# 最新幼儿园中班班级工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-01-10

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园中班班级工作总结篇一我们开展了《快快慢慢》和《红黄蓝绿》...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中班班级工作总结篇一**

我们开展了《快快慢慢》和《红黄蓝绿》两大主题教学活动。通过《快快慢慢》主题中一系列教学活动的开展，幼儿不但了解了车辆、的快慢不同，还知道了在日常活动中做什么事情时动作要快，做什么事情时要慢，从而养成良好的行为习惯。在迷人的秋天里，我们根据季节特征开展了《红黄蓝绿》主题活动，孩子们通过玩玩色彩游戏，做做七彩花，了解和感知了秋天是多彩多姿的，同时我们还通过树叶贴画、棉签画菊花等活动，使幼儿感知秋天的景象是五彩缤纷的。我们还开展秋游活动，带领幼儿到户外，到大中去寻找了秋天花草树木的`变化，在大自然中孩子们更直观、更生动地认知了秋天。结合主题活动《种蚕豆》，孩子们在我们的区亲手种上了蚕豆，期待蚕豆能早日发芽开花结果。

本月我们继续抓好了卫生保健工作，每天定时做好了午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互，降低幼儿患病机率。另外对于长期生病请假的幼儿我们也打电话进行慰问，向家长了解幼儿的病情。

在家长工作方面，我们利用家校路路通、家访、家长接送幼儿时间加强家园联系的力度，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备秋游的零食和水、蚕豆，树叶等，家长们都能积极配合。本月我们需要丰富角色游戏材料，月底进行了角色游戏环境创设评比，感谢家长和孩子一起收集各种食品包装盒、药品盒，使我们的角色游戏活动有丰富的活动材料。月底我们还根据幼儿表现填好了《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。回顾xx月，它是多彩的，幼儿拥有许多精彩的活动;它是快乐的，幼儿体验到了活动的愉快;它是忙碌的，教师的工作是比较繁忙的;它更是充实的，在这繁忙的工作中，我们也获得了许多。

**幼儿园中班班级工作总结篇二**

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的幼儿我们一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用体育课和户外活动时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了尾巴、沙包、飞盘等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、扔飞盘、玩沙包，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿积极学习。本学期我们共开展了《快乐的节日》、《火与电》、《枫叶红了》、《手拉手》、《新年贺卡》等五个主题网络教学活动。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了。在《枫叶红了》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的、画的作品挂在活动室里、贴在主题墙壁上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合本期我们进行的主题网络教学向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，汇报了主题活动中幼儿的进步。家长会在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过教室门口的家园联系栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动，也得到了家长们的大力支持。在主题《火与电》活动中，家长主动送来了网上下载的《防火、防电安全标志》；《枫叶红了》活动中，家长及时带孩子去郊游，还带回了不少秋收的农作物；《新年贺卡》活动中，家长送来了家里的新年贺卡、旧春联、年画等。

以上是我们应做一些保教工作，今后我们会努力做得更好。

**幼儿园中班班级工作总结篇三**

孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学期，在配班老师和我的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查。我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加。

另外，三位老师密切配合开展多种形式的活动，如：“今天我值日”、“优秀管理员”、“老师的小帮手”等，使幼儿渐渐学会了管理好自己的物品和班级卫生整洁，贯彻课改精神，逐步培养幼儿的自理能力，发扬幼儿的自主精神。

本学期我们依据《纲要》、《指南》精神，根据园部工作计划、年段工作计划以及班级工作计划，并紧紧围绕这些计划，在班级保教人员的密切配合下，有的放矢、循序渐进地开展班级教育教学工作，取得了初步成效。

（一）主题活动的开展：本学期结合季节节日及幼儿兴趣特点、发展水平开展了一系列的主题活动，如：九月份我们开展了“感官总动员”的主题活动。十月主题活动是：“身边的天气”及“有趣的伞”；十一月主题活动：“社区住宅房”和“有趣的昆虫”；十二月开展了：“给你一封信”的主题；一月份的主题活动是：“咚咚咙咚锵”。通过主题活动的开展，拓展了幼儿的知识面，提高了幼儿的认知能力，关心周围人和事物的变化，激发幼儿热爱大自然、保护周围环境的情感，提高幼儿的动手操作能力及科学探索能力。

（二）区域活动的完善：我们根据班级的活动室面积及幼儿人数来设置活动区，在观察了解幼儿的基础上力求使区域活动的内容、材料紧紧围绕主题教学目标，并根据这一目标决定活动区域的种类和内容。我班创设了操作区、科学探索区、感官操作区、美工区、语言区、表演区、体育区。为幼儿提供主动学习和直接操作机会。经过一段时间的教学实践，我班幼儿的观察力主动探索的欲望有了很大的提高。由于幼儿有了学习的选择权，他们对学习的主观能动性有了很大的提高。幼儿基本上能遵守游戏常规，能安静入区操作，他们还学会了团结协作，互相帮助。活动结束时，能按规定分类摆放好玩具。

（三）开展的主要活动：

1、开学初，孩子们通过帮助小班、娃娃班弟弟妹妹等活动充分体会到升中班的自豪感。

2、轮流的形式尝试开展今天我值日、小小预报员、故事大王、看谁进步快等活动，锻炼幼儿的胆量，提高幼儿小主人意识，对幼儿的各方面进步表示肯定。

3、学习新操，幼儿能积极参与，其动作基本到位、每位幼儿均能情绪饱满地参与到早操活动中来。

4、与大一班成为对口班，开展了多次的“大带小”活动：如：九月份的“认识新朋友”引导幼儿认识新朋，鼓励幼儿互留电话号码、生日；“中秋美食品尝会”与大哥哥姐姐分享美食，欢度中秋。十二月的“圣诞狂欢——假面舞会”，幼儿找哥哥姐姐结伴舞蹈狂欢。一月份的各自“才艺展示”。

5、配合英语外教老师开展的英语教学活动，并及时复习。自制体育器械，加强户外体育活动的开展，我们班的户外体育器械有：皮球、好玩的圈、跳皮筋、跳房子、乌龟爬、跳袋、走小路、揪尾巴、飞镖、套圈等。

6、参加园内观摩活动，将主题与区域相结合，根据主题“社区住宅房，我和龚老师设计了《我们的社区》、《画画平面图》等区域活动。

7、组织幼儿表演节目《欢庆新年》参加园部开展的《庆新春》联欢活动。

（一）、加强与家长之间的沟通。我班有十二个新生，在开学初我们合理安排时间进行家访，了解孩子的性格特点、在家的表现。对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在次日会打电话了解情况。热情接待每一位家长，利用来园接待、离园的时间与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况、一些进步方面及不足之处。

（二）、在家园联系栏中按时展示《幼儿午休进餐情况记录表》及“每月教学内容”，增进家长对幼儿园的了解。及时与家长联系收集家长的意见和建议，保持家园一致的教育。且得到家长的积极配合。在家园联系栏上，还经常向家长介绍一些及一些保健常识。

（三）、创设机会向家长展示幼儿的在园学习生活情况。本学期我班结合教育教学计划及园务计划开展了一系列亲子活动和家长工作。如：召开家长会；热情邀请家长来园参加幼儿的半日活动；家长与幼儿一起参加年段组织的亲子运动会；组织家长参加园内的家庭教育讲座；组织家长参加家长委员会。这些活动的开展，家长不仅更深入了解孩子在幼儿园的学习生活情况，也增加了孩子与家长间的情感交流，促使家长能更大力度、更有针对性配合幼儿园圆满的完成育儿任务。

总之，在班级保教人员及家长的共同努力，本学期幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等方面均有不同程度的提高，喜欢上幼儿园，能愉快地在幼儿园进餐、睡眠，幼儿都能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯；大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书；能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等活动；幼儿对周围环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序；喜欢听故事念儿歌；音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现；喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物；在集体面前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我控制能力较差等，这些将是下学期的工作重点。

**幼儿园中班班级工作总结篇四**

炎炎的清凉来到了，让所有人都盼望的暑假已旁人在眼前，一学期吃紧繁忙而紧张的党务工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回想这一学期的工作，概述三天和孩子们相处的每一天，有辛勤牺牲生命的汗水，也有成功欣慰的欢笑。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

进入中班下学期其后，大部分差劲幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向十几岁大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机。

我们在一日校园生活生活各环节中改变了以往指导帮助的提法，更多的是加以观察鼓励引导和提倡，让幼儿在恒常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些的比赛，如午睡起床时我们就寝开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，赛事我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。

一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了多的关心，重点培养他们的灵活性，让他们也有所发展。

高二大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡间时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一封信同情心，一起来努力关心他。马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的抚养。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供的机会与空间，倡导幼儿积极参与体育锻炼。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。

我们与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家虽然都能全力愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的小精灵玩法，我们老师总是率先垂范先学，计划性以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中所学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

1、确立适合幼儿发展儿童的主题活动。

学期初，我们根据成人的兴趣、年龄特点，以《幼儿园相融发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期选择性的.主题素材，热衷本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展一连串了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与招致材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使更加幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动以使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、放松的气氛中主动探索、学习。机会幼儿每天都有活动机会和充裕的活动休息时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地学童与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源。

幼儿可以通过自身与他们的相互作用建构自然环境的知识经验。由此可见，周围环境对幼童的影响是显而易见巨大的。在开展主题活动之前，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

1、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取小朋友的理解与信任，或使了解家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长组织协调的，我们都考生以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向开放半日活动，邀请一致同意全体家长参加了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解了孩子在认识幼儿园生活、学习和游戏情况。我们还组织了电子游戏亲子游戏活动，家长们和幼儿孩子一起活动做游戏是那么开心，不仅锻炼了身体。

内心就加深了与孩子之间的感情。许多家长甚至这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了诀窍，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园非常放心。也有的家长从观摩中知道知晓了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

在我们两位老师和保育员的下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面五方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能一般性做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐氛围有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的儿童是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们通过与家长的协力和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，阮国豪进步最大，现在打人推人的习惯基本要素改掉了，上课进步更大，非常积极。邹顺天在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手能力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下所，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿平常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的一定能力都有很大提高。

但我们也班里查觉班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的成人乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的新生儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子放假思想不集中，支招做作业时需要老师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等好几位几位幼儿虽然理解能力较好，但上课坐不住，经常阻碍课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我为保护能力差，过于调皮，存在着很大的二次污染。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的刻苦钻研。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，始终认为通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

**幼儿园中班班级工作总结篇五**

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了娃娃家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪花飘……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

4、总结与反思回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

[

有关幼儿园中班班级工作总结

]

**幼儿园中班班级工作总结篇六**

紧张而忙碌的一学期很快已进入了尾声，在这个学期里，我们中四班的两位老师和三十五个小朋友过的充实而又快乐，我们共同成长，共同进步，孩子们顺利地度过了他们来到这个新环境后的第一个学期。可以说，在我们的共同努力下，我班的各项工作都完成的比较顺利。现对本学期班级工作进行总结，以便为下学期班级工作提供一个方向，从而促使我们更好地开展班级中的各项工作。

我班是一个较为特殊的班级，虽是中班，但是一个新中班，班级中的幼儿从未上过幼儿园，还有的是曾上过不长时间的幼儿园。所以孩子们的一切习惯都得一一培养。开学初的一、两个星期，孩子们因为不熟悉新环境，只能用他们的方法“哭”来发泄，所以我们两个老师抱完了这个，抱那个。渐渐地我们着重对幼儿的\'一日生活习惯进行教育与培养，从餐点、午餐到餐后活动再到入厕、午睡等等，让每个幼儿都能熟悉幼儿园的一日生活并很快适应。

开学初，吃饭问题是我班的老大难，进入新环境，食欲差，挑食现象严重;班级中大多数孩子可能在家由爷爷奶奶喂饭，导致在园进餐时间长、桌上桌下饭粒多。针对这些情况，我们先后尝试了多种措施，一方面增进幼儿食欲，一方面与家庭教育相结合，让孩子先从情感上接受，再让幼儿在家以实际行为锻炼，针对几个进餐问题较大的幼儿，我们还进行了个案长期观察与辅导。一个学期结束了，我班幼儿进餐情况大有好转。上半学期里，我班有部分幼儿在大小便方面不能很好地控制，针对这一问题，我们对这部分幼儿进行重点观察，并尽量找到原因，使孩子们先从心理上适应再慢慢过渡到行为上的适应，经过一段时间的教育和练习，我班所有的孩子都能很好地控制大小便了。

一学期以来，每一次室外活动、游戏，我们都会提前帮孩子整理好衣物，活动中关注每个孩子的运动量并及时提醒他们进行控制，对于特别好动和特别安静的孩子我们分别采取了针对性措施，做到让孩子均衡发展，全面发展。作为教师，我们始终保持高度的安全责任意识,认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未发生一起安全事故。

质量是教学工作最重要的要求。在保证正常教学工作的同时，我们还特别注重因材施教，注重让孩子在活动中感觉到有挑战。我班幼儿水平悬殊太大，很好地做到这点并不容易，于是要进行个别教育。我们不仅组织好每一观察。一学期以来，我班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育;每次活动中，我们也能做到面向全体，不放弃一个孩子。在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。

由于我班是一个新中班，所以在常规方面教育较难实施。为了让孩子尽快养成良好习惯，我们比别人花费了更多了精力。开学初，无论什么活动，我们总是两个老师同时参与，尽可能确保安全的情况下，多地增加孩子们被指导的机会，有时，连保育员阿姨都加入了我们的队伍中。当我们看到孩子们锻炼的机会增多了，进步更大的时候，我们觉得这多花的时间是值得的。虽然我班的整体能力不能与平行班相比，但本学期，我班幼儿依然取得了不错的成绩，我班幼儿在园广播操评比中获得了三等奖;中华童谣大吟诵《大树和小鸟》获三等奖;“为祖国妈妈唱首歌”获得了三等奖。在活动区环境布置评比中分别获三等奖。

现在的社会是个讲求服务质量的社会，而家长就是幼儿园最重要的服务对象。一学期的时间，我们和家长建立起了良好的互动、合作关系，家长与我们的交流频繁，为孩子的成长提供了更广阔的空间与机会。

学期初，面对我们这样一组年轻的搭档，很多家长心中存有疑虑，但不长时间以后，通过家长半日活动，家长会，通过我们频繁的个别交流，家长们渐渐发现将孩子交给我们是最放心和贴心的。平时，我们不但能即及时与家长交流孩子情况，互相了解孩子的最新动态，而且能针对孩子存在的问题与家长进行详细探讨并指定解决方案以帮助孩子提高。对于家长们提出的问题我们都热心、耐心地进行解答，对于家长的合理，我们也都尽可能地满足。每个孩子都是一个不同于他人的个体，我们针对每个孩子的特点都与其家长达成共识，并帮助孩子在原有水平上得以提高，对于尤其需要指导的个别幼儿，我们更是不厌其烦地长期进行家园密切配合，例如：刘嘉嵊、阮欣妍、王孝英、等等许多小朋友，在我们的共同努力下，他们都较开学初，有了飞跃性进步。《家长园地》也是我们家长工作的重头戏。为了更加细致地工作，我们与许多家长朋友建立起短信与书面联系，正因为我们如此地悉心教育与负责工作，学期末，我班张俊毅小朋友家长还发来了感谢的短信，这使得我们的家长工作能更加顺利地开展，也使更多的家长对我们投以更多的信任。

达到保教预定目标多种教育方法的运用，离不开开展丰富多彩的活动。本学期，我们为了完成预定的保教目标除了进行正常的教学活动外，还组织了多样活动。

1、观看参加升旗仪式。练习排队，让幼儿知道了升旗时不讲话，不乱动，眼睛看国旗，产生爱国旗的愿望，培养孩子初步的爱国情感。

2、开展“小小值日生”活动。首先让幼儿练习自己能做的事情自己做，如：孩子自己学折小被，自己学习有序穿脱衣，擦干净自己的小椅子。接着鼓励孩子为集体做好事。如：为小朋友分纸笔，帮小朋友拉拉链等。

3、开展《为祖国妈妈唱首歌》阮欣妍、于俊杰小朋友特别认真，回家后请爸爸妈妈帮忙练习唱这首歌。通过这次活动，孩子们的唱歌、自信力都得到了提高。

4、组织“与爷爷奶奶过重阳节”活动。重阳节那天，我们邀请了部分爷爷奶奶与小朋友一起上课、做游戏。活动中，孩子们表现得十分出色，积极回答问题，和爷爷奶奶认真学习，玩小脚踩大脚的游戏，还给爷爷奶奶贴小红花，这激发了孩子尊敬老人的情感。

**幼儿园中班班级工作总结篇七**

幼儿园中安全教育第一位，先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己和逃生的方法。

针对本班幼儿的实际情况，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。每天早上幼儿来园后，我会观察幼儿的身体状况及有无携带危险物品，这是一日中的重点。对于幼儿户外活动是他们最感兴趣的事，但也是我们教师最担心的环节，幼儿玩时自我保护意识很弱，这便要求我们严格看好幼儿，避免意外事故发生。在幼儿离园时为避免意外事故的发生，我园开始实行接送卡制度，后来由班级教师直接面对家长接孩子时，我们更是提高警惕，严格看管好孩子的离园，密切注意好是否一对一地离开，对不认识的家长不允许接孩子，情况特殊时须家长事前说明并提供证据。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

**幼儿园中班班级工作总结篇八**

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的.点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn