# 2024年社区科普工作总结(精选14篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-07

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!社区科普工作总结篇一公...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**社区科普工作总结篇一**

公众参与是推动环境保护事业发展的强大社会力量。随着经济社会的快速发展,人民群众对环境保护方面的要求越来越高,环境意识日益增强。

在学校,与教育局一同加强对中小学生环境教育,着眼“三进”(环保知识进教材、进课堂、进头脑),在中小学校开设生态环保知识课程,提高生态知识普及率,开展了以“创绿色学校、建绿色基地、写绿色征文、做绿色师生”为主要内容的“绿色教育行动”,将创建绿色学校作为载体和抓手,引导教师、学生关注环境问题,积极参与保护环境的行动。第二小学完成创建自治区级绿色学校,第五中学、荣欣小学等近10所学校完成市级绿色学校创建。

市环境保护局积极参与每年的“科技活动周”，为增强我市青少年环境保护意识，深入落实环境宣传教育工作，普及环境保护法律知识、规章制度，让更多的市民尤其是未成年人感受环保、参与环保、提倡环保、享受环保，市环境保护局联合市环境监察支队、市环境保护监测站等单位积极筹备，展出“节约能源资源”、“保护生态环境”、“低碳生活”等环保方面的宣传板、宣传资料，向市民发送了环境保护宣传单，耐心的为到场参观的中小学生讲解环保知识，并赠送环保宣传画册。

近年来,我们以“6·5”世界环境日、环保“四进”等活动为契机,普及环保法律法规和生态知识,营造生态文化,增强生态理念。“六五”世界环境日是环境保护的重要活动日,我们每年“六五”都围绕普及环保知识,开展了丰富多彩的宣传教育活动：分管领导在电视台发表讲话、在《满洲里日报》上发表署名文章,在新闻媒体通报了我市环境质量状况和环境保护工作情况,高点位策划启动了“减少污染行动起来”“你的星球需要你，联合起来应对气候变化”“低碳减排绿色生活”大型主题宣传活动和万人签名活动，活动受到满洲里市有关方面领导的高度重视，全市相关部门全力配合。在活动当天，设计背景新颖，主题鲜明的大型喷绘背景醒目的矗立在市中心广场，全市电子屏幕滚动播放环保标语和宣传片，扩大宣传效果。

环保志愿者服务队伍身着印有主题的t恤衫，向过往市民发放宣传单，各级领导和幼儿园的孩子们手拉手入场在百米横幅上签名。崭新的活动形式和丰富的活动内容吸引了广大市民尤其是未成年人踊跃参与到了活动之中，特别是立足口岸特点，自作俄文传单和展板，吸引俄罗斯游客驻足观看，参与到活动中来。热烈的活动场景当晚就在电视、报纸等媒体上全面刊播。

宣与教的鲜活形式将环保精神导入到广大市民当中，通过每次活动的举办切实提升了宣教工作水平，为此后活动的开展积累了丰富的经验。全市大中小学“我看家乡环保新变化”有奖征文活动、以9·16国际臭氧层保护日为背景的万册环保图书进校园活动、印有中俄蒙译文的环保旅游布袋发放暨“绿色旅游”大型活动顺势铺开，成效显著。各项宣教活动的成功举行不仅在社会上引起强烈反响，同时在国家、自治区等相关媒体连续报道。展出环保宣传版60块,发放宣传材料5000份,开展万人志愿共建绿色家园签名活动,环保志愿者“绿色徒步环保宣传活动”。

**社区科普工作总结篇二**

2024年，在市委、市政府的领导下，在省教育厅的指导下，成都教育深入学习实践科学发展观，认真贯彻落实统筹城乡、四位一体科学发展战略，积极推进统筹城乡教育综合改革试验区建设，全面落实十大行动计划，大力实施成都教育一体化、现代化和国际化三大发展战略，教育灾后重建任务全面完成，城乡教育一体化发展新格局基本确立，教育现代化有序推进，教育国际化水平不断提高。

健全政府教育职责体系，建立和完善公平均等的城乡教育公共服务体系，不断提高教育的公共服务效能。

一是完善义务教育保障机制。全市近100万义务教育阶段中小学生全部免除了学杂费、课本费和作业本费，近70万农村义务教育阶段学生实现了零费用入学。全市的19公办民助类改制学校回归公办体制办学，执行同类公办学校招生政策和收费标准。

二是健全特殊群体的帮困助学体系。全市资助家庭经济困难学生共9.4万人次；全市近10万名一，二年级中职学生享受国家助学金；接受义务教育的进城务工就业农村劳动者子女18.6万人（其中在中心城区就读的12.9万人）；落实藏区9+3免费职业教育计划，全市共有21所（占全省总量的1/4）中等职业学校接收9+3学生2594人，占全省总数的42%。

三是全力做好甲型h１n１流感防控工作。加强与卫生部门的联系，根据不同阶段防控工作的要求，结合学校特点和学生实际，及时采取各种措施，指导各区（市）县、学校开展防控工作，在第一时间与卫生部门和学校共同、及时处理疫情，防制疫情扩散，保护广大师生身体健康和正常教育教学秩序。

四是统筹改善和提高教师待遇。全市899所义务教育学校教师绩效工资顺利实施，全市新增财政支出20.35亿元，近7万名义务教育学校在职教职工工资平均增加1.9万元/人.年，4万余名退休教职工退休费平均增加1.6万元/人.年。通过集中建设、政府补贴等方式，建成农村教师住房6293套，全市农村教师住房困难问题基本解决。

五是统筹改善灾区办学条件，灾后重建取得重大胜利。市政府筹集资金48.8亿，通过自建、援建和捐建等方式，全部重建的169所中小学在今年秋季开学前如期交付使用，18万灾区中小学生告别板房进入永久性校舍，灾后重建学校的基础性校园文化建设工作已经如期完成，校园绿化工作将逐步完成，校园特色文化正在建设和完善之中。

坚持全域成都的理念，构建起了既并行发展又互相补充的优质教育资源全域成都满覆盖体系，有效提升了全域成都的教育质量和均衡发展水平。

一是推进名校城乡共享。组建名校集团，推动名校进工业园区、进灾区、进山区，提升新建学校、农村学校、薄弱学校的发展水平，全市组建名校教育集团115个，其中学前教育26个，小学39个，初中26个，高中24个。中心城区组建学前教育名园集团6个，小学名校集团12个，初中名校集团6个，高中名校集团3个，涵盖39所幼儿园和114所普通中小学。通过领办支持、指导合作、对口帮扶等形式，四、七、九三校教育集团，覆盖了所有20个区（市）县，触角延伸至43所城乡学校，涉及学生8万余人。

二是建立城乡互动联盟。制定并实施《城乡学校互动发展联盟实施方案》，在全市范围全面推进城乡学校 互动发展联盟，集成推进教育资源的城乡间流动共享。五个中心城区、高新区与三圈层的8个区（市）县和青白江区签订了互动交流协议，全面启动了互动发展工作。通过城乡教育互动发展，在城乡教育间形成资源共享、优势互补、共同发展的良好态势。

三是开展城乡百校结对。在城乡互动发展联盟的基础上，在全市范围内，遴选出137所较好的学校与143所较弱的学校深度结对，中心城区的名校与郊区边缘学校全部结对。结对学校共同制订结对计划，采取一对一支援形式或共同体发展模式，形成合作互动的发展团队，共同教研、共同科研、共同培训、共同发展，共享前沿信息、共享教育资源、共享发展成果，辐射优质教育。

四是支部城乡师徒牵手。在全市支部和选拔1932名师德高尚、业务精湛的骨干教师（包括学科带头人、特级教师、教育专家）与4869名农村教师和一般教师结成师徒，采取师徒一对一、一师多徒、名师工作室等多种有效方式，切实提升农村教师专业化水平。温江区、青羊区、锦江区、成华区等成立了32个名师工作室，高新区建立了名师与区内薄弱学校教研组结对帮扶制度，63位名师满覆盖区内7所薄弱学校的78个教研组或年级组。

五是教育网络全域覆盖。以教育的信息化为基础实现优质教育资源的城乡共用共享。力争通过3年努力，让所有独立建制学校拥有校园网，学生计算机生机比达到14：1，学校教师计算机师机比达到3.7：1，教室多媒体系统达到4个班拥有一套，实现 校校网、班班通、人人会的教育信息化建设目标。目前，全市生机比为19.6：1，多媒体系统到班比例达到4：1，校园网建设完成比例达到48%，全市接入光纤建设进度约70%。市、区、校三级资源共建共享交换平台已完成开发任务。

一是农村优质学前教育资源逐步扩大。今年计划修建的51所农村标准化中心幼儿园，将完成56所。全市标准化中心幼儿园总计完成68所。并将以此为骨干，实现农村幼教服务网络满覆盖，促进全市城乡幼儿教育优质发展。

二是两基成

果进不断巩固提高。2024年，全市小学适龄儿童入学率100%，升学率为104.3%；全市初中学龄儿童入学率为99.77%，初中毕业生升入高中阶段学校升学率为93.54%；小学生辍学率为0.07%，初中生辍学率为0.35%；全市义务教育阶段适龄三类残疾儿童、少年入学率达98.93%。

三是普通高中办学效益显著提高。全市普通高中校均规模由去年的1475人增至1830人，公办学校校均规模首次突破xx人；三类示范校在校生所占比例由去年的80.4%增加至85.68%；高考本科硬上线人数比去年增加10.09%，上线率达42.7%（含艺体），占同龄人口的24.39%，专科上线率达85.2%，占同龄人口的48.65%，600分以上的特优学生占全省近一半。

四是职教攻坚取得阶段性成果。2024年，我市区域内中职招生10.65万人，在校生26.11万人，毕业生就业率为98.96%，对口就业率为79.3%，毕业生双证率达到80%以上；全市职教攻坚经费总投入13.54亿元，其中，争取教育部和省教育厅支持经费近3000万元；34名优秀选手参加全国职业院校技能大赛，取得全国一等奖3个、二等奖12个、三等奖6个的历史最好成绩，奖牌数量占全省83%。

五是社区教育体系逐步完善。成立社区大学，初步形成以社区大学为龙头，社区教育学院为支撑，社区教育学校为骨干，社区教学点为延伸的四级社区教育体系，青羊区、武侯区的社区教育示范区、实验区的作用得到充分发挥和辐射，社区教育西部协作会议在我市首次召开，西部社区教育高地的地位初步显现。

六是办学条件显著改善。今年，全市义务教育段193所薄弱学校硬件改造任务将全面完成，进入软件提升阶段。通过实施初中学校提升行动计划，已经提升83所初中学校办学水平。全市小学生均教育技术装备值由过去（xx年）的587元提高到现在的808元，初中由过去的710元提高到现在的1228元；高中由过去的986元提高到现在的1429元。

七是内涵发展的素质教育有效实施。聚焦课堂推动减负提质。从五个禁止入手，彻底封杀疯狂奥数，切实减轻学生过重课业负担。启动成都市中小学内涵发展聚焦课堂系列展示活动，开展义务教育阶段学校教育教学管理及课堂教学状况的随机视导。全面推进基础教育课程改革。国学经典诵读活动深入开展。建立素质教育监测公布制度，建立和完善学生学业水平质量监测体系。启动市级专项学能监测工作。建立健全中小学校、教师、学生科学的评价制度。

以开放的视野，坚持引进来走出去战略，抓住灾后教育重建契机，推进灾区教育与援建省市教育合作，积极推进成都教育与先进地区教育、国际教育的交流与合作，有效提升都教育国际化水平。

一是建立与援建省市的合作机制。灾区与援建省市建立了教师培养培训机制，援建省市为灾区制定了中小学骨干教师研修项目计划、资培训协议和支教计划，分期为灾区培训教师和开展支教活动，把先进的教育理念注入灾区教育；上海市与19个区（县）的32所知名学校与都江堰市19个乡镇的51中小学、幼儿园签订对口帮扶协议，福建省教育厅与彭州市教育局、福建17所知名学校与彭州市16所学校签订了手拉手对口帮扶协议；都江堰市教育局与上海市教委教究室签定了教研合作协议和职业教育合作协议，建立共同教研科研机制。

二是建立城市间战略合作机制。与英国、法国等国的友好城市签署教育合作备忘录。以共同构建区域性教育高地为目标，在教育发展战略、教育规划、教育政策、课题研究及教育数据库建设等方面，与宁波市、雅安市等开展战略合作，通过整体谋划，战略项目和具体项目合作与交流，积极创新合作体制机制，营造良好的软硬环境，促进区域教育和谐发展，提升区域内教育的竞争力。

三是建立局校（所）间战略合作机制。充分利用和发挥区域内高等院校的资源优势，促进优势互补、资源共享。与四川师范大学签订了教育战略合作协议，双方在教育科研、教师培训、素质教育、大学生实习就业等方面实现优势互补，将有效整合行政部门的资源优势和高校的智力优势，促进高师院校为地方实现教育均衡发展做贡献。与成都大学共建统筹城乡教育发展研究中心，不断增强地方高校服务区域经济社会发展的能力，加强统筹城乡教育的决策咨询研究。青羊区依托中央教科所的优势和力量，整体谋划和提升区域教育水平。

四是积极引进境内外优质资源落户。由市政府投资1.8亿元建设，占地260亩，美国梅里塔斯国际教育集团全权办学的乐盟国际学校（成都）今年秋季顺利开学；争取国家汉办支持，特批20名城乡学校骨干教师纳入对外汉语教师资源库。高新区采取引进优质教育资源的办法，引进台湾大地幼儿园、新加坡阿波罗爱儿坊幼儿园等，在区内开办了连锁幼儿园；成华区通过内引外联发展战略，引进北大附小、北大附中等名优资源，成立北大附小英语特色学校和北大附中外语学校，引进美国加州阳光幼儿园入驻龙潭同乐社区，加盟标准化幼儿园。

城乡教育发展的不平衡，根本原因在于体制机制障碍。我我们抓住体制机制这个根本，大胆探索创新，为城乡教育均衡发展提供了良好的制度保障。

一是实施校区校点村小管理体制改革，切实提升农村教育水平。通过建设一批农村寄宿制小学或完全小学、与乡镇中心校合并、设立为乡镇中心校校区等方式，彻底消除原有的294所村小。保留的`校区与中心校统一排课，统一教学进度和教学活动，办学情况纳入对各区（市）县考核评估范围，其师资由中心校重新调配，并分两年完成轮换、轮训；村小设立为独立建制小学的，力争用两年时间，完善学校教育技术装备配置，使学校达到《成都市义务教育阶段学校教育技术装备必备标准》的要求，保证三年内有50%以上教师交流轮换、培训提高和充实补充，学校校长由所属区（市）县的窗口小学派出，其考核评估纳入县域内小学的统一考评。

旅游、汽车、电子、服装等4个公共实训基地建设，形成人才培养的集团优势，加入8个集团职教的企业145家，其中产值上亿的企业达31家，并开展了多个项目培养和订单培养。集团实施1+1+n组建方式和1+1+1人才培养模式，建立起以城带乡、城乡互动、城乡一体的职业教育发展新机制，实现优质职业教育资源的城乡共享。改革公办中等职业教育投入方式，实现公办、民办等职业教育平等共同发展，在全国率先实行中等职业教育券制度，对具有本市户籍的中等职业学校一、二年级在校学生按每人每学年1200元的标准发放中等职业教育券，全市享受中等职业教育券的学生共8.9万人。

三是建立交流共享的干部教师管理和使用机制，统筹人才资源的城乡合理流动。统筹建立干部教师流动机制，继续实施中小学校长定期交流轮换制度，每年从城区学校选派1%的教师到农村学校定期服务，建立起了干部教师流动的激励导向机制、经费保障机制、教师培训机制等长效机制；统筹实施 成都市特岗教师计划，招募名额从去年的600人扩大到今年的30个学科1938人，实施范围从农村中小学校扩大到了城区（镇）中小学（幼儿园）；统筹城乡干部教师的培训培养，为期一年的1081名校长参与的千名校长大练兵活动圆满结束，启动169所灾后重建中小学校校长专题培训，选派45名城乡学校骨干校长到教育部中学校长培训中心参加影子培训，启动十万教师大比武活动，三年一轮的6500名市级骨干教师培训顺利进行，成立200人的教师专业发展教师团队，启动建设80所教师发展基地学校建设工作，启动成都大学每年招收培养100名定向免费师范生工作，启动全市教师远程培训平台和网上学习精品资源库建设。

高度重视治理教育乱收费工作，制定下发《成都市2024年治理教育乱收费工作实施意见》。严格执行义务教育经费保障机制改革后的各项教育收费政策，严格禁止一边免费，一边乱收费。认真研究解决城市义务教育阶段择校高收费问题，对义务教育段择校生实行两控，限制高收费。

加强监督检查和舆论监督，严查乱收费行为。在成都人民广播电台成都面对面―政风行风热线与听众交流，宣传教育收费政策，解答和处理群众的投诉。安排部署了全市中小学校服务性收费专项清理检查工作，与市物价局、纠风办、财政局等七部门联合开展全市教育收费专项检查。1至11月，共受理群众关于乱收费电话、网络和信访投诉101件，全部进行了认真处理，对情况属实的按照《成都市教育局治理教育乱收费责任追究（暂行）办法》予以责任追究。

2024年，我市在教育综合改革试验区建设、城乡教育一体化进程、促进教育均衡发展等方面的举措和成效，受到教育部和社会各界的高度关注和充分肯定。11月6日，我市被教育部表彰为全国义务教育均衡发展先进集体，并在全国推进义务教育均衡发展现场会上作交流发言，中央政治局委员、国务委员刘延东对我市义务教育均衡发展给予了肯定和表扬。原教育部部长周济同志三次深入试验区调研，近日，袁贵仁部长又莅临我市视察指导工作；《教育部简报》、《全国教育综合改革试验工作简报》等已七次专题刊发成都教育改革与发展经验；教育部官方网站刊发十一条试验区建设阶段性成果。11月10日，《中国教育报》头版头条以《一体化，全覆盖――成都市推进义务教育均衡发展实现新跨越》为题对我市义务教育均衡发展作了专题报道；12月19日，央视综合频道《新闻调查》以《成都：叫停奥数的背后》为题，对成都教育一体化和教育均衡发展进行了深度报道。重庆、云南、广西、吉林等省市也先后到我市考察学习。

**社区科普工作总结篇三**

知识经济时代的到来充分显现了科学技术对经济发展社会发展所起的重要作用，职业教育作为传播实用性科学技术，提高广大劳动者素质，尤其是提高广大劳动者的科学素质和动手能力的教育机构，始终受到国家和社会的密切关注。职业教育呼唤教育创新，科技活动以独有的趣味性、知识性、科学性、实践性和创造性等特点在职业教育中所起作用是其它学科无可替代的，因而，我校作为成武县科技特色示范学校，继续以科技为特色，高起点切入，扎实地开展科普教育活动，也取得了比较显著的成绩。

在努力体现职教办学特色的基础上，学校树立起科技兴校的指导思想，进一步加强了科普教育的投入和实践活动，加强了学生动手动脑和创新能力培养。现将具体情况总结如下：

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是职业学校学生进行动手能力锻炼的有效手段，学校领导非常重视科普活动，成立了以校长为组长，教务处、实习处人员为成员的科普活动领导小组，各专业组配合具体落实各项工作，教务处和实习处督查工作落实情况，保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有雕塑的代表性而且更有实践功能。

学生科技创新作品展示橱窗更是学校创设科普氛围的“领衔设施”，早已成为学校一道亮丽的.风景线，时时吸引着学生、家长驻足观看，啧啧赞叹。一件件科技作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

二、加强师资队伍和科教园地建设，确保科普活动顺利开展我校现有一批专业教师，他们业务能力强、素质好、热心科技教育事业。结合学校专业教师队伍建设，学校每年暑假选派一批骨干教师参加省级、国家级新技术培训，每年选派部分教师参加省科协举办的科技辅导员培训，提高教师理论水平和指导能力，高起点切入科普教育活动。

学校尊重教师的辛勤劳动和创造成果，不仅把他们的工作列为评选先进、评定职称、晋级的业绩考核之一，还对他们在各级各类重大竞赛中获得优异成绩的辅导老师，按照我校《犍为职中奖励细则》的具体规定给予物质奖励。教师在教学中，从实际出发，结合专业特点强化科技实践活动，不断增加科技含量，努力提高青少年学生的创新能力和综合实践能力。

学校每年保证投入一定的科普活动经费，确保科普教育和活动的顺利开展。结合专业建设，学校组建了局域网、广播站，增添了大量的科技活动设备设施。

由于客观的原因，学校校园场地十分紧张，尽管如此，我们仍把科教园地纳入学校发展规划，即将动工的综合实训大楼已规划建立科普活动基地。

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了三个层次的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

第一层面普及型科学活动

1、组织科普知识讲座

一方面，学校定期组织全校学生进行科普知识讲座。由各教研组轮流推荐业务素质高，科普意识强的教师，结合专业和行业特色介绍科技发展历史、现状、前景及科技应用实例等身边的科学知识。

另一方面，积极邀请校外辅导员到校进行科普知识、消防安全、禁毒、防疫、法制等讲座。本年度，我校积极邀请校外辅导员到校进行了交通安全教育、消防安全演练、禁毒、预防艾滋病、法制等讲座，同学们通过听讲座、观摩，大大地提高了学科学、用科学、安全防范、远离毒品的思想意识。

2、组织开展常规性课外科技活动。

学校每天下午第七节为常规性课外兴趣小组活动时间，活动指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。

平时的双休日，学生可以参加学校组织的科学考察、调查、参观等社会实践活动。

第二层面技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

等三个专业进行创新和开发，组成课外科技制作活动小组，进行重点指导。每个组都完成了一项项很有创意的科技制作，比如机械专业制作的趣味七巧板、趣味鲁班锁、金属工艺画、电子专业制作的趣味电路、控制装置、计算机专业制作的动漫作品、卡通人物、游戏软件等都受到师生的广泛关注，在校园工艺节上大放异彩。

第三层面创新作品制作活动

由于前面两个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生带着问题找导师。学生的小课题一旦得到导师的确认，就可以向学校提出申请，学校充分尊重学生的劳动成果，并给予时间、空间和经费的支持。学生们只要向自己的导师提出申请，就会得到导师的全程指导。导师会鼓励他们在科学课堂和生活中寻找研究的线索，了解已有的概念和认识，提出各种问题，集中探究的项目。但导师不会给学生直接的指示，而会用问题引导他们参与到研究、制作和改进中去。

以上三个层次的科学实践活动的开展，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

科技竞赛的成绩是反映一个学校科普教育情况的重要指征。近三年，我校参加了各级各类科技比赛，取得了优异的成绩：

**社区科普工作总结篇四**

根据全区统一工作部署，区商务委结合自身工作实际，全力做好20xx年科普工作，现将有关工作情况总结如下：

委领导高度重视科普工作，年初专门召开工作会部署此项工作，并制定科室专门负责此项工作，要求配合全区工作部署，全力做好此项工作。

xx年5月15日是我国第16个\"防治碘缺乏病日\"，今年的宣传主题为\"全社会共同参与，持续消除碘缺乏病\"。

5月15日上午，区商务局、区疾控中心组织的\"防治碘缺乏病日\"宣传咨询活动在xxxx农副产品市场举行。区商务局、区疾控中心充分利用宣传日这一契机，紧紧围绕宣传主题，大力宣传碘缺乏病防治工作取得的成就及普及碘盐对于保护人民健康、提高民族素质的重要性，营造全社会共同关注碘缺乏病防治工作的社会氛围，让更多的人认识碘缺乏病危害，掌握碘缺乏病防治知识，切实提高居民合格碘盐食用率。

宣传活动通过现场咨询、发放宣传资料、播放宣传片、宣传图片展览、装贴宣传画、真假碘盐鉴别等形式，大力宣传碘缺乏的危害、科学补碘、食用碘盐的重要性及碘缺乏病防治知识，教育市场管理者、食盐经营者守法经营，呼吁广大市民自觉食用碘盐、正确使用碘盐，坚决不购买私盐、非碘盐，维护自身健康。

本次宣传活动共有8人参加，出动车辆2部，悬挂宣传横幅1条，展板4块，发放宣传材料20xx余份。

1、区商务委继续按照全区统一工作安排，积极开展各类科普工作，按时按质完成各项工作任务。

2、继续结合工作实际，开展科普宣传活动，主要结合5.15\"防治碘缺乏病日\"进行科学补碘、食用碘盐的重要性及碘缺乏病防治知识的\'宣传，切实有效的提高我区居民合格碘盐食用率。

3、与相关单位密切配合，参与兄弟单位组织的各项科普宣传活动，通过积极参与、共同筹划，一方面加强本单位科普宣传工作能力，另一方面为全区科普工作的顺利进行提供服务。

**社区科普工作总结篇五**

为贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，推动“科普进社区”活动的深入开展，提升社区居民科学素质和精神礼貌素质，南华社区在开展科普工作中，始终坚持以建立科普示范社区为契机，全面贯彻落实《科普法》，努力推进《全民科学素质纲要》的贯彻实施，创新地开展好科普工作，加大科普工作的宣传力度，加强宣传阵地的建设，以社会单位为依托，以科普活动为载体，以建立科普示范社区为目标，广泛开展科普宣传活动，向社区居民传播科学思想和科学方法，倡导健康向上的生活方式，整体推进社区科普工作，为促进社区三个礼貌建设发挥着用心的作用。

宣传科学思想，倡导科学方法，弘扬科学精神，是全面提升居民精神礼貌和科学文化素质的重要手段，是建立花园社区、礼貌社区、和谐社区的重要保证。在科教进社区活动中，社区领导对此项工作十分重视。

一是将科教工作纳入社区重要工作之一，列入仪式日程，认真研究，发现问题及时解决。刚开始的时候是利用社区活动室和图书室来宣传科普知识，之后社区在富华新城小区、南华小区分别设立了两个宣传橱窗，将科普知识图片等放进橱窗，让居民阅览，解决了更多居民学科学、知科学的难题。

二是社区将科普建立工作纳入年度工作计划。崇尚科学，反对迷信是提升社区居民精神礼貌素质的重要举措。社区科普建立工作不但纳入了年度工作计划，更重要的是狠抓工作落实和实际效果。在社区领导的大力支持和模范带头作用下，广大居民用心参与各类寓教娱乐活动，为普及科普宣传奠定了坚实的基础。

三是在财力上给以支持，为各种表演队伍带给场所、道具，利用表演的有利时机，对观看表演的居民进行科学与健身的宣传，累计向发放宣传单3000余份，使广大居民充分认识到崇尚科学与健身强体之间的紧密关系，从而纷纷参与活动中去。

建立健络组织，加强对社区科普工作的领导，对科教进社区有着举足轻重的作用。为了使建立工作的顺利开展，用科教活动推动社区居民精神礼貌素质的提高。我社区成立了由社区干部、社区工作者、社区居民代表、社区民警组成的科普工作领导小组，为更好的开展社区科普工作，我社区还长期活跃着一支科普志愿者队伍，目前有25人，他们均由老教师、老干部、个体工商户组成，根据工作计划资料对活动开展实施。他们热爱公益事业、热心科普宣传工作，得到了广大居民群众的欢迎，取得了很好成效。

在普及资料上力求广泛、通俗，主要以居民手册、科普知识、生活常识、法律常识等为主。使居民在闲谈中、晨练中、活动娱乐中受到了科普知识教育，总之利用一切时机大谈崇尚科学，反对封建迷信。除此之外，南华社区还充分发挥社区远程教育平台的作用，开展科普夜市活动，每逢节假日、月末在社区富华新城广场播放科普知识宣传片，深受广大居民的欢迎，共播放科普节目4场次，受益居民20xx余人，为科教进社区做出了贡献。

完善基础设施建设，是科普进入社区建立工作的重要环节，在基础设施方面我们主要做了以下工作：

一是分别在两个居民集中居住小区设立了两个橱窗，既是板报栏又是宣传栏，根据需要不断的更新资料。

二是社区设立了三个活动室，一个图书室阅览室，内有报纸杂志，科技、保健、生活各类图书近万册；一个社区市民校园，使社区科普活动丰富多彩。一个居民活动室，内有电视机、健身器材等设备。这些活动室的设立为普及科普知识奠定了很好的基础。个性是社区市民校园的设立，为社区居民学习科学知识带给了场所，每次上课，学员达100余名。透过开展有关政策、健康、法律、科技文化方面的讲座，使居民受到各种形式的科普教育。

三是社区开辟了休闲广场，建设了多个健身点，安置了健身器材，如扭腰机、跨步机等，得到了广大居民群众的\'欢迎。社区成立了书画协会、文化活动队伍，把秧歌队、舞蹈等群众喜闻乐见的文体形式组织起来，凝聚了人心，增强了合力，构成了团结向上的精神风貌。

在每年的“全国科技活动周”和“全国科普日”，南华社区都会组织人员开展集中宣传活动，向群众播放科普宣传片、散发科普宣传资料、免费测量血压、健康知识咨询，并向附近的农民工朋友宣传安全生产知识等，透过科普活动这一有效载体，真正做到“普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神”，让广大社区群众学会“依靠科学、健康生活”，“享受科学、健康生活”，实实在在地将《纲要》落到实处。为满足社区居民崇尚科学、增长知识、健身健体、休闲娱乐等方面的需求，我们用心打造特色文体团体的品牌，推进和谐社区的.建设。

群众性文体团队形式多样，活动红火，促进了居民的健康快乐，展示了居民积极向上的精神风貌。是社区科普教育的中坚力量，在社区领导的支持下，用心弘扬民族文化，崇尚高雅艺术，充分活跃了社区文化生活，带动了社区居民纷纷加入。如今崇尚科学，反对迷信已在南华社区蔚然成风，社区居民科技意识明显增强，科学文化素质明显提高，科学礼貌健身的生活方式深入人心。

科教进社区活动开展以来，南华社区未出现一例迷信活动和邪教组织活动，居民有安全感，自豪感，精神礼貌素质和身体素质明显增强。此刻社区居民参与社区活动的人数多了，关心社区建设的多了，参加锻炼的人多了，居民之间的关系更加融洽了。今后科普工作的开展，还需切实从居民的实际需求出发，继续为居民开展各类科普活动，以改善和提高居民的精神文化生活，继续创新，逐步构成自己的特色，以量的积累，求质的飞跃，使科普工作更上一个新台阶。

在区科协的直接领导下，在街道党工委的指导下，以人为本，立足社区，进一步发挥教育的导向功能，营造“崇尚科学文明、反对封建愚昧”的良好氛围，歌颂表扬思想道德高尚的好人好事，传播贴近居民生活的各种科学知识，适应人们不断增长的物质和文化等方面的需要，促进社区居民提高科学文明程度和生活质量，使辖区居民生活更幸福更美好。复兴路社区在科普教育中的具体工作如下：

社区主任亲自抓，其他群干主动出点子提建议，把科普工作纳入社区工作的议事日程，并明确书记分管科普工作，把科普工作纳入社区发展和精神文明建设总体规划。社区成立了以社区主任张海丽为组长，社区群干为组员，有九人组成科普教育基地的领导小组。党员、中心户长为主体的退休人员组成科普志愿者队伍。加强科教领导小组的自身建设，是科普进社区为创建科普文明社区的有力保证。

加强思想作风建设，坚持学习制度，统一思想认识，社区形成爱科学、讲科学、用科学的社会风尚，科普领导小组一般人首先加强自身建设，深入贯彻落实《科普法》，开创科普事业新局面。建立健全科普教育的资料台账。现已按上级来文、组织机构、工作计划、活动记录、工作总结，五个目录列入台账，使科普教育工作制度化、规范化、社会化。宣传发动召开不同类型的会议和组织学习。

让科普活动深入人心趣味性和知识性相结合，不断开展以群众性文化娱乐活动，健康知识、运动与健康等多种知识穿插期间。使居民在娱乐中接受科普教育。为了确保科普活动的定期开展，结合我社区实际情况，我们有计划、有内容、有专人负责、有检查、措施落实到位。自成立科普教育共建以来，我们已开展数次科普教育活动，平均两月1次，达300多人次。

在社区市民学校，开展各类形式的科普宣传，开展反对邪教、家庭养生、文明生活等公民道德教育，结合不同时期的情况和社区工作重点的变化，宣传不同的科学知识，得到了群众的一致好评。坚持传播贴近群众的科学知识为出发点，让广大群众了解科学、掌握科学、用科学来指导生活。针对本社区居民的需要为居民在生活中实际应用科学知识提供便利。搞好社区科普教育，是社区的一项长期任务，我们决心在今后的工作中坚持以人为本，立足社区，服务社区，以满足社区居民不断增长的物质文化需求，提高生活质量和文明程度为宗旨，着力加强科普知识的培育，帮助居民确立科技兴市的认识，为我国的科普事业作出应有的贡献。

**社区科普工作总结篇六**

xx乡党委、政府非常重视科协工作，紧紧围绕农业增收、农民增效两大目标，高举科技大旗，加强农村科普工作，使农村经济呈现勃勃生机。

（一）是加强领导，健全机构。

乡里成立了由党委、政府主要领导牵头的科普工作领导组，制定了创建科普示范乡的实施方案和基层党员、干部培训规划，以及农村致富技术函授教育方案，建立了农村科技教育工作责任制。在全乡范围内形成了党委、政府总抓，乡科协牵头，乡各部门和全社会普遍支持广泛参与的科普工作格局，为全乡科普工作顺利开展提供了坚强有力的组织保证。

(二)是措施有力，目标明确。乡党委、政府把科教兴乡纳入主要领导干部任期目标责任制和政绩考核的重要内容，建立了科学考核指标体系。要求各具体负责及相关部门把科普工作摆上议事日程，通过政策引导、加强管理、增加投入等多种措施，切实加强和改善对科普工作的领导。

（三）是加大投入，确保工作顺利开展。从20xx年开始，乡科普经费按上级有关规定足额到位，并专款用于科学普及、人才培训、科普宣传、学术交流、技术推广等活动，去年落实科普经费7500元，人均达到0.5元，保障了全乡科普工作的顺利开展。

二、真抓实干是科普工作有效开展的保证抓落实，是促进各项工作顺利开展的有效手段。

1、抓科技培训，提高全民素质。20xx年x月我乡成立了农牧科技推广应用协会，吸收了会员115名，这些会员每年都接受农村致富技术函授大学教育。协会每年邀请省农科院、原平农学院的教授、学者和市蔬菜办、农业局种养专家、林业局专业技术工程师，举办两期以上“农村科技致富新知识培训班”，重点传授奶牛、小尾寒羊的舍圈科学养殖以及温室大棚蔬菜的科学种植、核桃、大杏、红枣、干鲜水果的修剪定植等先进实用技术。全乡每年约有600余人次参加了培训。由于培训本着“实际、实用、实效”的原则，坚持从“三农”问题的实际需要出发，努力为农民办实事、办好事，使每期培训都是有较强的地域性、适用性，同时也是有较强的示范性和辐射性，受到广大农民的好评。

2、抓科普活动周，深化科普工作力度。为了加大科普工作力度，强化宣传效果，在每年五峰山省级森林公园旅游月活动期间，由乡科协牵头举办了声势浩大的“科普活动周”。活动期间，围绕“科技以人为本，全面小康”的主题，共发放实用技术图册10000余份，发放各类报刊和宣传资料20xx0多份，为扩大影响，提高效果，还以南头村、练家岗等科普文化大院，组织了“科技之声”文艺汇演，通过快板、三句半、小品、相声、歌曲等表演形式。歌颂了党，赞扬了科技是第一生产力，受到了广大干部群众的一致好评。

3、抓网络建设，建立完整的科普体系。全乡每个村都建立了科普队伍和科普活动基地，建立科普示范户30户，成立农民专业合作社35个，建立农村专业协会48个。目前，乡、村、户及行业的科普网络逐步形成，极大地推动了全乡的科普工作。

4、抓队伍建设，强化科普人才支撑。近年来，着力抓好三支队伍建设。一是巩固提升乡农牧应用推广协会，建好主导队伍。二是发展基层科普服务组织，建好骨干队伍。25个村建立了科普分会。三是培育发展科技带头人，建好基础队伍。通过政策引导、政府扶持、示范带动，培养发展各类科技示范户30户，科技致富能手310人。

5、抓基地建设，发挥科普示范作用。全乡共建立各类科普示范基地8个，既有养奶牛的，也有蔬菜玉米制种和机械制造的，在全乡起到了较好的科技示范作用。科技与经济的有力结合，不仅促进了农民的增收，也调动了他们的生产积极性。

三、促进农村经济发展是科普工作有效开展的根本。科普工作的深入开展，有效促进了全乡经济社会的快速发展。

（一）是帮组农民解决了不少实际问题。针对农民在畜牧业和蔬菜种植业中存在的问题，乡党委、政府和省市有关部门及时联系，帮组农民解决了奶牛养殖中死亡率高、配种繁育技术较差等难题。涉农学会针对农业生产中存在的薄弱环节，组织技术引进，开展技术服务，帮组解决了动植物病虫害防治、优质苦荞、奶牛胚胎等繁育25个技术难题，促进农业增效，农民增收。

（二）是促进了农村经济的发展。20xx年，全乡种植业和畜牧业发展态势良好，粮食作物面积达到4.32万亩，总产量达到1717万公斤，比同期增长19.35%。全乡牛饲养量达到1491头，羊饲养量达到12536只，猪饲养量达到7548头，农村经济总收入发展到10444万元，同时增长了9%。

**社区科普工作总结篇七**

一年来，我晓东社区居委会积极拓宽渠道，提升科普宣传工作档次。健康知识普及人数达到千余人。

我社区居委会首先提高对科普宣传工作的认识，居委会班子在开展科普宣传的主题活动中，积极与辖区社区卫生服务站密切联系，为辖区居民举办社区健康大课堂、健康咨询、免费体检、大型综合义诊等活动，并在社区卫生服务站为广大居民建立了健康档案，除此以外，我们利用市民学校进行经常性的破除封建迷信的宣传教育活动。

我社区的科普工作常备不懈，每月有新内容，每月有科普知识学习。今年我社区进行了以下科普活动：

（1）社区进行b超三查科普知识宣传。

（2）庆“五一”劳动节科普知识宣传活动。

（3）开展母亲节科普宣传活动。

（4）防震减灾日进行科普宣传活动。

（5）进行了一次科普宣传周的活动。

（6）组织居民参加安全生产咨询科普宣传日活动。

为全面推进科普进社区的各项工作，更进一步地铅华领导组织，利用各种纪念日开展科普活动，使我们科普志愿者的.队伍日益壮大。

新的一年就要来临，我们将一如既往的做好科普宣传工作，让科技新风吹进行家万户。

**社区科普工作总结篇八**

21世纪，人类正在迈向一个崭新的新经济时代，我们面临严峻的挑战和巨大的机遇。在过去的一年里，贵阳生产力促进中心为大力发展科学技术、弘扬科学精神，在普及科学知识方面做了一些工作。

一、利用网络普及科学知识

贵阳生产力促进中心依靠自身优势，建立起三个综合性互联网网站：“贵州中药现代化信息网”、“贵阳科技信息港”以及“贵州新材料信息网”。利用网站传达科技信息以及相关知识和动向。

3、“贵州新材料信息网”介绍新材料的新闻、动向和知识。新材料作为一个新兴产业，在“西部大开发”中将起到举足轻重的作用。但寻常百姓对这一产业的了解还比较缺乏。通过“贵州新材料信息网”让老百姓深入了解新材料，努力推动这一产业的发展，为西部发展贡献一份力量。

二、将科普知识送农村

1.我们通过专职人员收集、整理的与农业相关的种植技术、养殖技术、病虫害防治方法以及科技博览等信息输送给贵阳电视台，再通过贵阳电视台开办的农业科普知识栏目对广大农村用户进行科普教育；2.开展贵阳农业信息化“村村通”建设工作，我们已在贵阳市的乌当区、白云区、开阳县建立了64个贵阳农业信息化“村村通”示范点，使64个村能通过网络进行科普宣传工作。

三、大力开展科技培训与交流工作

1.开展了计算机网络及办公自动化培训240人次；

2.对农村技术人员开展计算机与网络知识的培训110人次；

3.开展公务员知识培训228人次；

4.开展制造业信息化方面的培训270人次；

四、通过科技资讯的发行来宣传科普知识

我们根据为科技工作和中小企业服务的宗旨，发行了以介绍科技知识和产业为主要内容的期刊《科技资讯》，现已发行了33期，期刊包含了科技简讯、政策信息、高技术辞典、经验交流、科技发展论坛、新技术、企业之窗等栏目。期刊的发行方向主要是针对政府机构和中小企业，通过科技简讯、高新技术辞典和科技发展论坛、新技术四个栏目为读者提供和介绍科普知识。

五、通过科技活动周等一系列活动，上街宣传科普知识

1.在每年一度科技活动周组织30多家企业进行新产品、新技术的展示和宣传；

2.组织10家企业参加重庆高交会，在重庆宣传贵阳的新产品、新技术；

3.组织了100多人参加纳米技术专利讲座；

4.组织97家企业参加贵州制造业信息化会议。以上是贵阳生产力促进中心开展科普工作的总结。

**社区科普工作总结篇九**

知识经济时代的到来充分显现了科学技术对经济发展社会发展所起的重要作用，职业教育作为传播实用性科学技术，提高广大劳动者素质，尤其是提高广大劳动者的科学素质和动手能力的教育机构，始终受到国家和社会的密切关注。职业教育呼唤教育创新，科技活动以独有的趣味性、知识性、科学性、实践性和创造性等特点在职业教育中所起作用是其它学科无可替代的，因而，我校作为成武县科技特色示范学校，继续以科技为特色，高起点切入，扎实地开展科普教育活动，也取得了比较显著的成绩。

在努力体现职教办学特色的基础上，学校树立起科技兴校的指导思想，进一步加强了科普教育的投入和实践活动，加强了学生动手动脑和创新能力培养。现将具体情况总结如下：

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是职业学校学生进行动手能力锻炼的有效手段，学校领导非常重视科普活动，成立了以校长为组长，教务处、实习处人员为成员的科普活动领导小组，各专业组配合具体落实各项工作，教务处和实习处督查工作落实情况，保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有雕塑的代表性而且更有实践功能。

学生科技创新作品展示橱窗更是学校创设科普氛围的“领衔设施”，早已成为学校一道亮丽的风景线，时时吸引着学生、家长驻足观看，啧啧赞叹。一件件科技作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

二、加强师资队伍和科教园地建设，确保科普活动顺利开展我校现有一批专业教师，他们业务能力强、素质好、热心科技教育事业。结合学校专业教师队伍建设，学校每年暑假选派一批骨干教师参加省级、国家级新技术培训，每年选派部分教师参加省科协举办的科技辅导员培训，提高教师理论水平和指导能力，高起点切入科普教育活动。

学校尊重教师的辛勤劳动和创造成果，不仅把他们的工作列为评选先进、评定职称、晋级的业绩考核之一，还对他们在各级各类重大竞赛中获得优异成绩的辅导老师，按照我校《犍为职中奖励细则》的具体规定给予物质奖励。教师在教学中，从实际出发，结合专业特点强化科技实践活动，不断增加科技含量，努力提高青少年学生的创新能力和综合实践能力。

学校每年保证投入一定的科普活动经费，确保科普教育和活动的顺利开展。结合专业建设，学校组建了局域网、广播站，增添了大量的科技活动设备设施。

由于客观的原因，学校校园场地十分紧张，尽管如此，我们仍把科教园地纳入学校发展规划，即将动工的综合实训大楼已规划建立科普活动基地。

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了三个层次的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

第一层面普及型科学活动

1、组织科普知识讲座

一方面，学校定期组织全校学生进行科普知识讲座。由各教研组轮流推荐业务素质高，科普意识强的教师，结合专业和行业特色介绍科技发展历史、现状、前景及科技应用实例等身边的科学知识。

另一方面，积极邀请校外辅导员到校进行科普知识、消防安全、禁毒、防疫、法制等讲座。本年度，我校积极邀请校外辅导员到校进行了交通安全教育、消防安全演练、禁毒、预防艾滋病、法制等讲座，同学们通过听讲座、观摩，大大地提高了学科学、用科学、安全防范、远离毒品的思想意识。

2、组织开展常规性课外科技活动。

学校每天下午第七节为常规性课外兴趣小组活动时间，活动指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。

平时的双休日，学生可以参加学校组织的科学考察、调查、参观等社会实践活动。

第二层面技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

等三个专业进行创新和开发，组成课外科技制作活动小组，进行重点指导。每个组都完成了一项项很有创意的科技制作，比如机械专业制作的.趣味七巧板、趣味鲁班锁、金属工艺画、电子专业制作的趣味电路、控制装置、计算机专业制作的动漫作品、卡通人物、游戏软件等都受到师生的广泛关注，在校园工艺节上大放异彩。

第三层面创新作品制作活动

由于前面两个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生带着问题找导师。学生的小课题一旦得到导师的确认，就可以向学校提出申请，学校充分尊重学生的劳动成果，并给予时间、空间和经费的支持。学生们只要向自己的导师提出申请，就会得到导师的全程指导。导师会鼓励他们在科学课堂和生活中寻找研究的线索，了解已有的概念和认识，提出各种问题，集中探究的项目。但导师不会给学生直接的指示，而会用问题引导他们参与到研究、制作和改进中去。

以上三个层次的科学实践活动的开展，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

科技竞赛的成绩是反映一个学校科普教育情况的重要指征。近三年，我校参加了各级各类科技比赛，取得了优异的成绩：

文档为doc格式

**社区科普工作总结篇十**

为探索具有民族特色的推进少数民族和民族地区科普工作的有效手段，全面贯彻落实《全民科学素质纲要》和《少数民族事业发展规划》，我校应国家民委和中国科协联合依托建立“少数民族大学生双语科普宣传队”，开展了双语科普工作，现将创建工作开展情况报告如下：

我校于开学之初，即九月份就积极围绕组建“少数民族大学生双语科普宣传队”着手开展了一系列工作，考虑到民族高校是少数民族人才高度集中地区，故决定充分发挥和利用我校充足的优秀学生和专家资源，在我校校团委老师的带领下，通过学生会组织日常校园文化活动、社团组织、社会实践三下乡、教学实习、志愿者服务等一系列活动，积极调动学生学习双语，为少数民族地区服务的积极性，在我校掀起了一阵“双语科普”热潮。

1、我校着手成立了少数民族大学生双语科普社团，邀请我校知名教授及语言学家任社团顾问，并联合xxxx市阿语培训学校，举办每周一期的少数民族语言学习活动，多次举办了以“少数民族民俗及地方特色”为主题的少数民族语言演讲比赛及征文大赛，此项活动不但培养了一大批优秀的熟练掌握少数民族语言的双语学生，而且加强了各民族同学之间的相互了解，消除了民族间的隔阂，并为进行少数民族大学生科普宣传队培养了丰富的学生资源。在20xx年乌鲁木齐“七五”事件发生后，我校的学生都能够站在民族团结的立场上，明辨大是大非，积极配合所在学院做好新疆学生的思想开导工作。此外，我校还通过广播站、校报等信息传播途径，定期播出“名族科普之声”节目，向全体师生介绍少数民族科普宣传的意义及重要性，让更多的人们关注及投身于少数民族科普的工作中去。

2、我校团委及学生会定期举行具有少数民族特色的“民族科普之窗”校园科普文化活动。由于语言沟通及普通话普及问题，少数民族地区尤其是偏远少数民族地区的科技水平往往较为落后。通过举办“民族科普之窗”活动，及定期在主楼及餐厅等人数集中地门前陆续设置展板100多块，部分为双语展板，展示少数民族地区的生活及文化面貌，让同学了解少数民族地区的科普现状，引导学生思考如何用自己的\'智慧为少数民族地区科普事业的发展奉献一份力量。

3、我校少数民族大学生双语科普队的志愿者们充分利用宁夏的回族节日开斋节及古尔邦节，深入社会，在回族群众中间广泛开展内容丰富、形式多样、贴近回族群众生产生活、有利于青少年健康成长、实用性、操作性较强的科普宣传活动。科普宣传的内容，着重以提高回族地区青少年和农民获取科技知识和依靠科技脱贫致富、发展生产、保护环境、改善生活质量的能力，提高广大农民反对愚昧迷信、革除陈规陋习为重点，努力使民族地区青少年和农民的科学素质有明显的提高。

4、我校少数民族大学生双语科普宣传队通过社会实践三下乡活动，积极有效地为少数民族地区的科普事业做出了贡献。

20xx年十月份，我校少数民族双语科普宣传队在团委xxxx老师的带领下，深入宁夏回族贫困地区xxxx县展开调研活动，科普队同学分别深入各个乡镇基层，以村为单位进行走访，调查，与当地村民展开交流、沟通，收集了不少第一手材料，回校后大家在一起交流心得、切磋经验，根据民族地区的特点，商量出切实有效的科普宣传政策，并在校内报刊和杂志上发表了一系列

**社区科普工作总结篇十一**

20xx年，新津县科技局科普志愿者工作在县委、县政府的正确领导下，在市科技局的大力支持下，牢固树立科学发展观，加强科普能力建设，开展了各类因地制宜、贴近实际、贴近基层、贴近生活的群众性科普传播活动。现将工作情况汇报如下：

结合高中生的实际情况，县科技局和科普志愿者共同组织下，今年3月份，在华润高中举行了“科技之春暨异想天开”大型科创活动。在“异想天开”的比赛场地上，各班同学团结在一起，严格按照“别出心裁爆气球”的命题要求，绞尽脑汁，出谋划策，共同完成了一个个意想不到的设计，切实体现了“没有做不到，只有想不到”的比赛宗旨，提高了同学们将理论的科学知识运用到实际的活动中的能力，让同学们了解简单的科学原理可以催生出神奇的现象，为校园生活增添趣味。

在今年的“科技周”上，县科技局与县教育局合作，在华润学校图书馆二楼开展了科技辩论赛。以围绕“克隆技术利与弊”“穿梭时空”等主题开展辩论。正反两方认真记录，合理反驳、唇枪舌战，博得了台下整整掌声，而随后的观众自由辩论更是将此次活动推向了高潮。本次辩论赛主要是为丰富同学课余生活，活跃校园气氛，开拓同学思路，培养学生的创新意识和创新能力，体现学生风华正茂的精神状态，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。

为了培养农村孩子的科学意识，县科技局组织科普志愿者、科技专家深入到农村学校，对科创活动提供专业辅导，并在兴义镇万和小学建立了“喜洋洋田园科创室”。在科创室里，学生们结合农村的生活方式，充分发挥自己的想象，并通过沙盘、塑泥等手段描绘心中的田园城市。

共制作科普宣传展板50余块，科普资料及科普图书16000月份，深入乡镇办，利用场地，采取科普展览、科技咨询、文艺演出等群众喜闻乐见的形式开展科普宣传，送科技下乡。索要科普资料、科普图书，观看科普展板的群众达3000余人，发放科普资料、科普图书近1368份(册)。“科技三下乡”活动，对群众进行了一次很好的科普教育，激发了群众爱科学、学科学、用科学的热情，提高了广大群众的科学文化素质，深受群众欢迎。

为了提高科普志愿者得综合素质，更好地普及科学知识，在 “科普活动月”“科技周”期间开展科普志愿者的科技培训。根据科普志愿者自身特点，开设不同的培训课程。如农村科普志愿者，我们聘请农业专家进行更新农村科技知识培训;教师类科普志愿者，开设教师科学教学、科技指导课程;科普基地志愿者，开设科普解说培训，等。

结合“科技之春”科普日，科技周，全国“科普日”活动以及“六一”儿童节、“五四”青年节举办科普活动，有计划、有步骤地组织青少年学生、社区、协会、镇乡群众代表到科普基地开展科普活动。免费开放科普设施器材，供青少年和群众参观学习。年均接待有组织的青少年学生5000多人次，群众3000多人次。

**社区科普工作总结篇十二**

博物馆作为宣传民族历史文化、传播科学思想、弘扬科学精神的重要阵地，以打造科普基地、宣传科普文化为已任，积极宣传社会文化，普及社会科学。20xx年，我馆通过举办多种形式的社科普及宣传活动来推广社会科学知识，成为我县市民的终身学校。现将工作总结如下：

本着形式灵活多样，注重实效的原则，今年，我馆举办九场展览活动。有博物馆专题展：“拓古传今”—惠安历代石刻拓片展；配合县委宣传部、文学艺术联合会等单位举办惠安县“庆元宵”国画作品展、“相约春天，不忘初心”泉州四市县老年书画巡回联展、庆“六一”少儿国画作品展等。在十月份的科普活动周围绕主题，举办具有我馆特色的展览活动，开设社科普及宣传周画报展，让市民在高雅文化中不断陶冶性情，提升人文素养。

为拓展普及载体，扩大普及覆盖面，我馆在做好人文展览的基础上，努力打造为宣传惠安“三惠”特色文化的科普基地。配合做好第四届惠安县“薯花文艺奖”颁奖仪式，第四届“美在惠安—我画惠安城市品牌标识主题征画作品展”，首批惠安县公益性青少年校外艺体培训点授牌等展览工作。充发挥博物馆作为公共服务机构的优势，搭建特色科普宣传平台。

三、利用契机，开展文化遗产体验动

博物馆担负着征集、保护、研究、传播和展示人类环境的物质和非物质遗产的职能。今年，我馆利用六月文化遗产日的契机，联合惠安第三中学开展文化遗产知识普及活动。活动内容一是向三中学生介绍惠安县的非物质文化遗产和物质文化遗产；二是进行有奖知识问答，向学生们提问有关文化遗产的知识，学生进行抢答；三是在礼堂布置惠安古代石刻拓片展，博物馆工作人员向学生们逐一介绍拓片展品，让学生们通过拓片了解惠安古代的历史、文化知识，增加学生们的爱国爱乡情感。通过这项活动，让博物馆更直观地贴近青少年学生，充分发挥博物馆作为青少年第二学习课堂的作用。

为更好的开展社会科学普及活动，扩大社会科学普及的受众范围及社会影响力。在科普活动期间，在我馆led宣传栏滚动播放活动信息，并充分发挥惠安新闻、《惠安乡讯》、《泉州晚报》、惠安电视台、微信平台等媒体覆盖面广、传播速度快的优势，加大宣传报道力度，取得较好的社会反响。

1、领导重视、各方协作是开展社会科学普及工作的有力保障。

我馆自20xx年授予市级社科普及基地以来，举办了形式多样的社科普及活动。在工作中，我馆工作人员团结协作，上级部门、市社科联、社会各界给予大力支持，使得我们的社会科学普及工作能够顺利进行。

2、抓住地方文化特色，是开展我馆社科普及工作的不竭动力。

我馆在社科普及工作中，挖掘和融入我县惠女服饰、惠安石雕等当地历史文化资源要素，采用群众喜闻乐见的形式，联合各方教育力量，吸引群众广泛参与。

在泉州市社科联的领导和支持下，我馆发挥博物馆职能，利用本县文化资源，开展了一系列科学文化宣传普及尝试，取得初步成效。在今后的工作中，我们将努力进取，打造优质的社会科学普及基地，积极传播社会科学知识。充分发挥科普宣传排头兵作用，为建设“东亚文化之都”作出应有的贡献。

**社区科普工作总结篇十三**

为认真贯彻落实好县教体局《关于开展第x届“科技之春”科普进校园活动的通知》精神，深入开展科普进校园活动，进一步引导广大师生养成学科学、讲科学、用科学的良好习惯，促进学生全面发展，我校利用“科技之春”宣传月开展了一系列扎实有效的活动，让广大师生充分掌握了许多与日常生活有着密切关系的科学知识，效果明显，现将活动开展情况总结如下：

领导的重视是学校科技活动正常开展并能取得成绩的保证。我校充分认识到科技创新教育的重要性，把科技创新教育作为学校的一项重要工作列入学校的长远规划。成立了以校长为组长，副校长为副组长，\*\*及各年级组组长为组员的领导小组;具体事务由教研室负责;各组员分工协作，各司其责，保证各项活动的开展扎实有效;完善了活动开展的评价制度;选用师生喜闻乐见的形式，大力开展形式多样、丰富多彩的宣传教育活动;各项活动开展有计划、有安排、有过程记录、有经验总结;完善过程管理和档案资料，使得各项活动有效、顺利的开展。

活动月期间，我校以校园为主线开展了各种丰富多彩的活动。

1、由副校长\*\*、电教室主任\*\*负责制作展示板2面参加县启动仪式展出，受到了副县长\*\*及其活动领导小组成员的高度赞扬。校长\*、副校长\*、教师\*、\*、\*及100名学生参加了启动仪式和宣传活动，副局长蒲应文及教育科、督导室全体成员活动后到校进行了科技活动交流总结。

3、组织全校师生积极开展“三小”活动。(1)今年x月，我校组织全镇学生参加了我县“第17届科学幻想绘画活动”，共收到学生作品79件，评出一等奖6个，二等奖12个，三等奖18个，激发了学生参与科技创作的热情与欲望;(2)x月，组织学生参加县科技创新作品大赛，收到作品68件，评出一等奖4个，二等奖9个，三等奖15个，其中五(3)班学生周涛的小制作《交通指示灯》还被推到市上参加联评，很好的展示了我校学生对于科技创新活动的浓厚兴趣，营造了一种学科学、用科学、爱科学的良好风气;(4)组织广大师生参加好每年一度的基础教育成果评审，鼓励师生撰写科技小论文、自制教具、设计小发明，用科学的眼光，从不同角度，不同方面，不同领域感受科技活动的魅力，提高师生的社会责任感和责任心。学校对这些作品进行了评比，并予以表彰奖励。

通过一系列科技活动的开展极大地鼓舞了全校师生，为学校的科技创新教育注入了新的活力。为了使科技创新教育取得更好的效果，我们把科技创新教育的范围延伸到了每一位学生的家庭。加强家庭教育的指导，把科技创新教育作为重要内容，通过家庭问卷调查、在校接待、电话联系、家长会等形式指导家庭共同学习，更新知识。充分利用现代科技手段，通过学校自己的网页，学生以此为载体进行科技学习，加强学校科普知识宣传，营造科普教育的氛围，学校开展的这些科技活动，提高了家长的科学文化素质，得到了家长的支持和理解，让科技活动的开展深入人心，扩大了社会影响力。

在宣传月活动中，我校通过开展丰富多彩、喜闻乐见的科技活动，激发起了师生“爱科学，讲科学，学科学，用科学”的热情，有效提高了师生的科技文化素养，同时他们也收获了丰硕的成果。

我校将继续重视开展科技活动，提高活动的水平和层次，拟将部分优秀作品制成镜框挂在教学楼走廊和科技教室内，营造“人文科学”的育人氛围，让科技活动时时有，处处在，真正让科技走进教师、学生乃至家长的心中。在我校学生中形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，整体提升素质教育的水平和质量。

**社区科普工作总结篇十四**

近年来，通州区图书馆社科普及工作在区社科联的精心指导和区委、区政府的正确领导下，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观以及习近平总书记的相关重要讲话精神为指导，认真学习贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神及中央、省、市社科工作会议精神，紧密团结全馆人员，求真务实，开拓创新，以服务全区经济社会发展、宣传普及社会科学、提高民众科学素质为目标，积极开展调查研究、理论宣传、学术研讨和社科普及活动，确保全馆社科工作顺利开展。

为把社会科学普及工作搞得有声有色，我馆建立健全社科普及领导机构，在分管领导冯罗费的带领下成立社科普及工作小组，并将社科普及工作列入重要议事日程，经常开展多种形式的活动。每年年初制定详细社科普及工作计划、统一部署全年工作，并在年底及时进行总结。同时，为确保社科普及工作正常开展，我馆每年部门预算中单列社科图书采购经费30万元，社科普及活动开展经费10万元。

我馆安排专人负责社科普及工作，并与省、市、区社科联长期保持密切联系。我馆认真策划、搭建平台，组织基地广泛参与各项社科普及宣传、交流活动，进一步增强示范基地走向大众化的力度，不断增强社科普及工作的实效性；同时与社区、企业、学校等建立固定联系，定期合作开展相应的社科普及活动；还广泛利用社会力量，积极组织和动员读书爱好者、以及广大志愿者积极参与到基地的社会科学普及工作中来，成立了通州图书馆“布谷鸟”志愿者服务队。

通州区图书馆长期与全区各中小学校保持密切联系，20xx年先后在金郊初中、金北中学、育才中学设立了图书分馆。并长期作为通州幼儿园读书教育基地，为幼儿园的小朋友们提供免费借阅。

我馆所有社科普及活动均在图书馆网站上进行发布，并在《通州日报》、通州电视台、“书香江苏在线”进行报道，进一步扩大社科普及活动的影响力，吸引更多的读者走进图书馆，利用好图书馆。

20xx年江苏省文化厅发文《关于开展农家书屋纳入县级图书馆总分馆制试点工作的通知》（苏文公共[20xx]14号）将我区列为试点地区。我们立即制定了工作方案，把原有的238个农家书屋全部纳入到我馆的总分馆体制当中，将建成覆盖全区、通借通还的公共图书馆分馆。真正实现全区范围内图书通借通还，为全区19个乡镇人民提供阅读的便利。

近年来，我馆联合通州区社科联“金沙市民讲坛”活动，坚持开展“古沙大讲坛”活动，每年邀请名家开展面向读者、学生、公务员等等的专题讲座：20xx年至20xx年，先后邀请通州籍著名作家张黎化做“阅读·反思·感悟”读书讲座；华东师范大学杨扬教授做“莫言的文学世界”专题讲座；著名作家、编剧陆天明先生做“一个作家眼中的当下反腐风暴”专题讲座；南大新传院教授潘知常做“阅读与人生”专题讲座。精彩的讲座受到了广大读书爱好者的喜爱，也为“古沙大讲坛”赢得了良好的社会声誉。

通州区图书馆现有馆舍面积3295㎡，新馆面积8812㎡。目前全馆藏书35万余册，利用图书馆丰富的各类图书、报刊和杂志等资源，在人手紧张的情况下，确保借阅室正常开放，其中成人外借室全年365天开放，更好地满足广大读者的借阅需求。位于图书馆一楼的通州区文化共享工程支中心面积60㎡，配备20台电脑，接入带宽10m，并有专人负责管理。全年对外开放，供读者查阅、下载所需电子资源。三楼报告厅面积100㎡，每周六下午播放国内精彩讲座录像，吸引了一大批学生以及成年读者。我们还充分利用好图书资源，积极开展阵地服务，在寒假与暑假期间推出“提篮挑书”活动，增加每证每次借阅册数上限，大大提高了读者借阅的积极性，给他们带去更多的社科知识，丰富了他们的业余、课余生活。

20xx年下半年经南通市文化广电新闻出版局批准，我馆创办了内刊《通州书缘》。目前已印发了第一期，刊登了参与我馆社科活动的一些征文、电脑小报等等内容。

20xx年，我馆参与了由省图牵头组织的江苏省联合参考咨询网和馆际互借系统。作为成员馆，这几年来我馆一直坚持每日专人负责上网答题。仅20xx年起我馆共回答读者咨询3395条，满意率达99.9%，答题总数也在省内名列第二，取得了良好的成效。

通州区图书馆微信公众平台于20xx年11月正式建设完毕，目前提供馆内新闻以及图书馆各类社科资源的查阅与下载。 每月在图书馆网站、中国通州网、微信平台以及图书馆大厅向读者推荐当月上架新书，激发读者的阅读兴趣，提高图书流通率。

每年年初通州区图书馆制定详细社科普及工作计划、统一部署全年工作，并在年底及时进行总结。每年年底员工绩效考核与社科普及活动参与情况挂钩，岗位目标管理考核津贴（占奖励性绩效工资总额的60%）根据工作量、工作质量和满意度以及社科普及活动参与情况，按12个月和年度考核及对应的系数进行计发。

我馆每年开展“通州书缘”读书沙龙活动，邀请社会各行各业、各相关部门人员，互相交流读书心得，交流读书活动如何开展，积极为图书馆的社科活动献言献策。“通州书缘”读书沙龙成为了我馆对外交流的良好平台。

20xx年4月23日，由通州区委宣传部、通州区文广新局、通州区教育局等八家单位联合主办，通州区图书馆承办的“古沙读书节”系列活动正式拉开帷幕。20xx年至20xx年已举办了三届，分别以“书香漫通州·文明涌江海”、“我的书·我的梦”、“读书·筑梦”为主题，共开展了30多场包括名家讲座、演讲比赛、“千册图书·百日漂流”、图文展览、读书沙龙等形式多样、内容丰富的活动，深入基层，为广大中小学生和市民朋友打造了一个良好的生活阅读平台。共有34000多人次参加活动，在市民中赢得了良好的反响，《通州日报》、通州电视台也多次对读书节活动进行了报道。20xx年“古沙读书节”荣获江苏省第六届公共图书馆优秀服务成果南通市市级一等奖。“古沙读书节”现已成为通州区图书馆长期开展的品牌活动，为优化通州区人文环境，打造勤奋乐学的书香城市做出了应有的贡献。

每年9月社科普及宣传周期间我馆积极组织相关活动：20xx年在通州东社忠孝文化园举办“中秋月·读书会”读书沙龙活动；20xx年在学校、机关举办“千册图书·百日漂流”活动；20xx年举办“梦之魂”中华经典诗词朗诵会。

20xx年通州区数字图书馆建成，经过全馆的讨论与策划，我们不仅在馆内、网站上进行宣传，还制作了两期数字资源的介绍与使用手册，放在各个科室供读者取阅，同时也不放过每次社科普及活动的机会，分发宣传手册。发放宣传手册的效果十分明显，我馆数字资源的访问量从开始的每月200-300人次，增加到后来的每月3000-4000人次，是一个不小的进步。

档案建设情况。我馆每次社科活动都有专人负责摄影、拍照工作，活动结束之后保存至一台专门用于存储社科活动资料的电脑。每次活动之后有专人负责撰写活动总结并上传至图书馆网站。并将所有的活动资料用文件盒进行独立归档保存。

（一）活动覆盖范围

我馆举办的“古沙读书节”是以区图书馆为中心，以机关单位和各中小学校为多点辐射的读书平台。联合了中共通州区委宣传部、通州区精神文明办、通州区文广新局、通州区关工委、通州区机关工委、通州区教育局、通州区广播电视台、通州新华书店共8家主办单位。社科活动覆盖了全区55个幼儿园、45个小学、16个中学以及各机关单位。三年来举办了母子读书会、中小学生读书征文、图书宣传周、千册图书百日漂流、故事大王大赛、专家讲坛、读书沙龙、提篮挑书等30余项形式多样、内容丰富的活动，为广大中小学生和市民朋友打造了一个良好的生活阅读平台。

同时我馆还组织参与了南通市图书馆举办的全市中小学生电脑小报设计比赛、红领巾读书征文比赛、“亲近阅读·点亮梦想”征文比赛等社科活动，都创造了良好的成绩。

（二）媒体宣传报道

我馆举办的所有社科普及活动都在通州区图书馆网站上进行报道，同时在通州政府门户网站——中国通州网上进行发布。每次社科普及活动在《通州日报》上都有刊登。并有专人负责向江苏省全民阅读办举办的“书香江苏在线网”进行投稿。

（三）社科普及获奖情况

近年来，我馆大力开展社科普及活动，也得到了社会以及各级领导的肯定，获得了许多荣誉。20xx年“古沙读书节”系列活动荣获江苏省第六届公共图书馆优秀服务成果南通市级一等奖；20xx年我馆荣获江苏省第六届少儿艺术节市级选调评比优秀组织奖等等（详情附后）。

（四）社科普及活动富有特色及创新精神 我馆举办的“古沙读书节”系列活动是极富通州特色的社科普及活动，针对通州当地特色，创新性地结合了演讲、征文、讲座、沙龙、读书漂流、比赛、展览等形式多样、内容丰富多彩的活动，给全区人民奉上了一道精美的文化大餐。相关活动多次在市级、省级评比中获奖。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn