# 2024年初中个人总结(大全13篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-01-03

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初中个人总结篇一**

在五年级的的第一个学期里，我收获了许多。我在期初，竞选上了副班长;11月份，我赴香港，参加游学活动，体验到了不同地域的民俗和教育;在军校军训时，我获得了“优秀学员”;我还获得了“自信之星”的称号。我在本学期里有许多优点：1。大多数作业认真完成;2。课堂上仔细听讲，积极举手发言;3。自觉遵守《班级公约》，不随意违反纪律。但是我还有一定的缺点：1。少数作业比较粗心;2。体育的实心球、跑步没有优秀。我要保持这些优点，改正缺点。争取在下个学期取得更高的成绩!

**初中个人总结篇二**

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的2024，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。思想汇报专题在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自 自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

周日下午，我做完作业，来到楼下空地玩耍。

玩累了，我坐在一张石椅上休息，突然，一只红色的小虫爬到了我的身边，把我吓了一跳。我定睛一看，原来是一只七只瓢虫。我好奇地伸出手想抓住它，不料刚接触到它的身子，它也许受惊吓了，竟一下子飞到了一辆停放到小区里的小汽车顶上。

“嘿，这小家伙，逃得可真快。”我嘀咕道。“这周围一定有它的同伙，让我找找看。”我心里正想着，转过身，眼光向四周扫视了一遍，忽然发现前面几米远的绿化带上，一只七星瓢虫正静静地趴在一片绿叶上，只是比刚才逃走的那只略小些。“我说它一定有同伙，果真如此。”我欣喜地说。只见那只小虫移动了，它小心翼翼地往前爬，爬到了绿叶的边缘，叶尖慢慢地垂了下来，可小虫一点也不害怕，它轻轻一跃，就跳到了另一片绿叶上了。

我决定玩玩它。我从地上捡起一根小枯枝，走上前，用枯枝轻轻地拨弄它。小虫不但不逃走，反而顺着我手中的小树枝爬过来，很快就要爬到我捏着树枝的手指上。我吓坏了，“啊”地惊叫起来，连忙挥手一扔，把树枝连同枝上的小虫一起不知丢到哪里去了。

镇静了一会儿，我捂着怦怦直跳的胸膛，才觉得可笑，只好自好解嘲地说道：“嘿，小小的虫儿，有什么好怕的，真是胆小鬼。”好不容易才找到的一只小瓢虫，又被我弄丢了，我有点后悔。于是我的目光又往树叶当中扫视。前面一片大树叶挡住了我的视线，我拨开一看，啊！它们老巢在这里呢！我又惊又喜，一片大树叶上密密聚集着一群小瓢虫，至少有十几只哩！它们爬成一堆，交头接耳，好像在商量着什么，不一会儿，便各自散开去了。哎，一只幼小的瓢虫，竟爬到了一只大瓢虫的背上，然后一动也不动，而那只较大的瓢虫也不反对。“可能它们是一对母子吧”。我想。一大一小两只瓢虫叠在一起，就像一个微型的小葫芦，多有趣呀！

我从地上拾起一个废塑料袋，想把这个小“葫芦”装回家，没想到小瓢虫来了个“鱼跃龙门”，竟“嘟”地一声飞走了，那大瓢虫母亲看到儿子飞走了，连忙跟着飞了过去，好像要赶去保护她的孩子似的。

我望着小瓢虫飞去的方向，呆呆地站着，心里直后悔不该惊吓了她们。她们真是母子情深呀！

**初中个人总结篇三**

3.4班的体育教学工作，每周9节课，平均每班人数达到43人以上，学生体质也是很不均衡。面对现实在教授方面也是有很大阻力。我更是在不断错误中前进着。一学期以来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的体育教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

1．在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2．在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校田径运动会径运组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。

4．因材施教:通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教教学中学到了很多，我也明白自身的学识不代表教教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取老教师的教训和指导，结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生。

“金无足赤，人无完人”，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去改进。首先我觉得我的教学设计能力还待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**初中个人总结篇四**

半期总结岁月飞逝，一眨眼就到了半期了，时间过得真快啊！

这学期里，我犯了错误，当然也有优点和进步。这学期，我多学了一样——英语，它很有趣，我也很喜欢它，英语并不算难，因为妈妈以前让我学过，所以我感觉很容易。我的数学一直比较好，但是比起上学期，也有退步。上学期，我发言积极，发言准确，丝毫没有误差。

但这学期，我并没有做到这些，只有一点我记住了，就是上课带了老师布置的家庭作业，而且老师还夸我做得好呢！语文就有长进了，每周的周记我都非常认真。我想语文比数学简单多了，但是妈妈没有让我多看一些课外书，主要是平时太忙，所以我才会比别人笨一些。

体育说起来可就是我的强项了。这学期我们学习了乒乓球，我经常和小伙伴们单挑，打得他们一个个一败涂地。

有一次，我和妈妈打球，我被打得落花流水。我想：“妈妈经常打长球，她的弱点应该就是短球。然后，我就接连攻她的短手，我连连获胜。最后，她发一个球过来，我就一个反板，她没有接住。这次我终于把妈妈打败了，妈妈想耍赖，说：“我穿了高跟鞋，这次不算。”我高风亮节地说：“这次平算，但是下场比赛，我就要和你见胜负了。”

下半期，我决定数学要表现得更出色，不能有一点蛛丝马迹的错误，如果有了，我也一定会改正的！当然，语文、英语、体育、小提琴练习也要一样啊。特别是语文的周记还要认真写，而且上课也要认真听讲，多多看课外书，争取考个好成绩。

**初中个人总结篇五**

对于学习，我们应该去适应它，而不是让它来适应我们。

那我们应该怎样去适应学习呢?我觉得我们应该做到以下三点：

学习，首先要做到的就是平衡。不能说你喜欢这一学科，就一味地学习这一学科，而放弃其它学科。但也不能因为你这一学科较弱而总学习这一学科，自己较强的学科却不去学习。这些都是不平衡的现象，到最后只会是两手空空。我们应该做到科科必学，科科平衡。当然，如果自己的弱势学科实在是补不上，我们可以采取“扬长避短”的学习方法，让自己的优势学科学得更好，以弥补自己的不足。

学习，就是要有敢问敢钻研的精神。我是一个提倡“不懂就问”的学习方法的人。要想学得透彻，不光上课要认真听，课后还要找出不懂的地方问老师，与同学探讨，力求把每一个不懂的地方都弄懂，每一个知识点都学懂。不能将不懂的知识都藏起来，要记住把不懂的知识变成为自己的知识，是一件有利于自己的事。

当你把所有的知识都学懂之后，你会发现，原来那一道道如拦路虎般的练习题都变成了笑脸在向你招手。学得有趣就是要在学得透彻的基础上更进一步。把做练习题变得像做游戏一样有趣，那你的学习之旅就会变得既轻松又愉快了。

以上所说的是学习方法，接下来该说说学习态度了。学习态度对于学习也是非常重要的。我的学习态度就是：考得好，不能骄傲，心中要牢记“骄兵必败”这句话。考得差，不要气馁，振作精神，鼓足力气努力冲刺。

学习是一件困难而又轻松的事，只要你掌握一定的学习方法与态度，就能化难为易，轻松学习。

学习，我曾经认为是一件很苦的事情。但是，后来我找到了方法，兴趣，斗志，激情，我终于再不认为学习是一件枯燥的事情了。

英语比起其它语言来说，应该算是最容易的。对于英语的口语学习我想说，单纯的背诵或者单纯的练习各种对话都是不够的，而要两者结合起来。最后还是想说一句勤奋比任何技巧方法都重要，因为学英语贵在坚持。

语文呢?学语文要学会熟读课本的每一篇课文，我们只有把课文读透、读熟，课文中的知、情、意、景等，才自然会明白。古人云：“读书百遍，其意自见。”就是这个道理。当我需要记忆某些知识点，课文的时候，我采用最原始的方法：抄!抄一遍没有记住，我就抄两遍，两遍不行，三遍……直到我记住为止。很多基础知识，我抄了八九遍。尤其是重要的知识点，决不能掉以轻心!学习没有懒可以偷!书山有路勤为径，学海无涯苦作舟!这就是真理。不能因为自己背得比别人慢而放弃背诵。

数学呢?我不是一个智商很高的人，但也不是一个头脑反应特别快的人，不仅我的家长这样说我，还有许多教过我的老师也这么说。但他们也曾告诉过我“太聪明的人不一定能成功，聪明反被聪明误!既然你不是一个智商很高的人，你就必须比别人更努力更刻苦更认真，才能取得优异的成绩。”我听从了他们的话。不是有一个成语为“笨鸟先飞”吗?那就要做到课前预习，课后及时复习。不要怕别人笑话你笨!只要有我不懂得地方，我就去问，问同学问老师。我不在乎别人怎么说我，不懂就是不懂，没有必要因为怕别人说“笨”而放弃问问题。孔子不是说过，“知之为知之，不知为不知。”吗?今天，这个问题如果没有弄懂，明天那个问题也没有弄懂，时间长了，问题就积累多了，就会感到学习越来越艰难了，自信心也随之消亡了。

我今天写这篇文章的时候，总结了几条学习方法，因为有了这些，我自己才会有今天这一点点的成绩。

1.学习要有激情!

只有把学习当作一件快乐的事情来做，才会有学习的欲望，才会有学好的愿望。

2.学习要有斗志!

每一个人在学习的过程中，都会遇到很艰难的\'一段路程，你不能因为落后而放弃!人要有斗志!同在一个屋檐下，同一个老师教，凭什么别人就比我成绩好?比聪明，我不傻;比身体，又不会残缺，为什么别人可以考出优异的分数，而我不能?都是人，我为什么要输?不!我告诫自己：我不能被别人打败!当我们哪一方面比较差时，就要想出“点子”来解决它，提高它。

3.学习要有目标!

每一个人都应该有自己的目标。目标不一定能直接实现，但就像每一个运动员都梦想当冠军拿金牌一样，目标，那是一个奔跑的方向，至少它让你知道你应该向哪里跑。首先，把目标拆分为几段，然后看看自己每一次考试的成绩离我们设计的目标还差多少?如果超过了预计目标，就把目标往上提高一点。如果没有达到我们的预计目标，就要检查自己，为什么没有达到目标?这样，既可以激励你奋进，又可以让你感到学习的快乐!

4.不要轻视你的老师!

这是我最深刻的体会。千万不要轻视你的老师，尤其是进入了总复习那段时间，老师反复讲的是最基础的东西，很多同学感到很烦躁，很无聊。于是，根本不听老师讲课，自己埋头做参考资料。你想啊，老师们经验丰富，他们对要考的题型，太熟悉了。他们目睹了太多太多的人，因为某一个小失误而失败。可以说，他们对我们常犯的错误太了解了。老师们之所以在课堂上反复强调，就是因为每一年都会有同学掉入这些看似很简单的陷阱中。所以，你千万不能轻视你的老师。

5.不要轻视课本!

课本很重要，你必须能很熟练地掌握它，就如同我们熟悉乘法口诀一样。所以，我们必须做一个对教材相当熟悉的一个人。

6.不要放弃自己!

人不能轻易放弃自己，这很重要。没有谁是一帆风顺的，每一个人都会遇到无法预知的困难，但不论遇到什么都不能放弃自己。一旦自己放弃了自己，一切就完了，勇敢地面对困难，挑战自我，就一定能走出困境!所谓：自助者天助!

7.不要放纵自己!

每一个人都有惰性!当我们想玩时，应该理性的重复地告诫自己：不行!不能再玩了。该好好地学习了。然而，真正留给有效学习的时间却不多。要认真地对待每一个问题。不懂，就一定要问老师。千万不能似懂非懂!很多人在做题的时候，总是会有这样的心理：这道题，不会考!于是，我们放过。那道题目也不可能考，于是，我们也放弃。有时候是觉得太难了，无法做下去。遇到这种心理的时候，就要告诫自己：一切皆有可能!当你无法突破自己的时候，千万不能泄气!每天对着镜子说：我能!我行!我一定能行!

8.不要读死书!

思维是需要调剂的，不要以为一天到晚读书就会有好的结果，书呆子是没有用的。人要学会快乐学习!一定要有一本你喜欢读的书，一个你喜欢的运动或者爱好。课外读物很重要，能丰富你的知识。要积极地参加学校的各项活动。每个人都有自己的爱好，我对学校和班级的活动最积极了。反倒是那些不喜欢参加活动一门心思读书的人，这一次却没有考好。运动是最好的调节剂。

学习，学习，再学习。学习不仅可以使你变聪明，而且可以改变一个人的气质!

**初中个人总结篇六**

初一的第二个学期就这样结束了。

迎来了盼望已久的署假。

时光飞逝，斗转星移。

转眼成为初一学生已经一年了。

回首这一年的点点滴滴，心中顿生了许多感触。

这一年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去一年的内，通过不断地学习，我收获了很多。

时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

是的，谁都不想被时间丢下。

而我们也随着时间的流逝一点点的成长。

在日常生活上，以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过一年的生活和这一年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上，我深知学习的重要性。

面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。

时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

但我在这一年中没有养成这个习惯。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，应认真完成。

认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍，扩大自己的知识面;经常提问题，与同学讨论，向老师请教。

这点我做的不好，因为我们不经常问老师英语老师还发了一顿火;在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，我仍需继续努力，抓紧自己的学习。

我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明; 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初一一些方面的个人总结，我会结合这个总结回顾过去，确定未来的发展目标，总的来说，我对这学期的个人表现不满意，没有达到我原定地要求，反而下滑了，从100名中退了出来，也出了班级21名，但我对未来充满信心今后我会好好努力，改变自己，让这个不满意的学期成为过去。

希望老师同学也积极的帮助我，我也会积极的帮助大家。

20xx年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。

这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮助学生真正转向初三，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表现在以下几个方面：

一、领导的高度重视和严格要求

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学情况。

根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。

特别是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

二、老师的集思广益和团结协作

团结协作是做好任何一件事的关键。

我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足;学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。

但是我们明白：面对以上情况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。

因此，我们积极参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。

本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的.一切，为了一切的学生\"已成为我们两位老师的工作目标。

三、努力地抓好复习和提高成绩

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

(一)滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字--积累。

我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。

抄写、背诵其中美文,名言警句,古诗词等。

引导学生模仿这些作品。

对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。

我们还增加作文的训练量。

除月考作文之外，每星期一次作文。

教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。

虽然时间短暂，但通过全方位对学生语文素养和能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下一定基础。

(二)多种训练，提高学生应试能力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。

为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考;同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮专题训练

专题训练是重点。

对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。

在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

这就是我们的教学总结。

**初中个人总结篇七**

作文教学作为语文教学的重点，提高作文教学的有效性对提高作文教学质量有非常重要的意义。但是中学生的作文内容仍然单薄，缺乏真情实感，文中充斥着“假、大、空”；学生对习作缺少积极性和主动性，他们把作文当作一种任务，甚至是一种负担，一提到作文，学生就感到头疼；老师们在进行作文教学时，也感到束手无策，指导乏术。久而久之，恶性循环，作文教学不可避免地陷入了高耗低效，事倍功半的泥潭。本学期九年级语文组结合教学实际按照新课程标准的要求，对作文教学进行深入的调查研究，有效地引导学生走进生活，积累素材，并能对学生进行有效的方法指导，就能有效地改变初中作文教学的低效现状，帮助学生树立作文信心，提高作文兴趣，从而全面提高学生的语文素养，更有效地促进学生的发展！现将本学期的个人总结汇报如下：

在本课题研究过程中，我通过对新课程标准的学习和研究，在作文教学观念方面发生了很大的转变，充分认识到“注重发展个性，培养创新精神”的重要性。围绕新课程标准中提出的“写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。”我计划进行了多次的作文训练，现把训练过程提纲罗列如下：

1、生活空间限制；

2、教学模式单一；

3、训练方向的偏差；

4、学生学习的被动；

5、阅读范围狭窄；

6、写作束缚太多；

7、文风华而不实。

1、真情作文：

语文教育是塑造人的艺术，作文其实就是做人，写作教学渗透人生观、审美观的教育是义不容辞的责任，引导学生说真话、作真文更是语文教育工作者的职责。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”，教育学生留心身边的人和事，注意周围的情与理，日积月累，笔耕不辍，学生定会写出感情真挚，文质兼美的作文。

2、坚持下水引路，引导学生产生写作兴趣：

叶圣陶老先生曾经说过：“教师善读善写作，深知甘苦，左右逢源，则为学生引路，可以事半而功倍。”苏霍姆林斯基也非常重视教师写“下水文”在激发学生写作兴趣中的作用。他认为学生不会写作，一个主要原因就是教师不会写作，学生从来都没有听过教师谈论写作的切身体会。教师的下水作文确实是身教胜于言教。

3、“我以我手写我心”：

《庄子渔父》中说：“不精不诚，不能感人”意思是有真实的感情才能感动人，让我们语文教师不解努力，鼓励学生放开手写自己的.喜、怒、哀、乐、愁，写出自己的真情实感，真正做到“我以我手写我心”吧！

4、解决“三大难”----没话写”、“不会写”、“写不好”：

针对学生存在的问题去改进教学，具有很强的操作性和针对性。作文训练是一个长期的综合能力的培训过程，必须有计划、有目标、系统的进行，深入到学生中去查漏补缺，有序整改，只有这样，才能做到有的放矢。

（一）、认真审读题目，准确理解题意

1、注意题目类型。

2、注意题目含义。

3、注意题目题眼。

4、注意文体形式。

（二）、主旨健康向上，力求新颖、深刻

1、立意要健康。

2、立意要新颖。

3、立意要深刻。

（三）、精心筛选素材，精当组织材料

1、材料要紧扣主题。

2、材料要真是可信。

3、材料要力求新颖。

4、材料要艺术加工。

5、材料要使用得当。

（四）、布局要合理，结构要巧妙

考场作文可以采用以下几种方式：

1、首尾照应式。

2、先抑后扬式。

3、多向辐射式。

4、对比衬托式。

5、虚实结合式。

（五）、开篇漂亮似凤头，结束有力如豹尾

开头技巧：

1、直奔主题，开门见山。

2、设置悬念。

3、引用材料。

4、描写环境。

结尾技巧：

1、顺其自然。

2、呼应篇首。

3、揭示主旨。

（六）、精心锤炼语言，力求妙笔生花

1、变空泛为具体。

2、变冗繁为精美。

3、变平庸为神奇。

（七）、创造新意，张扬个性

1、砸破选材的框子，寻觅选材的个性。

2、松开立意的绳索，张扬立意的个性。

3、拓宽构思的路子，探求构思的个性。

4、打开语言的匣子，发展语言的个性：求“新”；求“朴”；求“意”。

经过这一段时间的实践，学生的考场作文有很大的改观，在调研测试和几次大型的考试中可以看出学生的考场作文水平有显著的提高，不同层次的学生都在原有的基础上有所进步。

通过本课题的研究，我认识到了作文教学的改革是一个长效工程，需要我们语文教学持之以恒的探索、实践，尽管我们在这次研究中取得了一些成效，但是，面对广大的不断变化的学生群体，作文有效教学的探索和尝试一刻都不能放松。

20xx年1月24日

**初中个人总结篇八**

现如今，上学、就业都需要考试，那位什么要考试呢?单单像父母所说的“为检验你们”吗?不，它还有一个更重要的作用。

一人参加了某公司的三次考试，第一次是99分，排行第一。第二的名叫小米，是95分。第二次考试，题目竟和第一次一样!这人懒得去想，自信的把笔一挥，不到考试时间的一半，她就交了卷。这次她还是99分，第二的还是那个小米，98分。第三次的试题仍是一样的，她连试题都没看，挥笔把答案都写上了，这次她又是99分，但没有独占鳌头，那个小米也是99分，第一。这个人并没紧张，认为她不可能挤下自我。但第四天公布的名单上竟没有自我!

她去找经理，经理说：“我们很欣赏你的考分，但我们没许诺谁分高就录用谁分数的高低对我们来说只是录用职员的一个依据，并非最终结果。我们需要的职员不单单要有才华，她更应当懂得反思，善于反思善于发现漏洞的人才能有提高职员有提高的公司才有发展，这三次考试主要考的是你们的反思本事。”

考试另一方面的意义，就是让我们在考试后进行反思。这一次次考试犹如一面面镜子，它是用来照出你的不足，并进行反思的`，不是让你伫足欣赏自我的美貌的。考试并不是白考的，要把反思后的经验、教训作为帮你进取的一根拐杖，充分发挥反思的力量，考试也算是物有所值。考试，便要清除我们那清高心，不经过考试，我们会自命不凡，不再反思，停滞不前。但考试会毫不留情的把我们的缺点抖出来，让我们进行深刻反思增加进取的热情，努力奔向成功。不要最好，只要更好。反思会推动我们不断向前冲的!

不要畏惧那些花样多变的考试，它们的共同理由仅有一个?在考试后反思!

初一的第一个学期就这样结束了，迎来了盼望已久的寒假。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。

这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的\'天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：请了一次病假.拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我初一学期的个人总结，我将结合这个小结确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，也需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

因为我知道，凡事要靠自己!

**初中个人总结篇九**

初中生活即将结束，我们对自己有个什么总结呢?下面是本站小编给大家带来的初中生个人总结，欢迎阅读!

本学期我整体表现还不错，成 绩达到优，遵规守纪等方面还算稳定，但却没有被评为三好学生，这说明我还有一些方面有着明显的不足之处，到底是哪些呢?噢，我想起来了，主要是纪律和爱惜 时间方面，有时自制力也不好，我决定坚决改正，就从暑假开始!但我还有许多优点，我为班集体夺过许多朗诵奖项，如：宣武区艺术节朗诵比赛一等奖、北京市朗 诵大赛三等奖… 同时我热爱我的学校，热爱我们的班集体，热爱我的老师、同学，而且我还乐于助人，这些优点我都会坚持下去的。

虽然我这个学期没有被评为三好学生，但我一定要努力学习，克服不足，争取下一次被评为三好学生，努力做一名全面发展的优秀学生!

初一的第二个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的署假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为初一学生已经一年了。回首这一年的点点滴滴，心中顿生了许多感触。这一年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去一年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。

在日常生活上，以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过一年的生活和这一年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上，我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。但我在这一年中没有养成这个习惯。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍，扩大自己的知识面;经常提问题，与同学讨论，向老师请教。这点我做的不好，因为我们不经常问老师英语老师还发了一顿火;在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，我仍需继续努力，抓紧自己的学习。我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明; 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初一一些方面的个人总结，我会结合这个总结回顾过去，确定未来的发展目标，总的来说，我对这学期的个人表现不满意，没有达到我原定地要求，反而下滑了，从100名中退了出来，也出了班级21名，但我对未来充满信心今后我会好好努力，改变自己，让这个不满意的学期成为过去。希望老师同学也积极的帮助我，我也会积极的帮助大家。

一个学期很快就过去了，从刚到校时的懵懵胧胧直到现在的一个合格的初一学生，其中发生了几多变化，当中有辛酸亦有欢乐。一星期的

军训

,使我们变得 成熟啦!而且也洗脱了身上的幼气。这次军训，让我认认真真的体会到了初中生活的第一课，我在军训期间是恪守本分，每次都是认真训练，踏踏实实地完成了每一 天、每一节的训练。当时我就想，无论有多苦多累，我都决不当逃兵。正是这种意识的支撑让我完成了整个训练。在军训期间虽然很苦，但是我觉得：值!

军 训期间，我学到了许多也得到了许多，让我获益匪浅。这段历程让我从一名小学生迅速转化成为一名合格的中学生起了至关重要的作用。我更加懂得了怎样去和同学 相处，知道了自己与别人之间存在有差距，并且知道了这些差距在那里。在以后的生活和学习中，我将尽力去学习，借鉴别人的经验，取长补短和同学互敬互爱，做 一名真正合格的中学生。

另外就是要改改我的生活习惯。我刚刚走进这所学校的时候，对这里的学习和生活模式都不是很了解，知道的也不是很 多，在这些方面吃了很多亏。在生活上开始自己一个人住校很紧张，但是在老师的同学的帮助和鼓励下，经过一个学期的实际生活使我非常喜欢这所学校。喜欢现在 的生活方式。来学校这半年的时间里，早已经习惯了初中生活里紧张而又轻松的气氛。我们的课程的安排还算紧凑，但课余的时间还是有不少。这令我真正的感受到 初中生活是如此的丰富，也有时也会感到无聊。但我明白，作为一个初中生，一定要有自己的兴趣和爱好。不然，这三年的生活肯定是在空虚中度过的。所以我尽量 利用有效的时间培养自己的兴趣和爱好，多看些课外书扩大自己的知识面，这样不仅能让我学到很多的东西，还可以培养和发现自己的兴趣、爱好，通过这些还可以 交很多的好朋友。

现在已经熟识的朋友，早已没有了刚刚入学时的拘禁与隔阂。大家都和睦相处，尤其是和我们寝室的几位同学。有的时候，真的 很庆幸我来到了辽宁省实验中学合作校。同时，我很幸运我来到了我们一二届三班。正是因为如此，我才有机会遇到他们，遇到这么多的朋友，认识到这么多的好同 学，这些都是我来到这儿的非常大的收获。

**初中个人总结篇十**

本人转眼成为初一一班一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的`磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。

回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

**初中个人总结篇十一**

一个学期很快就过去了，从刚到校时的懵懵胧胧直到现在的一个合格的初一学生，其中发生了几多变化，当中有辛酸亦有欢乐。一星期的军训,使我们变得成熟啦!而且也洗脱了身上的幼气。这次军训，让我认认真真的体会到了初中生活的第一课，我在军训期间是恪守本分，每次都是认真训练，踏踏实实地完成了每一天、每一节的训练。当时我就想，无论有多苦多累，我都决不当逃兵。正是这种意识的支撑让我完成了整个训练。在军训期间虽然很苦，但是我觉得：值!

军训期间，我学到了许多也得到了许多，让我获益匪浅。这段历程让我从一名小学生迅速转化成为一名合格的中学生起了至关重要的作用。我更加懂得了怎样去和同学相处，知道了自己与别人之间存在有差距，并且知道了这些差距在那里。在以后的生活和学习中，我将尽力去学习，借鉴别人的经验，取长补短和同学互敬互爱，做一名真正合格的中学生。

另外就是要改改我的生活习惯。我刚刚走进这所学校的时候，对这里的学习和生活模式都不是很了解，知道的也不是很多，在这些方面吃了很多亏。在生活上开始自己一个人住校很紧张，但是在老师的同学的帮助和鼓励下，经过一个学期的实际生活使我非常喜欢这所学校。喜欢现在的生活方式。来学校这半年的时间里，早已经习惯了初中生活里紧张而又轻松的`气氛。我们的课程的安排还算紧凑，但课余的时间还是有不少。这令我真正的感受到初中生活是如此的丰富，也有时也会感到无聊。但我明白，作为一个初中生，一定要有自己的兴趣和爱好。不然，这三年的生活肯定是在空虚中度过的。所以我尽量利用有效的时间培养自己的兴趣和爱好，多看些课外书扩大自己的知识面，这样不仅能让我学到很多的东西，还可以培养和发现自己的兴趣、爱好，通过这些还可以交很多的好朋友。

现在已经熟识的朋友，早已没有了刚刚入学时的拘禁与隔阂。大家都和睦相处，尤其是和我们寝室的几位同学。有的时候，真的很庆幸我来到了辽宁省实验中学合作校。同时，我很幸运我来到了我们一二届三班。正是因为如此，我才有机会遇到他们，遇到这么多的朋友，认识到这么多的好同学，这些都是我来到这儿的非常大的收获。

**初中个人总结篇十二**

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

(三)开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌;教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能;通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品行的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

初中德育年度工作总结 | 初中德育年终工作总结 | 初中德育个人工作总结

初中德育年度工作总结 | 初中德育年终工作总结 | 初中德育个人工作总结

**初中个人总结篇十三**

1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(a级为全班必做题，b级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中,如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此,在教学之前,认真细致地研究教材,研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够,要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先,我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向,搜集一些新的生物学成果介绍给学生,以激发学生的学习兴趣,也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中,同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题,在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来,体现生物学科的社会性一面。

其次,教育心理学研究表明:人的认识活动总是和情感紧密联系的,是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律,既扩大学生的知识视野,激发求知兴趣,也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外,为他们发展自己的爱好和特长提供了机会,通过发现、探索和解决一些生物学问题,了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用,更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向,有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次,教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知,人获得知识是通过各种感觉器官来感知的,使用的感官越多收获也越大。因此,课堂上,我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前,让学生学得更轻松也让学生能够更多的`参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学习生物知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力,我根据生物学科的特点,迎合学生好奇心强的特性,大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近,以形式多样的探究活动为主,让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐,以生为本的课堂氛围,学生们都喜欢我的课,所教班级的生物考试成绩均能保持前列。同时,教学过程中,我善于总结经验,撰写学术论文,和同行进行交流,提高自己的专业知识,撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务,积极参与市区交流活动、培训课程,提升自己的教学能力。

最后，工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn