# 幼儿园中班秋学期班务计划中班 幼儿园中班班务计划上学期(模板15篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-01-04

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班秋学期班务计划中班篇一工作计划...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇一**

工作计划网发布2024幼儿园中班班务计划上学期范文，更多2024幼儿园中班班务计划上学期范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

一、情况分析：

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

二、工作任务与措施：

1、学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如\"小能手\"和\"小歌手\"等。

7、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、个领域发展目标及措施

健康领域：

（一）、发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）、具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言领域：

（一）、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会领域：

（一）、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

（二）、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

（一）、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）、具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

（一）、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）、具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的`欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

四、保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一月一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

五、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在班级博客中展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、主题目标：

（一）朋友见面真开心

1、能积极愉快地参与活动，乐意与同伴合作游戏。

2、知道自己生日以及身边朋友的生日月份，增进朋友间的友谊。

3、知道朋友间互相尊重、友好交往的重要性。

（二）快快慢慢

1、进一步了解一些“快朋友”和“慢朋友”的行动速度和生活习性，知道在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，养成良好的行为习惯。

（三）绿色家园

1、感受周围环境的美，初步了解环境与人们生活的关系。初步懂得保护环境的意义，从而萌发环保意识。

2、认识一些相关的环保标志，了解并学习人们共同生活所必须遵守的公共规则。

（四）我爱运动

1、让幼儿初步掌握几种简单的体育运动项目。

2、幼儿知道适量的运动能给我们带来健康。

3、在体育活动中尝试学习保护自己，使自己能够完成体育活动。

4、通过体育活动，训练幼儿的坚持性、吃苦耐劳的精神。

5、体验运动的快乐。

（五）果蔬一家子

1、知道秋季是蔬菜丰收的季节，认识几种常见蔬菜，了解其外形特征及蔬菜和人们的关系和营养价值，养成不偏食、不挑食的良好习惯。

2、在看看、闻闻、做做、尝尝等多种活动中感受蔬菜的多样性，激发幼儿制作的兴趣。

3、知道酱菜是海宁的特产，了解简单的制作方法，增强对家乡的自豪感。

（六）红黄蓝绿

1、产生喜欢鲜艳美丽的色彩的情感，体会角色的善良品格。

2、运用多种感官发现多姿多彩的食物认识数字3、4，知道它们所表示的数量和实际含义。

3、能用自己的语言大胆完整讲述周围的色彩世界，能自己检查操作结果，提高手臂力量和动作的灵敏性。

（七）亲亲小动物

1．乐意亲近小动物，爱护小动物。

2．学习运用各种感官观察小动物，并愿意用语言表达自己的认识和感受。

3．认识一些动物的外形特征、了解动物吃的食物。

4．乐意与小朋友一起探索、一起游戏。

（八）我的心情

1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。

2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。

3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

（九）勇敢的我

1、愿意克服困难，做一个勇敢的孩子。

2、知道做了错事要知错就改。

3、鼓励幼儿要不怕寒冷，早上起的早。

七、各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

7、召开各班家长会。

十月份：

1、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

2、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

3、全园幼儿早操、常规评比。

4、幼儿园半日开放活动。

十一月份：

1、更换床上夏令物品，作好清洗、收藏工作。

2、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

3、组织幼儿秋游。

4、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

十二月份：

1、增添床上冬令物品。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。

4、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展相关活动。

2、展示本班特色成果。

3、营养分析报告。幼儿身高、体重测量。

4、填写幼儿报告单。

5、期末家访。

6、学期结束，做好班级财产清理工作

7、大扫除。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇二**

本班共有39个幼儿，其中男生19名，女生20名。经过两年来的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。

自进入中班以来，幼儿在绘画方面的`能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。

小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都莸得更大进步！我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；

4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规；

5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等；（班级教学中开展安全教育活动（每月一次），增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识。）

6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；

7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数

1、做好春夏两季传染病的预防工作；

2、学会用筷子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将桌子擦干净；

3、大小便会主动上厕所，养成便后擦屁股、便后洗手的卫生习惯；

6、对全托幼儿加倍爱护随时观察全托幼儿情绪及身体状况，有问题及时与家长联系；

1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础；

5、英语教育：

（1）、尝试创设英语会话环境，使英文教学生活化，学以致用。

（2）、通过英语游戏活动，培养幼儿不仅对单词的初步掌握，还要对幼儿日常接触的所有方面，包括认识自身和周围的人们，认识周围的自然和社会环境。

6、加强班上老师对蒙氏教育理念、蒙氏教具操作的练习；

1、根据蒙氏教室的创设原则，为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境；

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动；

6、制定蒙氏教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境；

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

（1）、根据近期幼儿培养目标投放区域材料；

(2）、教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中；

(3)、在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设；

幼儿连续3日未到园进行电访，一周未到园进行家访，了解原因；

3、根据幼儿不同的发展情况，与幼儿一起为幼儿设计出具有个性特色的成长手册并按时发放本学期发放成长手册时间：

3月3月31日（星期五）

4月4月30日（星期日）包括五一放假通知、注意事项。

5、6月6月16日（星期五）

7月7月放假最后一天包括综合评价表、放假须知、假期作业等。

4、利用孩子入园、离园时间，与家长联系交流意见，让家长及时了解孩子在园情况；

5、定期更换家幼园地，每期向家长宣传“蒙台梭利教育”“双语教育”“卫生保健”“安全小常识”“教育文摘”等内容，贴近家长的需要，具有家庭教育指导的作用，体现班级特色。

6、本学期进行家长会、开放日活动、，具体安排如下：

a、2月24日新学期家长会；

b、5月最后一周开展五大领域教育内容开放日活动；（带班教师主要负责）

c、7月做英语家长开放日活动；

1、在日常生活中进行个别教育，针对不同幼儿的特点和发展，进行个别教育；

2、和个别幼儿家长针对幼儿发展特点，进行配合培养；

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，将对班务计划进行补充和修改。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇三**

工作计划网发布2024年幼儿园中班上学期班务计划范例，更多2024年幼儿园中班上学期班务计划范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、班级情况分析：

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划〉〉和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

三、常规工作

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

四、环境创设

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的\'兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《（幼儿园中班区角计划）现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇四**

工作计划网发布幼儿园中班班务计划上学期模板，更多幼儿园中班班务计划上学期模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

一、情况分析：

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

二、工作任务与措施：

1、学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如\"小能手\"和\"小歌手\"等。

7、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、个领域发展目标及措施

健康领域：

（一）、发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）、具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言领域：

（一）、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的.文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会领域：

（一）、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

（二）、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

（一）、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）、具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

（一）、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）、具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

四、保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一月一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

五、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在班级博客中展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、主题目标：

（一）朋友见面真开心

1、能积极愉快地参与活动，乐意与同伴合作游戏。

2、知道自己生日以及身边朋友的生日月份，增进朋友间的友谊。

3、知道朋友间互相尊重、友好交往的重要性。

（二）快快慢慢

1、进一步了解一些“快朋友”和“慢朋友”的行动速度和生活习性，知道在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，养成良好的行为习惯。

（三）绿色家园

1、感受周围环境的美，初步了解环境与人们生活的关系。初步懂得保护环境的意义，从而萌发环保意识。

2、认识一些相关的环保标志，了解并学习人们共同生活所必须遵守的公共规则。

（四）我爱运动

1、让幼儿初步掌握几种简单的体育运动项目。

2、幼儿知道适量的运动能给我们带来健康。

3、在体育活动中尝试学习保护自己，使自己能够完成体育活动。

4、通过体育活动，训练幼儿的坚持性、吃苦耐劳的精神。

5、体验运动的快乐。

（五）果蔬一家子

1、知道秋季是蔬菜丰收的季节，认识几种常见蔬菜，了解其外形特征及蔬菜和人们的关系和营养价值，养成不偏食、不挑食的良好习惯。

2、在看看、闻闻、做做、尝尝等多种活动中感受蔬菜的多样性，激发幼儿制作的兴趣。

3、知道酱菜是海宁的特产，了解简单的制作方法，增强对家乡的自豪感。

（六）红黄蓝绿

1、产生喜欢鲜艳美丽的色彩的情感，体会角色的善良品格。

2、运用多种感官发现多姿多彩的食物认识数字3、4，知道它们所表示的数量和实际含义。

3、能用自己的语言大胆完整讲述周围的色彩世界，能自己检查操作结果，提高手臂力量和动作的灵敏性。

（七）亲亲小动物

1．乐意亲近小动物，爱护小动物。

2．学习运用各种感官观察小动物，并愿意用语言表达自己的认识和感受。

3．认识一些动物的外形特征、了解动物吃的食物。

4．乐意与小朋友一起探索、一起游戏。

（八）我的心情

1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。

2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。

3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

（九）勇敢的我

1、愿意克服困难，做一个勇敢的孩子。

2、知道做了错事要知错就改。

3、鼓励幼儿要不怕寒冷，早上起的早。

七、各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

7、召开各班家长会。

十月份：

1、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

2、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

3、全园幼儿早操、常规评比。

4、幼儿园半日开放活动。

十一月份：

1、更换床上夏令物品，作好清洗、收藏工作。

2、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

3、组织幼儿秋游。

4、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

十二月份：

1、增添床上冬令物品。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。

4、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展相关活动。

2、展示本班特色成果。

3、营养分析报告。幼儿身高、体重测量。

4、填写幼儿报告单。

5、期末家访。

6、学期结束，做好班级财产清理工作

7、大扫除。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇五**

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了?名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有?名，女孩有?名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础哂纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往;鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受;通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活;引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素 进行 平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

四、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响;全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

文 章来

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇六**

工作计划网发布2024年幼儿园中班上学期班务计划范本模板，更多2024年幼儿园中班上学期班务计划范本模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、班级情况分析：

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划〉〉和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

三、常规工作

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

四、环境创设

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《（幼儿园中班区角计划）现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的\'东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇七**

六班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2－4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

1、 学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、 保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、 树立安全自我保护意识。

具体措施：

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、 在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

3、 在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、 采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

1、 练习双脚连续跳及快速奔跑。

2、 大小便自理，生活有规律。

3、 认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。

4、 尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。

2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。

3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

1、 练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

2、 学习整理床铺和自己的物品。

3、 能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。

4、 懂得简单防病常识。

具体措施：

1、 开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。

2、运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。

3、午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。

4、请保健医生向幼儿介绍防病常识。

1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇八**

本学期咱们班共有37名幼儿，此中男孩20人，女孩17人，32人是从小班升下去的，另5人是重生插班，原小三班升下去的孩子经过从前的幼儿园个人糊口，根本已经构成了必定的糊口、进修、游戏等惯例，他们甘愿答应参与幼儿园的各项勾当，各方面才能都有较年夜的提高以及进步，但也有少部分幼儿划定规矩认识较差，自立进修才能较弱，一般幼儿另有瘦削体征。针对于这些状况，本学期咱们要增强领导，重视培育，正在幼儿的一日糊口各关键以及教导教授教养勾当中，无效浸透相干教导，但愿经过这学期的积极，让孩子们正在各方面都能有必定的提高。

保教任务是做好教导教授教养任务的条件前提，作为教员以及们要理解每个幼儿的糊口以及进修习气和身材本质等方面的状况，赐顾帮衬好幼儿正在园的糊口以及进修，并做好室表里情况卫生的干净收拾整顿，防备流行症的发作，详细是。

（一）安康方面

一、协助幼儿稳固精确的盥洗习气，保持浪费用水，进修刷牙的办法，保持迟早刷牙。

二、高兴、宁静地就餐，稳固杰出的就餐习气，保持没有挑食、没有偏偏食、没有失落饭。

三、能记着怙恃名字，德律风号码及家庭住址，防止与家人失散。

四、看法一些一样平常糊口中觉的平安标记，晓得该当留意的平安知识。

五、能随音乐节拍做复杂的徒手操以及轻东西操。

六、进修用单手向前上方做使劲挥臂掷远举措以及掷准举措。

（二）社会范畴

一、乐于参与个人勾当，为本人升进中班感触骄傲，分离本班实践状况展开升班教导。

二、进修分享与教师、错误共处的高兴，能自动协助碰到坚苦的错误。

三、学会收拾整顿本人运用的物品，会保存，晓得保护公物。

四、理解、到场一些传统节日勾当。

本学期我班运用《幼儿园顺应性开展课程》其重点是：

一、依据本班幼儿的实践程度以及兴味，展开方式多样的教授教养勾当，正在勾当中，有目标、有方案地领导幼儿主动到场，自动进修，领导他们用多种感官往感知事物，鼓舞他们入手操纵，学会发明成绩息争决成绩。

二、恭敬、信赖、撑持幼儿，给他们更多的自立权，对于幼儿的测验考试勾当赐与了解以及撑持，丰厚情况建立的内收留，扩展勾当区的空间，并依据幼儿勾当的需求，兴味及教导请求随时改换以及更新勾当内收留，包管幼儿有充足的游戏工夫，空间以及勾当资料。

三、供给幼儿为个人效劳的时机，鼓舞幼儿参与班级休息，如值日生任务，收拾整顿玩具等，使幼儿从实现义务的后果中取得满意感，加强义务感。

四、幼儿的平安任务常抓没有懈，把好接送关，勾当时视野没有阔别幼儿，教给幼儿一些平安常识以及技艺。

五、探究以体育为特征的教导勾当。

一、仔细办妥“家长场地”向家长引见幼儿园的教授教养任务展开状况，育儿常识，使家长实时理解本班的教授教养静态。

二、仔细开好班级家长会，应用家长会向家长宣扬本学期将要展开的一些次要勾当内收留，发扬家长的主动性、自动性，共同以及班搞好班级任务。

三、应用家长接送孩子的工夫与家长相同、交换。

四、应用收集以及勾当掠影等方式，让家长实时理解孩子正在园的糊口以及进修状况。

中三班三位教师要以丰满的热忱投进到教导教授教养任务中往，使中三班的孩子们快高兴乐地生长，实现幼儿教员该当实行的职责以任务，做好本职任务，使本班的各项任务正在差别水平上失掉进步。

玄月：

一、做好重生进园的波动、重生问卷查询拜访以及进户指点任务。

二、平安任务反省月。儿童早操实现状况反省。

三、实现市教导局构造的庆贺教员节系列勾当。

四、召开各春秋班家长会。

十月：

一、工会构造展开教职工国庆庆贺勾当。

二、建立家长委员会。

三、儿童春季游园勾当。

四、对于家出息行半日勾当凋谢。

十一月：

一、优良课评选勾当。

二、召开家长委员会。

三、做好儿童取暖和任务。

十仲春：

一、对于各春秋班教导目的实现状况停止反省。

二、展开家长问卷查询拜访勾当。

三、儿童迎新年勾当。

元月：

一、年关总结及查核任务。

二、年关资产的盘点以及清点任务。

三、档案材料的搜集收拾整顿任务。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇九**

告别了我们在喜庆的鞭炮声中迎来了，踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过长时间的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群。

（2）好奇心强，乐于表现。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

3、生活卫生常识

（1）知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

（2）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

（1）不玩危险游戏，不去危险地方。

（2）懂得交通安全。

（3）会处理可能遇到的简单危险。

（4）有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

（1）正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

（2）进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

（3）安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

（4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、教育教学工作方面：

（一）、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

（二）蒙氏数学

1、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

3、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

4、具有初步的空间概念。

（三）阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)、洪恩幼儿英语

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。

3、会正确地唱出英文歌曲。

（五）、艺术表现方面

1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇十**

新年的钟声敲响了，我和我班三位老师和32位可爱的小宝贝一起迎来了一个崭新的学期，开始了新的一学年教与学。俗话说的好“一年之计在于春”，是呀!又是一个充满活力的春天来到了。在新《纲要》精神的指导下，我们老师齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个小宝贝都能在这个崭新的学期中能不断进步。本学期，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了班务计划如下：

一、班级情况分析

我班现有幼儿32名，男孩14名，女孩18名。经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词;在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话;个别幼儿进餐还是很慢;极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

二、幼儿发展目标

(一)语言领域：

1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

(二)艺术领域：

1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

(三)科学领域：

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题。

3、认识10以内的相邻数，巩固1-10的顺数，学习倒数1-10

4、能初步掌握4以内的组合与分解

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

(四)健康领域：

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑;能走跑交替;能变化身体姿势或跨越低障碍物走;能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作;能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

(五)社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈，接触与自已生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自已的关系，尊重他们的劳动。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

三、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1—10的数字，为上大班做好准备!

四、保育工作：

1、配合园方及保健老师做好流感、春季传染病的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

五、家长工作：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

1、加强家园联系途径，提高教育合力

(1)定期召开家长会，让家长及时了解幼儿园工作，密切配合。

(2)丰富家教园地内容，使家园工作得到进一步改进。

(3)利用电话、面谈等形式与家长多沟通、交流，以取得家长在工作上的支持。

2、加强个别教育，

(1)对于较特殊的孩子给予特别观察照顾，根据他的特殊性加强和家长随时联系，共同进行配合教育，使其健康自信得参与活动，快乐的在我们班级里生活。

(2)对于一些体弱幼儿给予更多关爱，增加抵抗力，使其能减少缺勤天数。

上学期，我们班师幼共同努力得到了令我们骄傲的“先进班集体”称号，成绩只代表了过去，我相信只要我们不断努力，我们还能继续争创“先进班集体”，一起努力!

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇十一**

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期.上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩.因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展.学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下:

一，班况分析

1，本学期我班幼儿人数为31人(新插班1名).，开学初对新生进行了电访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访.。

2，经过中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展.主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好“值日生”工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念，能较好进行两个特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的.萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作，对体育器械的均有较为出色地发展.但同时也发现许多不足之处，如:游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活，学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富，多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中.因此，本学期重点:在常规中，充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展.。

二、教育教学工作

本学期里我们还是进行的是主题教学模式。主题教学主要是培养幼儿体验、探究、交往。本学期分成五个主题：《我真能干》、《桥这一家子》、《花花朵朵》、《我想飞》、《花木兰》。

《我真能干》：四五岁的孩子个性也愈来愈发张扬、膨胀。他们乐于与他人交往，却又常常苦恼交往中的纷争；他们乐意为他人服务，却又缺乏恰当的表达方式。本主题根据中班的孩子的心理特点，围绕“我自己”“我集体中”“我在家里”三个层面。第一由我身体的体验入手，充分调动孩子的视觉、听觉、触觉去体验身边的世界，大胆地表达自己的感受，体验运动后身体的变化，初步建立自我保护意识，并通过故事感受由胆怯到勇敢的心理的转变的过程。第二层面通过活动让孩子学会置身于集体生活中体验、探究与同伴交往。第三层面，与家庭生活有机地结合在一起，培养孩子整理、归纳物品的能力及待人接物的能力，让他们学会做力所能及的事情，并懂得关心他人。

《桥这一家子》桥是主题蕴涵着丰富的教育资源。这是个集合科学、艺术、社会文化的综合性主题主题活动。本主题分为三个层面，第一层是各种各样的桥，幼儿从生活中的经验引导幼儿了解桥的作用，观察生活中桥有样式。第二层是桥的道理，引导幼儿对各种桥中蕴涵的科学原理进行探究，知道桥的牢固与否涉及到人的生命，而桥的牢固与材料和形状密切有关系，进行的了了使桥更牢固的方法；第三层我心中的桥，引导幼儿在积累了丰富经验的基础上去体会和表现桥的意义，并通过行动的想像来表达美好的愿望。

《花花朵朵》这是一个花儿的主题。引导幼儿去观察各种各样有花并且和“花”象形字、艺术对于花草的表现结合起来，在自然与文化之间形成一种有机的生态。我们在时间的流程中，温度、水、阳光等都是成就这个过程的因素。这个主题由来看花到花开花落再到花儿和朋友涉及了幼儿各方面的经验。

《我想飞》这是一个充满幻想活力的主题。从“谁会飞”到“我会飞”，最后到“一起飞”，幼儿对“飞”及相关事物的认识、了解体验与探究活动一步步深入着。“谁会飞”体现了幼儿对各种会飞的事物的了解，有幼儿直接动手参与的探究和制作活动，也有联系幼儿的日常的生活经验。或借助音乐、故事、身体动作等方式进行的认识、体验和交流。“我想飞”让幼儿从想飞的各种动物的故事、歌曲开始入手，激发起孩子的愿望。”“一起飞”通过幼儿与同伴与教师与家长的合作探究交流，进一步拓展关于飞的经验。通过故事记让幼儿初步接触和了解各种飞行器、想像和探究外星人和太空的奥秘。

《花木兰》主题活动从引导幼儿感知和了解《花木兰从军》故事开始，激发幼儿亲近花木兰、探究花木兰的秘密，进而引导幼儿通过对花木兰其相关事物的体验、探究与表现，亲近和了解中华传统文化。“木兰从军”让幼儿通过故事、看动画片来多感官、多视角地感受花木兰及那个时代的生活。“花木兰”让孩子接触到传统的戏剧文化，并尝试着以自己的方式进行各类创造与表现的阶段。亲历接触花木兰的世界，让孩子的语言表达能力、身体表现能力、设计创造能力、手工制作能力等得到不同的发展，集体合作的习惯和能力、积极的情感态度和自信心出得到了很发好的培养。木兰学艺让孩子们领略到她的聪明、善良、机智、勇敢为孩子们体验中国古代传统文化的大门，接触中国传统文化的多样性与丰富性的机会，拓展与延伸孩子们探究的空间。

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、邀请家长参与和指导我们的主题教育教学活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

7、利用生活资源，让生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育教学得到更好的发展。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送签名、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，排除对孩子生活中的安全隐患。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、每个学期主动开好家长会，提倡正确地育儿知识。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

在以后的工作的我们会按照计划进行幼儿的生活，继续努力工作，让我们智慧屋班的小朋友和到更好的发展。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇十二**

一、班况分析：

本班幼儿共有幼儿29名，其中21名幼儿是从小小班直接升入小班，新生8名。男孩15名，女孩14名。21名幼儿上过小小班，因此对新环境适应较快，新生中有一名男孩哭闹的较为厉害，其他几名幼儿能较快的适应幼儿园生活。

通过一段时间的接触，对幼儿已有了初步的了解：幼儿常规较好，有简单的生活自理能力。基本上每个幼儿都能用普通话与老师进行交流，幼儿之间能进行简单的交流，对幼儿园的玩具（包括室内外）有很大的兴趣，能大胆参加班级的各项活动。但同时我也发现：幼儿喜欢在老师讲话时，随意的插嘴。

挑食现象严重，在活动中幼儿的兴趣转移快，注意力不集中。另外，由于幼儿的小肌肉发展缓慢，因此，在一定程度上阻碍了他们手指动作的发展，特别是画画，穿衣、扭纽扣等。

二、本学期班级工作重点：

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

三、班级管理

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿提供发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。

两为老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、班三位教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，三位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，三位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

4．加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5．在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

四、安全及卫生保健工作：

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿有穿脱罩衫、外裤的能力。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，意在使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。

能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

五、家长工作

1、开学初，对幼儿进行普访，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现仔细地在家园联系栏中向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、建立幼儿成长档案，及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。让家长了解孩子在幼儿园中的表现。

4、平时班中有事，与家长早早沟通，幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

5、.在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

6、本学期准备一次家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

六、艺术活动

1、开展水墨画的教学活动，选取一些适合小班能力特点以及较形象、生动的事物，培养幼儿对水墨画的兴趣和能力。

2、利用早操、音乐游戏等形式，鼓励幼儿大胆用肢体语言表现自己对音乐的理解和创造，同时在教幼儿基本技能的同时，利用绘画、泥工等美工活动让幼儿大胆表现自己的想象和创造。

3、在班环境中的创设中，努力营造让孩子们带来视觉美的立体环境，让幼儿身心得到美的愉悦。

七、特色活动

折纸是幼儿美术教育中手工活动形式之一。幼儿通过动手，折叠出不同形态的物体形象，以表达自己的审美感受。折纸在幼儿活动中，起着举足轻重的作用。

因此，我们针对小班幼儿的年龄特点，选取相应的内容开展折纸活动。通过活动，初步发展幼儿手指肌肉动作的灵活性，促进动手、动脑能力。培养幼儿的想象力的创造力。培养幼儿做事有序、耐心、细致的良好习惯。在折纸活动中，体验活动的快乐。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇十三**

工作计划网发布幼儿园中班上学期班务计划例文，更多幼儿园中班上学期班务计划例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、班级情况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴;在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快;我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

二、本学期教育目标：

(一)生活

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

(二)运动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始接着数。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四)游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

三、具体工作与措施：

(一)完善常规管理

1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的情况要及时的提醒和教育幼儿。在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理能力有所提高。本学期可指导幼儿进行一些自理能力方面的训练，如：叠衣服、能力强的幼儿可以叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。一日活动每一环节的目标要求明确。对幼儿的常规要求要有始有终。两位老师和阿姨对孩子的教育要保持一致性，积极主动、互相配合。

(二)班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的内容，自然角，环境布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。新的主题开始，通过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动内容，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选择机会，是一个自由发现探索的过程，可以满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动情况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

3、角色游戏

角色游戏是幼儿按照自己的意愿扮演角色，通过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。在游戏中允许幼儿自由选择，只有出自自己内在的需要和兴趣而选择的游戏才是真正快乐的游戏。注重加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。每月有重点地去指导。

4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。引导家长积极参与活动，能配合课题组的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展情况，通过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

(三)教育教学的生活性和幼儿的主体性

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选择与幼儿生活紧密联系的教育内容，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。立足于幼儿身心发展的基点，以限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选择有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮助幼儿实现把活动内容和对象内化为自己的态度、能力和习惯。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，通过阅读与讲述这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

2、进行有效的教育教学活动

在教育教学活动中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，积极引导幼儿运用多种感官全方位主动参与活动，促进幼儿智能的有效的发展，提供有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

3、针对班级实际情况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的孩子有调皮好动的，有文静内向的。通过小班一学年的.观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选择教育内容;针对不同的教育内容，确定教育形式和方法;针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理地组织各方面的教育内容，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中;充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育内容和教育手段的结合。综合思考各种教育因素，形成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。以角色游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题内容，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。在区域活动中老师加强指导。本学期，我们将继续丰富游戏的材料、提供一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，通过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

(四)扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。通过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇十四**

一、班况分析

透过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对数学的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心健康发展。

保育工作：

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮忙幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每一天一小扫，每周一大扫;物品持续卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒;与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

教育教学工作：

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际状况，制定本学期教育教学计划;以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。

6、透过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、用心地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的职责心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

幼儿园中班上学期班务计划范文

这学期我班新插班生10名，(群众生活意识淡薄)。其他都是我们从托、小班带起，他们性格比较活跃，经过一年半的幼儿园生活，以养成较好的生活学习习惯。学期初我们将以树立榜样的方式，以老带新，让新生尽快融入班群众，适应幼儿园生活，养成良好的生活学习习惯。中班幼儿年龄4~5岁，这一时期的幼儿有意性行为开始发展规则意识萌芽，但是非观念较模糊;他们精力充沛，身体开始结实，但基本动作还不是很灵活;他们对事物的理解潜力逐渐增强，对周围世界的认知欲望增强;同时他们活泼好动富有想象，我们根据中班幼儿特点并结合本班实际状况制定了相应的学习计划，同时建立多个游戏区角，以促进孩子更好的发展。具体工作计划如下：

一、班级状况分析与措施

(一)健康生活方面

幼儿经过一年半的幼儿园生活，孩子们自理潜力有了较大的提高，都能较安静地用匙独立进餐，饭量较入园前有所增加，挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿进餐时桌面不干净有时还要教师喂。这学期我们会设“进餐明星宝贝”评比活动，以此帮忙幼儿逐渐养成良好的进餐习惯，家长在家也要进行正确的引导鼓励幼儿独立进餐。

经过一年半的幼儿园生活，孩子基本能独立入厕;穿拖衣服鞋袜;部分小朋友还会把内衣塞进裤子里，但整体穿脱速度慢，不太熟练。这学期我们将引导幼儿正确的穿脱衣服鞋袜，并把脱下来的衣服鞋袜放在固定的衣格里，学习整理床铺、区角，并与家长联系共同评选“能干明星宝贝”给予孩子更多的自理机会。

动作发展方面，多数幼儿的走、跑、钻、爬的潜力已比较协调，平衡、跳跃、翻等潜力还相对弱些，有些幼儿不敢走平衡木，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调潜力。

外出活动整体幼儿的自我保护意识较差我们将透过谈话、不断提醒幼儿在运动时加强自我保护，并明白热了要擦汗、累了要休息，跑时不和别人碰撞，不打咬小朋友;滑梯时要等前面的小朋友离开了再往下滑，明白远离危险物，我们将继续给幼儿一些相关保护经验的知识，(比如这学期还将配合学校对幼儿进行消防知识教育)。进一步提高幼儿自我保护意识和保护潜力。

(二)社会性和情感方面

经过一年半的入园生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一齐游戏，一齐谈话，但对于个别腼腆的幼儿，我们会多加鼓励，并给他们更多的演讲展示机会，让他们更活泼、开朗起来。

大多幼儿都是独生子女，有些幼儿在长辈的惯养下养成任性、自私的不良习惯，自控潜力差，注意力较分散，遵守群众规则的意识较弱，部分幼儿坐姿不正确、上课乱跑，欺负其他小朋友，本学期针对这些现象我们会选取一些好朋友间友好相处的故事对孩子进行榜样教育，并开展一些找好朋友，评选“礼仪明星宝贝”的活动来加强幼儿的行为规范培养，在家里父母也要给孩子做良好行为、学习、生活习惯的好榜样。

(三)艺术方面

中班幼儿有意性行为开始发展，因此这一时期是孩子们想象力创造力培养的时期，为了引导孩子自由、大胆的去创作，我将开通“艺术创想专栏”定期在班级博客发表艺术作品给家长和宝宝课外制作参考，同时班级每周都安排绘画与手工制作课程，并开设了“建构区、手工区、美工区”，创设更大的作品展示区域，给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美潜力。我们还将评选“创意明星宝贝”。来激发孩子的创造欲望，让孩子的自信心、创造力得到更好的发展。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱唱跳跳，每一天我们都会进行音乐舞蹈教学、来激发孩子的乐感，以提升孩子的音乐素养而且还要评选”才艺明星宝贝”，充分调动孩子参与用心性。

(四)语言认知方面

全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用表达，经过一年半的语言教学幼儿对书面语言的敏感性增强了，并能准确的跟老师朗读，这学期将培养孩子独立、安静地听读习惯，并创设故事角，让孩子自己阅读故事、讲故事，在家里家长也要给孩子创设阅读及讲故事的氛围，我们将进行故事大王演讲比赛，选出“故事大王”以培养孩子的语言表达潜力。

(五)保育工作

秋冬季比较燥，是咳嗽感冒高发期，我们除了给孩子多喝水，加强日常消毒工作外〈孩子水杯、餐具、毛巾及教室的消毒〉，同时也加强孩子自身卫生习惯培养，饭前便后必须用香皂洗手，被褥也是请家长勤洗、勤凉晒，外出活动用毛巾垫背并及时给孩子加减衣服，争取每个孩子都能健康的来园上学。

二、家园互动

为了能全面掌握孩子的状况，对孩子进行正确引导。我们建立了“家园栏”包含一周教学、今日课堂、育儿、温馨提示四大版块。并开通了家园博客及家校通与争取用最方便快捷的方式及时与家长沟通全面掌握孩子的状况。确保每个孩子都能健康快乐的在园生活。

三、配合幼儿园完成秋游和亲子运动会的等大型活动。

幼儿园中班的上学期班务计划

炎炎夏日即将过去，凉爽的秋天已步步逼近，这也意味着新学期即将到来，我们紧张而又繁琐的教学工作也要准备就绪，迫不及待地想看看那些长高了、懂事了的孩子们。在新学期即将到来之际，我认真总结了小班整个学年的教育工作，用心反省自己在教学工作中的不足，吸取经验，更加严格要求自己。新学期，新开始，我们将在新《纲要》指导思想的引领下，以幼儿为核心，促进每个幼儿的全面发展。

一、班况分析

经过小班一年的学习，班里的每一位孩子已在原有的基础上有了较大的提高，不管是在学习方面还是在生活自理方面，都取得了较大的进步，这让我们感到十分的欣慰。在学习方面，大部分幼儿对图形的认识有了进一步的提高，能根据图形的特征进行分类，对数字的认识有了必须的兴趣，另外，在绘画，唱歌，手工，讲故事等方面进步也很大。在生活常规方面，幼儿能自觉地排队喝水、上厕所，乐意与其他小朋友分享玩具，用餐前，各个小组的小组长能井然有序的分发餐具等。当然，也存在着不足之处，比如：在上课时，一部分幼儿喜欢插话，注意力不集中，经常离开自己的小椅子，有几个幼儿还有挑食的坏习惯，小部分幼儿还不能自觉地进行午睡等。本学期，我们班又将增加了6位新的小朋友，我们将跟他们一齐共同努力，共同进步。

二、班务工作重点

1、教育教学方面

(1)本学期，我们将认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，努力提高教师的自身素质。细心观察每一位幼儿，了解每位幼儿的兴趣、需求，并做好观察记录。多和有经验的教师交流，认真倾听她们的教育理念，并及时记录下来，认真的去揣摩，研究和思考，更好的贯穿于教学实践中。

(2)根据幼儿的年龄特点，进行因人施教。从幼儿的兴趣、需要、习惯等方面出发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，带给充足的操作材料，用心的展开教育教学活动，这样有利于创设良好的课堂气氛，充分到达教育的目的。

(3)在一日活动中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法去引导他们有兴趣地参与到活动中去，并用心主动地去学习。在遇到困难的时候，培养他们独立解决问题的潜力，传授于他们简单的生活经验，针对不同的问题，采取相应的措施。

2、常规方面

(1)在日常生活中，处处要对幼儿进行思想品德方面的教育，要了解自己学习生活在一个大家庭中，我们是一个群众，自己是中二班中的一员，时时刻刻要关心群众，爱护同伴，努力做一个有道德有礼貌的好孩子。

(2)在一日活动中，加强幼儿各种行为习惯的培养。见到老师、家长要面带微笑主动问好，并时时刻刻严格要求自己的言行举止，从我做起，从小事做起。在课堂上，要严格遵守课堂纪律，不能再像以前一样自由散漫，如：回答问题要举手，安静的倾听他人的发言，大小便要报告老师，小屁股不能离开自己的小椅子等。让幼儿在生活习惯和学习习惯在上学期得基础上有必须的发展。

3、保育方面

(2)每一天如实的记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生，坚持用紫外线消毒。对于传染病，要做到早预防，早发现，早报告，早消毒。

(3)坚持每一天带幼儿到户外进行两小时的活动，并根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，对于生病的幼儿要加倍的关心和爱护，按时给孩子喂药。

三、家长工作

(1)加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2)及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

(3)在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

(4)邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作状况，增进与教师的情感联系。

我相信在我们的努力下，在园领导的支持下，我们中二班将会越来越好。

**幼儿园中班秋学期班务计划中班篇十五**

(一)保教工作方面：

1.继续抓好一日常规工作，保证进餐、午睡质量，做好生活护理工作。

2.告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3.继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4.户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5.按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6.找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7.结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装等，充分发挥环境的教育功能。

(二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1.注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2.注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

4.幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5.对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

6.每天按家长要求督促孩子按时吃药。

(三)日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

(四)安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线;经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位;认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识;利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求：吃饭前要求幼儿注意不碰热汤等。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

(五)家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系，做好家长开放日活动。

1.发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2.对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3.在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4.利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。召开班级家长会，与家长交流信息。“三•八”“六•一”期间做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

5.指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

6.做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn