# 2024年班主任工作实践计划(精选12篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-12-23

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。班主任工作实践计划篇一本人根据上级教学要求，把我...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**班主任工作实践计划篇一**

本人根据上级教学要求，把我班的教学质量抓紧、抓严、抓实 、抓出效果。以及针对我班学生实际，本学期应着重培养学生热爱上学，热爱学习，热爱班集体;培养他们初步自我管理能力。

二、工作的具体措施。

1、加强班集体荣誉感的目标教育，使他们认识到自己在班级大家庭里是一个不可缺少的一员。

2、建立一个班风正、学风好，活泼可爱有创新的一个班集体而努力。

3、发挥班主任的作用，全面关心学生，让不同学生在不同的程度上，获得不同的收获。

4、充分利用安全教育课进行对学生安全教育措施。

5、充分利用校外德育教育和家庭教育优势，落实家访制度，便于共同研究教育学生措施和方法。

6、抓好环境卫生工作，要求学生每天打扫教室卫生。不随便仍糖果纸，要尊重他人的工作成果。

**班主任工作实践计划篇二**

时间过得飞快，我接手八(7)班班主任工作都有半年时间了，这次期末考试以年级前十名3人，年级前50名8人，年级前80名14人的好成绩荣获年级“先进班级”而圆满结束了上学期的工作。回忆和同学们一起走过的路，付出总比收获多，但收获也是惊人的。下面就班主任工作所做的六个“一”总结如下：

一、一个“心路历程”本

我x时，每一个学生统一配发一个软面抄，作为学生在校的行为表现记载，采用统一格式，第一面为奋斗目标及自己每次月考记载，最下面为联系方式，第二面是进入新的年级的认识，接着往后写的是月考总结及一些活动总结和备考计划，最后面是自己获得的荣誉和惩处记载。此本从我x开始使用，到我带到毕业结束为止，是我和学生无声交流的载体，也是学生反应内心世界的基地。

每次他们写后我都会给他们写上评语，有鼓励的，也有提希望的，有些同学在上面写出了自己的心声，如夏蕾同学在一次总结时写到，我每次回家，家长对我不闻不问，我知道他们对我失去了信心，实际我一直在努力往前赶。我给她写的评语是：你暂时不要再乎父母的看法，先努力去拼搏，找个时刻给你父母一个惊喜，让他们转变对你的观点，我也会和你父母沟通的。后来她看了我的评语，接下来一直拼搏着，我也一直关注着。

二、编好一个座位

座位是最能反应班主任能力的，也是最敏感的。我x后，在学生进班之前，我先按学习成绩把座位编好，我把教室分成三大组，每大组三列，每九人一个小组，最中间坐班中成绩的，两边坐第一层次的，作为重点帮辅对向，前面一排坐第三层次的，后面一排坐第四层次的，这样首先给学生的第一印象就是，班主任没有放弃任何一个学生，实际也确实如此。这种座位优生也得到了充分的肯定，同时也发挥了他们的带头作用，中间层也得到了带动，差一点的学生心理上也找到了一点平衡。这个座位一月一换，位置对学生触动较大，每次考试完后都先自己排个座位，看自己应坐到何处。

有次考试后，中间旁边的一个同学发挥较好，可我在编座位时，没有把他放在正中间，他事后问我，我说你下次考得还是这样好，我一定给你编到中间，给他一鼓励，对于中间这次发挥较差的的同学，我也给他施加了一定的压力，要求他迅速赶上。

三、做好一个表率

作为班主任，要想学生服你，你一定要在学生面前做出表率，你要让学生不迟到，你就先不迟到;你要学生讲卫生，你就要先不乱丢乱扔;你要学生把学习学好，你就要把书教好;所示我x后就下定决心，第一次考试就要验证我的实力，经过一个月的调教，孩子们还是蛮给面子，第一次考试，物理就是全年级第一，班级总成绩也获得了很大的突破，年级前80名有14人，给了学生一信心和动力，也让他们明白，只要听我班主任的话，一定会取得很好的成绩。

因为是住读班，每天早上要出操训练，虽然我们有付班主任，但我每天早晨都到，所以我们班除了做清洁的外其他全员上操，也没有迟到的。在学校举行的运动会中，经过精心安排，从原来的精神文明奖都没有的份，一下子冲到了年级第一名，学生更是大受鼓舞，更服我这个班主任了。

四、开好每一次班会

班会是班主任德育工作的主阵地，在班会中，我们应该培养学生各种能力，同时通过活动对他们进行思想教育。根据班级实际情况，我根据学校德育处的安排列出了结合班级实情的特色班会活动计划，对学生进行《责任》《诚信》的教育，期中考试后，班级考试情况很好，又对他们进行了一次针对性的《信心》班会活动，通过分析对比与过去的成绩，提高同学们的信心。

在元旦排练节目时，女生中又出现了分歧，一支由七年级时表演节目的几个同学在做准备，可过了两天，又有一批由成绩优秀的学生组织的一支队伍也在排一个节目，我发现后问其原因，他们说，怕第一批人选不上，因为她们在七年级时就没选上，使班级失去了表现的机会，她们想让两个节目同时参加选，免得又出现七年级的情况。他们的班级荣誉感是好的，可是这太费人力和物力了，再说规定每个班都只准一个节目参选，舍谁呢?到时哪个队被淘汰，都是对她们积极性的一种打击，怎么办呢?后来我想了个办法?限定一个时间段排练，先在班中选，刚开始她们都同意，可过了几天，她们就又发生情况了，成绩差的一队来说让音乐老师选，怕我这个班主任偏向成绩好的一边，可过了几天她们又催我快选，可成绩差的一队又不同意了，说她们在下面拉拢人缘。女生就是女生，我说你们就让音乐老师选吧，我避开，过了几天，结果下来了，音乐老师说第一队舞不适合她们跳，选第二队，建议她合二为一，可有少数几个第一队的同学不同意，要再排一个，这时我想我该出面了，必须通过这件事谈谈友谊。这次我采用了新的班会模式，先通过我的博客提出班会主题《晒友谊》，先通过网络写写自己的友谊故事，然后再用班会活动进行总结，我还安排了文艺委员读了一篇文章《那个是傻女孩就是我，因为我知道，不愿合二为一的就有她一个，当时她读完后满脸通红，下去还流下了眼泪，我想我的效果达到了，第二天我又找她来说了说，问她明白我的目的吗?她说明白，我说这个任务就交给你了，最后的结果可想而知了，她们都参加了学校的元旦文艺表演。

五、找一个抓手

一个班级，要让它慢慢成长起来，应找到一个合适的抓手。我采用照片上墙，来表彰学生，效果很好，把每次考试的第一目标作为学习标兵，把考试中进步最多的前五名作为“进步榜样”，把每月量化得分最多的作为“行为标兵”。学生争先恐后的去拼，争取有上墙表彰的机会。

六、实施一次严惩

我治班的原则是：严师出高徙。我对我的学生是严格，特别是行为习惯方面，安照规章制度，如有违反，就按规定制度办，不管你是成绩好的还是成绩差的，一视同仁，也体现了公平。对于平常做卫生不认真，做操不认真导致为班级扣分的，我都是采用正面引导，轻微惩罚，但班级中多少还是有些严重违纪的，对于打架的，我一定会严惩，来个杀鸡给猴看，让每个同学明白什么是大错，会带来什么严重后果。让他们以后任何一个同学都不能犯类似错误。

成绩都已成为过去，经验也要不断更新，在新的学期，为了进一步提高学生各方面的能力，准备继续施实我们的训练计划：

一、每天早晨用15分钟练字

二、每天晚自习前用5分钟读一编文章

三、新班会模式继续推广

四、加强理论学习。

**班主任工作实践计划篇三**

来到\_\_班快6年的时间了，从一年级的时候就开始带他们，现在一转眼他们就已经到六年级了。通过这6年跟他们的相处，我渐渐的了解他们，渐渐的和他们培养出了浓厚的师生感情。现在他们即将毕业，我有很多的不舍，还有很多对他们的期待。但是更多的是对他们的祝福。

我希望我所教出去的学生都能够健健康康的成长，我希望无论他们以后考取了哪所大学，从事哪一份行业的工作，我都希望他们能够对得起自己，对得起这个社会。我不要求他们有多大的作为，我只希望他们在多年以后还能够保持自己的初心，做一个正直且对社会有帮助的人。因为多年以来的教育工作经验，告诉我教育一个人成才，首先要教育他如何做人。

因为我觉得如果一个学生在成绩方面很突出，但是他的思想方面却不过关的话，但是很难走出学校为社会做贡献的，甚至还可能会做出一些危害社会的事情。所以我觉得成绩并不是衡量一个好学生的标准，我觉得对孩子们的一个素质教养要比对孩子们的学习教育更为重要。在我们班里，我从来不会因为哪位同学成绩好，我就偏向于哪位同学。而是时常鼓励他们好好做人，如果有做了好事的，我会给予极大的表扬与奖励。通过这样的方式，我想告诉他们做人要比成绩更加的重要。

而且小学时期正是价值观，人生观，世界观渐渐形成的一个阶段。所以在这一阶段我们就要好好的为他们树立一个正确的人生观，价值观和世界观。这既是我们做老师的责任，也是我们做老师的义务。如果我们这些做老师都不给他们进行一个指导和扳正，那他们会很容易走向一个偏离正轨的道路。所以我们老师除了在成绩上对他们的关注之外，还需要对他们的方方面面进行关注。

在教师行业从事了这么多年，其实很多老师们眼中的坏学生，并不是我们所看到的那样。他们有很多只是因为缺乏关爱，缺乏关心，所以才自甘堕落。而我们的老师要更加关注于学生们的内心世界。让他们感受到温暖，才能让学生真正的敞开心扉，感受这个世界还是有很多美好事物的存在。我想这才是教育的意义所在吧。

**班主任工作实践计划篇四**

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四(1)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周一下午第六节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

**班主任工作实践计划篇五**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在师父们的热心支持和帮助下，让我学到了很多东西，也发现了自身的许多不足。 毕业后一直找不到合适的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到学校当老师去。 因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以学校一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习情况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。 这是对我的一次机会啊，我一定会抓住的，我很快的准备好到学校上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的意义，我要积极协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。

下面我把最近的工作做简要的汇报总结：

一、经常赏识和鼓励学生 能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育” 运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且非常注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。 中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

**班主任工作实践计划篇六**

作为高三的班主任，应该特别注重班级的整体形象的塑造，抓好班风学风建设，本学期在管理过程中，要注重加强学生的自律性、培养学生自主学习的能力，对全班学生实施系列教育，要让学生明确学习目的、端正学习态度，树立正确的人生观。继续开展主题班会教育课，摆正个人与集体的关系、个人与个人之间的关系。要继续培养学生的班集体荣誉感，让学生从我做起，从小事做起。本学期的班主任工作计划按照以下几个方面进行开展。

一、 以高考为主要阵地，创设班级文化墙

1、文化墙内容包括：各科近年经典高考体型和必备知识清单;名校名院简介;体育特长生栏目三部分。

2、创设办法：

(1)以小组为单位每周搜集各科高考题和各科高效学习方法，选择具有代表性内容粘贴到相应科目栏中，供全班同学共同探讨解题办法，每周更换一次。数理化生四科选择中等偏上难度的题目和常出易错公式和知识点;语文、外语两科分别搜集文言文常用字、作文模板、万能句型、趣闻阅读理解等。

(2)班委会定期搜集学生心目中的理想院校的相关信息和图片，每周更换一次，争取让每个同学心目中的理想大学都能上墙。

(3)体特生搜集专项训练基本常识和动作要领、体育新闻等内容粘贴上墙。

二、培养优生自主管理，营造良好的学习环境

1、继续严格要求学生出勤时间。早6：40住宿生必须到校学习，非住宿生6：50到校。到校后阅读英语语篇和语文素材、背诵古诗词10-20分钟，其余时间由课代表或指定同学安排各科学习任务。坚持6：30及时到班督查学生的情况，进行学习方法指导，发现问题，随时解决。

2、引导学生高效学习，养成良好学习习惯。

一是引导学生要进行课前预习，阶段预习和总结预习。

二是在听课的过程中学会记。督促学生培养动手能力，合理地利用笔记本，规定笔记本必须具备三项内容：做预习记录，以明确听课的目的性;在课堂上用来记下老师讲解是的整体构思或板书样式，以利于从整体上把握知识结构或知识要点;课后总结，分条缕析所学到的知识，并为今后的复习留下—份完整的资料。

三是合理安排复习时间，制定复习计划，严格按计划执行。四是重视错题积累，要求学生复习时主要看曾经做错的习题，针对考试中暴露出来的问题再进行认真分析，弄清原因。

三、尊重信任，唤起特长生的上进心

尊重、信任特长生，逐步消除他们的疑虑、自卑心理，唤起自尊心，培植自信心。

2、让特长生获得成功。可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

3、让特长生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、持之以恒，反复教育，增强特长生分辨是非的能力。经常找特长生谈话，对他们说理要透彻，结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、建立奖励机制，表扬进步学生，表彰帮扶特长生的同学。

四、召开主题班会，注重学习方法法教育和心理健康教育

本学期计划召开四次主题班会课：

1、开学第三周召开《超越自我，无悔高三》——高三复习方法交流会。

2、第二次月考后召开《迈向大学，放飞梦想》主题班会。

3、第三次月考后召开《认清形势，正视自己》主题班会。

4、期末考试前召开《如何面对考试》主题班会。

总之，高三班主任在工作中要善于给学生鼓劲，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。抓好立志教育，培养学生打持久战的思想准备，有迎难直上的精神;让学生明白吃得苦中苦，方为人上人的道理。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展，奋力拼搏就一定能够成功。

**班主任工作实践计划篇七**

本班是文科高三(6)班，根据学校的班级分层，本班属于普通班，全班共有48人，男生20人，女生28人，其中多为住校生，通校生4个，该班男生较活跃，女生相对安静，但是根据原任班主任的介绍以及我自己的观察，发现了几个非常活跃的孩子，其中既有男生也有女生。并且班级的凝聚力不高，集体荣誉感不强，班干部协班主任的能力还可以发展的更高，共同把我班创建的更好。另外学校文科8个班，八班是基地班，七班是实验班，剩下的六个班都是普通班，而我班是六个普通班中最好的，但是距七班还有一定距离。本班同学的成绩总体来说还有很大的发展空间，特别是数学和英语，主要的问题就在于懒散，学习积极性不高，上课玩手机、看课外书、睡觉的现象比较多。

二、主要任务

1、构建良好班风，完善班级管理制度，挖掘班级各方力量，加强集体凝聚力，培养学生的集体荣誉感和主人翁精神。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发学习动力，注重学法指导，提高学习效率。

3、利用好每周一次的主题班会，引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯，提高班级的整体水平。

4、协助原班主任培养班级小干部，使其成为得力小助手。

5、做好转化后进生工作，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

6、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，组织学生积极参与学校组织的各类活动，培养学生的参与意识，提升综合素质。

三、日常工作

1、思想工作：多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好引导者。利用空余时间到班里面与学生交流，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况，统一思想，做好学生的思想工作。

2、纪律：要求学生遵守各方面的纪律，如佩带校卡、课间纪律、晚修纪律和集会纪律等。

3、卫生：加大管理与监督力度，坚持每天早晚两次次到课室巡视值日生搞清洁情况。

4、班干部培养：指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中的威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部，使他们成为老师身边得力的左右手和学生学习的榜样。

5、学风建设：与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。另外，坚持早读、晚读、自习课、晚修课到教室跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

四、具体安排

1、第一周：

(1)通过与原班主任交谈，了解高三(6)班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。

(2)进行一次正式的见面，根据以前的班级制度进行一个简单的补充和完善。适当增加一些与同学的交流，减少同学们对新来的实习班主任的顾虑，同时也可以使我更快的了解本班的具体情况，以便把我们的班级管理发挥到最好。

2、第二周：

充分发挥班干部作用。6班的班干部作用发挥得不是很好，在接下来的工作中，我将会充分调动班干部的作用。具体措施是对于做得不够的班干部要进行调整，及时向班干部了解班级情况并且指出他们工作中的优缺点，充分锻炼班干部的能力。通过学生的自我管理、自我服务来创建良好的班级。

3、第三周：

(1)确定召开班会的相关事宜。为了提高同学们的胆识以及能力，利用班会的形式为他们提供一个自我展示的平台。每周日晚读课我会先进行一个简短的周总结以及说明下一周的计划安排，剩下的时间就由班长主持分派小组，确定每周上台演说的人员，确保班上的每位同学都有机会上一次讲台。内容不限，可以是最近读的一本书的感受，也可以是对未来的展望，或者是学习经验的交流。

(2)增加机会了解班级学生学习生活情况。早晚安排时间落班巡视，观察学生状况，洞察班内学生的情绪，学习氛围、班容班貌等。以加强与学生之间的交流，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法。

4、第四周： 创建班级“图书馆”。通过个人捐赠或学校借阅，在班级里开创一片图书天地，书籍多以课外励志书为主，或是类似《青年文摘》、《读者》的课外书，还可以是时事报纸，既缓解高三学生紧张的学习压力，又可以培养班级读书好风气，并为他们的写作提供素材。但是要注意上课看课外书的情况，或是沉迷课外书籍影响上课质量等问题。

5、第五周： 明确奖惩制度。通过几周的相处，以及针对几周来出现的问题，需要在班级大会上进行一个简单的奖惩的说明，明确规定。特别是针对班上的一些不良现象，比如上课玩手机、睡觉、看课外书不认真听讲等情况，需要采取相应的措施解决。当然最重要的是注意解决问题的方式方法，针对不同性格的学生要有不同的方法。班级里成绩两极分化的情况较严重，为提高同学们的学习成绩以及形成他们的竞争意识，可以在班上进行挑战大赛。比如每位同学选取自己的挑战者，可以一对多，然后由学习委员进行统计，并将名单张贴于班级后面，每次月考、周考进行评比，赢的人具有最终话语权。但是要注意该活动过程中出现的意外情况，比如该方法可能会打击一些同学的自信心，这需要后期的观察，以及出现问题应采取相应措施及时解决。

6、第六周：

增加与各科老师的学习交流。一方面可以更多的了解班级学习情况，一起与老师前辈们把班级成绩提起来，另一方面还可以向老师们学习教学管理经验。另外在增加必要的家长联系。重点观察2、3名特殊学生情况，进行开导和教育，联系1到2名本班学生家长，争取与家长配合，共同做好学生教育工作。

7、第七周：

对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常;学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。考试前，向学生介绍合理复习的方法及策略。

8、第八周：

做好交接工作准备，总结实习班主任工作。

**班主任工作实践计划篇八**

我是新进入小学的老师，被安排教导一年级学生简单的课程，我没有多少教学的经验，但是经过了一年多的教导和学习从中也领悟了一些心得。

对于学生耐心是第一位，因为一年级的小学生非常调皮，也非常的让人焦心。所以想要让他们学习进取，就需要我们一遍又一遍的不耐其烦的在他们耳旁谆谆教导，只有用耐心去磨，用真情去打动他们才能够让他们在有限的时间中学习更多的东西。安心除了要学会包容学生的各种为题上，还要能够经常给学生更多的告诫和原谅他们他们在学习中前进。

我最喜欢的是告诫学生努力，每天讲课都会用最简洁的话，传递出重要的知识点，把需要严格记住的一些学习知识也不会怕伤害学生就不强制要求。为了让他们学的更好，我规定每个人每天都必须要完成语文汉字的背诵和默写。没有完成的学生一定要抄十遍以上，因为我发现只要学生抄的比较多，他们学起来也就快，通过抄袭增强他们的记忆力。

对打学生作弊的行为我非常严厉，因为现在是他们性格和习惯养成的时候，不能让他们出现抄袭的习惯，一旦发现就必定严加处理，告诫其他学生作弊的坏处，同时也要加大学生们的学习和思考能力，让他们学会做一个诚实守信的人明白自己的工作要点，不能犯错，不能不讲诚信，任何事情都要做到真实。

薪给习惯没有定型的小学生是最好塑型的，只要我抓住重点，做到，以身作则就就能够让学生向我看齐。每天到学校我都会告诫学生做人应该如何去做，有该如何做好，我从不会给他们填加压力也不会给他们更多的负担，多一份警告多一分要求，是为了他们好，既然来到了学校醉卧老师最重要的就是要学生们记住一点我是他们的老师，就有责任约束他们。

我喜欢让学生们多背诵课文记忆单词，因为他们现在的记忆力是最好的，搞笑有用就要及时做好利用和安排做好各种辅导和规划，有很强的规划性和责任心才行。在每次上课不能枯燥，不能够太过于柔和，要刚柔并济，让学生在学习的时候注意到一点那就是我们老师是会对他们负责的，要求也会更加严格更加高效。

管理班级的最好办法就是培养学生的兴趣和爱好，让学生在学习中不断的进步，成绩好的奖励表扬，成绩不要的批评教育，指导和拉一把，毕竟他们都是自己的学生，自己有责任让所有的学生更近一步，没有差生，只有教导能力不够的老师，很多学生学不要是老师自己的原因，找到原因就可以让学生重新走上学习的道路，学的更好。

**班主任工作实践计划篇九**

在绵德中学高二(10)班实践期间，感慨颇多，刚开始的时候我总希望快点结束，现在真的结束了，又真有点不舍了。舍不得那群可爱调皮的学生，舍不得那些指导老师，舍不得这一个月来的实践生活，毕竟这一个月来的实践生活教了我们很多东西。

特别是在担任班主任期间，有人说，做老师不当班主任的话，就失去了让自己提升能力的机会。真的是这样吗?以前不觉得，实践完后，有了一点点体会，因为我们是一个五个实践生的，所以班主任是轮着来当的。不过，在实践生活的一开始，班主任吴宇老师就让我们每个人都先当了班主任。他给我们五个实践生每人都安排了10个交流对象(有成绩好的也有成绩不怎好的学生)，让我们根据刚结束的月考成绩以及他们在高一下学期分班的时候的最后一次考试成绩，去和他们交流，过后还要写一份总结。

实践生活刚开始，我们也没什么上课的任务，只是听课而已，不用备课，所以比较轻松。在那些学生的早读或者课间时间去和他们交流。当然，在要和他们交流之前，肯定要先对这个学生做个比较全面的了解。虽然不能了解全部，但可以通过两次的成绩对比，多少知道一些那些的学生的学习情况。

所以，在老师交代完任务之后，我们就开始工作了，对自己要负责的那十个学生的前后两次成绩作对比，看其是进步还是退步，看其有什么优势或弱势，应该在哪一方面着手去和他们交流。准备工作做完之后，就要和他们交流了。

通过交流，发现那些学生其实都挺想学好，就是基础不太好，而且可能是普通班，各科成绩都不怎么好，特别是英语，班平均分也只有31分左右，而我的交流对象大部分英语成绩都是十几分。同时，虽说是理科班，但他们的理科成绩也并不理想。听一些学生说，班里很多同学是因为不想背文科的知识，所以才选择理科的，其实他们的理科也并不怎么好。所以就造成他们的成绩整体水平比较低。

基础差，要补的东西非常多，不是一朝一夕就能做成的，需要很大的毅力去坚持，去努力。而且他们又处于比较稚嫩的时期，比较迷茫。有些爱学习的学生还好，倒比较配合，可能心中比较明确自己的目标，在老师的鼓动下，更认真地去总结、学习了。也有些学生甚至不知道自己为什么而读，也不知道该怎么做，整天只想一些与学习无关的东西。其中个别学生对我们这些实践老师挺抗拒的，他不愿意和你交流，不想把自己的想法告诉你。这让我多少有点不知所措，因为以前也没碰到这么多学生，没办法，不管他们其中的一些怎么不愿意，我还是和他们交流，不过，其中我会去观察一下他们到底喜欢什么，和他们聊他们喜欢的东西，这样就少了一些陌生感，在日常的学习生活中去鼓励他们，还监督他们学习英语，因为英语是他们最弱的科目，有些同学甚至已经产生了放弃的心理。在监督他们的时候也和他们做朋友，在给他们改周记的时候，给他们写评语的时候鼓励他们，慢慢地，大家也渐渐熟悉起来，成为了朋友，这样工作也比较好做了。该疯的时候疯，该正经的时候正经，大家相处得也挺融洽的。从表象上看，他们还算是比较认真吧。但也存在一些随便应付的学生，因为他们认为实践老师都只是三分钟热度，过后就没什么了。

过后，做班主任都是和欢琪一起合作的，我们俩一起合作得很愉快，互相帮助照应。每天监督他们早读或早练又或是晚练。学生一个紧接着一个地认识，当我已经认出全班的同学的时候，实践也就结束了，我的班主任工作也随之结束了。

总之，希望我在绵德中学担任班主任期间，能帮上一个学生，我也知足，因为我知道短短的一个多月的实践根本不能帮他们解决什么问题，而且他们的问题大部分都是长期留下来的，不是一时半会能解决的。作为班主任就要去了解学生，想法设法地去帮助他们解决问题，不管在学习上还是生活上，不仅要教他们知识，更重要是教他们怎么去为人处事，特别是语文老师。

**班主任工作实践计划篇十**

本学期我担任三(1))班班主任及语文教学工作，由于学生的年龄较小，自己自主学习的能力差，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务，在工作中不断探索，不断反思，不断总结。以下是我对本学期的教学工作进行如下的回顾与总结：

一、教育教学情况

3、认真及时批改作业，发现学生有错误，及时纠正，如果学生有进步，及时表扬，发现学生的作业中的错误，及时订正，除了修改以外，还要学生亲自书写1—5遍，学生在了解的基础上，加深巩固强化、理解，融会贯通。

4、自觉听课，在教好自己的本班教学工作以外，不断提高自己的业务能力，自觉听取优秀教师的课，坚持保证每一周两节，听课时，学学习优秀教师的教学方法，教学技巧，以及对课堂的把控，课余与其他教师进行交流，学习他们的优秀经验，然后，努力探索适合自己的教学模式，为提高班级各方面综合能力尔努力。

5、注重教育理论学习，利用休息或课余时间学习一下专家的优秀理

论及书籍，吸取优秀经验并消化，转化为自己的能量，提高自己能力。

二、抓好常规管理

1、细致全面，是建立良好班风的保证

结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

2、学生自主管理是建立良好班风的手段

一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

3、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。

4、安全教育

安全教育常抓不懈，天天讲，周周讲，在教学中讲，班会中讲，内容包括很多，交通安全、活动安全、游戏安全、防火安全、防汛安全、等。所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

**班主任工作实践计划篇十一**

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作进行简单总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，虽然没点名，可王野、银海旭等学生也都心知肚明，从此，他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，李家旺没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父母干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么?他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。例如，宋东泽负责卫生，丁浩和王野负责纪律，班里出现的异常现象(如有人带手机、有人带扑克等)由丁占波负责告诉我。学生毕竟是学生，总有孩子气，所以我并没有完全放手。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。例如班里最差的闫笑，别的学生做卷子时，我让他做口算题卡，只要做对一多半就给他打优，他非常高兴，他是个热爱劳动的孩子，干活有门道，每次劳动后我都表扬他，是他感受到老师对他的喜爱。对于屡教不改的学生，一方面我选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，我对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上银海旭以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期……他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况了。还有丁占波位同学，我注意到他上课经常打瞌睡，注意力不集中，于是课后问他是不是少睡的缘故，并且与家长及时联系，使得他没有陷在电视剧里。 相关专题：班主任实践工作总结范文六年级班主任实践工作总结范文六年级班主任实践工作总结范文仅供范文写作参考，切勿完全照抄! 四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高。学校和广大教师对我多年的工作也给予充分肯定。如果我还有机会担任班主任工作，我将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

**班主任工作实践计划篇十二**

班主任工作是管理人的工作，我所面对的是朝气达勃，有思想，有感情，自我表现欲强的三年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为三年级班主任，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

三年级学生由于年齢小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好体息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体。

我在培养干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表场进干部优点，宣传他们的先进事迹，帮动小班干部树立威信，其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以点带面”。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育数学质量提高至天重要的一环。每个学生都享有教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能力办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些从二年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚特到底，这是我自己要好好克服的问题。他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们己有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久耐心。

2、个别学生团结协作意识淡薄。

3、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

4、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!斑级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn