# 最新专业发展工作总结(通用14篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-12-29

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。专业发展工作总结篇一既然你选择了教师这一行业，你也就选择了终身学习...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**专业发展工作总结篇一**

既然你选择了教师这一行业，你也就选择了终身学习，也只有不断的学习，你才能进步，才能源源不断的为学生输送新的知识，开阔学生的视野，所以，本学期我在认真学习本专业知识的同时，也学习了一些对未来的教学工作有意义的书籍如：《魏书生班主任工作漫谈》、《物理课堂教学设计诊断》《百科全书》等等。认真学习的过程中并有了一些收获。

在集体备课的过程中，了解到了中考试题的命题原则及发展方向，了解到了研究问题的基本方法，听了一些权威教师的公开展示课，以及专家的点评课，收获颇多。在组内备课过程中，能够做到认真研究教学教法，认真备学生，向45分钟要效率，从课堂的效果看取得了满意的效果。

自从学校开展了“xx赛”活动以来，给了全校老师搭建了教学示范课展示的平台的同时，也为教师之间互相听课，互相学习提供了宝贵的学习机会，所以，在“xx赛”展示课的那段时间里，我积极参加听课，学习同事们上课的优点，借鉴同事们教学的宝贵教学经验，听了同事们的课，感觉到每个人都有自己独特的风格，每个人都有自己独特的教学优点，感觉到了自身存在的许多不足之处，也感觉到了自己要学习的东西还有很多，从而更加有了学习的动力。

学校还为青年教师搭建“师徒结对”的平台，每周都去听师傅的课，师傅的每一堂课都是那么的精心准备，师傅的良苦用心我们当徒弟的真的是看在眼里，记在心中，永远的感激！听师傅的课也让我更加理解和认识我的专业知识，使我的专业技能更上一台阶。

虽然这次公开课的准备时间较短，但是在这短短的几天，却是我成长最快，也是收获最多的几天，从熟悉课程到课程设计；从公开课的试讲到师傅和同事们的点评；从公开课的完成到课后组内的评课，让我更加了解了到底什么是教学，怎么教学，知道了教学也是一门大学问，从中了解自己的不足，需要提高的地方还有很多。

以上是我对这学期个人发展情况的一点总结，作为青年教师，我们的教学生涯才刚刚开始，我们需要学习的东西还有很多，摆在我们前面的路还很漫长，学生就是我的指明灯，师傅和同事们就是我的引路人，以后的工作中我会一如既往，认认真真做事，踏踏实实工作，为了美好的明天而努力奋斗！

**专业发展工作总结篇二**

教师是教育教学问题的研究者，问题即课题，有志于参加研究的教育工作者，第一项工作就是选题。为了选取有研究价值的课题，就需要学习，钻研教育理论，搜集与分析有关的教育研究情报资料；需要对以往的教育工作经验进行回顾；对面临的各种教育现象细心观察、思索，对大大小小的教育实际问题进行整理、辩析；还要对主客观条件作出正确的分析、估价，很明显，选题就是教师自我提高的过程。

正确的选题形式不容易，形成一个适合个人长期研究的选题更不容易，最终形成自己关于某些教育问题的系统观点，研究课题的逐步形成，必然会带来教师更加学习的新气象，其能促进教师专业化发展。对教师自身的专业化要求越来越高，教师在其促进下不断发展自身条件，由生存阶段到关注情景阶段，再到关注学生阶段的间隔，不断充实专业知识，提高专业水平，才能专业化。

要适应全球化发展趋势．不断提高外语水平，及时学习西方先进的教育思想：还要发展职业道德，要有强烈的责任感，对学生有更细微的关心．更充分的耐心和更强烈的爱心，有更高的敬业精神和奉献精神。总之，新课程增强了教师自我提高的观念。

一个教师走上岗位前只有具备了这七个方面的基本知识结构，才能成为一个合格的新手教师，才能为其专业化发展奠定基础。

教师的能力专业化是教师专业化发展最突出的外在表现。课题研究是促进教师在原有基本能力(如：设计教学能力、教材呈现能力、反省能力、准确评价学生能力、表达能力、教育教学管理能力等)的基础上，还要提高并发展多种新的能力。

1．提高运用现代信息技术能力

随着新课改的深入，情境教学日益风行，现代信息技术对于教学过程的优化作用更加明显。这就要求改变传统的教学方式，大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程知识的整合，适当运用多媒体网络教学，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生的互动方式的变革，教师应提高运用现代信息技术的能力，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。

2．增强教师的合作交流能力

师生关系是决定教育系统生命力的最重要因素之一，真正有效的管理和教学来源于学生发自内心自治、自主、合作与负责的良好习惯。如果教师能保持一种宽容、理解、接纳和支持的态度，与学生实现平等和谐的沟通与合作．就能由内而外地培养学生的优良品质。反之，缺乏良好师生关系的支持，再先进的教育理念与实施策略，都无法实现其初衷。为此，新课程从构建师生互动交流平台的新思想和新策略出发，积极倡导师生形成交互性的“学习共同体”，促使教师把富有创造性的思维过程拿到课堂上现场展示给学生，师生共同合作探究和解决教学中的问题，在教学过程中将教师的主导作用与学生的积极主动性紧密地结合起来。

虽然教师与家长之间有着根本一致的利益关系。是共同教育好下一代的合作伙伴，但是，在教育实践的活动中，由于许多主客观的原因，二者在思想观念、教育心理及行为上仍然存在着不理解和对抗的可能，所以保持经常、密切的交流和合作显得尤为重要。家庭教育作为新课程教育体系中不可替代的力量和一员(家庭课程)，理应成为学校教育的助手、推动师生形成交互性的“学习共同体”。教师和家长的合作已成为家庭教育的需要，学校教育的需要，更是课题研究的需要。

此外，教师还应加强与教育专家、社会、教育管理者等之间的合作。使课题研究落实在行动上，形成教育的合力，最终运用集体的智慧及合作的力量顺利地实现新课程的目标。

3．提升教师课堂引导能力

提问，引导学生深入探索所学的知识，提问引导要做到所提问题富有鼓励性、开放性、序列性(即递进性)和提示性：实物或模型引导，即教师在课堂上呈现教学用具或教学模型，吸引学生注意力，激发学生学习的兴趣。引导学生主动地有目的性地进行学习等等。

在教学过程中教师应该根据情境综合使用这些技巧。这就要求教师掌握很高的课堂引导能力，针对学生的身心发展特征，合理地选择引导方式、引导时间，并注意引导深度，充分体现引导学生进行探究性学习的功能，让学生真正成为学习的主体。

课题研究来源于教育教学活动，需要教师一定的投入（时间、人才、能力、财力），对样本的选择、研究的可行性，以及人力、物力的配置与保证等方面予以推敲，斟酌，就需要老师建立人本化的管理机制：科学、民主。

**专业发展工作总结篇三**

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年半的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，做为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

通过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

教师专业发展工作总结篇二

一个多月的新教师培训学习很快就过去，虽然是辛苦了一点，但我觉得自己受益很多。这次培训，我们学习了“心理健康教育”、“教育技术技能基础”、“师德修养”和“班主任理论”四个课程的知识。下面就是我在这次培训中的一些体会：

**专业发展工作总结篇四**

随着学期末的临近，我也同样与我的学生们一起学习、工作、成长。本学期的工作即将结束，在这个学期里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。八年级是初中生在这三年中最为重要的一个，为了给学生的初三学习生活打下良好的学习基础，我把这个学期学生的个人学业发展看得格外重要。

本学期在教学上，我一直担任八年级前四个班和十一班的历史教学工作。教学工作的好与坏关系到整个学校的工作和未来的发展。为此，我着重做好以下几方面的工作：

第一，关注学生身心健康，注重培养健康的人格。我们教育的对象是人，所以学会书写好人生的“人”字格外重要。让学生从小具备一点爱心、一点孝心、一点公德心是写好人字的基础。

老师们抱怨学生的行为习惯太差，校园的卫生情况不佳，为此校长提醒教师要起到以身垂范的作用。这个示范作用也让我看到了意想不到的效果：一次，一个调皮的学生到办公室找我，我与他一起上楼时，他随手就将刚吃完的冰糕棍儿扔在了楼梯上，我故作生气的样子让他捡起冰糕棍儿，并说了一番教育他的话，并让他把前面的食品袋也捡起来，他看上去很不情愿，走了一会，我把地面上的废纸捡了起来，这一举动让他感到有些意外，显然先前的不情愿早已烟消云散，他从我手中接过了纸团并扔进了班级的垃圾袋里。

对于一向行为习惯就不好的学生，我不去苛求他们成才，我所希望的是能够尽可能引导他们成人。对此，潜移默化的作用显得尤为重要，虽然说起来很空泛，就看如何去运用它了。

第二，关心学生情感发展，注重培养丰富的情感。我们在教育学生的过程中，要让他们感受到你的爱。在你找学生帮忙的时候，让他感受到你的爱;在学生犯了错误的时候，让他感受到你的爱。在每一个工作环节，都要融入你的爱，把这当成一种习惯。很难想象，一直笼罩在严厉氛围中的人，出去以后会对他人有多好，会给他人多少爱。举个简单的例子，学生在走廊遇到老师通常都会说声“老师好!”如果我们爱理不理，漠然视之，几次过后，或许这个学生尊敬师长的思想就会逐渐消失。而在某个场合我们鼓励他一下，也许他会一辈子记着，甚至把鼓励沿用到他的工作中去。人是善于学习的动物，尤其是正处在学习阶段的学生，你的言行他都看在眼里，记在心里。也许是听者有心言者无意，老师一声温和的话语能温暖学生一辈子。正所谓“良言一句暖三冬”。

第三，在教学工作方面，认真备课上课，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，找出不足。

第四，为师者需不断提高自身素质，不断学习，让他们能接受到最新的知识。我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教科研的课题研究，撰写教育教学论文。只有自身不断学习、不断思考，才能寻找到工作的最合理方式。只有不断扩大自身的知识面，提高个人素质，才能提升个人魅力。这对于工作成效是很有帮助的。

在教学中，经常向学生渗透：知识是不断更新的，我们要活到老学到老。做一个好老师，关键还是要用心去做，努力去探索，寻找一条属于自己的路。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握特点、发现规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

经过了这一学期的努力工作和学习，可以说我的教学经验和能力又增进了一步，使我受益匪浅，这除了自身的努力外，更得益于我校对年轻教师的培养和各方面的照顾。一份春华，一份秋实，我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，在以后的工作中，我会更加努力的做好本职工作，为我校的发展做出更大的贡献。

**专业发展工作总结篇五**

学期不知不觉中结束了，面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自我，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

存在的问题：

（1）对学生的了解还不够深入，本人自身的教学经验的积累还较少。

（2）知识面不够广泛。

（3）教育科研能力有待于提高，教学论文、优质课较少。

努力方向：

（1）自身要不断“充电”，加强自己在教育学、心理学、文学、史学等方面的知识积累。

（2）完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的了解。

（3）调整教学方式使其不断完善，汲取经验，巩固自己的教学基本功。

（4）积极撰写教学论文，向老教师学习。

1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。

2、认真研究新教材；全面掌握专业方面的史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。

3、要提高自己的政治思想素质。

4、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

5、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

6、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

7、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！

**专业发展工作总结篇六**

教师职业不仅具有“育人”的职能，同时也具有高度的“育己”精神。只有教师具备高度的“育己”能力，才有可能更好地达到“育人”目的。 今天本站小编为大家精心挑选了关于教师专业发展

工作总结

的文章，希望能够很好的帮助到大家。

我很荣幸这几年能参加学生组织的校本培训 ，开展一年来，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，教学方式多样化。下面我简单谈谈几点收获:

一、转变教育观念，营造良好氛围。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情;教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣;教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位，“自主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

二、学习方式上倡导自主、合作、探究。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在游戏中学习，在实践操作中学习，在模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如:在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档;在巩固新授内容时，设计各种擂台赛。

三、校领导积极聘请专家来校讲座，提供理论支柱。

一年多来，专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训，同时，我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次，师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前，我对此做了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体建议，在校领导和专家的指导帮助下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起来。

四、自我反思，不断积累经验和材料。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”;找不足之处，写出改进之法;想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，经过一年来的教学，在上级领导和有关专家教授的指导下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在一定的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

我通过这一学年的学习，自己专业文化水平有所提高，而且不断更新了知识，更新了教育观念，优化了课堂教学，使自己的教育教学工作，及教学水平更上了一个新的台阶，现将本学期个人成长专业发展总结如下:

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。 因此，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写

教案

，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

二、不断优化课堂教学，形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到:只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。我是个普通的教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

三、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。

作为一名教师，我深感肩上压力的沉重，更感责任的重大，因此，我要不断地思索，不停的探讨，永不停止的实践，为把自己的工作落到实处，有法可依，有章可循，有目标可达，我按自己制定的发展计划，按部就班地去实施。依据本学年度制定的计划，每月写好

读书笔记

。每月听取同年级教师的课，虚心向优秀教师学习。珍惜外出听课等教研活动。努力提高自身业务水平。从以下几方面我收到了意想不到的效果。

一、换位思考，让学生成为课堂的主人。

教师要本着导学、导教、导测量的原则，站在学生学习的角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。教学设计要体现出学生学习过程和教师指导步骤。教学中要想吊起学生的胃口，激发学生自主思考，就要设计要能让学生动起来的问题，然后鼓励学生自主发言。接着就要\"推波助澜\"，即学生开始思考问题后，老师千万不要马上向学生奉送所谓的真理，而是要引导、鼓励学生充分积极地思考。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，在整个教学过程中，老师要明确自己的角色，即一个\"投石者\"，一个\"推波助澜者\"，而真正\"汹涌澎湃\"的主角是学生，教学的主体性、参与性、互动性主要应看学生如何表现。这一点，我做得显然远远不够，还有待于深入钻研教材，巧设问题，为让学生在课堂上真正成为学习的主体而加倍努力。

二、改变评价观念，注重课后反思。

在指导学生学习的学习过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、不断改进和提高。

(1)反思学习内容是否得到充分的展示，还需要在哪方面进行补充，师生在课堂上的交流对话和合作是否充分。课堂活跃不等于教学设计合理。

(2)是反思教学过程是否适用所有学生，是否还有学生不适应，怎么引起学生参与教学。课堂回答问题活跃不等于思维活跃，教师应根据学生已有的知识水平精心设计，启发学生积极有效的思维，从而保持课堂张力。

(3)是反思自己对知识的准备和课前的教学设计方案是否合理。特别在导入新课时，要设法由学生自己提出问题，然后再将学生的思考引向深入。学生只有经过思考，教学内容才能真正进入他们的头脑。

总之，一年来，通过学习提升自身的素质，在团队教师的热心帮助下，我的专业化发展创设了一个新的平台。我从来没有像现在这样理智思考自己的专业发展，科学规划自己的教育人生。使自己不仅成为终身学习的践行者，还成为行动研究的参与者。下一步要充分了解自己的\"问题\"，研究自己以及同事的教学实际，这样，教育科研才能既切合实际，又富有实效，从而才能促进自身专业的成长。

**专业发展工作总结篇七**

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

（一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

（二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在6学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

（三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

**专业发展工作总结篇八**

一学期来，教导处在校领导的正确领导下，在各科室的支持下，紧紧围绕我校中心工作，充分发挥教导处的枢纽、保障作用，教导处全体人员团结一致，扎实工作，较好地完成了本学期各项工作和领导交办的各项任务。现总结如下：

学校进行的竞争上岗，为教导处注入了新的活力。教导处成员进行了细致的分工，加强业务培训，各项工作落实到位。我们耐心细致的为校领导、各教研组同仁提供良好周到的服务，促进学生，老师，学校，家长相互之间关系，使教学过程更加顺畅，从而有效提高教学水平。

本学期加强了教学过程管理，注重科学管理、细节管理，进一步增强了教学工作的有效性。

1、修订了《xx南关中学教学常规检查评分细则》，让教学常规走向教学常态。教学常规是教学工作取得成效的前提与保障。进一步加大了教学常规管理的检查力度，努力提升了学校教学精细化管理水平；严格了课程管理，“开齐、上足、教好”各类课程；加大了课程计划执行情况和实行调课的督查力度；严格在校作息时间管理，切实控制学生在校学习时间。根据学生实际及时调整早读教师安排，提出管理要求，真正提高早读效率，让学生学会自主学习。严格作业管理，通过调查学生作业现状，统筹协调各科作业，切实控制了作业总量，提高了作业质量。加强假期作业及学习的管理，实施对期末优秀作业进行表彰奖励，提高了学生的自主学习能力。

2、抓牢课堂，让课堂教学温馨有效。充分体现了有效教育的教学思想，面向全体学生，使学生全面主动地发展。注重教学过程中的学法指导，做到精讲精练及时高效，提高课堂教学效率，减轻学生的课后作业负担。保证教学时间，按时上、下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。教学管理人员都能聚焦课堂、关注课堂，经常深入课堂，推门听课、推门评课指导课堂教学，促使每位教师课堂教学符合学生的实际。

3、强化校本研训，让教学走向科学和谐。抓实校本教研，以教研组为主自主开展课堂教学研讨，本学期研讨主题：表达倾听、自主点拨、反馈评价。每组抽取一名教师，结合课堂研讨主题进行讲课比赛。促进教师对试题的研究和反思，各备课组分工设计出期中考试前的单元检测题，开展试题研讨，提供研讨记录和原始试题与修改后试题。

4、抓好毕业年级工作。全校上下一条心，扎扎实实抓好毕业年级的教学工作，20xx年中考成绩在一分两率和尖子生方面培养方面有一定幅度的上升。为此教导处的具体措施：

（1）成立了毕业班领导小组；

（2）毕业年级实行了“月考”制度；

（3）注意对中考信息的收集，及时与各地市进行试题交流；

（4）引领学生有计划地自主静心学习；

（5）制定了中考奖惩制度，明确教学工作思路，面向全体，注重课堂，强化基础，突出能力，提高质量。

5、加强了特色教研组建设，不断提高研究和辐射能力。学校分管领导以物理、化学两个学科基地为平台，深入教研组，与教师一起共学习、共研究、共成长。

6、期中、期末考试时严把命题关、监考关、阅卷质量关，力求科学、真实，对考试中发现的问题及时反馈，通过教研组、年级组、家长会等形式加强沟通、交流，提出目标，加强管理，提高教学效率的最大化。强化考风考纪教育，严查违规作弊行为，以良好的考风促进学风的转变，让考试成为学生学习的过程、进步的阶梯。

7、学籍管理规范，严格执行学籍管理的有关规定，学生的档案以及转学、退学、休学、毕业、肄业等相关资料，规范建档，妥善保管，按时上报，做到学籍管理制度化，规范化。

8、图书馆工作井然有序。能够高效、准确地保证了教师和学生的教材和书本、资料的征订和发放工作及日常学生借还书籍的管理工作，为学校的正常教学工作奠定了良好的基础。

9、狠抓了音体美教学管理。一是制定了《音体美综合实践工作评价考核方案》，组织召开了音体美教研组会议，安排了本学期的重点工作任务，成立了不同特色的训练小组，实行了责任到人与考评奖励挂钩，调动了教师积极性。二是狠抓了音体美常规教学管理，加强了对专职教师的备课、上课、训练等的督促检查，逐步规范了上课，本学期共有22位同学取得特长生资格，有40余名同学在信息奥赛和电脑制作中获奖并取得中考加分奖励。

10、各类比赛取得优异成绩。金xx等6名教师获得xx区第十二届教学能手称号。王xx获得xx市教学大比武一等奖。陈xx等12名老师获得xx区优质课一等奖，丁锐等3位教师获得xx区创新课一等奖。以上各项获奖比例均居区直学校前列，多人次推荐参加市级、省级比赛。物理组获得xx区20xx年度优秀学科基地。学校被山东省中小学师资培训中心评为省级远程研修优秀组织单位，被市体卫艺评为xx市艺术水平考试优秀组织单位。

1、定期开展课题研讨交流，深化中国教师报全国xx课题《成长为本——问题引领》的子课题《课堂小展示和大展示》和德育课题《离异子女的家庭教育》两项国家级课题的研究，和市级课题《中小学经典诵读研究》。其中《课堂小展示和大展示》在全国课题研讨中进行经验交流，李xx老师荣获全国优质课一等奖；李xx老师在中小学经典诵读研究中执教公开课。

2、切实做好课题的申报和结题工作。本学期申报省级课题一项，市级课题3项，结题国家级课题1项，市级课题2项，草根式兴趣课题3项。其中英语组的市级课题《课堂作业教学设计研究》市级前列。

3、定期组织教研组的教研科研活动，开展好每周的集体备课，加强面对面研讨，定时间、定地点和定主讲人；突出主题和效果。组织教师开展课题研究论文的撰写，11名教师参加山东省优秀教育科研论文和教育教学成果的评选，并取得优异成绩。

4、鼓励教师阅读反思，进行了优秀阅读感悟的评选，积极向《xx教育》《课改报》投稿，加强交流学习。本学期《xx教育》第2期，对我校进行了宣传报道。

1、工作创新性不强。只着眼于常规管理，对整个教育教学、教师专业成长等工作创新意识不强。

3、深入课堂调查研究不够，对教学中存在的问题了解不足；

5、教师学习业务知识和实践研究以及校本培训的制度还不够健全，措施不够具体；

6、对教研组工作指导力度不够。本学期指导的教研组制定工作计划，进行自主活动，存在以下问题。一是教研组不能够很好的按照计划开展工作；二是教研组自主开展活动深度不够，效果一般。教研组只抓常规，缺乏教学业务研究，缺乏创新。三是对教研组在管理协调上力度不够，没有及时与教研组成员进行沟通，对教研组内部存在问题没有很好的了解把握，各教研组工作不平衡。

7、课程意识不够，课时安排过多，地方、校本课程管理不严。

针对以上问题，结合学校总体工作要求，下一步要围绕一个核心，强化一种作风，做好四个服务，落实四个严抓。

一个核心即以切实提高教学质量为核心。

一种作风：看准一件事就要抓细、抓实、抓出成效。

做好四个服务：一是为班级做好服务，协调配合班主任加强班级管理，扭转班风；二是为教师做好服务，为教师业务学习、教育教学创设良好环境；三是为教研组做好服务，督促教研组自主创新开展工作；四是为学校整体工作做好服务，结合教导处工作，超前考虑，深入各年级、各教研组，认真研究，为学校领导决策提供依据。

落实四个严抓：严抓学生良好学习行为习惯养成；严抓教师教学过程管理；严抓教研组自主管理与业务钻研；严抓考核奖励机制。

**专业发展工作总结篇九**

作为教师，师德是必备的。教师是榜样，学高为师，以身作则。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展;教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

**专业发展工作总结篇十**

转眼间，一学年的工作已经结束了，对照自己的20xx年教师个人专业成长年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

1.积极参加了县进修学校组织的各种教师专业知识培训镇里组织的各种比赛。

2.参加了本学校组织的英语、师德培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新。

3.利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平有了相应的提高。

1.在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

3.通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

1.在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试。

2.在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

3.积极参加学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的小学教师。

以后的教学生涯中我将不遗余力地积极参加各种组织培训，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养。

**专业发展工作总结篇十一**

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次新教师培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了更加明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的职业教师。

**专业发展工作总结篇十二**

我很荣幸这几年能参加学生组织的校本培训，开展一年来，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，教学方式多样化。下面我简单谈谈几点收获:

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情;教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣;教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位，“自主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在游戏中学习，在实践操作中学习，在模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如:在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档;在巩固新授内容时，设计各种擂台赛。

一年多来，专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训，同时，我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次，师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前，我对此做了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体建议，在校领导和专家的指导帮助下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起来。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”;找不足之处，写出改进之法;想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，经过一年来的教学，在上级领导和有关专家教授的指导下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在一定的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

**专业发展工作总结篇十三**

伟光中心学校

吕长青

这一年，我在工作上，兢兢业业，热爱本职工作。我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。为孩子们着想.尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想: 教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等，尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。、参加了本校组织的新教师培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新;利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平更有了相应的提高;利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，使自己的教材开发及处理能力再上了一个台阶，同时，利用网络资源，在与其他教师研讨交流并实践的过程中，提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高了自己的教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学年的教育教学工作结束了，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在下一学年里更加继续深入学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在本学年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。为了我所爱的工作和教育事业，我愿奉献热情和力量！让生命的活得更有滋味。

2024.7.6

**专业发展工作总结篇十四**

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不妨让我们认真地完成总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家收集的教师个人专业发展工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一个学期即将过去，又到了总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上；一个学期的工作已经圆满结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的`进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对八年级的学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了20xx年县中小学生田径运动训练工作，增加了我校学生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里我克服了许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

在这一学年里，撰写论文《我是如何转化差生的》获县级二等奖、辅导学生参加《安全知识竞赛》获自治区指导教师一等奖。除此之外，在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，个人通过不断努力和其他同事的帮助和指点使我的专业水平得到了极大的提高。在以后的教学和学习中我会更加努力学习。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn