# 消防演练方案及流程(汇总14篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-01-04

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。消防演练方案及流程篇一此次学校消防演练...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**消防演练方案及流程篇一**

此次学校消防演练的直接目的就是为了使全校学生在突发事件中能做到紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，按照县局安排，特举行我校消防安全演练，具体实施方案如下：

总指挥：xxx成员：xxx、xxx、xxx

演练时间：xxx

演练地点：xxxx

全校师生，共xxx人

1、疏散组：

成员：xxx

职责：听到警报立即到达各自的位置作好疏散学生工作

2、路线导护组组长：xxx

成员：xxxx

职责：负责学生逃离路线的疏散

3、场地队列组组长：xxx

成员：xxxx

集中地点：xxxx

职责：稳定学生情绪、整好各班队伍

4、紧急救护组组长：xxx

成员：xxx

职责：负责逃出受伤学生的急救

5、灭火组组长：xxx

成员：xxxx

职责：利用学校消防器材和水进行灭火

学生宿舍楼某处发生火情危及学生人身安全。

1、政教处办公室接到宿管老师（陈恒玉）打来电话称宿舍楼发生火情危及学生安全，政教主任杨康峰立即向总指挥宋涛校长报告。

2、总指挥宋涛校长核实情况后，立即启动消防紧急疏散预案。指挥人员到达现场实施振华中学消防安全预案。

3、书记张志武负责向119、120报警；向教育局报告。

4、各组听到警报立即到达各自工作岗位。

5、撤离(疏散)方法：及时打开宿舍门，在室内组织学生用湿毛巾捂住口鼻，猫着身子迅速有序地跑出模拟火场到达指定地点集合。

6、紧急救护组任务：医务室门口(设定场景)集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。对于受伤学生及时送往急救处。(预设场景)。

7、负责疏散的老师指导学生依次排好队，撤离宿舍时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯按顺序撤出。

8、学生到达集合点后，由各舍长清点人数(应到数和实到数)，并报给相应负责老师。

9、最后由政教主任杨康峰向总指挥宋涛校长报告应撤出人数和实际撤出人数。

10、副总指挥张志武从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的`准确时间。宣布演练过程的时间，并宣布演练结束。

1、所有参演的学生，应听从各区域负责老师的指挥。

2、按班级就近疏散原则，撤离路线及顺序；下楼时注意安全、步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有班级按撤离要求直接从宿舍疏散到指定的安全地带。

3、楼层疏散老师要在前—个班撤完后向下一个班下达撤离指令。不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

4、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹、拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

1、参演人员预案学习(政教处负责)；

3、学生自救、逃生知识培训(班主任负责)；

4、预设场景导演(政教处负责)；

5、演练预演(指挥部负责)；

6、演练活动横幅、指挥部等(政教处负责)。

要求全体师生思想重视,按照学校安排,紧密配合,尽善尽美地完成本次演练。

地点：篮球场

由安全演练总指挥宋涛校长做演练总结。

**消防演练方案及流程篇二**

为牢固地树立消防安全意识，及时消除各类火灾隐患，落实“安全发展、预防为主”的既定方针，提高公司员工的自护、自救和互救的能力，将在(场地说明)。具体流程如下：

1、制定演练方案。

2、企业员工学习演练方案、流程及消防用品的使用。

3、准备器材：干粉灭火器、消防水带、消防扳手及油桶等。

4、参加演练人员分配：

1)由担任此次活动的总指挥。

2)由担任此次活动主持

3)由负责消防演练器材准备包括干粉灭火器、消防水带、油桶、木材等。

4)由负责现场协助、点火等工作。

5)由物业公司工作人员负责演练人员签到。

6)、准备参加演练培训人员签到表。

1、介绍本次消防演练的目的：牢固树立起消防安全意识，及时清除各类火灾隐患，通过演练使每位参与者能学会灭火器和消防栓的使用方法。提高自我安全意识，化解风险。

2、讲解干粉灭火器的作用、工作原理、使用范围及使用方法。

3、点燃油桶内燃料，现场示范灭火过程。并让员工代表现场操作灭火器灭火。

4、讲解消防栓的使用方法，并进行现场操作。

**消防演练方案及流程篇三**

时间：2024年9月30日，上午9点开始

地点：xx市x商务大厦

1.检验商务大厦消防设施的使用效果，发现问题及时修复。

2.提高员工的\'消防安全意识，掌握火灾应急处理方法。

3.加强单位内部协作配合能力，提高应急处置能力。

1.排除事故现场的危险

当发生火灾时，避免扩散和危及周围人员、财产，应首先封锁现场，限制火势，防止火势扩大。

2.迅速报警

消防演习发生紧急情况时，应立即报警。员工应掌握紧急电话，观察火情，迅速描述火场位置和情况，报告给应急指挥部。

3.员工疏散

员工疏散是防止人员伤亡的关键因素。商务大厦内部应明确撤离通道和指引员工逃生路线，员工应在最短时间内离开现场。

4.水源调配和灭火

火场确定后，应采取措施将火灭灭，避免火势扩大。商务大厦应配备消防器材并了解操作技巧和火灾扑灭方法，争取在短时间内灭火。

5.事故处理

火灾发生后，应立即进行明确的情况调查和核实，确定火势是否扑灭。事故后，应彻底清理现场和消防设施，排查和修复存在的问题。

1.演习应按计划严格执行，不得迟到或早退。

2.演习前应做好必要的准备工作，提前检查设备和器具，保证演习顺利进行。

3.演习过程中，要注意指挥与配合，确保所有人员安全。

4.演习结束后，应及时总结，发现问题，提出改进措施，确保下一次演习更加成功。

以上就是2024年消防演练方案及流程篇。为了消防安全，我们应该时刻保持警惕和提高自身安全意识。

**消防演练方案及流程篇四**

为了建立有效的防范和处理突发事故的工作机制，增强学生在遇到突发事故时逃生、自救能力，10月10日下午，我校成功进行了反恐防暴演练活动。演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对反恐防暴演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地安全演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以方廷瑞校长为总指挥的反恐防暴演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的反恐防暴演练方案。

3、10月9日上午，学校召开全体教师会，组织教师学习《汜水镇中心小学反恐防暴演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。让老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、10月10日下午，实地反恐防暴演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着方廷瑞校长“汜水镇中心小学反恐防暴演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响警报信号，参加演练人员各就各位，有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分30秒，做到快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。

这次反恐防暴演练活动增强了师生的安全意识，对普及安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，提高了师生应对突发事件的应变能力。

汜水镇汜水中心小学

2024月10日

**消防演练方案及流程篇五**

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡\_的闯入，制止\_的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间

\_\_年6月26日上午9:00——9:40

三、演练现场

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

四、演练对象 全体师生

五、参演单位 \_\_\_\_

六、演练内容

以师生躲避自救、堵挡\_、紧急救护、制服\_等为主。具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置(与歹徒周旋和报告)演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

4、学校红十字会和医院救护演练。

七、演练步骤

(一)演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

(二)演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安(大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长)，并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报(报告老师，学校进来一名歹徒，请指示)，值日组长向校长汇报(报告校长，校园发生\_袭击校园事件，危及师生安全，请指示。)同时拨打110(“110吗?\_\_小学校有一名\_冲入学校，手里有凶器，请求警力支援)。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令(广播)：“老师们，同学们，学校发生\_袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡\_，制止\_。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方)各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋;老师指挥学生远离歹徒;其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤;

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服\_。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长(总指挥)：各班查看有无受伤人员?搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长(值班组长)报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组 长：\_

副组长：\_

组 员：\_

任 务：演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：\_

任务：完成汇报和110报警任务。

3.防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止\_进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服\_，不让其逃走。

4.救护组：学校红十字会(邀请镇红十字会救护员)

5.搜寻组：

组长：值班行政(\_)

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

1、警棍8个;钢叉1个;

2、急救包1个;担架1个;骨折夹板1副;绑带一些。

**消防演练方案及流程篇六**

（一）、演练项目：

3#煤场块煤堆长时间堆积自燃发生火灾

（二）、演练目的：

通过事故演练，提高操作人员的紧急事故处理能力，掌握事故应急救援的程序和消防设施、器材的使用方法，提高现场管理员和各专业队伍的协调和快速反应能力，从而进一步提高全体员工的自我保护意识和安全意识，为安全生产提供保障。

（三）、演练时间：

20xx年6月23日9时至11时

（四）、参加演练人员：

安环部领导、车间管理人员、车间岗位运行人员、煤场承包队、焦场承包队。

（五）、演练内容：

第一步：9时10分原煤车间3#煤场块煤堆长时间堆积自燃发生火灾现场管理员张鑫在巡检时及时发现。

第二步：张鑫立即打电话通知调度、车间主任、当班班长，及煤场承包队现场操作人员。

第三步：车间事故应急领导小组组长接到电话后立即启动火灾事故应急预案，立即通知应急小组人员及志愿消防班，赶往事故现场实施灭火。

第四步：车间事故应急领导小组立即赶到事故现场，在副组长的带领下，救援组组织人员撤离，到安全地点集结（3#煤场北门外），清点人数，有无受伤或缺少。

第五步：车间事故应急救援抢险组人员立即佩戴好各种防护器材，赶到3#煤场西侧消防栓、消防炮旁，接上消防水带，打开消防栓、消防炮阀门，向着火点喷水灭火；同时指挥铲车把着火的煤堆翻堆。

第六步：现场保卫组疏散煤场内无关人员，保护好事故现场，待调查组对事故现场进行调查取证后，清理事故现场。

第七步：车间事故应急抢险组对设施、设备、装置损坏的部分进行恢复。

第八步：车间事故应急领导组对事故损失进行评估，发布信息，向上级汇报。认真总结经验教训，采取有力的安全防范措施，贯彻、落实各项管理规定和制度，检查其他岗位危险源是否得到处理和解决。

第九步：事故得以控制，救援结束，解除警戒。

（六）、演练组织机构：

演练领导小组

组长：

副组长：

成员：

**消防演练方案及流程篇七**

消防演习计划书为了加强员工对消防知识的了解和认识，增强消防意识，体现预防为主，防消结合的消防方针，灌输群防，群治的意识，经研究决定开展一次全员的消防演习。

一、演习的时间，地点：

时间：xx年x月x日

地点：一楼大厅、二楼包厢

二、演习组织机构和参与人员：

为了更好的协调和组织演习，成立演习领导小组，小组成员如下：

组长：xx

组员：xx、xx、xx、xx、xx、xx、

演习警戒组：全体保安员。

参与人员：酒吧全员。

三、演习准备：

大铁桶三个，小铁桶三个，木柴2公斤，废油1公斤，烂棉被1床，泡末灭火器三个，水带两盘。

四、演习步骤：

1、全员性的消防疏散到达指定地点集合。

2、观看保安队消防演练。

3、保安队两盘水带连接演练。

4、指导员工现场操作灭火器。

5、演习结束并进行相关安全知识的讲评。

五、演习操作步骤：

1、保安队在指定时间内启动酒吧消防警铃(没警铃吹哨)后，设备组应按照《火灾应急预案》停止酒吧电力运行、每部门(保安部、服务部、营销部)应各指派2人负责疏散秩序，使疏散人员到指定位置集合(在疏散过程中、有警戒组指引疏散路线，途中有相应的疏散指示标志)，各部门疏散路线如下：服务部服务员和后区客人从后门疏散，吧台、收银和前区客人从前门疏散，公主和客人从二楼后门疏散，阁楼客人和工作人员从前门疏散，办公室人员从后门疏散。

2、演习开始：在铁桶中点火；报警；按照《火灾应急预案》对救火突击队分组；下达战斗任务；实施灭火；现场警戒；保安队连接两盘水带表演；清理现场。

3、保安队员指导公司员工操作灭火器。

六、演习结束，公司安全主任对演习情况进行讲评。

七、员工按顺序带回工作岗位正常开展工作，演习结束。

**消防演练方案及流程篇八**

为使学生在突发事件中紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举行消防安全疏散演练。

总指挥：

副总指挥：

工作组及成员

疏散指挥组：

秩序导护组：

场地队列导护组：

紧急救护组：

后勤保障组：

广播组：

时间：20xx年3月28日下午4时

地点：教学楼、操场

参加演练人员：全体师生

演练技术指导：县公安局大布乡派出所。

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：各班正在教室上课，发生火灾，启动防火应急预案，有关师生参演消防疏散。

1、校长办公室接到某老师打来电话称教学楼发生火情危及师生安全。

2、总指挥核实情况后，决定启动消防疏散预案。命令副总指挥通过校园广播发出警报信号，立即到达现场进行指挥，要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的.成单人单行安全迅速撤离。

3、撤离疏散方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。从哪一侧楼梯撤离按规定执行。

4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。

5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。

6、紧急救护组任务：接办公室通知后到医务室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导并护扶受伤学生送往医院。

7、后勤保障组，准备好喊话器等，负责领取和送达所需物品。

8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯按顺序撤出。

9、学生到达集合点有序站位，班主任清点人数(应到数和实到数)，并报副总指挥。副总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。

2、按先低层后高层的原则疏散，撤离疏散路线及顺序为

东楼梯：一一班、一二班、一三班;三一班、二二班、二三班;四三班、五一班、四二班。

西楼梯：一四班、二一班;三二班、三三班、四一班;五二班、六一班、六二班。

注意：下楼时各班成两路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有楼层的班级按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，有序站位。楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口发生拥挤现象。

3、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

4、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

1、参演人员预案学习(安全办公室负责);

2、向有关单位领导汇报并获得批准(安全办公室负责);

3、学校准备相应的物资(总务处负责);

4、学生自救、逃生知识培训(教导处负责);

5、预设场景导演;

6、演练预演(指挥部负责);

7、演练活动横幅、指挥部布置等(总务处负责);

8、演练活动音响、广播系统调试等(教导处负责)。

**消防演练方案及流程篇九**

为了落实集团公司下发的“安全生产月”活动，牢固地树立消防安全意识，及时消除各类火灾隐患，落实“安全发展、预防为主”的既定方针，提高员工的自护、自救和互救的能力，特制定本演练方案。

20\*\*年 \*\*月 \*\*日

目的：通过演练使每位参与者能学会灭火器和消防栓的使用方法。提高自我安全意识，化解风险。

要求：从实际出发，通过演练使每位参与人员受到培训和锻炼。

1、前期准备

灭火器若干，铁皮油桶2只(内装油料若干)，灭火水枪一只，水带一条等。

2、实施演练

各工作人员就位，检查现场情况，由主持人宣布消防演练开始

**消防演练方案及流程篇十**

1、值班人员，突然发现从楼上坠落一人，首先高声呼喊，通知现场安全员，由安全员蔡一君打事故抢救，电话“120”，并立即向公司应急指挥中心和附近医院打电话抢救。

2、指挥中心接到报告后，立即启动紧急救援预案，组织抢险救援小组，奔赴事故现场，组织抢救伤者。

3、首先观察伤者的受伤情况、部位、伤害性质。伤害一般有如下情形：1)如伤员发生休克，应先处理休克，去除伤员身上的用具和口袋中的硬物。遇呼吸、心跳停止者，应立即进行人工呼吸，胸外心脏挤压。处于休克状态的伤员要让其安静、保暖、平卧、少动，并将下肢抬高约20°，尽快送医院进行抢救治疗。在搬运和转送过程中，颈部和躯干不能前屈或扭转，而应使脊柱伸直，绝对禁止一个抬肩一个抬腿的搬法，以免发生或加重截瘫，出现颅脑损伤，必须维持呼吸道通畅。昏迷者应平卧，面部转向一侧，以防舌根下坠或分泌物、呕吐物吸人，发生喉阻塞。2)有骨折者，应初步固定后再搬运。遇有凹陷骨折、严重的颅底骨折及严重的脑损伤症状出现，创伤处用消毒的纱布或清洁布等覆盖伤口，用绷带或布条包扎后，及时送就近有条件的医院治疗。3)颌面部伤员首先应保持呼吸道畅通，摘除义齿，清除移位的组织碎片、血凝块、口腔分泌物等，同时松解伤员的颈、胸部钮扣。若舌已后坠或口腔内异物无法清除时，可用12号粗针穿刺环甲膜，维持呼吸，尽可能早作气管切开。4)发现脊椎受伤者，创伤处用消毒的纱布或清洁布等覆盖伤口，用绷带或布条包扎。搬运时，将伤者平卧放在帆布担架或硬板上，以免受伤的脊椎移位、断裂造成截瘫，招致死亡。抢救脊椎受伤者，搬运过程严禁只抬伤者的两肩与两腿或单肩背运。5)发现伤者手足骨折，不要盲目搬动伤者。应在骨折部位用夹板把受伤位置临时固定，使断端不再移位或刺伤肌肉、神经或血管。固定方法：以固定骨折处上下关节为原则，可就地取材，用木板、竹片等。复合伤要求平仰卧位，保持呼吸道畅通，解开衣领扣。6)如果周围血管受伤，压迫伤部以上动脉至骨骼。直接在伤口上放置厚敷料，绷带加压包扎以不出血和不影响肢体血循环为宜。

4、同时值班人员\_\_负责在大门口迎接来救护的车辆，有程序的处理事故、事件。等到救护车到达现场，由王景全、林穆通、陈义峰把伤者抬上车送往医院抢救。

7事故后期处理

由小组负责对事故后期处理：1、查明事故原因及责任人。2、以书面形式向上级写出报告，包括发生事故时间、地点、受伤(死亡)人员姓名、性别、年龄、工种、伤害程度、受伤部位。3、制定有效的预防措施，防止此类事故再次发生。4、组织所有人员进行事故教育。5、向所有人员进行事故教育。6、向所有人员宣读事故结果，及对责任人的处理意见。8事故救援演练结束全体演练人员集中事故现场，总指挥对这次高坠演习进行总结，宣布演练结束。

**消防演练方案及流程篇十一**

1、初期火灾的扑救、控制、火场协调指挥、物资转移演练；

2、火场人员疏散引导和伤员救护演练；

3、火场警戒及配合消防中队演练；

4、灭火器材现场灭火演练；

5、火灾事故处理教育及演习。

20xx年三月十一日上午8点10分，公司二楼包装部骑钉某某工人在包装部作业时因操作不当电路发生火灾，火势蔓延，引燃车间违章堆放的易燃品，成品违章堵塞，消防通道，火场被困人员3人。公司启动应急预案组织灭火自救并报119，将火扑灭。

1、总指挥：xxx

副总指挥：xxx、xxx

2、演习技术指导：青松傲骨

3、参演组织及其成员

**消防演练方案及流程篇十二**

为了建立有效的防范和处理突发事故的工作机制，增强学生在遇到突发事故时逃生、自救能力，10月10日下午，我校成功进行了反恐防暴演练活动。演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对反恐防暴演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地安全演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以方廷瑞校长为总指挥的反恐防暴演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的反恐防暴演练方案。

3、10月9日上午，学校召开全体教师会，组织教师学习《汜水镇中心小学反恐防暴演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。让老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、10月10日下午，实地反恐防暴演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着方廷瑞校长“汜水镇中心小学反恐防暴演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响警报信号，参加演练人员各就各位，有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分30秒，做到快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。

这次反恐防暴演练活动增强了师生的安全意识，对普及安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，提高了师生应对突发事件的应变能力。

汜水镇汜水中心小学

月10日

**消防演练方案及流程篇十三**

本预案适用于银行营业网点应对各类突发事件的应急处置。

二、工作原则

(一)以人为本，安全第一。把保障员工和客户的生命安全作为首要任务，最大限度地预防减少人员伤亡。

(二)居安思危，预防为主。增强忧患意识，坚持预防与应急相结合，做好防范各类突发事件的准备工作。

(三)统一领导，全员参与。成立突发事件应急处置工作组，在营业网点负责人或座班负责人的统一领导下，各司其职，各尽其责，沉着冷静，快速反应，密切配合，妥善处置。

(四)应保守国家秘密，对涉及到机密以上(含机密)的事项应严格遵守保密法规，不得泄露。

(五)按照预防为主的原则，贯彻预防为主的思想，树立常备不懈的观念，提高全体人员防范突发事件意识，落实各项预防措施，做好应对突发事件的思想准备、预案准备、机制准备和工作准备。建立健全信息报告体系、科学决策体系、防范处置体系，组织和培训专业人员和志愿人员，在应急准备、指挥程序和处置方式等方面，实现平时预防与突发应急的有机统一。

三、组织体系及职责

营业网点突发事件应急处置工作小组组成：

营业网点应急处置工作小组由组长、资金护卫小组、疏散救助小组和网点保安员组成。

(1)组长：支行负责人或当班负责人

(2)职责：启动应急预案，保障人员安全，指挥处置突发事件。

(2)资金护卫小组

小组长：现金区内当班负责人

成员：现金区内员工

职责：保护网点现金、有价证券、重要凭证等重要物品的安全。

(3)疏散救助小组

小组长：现金柜外客户经理

成员：非现金区员工

职责：疏散网点客户，维持疏散秩序，救助受伤人员。

(4)网点保安员：

职责：负责安全警戒，保护社内资金财产，维护营业网点秩序，服从指挥，听从安排，配合、协助组长应对突发事件。

四、营业网点突发事件应急处置预案的分类

(一)营业网点抢劫突发事件应急预案

(二)营业网点抢夺客户资金突发事件应急预案

(三)营业网点盗窃突发事件应急预案

(四)营业网点诈骗、冒领等突发事件应急预案

(五)营业网点爆炸、恐吓等突发事件应急预案

(六)营业网点火灾突发事件应急预案

(七)营业网点挤兑突发事件应急预案

(八)营业网点附属自助银行及atm突发事件应急预案

(九)营业网点恐怖袭击突发事件应急预案

(十)营业网点社会骚乱突发事件应急预案

(十一)营业网点自然灾害突发事件应急预案

(十二)其他突发事件应急预案

五、教育培训和演练

(一)教育培训

开展突发事件应急预案教育，组织突发事件处置相关知识培训，增强员工安全防范意识，提高员工突发事件处置能力。由组长每天实时安排小组长等职责，确定现金区和非现金区人员。

(二)预案演练

营业网点每半年至少应组织员工进行一次应急预案演练，并在报经上级主管领导和保卫部门批准后实施，做好演练资料的留存。

六、预案的修订

应根据相关法律法规的变化，以及在突发事件应急处置过程和预案演练中发现的新情况、新问题，适时对预案进行修订。

七、附件

(一)通讯录

包括上级单位领导、保卫部门及负责人、主管业务部门及负责人电话号码，急救、报警、消防电话号码，属地公安机关电话号码等。

(二)资源位置、人员疏散图

包括消防、防汛、防卫器材和报警装置位置，紧急疏散示意图等内容。

(三)应急设备使用说明

包括消防、防汛、防卫器材、报警装置等器材使用说明。

**消防演练方案及流程篇十四**

1、指挥部：

组 长：\*

副组长：\*

组 员：\*

任 务：演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：\*

任务：完成汇报和110报警任务。

3.防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止暴徒进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服暴徒，不让其逃走。

4.救护组：学校红十字会（邀请镇红十字会救护员）

5.搜寻组：

组长：值班行政（\*）

组员：当天值日老师和学校行政人员。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn