# 最新初中思想品德教学工作总结(汇总13篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-12-22

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中思想品德教学工作总结篇一**

时光飞逝，转眼间，成为一名人民教师已经一年了，回顾这一年，感慨良多。从对教学一无所知到能够独立面对，独立承担教学任务，在这一年里，本人有了许多的进步，但是也有许多不足，希望借由这个总结，总结经验，吸取教训。

作为一名教师，本学期，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

初中学生的逻辑思维开始占主导地位，慢慢发展到以逻辑思维为主的思维活动。初一学生能够学习一些比较系统的科学知识，但思维多停留于事物表面。喜欢听故事，有英雄主义意向和强烈的好奇心理，常思索一些滑稽，有趣的事物。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。对本学期进行总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：flash动画、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的`现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自本人意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，本人在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，本人努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，本人会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！本人也相信有耕耘总会有收获！

本人本学期担任初一年级7个班的政治科任，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳地从事教学工作。作为一名政治老师，能认真制定计划，注重结合所学的理论知识和教学实践的结合，力图把最好的教学内容交给学生，积极参加科组活动和备课活动，经常听各位老师的课，努力丰富自己。

教育是一项伟大的工程，为它付出怎样的努力都不过分，本人能做的就是尽自己的全力用心去上好每一次课，让学生能够接受更好的教育。我希望教育学生永远能够积极面对生活，能够真实、自然地度过生活的每一天，在初中三年里，能够学到应该学会的知识，同时，收获一种自学的习惯、养成一种积极的生活态度、开朗自信的心境。

我希望通过我的教育，对于未来，对于生活，他们坚定地走好更好、更适合他们的人生之路。

作为一名新老师，我明白教学经验的空白是我最大的硬伤，面对学生、面对教材，我的把握都不够全面，但是，我相信我在不断地进步，我愿意和我的学生一起学习，共同进步。为此，我决定课余时间多多请教经验丰富的教师，多多听课，多多锻炼，不放弃每一次能锻炼自己的机会。努力钻研教材、钻研初一学生的心理，以使自己的教学内容更贴合学生的实际。

通过一学期的学习，本人深感自己有了比较明显的进步，能够独立完成所有的教学任务，制定学习与复习计划。但是由于工作经验不足，对于期末复习的把握有些不到位，很多该做的事情被我错过了，如今，我意识到了这一问题，我就决心不再犯同样的错误。

在以后的教学过程中，我一定以一颗赤子之心积极地上好每一次课，做好每一件该做的事情，认真培养、教育学生，争取使每个学生都能在我的教育下有所进步。

**初中思想品德教学工作总结篇二**

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

初中思想品德人教版教师教学工作总结

本年度里，我一如既往地坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。深入学习、贯彻科学发展观，积极参加政治学习、业务学习。平时多读书阅报，学习国家的方针政策，使自己的思想观念紧跟时代步伐，与进俱进。

课堂教学是教师的主要职责所在。为更好地实施有效教学，我深入细致地备课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训，注重课堂教学效果。针对思想品德学科的特点，我注重理论联系实际，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。常听公开课使我明确了今后讲课的方向和以后思想品德课该怎么教和怎么讲，也学到了年轻人的长处，集思广益，不断提高自身素质和能力。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面。对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

没有规矩，不成方圆。我认真遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退。严于律己，宽以待人，与人相处融洽。本学期，我担任了教务处主任助理职务。我认真履行职责，任劳任怨，并创新工作方式，按时保质地完成各项任务，注重及时性、有效性。

廉洁，是我从教的一贯准则。不接受贿赂，更不会去索取贿赂。以平常心、公正公平地对待每个学生，真心诚意地希望每个学生都能有所进步，学有所成。

领导关心、同事帮助，加之自身努力，我所任教的班级均取得了不错的成绩，受到大家的一致好评。在今后的教学道路上，我将发扬优点，克服缺点，不断探索，不断进取，争取更大的进步。

**初中思想品德教学工作总结篇三**

虽然过去一直教着思想品德，但我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1.认真及时备课。对于新教材，我已经接触过多年，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2.认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3.适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4.努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

**初中思想品德教学工作总结篇四**

时光飞逝，转眼间，来定安工作已有五年多了，回顾这几年，感慨良多。从对教学一无所知到能够独立面对，独立承担教学任务，有了许多的进步，但是也有许多不足，希望借由这个总结，总结经验，吸取教训。

作为一名教师，一直以来本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

初中学生的逻辑思维开始占主导地位，慢慢发展到以逻辑思维为主的思维活动。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。对本学期进行总结如下:

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，本人在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的.因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这几年来，本人努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，本人会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！本人也相信有耕耘总会有收获！

**初中思想品德教学工作总结篇五**

本学期，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

作为科任教师在工作中，我主要作好了以下几个方面：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说： “备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好

教案

。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

，注意分层教学思想品德教学工作总结在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会收获。

本学年，本人担任初二级四个班的政治科任。一学年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，并圆满地完成了教学任务。

作为科任教师，我一开始就认真制定计划，注重研究中学教学理论、研究课标、研究学术，认真备课和教学，积极参加年级教研活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。注意以德为本，结合现实实际问题，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有效的方法解决课堂中的这些困难。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学初中思品教学工作总结在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

通过一学年的努力，本人虽然能制定好教学计划，并能认真备好课，认真批改，努力培养好尖子生，提高中等生，帮助学困生。但由于很大一部分学生接受能力较差，学习觉悟性不高，致使教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

本学期，本人担任七年级205、206两个班的思想教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、录音等多样形式。

通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。这一学期，我所教的班级学生学科成绩名列本校第一。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼!我也相信有耕耘总会有收获!

本学期刚刚接手初二思品教学工作，对学生经过近一学期的教学实践，取得了一定的成绩，当然也存在着一些不足之处，现作出总结，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不打无准备的仗，每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并准备一些学生感兴趣的经典案例，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按收集每课的知识要点，归纳成集。

讲解得通俗化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。加强学生互动能力，让他们能够说出来。

认真关注课堂，使课堂教学紧张有序地进行下去。解决学生提出的棘手问题时要灵活，如权利方面，“不得随意开除学生”，抓住“随意”讲，让学生无话可说。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了老师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注重了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

让学生的综合素质均能得到有效的发展和培养。 以上是近一学期的工作经验积累，当然也存在着一些不足之处，比如学生知道有其应尽的义务，但是在现在生活中却无法履行下去。这有待以后改进。

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述“两岸关系”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力;辩证思维能力;表达能力;团队合作精神;发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣;让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用;通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的法律知识、历史结论、社会发展常识的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

3、社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力，只有让学生走出书斋、走向社会，才能让学生体会到理论不只是虚无缥渺的空中楼阁，而是来源于沸腾的社会生活。

4、开辟“时事论坛”(每堂课5分钟)。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;发挥学生的主体作用;激发学生学习政治的兴趣。由学生自己准备和主持，要求运用所学原理分析同学们关注的社会热点现象如：中国台湾领导人访问大陆，“八荣八耻”社会主义荣辱观教育，构建节约型社会等。

此外，本着能力比知识更重要的观点，贯彻理论联系实际的原则，还组织了同学写政治小论文，经济小论文;画漫画等活动。

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获娶记忆。我积极参与教研活动进行参评，利用多媒体教学，得到了师生的好评。

指导思想：教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神,培养和形成学生的健全个性和精神力量,使学生生动活泼的健康的成长。

尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。在开展各种活动之前，鼓励同学们积极参加，广泛征求学生意见，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此教学必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。各种活动本身不是目的，只是手段，它要教师通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写

心得体会

，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

通过一学期的努力工作，在本学期的月考中，我科都获得了较优秀的成绩，这与平时的勤奋工作和积极钻研是分不开的。今后，我必将一如既往地努力工作，追求更好的教育教学成绩。

本学期，我担任初中三个班的思想品德教学工作，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。 现将上学期的工作做如下总结：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，由于所授班级较多，而且学生的基础又参差不齐，因此每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的效果，教学质量，我注重研究教材，把握好基础、重点难点，结合身边事例，使知识通俗易懂，提升学生的学习兴趣和热情。通过小组合作学习，让学生自行解决能力范围的知识，培养学生自主学习能力，增强集体精神。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初中思想品德教学工作总结篇六**

本学期我担任七年级三个班的思想品德课的教学任务。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，使教学工作有计划、有组织、有步骤进行。回顾一个学期来的工作，主要有以下几个方面：

一、主要工作和成绩

1、认真备好每一节课

首先自己认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。积极参加集体备课，参与相互讨论，交流经验，认真听取其他老教师的意见，写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。为了把课上精、上活，避免枯燥、机械死板，我通过多方面去搜集相关资料。多找一些如漫画、录音、视频等形式的资料培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

2、努力上好每一节课

为教好每一节课，我精心组织课堂教学，特别在课堂教学方法的使用上下了大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。我在教学方法的采用上，充分结合学校的“先学后教”模式，注重培养学生的自学能力和知识应用能力。不千篇一律，根据不同的教学内容和不同的学生，灵活采用不同的教学方法。

在课堂导入时我采用了多种形式:如视频导入、故事导入、歌曲导入、案例导入等多种形式，激起学生学习新知识的兴趣。讲授新课时.尽量讲解做到清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、努力提高业务水平，积极反思和参与听课、评课，虚心向同行学习。为使自己的教学业务水平不断的提高，教学方法更丰富，课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以反思订正，重新探索有效的教学方法。还经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去，.博采众长，提高教学水平。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

1、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。

本学期，我继续承担八年级(1-6)班的思想品德课教学工作。一学期来，我认真学习、践行“生本教育”理念，有计划、有步骤、有组织地开展教学工作，保质保量地完成了工作任务。在教学过程中，我注重结合生活实际和身边的典型事例施教，让学生理解、掌握法律常识，增强学法、懂法、守法、用法意识，学会正确行使权利、忠实履行义务，为促其成为遵纪守法的合格公民奠基。

一、开展的主要工作

1.深研教材，认真备课，精选教法。备好课是上好课的前提和保证。在深入钻研教材和了解学生的基础上，我认真备写了切实可行的教案，使每节课都能“有备而上”。同时，积极使用交互式电子白板多媒体教学设备授课，使课堂形式多样化。新教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，因此在备课、讲课时，我加入了生活元素，以吸引学生的注意力，提升学生的学习积极性。

2.精心组织教学，提升课堂效率。一是每节课前根据学情和教学内容认真设计学习目标，让学生在课堂上带着目标去学习。二是以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果有不能解决的问题，就开展小组讨论、交流，互帮互学，教师只给学生适当的引导。三是当堂测评，及时反馈。注重精讲多练，充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各层次的学生都得到提高，使教学成为师生之间、学生之间交流互动、共同发展的过程。四是紧密联系实际，切实解决学生学习生活中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生的社会责任感和正义感。

3.立足课堂教学，指导学生学习。一是要求学生不但要认真听老师讲解，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。二是指导学生认真阅读教材，看板书、投影，掌握重点、难点。三是要求学生阅读课文时必须拿笔，或圈或点或画或批注，并记录重要的知识点。四是鼓励学生合作交流，大胆提问，踊跃争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统，以培养学生的思辨能力和卓越口才。五是每节课结束时，要求学生盘点和展示自己的收获与感悟，达到知行统一。

4.精选作业习题，及时认真批阅。根据学校的宏观要求和学生的课堂学习效果，每节课给学生布置1-3道重点习题，帮助学生巩固新知，并尽量在课堂上留出时间让其当堂完成，最大限度地为其减轻作业负担。对每个学生的每篇作业做到认真批阅，根据作业质量、格式及书写，评定“甲、乙、丙、丁”四个等级。

5.激发学生兴趣，提高学习成绩。采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，优化教学效果。鼓励优等生努力学习的同时帮扶学困生。同时，通过“自我展示”、“收获平台”、“模拟法庭”等活动调动他们的学习积极性，促进教学效率的提升。

6.参与教研活动，提升教学水平。为了进一步提升自己的教学水平，我坚持阅读相关书籍、上网学习最新的教育思想理念，与经验丰富的同仁交流，听取他们的意见，同时争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟教学艺术。另外，积极撰写教研论文、教学随笔、诗歌。本学期，在《合水教育》20\_\_\_\_年第1期发表随笔一篇，在《梦阳》20\_\_\_\_年第1期发表诗歌两首，在校报《青春苑》发表诗歌两首。

二、存在的主要问题

1.所带班级多，承担的工作任务繁杂，致使与学生交流少，对学生的关注和了解不够，影响了师生关系。

2.作业批改方面，弱化了对特优生的培养，同时也忽视了学生在作业中暴露的问题。

3.对于课堂教学中存在的问题，总以教学任务重为由，逃避研究，没有进行深入分析，教研力度不够。

三、今后努力的方向

1.加强与学生的沟通与交流，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学、会学。

2.加强学法指导，培养学生的语言表达能力、提出问题和分析问题的能力，助其养成良好的学习习惯。对学生作业中暴露出来的共性问题集中予以处理，对个性问题个别辅导解决。

3.将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，以教研指导教学，以教学促进教研。

流水匆匆，逝者如斯。转眼间，一学期紧张而又忙碌的教学工作又接近了尾声。总体来看，这学期，在思品课堂教学中落实“生本教育”理念上取得了一定成效，收到了较好的效果，但仍存在一些不足之处。在今后的教学工作中，我将继续学习先进的教育教学理论，提高自身的学术素养，把教学作为一种创造性劳动，坚持不懈地探索和总结，克服缺点，发扬优点，使教育教学工作再上新台阶。

在上学期我担任九年级3个班的思想品德课的教学工作。在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展。主要做了以下几个方面的工作。

一、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

二、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究20\_\_\_\_年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。由于今年的中考要点是依据课程标准制定的，也就是说，不管你使用的是哪个版本的教材，都适用。通过仔细揣摩，我觉得中考考试标准才是中考复习的根本依据。因为我省使用的版本有人教版和北师大版，内容和课程设置都是不尽相同的。所以，在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，融合了两种版本的内容。我认为这是最为成功的一点。

三、学习\"洋思\"，改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

学习\"洋思\"教学模式，按照\"先学后教，当堂训练\"的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面:

(1)每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2)以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3)当堂测评，及时进行教学反馈。

(4)每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是\"周周清\"。在对\"周周清\"中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

四、狠抓优生的培养

当然，在一年来的教学中，还存在许多的不足，特别是学习\"洋思\"教学模式中，也感觉到其对教学和学生的促进将是十分大的，但在操作和教学技巧等方面还存在很多问题。这些都有待于在以后的教学过程中，进一步完善与提高。在以后教学中努力发扬优点，克服不足，总结经验，促进教学工作更上层楼。

**初中思想品德教学工作总结篇七**

在课堂教学过程中，能依据教材，精心设计问题，创设情境，积极调动学生的学习热情，激发他们主动提问，有重点的解决所遇到的问题和疑难，达到教学相长的效果。我做到：

1、深刻把握教材，依据课本设计问题；

3、教师注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。

教师将课本读薄，深刻把握课本，把课本放入教学的“大环境”——时代背景和“小环境”——教学背景中，把课本读厚，赋予课本以丰富的内涵，让学生充分理解、掌握，获取知识和技能。课堂上，我做到了：

1、深入浅出，引经据典，问题互动，让学生充分理解课本；

3、及时提供时间、空间，趁热打铁，让学生尽快记忆、理解，将课本纳入心中；

4、展示一定数量、质量上乘的练习题，与新课标接轨，与中考衔接，限定时间要求学生独立完成。

教师千差万别，学生参差不齐。在日常的课堂教学过程中，还需要注意以下几个问题：

第二、教学要因学生的整体素质而异，不同程度的学生要因材施教，因人而教，既能使整体素质不断提高，又能使层次不一的学生不同程度上得到发展，对每个学生进行自信教育、感恩教育；相信每个学生都能学好中学思品课；鼓励每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不同地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选择合适的教学资源进行教学，努力提高教学成绩，实现好的教学效果。

第四、注重过程管理，提高课堂效益，做到堂堂清。每堂课要扎实、高效。做到知识、能力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，努力不让一个学生掉队！

第五、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它学科打好思想基础，做好思想支持！

总之，思品课教学不是一朝一夕的事，需要每位教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们教师都要抓住时机，为教育事业做出应有的贡献。

**初中思想品德教学工作总结篇八**

我从事初中思品课教学工作接近十年。回顾教学经历，有苦也有乐。现结合自己工作实际进行反思，回味成功与不足。一、依据教材，传授知识在课堂教学过程中，能依据教材，精心设计问题，创设情境，积极调动学生的学习热情，激发他们主动提问，有重点的解决所遇到的问题和疑难，达到教学相长的效果。我做到：...

我从事初中思品课教学工作接近十年。回顾教学经历，有苦也有乐。现结合自己工作实际进行反思，回味成功与不足。

在课堂教学过程中，能依据教材，精心设计问题，创设情境，积极调动学生的学习热情，激发他们主动提问，有重点的解决所遇到的问题和疑难，达到教学相长的效果。我做到：

1、深刻把握教材，依据课本设计问题；

3、教师注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。

教师将课本读薄，深刻把握课本，把课本放入教学的“大环境”――时代背景和“小环境”――教学背景中，把课本读厚，赋予课本以丰富的内涵，让学生充分理解、掌握，获取知识和技能。课堂上，我做到了：

1、深入浅出，引经据典，问题互动，让学生充分理解课本；

3、及时提供时间、空间，趁热打铁，让学生尽快记忆、理解，将课本纳入心中；

4、展示一定数量、质量上乘的练习题，与新课标接轨，与中考衔接，限定时间要求学生独立完成。

教师千差万别，学生参差不齐。在日常的课堂教学过程中，还需要注意以下几个问题：

第二、教学要因学生的整体素质而异，不同程度的学生要因材施教，因人而教，既能使整体素质不断提高，又能使层次不一的学生不同程度上得到发展，对每个学生进行自信教育、感恩教育；相信每个学生都能学好中学思品课；鼓励每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不同地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选择合适的教学资源进行教学，努力提高教学成绩，实现好的教学效果。

第四、注重过程管理，提高课堂效益，做到堂堂清。每堂课要扎实、高效。做到知识、能力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，努力不让一个学生掉队！

第五、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它学科打好思想基础，做好思想支持！

总之，思品课教学不是一朝一夕的事，需要每位教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们教师都要抓住时机，为教育事业做出应有的贡献。

**初中思想品德教学工作总结篇九**

本学期本人担任七年（3）、八年级、九年级《思想品德》教学任务，在学校领导的正确领导下，经过一学期的努力，圆满地完成的这个学期的教育教学任务。在这个学期的教育教学中，本人不断地研究这一学期的教学经验，反思和总结这一学期的教学成果，具体总结如下：

《思想品德》是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的《思想品德》除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于《思想品德》的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述“两岸关系”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。如：举行辩论赛；进行专题讨论；开展社会调查；开辟“时事论坛”（课前3分钟）。

《思想品德》教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。我积极参与教研活动进行参评，利用多媒体教学，得到了师生的好评。

指导思想：教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神，培养和形成学生的健全个性和精神力量，使学生生动活泼的健康的成长。

第一，热爱学生、尊重学生、相信学生。

尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。在开展各种活动之前，鼓励同学们积极参加，广泛征求学生意见，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

第二、发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此教学必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。各种活动本身不是目的，只是手段，它要教师通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

通过一学期的努力工作，我获得了较优秀的成绩，这与平时的勤奋工作和积极钻研是分不开的。今后，我必将一如既往地努力工作，追求更好的教育教学成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中思想品德教学工作总结篇十**

学年已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人担任九年级思想品德课的教学工作;在教务处中，具体负责学籍管理、中职资助、电教实验及教研工作等。现将有关工作情况简要总结如下：

一、教学工作

1、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

2、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

3、认真研读中考说明，把握考试方向

结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性;第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

3、正视自我，明确今后努力方向：

在上期进行的中考中，我所教的思品成绩虽然不错，但与其他考得好的学校相比还有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点： 1、对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高; 2、对知识点的检查落实不到位。 针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进： 1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。 2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

二、 教务处工作。

教务处工作繁杂琐碎，在此我不可能事无巨细一一列罗。下面就几项主要工作简单总结一下：

1、强化服务意识，做好常规教务工作

学期初，按照校长的工作安排及时排好课，发放教科书、作业本、各类表册和教辅资料，督促班主任按时完成学生成长记录袋的整理完善工作。在校长的领导下，完成日常教学检查工作及其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、做好学籍管理及中职助学金的发放工作

对我校学生的学籍进行管理，办理学籍变更手续，按时统计、上报学籍报表。组织班主任搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了高、初中学生学籍的电子化管理。按照上级的要求，细心做好中职助学金资助的月报表，由于本人计算机不是很熟悉，打字很慢，所以经常下班回家义务加班加点，保证了国家助学金即时足额发放。

3、认真组织、参与校本教研

我校的教研活动分为三个层面：

第一层是县、片及以上教研活动。对于此类活动，我们是积极组织教师参与。

第二层是与兄弟学校的教研活动，这称为教学交流。我们除了认真组织教师参与他们的各类教研活动外，还常常派老师前往学习。

第三层是我校的教研活动。一是加强了对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都制订了工作计划，有内容，有措施。教研组活动已开始走向制度化、规范化，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动。 二是开展了“每人一节教研课”活动。通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解,各位教师在互听互评中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。三是深入开展学生评教活动。本学期，我校组织学生评教活动，收集学生对教师的考评意见，了解教师的教学常规情况和教师的责任心意识情况，根据学生的反馈意见，及时调整工作策略。

4、加强对实验室、电教室、多媒体室的管理工作

根据各功能室工作人员职责，规范实验室、计算机教室、多媒体教室的管理。抓好实验工作，实验开出率要达到教育部规定标准。实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。化学实验室的化学试剂能加强管理，妥善保管，有严格的增耗记录，剧毒药品按要求管理，以确保安全。理、化、生实验工作纳入了常规检查内容。充分发挥多媒体室、电教室的作用，加大信息技术手段进行教学的力度。

总之，过去的一年，在校长的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，但这与上级领导和部门职能的要求尚有一定的距离，我要正视不足，继续努力，把工作做得更好。

**初中思想品德教学工作总结篇十一**

解扣法就是解学生思想认识上的扣子，解理论理解中的扣子。而解决社会现实问题的“症结”显得更重要。因此，对一些学生普遍关注的社会热点问题，我从不回避，而是有准备地先把问题提出来，尽量给予他们一个既满意而又有说服力的解答。比如一些学生提出：“既然我国经济现在还落后于资本主义国家，为什么还说社会主义制度优越？”针对这个问题，我运用纵横比较的方法，即不但比现状，还要比起点，比发展历史，从而比出两种经济的发展速度，以此证明社会主义制度优越于资本主义制度。学生听了不仅解开了思想认识上“扣子”，而且比较信服。所谓讨论法，就是有准备地把问题提出来，尽量给学生提供一些事实材料，运用有关原理，通过对材料的分析、讨论，自然得出某一正确的观点或结论。例如：从对二战后发达资本主义国家无产阶级状况的三个变化，经过分析、讨论得出三个不变，即工人劳动条件的改善、劳动方式的变化，并没有改变无产阶级的阶级属性；工人生活水平的提高，并没有改变他们受雇佣受剥削的经济地位；资本主义国家福利政策的实施，并没有减轻资本家对工人的剥削。

教师担负着双重的职责：一是传授知识，二是育人。

在教学中我深深地感到，教师的教学行为给学生以潜移默化的影响，不仅影响到他们对知识的接受，更重要的会直接影响到道德观念、价值观念、工作态度的形成。在教学中，我尽力以自己的教学行为、精神、态度去感染学生，这就是所谓身教法。此外在教学中，我还采用图示法帮助学生解决难以理解的抽象理论。多年的教学实践使我体会到，只有在教学内容、教学方法、备课方面做到全身心地投入，才能讲好政治课。

我们现在大力提倡教育现代化，而教育现代化具有多方面内涵，其中既包括教学设备，管理设备等物质条件的现代化，也包括教学思想和管理方法的现代化。

对于政治课教学来讲，最迫切的，最具根本性意义的还在于实现教育思想观念的现代化。

长期以来，由于政治课远离学生实际，使学生普遍失去了学习兴趣。从教学效果看也不尽如人意，往往出现政治课考试成绩与学生实际政治思想水平两张皮的现象，即人们通常所指的高分低能。比如一些学生平日政治课成绩优异，而参加集体活动时也总是躲躲闪闪，缺乏集体主义观念和集体荣誉感。还有一些学习成绩较好的同学之间常互相嫉妒，搞不团结，显示出他们身上缺乏团结互助精神和广阔的胸怀。诸如此类，就根本原因来说，都是因为我们的教学指导思想偏颇所致。一般来讲，现在许多学校的政治课教学只满足以下两个方面：让学生掌握一些辩证法和唯物主义的一些基本概念和原理，使学生能对知识有一定的理解、巩固即可。

我认为，政治课教学目标除以上内容外，还应该至少包含以下两个方面，让学生把所学知识转化为自己的观点、信念，转化成自己的世界观和方法论，培养学生养成符合共产主义思想和道德标准的良好行为习惯。总括起来讲，不但要让学生学知识，还要教会学生用知识，让他们面对纷繁复杂的现实生活，能用自己目光去发现，用自己的头脑去思索，用自己的行动去改变。所有的教育者都应当完成这个思想观念的转变，使政治课从知识型向实践型转化，唯有这样，才能保证教学改革的成功，才能真正纠正目前存在的片面追求升学率的倾向，才能培养出为社会主义市场经济所需要的新型人才。

传统的政治课教学方法基本上是“满堂灌”。教师滔滔不绝地讲四十五分钟，不留给学生充分的主动学习时间。其实，这种陈旧的教学方法远不象现象上表现出来的那样简单，它实质上具有重教师主导作用、轻学生主体作用，重知识灌输、轻养成教育，重群体教育、轻个体教育，重课堂教育、轻社会实践，重学校教育、轻社会教育等诸多特征。因此要改革教学方法，就必须彻底打破这种封闭、单项、机械的教学模式。我在教学实践中，主要采取了以下几点作法。

初中思想品德教学的工作总结

初中思想品德教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

初中思想品德教学工作总结范文

初中思想品德工作总结

初中思想品德教师工作总结

初中思想品德教师个人工作总结

初中思想品德教师个人工作总结

**初中思想品德教学工作总结篇十二**

时光飞逝，转眼间，成为一名人民教师已经一年了，回顾这一年，感慨良多。从对教学一无所知到能够独立面对，独立承担教学任务，在这一年里，本人有了许多的进步，但是也有许多不足，吸取教训。

作为一名教师，本学期，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

初中学生的逻辑思维开始占主导地位，慢慢发展到以逻辑思维为主的思维活动。初一学生能够学习一些比较系统的科学知识，但思维多停留于事物表面。喜欢听故事，有英雄主义意向和强烈的好奇心理，常思索一些滑稽，有趣的事物。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。对本学期进行总结如下:

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：flash动画、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

二、因材施教。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓\"优生\"与\"差生\"的评判标准本身就有局限性和片面性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自本人意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

**初中思想品德教学工作总结篇十三**

教师应该要通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。下面是应届毕业生考试网小编整理的初中思想品德教学工作总结，更多教学总结请关注我们应届毕业生考试网。

本学期，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的.准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本学期，本人担任初二级三个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn