# 2024年中学生课前三分钟演讲稿PPT(优秀10篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-01-05

*演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。中学生课前三分钟演讲稿PPT篇一尊敬的老师，各位同学：大家好!我演讲...*

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**中学生课前三分钟演讲稿PPT篇一**

尊敬的老师，各位同学：

大家好!我演讲的题目是《位置和价值》。

一位少年公爵将一块宝石献给了女王。在年幼的他眼中这仅是一块很漂亮的石头。多年以后，昔日的少年已经长大，明白了那块稀世宝石的意义。当他再次见到女王时，他请求能够欣赏一下宝石。女王欣然同意。公爵在欣赏完毕后，恭敬地将宝石举过头顶，单膝跪下向女王说道：“今天，我已不再是懵懂小儿，完全了解了这块宝石的价值。请允许我再次把它献给您，不作为儿童的玩物，而是作为一件稀世之宝，只有这样才能配得上我对您的感激和尊重”。

同是一块宝石，在孩子眼中它仅是好看的玩物，在大人眼里却是稀世珍宝。由于在人们心中位置的不同，使它具有了两个相差无数倍的价值。而后者才是它真正应该拥有的价值。由此可见，事物的价值往往因其所处位置的不同而发生变化。

其实不仅事物的价值决定于所处位置，人亦如此。尽管常言道“三个臭皮匠顶得上一个诸葛亮”，可是要真让孔明成了鞋匠。而鞋匠成了军师，恐怕要出大乱。由于所处位置的不同，孔明不太可能成为—个优秀的鞋匠，而鞋匠带兵打仗也只会以失败而告终。

历史上有很多不适合君王这个位置的人被推上了舞台，结果使得国家灭亡、民不聊生，如文学家李煜、书画家宋徽宗等等。无疑，作为政治家的他们是失败的，而在其它位置上呢?他们却有着令人难以企及的成就。

无数鲜活的事例在告诉我们：正确的位置能使我们实现价值。而现实生活中我们往往会遇到这样或那样的面具从而迷惑了我们的眼睛，此时我们需要的正是执着地揭开它寻找到属于自己的位置。

“天生我材必有用”，处于正确位置的我们才能实现自身价值。

谢谢大家!

**中学生课前三分钟演讲稿PPT篇二**

演讲是一种现场演说活动,信息传递具有即时即地的特点。那么课前三分钟怎样演讲才能更好的传递你的信息。下面本站小编整理了中学生课前三分钟

演讲稿

，供你参考。

感谢大家给我一个上台的机会!

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

有些人说那些有才能、有成就的人从小就是“天才”、“神童”，像我们再努力有什么用啊。这种想法是错误的，他们是天才、神童，不是天生的，而是来自勤奋的学习。勤奋学习是成为“天才”、“神童”的先决条件。经科学家研究，人是智力是有差别的，但是仅仅是差一点点而已。所以说，“天才”、“神童”是靠人们勤奋学习而成为的。

才能来自勤奋学习，牛顿、爱因斯坦、爱迪生、郑板桥、白居易的事例都可以证明这一点。有许多的伟人为了造福人类，也作了巨大的贡献。如李时珍的著作《本草纲目》，他走访了许多地方，经过27个春秋的艰苦努力写成了这部巨作。

狄更斯说过“我所收获的，是我种下的。”每个人都有机会成为有才能的人，就看你去不去争取这个机会。才能来自勤奋。我们一定要努力学习。

同学们，大家好。 今天十分荣幸可以由我来为大家进行课前三分钟的演讲。

首先，我要给大家分享一句话。“我宁愿选择骄傲也不选择自卑。因为骄傲需要资本，资本需要积累，积累需要汗水，而自卑却什么也不需要。”这句话是我在看乔松楼将军在复旦大学演讲视频时偶然间听到的。

是的，今天我演讲的主题就是自信。

每个人的人生都并非一帆风顺，并非永无波浪的湖面。而是一场充满艰辛，坎坷，曲折，充满挑战与挫折的旅途。属于我们的每一个新的一天都是一次挑战。在迎接每日的朝阳时，我们需要足够的自信来克服遇到的困难。

爱因斯坦的“相对论”发表之后，有人曾炮制了一本《百人驳相对论》，网罗了一批所谓名流对这一理论进行声势浩大的挞伐。可是，爱因斯坦自信自己的理论必然胜利，对哒伐不屑一顾。他说：“假如我的理论是错的，一个人反驳就够了，一百个零加起来还是零。”他坚定了必胜的信念，坚持研究，终于使“相对论”成为20世纪的伟大理论，为世人所瞩目。

同学们，或许我们无法成为像爱因斯坦一样成为为社会做出极大贡献的人。但我们依旧应该向他一样自信的面对一切，面对困难，面对挫折。

居里夫人说过：“我们应该有恒心，尤其要有自信心!我们必须相信，我们的天赋是要用来做某种事情的，无论发生什么事情，活着的人总要照常工作。”正是自信，支持她在经受了失恋、丧夫、社会上的流言蜚语等打击之后，两次荣获了诺贝尔奖，为人类的科学事业做出了巨大的贡献。

我坚信，自信是一种力量，一种引领我们坚持的力量。无论身处顺境，还是逆境，都应该微笑地，平静地面对人生，有了自信，生活便有了希望。“天生我材必有用”，哪怕命运之神一次次把我们捉弄，只要拥有自信，拥有一颗自强不息、积极向上的心，成功迟早会属于你的。

同学们，高中三年必定是一段峥嵘岁月。希望从今天开始，从现在开始，我们都可以把汗水的积累转化为骄傲，自信的资本。以舍我其谁也的雄心壮志面对我们应该面对的每一次考验。 让我们的高中生活成为人生光彩绚丽的回忆。

大家好，我今天要演讲的题目是，未成年的保护。

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，这是家庭、学校、社会义不容辞的责任。

第一、保障未成年人的合法权益。国家、社会和家庭依法保护未成年人的权益，防止侵害未成年人合法权益行为的发性，救济、回复已经被侵害的未成年人权益。

第二、尊重未成年人的人格尊严。谈起这点，我不得不说，我们也是未成年，要希望别人来尊重你，首先要自己做好本分，人格与素养是慢慢的培养的，在人生的道路上，这些都将成为我们脚下的铺垫。绝对不能扭曲自己的心灵，要保持良好的心态，便已足够。

第三、适应未成年人身心发展的特点。有些孩子因为从小的不良习惯，导致在成长过程中慢慢堕落，造成终生的后悔，比如自身的保护能力不强，被那些不法分子所欺骗，而毁了自己的一身，或者从很小的事情，打架，喝酒，抽烟，都将掩盖住心灵光明的一面。

最重要的一点，便是教育与保护相结合的原则，简称教育原则。教育和保护是相辅相成的，因为，保护未成年人的身心健康和合法权益，是为了更好地教育他们;而加强对未成年人的教育，提高他们的思想认识，培养其高尚的道德情操，增强其辨别是非的能力，又能促使他们加强自我保护，勇敢地同侵犯自己合法权益的行为做斗争，达到保护的目的。

我们在校的学生是未成年人，就应该学习司法，法律，来了解这个广大的社会，才能很好的适应未来的道路!我的演讲就讲到这里，谢谢!

尊敬的老师，亲爱的同学

大家好!

我今天所演讲的是‘我的友谊’。友谊是朋友间深厚的情谊，是一种纯洁无瑕的感情。友谊能使人摆脱烦恼，远离孤独。友谊会使人发自内心的真诚去融化别人心中的冰霜。

寻觅朋友是一难，维系朋友就是二男。马克思曾说：“友谊总需要用忠诚去播种，用热情去灌浇，用原则去培养，用谅解去护理!”如果，把朋友当成任你驱使的工具，那么你将与友谊无缘!

自从拥有了友谊，我不在脆弱。当在人生之路跌倒时，心中被放弃这个字眼完全占据。可是，这是，朋友将我扶起，提醒我要坚强，漫漫人生路，岂能无荆棘?若被绊倒就一蹶不振，选择放弃，又怎能体味到人生的快乐呢?这些话，令我又充满希望。

我对你们说：“遇见你，是人生中老天赐予我最大最好的礼物!你让我体会到了无私的关怀和真挚的友情。你的笑容萦绕耳边，你的温柔记忆犹新，你的话语，言犹在耳!”

在心底的最深最深处，我更相信这种淡淡的友情，无欲无求!

友谊若是一篇优美的诗歌，那朋友就是那诗歌中的精髓。友谊是永不落山的太阳，让朋友走进你的心田，滋润你的灵魂!

亲爱的老师，亲爱的同学们：

大家好。我是来自初二一班的刘嘉琦。我是一个像阳光一样的女孩，拥有着阳光般的笑容，阳光般的心灵。每天我和同学们迎着阳光开始一天的学习。

我很喜欢和同学们一起学习的乐趣，每当有什么难题时，小组总会唧唧喳喳的讨论，直到得出正确答案。有了小组什么难题都不算难题了，大家互帮互助，被浓浓的同学情包围的我也在用温暖包围着别人。

我喜欢在大草原上奔跑，喜欢对着高山大喊：“我是这个世界上最独特的艺术品。”在我的生活中。别人总喜欢称我为“假小子”，是的，我是，我拥有着别人没有的活力，每天都会精力充沛。

我憧憬着未来，对未来充满着希望。每当，世界给我一次又一次的打击时，我不会害怕，因为我会对自己说：“困难，是上帝送给你的礼物，你会从中学会坚强。”。有了这句话，世界就是光明的。

是的，阳光就是：蓬勃、温暖和希望。阳光少年就是一个有着蓬勃的朝气、温暖的心和希望的信心的青春少年。

今天，我站在这里。无论是失败还是成功，我都不会在意。因为比赛有输也有赢，没什么大不了。我唯一所希望的是今天能够把阳光带给大家，这就是我今天来的意义。我想送给大家一首歌，大家已经耳熟能详，好吧，相信大家已经猜出来了，没错，是“阳光总在风雨后”

语文是中华民族国语的基础，是我们学会文字表达的工具，也是我们认识世界、面向世界、改造世界的武器。

我想起了鲁迅先生，他是上世纪初中国文化的旗手。面对贫穷落后的祖国，他立志报国，远渡东洋求医。学成回国后，他发现：中国落后的原因不是疾病，而是文化的落后，他弃医从文，拿起笔杆子，发表很多杂文随感，抨击黑暗落后，唤醒了大众。

我想起了毛泽东，在抗日战争胜利后到重庆与蒋介石谈判，期间发表一首著名的诗篇：《沁园春.雪》，让蒋介石大怒，汇集很多诗人编诗，要抢占鳌头，却一败涂地。毛泽东以激昂文字，指点江山，夺得了中国革命的胜利!在这里，我想告诉大家的是，我对语文的学习，也有一个认知的过程。开始我以为语文不用学，谁不会说中国话?在学习中，我开始认识到学语文的重要性。我在语文课中，不仅学到了写作、阅读、分析，好学到了很多道理。我爱语文课了!

同学们：让我们学好语文，感受到语言的魅力，为今后的成长打下坚实的基础吧!

王尔德的这个快乐故事，让我的心久久不能平静，那个巨人，他两次的自私与冷酷给花园带来了冰雪寒冬，让孩子们失去欢乐的同时，他自己也同样孤单寂寞，更享受不到花园里明媚的景色!我们常说：“赠人玫瑰，手有余香”。其实，快乐也一样，给别人快乐，自己也快乐。

我还记得这样几句

名言

：“把你的痛苦与人分享，你的痛苦将会减少一半;把你的快乐与人分享，你的快乐将增加一倍。”是啊，分享快乐不会使自己损失什么，却能让这个世界充满温情。相反，有了快乐，一个人独乐，最终也不会快乐。

与别人一起分享快乐是一种美德，因为快乐能够传染。其实很多时候，与别人分享快乐，既是给了别人一个机会，也是给了自己一个机会;既给了别人一个好心情，自己也留下了一份好心情。

既然这样，那么请打开你的心灵，真诚地与别人分享吧——自己是一团火，就要想法把别人点亮;自己是一盆水，就要想法把别人洗净;自己是一粒米，就要想法长出更大的稻穗;自己是一弯月，就要想法给夜行人送去清辉……与人共享快乐，你也会更加快乐!

**中学生课前三分钟演讲稿PPT篇三**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

大家好！今天我演讲的题目是《课前三分钟》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟-子自己能够移山，弟-子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”弟-子们一片哗然。

这一个世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就要改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界上的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败！

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧！但是我的国家似乎也是我无法改变的。当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人——但是，唉！他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

**中学生课前三分钟演讲稿PPT篇四**

生活中有许许多多的分分和和，随着时间的流逝，许多东西总会淡出，不管当初有多么的刻骨铭心。所以，相逢了就不必担心是否会分离，有一颗超然的心，离别也是一份美丽，一份快乐。

和大家相聚半年了，在这半年的时光中，对大家也多了一份了解。在班里总会涌现一些好人好事，然而不变的是那些默默坚守“岗位”的班干部。

殷俊，我们班的生活委员，每天都十分认真对待工作。每天早上、下午都能看到他在检查卫生情况，丝毫不马虎。虽然自习有时对他的一些做法不满，但挺佩服他的认真负责的精神。

也许你并不理解课代表送、发作业本的辛苦，只是担心自己本子的有无，也许你并不关心组长、课代表的责任，而对他们的催促感到厌烦;也许……那么，抛开你的关心，去关心那原本不关心的事，你会发现，正因为有了他们的辛苦和责任，一切都才会那么井然有序。

我们都一样，都是风华正茂的少年，我们都一样，都在梦想的路上。玻尔赫斯说：“我们注定是消失的事物。”但永恒的是我们心灵世界的春暖花开，是曾经带给我们心灵的感动。

**中学生课前三分钟演讲稿PPT篇五**

大家好！

茫茫大漠，一棵树站不起来，展现出来的是一座丰碑的形象。

巍巍青山，千万棵树站起来，连成的是一条长城的宏伟。

悠悠河岸，所有的树站起来，缀成的是一条蛟龙的雄风。

我们象征着太多，又演绎着太多。但我相信，我的形象，绝不是手若柔荑，肤如凝脂的林黛玉，也绝不是蓬头垢面、衣衫褴褛的现代苏乞儿。我们象征着希望、朝气。所以我们展现在别人面前的就应该是衣无褶、脸无垢、礼貌谦和的举手投足间散发着一股英气，朝气和活力的现代新青年的形象，一个融入了大自然的精灵的化身。

有人曾说，生命有一种硬度，气节和尊严是撑起生命硬度的骨骼。宁为玉碎，不为瓦全、仰不愧于天，俯不怍于地，这是历来中国的传统美德。李白的安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜这一大气凛然的诗句又是否会让那些毫无自尊的人汗颜？丧失了自尊的人是一个没出息的人，而我们作为时代的先锋，要是永远在黑暗中沉溺呢，还是要做一个顶天立地的好男儿，一朵绽放在风雨中的铿锵玫瑰。答案，不言而喻。 大漠再荒凉也有丰碑的矗立，青山再孤高，也有长城的环绕，河水再平静，也有蛟龙的横卧。而时代再怎么变，我们的形象，我们的雄风依然如故。因为我们自尊，因为我们自信，因为我们有着鲜活的生命。而正因如此，河岸才悠悠，大漠才广袤，青山才长青，生命的硬度才长存。

我的演讲完毕，谢谢大家！

**中学生课前三分钟演讲稿PPT篇六**

各位领导、老师、同学们：

大家好!

从前，有两个饥饿的人得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜活硕大的鱼。其中，一个人要了一篓鱼，另一个人要了一根鱼竿，于是他们分道扬镳了。得到鱼的人原地就用干柴搭起篝火煮起了鱼，他狼吞虎咽，还没有品出鲜鱼的肉香，转瞬间，连鱼带汤就被他吃了个精光，不久，他便饿死在空空的鱼篓旁。另一个人则提着鱼竿继续忍饥挨饿，一步步艰难地向海边走去，可当他已经看到不远处那片蔚蓝色的海洋时，他浑身的最后一点力气也使完了，他也只能眼巴巴地带着无尽的遗憾撒手人间。

还有两个饥饿的人，他们同样得到了长者恩赐的一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商定共同去找寻大海，他俩每次只煮一条鱼，他们经过遥远的跋涉，来到了海边，从此，两人开始了捕鱼为生的.日子，几年后，他们盖起了房子，有了各自的家庭、子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福健康的生活。

**中学生课前三分钟演讲稿PPT篇七**

各位领导、老师、同学们：

大家好!

语文是中华民族国语的基础，是我们学会文字表达的工具，也是我们认识世界、面向世界、改造世界的武器。

我想起了鲁迅先生，他是上世纪初中国文化的旗手。面对贫穷落后的祖国，他立志报国，远渡东洋求医。学成回国后，他发现：中国落后的原因不是疾病，而是文化的落后，他弃医从文，拿起笔杆子，发表很多杂文随感，抨击黑暗落后，唤醒了大众。

我想起了毛泽东，在抗日战争胜利后到重庆与蒋介石谈判，期间发表一首著名的诗篇：《沁园春.雪》，让蒋介石大怒，汇集很多诗人编诗，要抢占鳌头，却一败涂地。毛泽东以激昂文字，指点江山，夺得了中国革命的胜利!在这里，我想告诉大家的是，我对语文的学习，也有一个认知的过程。开始我以为语文不用学，谁不会说中国话?在学习中，我开始认识到学语文的重要性。我在语文课中，不仅学到了写作、阅读、分析，好学到了很多道理。我爱语文课了!

同学们：让我们学好语文，感受到语言的魅力，为今后的成长打下坚实的基础吧!

王尔德的这个快乐故事，让我的心久久不能平静，那个巨人，他两次的自私与冷酷给花园带来了冰雪寒冬，让孩子们失去欢乐的同时，他自己也同样孤单寂寞，更享受不到花园里明媚的景色!我们常说：\"赠人玫瑰，手有余香\"。其实，快乐也一样，给别人快乐，自己也快乐。

我还记得这样几句名言：\"把你的痛苦与人分享，你的痛苦将会减少一半;把你的快乐与人分享，你的快乐将增加一倍。\"是啊，分享快乐不会使自己损失什么，却能让这个世界充满温情。相反，有了快乐，一个人独乐，最终也不会快乐。

与别人一起分享快乐是一种美德，因为快乐能够传染。其实很多时候，与别人分享快乐，既是给了别人一个机会，也是给了自己一个机会;既给了别人一个好心情，自己也留下了一份好心情。

既然这样，那么请打开你的心灵，真诚地与别人分享吧——自己是一团火，就要想法把别人点亮;自己是一盆水，就要想法把别人洗净;自己是一粒米，就要想法长出更大的稻穗;自己是一弯月，就要想法给夜行人送去清辉……与人共享快乐，你也会更加快乐!

**中学生课前三分钟演讲稿PPT篇八**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己;要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟-子自己能够移山，弟-子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”弟-子们一片哗然。

这一个世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就要改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界上的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败!

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧!但是我的国家似乎也是我无法改变的。当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人——但是，唉!他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

中学生课前三分钟演讲稿【范文三】

感谢大家给我一个上台的机会!

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的\'努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

**中学生课前三分钟演讲稿PPT篇九**

各位领导、老师、同学们：

大家好!

古今中外名人，皆是自信心十分之强的人。有诗仙李白之天生我材必有用;有我们伟大领袖毛主席之会当击水三千尺;有前苏联著名作家索洛维契克之一个人只要有自信，那他就能成为他希望成为的那样的人。如此例子，不胜枚举!

自信来自于实力，自信产生魅力。没有真正实力的专讲求自信心，是难以成功的`。成功是上天专门给有实力、有自信的人的赏赐。国际著名音乐指挥家小泽征尔在一次赴欧洲参加指挥大赛中，演奏时发现乐曲有一些不和谐的地方，在场的所有作曲家和评委都声明乐谱是经千挑万选出来的，不可能会出现问题。但小泽征尔考虑再三，依然自信地坚持的观点而最终获得大赛的冠军。

小泽征尔的成功证明了这一点——自信源于实力。但反过来想，是不是实力不足的人就不能有自信呢?不是的。自信是对自己能力的肯定，并不同于自傲、自夸、自大或自命不凡。对自己能力的肯定也即是更知道和清楚自己的实力和分量，所谓知己知彼，百战不殆!只有自信，人才能志气昂仰、精神抖擞地去学习、去工作、去奋斗、去拼搏!

据有关研究表明，一个人处于自信时，思维能力非常活跃，精神也一直保持乐观、积极向上的状态;而处于自卑时，就显得思维反应迟钝，看上去也精神萎靡，像冬天霜打过的茄子一样，整天都是蔫的。

有人说：有自信，不一定能成功;但没有自信，就一定不能成功。你想成功吗?如果想的话，赶紧令自己充满自信，再立志、创业。看，成功就在不远处向你招手!

**中学生课前三分钟演讲稿PPT篇十**

同学们，大家好!今天我演讲的题目是《你觉得痛就对了》。

陈欧曾在歌词里写道：“梦想是注定孤独的旅行，路上少不了质疑和嘲笑，但那又怎样哪怕遍体鳞伤，也要活得漂亮。”我不怕遍体鳞伤，我只怕自己不够坚强。

我至今都忘不了一位同学被老师压腿时，那个叫声和哭声简直惊天动地，响彻云霄，当时自己站在旁边心里的痛比被压的人还难熬。不过她后来跟我说：“其实没有想象中的那么痛，不过真的叫出声来，哭出来，也是一种释放，痛楚也减轻了许多。”最后，她也通过自己的努力做到了。所以，当你失败时，只有一次次重复，才能发现成功就在不远处，有时缺的就只是一股狠劲。那个过程中，身体是你自己的，没有人能帮你。

每个人在成长中都会受挫，会哭泣悲伤，会歪歪斜斜地站在冷风中目瞪口呆。许多事情总是在经历之后才明白它也许就是你以后的炼金石。痛过了，便坚强了;跨过了，变成熟了。从此我们便不再轻易落泪了。很欣赏一句话“人生无所谓跌倒，只要能完好无损地站起来!”我们要坚持我们的坚持，再苦再难，也要坚强，你觉得痛就对了!

谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn