# 2024年初中信息技术教学工作总结个人(优质10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-01-06

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中信息技术教学工作总结个人篇一**

与其它必修课相比，信息技术课程的最大特点是一门集知识性和技能性于一体的基础性课程，计算机教学工作总结。作为一名信息技术课的教师，最理想的教学境界就是让学生既有知识又有技能。在教学的方法上，我还在一直摸索和总结，但我最有感触的这一学科的教学要善于发掘学生的兴趣，从而培养他们的学习主动性。

不同学校计算机资源的配置是不一样的，我校目前配备有两间多媒体计算机教室，共配有112台学生机，对于初一年级的同学来说基本上可以人手一台。学生机与教师机、服务器通过局域网相连，我运用多了媒体教学软件，讲课时能够做到统一控制学生机，可以锁定他们的屏幕，进行教学演示，学生练习时能开放学生用机。基于这样的软硬件配备，我把整个教学过程在机房中进行，我采用了以下的教学模式，觉得效果不错。

计算机学科是实践性非常强的学科，强调学生操作能力的培养。如果在教学过程中教师只是讲授理论知识，而不给学生充分的练习时间，计算机教学就失去了它的意义；反之，教师不讲，只让学生盲目的上机练习，学习效率很难得以保证，并且很多中学生的心理比较脆弱，自学能力较差，面对一无所知的新知识茫然无措，上过一、两节这样满头雾水的课之后，就会失去对该课程的兴趣。所以一堂课我一般只安排10-15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下，等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌握。

讲课内容根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到\"控点\"时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来，工作总结《计算机教学工作总结》。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

多媒体课件以其生动的图像、声音等效果已越来越受到各学科教师的欢迎。运用多媒体

课件进行教学，可使学生手、脑、眼、耳并用，使学生有新颖感、直观感，能唤起学生的\"

提高学生的知识水平。

以前的教学方式上一节多媒体课、一节上机课，学生从听课到上机操作要等待长达一周的时间，理论与实践脱节太多，这样下来学习的知识遗忘的非常快。如今我充分利用多媒体教学网络的功能，把学生用机的屏幕锁定，使学生机的屏幕信息与教师机一致，这样再将教学过程中的操作步骤一步一步演示给学生看，一边演示一边讲解，在这个过程中，学生能充分认识、了解课本中的理论知识是如何与实践相结合的`，事实证明，以这种方式进行知识的讲授，学生掌握知识的效率非常高，每节课操作作业优秀率达百分之九十以上。

目前，计算机在我国正处于普及阶段，部分同学参加过这样或那样的培训班，也有近三分之一的同学从来没碰过计算机，这样就造成了学生的计算机水平参差不齐的现象，给中学的计算机教学带来很大的困难，有基础的学生\"吃不饱\"，很容易失去上课的兴趣；而后进生因\"吃不了\"常常会失去了信心。因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。中学计算机教学主要是让同学们认知计算机，培养同学们获取信息、处理信息的能力。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会加深他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如：辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。

在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**初中信息技术教学工作总结个人篇二**

我今年刚毕业，有幸进入到教师队伍当中，成为这个优秀队伍当中一名新兵，根据学校安排，本学期我担任了初一学年信息技术的教学工作，一学期来，我也是边学边教，抱着认真、踏实、诚恳地做好本职工作的信念，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

自己之前可以说没有实际的教学经验，自己对教材的把握可以说没有，要想做好这项教学工作必须把研究教材放到第一位，当知道学校的教学安排，拿到教材后，它是由黑龙江教育出版社出版的。我就认真研究本教材内容，狠不得一口气给研究完，课本是基础一定要把他拿下，通过研究课本我能过把握住初一信息技术课的整体，以这个为基础，通过前两节课对学生的了解，研究有效的教学方法，在这期间校领导和秦四海老师给了我很大的帮助，不仅传授我实际的教学经验还对我出现的不足及时准确的指出来，在他们的帮助下我正在茁壮的成长，对他们我由衷的说一声谢谢。

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。力求吃透教材，找准重点和难点。

为上好每一节课，我经常上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，为学生的动手操作准备好素材，尽可能的把更多的时间留给学生，让他们在玩中学，信息技术课就是充分发挥学生的积极性。

我本身就是一名教师队伍中的新兵，所以我严格要求自己，工作踏踏实实，认真完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，现在每个学校都非常重视信息技术教育，当然有许多老师信息技术素养的实践能力还不高，我们的任务就是及时的帮助和完成其它学科的教师在这方面的工作，同时完成了学校全体教师的计算机培训、学校计算机维护和微机室管理，还完成了学校的各种材料的查找和编写，完成了学校领导安排的所有任务，并帮助同事们查阅资料、撰写论文、邮发稿件。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，作为年轻人有精力也有体力就应该多干，这不仅是自己的一次锻炼的机会，同时也是学习的机会，对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

我是幸运的，能够得到领导的指导和帮助，这不仅使我更快的融入到这个集体当中，在这个大集体里我感觉到了家一样的温暖，在这个大家庭里有共同的目标，每一个人都在为这个目标不停的奋斗着，尤其是老教师他们更努力，一点也不输给年轻人，作为年轻人更应该以他们为榜样，加倍的努力，尽快地成为他们的左膀右臂，一起肩并肩前进。

**初中信息技术教学工作总结个人篇三**

本年度，我们科组认真贯彻学校的指导方针，积极完成各项任务，顺利完成新机房的装配及相关工作，刻苦钻研新教材，认真搞好课外活动，主要表现在以下几个方面。

一、教学工作

今年在学校领导的关心支持下，我们信息技术备课组的老师在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。新教材已经基本定型，我们要认清方案，找准自已的位置，把握新教材的要点，开展信息技术教学。

为搞好教学，我们备课组坚持每周一次的集体备课，每一章由指定的老师负责总体备课，使备课组内的教学内容和教学进度保持一致，探索教与学的新方法，利用多种、恰当的教学手段进行，如：“分层教学”，“互助学习”，“自主学习”。并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。并开展校级课题的研究。备课组教研气氛浓厚，做到经常互相听课，评课。改革考试制度，结合信息技术的要点，采用无纸化考试，学生一人一机，全部是选择题，考试结束时学生即可知道自己的成绩。

二、课外活动

组织学生开展课外活动，刘晶等教师认真辅导学生参加区里的中小学生电脑制作大赛并取得了不错的成绩。同时，我们还对学生参加学校科技节进行了认真细致的指导，并做好作品的评比工作。此外，初中部这边也开展了动画制作的第二课堂，并取得了不错的效果。

三、辅助教学方面

做好了各学科的计算机辅助教学工作，指导学科老师制作上课课件、使用电脑等知识，从而使老师们能充分用好电脑为教学服务。同时也为很多老师参加全国、全区、全市等比赛课提供必要的技术支持。我们还继续配合学校做好高考信息录入等工作。

四、计算机网络及设备的管理和维护

本学期，我校还新装配了一个学生方正机房和一个教师阅览室并投入了使用。这在一定程度上改善了学校电脑教学条件，同时也在一定程度上加大了我们的维护工作，但全科组的老师依然尽力做好了自己的工作。信息技术教学工作总结加大力度丰富和不断更新我校的校园主页内容，把我校的信息及时地在学校网页上发布。暑假时，我们计算机组的老师为建设学校新网站投入了大量的时间，并使学校网站焕然一新，得到了学校领导的肯定。

维护好多个学生电脑室，保证信息技术课的顺利展开。维护好现有的系统以及各科组电脑，保证正常使用，如图书管理系统等。随着设备的增多，计算机科组的工作量在不断增加，科组的全体老师都能认真完成。

五、继续做好科组教师内部培训工作

本学期我们组织学习了windows server20\_\_;photoshop7.0;dreamweaver mx;flash mx等。分别由不同的教师负责不同的专题，我们都是利用晚上时间进行培训。针对本学期网络出现问题较多这一情况，我们还准备在下一学期让对网络知识较强的丁绍国老师给大家做专题讲座。

总之，通过本科级全体老师的认真工作努力工作，我们较好地完成了学校布置的各项工作。

**初中信息技术教学工作总结个人篇四**

一个学期的\'工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的人民教师。

在教学工作方面，担任七年级的信息技术课，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。

在整个教学过程中，还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术况赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校微机室的卫生打扫、电脑的维护，并完成了学校领导安排的其它所有任务。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中信息技术教学工作总结个人篇五**

本学期我担任七年级、八年级信息技术教学工作。现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活，当然最重要的还在于八年级的信息技术会考，完成相关的教学任务及教学要求。本学期教学内容包括信息技术基储办公软件的操作。

一、不断学习提高个人素养

二、扎实细致地做好教学工作

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性;同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，备课不只是在教案本上备课，而是把工作重点放在电子备课上。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的\'主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，学生所使用的教材为湘教版的教材，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中，结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成学习任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

正所谓“百看不如一练”，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化;并能有进一步的提高和创造。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

我将继续努力让我的课堂更有生色!

赵彼岸

**初中信息技术教学工作总结个人篇六**

本学期即将结束了，在这个学期中，我们信息技术教研组，在学校各上级部门的领导下，全体组员认真执行学校工作计划和教研组工作计划，通过团结协作、共同努力，顺利完成各项工作，并取得了突出的成绩。现将一学期的工作简单回顾如下：

一、加强教育理论学习，重抓学考选考

组织教师认真学习《高中信息技术课程指导纲要》，以信息技术学考选考为主线，进一步明确课程任务，确立教学应以使学生具备一定信息能力，养成良好信息素养为中心的指导思想，通过对《指导纲要》的学习，结合我校的实际情况，认真制订信息技术课教学计划和评价方法，使学生具备初步的获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，培养学生信息素养，为信息技术学考选考打下扎实的基础。使学生能把在信息技术学科中学到的基本技能应用到学科的学习及研究性学习中。

二、切实落实各项教学常规工作，提高课堂教学质量

1、认真组织了每大周一的校本培训工作和集体备课活动，大力开展了教学研讨活动。发挥教研组的力量，努力创造学习氛围，经常学习各种新的教育理念，同行之间经常交流各种软硬件知识，以促进教师在教学理念、业务上的提高。

2、本学期，我们有计划、有目的地开展了一次互听互评活动，并要求所有组内教师都参与听课，课后还进行了认真的点评，对教师的课堂教学水平的提高起到了很好的促进作用。

三、加强活动课，开拓学生特长，提高学生素质

全组成员认真落实责任分工，切实制订活动课教学计划，保证活动课能够顺利开展。积极探索课堂教学方法通过认真组织，扩大了学生知识面，提高了学生实际应用能力，同时，针对学生的个性特点，充分发掘学生的潜力，调动学生积极参与学习和应用信息技术的积极性。

**初中信息技术教学工作总结个人篇七**

自主、探究合作性学习是新课标倡导的.学习方式，课堂中真正体现了以学生自学为主体，教师为主导的新的课堂教学结构，通过联系自己的课堂教学实践，针对信息技术学科的特点，进行了以下的教学反思。

信息技术学科是一门实践性、操作性较强的基础学科，它有一个理论联系实践的基本过程。教师课堂教学的设计、环节的策划、安排并不等于教师一人唱独角戏，要善于引导、组织学生自主、探究合作性学习。不但要引导学生把每节课的知识体系、脉络把握好，还要让学生在掌握理论知识的前提下，在实践操作中对理论知识加以实践、验证。所以要求我们信息技术教师注意以下方面：

学生学习的方式是理论联系实际的学习方式，科学设计，合理组织学习小组，在小组中形成“我教人人，人人教我”的良好合作学习风气，真正发挥小组以自主、探究合作学习的作用。同时也要根据学生的知识水平基础、学习能力、性别等进行小组人员的合理分配，使每个小组成员之间形成互补。教师要始终把学习的主动权交给学生，学习的过程可以有不同的想法，尽量让学生自己做主张，在小组学习中形成齐心协力对付困难的合作风气，对于学困生，引导他们从集体中寻求帮助。培养学生合作学习的好习惯，培养学生认真思考、大胆发言的良好习惯，为学生提供良好的创新空间，在促进学生自身发展的同时，自主、探究合作性的学习能力也会大大提高。

一切为了学生，关注每一位学生的发展，教师要尊重学生的人格，还要学会去赞赏学生。在上机操作过程中，难免会出现这样那样的错误。这就要求教师耐心加以指导，如果总是大声斥责学生，甚至羞辱嘲笑学生，学生往往产生恐惧心理，厌学心理。所以上信息技术课时，要努力营造民主、和谐的气氛下，这样不但真正提高了学生的知识水平，更重要的是培养了学生的学习兴趣。

初中生易受外界的影响，有时显得比较浮躁、缺乏耐心。在整整一节课的时间内，总要求他们安安静静、规规矩矩地按照老师的要求做是很困难的。那么，如何保持学生的学习兴趣，有效地实现教学目标，值得我们思考。我认为首先要研究教材，精选内容，对容易的知识点的讲解可粗略一些，让学生自学也未尝不可；对难度较大的内容要想办法化难为易，教师加强随堂指导，使学生听明白，做正确。其次，要让学生多动手。学生对动手操作非常感兴趣。如果整一堂课只讲理论不让他们动手，他们的注意力往往不集中。因此要合理安排时间，让学生多动手，这样才能把他们的注意力集中在课堂上。在上机内容的选择上，也要注意难易结合，有时候采用同样的练习，基础好的学生由于认为太简单在操作的时候就粗心大意，而基础差的学生有时又认为太难做不出来，这样“一刀切”常常效果不佳。这时候布置不同的任务,就能达到较好的教学效果。要求所有学生都要完成基本任务，另外布置较高层次的额外任务，让基础好的学生去完成，这样既节省老师的教学时间，也给学生更多的练习机会和知识技能。

如果总是采用单一的教学方法，在短时间内可能效果不错，但长期下来，学生便会慢慢地失去兴趣。信息技术课一般采用“任务驱动”模式教学，开始先由教师确定学习任务，然后教师讲解、演示或学生自己看书学习，注意引导学生自主学习和探究学习，鼓励优生辅导差生。在此基础上，再由教师点拨关键点、演示重点内容。有时，让学生上台操作，边操作边做解释，教师适当补充，这样的效果很好。另外，将书本中的例题和练习相结合，提出典型的问题，以小组为单位组织讨论，然后由小组派代表上台来讲解和演示解决问题的步骤和方法，加强团队合作精神和实践经验。

以上点滴的反思，是通过教学活动摸索的，在今后的教学工作中，还要坚持不懈的用新理念、新知识来不断的充实、完善自己，不断反思，提高自身的教育、教学水平。

**初中信息技术教学工作总结个人篇八**

又是一年寒假时，不知不觉一个学期就结束了，这个学期一切工作还是正常开展，我也收获良多，我所碰到的问题我会认真思考，也可以自己解决问题，我现在将为这个学期的工作进行一个总结，希望以更棒的工作面貌去工作。

一、思想方面

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己;从行动上学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

二、工作方面

这学期主要的教学工作主要包括在两个方面：一是担任七年级共7个班和八年级3个班的信息技术课的教学;二是微机室管理工作。

为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为小组长，具体分工，连带促进，使各班每个组在上课时都能相互配合，共同遵守微机室的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。

在设备维护方面，本学期本人对学校的微机进行了检修、保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

三、业务方面

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计、优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间完善个人教学博客，以利于同行间的交流和学习，方便学生与我的交流，也有利于及时掌握学生的动向、引导学生学习。在教学之余，我也注重积累和总结。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时也煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

在以后的教育教学工作中，我一定会保持自己的特色，发扬有点，也要改正自己身上不足的地方，扬长避短，希望与同学们一起进步。

**初中信息技术教学工作总结个人篇九**

一、积极开展计算机课程教改。信息技术为我校的特色学科，在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分/运用于实践中。严格按照学校要求，积极学习《信息素养论》、《教育与科研》《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

二、有目的，有针对性地开展教学。在完成教育大纲任务的前提下，还为了体现计算机教学特色，本学期教学工作主要围绕信息课本大纲为教学内容，使学生在学习过程中有的放矢，同时也提高了学生的计算机学习兴趣和应用能力。

三、我进行了“分层教学”的模式，加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。学习风气和教学效果有明显的改变。在学习风气方面有了长足的进步，学生的学习兴趣由以前的想上网聊天、玩游戏转换为想学知识以备等级考试。

四、在当前教育改革的浪潮中，我积极探索如何把信息技术教育的学习，努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进各学科的整合和主题活动的开展，积极探索应用信息技术培养学生创新精神的和实践探索能力的新方法。运用信息技术手段向学/fanwen/生提供更为丰富的学习资源。结合课改的新理念，经常把多媒体教学的这种学生乐于接受的手段贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、学习、思考、创新的机会，并从中获得了愉快的体验。在开展主题活动中，学生主动通过网络搜集很多有关主题的材料，使主题活动更加丰富。

五、存在的问题：在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**初中信息技术教学工作总结个人篇十**

本学年将结束，回顾这一学年，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我将享有的收获用于下个学年的工作中，将所碰到的问题认真思考，加以总结，千方百计，想出良好的解决办法。

1、认真备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。

为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例。

2、努力上好每节课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，做到演示到位，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高水平，顺利地通过高中信息技术会考。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学习热情。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn