# 中班班主任工作心得(模板13篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-01-11

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。中班班主任工作心得篇一一班虽然相对来说，基础较好，但是从学习状态来说，还是不够好，...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**中班班主任工作心得篇一**

一班虽然相对来说，基础较好，但是从学习状态来说，还是不够好，有点懒散，学风不是很浓。在本期以来，班主任早出晚归，进一步加强了对学生的引导和监督，经过一期的努力工作，班风有了一定的改变。一直到现在，学生终于顺利毕业，并且取得了较为令人满意的成绩。全班58人中，只有5人未上重高线;其中有15人考上了内江六中，还有两人仅差一分，引以为憾。这让我们每一位初三任课老师都为之感到兴奋和骄傲，觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。下面我就这一年的工作做简单的小结：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围;二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯;三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。因此，整个班的成绩都有了不同程度的提高，特别是升学人数上有了一定程度的突破。当然，成绩的取得，更离不开学校对初三教学及其他工作的支持。

第六，加强了培优补差的工作。经过长期持之以恒的工作，在毕业前的两个月，有二十人左右学习非常刻苦，差生也有了很大程度的减少，为全班整体成绩的提高起到了至关重要的作用。特别是陆浩天和李宇航两个同学，在成绩出现大滑坡的情况下，我果断采取家访等措施，进行了积极干预，让两人迷途知返，终于都考上了内江六中。

在本期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主;学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心。

当然，来日可追，在今后的工作中，我将继续努力工作，争取提升自己的班主任业务素质，培养出更多的人才!

**中班班主任工作心得篇二**

正如大家都知道的当班主任辛苦，但我想说的是当一名班主任却也很快乐，因为我热爱我所从事的教育事业，热爱我的每一个学生！在如今这样一个张扬个性，注重人格，呼唤主体回归的人文教育时代，班主任的角色早已发生了极大的变化，建立民主平等的师生关系是大势所趋，构建民主化班级管理模式更是势在必行，如何让这种现代的新型的教育理念在我的班级中得以体现，我认为当班主任是一门艺术。它需要一种理念，需要一种智慧，需要一种奉献，需要一种能力，更需要一种爱心。学校质量的提升支撑点在班级。班级是学校发展重要的基础，班主任在质量的提升中其作用十分巨大，学生学习、生活等良好习惯的形成，学习方法的指导，心理问题出现的，班级学风的形成，班风的建设，都离不开班主任的工作。因此，班主任工作在整个学校管理当中，在教学质量提升当中，在优良的校风形成当中，具有举足轻重的作用。今天我就对自己担任班主任工作的心得和体会跟大家分享。

1、注重班级德育教育。

德育是素质教育的核心，培养高素质的学生必须重视思想道德教育，加强常规管理。在日常工作中，我利用班会时间认真组织学生学习《守则》、《规范》，教育学生自觉遵守校纪校规，规范自己的行为，培养良好的文明习惯。

2、注重培养学生干部。

为了充分调动学生自主管理的积极性，我班的学生干部都是通过毛遂自荐，竞争上岗的。在常规管理工作中，我充分相信、依靠学生干部，发挥学生干部的主导作用，让他们主动参与管理，培养学生自我管理的能力，从而达到自我教育的目的。非常规管理则随机应变、因势利导、讲求实效。经过一年的努力，我的班干部基本上都能较好地履行各自工作职责，管理好班集体。绝大多数学生也能积极配合班干部，自觉遵守纪律、自觉学习，做到老师在与不在一个样。

3、注重情感投资。

要做好班主任工作，不仅要对学生严格要求、严格管理，还要充分了解、主动关心每一个学生，把学生当知心朋友。不仅关心他们的表现、学习和纪律，还要关心他们的生活和身体。利用一切可能的时间和学生谈心、交朋友。还经经常深入学生宿舍关心住校学生的生活和家庭情况。遇事动之以情，晓之以理，积极鼓励、正面引导；要实施弹性管理。

要正确处理好“严”与“爱”的关系，纪律上要求要严，管理上松驰适度；要讲究“管”与“放”的艺术，明确“管是为了不管”，“管”是手段，“不管”才是目的。既注意常规管理，更注重个体管理。开动脑筋，采用多种途径教育管理学生，在举手投足间让学生感受到老师对他们的喜爱关心。特别是对那些来自农村、父母在外打工的学生，更是体贴入微，倍加关怀。例如：我班上有两个住校生不会理财，乱花生活费。我不仅告诉他们要体量父母的艰辛，节约开支，还先帮他们管钱，教他们记帐，教会他们懂得珍惜父母用汗水换来的每一分钱。我是一个老师，我也是一个父亲。所以我精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，我要让xx级xx班变成一个温馨的大家庭，让这个大家庭中的每一员在自己的关爱中都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，共同成长，共同进步。

4、注重心理健康教育。

加强对学生心理健康教育。尤其关心单亲家庭以及农村进城学生、贫困学生的成长，帮助学生克服可能存在的自卑、孤独、骄横、排斥和仇视心理等，净化学生心灵，促进学生健康成长。比如去年新学期开学不久，我发现一女生常常迟到、且性格孤僻、极端偏激、漠视一切、不和任何人说话，存在着严重的心理问题。我费尽周折才找到她初中的班主任，了解到该生的特殊家庭和从小所经历的不幸，并想尽千方百计来帮助她。为了保护她的自尊心，我从不问她迟到的原因，也从不因此而批评她。而是给她讲励志的故事，让同学主动和她交朋友、关心她的学习、并主动提供一些经济帮助。开始她对一切都拒绝，我并不放弃，坚持主动关心她。一年过去了，该生变得开朗多了，不仅学会了关心别人、努力学习，还主动向老师问好，当然也很少迟到了。

转化后进生是班级管理“永恒的主题”，是班主任工作能力的重要体现。做好转化后进生转化工作，要做到以下几点：

一是要尊重学生，师生平等。尊重学生，建立平等的师生关系，可赢得后进生的信任，增加心理相容性，帮助他们解除顾虑，促使他们从早先的习惯势力的束缚中解放出来，逐渐培养起良好的行为习惯。

二是热情鼓励，激发上进。对后进生班主任要努力做到“五多”：多个别谈话、多沟通家长、多表扬鼓励、多正面疏导、多指明方向。

三是要善于家访，巧用合力。学校与家庭的合力作用是毋须置疑的，要努力使学生的家长也能更全面地了解孩子，主动与老师共同商讨教育孩子的方法，密切配合学校的工作。老师则要善于发现后进生的闪光点，及时地表扬他们，并把他们的点滴进步及时向家长反馈。以前听惯了批评的他们一旦得到老师的肯定会更愿意改正缺点、错误。而家长也会高兴听到孩子的进步而更加配合教育。我班有两个从07级降下来的学生，一个以前经常逃学，现在每天都能按时到校；另一个也从100多分进步到了300左右了。

古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的\'基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。要调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的意识。班级的事情主动和学生商量，征求学生的意见，这样，既可以调动学生的积级性，增强班级凝聚力，形成良好的班风，也使班主任一些琐事中解脱出来。班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。

对于班级管理工作，班主任一定要有耐心和顽强的毅力，始终保持“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持抓、反复抓、抓反复，常抓不懈。从学习、纪律、课间操等各方面，长期负责，耐心持续地做好学生工作。努力使他们的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提高，一步一个脚印朝前赶。还要有宽容之心。用我们的细心去观察犯错误的根源，用爱心去感化，用耐心去说服，教育他改正缺点，通过我们的宽容去化解其内心的矛盾，解开其内心的不快，相信其一定会发生变化，并最终成为一个好学生。

对于教育学生来说，“有些孩子，能让他出类拔萃才是成功；有些孩子，能让他自食其力就是成功；有些孩子，能让他成为守法公民就是成功；有些孩子，能让他快乐生活就是成功。”而这些成功，需要我们付出很多，而这些付出，没法作为业绩考核。但是我却不会此抱怨或放弃，因为每天我都用欣赏的目光看到我的每一个学生都在成长、进步。因此我虽然辛苦但我很快乐！

**中班班主任工作心得篇三**

秋去春来，一年的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先，在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加学习，不断的提高自身的素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，做好教学工作计划，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

第四，在班主任工作方面，首先注重思想和道德教育。第二，抓好学习方法的转变。第三，搞好班级卫生，树良好形象，第四，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习等相结合的方式，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

第五，成绩方面：上半年本人担任初二语文教学工作以及五班的班主任工作，班级的文体活动及学习成绩都走在级部前列。

下半年担任初三两个班的语文教学工作并担任五班的班主任工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一；五科竞赛的.学科成绩也较期中有了很大进步。在秋运会中，班级总分获级部第二名，在政教处组织的“日常行为规范教育月”活动中，被评为优秀班级；在校团委组织的“网络与中学生成长的利与弊”的大讨论中，班级获得优秀组织奖，班级还参加了辩论会的决赛，崔琦惠同学获得了辩手称号。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

第六，廉洁奉公、遵纪守法，不做有损教师职业道德的事。

**中班班主任工作心得篇四**

做班主任有12年了，在同事眼中也算得上一位班主任工作“经验丰富”的老师。每年都凭借我“丰富的经验”去做班主任，可是每年都感觉很累，身体累、更重要的是心累。时常听到办公室同事抱怨：现在的孩子真是越来越差，一届不如一届。随之列举以前学生的种种行为，诉说现在学生的种种劣迹。总之，不如以前。

班级中一位学生犯了错误，在我处理的时候，学生理直气壮、专挑歪理去反驳我。我的经验告诉我，应该采取强硬措施把他的气焰压下去。哪知适得其反，非但没有能够压下去，反而激化了矛盾。正好此时，接到学校电话，去校长室开个短会，于是就让这名学生先在办公室反思一会。会议结束后走在路上，我突然想到这样一段话：“如果您不能用爱心来对待孩子，孩子就会敏感地认识到成年人对自己知识训斥和说教。而不是真正为了自己成长。也许有人会认为小孩懂什么？但实际上孩子的心是最敏感的。”

是啊，我所面对的正是八年级的学生，正处于青春矛盾期，处于一个叛逆的时期，处于一个天不怕地不怕的时期，加上现代网络这么发达，学生所接触的信息思想已然超出我们所谓有着“丰富经验”的老师所想象的了。慢慢的平静了自己的\'心情，思考双方的行为，是我的“丰富经验”害了我，导致双方的矛盾升级，于是我采用了另外一种方式与之交流、对话，气氛也从敌对到缓和。慢慢平息了这次批评教育，事后学生也欣然接受，并主动向老师道歉。

在一本书上看到这样一个故事，针对如何搞垮一个企业这个问题，一位美国企业家曾说：“你要搞垮一个企业，很容易，只要往那派一个具有40年管理经验的主管就可以了。”看了这句话，我似乎明白现在我在班级工作中为何感觉到累了，针对同事们整天议论的事情，我想我也已经有答案了。学生变了，我们老师没有变。我们的老师正在用自己的“丰富的经验”去管理学生、去教育学生、去影响学生。

作为老师，我想我已到了去改变自己的时候了，改进我的教育方式，转变我的教育观念，还有就是不能总是拿着自己丰富的经验去作为教学的资本，适当地多学习，多向其他教师学习，多向成功教师学习，多与学生聊天交心，以求适应今天的教育教学工作。

**中班班主任工作心得篇五**

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润无心无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢?面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊!因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么?爱是阳光，给人温暖;爱是什么?爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们;老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗?因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。(举例)

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

第五：和家长密切配合。教育由三匹马拉着，环境，学校，家庭。对于环境我们很无奈。如果再放弃家庭的配合，就剩学校还在坚持时很悲哀了。家长会上我就说：家长老师的目标是一致的，因此共同管理孩子是双方的责任，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校老师负责，在家家长负责。老师对孩子的处理家长要理解要支持。老师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗?我的说法家长都认同，家长也很配合，一年来未发生一起老师家长的冲突，所以我的管理才大胆，效果很好。

佛家语“一花一世界，一叶一菩提”，班主任工作让我离理想的王国越来越近。“三迟杏坛写春秋，一根粉笔画古今”。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

**中班班主任工作心得篇六**

对于现在的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我认为要更审慎选择管理的方法。下面我从三个方面说明我的工作思路和工作方法。

对于刚从小学到中学的学生，学习习惯的养成至关重要。大卫.休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。制定班规、督促学生上课认真听讲、积极回答问题，课后及时完成作业、预习、复习功课，养成良好的学习习惯。组织小组学习竞赛，激发队员的学习热情，形成赶、超的学习气氛。一个班级要取得优秀的学习成绩很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。

班级的活动比较多，黑板报评比、班容评比、运动会、…刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得在班主任之友的文章中，看到一位老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，看了这篇文章茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。在班干部的带领下，学生参与活动的热情大大提高。奖次代表着水平，过程记录了成长的足迹。…….

班主任的工作是繁重的，希望当班主任的每个同仁都能有自己的绝招。

**中班班主任工作心得篇七**

对于现在的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我认为要更审慎选择管理的方法。下面我从三个方面说明我的工作思路和工作方法。

一、在生活中成为学生的朋友—平等、和谐。

二、在学习中当好学生的老师———指导、督促。

对于刚从小学到中学的学生，学习习惯的养成至关重要。大卫。休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。制定班规、督促学生上课认真听讲、积极回答问题，课后及时完成作业、预习、复习功课，养成良好的学习习惯。组织小组学习竞赛，激发队员的学习热情，形成赶、超的学习气氛。一个班级要取得优秀的学习成绩很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。

三、在活动中发挥好指导员的作用———组织、协调。

班级的活动比较多，黑板报评比、班容评比、运动会、…刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得在班主任之友的文章中，看到一位老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，看了这篇文章茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。在班干部的带领下，学生参与活动的热情大大提高。奖次代表着水平，过程记录了成长的足迹。

班主任的工作是繁重的，希望当班主任的每个同仁都能有自己的绝招。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中班班主任工作心得篇八**

随着新学期的开始，我的工作也进入到一个新的阶段，工作了20xx年，但没有当过班主任，一直渴望能做个”主人”，很幸运，我终于开始了做班主任的生活。我知道这是学校和领导对我的信任，同时，也感到了身上沉甸甸的担子。面对x班xx多个孩子，我的心中充满了信心，下面我反思这一个多月班主任工作的心得体会总结如下：

“爱能融化世界的寒冰，爱可以把青春照亮，把热血点燃。”我相信有爱的付出，就有爱的回报。从进教室的第一天起，我就坚信学生都一样可爱，就依靠我们从不同的角度去欣赏他们，去发现他们身上的闪光点。

像我们班的xx，学习基础较中等，但她能为集体着想，我们班的卫生有她的功劳，我当着全班同学的面好好的表扬了她，此后她的学习成绩也有了极大的提高，在月考中提高了xx个名次。

如我们班的xx是一位非常令人头疼的学生，不愿戴红领巾，不能认真做体操和眼操，但我发现他很有自尊心，利用这一点，我时刻激励他，反复叮嘱他，现在基本上能自觉地完成这些事情。在生活中，老师也许是极无意的一句话“路上小心点”“身体好一点了吗？”，吃饭时说一句“多吃点”学生都会感到心里暖融融的；批改作业时，几句鼓励性的评价，“有进步”“要努力”“很不错”都会使学生占用学习的困难，重拾学习的信心。你爱学生，学生也爱你，教育目的也就容易达到了。

不断地充实自己，让学生钦佩你的才华，是当好班主任的一个关键。我自认自己学识一般，但我愿意去读书，努力寻找能激发学生兴趣，增长学生才智的东西，在每一堂语文课上尽量做到，让不同层次的学生有收获。让优等生喜欢语文课，让后进生树立学习的兴趣。每天班级的每日格言，我都会做检查，而且自己坚持每天也为学生抄写格言在黑板上，与他们一起分享，一起修身养性，让学生在潜移默化中懂得做人的道理。

我希望同学们都有个性、有特点、有自己的创新的想法。为此我尊重每一个学生引导他们自主学习、独立思考、鼓励他们崇尚知识、追求真理。对他们身上表现出来的创新“火花”应给予赞赏，也就是说要为学生营造一种有利于培养创新精神的宽松的环境，基于这种认识，我在班级管理中始终坚持民主的原则，有事多与学生商议，让学生做班级的主人，增强荣誉感。例如每周班会我都要求学生每人出一个“点子”促进班级管理，出一个“点子”促进学科学习；“两个点子”工程，有利于培养学生的创新精神，宽松民主的环境，有利于培养创新精神。

月考后，我班的成绩表面上还不错，甚至有很多同学的成绩上升很快，但也有几位学生的成绩退步了，有些基础很差的同学，仍在倒数几名。个别同学有心理偏差，我都没有很好的处理好，我渴望在培训中能解决这些问题。还有我有时候我缺乏耐心，尤其是一天工作下来很累的时候，我不能坚持去开导某些需待教育的同学。我希望自己能锻炼好身体，以饱满的精神投入到工作中，时刻铭记：工作着的人是美丽的，太阳每一天都是新的。

这仅仅是我当班主任一个多月来的工作体会，在这一个多月的工作中，我看到同学们的点滴进步，真正体会到做教师的快乐，我相信在各位领导和老师的帮助下，经过不断的努力，我们一定会收获更多的成功。

**中班班主任工作心得篇九**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任高三（2）班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为高三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**中班班主任工作心得篇十**

20xx年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作的一些。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学工作中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

初三的许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。

此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：

一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。

二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。

这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。

三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3-5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

我把班里的后进生大致分成三种类型：

一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。

三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。

针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点;课外讲有趣的，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心;少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

**中班班主任工作心得篇十一**

内容摘要：具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自己的言行。

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了黄流中学高一五班的班主任.担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的!

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊!但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手.

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习,使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的机会最多。因此，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的`兴。

第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辩学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师们。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，一定要注意自身的形象，为人师表，以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自己的言行。

同时注意几点：

2.树立核心人物，强调反面人物的影响；

3.遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题；

5.巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格；

6.多用鼓励性的动作和语言对学生进行积极的心理暗示；

7.注意课后与学生的沟通，说话讲艺术；

8.多了解学生的心理活动和成长情况；

9.及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理\*\*科学化，班主任工作才会做得轻松自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

**中班班主任工作心得篇十二**

我带了两届高三，做了六年班主任工作，有一些不成熟的想法和做法，在这里做下总结：我认为一个好的班主任才能够带好一个班，才能够对一个班的学生产生积极的影响，才能够为社会培养出一批合格的建设者。我也认为，当好高中班主任的确很不容易，因为上了高中，学生身心迅速发展，进入上初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖。老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，可以说软硬不吃;这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，我主要从以下几个方面来做。

一、 把德育放在首位，增强学生的各项德育意识

开学初，我主抓学生的思想品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，形成优良的班风。也正是因为这初具积极向上的集体，在开学初学校举行的四次比赛活动中，次次受奖，虽然荣获的是第二、第三名以及精神文明奖，但是我能感觉到学生已经是尽了全力。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据现行班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。合理利用每天自习前20分钟的班级活动时间及每周一的班会时间，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。在学校倡导“三爱”期间，我班学生成功地开展了一次题目为“感恩父母情”的主题班会，使全体学生受到一次不寻常的德育教育，更加认识到做父母的不容易，孝敬父母要从点滴做起。

二、 树立良好形象，做到言传身教。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要及言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身体力行。班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的思想素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实他们在心中评价你，在背后议论着你。比如为了不降低我在学生心目中的威信，为上好每一节课，我都认真细致地备课、演题。另外如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力;这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。

三、 民主管理，配备好班干部

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。因为班级工作问题繁多，事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。而学生已有很强的思想意识和独立的工作能力。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。班主任工作是一门艺术，只有调动起班干部的积极性，使班委会成为班主任的得力助手，才能真正实现以班主任为主导，学生为主体，使班级工作事半功倍。在班干部选举上，我始终相信众人的眼光是亮的，所以采取民主选举的方法。并在民主选举的基础上我最后把关，真正把那些品学兼优、道德高尚、有吃苦耐劳精神的学生选为班干部。比如现在的班长贾宇成就是这样产生的。他不但班长做的出色，而且现已成为学校学生会的副主席。另外班委会确立后，要正确引导不能放任不管。要热心培养他们，具体指导他们，教给他们正确的工作方法，教他们处理好干群关系，并努力帮助他们妥善处理好工作和学习之间的矛盾。对班干部以肯定、表扬为主，积极鼓励他们。对于工作上的欠缺之处，委婉提醒，善意批评，避免挫伤其自尊心和积极性。在他们工作时，全力支持、协助他们。在他们遇到困难时，给予鼓励和安慰。帮助他们树立信心，战胜困难。教育班干部以集体利益为重，各尽其职，默契配合，不可互相拆台争功，要以身作则，带动班级其它同学，形成强大的凝聚力和吸引力，使班级气氛团结融洽。

四、 对学生要有爱心，要一视同仁。

要做好班主任工作以上三方面是必不可少的，但更重要的是对学生要讲究施爱，因为高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅要在学习上，还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。记得姜海洋同学家住火车站的一个胡同里，一天晚课刚开始她感到很不舒服，独自不敢回家，正赶上我没有自习，便送她回去，虽然我的举动不算什么，但在学生心中留下了　由爱引发的感激，所以学生是很容易被感染的。记得一个午休1点多钟，一阵电话铃声把我从熟睡中惊醒，原来是从门卫那打来的，某某同学在汽车站附近过马路的当时，被一群打群架的混混误伤，砍断两根手指并背部被砍一刀，我便及时赶到学校，并与两位班干部一同将他送到县医院，经大夫诊断后，医生建议送去南昌骨科医院，我们没有耽搁，便打车把其父母从乡下接来直奔江西南昌骨科专科医院。到南昌已是下午5点多钟。然后一直陪护到天明学生转安时，我才赶回学校上完了周六的两节课才回家休息。并为其支付部分费用近800元钱。我的举动感染了全班学生，同时使我认识到有了爱就有了教育的基础。我的工作也就更加容易开展了。其实班主任对学生的关心也可以是点滴的，有时即使一句问寒问暖的话，在学生心中可能都会产生很大的波澜。班主任的爱是含有友情，又超越友情，含有母爱，却又高于母爱的教育之爱。我认为只要你心系班级，心中有爱，并讲究工作的艺术性，你就容易做好班主任工作。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，在此做个简单的总结。

**中班班主任工作心得篇十三**

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

2024高中班主任工作心得3

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn