# 2024年小学校本研修个人研修总结(优秀8篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-01-06

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学校本研修个人研修总结篇一**

通过学习使我知道在选择或设计教学策略、设计教学和学习活动时，应追求信息技术应用与教学方式变革的相互促进。教师应注意有机组合各种技术手段和数字化学习资源，帮助和支持学生的自主学习、主动探究、问题解决、交流协作等学习活动，并积极探索和组织学生开展信息技术环境中特有的学习方式，如基于网络的探究性学习、远程协作学习等，实现信息技术应用与教学方式变革之间的相互促进和有机结合。具体获得能力如下：

1.信息获取的能力。能够根据自己的学习要求，主动地、有目的地去发现信息，并能通过各种媒体，如互联网、书籍、报纸、电视等，或者自己亲自调查、参观等，收集到所需要的信息。

2.信息分析的能力。能够将丰富的获取到的信息进行筛选鉴别自己所需要的信息，判断它的可信度，然后对认为真实有用的信息进行分类。

3.信息加工的能力。将不同渠道获取的同一类信息进行综合，结合自己原有的知识，重新整理组织、存储，并能够简洁明了地传递给他人。

4.信息创新的能力。在信息加工的时候，通过归纳、综合、抽象、联想的思维活动，找出相关性、规律性的线索，或者能从表面现象分析出事物的根源，得出创新的信息。

5.信息利用的能力。利用所掌握的信息，使用信息技术或其他手段，分析、解决生活和学习中的各种实际问题。

6.协作意识和信息的交流能力。能够通过互联网等平台拓展自己的交流范围，面向世界，开阔视野，并能利用信息技术加强与他人的联系、协作。总之通过这次培训的学习，真正使我获益匪浅。今后，我要把学到的信息技术根据教学实际积极运用于自己教学实践中去。

**小学校本研修个人研修总结篇二**

随着时代的发展，竞争也越来越激烈，肩负着人类文明的教育，也在飞速地发展。作为教师，更应该跟上时代的脚步。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理工作服务，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为此，我定下个人的校本研修计划：

一、指导思想：

在新时期里，新课改新理念要求下，以学校要求为指导思想，以全面提高自身的整体素质为根本，以提高师德水平、发展教师课堂教学能力、训练科学研究能力为基本目标，以教师为主体，以“上好课”为主线，在实践中探索，在探索中学习，在学习中升华，共同前进，共同发展。加强学习，努力提高自己，变化自己，学习先进知识和先进的教学方法以适应当代教师的要求。

二、个人研修目标：

1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

2、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

3、通过培训学习，帮助自己树立科研思想：我们为自己而研究，我们研究的是自己，研究自己是为了更好地发展自己。以科研为先导，以教师专业发展为目标，以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励课后反思，加强学习与交流，营造浓厚的教科研氛围，切实转变教育观念。

4、帮助自己树立更强的课堂质量意识，向课堂要成绩，要效果。

三、学习形式：

(1)自主学习：自学，记读书笔记，学校每学期推荐的书目，认真读书学习、交流研讨。使读书成为我的自觉行动，对读书产生浓厚的兴趣。

(2)小组研讨：本学期我会积极参加我组我校定期举行的研讨交流会，在研讨中让自己的各方面能力得到相对的提高。

(3)教学观摩：积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

(4)专题培训：积极参加学校以及上级组织的各种教研培训，将培训学习与自己的教学实践紧密地结合起来，并及时反思、总结。

(5)送教下乡：通过与帮扶交流学校教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流，不断提升自己的思想和业务能力。

四﹑学习内容：

1、个人读书：精读五本教育教学专著，书籍自己选定。提交五篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

2、听评课：听评课的对象以本校教师为主，本学年至少听20节课。每次听课后要认真填写听课记录本。

3、教学设计：教学设计是个人研究教材教法的成果，包含个人在岗研修期间所上公开课的教案。写好教育叙事二篇，教学案例二篇。

4、小组集中研修：认真做好集体备课工作。充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。学习《教师职业道德》，进一步提高师德。学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

5、培训：积极参加各种教育教学培训，做好相应笔记，及时写好总结，完成教育教学论文一篇。

五、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，在这次特级教师后备人选培养过程中我积极进行校本研修工作，尽量使自己的综合素质得到全面提高，让自己的教学更具有特色，以培养出更出色的学生，加快我校的课改步伐。我决心不断学习。

**小学校本研修个人研修总结篇三**

校本研修工作，是一项常做常新、永不停步的工作。社会在发展，特殊教育也在发展，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为特教行业的一线教师，必须有自觉性，及时发现、研究和解决教育教学和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，从而找到解决的途径，这也是个人专业成长的有效途径。我们要不断地学习，从工作实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯，在自我提升中寻找突破口。为了总结经验、查漏补缺、自我反思，现将本年的个人校本研修情况总结如下：

高尚的师德修养是以身立教的根本，教师的政治立场、思想观念、治学态度、价值取向、品德修养对学生起着潜移默化的影响。本年度，我严格要求自己遵守《教师职业道德规范》，对标《特殊教育教师专业标准》，努力做到师德为先、学生为本，始终贯彻我校“三心三爱”的教育宗旨，不断强化自身修养，以认真负责的态度对待每一项工作。

《特殊教育教师专业标准》要求我们要能力为重、终身学习，加强学习是我们提升专业素养和工作能力的必经途径。一年来，我通过多种途径开展学习，努力提升自己的专业水平。

一是积极参加校本培训，我除了认真规划组织好学校的校本培训活动以外，在每次培训活动中能做到认真学习、积极思考、用于实践，做好学习笔记。再次深入的学习了新课程标准，并对照新课标开展教学实践。

二是认真参与网络学习，本年度参加了4个网络平台的研修学习，均修满学分，圆满完成学习任务。

三是参加了陕西省特殊教育骨干教师培训，理解了特教发展的趋势，学习了很多随班就读指导工作开展的方法，为以后的工作打好知识基础。

扎实的基本功是助力教学的关键，本年度我继续坚持了基本功的训练，利用业余时间练习钢笔字、毛笔字。学习新版通用手语词汇的打法，并在教研活动中和数学组老师一起学习通用手语中的数学专用词汇。每周坚持参加乐队训练，自学木琴演奏方法，提升自己的艺术水平。

本年度撰写教育教学论文1篇，参加安康市优秀论文评选获一等奖，并在“2024年安康市小学课堂教学改革成果展示交流会”上进行交流。2024年申请立项的市级规划课题《聋校学生数学读题习惯培养策略研究》也在今年通过评审，顺利结题。我也在今年被确定为安康市第七批学科带头人培养对象。

二是学习资料的收集整理不够及时；

三是还没有养成及时反思总结的好习惯，仍需要提升写作能力。

基于以上总结和反思，我在制定20xx年校本研修计划时将更具体，开展针对性的学习，及时收集资料，总结经验，撰写反思。

**小学校本研修个人研修总结篇四**

经安排，本人参加了民建乡中心校组织的第三期校本教研活动，活动时光为xx年10月20日至25日，为期5天。在教研活动的开展期间，参与了听课、群众备课、借班上课及作业批改和评课等多个环节。通过本次教研活动，本人受益匪浅，现对参加本次教研活动的状况作出总结：

我本着投师学艺的心理，用极其认真的态度参与了教研活动，努力寻找别人的优点，用来弥补自我的不足。在参加教研活动期间，专心听课，认真备课，用心上课，客观评课，自始至终不忘教研活动开展的目的。

首先，通过本次教研活动，我了解到，其实，教师才是教学质量的主要取决因素。教材大家都一样，但是一个学年的教学开展下来，教学结果却大相径庭，归根结底，除了学生总体素质有轻微的差异外，还有教师教学方法与教师素质的不一样。但是如果说有好的教法，就有好的成绩，却是不实际的。有人说，教育是一门艺术，这话一点也不假，我们即使有满腹诗书，用到教育中来，不必须就能干出好的成绩;但是如果只有优秀的教法而没有知识，那么教育也就是空谈。所以，作为教师，我们一方面要做到努力提高自我的科学文化知识，另一方面，还是要认真钻研教材，认真研究学生，找到适合教材，适合学生的教法，我们的教学活动开展才行之有效。从这些来看，教研活动的开展正是给了我们教师一个互相了解，互相沟通，互相交流，互相借鉴，互相学习的平台。在教研活动中，通过参加了听课、评课的\'环节，我学到了以前自我没有尝试过的教学方法，例如小组教学法，利用小黑板教学的方法等。看到别的教师能熟练地运用多种新的教学方法而自我还停留在单一的教学方法上，确实感触很深，在今后的教育教学中，必须要注意方法的多样性。

其次，通过本次教研活动的开展，我在了解别人的同时，更加深刻的了解了自我，自我的教育观念与教育思想并没有存在问题，自我的知识体系也还跟得上，但是在教学上下的功夫太少了，对学生的了解也不够，也就是每一天的备课环节不够认真。

所以，在今后的教学过程中，要时常记住去了解学生，将教学落到实处，才能取得好的教学效果。

总之，校本教研活动的开展，使教师之间能更好地相互学习与交流。在与别的教师多接触后，能够更客观地审视自我，找出自我存在的问题，及时弥补自我的不足。期望以后多开展这样的教研活动。

**小学校本研修个人研修总结篇五**

20xx——20xx学年度第二学期的校本研修结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛，喜忧参半，现将自己的个人研修情况做如下总结：

一、勤钻研，多实践，提升了自己的业务能力。校本研修中，我树立了优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一节教案，上好每一堂课，多听同课头的课，多学习别人的优点和长处。

二、在高效课堂课改教学中，不断探索适合学生成长的教学模式。向同组同课头的老师学习，学习她们的先进的教育理念，高效的教学方法。尤其在语文阅读、作文课教学中，我更注重研修，学习其他老师的先进经验，让学生在阅读读中感悟，在阅读中提高写作能力。

三、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

四、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

五、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的理论，系统的学习了《宝鸡市“高效课堂”课改实验实施手册》、《基础教育课程改革方案》、《语文教学案例与研究》、《班主任之友》等资料上的`知识，并作好读书笔记，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

六、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。

尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

七、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的教书育人的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，是一颗颗沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学校本研修个人研修总结篇六**

在学校领导和教研组长的指导下，本人用心参加学校组织的教研活动，结合新课程的特点，确立了“激情课堂”为主题的教研活动。经过3个多月时光，我用心参加理论学习、群众备课、同课异构式上课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定资料。本人作为本年级组的一名成员，自始至终用心参加。现将本次教研活动状况简单小结如下：

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和途径之一，教师是直接的受益者，教师的用心主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要用心投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

在活动中，我们进行了群众备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改善自我之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改善之中，对提高自我的课堂教学水平起着很大的帮忙。

我个人认为，对自我教学最有帮忙的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一些教学花样；我们此刻真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种。种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要资料，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。

校本研修个人学习总结范文

英语个人校本研修总结

美术校本研修个人学习总结

小学教师校本研修个人总结

校本研修总结与反思

**小学校本研修个人研修总结篇七**

新的课程改革要求教师从单纯的“教书匠”转变为自觉的“研究者”，主动的“实践者”和严肃的“反思者”，即要求教师学会学习、学会反思和学会创新。随着基础刻育课程改革的逐步推进，农村学校教师的专业化发展与缺乏专业指导的矛盾日益突出，教师专业素质的提高，仅靠专家的指导远远不能适应形势的发展，大规模送教师外出学习也不现实。因此，学校必须探索出与学校发展，教师成长相适应的校本研修模式尤为重要。回顾一年来的工作，我校在加强校本研修上取得了显著的成果，现总结如下：

（一）领导重视，强化校本研修管理

领导非常重视校本研修工作，成立了校长任组长的校本研修领导小组，加强对校本研修工作的指导，把校本研修作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本研修，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本研修过程的管理，做到了研修时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈厩载。

（二）建立激励机制，推动校本教研进程

为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校购置了大量的有关新课改的光盘与书籍，以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。此外，学校还制定了《教师岗位考核奖励办法》《课堂教学达标考核办法》，把考核结果与奖惩、教师评优等挂钩，促进教师不断进取，转变教育观念，改变教学行为，提高自身理论水平，从而推动以校为本研修活动。

（三）采取多种研修模式，全面提升教师素质

（1）搀扶新教师“学走路”。新教师在上岗不久，能对教材进行一定的解读，设计了一定的教学方案，但在课堂上呈现出满堂灌的现象。针对这一现象，骨干教师进行手把手指导，对每一课时都为他们解读教材，分析教材，同时向他们预测学生可能出现的状况，根据学生的实际情况备课，同时进入课堂为她们上示范课，然后在另一平行班听她们上课，总结在课堂中展示出来的优点，分析在课堂中存在的问题，提出改进的措施。

（2）试着让新教师“自己走路”。通过一阶段骨干教师引领，新教师对教材的解读有了一定的理解，让新教师自己解读教材，分析教材，自己设计教学方案，让新教师自己先有一定的思考，然后骨干教师对教案设计进行一定的修改，再进入课堂听新教师的课，进行反思与重建。

（3）让新教师感知不同课型。英语学科的每个单元是由不同的板块组成的，每个版块的功能不同，对教学的要求也就提出了不同的要求，呈现出的课型也就不同。在新教师有了一定的自主研究教材，分析教材的能力之后，对新教师提出了更高的要求，了解不同课型，在一个阶段中集中力量针对一个课型进行突破。通过一年不到的师徒结对，两名新老师的教学能力可以说是一个质的飞跃，张丽丽老师在片级小班化教学评比脱颖而出，出片参加县级小班化教学评比；徐振飞老师由于教学扎实而代表新教师向全县的英语老师展示了一堂充满活力的英语课。

2、案例研修模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。运用这种模式进行研修时，研修者一定要精选出具有代表性、典型性的案例，然后组织教师进行深入讨论。这种模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的效果。

3、课题研究模式。以我校的市级课题《农村小学“多元联动”校本研修提高中老年教师教育改革适应能力的研究》为抓手，开展系列式主题教研活动。

学校充分利用骨干教师资源，以“学科主题式系列教研活动为抓手，以日常课堂教学研究”为载体，组建了各学科的联动小组，由各学科组长具体引领承担本学科的日常研究，将研究重心下移到了教研组，使教研和科研得到有机的整合。通过本校骨干教师与其他教师“多元联动”的校本研修来提升每一位教师教育改革适应能力。

各学科组根据本学科的特点确立研究主题，我们确立的研究主题基于这样几个思考：

一、问题直接来自于教师的课堂，是具有代表性的，亟待解决的；

二、围绕课题研究目标能提升教师教育改革适应能力的；

三、在前期实践中骨干教师已对这方面有一定实践研究的基础与积累了一定的经验与做法的主题，因为引领的力量与能力直接影响课题研究的质量。

在此基础上开展“三段四步”主题系列联动教研活动。它分两个层面：

第一、骨干教师之间的联动研究，就是对于确立的研究主题，如果之前骨干教师也没有很多经验积累的，就先在骨干教师的课堂中进行联动的实践研究，先从寻找相关理论进行深入解读，再到进入各自课堂进行实践，然后通过骨干教师之间的一次次互动研讨交流，集聚群体智慧，解决遭遇的问题，逐步对这个研究主题形成共识，形成可积累的经验与做法。

第二：将骨干教师先行实践较为成熟的研究主题作为与其他教师联动研究的主题。具体的流程与做法是：

第一阶段：骨干教师示范性研讨。它经历了

（2）骨干展示（先由骨干教师围绕研究主题进行教材分析、学情分析、弹性化教案的设计说明等，在走进课堂上示范课）

（3）问题研讨（先由骨干做自我评价，其他骨干就示范课中存在的问题进行剖析，最后中老年教师参与评价）

（4）后续拓展（骨干教师把前期自身整个示范过程中积累的材料整理成文本，然后让中老年教师学习，并结合研究主题布置一到两项作业）。

第二阶段：以其他教师实践为主的螺旋式研讨阶段。它经历了

（1）合作开发与设计（围绕主题，集体备课，在骨干教师的引领下集聚群体智慧共同设计教学方案）

（2）初步尝试（先由一位教师尝试课堂实践，再由执教师自评，骨干教师点评，其余教师参评）

（3）再度重构设计实践（骨干教师组织再次修改教学方案，其余逐一上重建课，再反思再重建）

（4）反思、总结、提升（执教老师谈过程中的体会，骨干教师对整个活动过程作总结提升，并对主题研究作动态调整）。

第三阶段：总结提升研讨。它由网络作业评价；阶段课堂教学展示；主题活动经验总结；完善多元评价等几步构成。

英语个人校本研修总结

校本研修个人学习总结范文

美术校本研修个人学习总结

小学教师校本研修个人总结

校本研修总结与反思

**小学校本研修个人研修总结篇八**

在即将过去的一个学期里，在园领导的全力关心支持下，在全体教师共同努力下，我园的业务工作有条不紊地开展着，回顾这走过的半年，有许多值得总结与梳理的地方，现对幼儿园的研训工作做个反思与总结。

本学期结合本园特色，本着“立足常态，夯实基础，力显教学有序性”的原则，坚持以《纲要》的精神为引领，根据园务计划拟定好本学期的研训工作计划，明确具体的目标任务。把握本学期的工作重心：强化队伍素质，明确课题研究，优化特色建设，泛化网络平台。同时细化常规的管理，不断规范教师一日活动操作要求，确保幼儿园保教工作稳中有序开展，促进教师幼儿的共同进步。

1、学习与培训

本学期我们利用请进来、走出去的办法，积极为教师搭建外出学习、培训、观摩交流的平台。安排骨干教师继续参加市、区教研组的学习与培训；尽可能安排每位教师有外出学习的机会，并及时将学到的经验来园反馈，做到资源共享，共同提高；本学期我们有部分教师有机会参加了康轩支架式课程编写，在这个过程中能得到张永英教授的定期指导，及时调整教师们的教育理念与备课思路。不仅如此，我们还将园外吸收到的新理念结合园内教师的薄弱点与困惑，有效开展园内每周一次的业务学习，本学期的校本培训以“专家引领”、“外出学习经验分享”、“园内自陪”这样几种形式开展，我们进行了：幼儿军鼓教学的策略与技巧、毕加索课程的实践与学习、幼儿园教学活动三维目标的制定、班级环境创设交流、晨间锻炼的组织与指导，幼儿园网站建设论坛交流、电子白板专题系列培训、环保专题培训等等，有了每一个层面每一位教师的积极参与和策划，多渠道的学习培训拓展了教师的视野，汲取了丰富的理论和信息经验，大家在集体的碰撞中，不断积累经验，更好地开展班级工作，有效促进了教师的专业化成长。

2、评比与交流

本学期在引领教师学习内化的同时，每月坚持开展多种形式的技能展示活动，如：9月结合区“好课评比”开展园内“我设计一节好课”活动，通过幼儿园骨干教师的认真评定，最终评选出五节好课上报，其中有三节分别获得区二、三等奖的好成绩；10月的幼儿早操律动评比活动；11月开展园内主题环境创设与评比活动，12月结合园内电子白板专题系列培训，开展设计一节电子白板教学活动，等等，强化教师的专业技能，发挥骨干教师的带头引领作用，促进新教师专业技能的提高。临近学期结束园内还开展了“星级教师”“岗位能手”“进步教师”的评比，每位教师对自己一年的工作进行汇总和评价，以打分的形式体现并评比，最终有5名年轻教师获得园“星级教师”的称号，3名教师获得“岗位能手”的称号，4名教师获得“进步教师”的称号。

3、教研与教学

本学期随着我园xx课题的撰写与申报，结合子课题的拟定，我们将园内的教研组按照年龄班划分，让实际的教研活动与年级组活动相结合，通过集体与分组学习、个别学习等形式，开展了讲座、活动展示、活动评析等活动，较好地达成了本学期拟定的目标。也有部分老师根据研究的内容申报了市级、区级的个人课题并顺利立项。

10月9日：承办南京市个人课题展示会；

10月4日：河北张家口幼教代表团来园参观；

10月26日：面向全区展示美术教研培训活动；

10月31日：接待云南幼教同行来园观摩教学活动及参观；

11月2日：接待北京、四川幼教同行来园观摩教学活动及参观；

12月1日：白下区送教活动在园开展；

12月15日：（宁谊）市语言教研活动在园开展；

12月19日——12月21日：接待山西国培班老师来园学习；

在本学期，陈琦丽等三位教师设计的活动方案受到区美术教研组的认可并面向区教研组的老师展示，受到区美术组组长和所有老师的一致称赞！陈洁等三位老师结合我园的创意美术特色开展区级讲座交流，活动的顺利开展和我们奥体艺术幼儿园的所有老师团结协作是分不开的，在一次次的\'活动中，骨干教师经验丰富、出谋划策；年轻教师勇于挑战、创意无限……无不让我感受到集体的智慧与力量！

常规性的家长工作体现在日常工作的点点滴滴，为了使家长了解我们的工作，从而争取家长的理解与信任，我们要求各班教师多途径地与家长沟通，及时反馈幼儿园教育教学内容、及时向家长展现幼儿在园活动，同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。所以，我们充分发挥家长会、家园联系栏、家委会、宝宝成长册、班级网页、家园小报等多种家园联系途径，开展各种丰富多彩的家庭教育指导工作。本学期我们通过前期不断筹划与准备，开展了家园亲子运动会“迎青奥、绿色行”；开展了家长开放日活动；思维游戏展示观模活动；年级组亲子活动；家长学校讲座活动更是轰轰烈烈地开展着，既有适合各年龄段孩子的年级组家长学校讲座，也有全园家长一齐参与地综合性讲座；此外我们还邀请家委会的家长来园担任评委，观摩孩子的早操律动并进行打分……通过一系列常规性的家长工作，使我们的家长更广泛地了解我们幼儿园、更全面地了解孩子在园学习、生活情况，从而进一步增强对幼儿园工作的理解、支持。

1、课题与论文：

本学期有包宁宁等六位老师市级个人课题立项；陈洁等十五位老师区级个人课题立项；王玲玲等四位老师市级个人课题结题；黄璐等两位老师区级个人课题结题。多位教师在区级以上刊物发表文章，多位教师在市级以上论文评比中分别获一、二、三等奖。

2、幼儿比赛：

3、教师技能比赛：

本学期姚计平获市优秀教学课件设计一等奖；唐佳佳获市优秀教学课件设计二等奖；陈洁获第三届smart交互式电子白板教学应用大赛一等奖；唐佳佳等4位老师获第三届smart交互式电子白板教学应用大赛二等奖；孙颖等8位教师分别获得第三届smart交互式电子白板教学应用大赛三等奖；韩蕾获区幼儿园数学区域玩具制作三等奖；洪微微获区原创好课评比二等奖；包宁宁、陈琦丽分别获区原创好课评比三等奖；还有多位教师承担国家级、市级、区级的公开课、讲座活动，受到好评！这些成绩的取得和老师们积极参与、辛勤付出是分不开的。

一学期的工作是忙碌而充实的，在园长的支持下，教师的配合下，我们基本能够将原本培训的计划进行有效落实，不够的地方也及时调整完善。区进修学校下学期重点工作已经布置，结合幼儿园xx发展规划以及下学期的校园文化展示活动，下学期的工作是十分艰巨的，届时也希望大家拧成一股绳，在各项活动中群策群力、献计献策！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn