# 2024年高三化学教师工作计划上学期(精选8篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-01-17

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高三化学教师工作计划上学期篇一高三阶段化学的...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高三化学教师工作计划上学期篇一**

高三阶段化学的教学工作计划如下：

立足高考，认真研究近三年高考试题特点，准确把握考试说明的整体要求，准确把握高考命题趋势，把对高考考试大纲和说明的\'理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的信息能力、和解决问题能力和实验探究能力。研究学生学习的实际情况，要不断采集各名校和商业上最新的资源信息，及时把握新的动向，减少失误和缺漏。把握好高考高频点和重难点，根据学生的情况和现实条件进行专题辅导、训练和开展讲座，提高学生的适应、理解、应用能力。根据学生在考试中的表现，及时耐心帮助学生解决存在的问题，培养学生的应变能力和准确解答实际问题的能力，培养学生考试前后期间良好的心理素质和习惯，全面提高学生的学习成绩，全力争取在高考获得辉煌成绩。

1。学习状态：只忙于做一道道题，不善于做课后反思；不重视听讲，记笔记，错题订正，课后复习，或者上课笔记记一大本，下课问题一大堆；缺乏信心，怀疑自己的能力。

2。知识结构：对知识的掌握停留在表层，不知道怎么去想问题和提炼知识，能用常识和过去经验去解题。

3。能力方面：基本技能不熟练；和解决问题的能力较差，把以往的解题经验灵活变通应用到新情境中的能力相对较差。

4。两极分化：少数优秀学生，盲目做较太多的习题，把复习方向延伸太多、太杂，而忽视了基础方面的细节要求，加上熬夜和课堂上的分神，最终成绩不理想，一些基础差的学生，过早放弃学习。

1。研究全国及xx高考说明，把握命题方向及命题特点，对理清一轮复习的思路，制定相应的复习计划尤为重要。

2。关注教材中探究问题和习题。研究性学习内容、新科技等阅读材料的内容，有些成为高考命题的引发点，常规的重点基础知识和要求是高考命题的依据，这些都明显体现在这几年高考命题中，所以熟悉新教材，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

1。关注基础，步步为营。系统复习，注意以教材和复习资料为依托，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对考试说明所要求化学知识和技能都要一一复习到位。

2。引导反思，提高能力。能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，考试说明明确考查三大学习能力（信息能力、和解决问题能力和实验探究能力）。

根据以上，特制定出高三上学期化学备课组教学进度。

1。组织本备课组的老师认真学习省《考试说明》。把握教学内容的深广度，正确选择合适的教学策略、教学方式、教学方法，采取最优化的教学资源，争取教学效果的最优化。

2。组织本备课组的老师研究高考试题。讨论高考命题的特点与趋势，正确把握复习方向。

3。制定计划，学进度、内容、统一复习资料、使用统一的选编提纲、统一考试，扎实推进教育教学工作，有条不紊。

4。严格实行集体备课制度，每周x下午第x节课为集体备课时间，每次有主讲老师，进行专题复习整体，再集体讨论重点、难点的突破，资料的选择、知识的落实等。

5。分工编写复习资料。每x人为一组，每周根据教学实际情况，编写x份45分钟的提纲，提纲要精选，要有典型性，不出偏题和怪题。

6。对学习较吃力的学生，利用课余时间对它们进行个别辅导。减少差生面，提高整体学生的学习成绩。

7。编写的提纲实现署名和审核制。平时的练习、小测，实行x名老师命题，x名教师进行审核，确保试题的典型性和零失误。月考及期中考试，则实行命题、审核、校正三级审核，并在试卷上进行署名，以示负责。

8。本学期计划x次月考，x次期中考，x次统考。每次大考都进行流水阅卷，并进行全年段的化学质量，发现问题，并提出改进的措施。

9。继续指导学生做好改错本的订正工作。减少失误。

10。本学期将扎实基础，减少失误为工作重点。

11。在按章节复习的过程中，穿插小专题复习，帮助学生建立知识网络，形成整体知识框架。

12。每x周进行x次x分钟的课堂小测。小测内容为高考热点，选题要用针对性，对小测所暴露出来的问题要及时进行反馈和校正。

**高三化学教师工作计划上学期篇二**

高三下学期是学生冲刺阶段，优化的教学是学生冲刺成功的关键。为此，以引领、服务学生为宗旨，深入学习，优化教学，提高教学质量，全面提高学生综合素质，为学生的.发展奠基。具体计划如下：

(一)经过第一轮的复习，总结学生对知识掌握存在的问题。

1、知识基础底子薄弱，各知识点掌握不透彻。

2、第一轮复习进度太慢，非常被动，所以让学生训练的时间很少，每周不能保证一次大训练，只保证一节课的小训练，结果每次大考中学生做题的速度太慢，包括优秀学生都不能完整地做完一份试卷。

3、学生对知识的遗忘太快，复习到的知识点做题就得心应手，但隔一段时间再做相应的题目，学生又会感到陌生。

(二)了解考试中学生非智力因素失分的情况

1、书面表达不规范，不够端正

2、粗心大意，读错题(常把分子式看成是结构式，把元素符号看成是元素名称，把离子方程式看成是化学方程式，该写单位的漏写单位等等)

3、考试心理里恐惧、胆怯

4、时间紧迫，抄写答案出错

高三(3)班：二本以上培养对象：xx

三本以上培养对象：xx

高三(4)班：二本培养对象：xx

三本培养对象：xx

建立学生档案，进行成绩跟踪，定时定点培优，争取全面胜利。

(一) 加强学习、研究、落实考纲

学习：一是学习20xx-20xx年考试大纲、二是学习课程标准、三是学习专家的教学建议。

研究：研究新课程理念下的命题思想、命题的趋势，研究考纲的知识、能力要求，研究20xx-20xx考纲的变化，研究题型示例。同时还要研究20xx年各地高考题，把握命题的趋势和方向。

落实：对考试大纲，除了备课组老师要学透参透外，还要将所学心得落实，一要落实到课堂上，二要落实到习题的精选上，二要落实到学生的学习行为上，在教学中要引导并指导学生有针对性地学习考试大纲，题型示例要逐条过关。

(二)树立“强化主干、突出重点、关注热点、专攻簿弱”的复习思路

如果说第一轮复习注重知识网络化，在知识的广度上做文章;二轮复习则要对重要的概念和规律做到深层次的理解，在主干、重点和热点知识的深度上下工夫。要注重重点知识的整合，突出新课改的学科特点。

对重要知识点要专题复习，重点测练、变式训练;对多个重要知识点，要精编一个典型例题，进行体现基础与能力的整合，同时也体现新高考下的命题思想，使学生加强了整合多个重要知识点的学习研究。

(三)精编习题，用教师的时间促成学生复习的高效率

二轮专题复习课中的题，专题检测题，化学综合练习、理综试题，形成了“练”的四条线，各条均有各条的功能。

偏题、怪题、劣质题、陈旧的传统题，不仅不能满足学生应对新高考的需要，反而会误导学生，浪费学生有限的复习时光。如此还不如不出、不练。应对高考莫陷入\"垃圾题阵\"，命题成了我们最艰巨的任务。希望备课组内各位老师舍得用时间，多方查资料，提前着手选编，且编后一定要做一遍，以消除其中的“不如意”。只有这样，才能用教师的时间促成学生复习的高效率。

(四)加强课堂教学，构筑提高学生复习效率的平台

二轮复习效率的提高，必须强化课堂教学。要用新课程的理念指导高三复习，努力营造师生互动，生生互动的氛围，继续强化实验在化学教学中的作用。课堂上要有让学生自主学习的时间，多一点动口说的机会，多一点动脑筋思考的空间，多一点动手练的安排，加强师生的情感交流，从而实现课堂教学的有效性。强调建立“目标为先、习惯为重、指导为主、补偿为实”的指导思想。

所谓目标为先是以学生的应考需求为出发点，依照选取的考点，根据学生缺什么?最易错什么? 最希望得到的帮助是什么?老师能做些什么?在知识、能力等方面进行整合甚至根据应考目标建立错题档案。

在课堂教学环节中采用问题(习题)引入，知识回顾，例题拓展，训练深化，习题巩固的模式。

总之，通过上述二轮复习备考计划的实施，力争在20xx年的高考中创造出辉煌的成绩。

**高三化学教师工作计划上学期篇三**

不得不承认一切都是在紧张和忙碌中浑然天成的，如果刻意的去渴望或者苛求什么，反而会无法得到预想的结果。就如上学期的化学课，高三学生尽管对它没有什么兴趣，而我自己心里也是颇为焦虑，害怕我们就此一直在那种糟糕的教学状态中虚度。然而努力总是在不知不觉中发生了作用，本来我没有想到他们会有多大的进步，可是最后的考试却爆出了一颗大彩蛋。所有学生的成绩出现了井喷式的提高，出乎了我们大家的意外，所以我知道每一份心血都会得到回馈。那么在下半学期，我要接着尽心授课，以下是我列出的计划。

经过一个学期的教学验证，我的教法是可靠的，这也给学生们提振了心气，从前他们对自己的基础很失望，大家都觉得自己的能力简直糟透了。可是在经过我苦口婆心的说教和引导过后，居然有了巨大的转机，所有人的成绩都出现了起色，真是令人感动。

在过去我备课就比其他人更认真，我除了准备好一系列的工具材料，我还会列出典型的知识点来作为重点解读的对象。然而新学期是个非常关键的阶段，我不能够让大家因为过分乐观而出错，那么我打算做细致备课，深究课程的.细节，不容许出现一丝的疏漏。

现在我把以后的每个步骤都看的非常清楚，既要讲理念和思维的脉络顺畅的延伸好，并且还要深入的去挖掘知识的细节，那就是要在精确的思维方法中找出瑕疵。也就是把大家学习与思考当中的破绽给放大，有一些不好的习惯或者是不太严肃的地方，都要被揪出来。让大家认识到自己还有不完善的地方，才不会过分自大。

**高三化学教师工作计划上学期篇四**

认真研究《化学新课程标准》，仔细分析高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

二、备考目标

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

三、教学计划

齐心协力，同心备考。备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。

把握高考方向，高效备考。认真研读《化学新课程标准》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

精心准备复习资料，第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

把握复习课的功能，提高课堂效率。第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识（尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识），建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

切实解决复习中的主要问题。现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

做好作业的布置。布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

做好尖子生的辅导工作。根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

**高三化学教师工作计划上学期篇五**

总体要求：把握好高考动向，加大和加强学生练习;认真备好课、提高课堂教学效率;精选学生的练习题和考试题;多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成“物质结构与性质”复习，“化学实验”新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想的复习效果。

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理;总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧;研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础(基本概念及规律)、练规范(思维过程及书写过程)、求精准(语言表述及用词)。

5、适当进行实战训练(单科、理综)

第一阶段：基础知识系统复习

采取按章节顺序复习的方式进行，贯彻”以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高“的方针，遵循”教师为主导、学生为主体、训练为主线、能力为核心“的原则，使学生掌握《考试大纲》所要求的基础知识、基本技能。

第二阶段：专题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习的归纳总结和深化，以专题或板块复习为主，贯彻”精备精讲，概念成网络;精选精练，知识成体系“的原则，培养学知识迁移、灵活处理和综合分析的能力，通过专题归纳和专题训练达到提高能力的目的。

第三阶段：模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性、难度适中、近似于高考试题模式的套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生的应试能力，贯彻”以练为主，辅以精讲\"的原则。

**高三化学教师工作计划上学期篇六**

本学年的教学重心将放在如何实施有效教学，如何提高复习效率。

其次，研究高考试题

重点研究近两年课改区的高考试卷，尤其是2024、2024年福建省高考试卷、福建省质检试卷，从而理清复习的思路。

课堂教学是教学成功的关键，课堂上的精讲精练，提高单位时间内的学习效率，用相同的时间取得最好的学习效果。针对有效教学，我设计了两种类型的复习课模式：

（1）知识系统复习课过程：讲授基础知识、归纳基本规律、巩固练习、当堂测试。对重难点要精讲，要设置问题让学生思考，这样才能提高学习的效率。

（2）讲评课过程：要先对习题进行归纳，再有选择性地精讲，讲的过程要注重归纳小结。

理科教学脱离考试不行，一定要定时定量考练。每周有一人出一套练习，以考察学生的基础知识为主。每专题至少一套练习，一次考试，以基础题为主。

在复习中要指导学生怎样形成知识网络，指导审题、答题的方法，培养良好的解题习惯，力求思路清晰，计算结果准确。在平时的复习中还要注意培养学生好的学习习惯：解题格式要规范，书写工整清晰，强化对化学用语的规范书写。

**高三化学教师工作计划上学期篇七**

依学校指示，为了提高学科教学质量，特此做以下计划表，帮助学生提高成绩分数。

1、严格遵守“五个严格”、“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。

2、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十分钟教学质量。

3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问;改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

1、步步高一轮复习资料

2、自编学案及练习若干

1.强化集体备课

是星期四上午1，2节课，具体做法是：首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师(一般一次活动由两位教师)准备好星期四教研活动集体备课的内容，同时通知本备课组教师集体备课的内容，然后星期四由相关教师把备课的主要内容(教学设计打印成文)，包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述，然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

2.注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

3.注重学生能力的培养

主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

4.重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

5.加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

6.做好培优补差工作

**高三化学教师工作计划上学期篇八**

认真研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，仔细分析x、xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的\'信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

1.通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

2.根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第4、5节为固定的备课组会时间。

认真研读《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《2024年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘;容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

本学期我担任高三1、2、3三个班的化学教学，并担任备课组长，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上......

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候认真思考计划该如何写了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编帮大家整理的高三化学教......

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？下......

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编......

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn