# 2024年班主任工作计划春季一年级(优秀12篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-12-23

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**班主任工作计划春季一年级篇一**

新学期新开始，我接手了一年级的的班主任工作。首次担任一年级一班的班主任，感觉是对自己很大的挑战。现针对一（1）班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，甚至还有相当一部分还没受过学前教育，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的\'前几天，我就专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。一周下来，他们已初步适应了校园生活，但有些习惯的养成还不是很理想，我力争在最短的时间内，采取各种激励方法，养成他们良好的生活学习习惯。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”、“四帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。针对这种情况，我根据学校要求首先在班级里张贴《制度栏》，并组织学生进行认真学习，提醒学生时刻牢记各种安全注意事项。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

**班主任工作计划春季一年级篇二**

本学期的工作中，我除了担任一年级学生的语文教学外，我还是他们的班主任，这就决定了我的工作将是比较繁琐的，但是我喜欢这种状态，忙碌的工作可以使我在

生活

中更充满着信心，我可以帮助更多的学生健康的成长!

一、指导思想 以《

小学

德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以

爱

国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接-班人奠定坚实的基础。

二、学生基本情况分析本班共有学生61人，其中男生 人，女生 人。通过一年级上学期的

学习

。

同学

们养成了爱学习认真听讲等好学习习惯，也学会了汉语拼音，会认会写要求掌握的生字。但后进生学习极其困难，需要本学期给予更多关注。

三、教学目标：

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用;要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

四、教学措施

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学习的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

五、教材分析

本学期教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么

幸福

，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每个单元包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法;日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇;口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力;展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册教材识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。小学一年级的学生在经过一个学期的学习后，已经很熟悉了学习的目的和方法了。虽然孩子们还是有一些淘气，但是这就是孩子的天性，这才是最好的表现，我应该给他们最大的宽容，最好的教育。以后的路，我还是会和孩子们度过，我会不断的努力的我将会把孩子们培养成祖国的栋梁之才!

这学期我继续担任一(1)班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好

班级

管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

本班学生26人，其中男生14人，女生12人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的.行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

《一年级春季班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**班主任工作计划春季一年级篇三**

本学期全班学生共计24人，男生11人，女生13人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

（2）各种评比制度不变，男女生竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”。

（3）班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

（4）综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

（二）行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

（三）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的`培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的\'好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（五）学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系。

我要做的就是要教育好学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

**班主任工作计划春季一年级篇四**

春暖花开，又是一个学期的伊始.这个学期继续担任一年级3班的班主任，本人感到压力特别大，经过上一个学期的奋斗，纵向比较进步是挺大的，但横向比较进步是有但不太明显，所以这个学期的目标是争取最大的进步.根据这个目标，以马克思主义思想，以国家方针为方针，以学校计划为指导特制定以下计划：

一、班级基本情况

本班共有52名学生，其中有男生33人，女生19人.依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

二、班级管理主线

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作为对学生的唯一评价呢?小学生天真活泼可爱，我的追求是让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的特别之处，全面发展个性教育.每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗?今天你有什么做得不对的地方?今天你有没有哪句话伤到哪个学生了?我相信每天的自我反思有利于班级的管理.那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

三、班级管理要素

(一)管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于是这个学期调整了一下方案.把全班分为五个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比.这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事.另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

(二)班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力.于是尽可能让教室看起来更美。

1、由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂.设置以下方块，方块一：重大时事快报，方块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示，方块三：作业展示，方块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2、班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还能保护学生作品不被损坏。

四、具体工作安排

时间

内容

备注

第一周

(2.25—3.1)

1.让生再次熟悉校园，知道学校的要求.

2.布置教室，让生知道班级的评比情况.

第二周

(3.4—3.8)

1.复习拼音，举行班级“直呼音节”比赛.

2.宣传“雷锋月”，号召学生多做好事.

第三周

(3.11—3.15)

1.宣传“植树节”，让学生学着关爱花草树木.

2.举行班级“口算”比赛.

第四周

(3.18—3.22)

张贴爱国主义图片，进行爱国主义教育.

第五周

(3.25—3.29)

举行班级“我会写规范字”比赛

第六周

(4.1—4.5)

清明节放假，进行节前有关清明节的知识宣传及节前安全教育.

第七周

(4.8—4.12)

1.组织学生看感恩演讲，进行感恩教育.

2.发动学生“为妈妈洗一次脚”活动.

第八周

(4.15—4.19)

组织学生进行段考复习工作.

第九周

(4.22—4.26)

段考

第十周

(4.29—5.3)

“五一”放假，进行节前有关“五一”节的知识宣传及节前安全教育.

第十一周

(5.6—5.10)

1.组织学生对期中考试进行教学反思.

2.对上半学期的教学进行查缺补漏.

第十二周

(5.13—5.17)

1、做好学生思想教育.

2、完善培优补差工作.

第十三周

(5.20—5.24)

1.增强运动健身意识.

2.举行班级跳绳比赛.

第十四周

(5.27—5.31)

举行“迎六一”有关活动

第\_\_周

(6.3—6.7)

1.增强爱护公物教育.

2.举行“我的小书包”评比.(评比内容为书包里书本的摆放及对书本的爱护情况)

第十六周

(6.10—6.14)

端午节放假，进行节前有关端午节的知识宣传及节前安全教育.

第十七周

(6.17—6.21)

举行班级画画比赛.

第十八周

(6.24—6.28)

组织学生进行期考复习工作.

第十九周

(7.1—7.5)

1.期末考试

**班主任工作计划春季一年级篇五**

不出意外的话，我会继续担任一年级的班主任工作。经过上学期的学习，我班学生基本适应了小学生的角色，能够遵守学校的各项规章制度，这学期我们依然要坚持做好我们该做的事情。我们要加强养成教育的力度，争取在学习、卫生、纪律方面，培养学生良好的行为习惯。制定合理的规章制度，并民主决议、坚决执行。

在教学上，始终需要的是教师的硬功夫。作为一名新教师，我的本领还不够强，不够硬，需要花费大力气去改造自己，增强自己的才干。经验告诉我，课备不好就上不好，所以在备课方面一定要认真对待，深思熟虑。再有，在课堂调控上需要用心经营，有必要的话要积极和老教师探讨，吸取经验。另外，在教学评价方面，我的评价方式很是单一，应该设立一套完整有序的评价机制，从而激发起学生最大的。学习热情，争取更好的教学效果。

这个学期，我校高效课堂的工作重点是学困生的转化和避免等待现象。关于这一主题，我有专门的谋划，这里就不再详细叙述了。学困生是相对而言的，等待的也是学困生，所以这两个问题是有联系的，当然也是有区别的，所以要讲求方法，对症下药。

感恩教育一直是我校的特色教育，几年来也取得了一些收效。在接下来的教学工作中，我们仍然要坚持做好感恩教育，特别是低年级的学生，要从小培育他们具有一颗感恩的心，用感恩的眼光看待这个世界。

带着学校和家长的期盼，我们又踏上了征程，希望在这个学期中我们的学习成绩能够取得明显进步。

**班主任工作计划春季一年级篇六**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班今年共入学\_\_人，经过近两周的相处，对本班学生的特点以及各方面情况有了大体的了解，学生各方面情况参差不齐，绝大多数的学生在守纪方面的习惯需要努力培养，有个别学生的自我约束力较差。卫生习惯的养成有待于提高，大多数学生敢大胆发言，但学习习惯有待加强。培养得力小班干部，加强班级各项管理，是本学期班级工作的重点。

三、具体措施如下：

（一）行为规范教育：

1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

2、不打不闹，上下楼梯靠右走。

3、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

4、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

5、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

（二）班级管理：

１、上学不迟到、不早退。

２、自己整理书包、学具、书桌。

３、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

４、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

５、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

６、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

（三）学生心理健康教育：

１、处理好个人和同学之间的关系，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

２、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

（四）根据班级具体情况本学期工作重点：

１、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

２、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

３、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

**班主任工作计划春季一年级篇七**

作为一年级班主任虽说不一定是十全十美的，但也要不断提高自身的综合素质,加强各方面的修养,不断地用知识武装自己。你知道怎么写关于一年级班主任工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于一年级班主任工作计划春季，希望你喜欢。

我教的是一年级的新生，担任他们的班主任，同时担任语文学科的教学。为了扎实有效地开展班级集体建设，建立良好的班风、学分，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。特制定班主任工作计划如下：

一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。

作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

四、做好后进生的转化辅导工作。

五、做好与家长的联系工作。

本学期伊始，召开家长会，考虑到学生年龄小、自制力差，决定每天给每位学生发校信通，让家长对孩子的学习内容心中有数，以便有针对性地进行指导。

特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。

作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

六、对自身的要求

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。

平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。大家都非常重视启蒙教育，班主任这个角色显得尤为重要。

作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，一特制定班主任工作计划如下：

一、班级基本情况：

我班共有学生27人。其中男生15人，女生12人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。

但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

一、指导思想

认真贯彻落实学校德育工作精神，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育为手段，力求在德育实效性方面有所突破，提出“润泽文化如水德育”的德育理念，努力构建充满教育理性和教育智慧，体现理解和尊重的、具有我校特点的德育，坚持贴近实际、体验为主、全员参与、注重实效的原则，大力加强爱国主义教育。以学校办学规划为主线，继续抓好学生良好习惯的培养，让学生终身受益。

二、基本情况

本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。由于一年级学生刚刚入学年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此新学期的任务将是力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、教育目标

(一)强化规范养成教育，促进良好习惯形成。

1.抓好养成教育，培养良好行为习惯。

2.抓好常规管理，创建积极向上的班风。

(二)注重活动体验，提高队员道德素养。

1.结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2.开展各种青少年法律宣传教育活动。充分利用班队、晨会等途径宣传普及法律知识，提高全体队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3.开展安全教育和自护教育。把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4.加强学生思想道德建设。以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以中队、小队的组织形式，开展活动。

5.坚持社会主义核心价值观教育。开展“践行核心价值观，实现伟大中国梦”主题，树立和弘扬社会主义核心价值观，用社会主义核心价值观引领少先队工作，提高学生的思想道德水平。

(四)拓宽教育途径，培养学生健康成长

1.结合综合实践活动，开展富有文化气息的“体育节”、“艺术节”等活动，让学生在活动中获得知识、得到成长，从而培养学生的综合实践能力和创新精神。

2.密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、家长开放日的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。

四、具体措施

1.明确德育目标。认真贯彻中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，落实“立德树人”的根本任务，结合“德育486活动”，开展好“八礼四仪”、“感动油小学生”和“小水滴评比”等活动;以培养学生“做一个文明有礼的好少年”为目标，提高学生思想道德素质为根本，养成良好的行为习惯为着力点认真开展品德教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和荣辱观，在学习、生活和实践中培养学生知礼仪、明事理、有道德、讲文明，在学校做个好学生、在家庭做个好孩子、在社会做个好公民。

2.加强常规教育活动。承担“小水滴喇叭”节目精心准备。

3.充分发挥学校、家庭、社会三结合教育的作用。利用“校讯通”、“班级qq群”加强与家长的联系，形成教育合力，提高教育效能。组织学生参加各类综合实践活动。

一、指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

二、奋斗目标

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。4、狠抓学困生工作。5、加强安全教育。6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

四、具体措施

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、狠抓学困生工作。

(1)善于发现闪光点。(2)进行适当的表扬和批评(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1)利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。2)教育学生不随便到池塘边玩。(3)适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自已做。

**班主任工作计划春季一年级篇八**

经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，使他们在已有的学习经验中继续进步。

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生是开始学习生活的关键阶段，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

一、班级概况：

全班学生共计38人，男生17人，女生21人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的`行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）每个月均有一次读书交流活动——-“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

（2）各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

（3）班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

（4）综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

（二）行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

（三）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成互相帮助，互相竞争的好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（五）学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心班级的人。

现在的小学一年级学生都已经是20xx年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是要教育好这些学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

**班主任工作计划春季一年级篇九**

一、班级概况：

本学期全班学生共计24人，男生11人，女生13人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）每个月均有一次读书交流活动-----“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

（2）各种评比制度不变，男女生竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”。

（3）班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

（4）综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

（二）行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

（三）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的.劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（五）学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系。

我要做的就是要教育好学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

**班主任工作计划春季一年级篇十**

一年级班主任是班级管理的主体，班级是组成学校的最基本的单位，是学生学习生活中最直接和最重要的群体。那么大家看看一年级开学班主任计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于一年级春季开学班主任工作计划，希望你喜欢。

一(1)班现有学生44人，其中女生21人，男生23人，本学期转出一人，转入一人。据了解，许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差，纪律观念薄弱，自制力极差。学生普遍不能集中注意力听课。这些需师生共同努力，促进进步。

作为健小三(1)班的班主任工作兼语文教师，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

1、充分利用班会及晨会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《八荣八耻》，并在日常学习的过程中让学生养成良好的学习和生活习惯，做到见了师长热情问好，上下楼梯靠右行，学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪，同学之间友好相处，争取做一名彬彬有礼的健小学生。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，对学生进行思想行为教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥学校各项专栏的教育作用，,进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面

经过开学的几天观察和接触，我发现本班学生纪律很差，学习自觉性较差，所以我决定严厉整顿班级纪律。

1、课堂纪律

首先利用班会课宣布班级各项规章制度，对学生提出严格要求，班级纪律人人必须严格遵守。做到要前预习，上课认真听讲，课后认真完成各项作业，我们班的宗旨是“学得踏实，玩得痛快。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，合理安排游戏，并且严禁课间乱追逐打闹现象，注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，要求学生出操、中午回家时自觉排队，由吴震雨同学负责举路牌。不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、安全卫生方面

讲究卫生，既能使学生身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。而安全更是学校班级工作的重中之重。

1,个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手，不在校园内吃零食，不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起来，制止他人乱扔垃圾。

2,班级卫生：每天一个小组两次清扫卫生区，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，值日生不负责的要罚扫。全班同学轮流每天一人擦黑板。重视对进行爱护校园环境和花草的教育。

3、安全注意事项：上学、放学途中注意安全，过马路走人行道，注意红绿灯，乘车遵守秩序。课间不乱追逐打闹，上下楼梯不拥挤，同学之间友好相处，不打架，不骂人。

四、班干部的培养方面

班干部是班级管理的小助手，师生齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。因为对学生不了解，所以除班长因表现不好撤除外，其他班干暂且保持原样，一个月后根据他们表现重新选举。

五、开展活动

在班级开展各种活动，以挖掘每个学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。如：小学士、小硕士、小博士，早读之星，小书法家，小发明家，日记之星等各种评比活动。大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

六、加强和家长的联系

1、通过手机及时联系家长，以鼓励为主，并且要及时反映孩子存在的问题，以便共同帮助孩子解决。

2、通过博客，宣传教育理念，交流孩子在校学习生活情况，向家长展示孩子的成绩，并听取家长的意见，不断对班级工作进行改良。

我做为是一名幼师实习生,很荣幸成为华师丽娃幼教集团的一名实习老师。

虽然我刚进入社会,毫无任何经验,但是很幸运的跟着一名教学经验丰富的老师,也很高兴成为一名配班老师。

经过短短半个多月的实习工作,我发现我要学习与要做的事情很多,也有很多不足的地方,与之前的见习不一样。之前的见习纯属是帮忙与协助。而实习时真正的做为一名幼教老师去认真、细心的去照料小朋友。刚开学的那段时间,我简直是沾床就想睡,嗓子都哑了。

从此,我就知道,幼师,不是和小朋友玩游戏那么简单的。所以虽然经过这短短的半个多月,但我知道我有哪些不足的地方和我这一学期需要做的工作结合起来,制定了这个学期的个人计划:

一:了解幼儿基本情况和个人特点。这是首要任务,目的是熟悉了解班级的基本情况,接受指导老师的点拔,跟幼儿接触、沟通,建立良好关系的同时,对各个幼儿特点有了初步了解。另外,在指导教师的帮助下,熟悉班级授课方式、教学计划后,写出自己详细而完整的教案,跟指导老师沟通并确认后,正式授课。

二:与家长进行良好的沟通。这个是我很匮乏的地方。不知道为什么,看到家长我总是会紧张,讲不出话来。虽然老师说让我大胆去说。我想我是缺乏去说的胆量和说话的技巧。就像之前刚开学的时候,我们班的刘畅脸上被另一个小朋友抓去了。有次,他妈妈问我是哪个小朋友,我知道是哪个的,他那时候刚好在阿姨旁边我就指着小宝说好像是那个吧。可是我想想不可以这么说的,我就立马说,我也不太清楚,要不去问下黄老师。黄老师的回答是:“哦,那个小朋友现在不在这里,被其他老师抱着。”我就知道这个事情差不多了。如果我直接指着那小孩说是他的话,可能事情会变得比较复杂。从中我就学到了说话的技巧。

三:培养孩子的习惯。俗话说:“一个好习惯会影响人的一生”。我们应该从孩子平时的生活习惯做起。比如自己制造的垃圾自己扔到垃圾桶;自己吃饭(因为是托班,很多小孩都不怎么会自己吃饭。不过我们尽量得让他们自己去吃饭;学会“谢谢”与“不用谢”等等。

四:教学内容。在教学中,尊重幼儿,营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖,并具有较强的操作性,在教态上具有儿童化,形象生动,和幼儿融合在一起,为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养,让幼儿学会在游戏中去寻找问题,并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具,激发幼儿的兴趣。

五:注重家园联系。真诚的对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,对家长提出的要求尽量去满足,对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答,让家长感到我不只是孩子的老师,也是家长的朋友,有困难大家一起解决。当问题出现,第一时间与家长联络,让家长知道老师对问题很重视。

努力方向:

1.争取成为幼儿园优秀教师,多学多看多听多问。

2. 认真把莫扎特班的教学、常规建设好。

3.踏实努力地做好本职工作,力争本学期工作能圆满结束。

做为一名幼师,我们应该更加去重视和了解每一位小朋友。以上,是我本学期的计划及目标,我一定努力去完成,也希望各位同事及领导加以督导和指正 。

一、继续常抓常规教育

一年级孩子，已经适应了学校的环境，这时候，他们会想方设法的去玩，而且没有胆怯和陌生，对于老师的话有的时候也会出现听不进去，他们也熟悉了老师的脾气，偶尔会耍一些小聪明，也就是人们常说的“皮了”，所以，我准备从一些小事情要求，不迟到早退，上课认真听讲。

为了能促进他们上课积极性调动，我采取了小组比赛形式，全班分成4组，看哪组在每节课的表现最好，哪组这节课就能得到一朵小红花，学期末统计，最多的小组，所有的人，都能得到老师的小礼品，学生们上课积极性很高，不但认真听讲，还积极回答问题，促使课堂气氛活跃，小组中有人没有回答，那么他们那组的人会想办法去帮助他，在帮助的同时，孩子们又学会了互相帮助。

当然，在文明礼仪方面也从不忽视，注重文明教育，计划这学期的班队会就以文明礼仪为主题思想开展主题班队会。主题为“我和礼仪有个约定”。平时在卫生方面也会加强，拿到卫生班级之星，表扬并教育继续保持，没有拿到，找原因，找方法为班级的荣誉去努力，争取下次为班级拿下卫生之星，在教育讲卫生的同时也教育孩子有集体荣誉感。

二、德育教育不容忽视

在升旗仪式的时候以及重大的节日里，加强学生的德育教育。比如在升旗仪式的时候，我们该怎么做?乱动乱讲话，这是一种什么行为?教育学生爱国旗，爱国歌，升旗仪式的时候应该站立，少先队员应该行队礼，然后再利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等一些重大活动时举行一些有意义的班会，利用校园流动红旗的评比的活动，对学生进行思想教育。

三、班级管理及其他方面

一个班级光依靠班主任一个人的力量是微不足道的，我将采取的是：发挥班级小干部的能力，培养班级干部，让他们在班级中起到带头榜样的作用，我会定期和班干部开会了解班级学生的心理和班级情况。

在班级活动中，为了促使能爱读书，读好书，班级成立了图书角，并制定读书计划，读书小状元，提高孩子的阅读量，增加及提高孩子的阅读水平和作文写作水平，偶尔会开展故事会比赛，促进学生的语言表达能力。定期评选每周之星。同时定期的举行一些活动，在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、经过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、经过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、经过主题班会和高考梦想的规划，激发学生对梦想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建进取向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、教师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位职责制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践本事、社会职责感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力构成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同提高。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，经过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自我的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生进取向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、经过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同提高。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任教师，齐抓共管，构成合力

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改善计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任教师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，构成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，仅有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，仅有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤，但求无愧于心。

本学期我担任了一年级(5)班的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、工作安排：

三月份：

1、做好开学的各项工作。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议 。

3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

4、出好第一期墙报。

四月份：

1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、培养学生的集体主义观念。

五月份：

1、组织学生筹备六一节文艺活动。

2、召开学困生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

1、学期工作总结。

2、对学生进行假期法制和各项安全教育

2024年的新学期开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

一年级一班共有52人，男生32人，女生 20人，班干部 8人，大队长 1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长!

四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

六、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

七、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、班级主题活动安排：

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5：培养学生的参与意识和集体主义精神。

6：进行尊敬父母的教育。

7：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

8：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

9：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

10：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

**班主任工作计划春季一年级篇十一**

新年新天气，新学期开始，规划是成功的先决条件，以下是我新学期的工作计划。

一，类的管理

没有事故，我会继续担任一年级教师。在上一学期学习后，我的同学基本上适应小学生的角色，遵守学校的规章制度，这个学期我们还要做好我们应该做的工作。我们必须加强发展教育，在学习，健康，纪律，培养学生良好行为习惯的努力。制定合理的规章制度和民主决议，坚决执行。

二，教学管理

在教学中，总是需要的是老师的辛勤工作。作为一个新老师，我的能力不够强，不够硬，需要花大力气改造自己，提高自己的能力。经验告诉我，教训不好的坏，所以在课上必须认真，周到。再次，在课堂上控制对需要仔细管理，如有必要，积极探索和从老师学习，从经验中学习。另外，在教学评价方面，我的评价方法很简单，应该建立一个完整有序的评价机制，激发学生从学习的最大热情，更好的教学影响。

第三，高效的教室

这个学期，我们学校高效的课堂工作重点是转变学生，避免等待现象。关于这个主题，我有一个特别的计划，这里不再详细描述。可怜的学生比较说话，等待也很差的.学生，所以这两个问题是有联系的，当然有差异，所以要强调方法，正确的药。

第四，感恩节教育

感恩教育一直是我们学校教育的特点，过去几年也取得了一些成功。在接下来的教学工作中，我们还必须做好感恩节教育，特别是较低年级的学生，以感恩的心，用感激的眼光培养他们的世界。

有了学校和家长的希望，我们踏上了旅程，希望在这个学期我们的学业成绩能取得显着进步。

**班主任工作计划春季一年级篇十二**

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”,桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”,时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn