学生勤练，民族地区学校必须提倡说普通话。方言区汉语拼音教学有一定的难度，但办法总是比困难多。小学生年龄小，可塑性强，在汉语拼音帮助下是能说好普通话的。

四、游戏教学法

我们在低年级汉语拼音教学中，还要应用游戏教学法。在游戏中学习，在快乐中学习汉语拼音，加强记忆和不断开发大脑的智力。游戏教学能够加强学生学习的兴趣，特别是低年级的学生，玩游戏是他们的天性，作为教师就要抓住这个特点来进行教学。可以用“找朋友”、“看谁读得快又好”等游戏比赛来融入教学中，增加学习直观映像。

五、歌谣记忆法

低年级的儿童比较活泼可爱，喜欢歌舞；在教学汉语拼音时，教师可编一些顺口溜或儿歌，一边唱一边学习，要让学生勤学、乐学。歌谣记忆法的特点是顺口易记，简短有趣，学生喜欢。如：“b、p、m、f”编成顺儿歌为：“采波菜，上山坡，摸一摸，一尊佛”；“j、q、x”编成：“大公鸡，吹气球，飞向西边去”等等。教师要灵活应用，也不能过于依耐一种教学方法，因为任何教学方法都有其局限性的，我们要取长补短，达到优势互补的效果。

总之，小学低年级语文的汉语拼音教学方法很多，教师在不同的地区，不同的学校所用的教师方法也不尽相同，要做到“有教无类”，“取他人之长补自己所短”。边远民族地区的方音大大影响了汉语拼音的教学，教师要注意到发音不同的地方，逐渐给学生一一地纠正；要认真学习《九年义务教育全日制小学语文教学大纲》，求实创新，认真钻研教学方法，不拘泥于形式，这样，才能把汉语拼音教学提上一个更新的高度。

参考文献：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn