# 最新小班四月份工作总结与反思 小班四月份工作总结(精选13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-12-31

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。小班...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小班四月份工作总结与反思篇一**

制定好走访计划，与家长做好沟通工作，合理安排走访时间。二要积累好有关活动资料，形成走访工作档案。三走访过程中，严禁接受家长的宴请或礼品。四要及时反思走访工作，调整沟通方式，真正做到心系群众，形成教育合力，促进幼儿健康和谐发展。

2、开展师德讨论活动。4月26日下午组织教师开展阳光闸幼教师工作的二十条大家谈活动，每位教师针对其中一条谈结合自己的工作实际，自己的反思与感悟。通过讨论和反思，大家深刻认识到：细节决定成败！教师必须从点滴小事做起，关注影响师德的每一个细节，树立良好师德形象，以自己的行为潜移默化地影响幼儿，使幼儿快乐健康地成长。

3、参加中心组织的常规管理调研。本月中心全体行政人员与保健老师在杨雅婷主任的带领下，分别对浏家港幼儿园与小太阳幼儿园进行了常规管理调研，调研活动使我们分享到了两所幼儿园在常规管理方面的亮点，特别是小太阳幼儿园中班组区域特色给大家留下了深刻的印象，调研活动也为各园今后如何更规范、更有效地进行常规管理提供了借鉴。

4、组织教师开展太仓教育精神文字征集评比活动。根据中心要求，本月我们组织园内30周岁以下公办教师参加了太仓教育精神文字征集活动，我园四位青年教师积极参与，撰写征集稿上传博客参与评选。

1、组织幼儿开展亲近自然、感受春天春游远足活动。为了让孩子们亲近自然，感受春天之美。我园分别于4月1日、9日组织各年级幼儿开展了春游远足活动。小朋友们在老师的带领下，沐浴着清新的空气，一路欢歌笑语，来到乡间田野，用各种感官寻找春天。此次春游活动，给孩子们提供了亲近认识大自然的机会，开阔了孩子们的眼界，增长了孩子们的知识，提高了孩子们的观察能力，萌发了孩子们热爱大自然的情感。

小一班四月份工作总结

伴随着春天的脚步，四月份的工作又即将结束。在月末，小结班级工作如下：

1、班级老师的集体意识很强，能够很自觉的遵守幼儿园的各项规章制度。对待工作认真、负责。完满的完成了四月份的各项工作。

2、教育教学：本月的教学重点放在引导幼儿发现春天，寻找春天；学唱春天的歌曲；学跳春天的舞蹈等方面。并在4月21日成功组织了全班幼儿与家长到关口草莓园进行了亲子游戏及采摘草莓的春游活动。活动当天，孩子们兴趣高涨，家长准时到达，非常配合班级组织的游戏活动，亲子互动的喂草莓和接力赛游戏竟显亲子之间默契度。拔河比赛激烈、热闹，班级凝聚精神突显。在采摘草莓后都是满意而归。

3、保育保健工作：要求对幼儿的生活护理特别到位，我们一个月如一日的细心照顾，让家长放心、让孩子少生病。从孩子们的入园出勤率即可看出。比如在洗手后，我们会检查孩子们的袖口，湿了的我们老师会找衣服为其换上，并放太阳底下晾晒。或用吹风吹干。

春季，传染病特别容易流行，所以及时作好班级消毒工作

是非常有必要的。而且坚持的较好。每一个老师都树立了这样的意识，幼儿有需要及时帮助、幼儿的衣物根据天气情况穿脱、幼儿的湿衣服及时更换或吹干。我班的卫生检查个个星期达标。

4、其他方面

本班四月份未出现安全事故。

对幼儿在园在家的情况进行交流。让孩子能更好的适应幼

儿园的生活，让家长配合老师进行教育，了解班级的教学。

**小班四月份工作总结与反思篇二**

小小班四月份工作总结四月是一个春意盎然，鸟语花香的月份，在这个月里我班开展了许多的活动，以下对这个月的工作做一总结。

我班本月还是以加强培养幼儿的生活常规的为主，不过我们还是没有放松对孩子的各个领域的教育，如：教幼儿《警察来了》：让幼儿知道迷路说应该找谁帮忙，《面点师》：初步了解面点师的工作，懂得感谢！《路上的\'大发现》教幼儿们知道事情有先后次序并懂得要保持公共场所的清洁卫生。《肉骨头》《小花鸭找妈妈》等通过这些活动让幼儿学习手口一致地点数并说出总数，发展幼儿的理解能力、动手操作能力，启迪他们对知识的求知欲，《我是小飞机》等多种游戏活动培养幼儿的协调能力，促进幼儿的骨骼发展。儿歌《逛商店》《小锤子》等艺术活动让幼儿体验音乐的旋律优美，及结合歌词做相应的动作。在安全方面主要是通过《安全用电器》《安全清理打碎的物品》等，让幼儿了解家庭安全知识。孩子们的参与性提高了很高。

由于春季是疾病高发的季节，在这个特殊的时期我们对幼儿的保育方面尤为加强，在月初我们通过课件组织幼儿学习《如何预防春季疾病》，手足口病的流行比较猖獗，我们认真做好班级及幼儿的卫生消毒工作，严格遵循卫生消毒工作，给幼儿勤洗手，让活动场所空气流通，对被褥勤洗勤晒，不让幼儿吃生食，对幼儿进行多的体育锻炼，增强幼儿的体质来防御流行病的侵入，根据天气变化增减衣服，给幼儿准备汗巾，户外活动时给爱出汗的幼儿垫上毛巾，并注意对个别幼儿保健工作。加强对幼儿的安全教育，学会自我保护意识，不到危险的地方去，不去触摸危险的物品等，本月安全方面没有出现异常情况。

对个别幼儿随时电话或面对面的和该幼儿家长反馈沟通，发现问题及时处理，我们坚持保证幼儿有足够的户外活动时间。每个幼儿都开心玩着，认真的学着老师拍球、单脚独立的每个动作。

月底我班还有一个家长开放日，家长都积极参加，我们希望通过这个活动让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育动。

应采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿是声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养，做早操时的纪律和幼儿参与要加强。

**小班四月份工作总结与反思篇三**

时间过得真快，转眼一个学期的教学工作已经接近尾声，在这个学期里，在领导的关心和帮助下，通过本班老师和全班幼儿的共同努力，在各方面都有了一定程度的进步和提高，幼儿园小班工作总结。为了更好地做好今后的工作、总结经验、吸取教训，特就这学期的工作总结如下：

随着改革形势的不断深入，我的心里对当前形势有了全新的认识，平时我积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力做到求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，以一个蒙氏教师的标准来严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

学期初，针对班中的孩子各方面常规都需要培养这一状况，加之本学期新报三名幼儿，我和张老师几乎天天都在幼儿园中，既做孩子的妈妈，又做孩子的老师。通过我们的共同努力，班上的孩子很快适应了幼儿园的生活，形成了较好的常规，较快的投入到蒙氏工作中。

一段时间的教学后，我发现自己的知识其实是非常贫乏的，这就需要自己不断的去充实，不断地去学习，所以一方面我会向本园的一些有经验、有好想法的老师去取经，另一方面，我积极利用晚上的时间，上网查询有关蒙氏教学的最新动态及有关知识，参阅蒙氏的有关书籍，使自己增长了不少知识和经验。通过我们的共同努力，班上的一切工作都走上了轨道，我们几位老师也合作的非常默契和愉快。

1、常规教学活动。本学期我们进行了《走进春天》、《蚕宝宝的秘密》、《玩具总动员》、《快乐你我他》、《七彩世界》等五个主题活动。在活动中过程中能够围绕目标进行，根据幼儿的年龄特点，注重以游戏贯穿整个活动，激发他们的活动兴趣，使每人的能力都有所提高。我们着力于培养幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的，同时也是他们喜爱的、感兴趣的。

2、蒙氏教学活动。

作为一个蒙氏教师，要培养幼儿的专注力与秩序感。因此我们从一日生活各个环节渗透常规培养的要求。从轻声说话、轻轻开门、轻轻走路的细节入手，加强对幼儿的常规培养。在走线环节，对幼儿进行顶物走线与手托响筒走线的训练，进一步培养幼儿的平衡能力与专注力。本学期，我们的日常生活训练从基本动作、生活利益、照顾环境、照顾自己等几个方面进行了学习。感官教具进行了：粉红塔、棕色梯、插座圆柱体、色板、几何嵌图橱、几何立体组、长棒、三角形盒等的展示工作；数学进行了数棒、砂纸数字板的展示工作。自然人文进行了嵌板的展示工作。我们在教学活动中，重视幼儿观察能力的培养，提高幼儿的动手能力。

在开学初半个月左右，我们着重培养幼儿良好的常规。随后我们班就进入了正常的蒙氏工作了。孩子们基本上都能坚持做1个小时的蒙氏工作，有的孩子在结束时还恋恋不舍的说：“老师我还能再工作一会吗？”这说明孩子工作的积极性和坚持性都比刚入园时提高了。

在教学中，我会坚持我的原则，不能做的就是不能做，我们一直坚持采用提出规则、不断提醒的方法帮助孩子逐步形成常规。

我们不断地要求孩子，有时会对提醒几次无效的孩子一点小小的惩罚，请他坐到一边的小椅子上，现在孩子们基本上都能主动遵守工作中的规则，就算有违犯规则的小朋友，他身边的小朋友也会主动提醒他：“请你小声说话，你打扰我的工作了”、“你这样做不对，请你把工作材料收起来”，通过孩子的这些话不难看出，通过我们的共同努力，孩子们已经形成了良好的常规。

在教学中我遵守蒙氏教育的理念，处理好幼儿的主体地位及老师的主导地位。针对每个孩子制订不同的计划。例如：辛瑞这个小朋友比较聪明，喜欢学习，专注力、注意力比较集中，但相对来说他的自理能力、动手能力弱。针对他，每次在制定工作时，他的数学、感官部分是和大孩子一样，而日常则是和小孩子一样。虽然在教工作时老是有些麻烦，但这也充分体现出了蒙氏教育的特点。因材施教，因人施教。

在教学中，我还注重培养幼儿独立解决问题的能力。因为现在都是独生子女，父母包办代替的太多，孩子得不到锻炼，遇到一点小问题只会哭，工作总结《幼儿园小班工作总结》。在教学时，我不是第一时间出来但解决问题的“救火队员”，而是鼓励幼儿自己想办法，自己解决。

另外，利用中午午休的时间，我和张老师会一起制作各个领域的延伸教具。如数学区的各种图形、数字卡片，利用制作教具的时间，我们会一起讨论如何能够更好地进行教学工作总结经验，以及讨论如何帮助班上出现问题的小朋友更好的改进。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，并作好标记。学习正确的入厕的习惯，培养饭后擦嘴等良好卫生习惯，每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。并督促幼儿多喝水，及时穿\*\*\*物，尤其在流感的多发季节，我们班的出勤率一直比较高。

（1）午睡：现在大部分的孩子能够很快的入睡，个别的小朋友需要老师在旁边陪同，过一会也能睡着。像我们班的郝雅卓、祁陈煜小朋友，开学初睡觉在旁边哄一个小时也睡不着，现在再也不需要老师的陪同了。这说明这些小一点的孩子正在逐渐适应幼儿园的生活。孩子们在入睡前都能有意识的将自己的衣服叠好，放在床头或脚旁边，只有脱不下来或纽扣在身后的，才需要老师帮忙，有的孩子甚至去找同伴帮助。在起床时，有个别幼儿会自己将被子叠好，并且帮助老师照顾和帮助弟弟妹妹们，而这些小孩子们，得到了哥哥姐姐的帮助，还会主动谢谢哥哥姐姐们，班上的周璇、田欣等几个小朋友，他们每天都是在收拾好自己被子之后，去帮助别小朋友。

（2）进餐：刚开始入学时，小朋友每次吃饭都弄得地上、桌上很脏，现在已经有了很大的进步，幼儿进餐时能做到不讲话，安静愉快的吃完自己的饭菜。在平时注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

（3）喝水：现在孩子们都养成了很好的饮水习惯，知道排好队拿自己的杯子接水喝，而且每次都能喝上满满一杯，以前一些很不喜欢喝水的小朋友，现在也能主动接水喝了。

（4）消毒：每天定时消毒，定时洗手至少两次（饭前使用香皂洗手）。早晨、中午一来园，我们会开窗通风，中午孩子们起床后，上特色课，保育员会对寝室进行开窗通风，我们还随时保持地面的卫生，及时清理。

在工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。于是我们在开学初召开了家长会，对于缓解幼儿的入园焦虑以及一些家长们普遍关心的问题和家长们作了一些交流，让家长及时了解本学期的教学计划、知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，家长也有对我们工作做以反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

在开放日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。尤其在孩子的月汇报会上，家长们看到我们的特色展示活动后，都很感动，连声说：“谢谢你们了，你们太不容易了。”家长们的肯定是对我们最好的鼓励，我们会不负众望的。孩子的快乐，是对我们工作的鼓励，家长的满意，是对我们工作的肯定。

在入园初，很多家长担心我们的素质，为赢得家长的信任与理解，我们用心地与每一位家长争取沟通，促进家园之间的合作。我们处处严格要求自己，甚至生活中每一个细节我们都认真对待，孩子不会拿筷子，我们握着孩子的手一遍遍的教，孩子不想吃饭，我们想尽办法让孩子愉快进餐，孩子睡觉想妈妈，我们象妈妈妈一样哄孩子入睡，我们的工作得到了家长的认可，我们的关系也由陌生变为了朋友，很多家长都说，你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，必须要有很好的耐心，其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

我们这个班有33个小朋友，而且女生少，男生多，有的是私立园转过来的，有的没有上过幼儿园。且大部分幼儿个性好动较调皮，存在许多不良的学习习惯与生活习惯。刚入园时，就连一点的纪律观念都没有。针对这一情况，我们三位教师绞尽脑汁想办法，共同协商，把班级的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在学习生活中开展了值日生轮换制，让做小组长的孩子负责发剪刀、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。我们同时注意培养幼儿社会性意识，帮助幼儿自我约束自己。在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。幼儿杨佳欣，甚至都不想吃饭，别的小朋友睡觉，她不睡，不肯进寝室。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境。在活动中，我们请小朋友去邀请她；午睡时，我们为她讲好听的故事，唱轻柔的曲子，孩子感到我们的温柔，感到幼儿园像家一样的温暖，孩子渐渐地融入集体，有了进步。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很大的进步。

在这个学期中，我们虽然有了一点小小的经验和进步，但是仍存在许多不足之处：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、蒙氏教学与常规教学进行更好的融合，进一步丰富幼儿的操作材料，尤其是制作蒙氏延伸教具。

3、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

1、在新的学年中，我们会把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不仅仅局限于教具的操作学习中，要充分挖掘其中的精髓。

2、大胆创新，多设计一些延伸教具。

我相信，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的幼儿园中，只要我不断努力，不断摸索，把工作，做好、做精、做细，那么一定会取得成功的。

**小班四月份工作总结与反思篇四**

在疫情防控特殊时期，幼儿园组织全体人员在开学前共同学习了，深圳市幼儿园常态化疫情防控工作方案。组织全体教职工进行了疫情防控演练。并且每位教师自行登入了深圳市教师教育网，在“深圳市疫情防控工作培训”课程视频中，教师都完成了学习，并且通过拍照、录像记录学习过程，为顺利开学做好了充分准备！通过家长交流，了解孩子生活情况的同时。也让孩子感受到我们老师的关爱和亲切。平时加强班级常规，稳定幼儿情绪，孩子们很快适应了小班的集体生活，现在我将本月工作总结如下：本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真。简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《勇气大爆发》这个舞蹈。孩子的积极性很高。他们都能很好的和自己的舞伴配合。虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很积极的参与，很快便掌握了动作。

我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中。发挥良好的教育教学方式，锻炼幼儿自主操作，自由想象力。加强师生互动。为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

一日活动中、我们逐渐对幼儿提出各种常规要求。组织幼儿进行集体化的常规教育和个别化常规教育。尤其是加强了课堂学习常规教育和日常行为习惯教育。小班幼儿运动量大，容易出汗、所以我们教育幼儿懂得适时休息、口渴及时喝水。每天做好班里的卫生工作、对幼儿进行了多方面的安全教育。让幼儿在幼儿园形成自我保护的意识。给孩子以平等，公平，合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识也比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前教师都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后方可接走幼儿，对未成年人一律不得接幼儿。做好班级的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，四月份我们班没有发生任何安全事故。

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。在今后的.工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责！本月在我们两位老师的密切配合下。我们顺利完成了自己本月的工作，但也存在着一定的不足，在下月中，我们定会再接再厉、取长补短、更好的工作，信心百倍的迎接下月的挑战。

小班四月份工作总结4

四月份我校在实际工作中，认真学习了中心校下发的工作计划，并结合本校所制定的计划开展工作，现在将相关工作做以小结。

1、全面铺开教师基本功大赛活动。大力促进教师主动发展、持续发展、终身发展，引导和激励教师夯实专业知识功底、钻研教育教学理论、更新教学理念、改进教学方法、提高教学质量，发现、培养和造就一大批优秀青年教师，为全面实施素质教育、扎实推进课程改革和减负增效奠定坚实的人力资源保障。在此次活动中，老师们积极主动的要求提高自身，做了大量的准备工作，收到了较好的效果。使此次活动真正落到了实处。

2、在本月中旬，进修了校级教师主题论坛活动，确定的主题是“走进有效的观课议课”，确定这一主题，紧跟上了现在教学的时代特点，从根本上给老师们一个全新的研究教学的方式与方法的沟通与互动，并结合自身的教学特点进行了讨论。起到了抛砖引玉的作用。

3、本月共组织教师业务学习两次，一次为教学中的预设与升成,另一次为解读语文课程标准中人文性与工具性的统一，虽然“课标”我们已经学习了很久，但基于平时教学工作的实效性而言，真正深入进行研究这一内容，只有更细致的解读，才更有效。

4、在本月下旬，学校及时深入班级了解各班的教学进度，并督促各班老师抓好学生期中测查工作的开展。

我校于4月30日，开展了四月份校教学工作常规检查，此次检查，我们将教师的教案、听课笔记、业务笔记、作业批改情况及教师手中的各种记录作为检查重点。从检查情况看，教师的教案书写质量比以往有提高，教学进度表和新课标都已及时入册，组长检查签字及时，多数教师能做到超周备课，并且在教案后面有相关附页作为补充，内容也显得十分丰富。尤其是许延红的教案（五年语数）、那丽的教案（一年级语数）书写特别工整，项目填写齐全。教师能及时进行作业批改，作业布置也比较合理，六年级的韩锐老师和五年的许延红老师对学生数学作业的布置还十分多元化，对学生手中的练习册我们也进行了检查，教师们能及时带领学生做并认真进行批改。听课笔记教师记录较好，多数教师能超额完成听课任务，最多的达到了12节。教师们听课笔记记录比较细致，间评的内容还是比较细致，但总评记录的人比较少。听课笔记记的较认真的教师有韩锐、张楠、许延红。各种记录教师们能认真及时填写，次数也比较足。

1、作业批改中还存在着错批漏批的现象，教师没能及时引导学生去检查、改正。在作文批改中，老师们的精批篇目不够到位。

2、个别老师教学中只注重知识的讲解，讲解之后对部分学生存在的困惑没有及时加以指导，巩固工作做得不够。

在日后工作中我校将注重教师课堂教学知识传授的方式方法，转变教师的育人观念，在完成好常规教学工作的同时力争开展一些有利于教师和学生发展的活动。

**小班四月份工作总结与反思篇五**

在教育教学方面，结合季节特征开展了主题“春天真美丽”、“多才多艺的手”两大主题的教学活动。在“春天真美丽”这个主题活动中，我们带领幼儿开展了“走进自然拥抱春天”的远足活动，孩子们在大自然中感受了春天的气息，寻找到了春天的小草、小花、小树的细微变化。通过“找春天”“找草地”等活动，小朋友们知道了最先告诉我们春天来了的是“迎春花”，接着蝴蝶花也开了，树枝上长出了嫩嫩的绿芽??。在“多才多艺的手”在这一主题中,幼儿从对自己小手的认知,到动手动脑的各种创造性活动都能积极参与。同时还对自己的手产生了浓厚的兴趣和强烈的自豪感，知道因为有了手，有了手的触觉以及抓握才能使用各种工具，才能发展自己的智慧，明白了手的.重要性。

四月，天气变换不定，有时，温暖的阳光让人感觉到似乎夏天的脚步近了;有时，一场大风大雨，又让人感觉回到了初春，这样忽冷忽热的天气最容易生病。我们加强了对幼儿日常冷暖护理，及时提醒幼儿穿脱衣服，避免幼儿感冒。同时，我们对班内环境和各种物品进行彻底消毒，并做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生。我们还对来园的幼儿进行细致的检查，确保幼儿在园平安。

本月我们还聆听了儿保医生有关预防传染病知识的讲座，了解了麻疹、水痘、手足口病的相关症状和预防隔离知识。还开展了安全教育“过马路”和健康教育“干净食物人人爱”两个活动，通过安全教育“过马路”让幼儿了解过马路的一些方法，认识交通灯、斑马线及其含义。学习自我保护，提高安全的交通意识。健康教育“干净食物人人爱”让幼儿知道一些基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，食用瓜果须先洗净、去皮，不贪吃街头小吃，不一次性吃太多冷饮或饮料等，初步养成良好的个人卫生习惯。

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关花卉的图文资料，要求家长利用星期天带领幼儿外出，走进春天的树林，花园或田野，观察欣赏春天的景色。引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

**小班四月份工作总结与反思篇六**

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作总结如下：

作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做就应做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮忙下，透过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、群众荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

本学期，在学校领导的大力主持下，透过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我校田径队参加县第26届体育节比赛，总分获得了县第五名的好成绩，这样的成绩离不开老师和同学的努力，期望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“四节”之一体育节：运动会和广播操，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

在“教学的行进间”总结和撰写一些个人的教学感受和教学经验，真实的反映了在教学中的所得所想。这些丰厚的教学经验将陪伴着我以后的人生，在教科研上也获得了一些成绩：

1、论文《浅谈小学体育教学体验式学习的研究》获得县三等奖。

2、课题《体验式学习在体育教学中的探究》获得县三等奖。

3、现场听课评课获得县中小学体育学科二等奖。

4、学生在县第26届体育节上获得不错的成绩。

回顾总结本学期以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了必须的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改善不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师。

**小班四月份工作总结与反思篇七**

四月的天气就像娃娃的脸——说变就变，昨天还是艳阳高照，今天就开始阴雨绵绵，早晚温差依旧较大，刮风下雨不好预见，温度也是忽高忽低，孩子穿衣的多少尤其要加强关注，及时穿脱-衣物显得更为重要。四月份我们围绕“动物朋友”、“瓜果乐”的主题开展了一系列的教育教学活动，也围绕晨间活动、创造性游戏开展了一系列的加强和改进工作。

班级的出勤率相对较稳定，没有孩子再像上学期一样无故请假，孩子们上学的积极性也明显有了提高。在加强了撕纸、粘贴、涂色等练习之后，孩子们的美工技巧也有了一定的提高，就连给我们上美术课的周老师也发现孩子们当中终于有很多人能够画出一幅完整的图了，构图也根据纸张的大小有所调整，绘画的速度等也有所改变和提高，不再是仅限于画一个图形或者是单单的涂色了。

清明节以后，我们积极统计了参加亲子集体舞的家庭，并及时组织各个家庭积极参与练习舞蹈。排练了四次，一次次的增减人数，不断地重新编辑音乐，不断地更换舞蹈动作和队形，并在4月27日以60人的大阵容参与了亲子集体舞的活动，大家对本次活动充满了期待和热情，积极性很高，并在家委会代表的带领下完成一些服装的租借，孩子们化妆的事宜，也谢谢她们的努力！

家长和老师都发现，在小班下学期的后半段已经有不少孩子进入了叛逆期，让他往东孩子偏向西，什么事都要拧着来，动不动就发脾气，不讲道理没有礼貌，很霸道，还有些孩子特别的自私，不遵守常规，个性的有些另类。更有甚者有些暴-力倾向，动不动与同伴发生矛盾动手打人，甚至老师刚一批评就要冲过去打老师等等行为屡见不鲜。这虽然是孩子们成长过程中几乎都要经历的一个过程，但家长和老师的引导更重要，尤其独生子女家庭不能一味的娇惯孩子，家长必须正视孩子的错误和问题，不要无条件的包容，错就是错，对就是对，横向纵向的对比一下这个年龄段的其他孩子和自家的有什么不一样。赏罚分明，树立威信！现在的孩子是能够听得懂一些道理的，必要时必须给孩子说说道理。另外，可以多抽出一些时间来陪孩子玩玩，带孩子去跟其他小朋友接触接触，免得永远都是很小的活动范围和很小的人际圈子，不能满足孩子对于自己的小社会的要求！

今后，我们还需加强晨间锻炼和创造性游戏的力度，我们也要求家长们配合，

尽量在8:30之前将孩子送到幼儿园来，想要拥有一个更健康的体魄，就要起早咯，一日之计在于晨，孩子们要用来锻炼身体，吸收大好的阳光。游戏的规则和玩法还需要再加强，幼儿的常规和规则意识还需要再慢慢的磨合磨合，老师应加强对游戏的指导，和孩子们一同改进，一同进步！

4月29日我们迎来了翠屏山片区的园长和骨干老师对于半日活动的指导，并提出了很多宝贵的建议和意见，以便于我们更好的整改班级环境，半日活动的安排，有利于孩子们更好的发展，感谢她们提出的这些实在的指导意见，我们也虚心学习，更好的完善自我，为省优的`创建再尽一份力！

小二班班主任：王瑾

2024年04月

伴随着春天的脚步，四月份的工作又即将结束。在月末，小结班级工作如下：

１、班级老师的集体意识很强，能够很自觉的遵守幼儿园的各项规章制度。对待工作认真、负责。完满的完成了四月份的各项工作。

２、教育教学：本月的教学重点放在引导幼儿发现春天，寻找春天；学唱春天的歌曲；学跳春天的舞蹈等方面。并在４月２１日成功组织了全班幼儿与家长到关口草莓园进行了亲子游戏及采摘草莓的春游活动。活动当天，孩子们兴趣高涨，家长准时到达，非常配合班级组织的游戏活动，亲子互动的喂草莓和接力赛游戏竟显亲子之间默契度。拔河比赛激烈、热闹，班级凝聚精神突显。在采摘草莓后都是满意而归。

３、保育保健工作：要求对幼儿的生活护理特别到位，我们一个月如一日的细心照顾，让家长放心、让孩子少生病。从孩子们的入园出勤率即可看出。比如在洗手后，我们会检查孩子们的袖口，湿了的我们老师会找衣服为其换上，并放太阳底下晾晒。或用吹风吹干。春季，传染病特别容易流行，所以及时作好班级消毒工作是非常有必要的。而且坚持的较好。每一个老师都树立了这样的意识，幼儿有需要及时帮助、幼儿的衣物根据天气情况穿脱、幼儿的湿衣服及时更换或吹干。我班的卫生检查个个星期达标。

４、 其他方面

本班四月份未出现安全事故。对幼儿在园在家的情况进行交流。让孩子能更好的适应幼儿园的生活，让家长配合老师进行教育，了解班级的教学。

小一班

2024年4月

**小班四月份工作总结与反思篇八**

1、积极参加了中心校组织的教研活动，并能结合本校实际认真贯彻。在一定的意义上说推动了教师的教学研究风气，使全体教师认识到教研的益处。

2、教学常规上，能及时对教师的备课、批改、标准件进行检查，发现了部分教师在标准件填写上没有按要求及时完成，有提前的，有拖后的现象。

3、对全校全学科进行了教育质量监测，串监，统一评卷。成绩出来后进行认真的试卷分析，找出成功的经验与失败的教训。

4、积极参与中心校组织的各项竞赛活动，其中在钢笔字竞赛中有两名同学取得了优异的成绩。

四月份是各种传染病的多发期，因此本月重点制定了“手足口\"、\"h1n1\"紧急预防预案，同时抓好学校室内、室外的卫生清扫工作。4月30日组织全校师生对校内校外环境卫生进行彻底清扫。同时教育学生督促家长将垃圾扔制定的位置（垃圾箱）。

工作反思：

1、一些工作自己工作不到位，因此影响了全局工作，如教师考评等存在本文主义。

2、有些工作不是积极主动，缺少创新精神，得过且过。

**小班四月份工作总结与反思篇九**

（一）丰富多彩的活动

，在这个特定的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着；《多才多艺的手》我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。特色活动——歌表演：《两个朋友》、《好朋友》、《好娃娃》、《卖报歌》。

2、家园活动：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点。

4月10日，我们与家长委员会成员一起去了曹桥的奥多奇农庄进行了家园联谊活动，孩子们在农庄里自由的奔跑、追逐。同时也体验到了古代农民劳动的辛苦。

在我们开展的第二届“生活、乡土、艺术”活动中，我们每班选出了一位“艺术之星”和两位“艺术小天使”，并请家长配合填了表格。

（二）健康快乐的生活

在春暖花开的四月，我们可以尽情享受温暖和煦的阳光，走进大自然，体验大自然的千变万化，感受大自然中各种植物的变化，体验这个季节带给我们的喜悦，但连续几天的阴雨天气，让我们的兴致全无，可孩子们的兴致缺都很高，教室里依然洋溢着欢乐的笑声。

1、教育教学

通过本月三个主题的学习，幼儿在各方面都有了明显的进步，如：对上课能认真听，积极举手发言，并用完整的句子表述自己的见解；课后能与同伴有好相处讲讲自己的所学的知识等等。在本月，我们青年教师进行了课堂教学比武，孩子的表现都不错，能积极发言，认真完成自己的作业，效果不错。

2、保育工作

春季为发病较多的季节，不过本月幼儿的出勤率总的来说还可以。四月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，于是我们与家长联系让孩子穿合适的衣服上幼儿园，一遇到活动，就提醒孩子脱衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且每天关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家长给孩子增衣服。

**小班四月份工作总结与反思篇十**

小班四月份教学四最基础的知识教学，也是第一他们德育教学最好的时候，起着至关重要的作用，今天本站小编为大家精心挑选了关于20xx小班四月份

工作总结

的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一、教育教学：

本月开展了主题活动为《花儿开》主要让孩子：

1、通过欣赏和观察大自然，让幼儿了解春天的天气。

2、通过讲故事等的形式让幼儿知道春天的天气情况。

3、让幼儿认识青蛙、蜜蜂和小鸟。

4、引导幼儿学习解决困难。

通过每周活动的渗透与操作：例如参观幼儿园的花草树木，家庭合作户外观察春天，观看图片让幼儿了解青蛙的形成过程，通过植物角的种植让幼儿了解绿豆，红豆，黄豆，并让孩子自己观察并随时记录等等，幼儿对这一主题很感兴趣，并能积极投入到学习之中，调动了幼儿的积极性。识字和儿歌，古诗的学习中，与主题活动相结合，通过摘果子，小草变绿了等游戏调动了幼儿学习的积极性，幼儿学习情况不错，部分年龄较小的孩子还需要巩固复习。打击乐与歌曲的学习方面，培养了幼儿对音乐活动的兴趣，并强调了音乐学习及欣赏的常规要求，大部分幼儿基本能达到，但少数较活跃的孩子还需要加强。在情景数学的学习过程之中，大部分幼儿能独立操作并能掌握其学习内容，家园并进共同促进幼儿的学习，幼儿基本情况不错。

二、保育保健：

春季为发病较多的季节，本月出勤率总的来说不及上个月，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，一周保证用紫外线灯消毒一到两次，经常将孩子的图书进行暴晒，玩具进行清洗消毒，孩子的椅子，桌子等用八四液进行擦洗消毒来预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力，通知家长少带或不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

三、园内活动

本月参加了幼儿园的区域环境布置活动评比，在全班教师和小朋友的共同参与下，本班的区域环境布置得到了一致好评，本班的自然角和音乐角获得优秀角区。

四、家长工作：

积极做好常规性的家长工作：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点，对于一天不来园的幼儿进行电话沟通等等，并利用下班时间在幼儿园进行谈话，家访等及时了解幼儿在家的教育情况和反映孩子在幼儿园的情况，家园合作来促进部分个性孩子的良性发展。家长工作开展较好。

总的来说，春天是万物复苏的季节，希望本班的各项工作也能推陈出新，脚踏实地，越来越好。

四月的工作在忙忙碌碌中过去了，在两位老师和保育员的共同努力下，我们顺利地完成了各项工作，现将工作总结如下：

我们结合主题《大树和小花》、《三只蝴蝶》开展了一系列的活动。在《大树和小花》的这一主题活动中，我们先从感知春天的树木开始，和幼儿一起去结识树朋友，在园找一棵自己喜欢的树作自己的树朋友，以朋友的目光感受朋友，理解朋友，关心、照顾朋友。

春天是美丽的，为了让幼儿更好地感受春天的美景，我们利用半日活动带孩子去弇山园参观，公园里到处充斥着春天的气息。孩子一起说笑;一起合影;一起分享美食，朋友间的友谊也更近了一层。

本月，我们迎接了市领导的督导。为了此次督导，我们做了很多的准备工作。班级的环境进行了大翻新，购买、制作各种游戏材料。孩子们也将家中好玩的玩具带来和同伴分享，让我们的游戏材料更加丰富，他们还一同参与了环境布置。想到自己能为班级出一份力，他们心中有说不出激动。

本 月，我们出现了一例手足口病。之后的每一天，我们加强检查和消毒工作，并和其他班级进行隔离，每次洗手都要求孩子涂肥皂，庆幸的是病毒没有蔓延开来。通过 这件事，孩子们认识到春季是传染病多发季节，注意卫生是非常重要的。即使得了传染病也不可怕，及时隔离、积极治疗也能很快健康起来。

月 末，班级里还进行了“文学宝贝”的评选和展示。这一次，金韦悦小朋友又荣获了“文学宝贝”的称号。为了让更多的孩子有上台表演的机会，我们在自我申报的基 础上挑选了几个孩子进行表演。他们知道自己要上台演出都非常高兴，演出的那一天还穿上了漂亮的衣服，可见他们对此次表演非常重视。但愿我们班的孩子能够大 胆展示自我，演出好水平。

四月已然接近尾声，让我们一起为更明媚的五月而努力吧!

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小班四月份工作总结与反思篇十一**

时光飞逝，日月如梭，转眼间，忙碌而又充实的二月过去了，我在幼儿园已工作了\_\_年半，从我踏入幼儿园一路走到今天，努力与共同工作的同事建立了良好的关系。在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自己之短，都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把二月的工作做一个总结：

刚踏入工作岗位不久，自认为自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。因此在教学工作中，我很珍惜每一次听课的机会，认真做好每一次听课笔记，向有经验的老师学习，观察他们如何组织教学活动，如何与幼儿形成有效的互动，如何在活动中去关注每个孩子等等，然后寻找到自己的差距，不断思考，在自己的教育教学过程中摸索，思考，提升教学质量。当然，自身的努力也是很重要的，在教学活动前，我超周认真备好课，及时写反思，利用各种教具吸引幼儿的兴趣，利用丰富的肢体语言，调动幼儿的积极性，与幼儿形成一定的互动。在教学工作中，尽量用鼓励，表扬去肯定孩子的表现，帮助幼儿树立自信心。在教学工作中，我也非常注重幼儿的习惯培养，如回答问题要举手，一个小朋友在说得时候要认真听讲等。为了让幼儿能有一个更好展示自我，锻炼自我，我班也召开了家长会，在家长会中进行宣传育儿知识。经过交流，家长们也开始重视幼儿的学习习惯和养成良好的常规的重要性。

我踏踏实实地完成每一项班级工作，积极做好主班工作。在班级工作中，我一直学习，探索着教室的环境布置，积极挖掘每个教学活动中的教育内容，与沈老师一起探讨如何让我们的主题墙更加和谐美丽，给孩子创造一个轻松、漂亮的学习环境。这学期园里开展了很多有益幼儿发展的活动。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的.。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我利用每日接送的时间与家长沟通，利用成长册，论坛等形式与家长进行沟通，经过一学期的努力，我也逐渐取得了家长的信任，这也使我的工作更加得心应手。

小班幼儿年龄小，虽然有一定生活自理能力了，但还是有待提高的，而且身体素质也不是很稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时，也要注重保育工作。动静交替，于是经常在早晨带领幼儿一起做早操，告诉他们一些户外锻炼应注意的方法，积极参加体育户外活动，锻炼身体，当幼儿出汗时及时提醒幼儿增减衣服、多喝水、活动后要勤洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质，减少幼儿生病。

除了做好班级工作外，我还积极参与幼儿园的各项活动，认真参加总园举办的各种活动幕后工作，完成每一项领导交与的任务，任劳任怨，认真聆听教研活动评价并做好笔记。

二月即将结束了，在这学期里有忙碌，有收获。这也让我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。我将继续努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼。

**小班四月份工作总结与反思篇十二**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作：

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作：

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

家长工作：

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长建议或意见，以便更好的教育幼儿。总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点进步，都离不开老师的辛勤努力，在孩子们进步的同时，我也在成长和进步。

与此同时，我在工作中还存在一些问题：

1、积极、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。

2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力培养。

3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或建议，实现家园同步。

4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。我将一如既往的和配班老师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改进教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

时间过得真快，转眼一个学期的教学工作已经接近尾声，在这个学期里，在领导的关心和帮助下，通过本班老师和全班幼儿的共同努力，在各方面都有了一定程度的进步和提高，幼儿园小班工作总结。为了更好地做好今后的工作、总结经验、吸取教训，特就这学期的工作总结如下：

随着改革形势的不断深入，我的心里对当前形势有了全新的认识，平时我积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力做到求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，以一个蒙氏教师的标准来严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

学期初，针对班中的孩子各方面常规都需要培养这一状况，加之本学期新报三名幼儿，我和张老师几乎天天都在幼儿园中，既做孩子的妈妈，又做孩子的老师。通过我们的共同努力，班上的孩子很快适应了幼儿园的生活，形成了较好的常规，较快的投入到蒙氏工作中。

一段时间的教学后，我发现自己的知识其实是非常贫乏的，这就需要自己不断的去充实，不断地去学习，所以一方面我会向本园的一些有经验、有好想法的老师去取经，另一方面，我积极利用晚上的时间，上网查询有关蒙氏教学的最新动态及有关知识，参阅蒙氏的有关书籍，使自己增长了不少知识和经验。通过我们的共同努力，班上的一切工作都走上了轨道，我们几位老师也合作的非常默契和愉快。

1、常规教学活动。本学期我们进行了《走进春天》、《蚕宝宝的秘密》、《玩具总动员》、《快乐你我他》、《七彩世界》等五个主题活动。在活动中过程中能够围绕目标进行，根据幼儿的年龄特点，注重以游戏贯穿整个活动，激发他们的活动兴趣，使每人的能力都有所提高。我们着力于培养幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的，同时也是他们喜爱的`、感兴趣的。

2、蒙氏教学活动。

作为一个蒙氏教师，要培养幼儿的专注力与秩序感。因此我们从一日生活各个环节渗透常规培养的要求。从轻声说话、轻轻开门、轻轻走路的细节入手，加强对幼儿的常规培养。在走线环节，对幼儿进行顶物走线与手托响筒走线的训练，进一步培养幼儿的平衡能力与专注力。本学期，我们的日常生活训练从基本动作、生活利益、照顾环境、照顾自己等几个方面进行了学习。感官教具进行了：粉红塔、棕色梯、插座圆柱体、色板、几何嵌图橱、几何立体组、长棒、三角形盒等的展示工作；数学进行了数棒、砂纸数字板的展示工作。自然人文进行了嵌板的展示工作。我们在教学活动中，重视幼儿观察能力的培养，提高幼儿的动手能力。

在开学初半个月左右，我们着重培养幼儿良好的常规。随后我们班就进入了正常的蒙氏工作了。孩子们基本上都能坚持做1个小时的蒙氏工作，有的孩子在结束时还恋恋不舍的说：“老师我还能再工作一会吗？”这说明孩子工作的积极性和坚持性都比刚入园时提高了。

在教学中，我会坚持我的原则，不能做的就是不能做，我们一直坚持采用提出规则、不断提醒的方法帮助孩子逐步形成常规。

我们不断地要求孩子，有时会对提醒几次无效的孩子一点小小的惩罚，请他坐到一边的小椅子上，现在孩子们基本上都能主动遵守工作中的规则，就算有违犯规则的小朋友，他身边的小朋友也会主动提醒他：“请你小声说话，你打扰我的工作了”、“你这样做不对，请你把工作材料收起来”，通过孩子的这些话不难看出，通过我们的共同努力，孩子们已经形成了良好的常规。

在教学中我遵守蒙氏教育的理念，处理好幼儿的主体地位及老师的主导地位。针对每个孩子制订不同的计划。例如：辛瑞这个小朋友比较聪明，喜欢学习，专注力、注意力比较集中，但相对来说他的自理能力、动手能力弱。针对他，每次在制定工作时，他的数学、感官部分是和大孩子一样，而日常则是和小孩子一样。虽然在教工作时老是有些麻烦，但这也充分体现出了蒙氏教育的特点。因材施教，因人施教。

在教学中，我还注重培养幼儿独立解决问题的能力。因为现在都是独生子女，父母包办代替的太多，孩子得不到锻炼，遇到一点小问题只会哭，工作总结《幼儿园小班工作总结》。在教学时，我不是第一时间出来但解决问题的“救火队员”，而是鼓励幼儿自己想办法，自己解决。

另外，利用中午午休的时间，我和张老师会一起制作各个领域的延伸教具。如数学区的各种图形、数字卡片，利用制作教具的时间，我们会一起讨论如何能够更好地进行教学工作总结经验，以及讨论如何帮助班上出现问题的小朋友更好的改进。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，并作好标记。学习正确的入厕的习惯，培养饭后擦嘴等良好卫生习惯，每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。并督促幼儿多喝水，及时穿\*\*\*物，尤其在流感的多发季节，我们班的出勤率一直比较高。

（1）午睡：现在大部分的孩子能够很快的入睡，个别的小朋友需要老师在旁边陪同，过一会也能睡着。像我们班的郝雅卓、祁陈煜小朋友，开学初睡觉在旁边哄一个小时也睡不着，现在再也不需要老师的陪同了。这说明这些小一点的孩子正在逐渐适应幼儿园的生活。孩子们在入睡前都能有意识的将自己的衣服叠好，放在床头或脚旁边，只有脱不下来或纽扣在身后的，才需要老师帮忙，有的孩子甚至去找同伴帮助。在起床时，有个别幼儿会自己将被子叠好，并且帮助老师照顾和帮助弟弟妹妹们，而这些小孩子们，得到了哥哥姐姐的帮助，还会主动谢谢哥哥姐姐们，班上的周璇、田欣等几个小朋友，他们每天都是在收拾好自己被子之后，去帮助别小朋友。

（2）进餐：刚开始入学时，小朋友每次吃饭都弄得地上、桌上很脏，现在已经有了很大的进步，幼儿进餐时能做到不讲话，安静愉快的吃完自己的饭菜。在平时注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

（3）喝水：现在孩子们都养成了很好的饮水习惯，知道排好队拿自己的杯子接水喝，而且每次都能喝上满满一杯，以前一些很不喜欢喝水的小朋友，现在也能主动接水喝了。

（4）消毒：每天定时消毒，定时洗手至少两次（饭前使用香皂洗手）。早晨、中午一来园，我们会开窗通风，中午孩子们起床后，上特色课，保育员会对寝室进行开窗通风，我们还随时保持地面的卫生，及时清理。

在工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。于是我们在开学初召开了家长会，对于缓解幼儿的入园焦虑以及一些家长们普遍关心的问题和家长们作了一些交流，让家长及时了解本学期的教学计划、知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，家长也有对我们工作做以反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

在开放日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。尤其在孩子的月汇报会上，家长们看到我们的特色展示活动后，都很感动，连声说：“谢谢你们了，你们太不容易了。”家长们的肯定是对我们最好的鼓励，我们会不负众望的。孩子的快乐，是对我们工作的鼓励，家长的满意，是对我们工作的肯定。

在入园初，很多家长担心我们的素质，为赢得家长的信任与理解，我们用心地与每一位家长争取沟通，促进家园之间的合作。我们处处严格要求自己，甚至生活中每一个细节我们都认真对待，孩子不会拿筷子，我们握着孩子的手一遍遍的教，孩子不想吃饭，我们想尽办法让孩子愉快进餐，孩子睡觉想妈妈，我们象妈妈妈一样哄孩子入睡，我们的工作得到了家长的认可，我们的关系也由陌生变为了朋友，很多家长都说，你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，必须要有很好的耐心，其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

我们这个班有33个小朋友，而且女生少，男生多，有的是私立园转过来的，有的没有上过幼儿园。且大部分幼儿个性好动较调皮，存在许多不良的学习习惯与生活习惯。刚入园时，就连一点的纪律观念都没有。针对这一情况，我们三位教师绞尽脑汁想办法，共同协商，把班级的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在学习生活中开展了值日生轮换制，让做小组长的孩子负责发剪刀、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。我们同时注意培养幼儿社会性意识，帮助幼儿自我约束自己。在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。幼儿杨佳欣，甚至都不想吃饭，别的小朋友睡觉，她不睡，不肯进寝室。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境。在活动中，我们请小朋友去邀请她；午睡时，我们为她讲好听的故事，唱轻柔的曲子，孩子感到我们的温柔，感到幼儿园像家一样的温暖，孩子渐渐地融入集体，有了进步。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很大的进步。

在这个学期中，我们虽然有了一点小小的经验和进步，但是仍存在许多不足之处：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、蒙氏教学与常规教学进行更好的融合，进一步丰富幼儿的操作材料，尤其是制作蒙氏延伸教具。

3、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

1、在新的学年中，我们会把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不仅仅局限于教具的操作学习中，要充分挖掘其中的精髓。

2、大胆创新，多设计一些延伸教具。

我相信，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的幼儿园中，只要我不断努力，不断摸索，把工作，做好、做精、做细，那么一定会取得成功的。

**小班四月份工作总结与反思篇十三**

四月，幼儿园里花红柳绿，春意盎然，拂面的春风使人陶醉。四月是花的世界，也是孩子们的乐园。在这春光明媚的四月里，我们苗苗班的宝宝们带着满心的喜悦追随着春的脚步，谱写着一幅幅属于自己幼儿时代的优美乐章。

四月，我们开展了丰富多彩的主题活动，有“多才多艺的手”、“我的本领真大”、“小小蛋儿把门开”“美丽的春天”等。在“多才多艺的手”实施中，我们通过各种探索活动对自己的手产生浓厚的兴趣和强烈的自豪感，知道了自己小手的用处，对自己能干的小手感到特别的自豪。我们还学习使用小剪刀，尝试用小手打开各种包装袋、包装盒。在“美丽的春天”这个主题活动中，我们唱了有关春天的歌，学了有关春天的儿歌，还画了春天的柳树、春天的花。在“小小蛋儿把门开”主题活动中，我们一起探索了鸡蛋里的秘密，一起做实验让蛋宝宝站起来，还学习了好听的歌曲，品尝了各种蛋制品。

四月，我们开展了丰富多彩的活动。月初我们“小脚丫”亲子班举行了亲子活动，亲子活动分3个环节进行，第一个环节是幼儿与家长在指定的场地自由玩耍，孩子们和爸爸妈妈一起推着小推车，拉着拉力车、拍着皮球，玩着滑梯，在场地上追逐着，奔跑着，一片欢快嬉闹的场景。活动的第二个环节是集体教学：有绘本阅读、亲子阅读、亲子制作等，其中绘本阅读《好饿的小蛇》深深地吸引了孩子和家长，孩子们都能积极地投入到活动中，并与父母一起大胆地进行故事表演，连一向胆小内向的露露也表现出了极大的兴趣。亲子阅读的场面特别的温馨和感人，所有的家庭都融入到了书的海洋里，故事的海洋里，孩子们感受到了和爸爸妈妈一起看书的乐趣。活动的第三个环节是户外亲子游戏，家长和孩子一起努力，一起开心，仿佛回到了孩童的时代。在游戏“踩气球”中家长比孩子更激动，更加投入到游戏中，他们和孩子一起欢笑，一起感受体验集体活动的乐趣。游戏一个个的开始了，有“过山洞”、“追地雷”“追泡泡练跑步“亲子二人行”等，每个游戏都是一个锻炼的机会，每个活动都能促进幼儿一种能力的发展。每个游戏后教师都及时地给宝宝奖励，让孩子们在活动中体验成功的快乐。

本月我们还邀请了早教机构《东方爱婴》园长陆华女士来我园进行亲子教育方面的专题讲座，家长们认真聆听了讲座，并就亲子教育中碰到的一些问题与陆华女士进行了交流，家长们受益匪浅。月底，我们和家长们一起带领着宝宝们来到了景色宜人的金仓湖公园游玩。孩子们与家长进行了多项的亲子活动，有家长和孩子们一起制作水果色拉，进行了亲子体育游戏比赛，放风筝等，家长和孩子们与大自然来了一次最亲密的拥抱。

春季为发病较多的季节，本月出勤率总的来说不是很高，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，每天用紫外线灯消毒，经常将孩子的图书进行暴晒，玩具进行清洗消毒，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力，通知家长少带或不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

新生经过四月份的适应，已逐渐的消除了焦虑率心理，基本上能在一日活动中保持愉快的情绪。我们老师在早上、晚上家长来解时，以最佳的状态展现在家长面前，进行个别交流，更好的了解幼儿近段时间来的生活习惯，个各方面的能力及在家的表现，通过与家长的近距离沟通及时发现幼儿的闪光点，在班级里进行表扬，培养幼儿的自信心，在与家长的相互沟通中，我们也及时把幼儿在园的点滴进步与不足与家长进行交流，使家长知道自己的孩子不足之处和优点，使我们的教育工作也能顺利的展开。

春暖花开的四月就要过去了，我们班的孩子们在这些丰富多彩的活动中学到了很多的知识，懂得了很多的道理。相信每一个活动都对他们的茁壮成长有着很大的帮助，让我们进行努力吧，相信在未来的五月我们会有更多的收获!

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导,能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作：

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作：

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

家长工作：

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长建议或意见，以便更好的教育幼儿。总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点进步，都离不开老师的辛勤努力，在孩子们进步的同时，我也在成长和进步。

与此同时，我在工作中还存在一些问题：

1、积极、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。

2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力培养。

3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或建议，实现家园同步。

4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。我将一如既往的和配班老师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改进教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn