# 最新中班小扇子美术教案及反思 中班美术扇子教案(优秀13篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-19

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。中班小扇子美术教案及反思篇一你的空余时间还是拿着手机玩无聊的小游戏吗...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**中班小扇子美术教案及反思篇一**

你的空余时间还是拿着手机玩无聊的小游戏吗，不妨有这个时间和自己的宝宝进行手工制作吧，不仅可以让你收获无限的快乐，还可以让您的宝宝变得更加心灵手巧。下面，就制作一个可爱的小扇子。

可爱的小扇子。

让宝宝的动手能力在手工制作中大幅度提高。

雪糕棒一根、动物硬纸板两张、剪刀一把、胶棒一个。

1.将准备好的雪糕棒放在清水里洗干净，然后放在通风的位置晾干备用；

2.将准备好的两个动物硬纸板，重叠放好，然后用笔在上面画出一个标准的圆形；

3.用剪刀根据画好的圆形，剪出来，保证动物的完整性；

4.将两个动物纸板粘合在一起，其中的一端留出雪糕棒宽度的位置；

5.将晾干的雪糕棒插在之前留好的那个空隙中，并且用胶棒固定粘好；

6.将粘好的\'小扇子放在通风处、晾晒5分钟，一个有趣的小扇子就制作好了。

这个关于小扇子的手工制作，适合4至6岁的小朋友手工操作，在制作的过程中，可以让小朋友进行个性化的设计，比如扇子的形状等，这样可以很好地锻炼宝宝的脑力和手工。

**中班小扇子美术教案及反思篇二**

1、引发幼儿对扇子这一日常用品的探究兴趣。

2、培养幼儿的动手能力、审美能力和创造性思维能力。

一、信息资源的准备

1、收集各种扇子实物，互相介绍自己的扇子，寻找各种扇子的异同，启发幼儿按大小、形状、制作材料(绸面、藤面、葵叶、鹅毛、纸、木等)、扇面图案进行分类。

2、家长与孩子共同收集跟扇子有关的故事、录像、图书、图片等资料，鼓励幼儿将查找途径、内容用图表形式记录下来(见图一)。

3、在室内布置有关幼儿参观商场、购买扇子的\'照片，同时把幼儿围绕扇子所提的问题及如图一的记录表展示在墙面上。

二、工具与材料的准备

1、多用组合架(见图二)。用铁丝做一个架子固定在墙上，将相关的工具与部分装饰用品串挂在组合架上，如线团、包装纸等。在剪去瓶口的矿泉水瓶、酸奶瓶内插装画笔、尺子、钳子、小锯子、剪刀等工具。

2、趣味废纸箱(见图三)。既可美化活动区，又能培养幼儿的环保意识。如将蛋糕盒纵向裁半，将其装饰成孩子头像或其他形象，穿绳悬挂在区角墙壁上。也可直接将经过装饰的方形纸箱放在区角。

3、制作材料及方法(见图四)。有待装饰的扇面和扇页，白志、色纸与废旧挂历纸，有孔的薄木片、薄竹片条等，启发幼儿按自己的意愿选择材料进行制作，作品完成后可用各色丝线饰扇把。

(1)编织。将厚卡纸均匀切割，可用彩条纸条上下穿插编织扇面。

(2)刺绣。将各种质地、颜色的布用小螺丝固定在四周钻孔的薄木片上，可以多用组合架上自取彩色丝线，自画图案刺绣扇面。

(3)绘画。用厚卡纸或快餐盘作为扇面，用彩笔或其他材料进行装饰。

(4)串扇骨、糊扇面。协助幼儿用长铆钉将有孔的薄竹片条串连起来，一端加上小垫片固定，再在扇骨上糊上扇面，并加以装饰。

(5)折叠。用各种色纸折叠扇子。

1、体验扇子在生活中的用途。

2、挑选合适的扇子到音乐区表演节目。

3、师幼共同布置环境。一是设立作品陈列区，供幼儿观赏与分享。二是将扇面垂直串接装饰活动室，或平行排列(如波浪形)装饰墙面，或将扇子与其他物品组合装饰(如可将扇面想象为松叶、花朵等)。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

**中班小扇子美术教案及反思篇三**

（一）欣赏各种扇子，感受其形状、材料及装饰的差异和美。

（二）尝试制作并用多种材料装饰扇子。

（一）重点：感受各种扇子不同的美，并乐于自己动手制作扇子。

（二）难点：能运用多种材料对扇面、扇柄进行装饰和处理。

（一）师幼共同收集各种形状、材质的扇子实物或图片，陈列在主题墙上，创设主题情境“扇子王国”。

（三）水彩笔，油画棒，各种彩纸、皱纸、纽扣等废旧材料，固体胶、双面胶等

（四）幼儿用书第6册第8-9页。

（五）《美工》第29页。

（一）各种各样的扇子。

1、介绍自己带来的扇子。

——谁来介绍下自己带来的扇子？你可以介绍扇子的材料，也可以介绍它的外形，还可以介绍它的图案。（教师有目的地根据扇子的形状、材料及装饰的差异，邀请幼儿介绍，并就该扇子的主要特点与幼儿进行简短互动。）

2、说说自己喜欢的扇子。

——你最喜欢哪一把扇子？为什么？（引导幼儿根据扇子的形状、图案及材质进行讲述。）

3、幼儿翻阅幼儿用书第6册第8~9页，教师小结。

——在我们生活中，有很多扇子，它们的大小、形状、图案、制作材料各不相同，功能也不同，有用来扇凉的`，也有用来装饰的。

（二）扇子加工厂

1、熟悉、了解材料。

——夏天到了，我们也来做把扇子，给自己扇扇风吧。

——你觉得这些材料分别可以做扇子的什么？（出示白色纸板木条以及其他材料。）

2、讨论制作扇子的方法。

——你打算裁剪一个什么形状的扇面？（鼓励幼儿根据自己喜好，设计各种形状的扇面。）

——扇柄粘上去后，反面露着一截扇柄，有点难看，怎么办？（鼓励幼儿自己推理出，做两个扇面，然后用固体胶进行黏合。）

——怎样才能裁剪出两个一样大的扇面呢？（一张裁好，然后印画另一张。）

——扇子做好了，你打算怎样装饰你的扇子？（鼓励幼儿用多种方式装饰，或撕纸粘贴，或用油画棒、水彩笔画图案等。）

3、大胆尝试，自由创作。

——用你喜欢的材料制作你自己的扇子吧。（提醒幼儿运用《美工》，并大胆选用教师提供的其他材料完成作品。教师根据幼儿的能力差异，及日时给予帮助。）

（三）扇子展览会。

1、介绍自己制作的扇子。

——说说自己是怎么装饰扇子的。

2、相互评价。

——你觉得哪把扇子最漂亮？为什么？

**中班小扇子美术教案及反思篇四**

1、初步学习装饰扇面，感受扇子的美。

2、体验和家长共同制作的乐趣。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

范例扇子、卡纸若干、剪刀、双面胶等。

一、谈话导入，激发幼儿活动乐趣。

现在是什么季节?夏天是什么样子的?天气很热，你能想出什么办法可以变凉快呢?

二、出示范例。

1、你们看老师是怎么制作的?(扇面的形状、颜色、扇柄的制作)

2、你想制作一把什么形状的扇子呢?

3、你想怎么装饰你的扇子呢?

三、幼儿和家长共同操作，教师巡视指导。

1、提醒幼儿使用剪刀时注意安全。

2、鼓励幼儿制作不同形状，不同图案的扇子。

四、欣赏与评价。

1、展示与欣赏。

你觉得自己的扇子美不美，美在哪里?还有谁的扇子也很美丽?

2、教师评价。

你们做的扇子都很美丽，老师特地打印了几个字送给你们，出示：美丽的扇子。

\"分层指导\"幼儿在发展水平、能力、经验等方面存在差异，折纸活动中的表现也各不相同。这就要求教师做一个敏锐的观察者，及时关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，给予适时的帮助。如幼儿已经完成了自己的作品，我就启发幼儿：你试试，能变成其他的物体吗?对于幼儿的创造及时给予充分的.肯定，鼓励并引导幼儿把自己的折纸过程用自己喜欢的方式表达出来，这样幼儿可以轻松掌握又可以举一反三，帮助儿童把智力技能与掌握的符号结合起来，在头脑中进行转换，通过技能整合而变成自己的折纸能力和技巧，其效果远远胜于模仿来的技巧。

**中班小扇子美术教案及反思篇五**

一、谈话。

师；小朋友你们知道夏天来了我们要怎样使自己更凉快吗？（风扇，扇子）

师；对了，我们感觉热了就可以用扇子扇风。

师；那你们知道扇子是什么样的吗？（知道）今天老师带来了几把用废旧材料制作扇子！那今天我们一起来看看老师带来的扇子吧！（教师幼儿一起观察用废旧材料做的各种扇子，讨论幼儿各种扇子的特点）

二、介绍活动内容。

1、今天，老师就请你们来制作扇子吧！来一起看看都有哪些区角吧！

2、介绍区角。

美工区：各种扇子图片、硬纸板、卡纸、一次性筷子，浆糊等

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

三、提出区域要求。

1、活动前，先想好自己想要进入的区域。

2、活动时，不随意走动，材料不乱丢乱放。

3、活动结束时，把材料收好放回原处，回到自己的位置坐好。

师：我们在区域活动的时候一定要记住，做什么事不要太急，细心一点，可以和身边的好朋友一起讨论，但是不要大声喧哗。

四、幼儿操作，教师适时指导。

师：如果有不懂的地方可以请好朋友帮忙或者跟老师说，但是我们要先学会自己思考，不要一遇到问题就请求帮助，不动脑筋。

五、评价本次活动，规整物品。

**中班小扇子美术教案及反思篇六**

活动目标：

1、初步学习装饰扇面，感受扇子的美。

2、体验和家长共同制作的乐趣。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

范例扇子、卡纸若干、剪刀、双面胶等。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿活动乐趣。

现在是什么季节？夏天是什么样子的？天气很热，你能想出什么办法可以变凉快呢？

二、出示范例。

1、你们看老师是怎么制作的？（扇面的形状、颜色、扇柄的制作）

2、你想制作一把什么形状的扇子呢？

3、你想怎么装饰你的扇子呢？

三、幼儿和家长共同操作，教师巡视指导。

1、提醒幼儿使用剪刀时注意安全。

2、鼓励幼儿制作不同形状，不同图案的扇子。

四、欣赏与评价。

1、展示与欣赏。

你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美丽？

2、教师评价。

你们做的扇子都很美丽，老师特地打印了几个字送给你们，出示：美丽的扇子。

教学反思：

“分层指导”幼儿在发展水平、能力、经验等方面存在差异，折纸活动中的表现也各不相同。这就要求教师做一个敏锐的观察者，及时关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，给予适时的\'帮助。如幼儿已经完成了自己的作品，我就启发幼儿：你试试，能变成其他的物体吗？对于幼儿的创造及时给予充分的肯定，鼓励并引导幼儿把自己的折纸过程用自己喜欢的方式表达出来，这样幼儿可以轻松掌握又可以举一反三，帮助儿童把智力技能与掌握的符号结合起来，在头脑中进行转换，通过技能整合而变成自己的折纸能力和技巧，其效果远远胜于模仿来的技巧。

**中班小扇子美术教案及反思篇七**

1、整体观察

师：看一看，今天老师给你们带来了什么?(扇子)

师：扇子都由哪几个部分组成的？（扇面、扇柄）

师小结：原来，扇子是由扇面、扇柄两个部分组成的。

师（出示非典型的）：也有些扇子是有扇骨的。

2、局部观察

师：林老师还带来了许多扇子，我们一起来看看。

师（出示第一组扇子，扇面不同）：这些扇子和刚刚的扇子有什么不一样？哪里不一样？

师（出示第二组扇子，扇柄不同）：这里的扇子又有哪些不同？扇子哪个部位发生了变化？

师：你最喜欢哪一把扇子？为什么？

师小结：原来不同的扇子它的扇面或是扇柄可不同，扇子的造型也不同。

二、写意扇子

1.师示范讲解：那林老师今天就来画一画我的这把扇子吧。我要把我眼前看到的全都画下来。包括扇面、扇柄上面的花纹。

2.师：现在我想请你们也来画一画扇子，请把你们眼前看到扇子样子画下来，并仔细观察把看到的全都画下来。

3.师提出作画要求：

安静作画，把眼前看到的全部都画下来

画好将笔盖盖好

听到钢琴声将作品拿到前面来

三、评析作品

1.幼儿自我评价，讲述作品内容：你将扇子变成了什么？

2.同伴评价：你觉得哪把扇子画的最细致？

3.教师肯定评价。

神奇的小火车，猜猜看，还会有谁来乘神奇的小火车呢？下车时的们又会变成什么呢？”

**中班小扇子美术教案及反思篇八**

1、欣赏工艺扇子的美，感受扇子形状和扇面图案的多样性。

2、激发幼儿的绘画兴趣，培养幼儿的动手能力、审美能力和创造性思维能力。

3、发展想象力，进行添画。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

**中班小扇子美术教案及反思篇九**

美术活动中，比较注重孩子的自主发挥。本活动就是想通过幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化地向幼儿传输中国扇文化，并让幼儿通过活动感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。体验到了成功的快乐。

小百科：扇子是引风用品，夏令必备之物。中国传统扇文化有着深厚的文化底蕴，是中华民族文化的一个集成部分，它与竹文化、道教文化、儒家文化有着密切关系。

**中班小扇子美术教案及反思篇十**

一、请幼儿介绍自己带来的扇子。

1、教师提出问题：夏天天气很热，怎样可以使自己凉快？

2、请幼儿介绍自己的扇子，说一说带的是什么扇子、什么样的、什么颜色、用什么材料制作的。

3、组织幼儿参观扇子展览。

请小朋友来看一看扇子，也可以拿来扇一扇。你最喜欢哪把扇子，为什么？

4、教师小结。

5、引导幼儿说出电扇以及它的品种和优点。

怎样才能让扇子变得又有力，又方便？

二、向幼儿介绍几种特殊的扇子。

1、出示大的装饰扇。

这种扇子不是用来扇风的，它的身上画上了精美的图案，人们把它挂在房间的墙壁上，用来打扮房间的，叫工艺装饰扇。

2、展示檀香扇，请幼儿闻一闻。

你闻到了什么？

檀香扇不仅能扇风，同时还散发出阵阵香气，帮助人们解除疲劳。

3、出示木兰扇。

在哪里看到过这种扇子？它有什么用？（练功和跳舞的时候的道具）

三、请幼儿说说还见过什么样的扇子？这些扇子主要是干什么用的，是由什么做成的？

**中班小扇子美术教案及反思篇十一**

一、通过猜谜语活动，引出讲述主题。

1、教师念谜语：有风它不动，一动就有风，你要它不动，等到起秋风。

2、请幼儿猜谜，引出扇子。

二、幼儿观察自己带来的扇子，老师提问：

1、这是什么？它是什么形状的？

2、它是用什么材料做成的？

3、它是由哪几部分组成的？（扇面、扇把）

4、如何使用你的扇子？

5、扇子有什么用处？

让幼儿与同伴自主地进行交流，并在集体面前介绍自己带来的扇子。提醒幼儿安静地倾听别人讲述。

三、教师出示一把折扇，启发幼儿从扇子的形状、构造、制作材料、颜色、用途、使用方法等方面认识扇子。

四、老师与幼儿共同将自己带来的扇子布置成一个非常美丽的展览角。让幼儿在展区内欣赏各种不同的扇子，还可以请几位幼儿讲讲你喜欢的别人的扇子。老师注意引导运用已有的讲述经验进行讲述。

**中班小扇子美术教案及反思篇十二**

（一）各种各样的扇子。

1、介绍自己带来的扇子。

——谁来介绍下自己带来的扇子？你可以介绍扇子的材料，也可以介绍它的外形，还可以介绍它的图案。（教师有目的地根据扇子的形状、材料及装饰的差异，邀请幼儿介绍，并就该扇子的主要特点与幼儿进行简短互动。）

2、说说自己喜欢的扇子。

——你最喜欢哪一把扇子？为什么？（引导幼儿根据扇子的形状、图案及材质进行讲述。）

3、幼儿翻阅幼儿用书第6册第8~9页，教师小结。

——在我们生活中，有很多扇子，它们的大小、形状、图案、制作材料各不相同，功能也不同，有用来扇凉的，也有用来装饰的。

（二）扇子加工厂

1、熟悉、了解材料。

——夏天到了，我们也来做把扇子，给自己扇扇风吧。

——你觉得这些材料分别可以做扇子的什么？（出示白色纸板木条以及其他材料。）

2、讨论制作扇子的方法。

——你打算裁剪一个什么形状的扇面？（鼓励幼儿根据自己喜好，设计各种形状的扇面。）

——扇柄粘上去后，反面露着一截扇柄，有点难看，怎么办？（鼓励幼儿自己推理出，做两个扇面，然后用固体胶进行黏合。）

——怎样才能裁剪出两个一样大的扇面呢？（一张裁好，然后印画另一张。）

——扇子做好了，你打算怎样装饰你的扇子？（鼓励幼儿用多种方式装饰，或撕纸粘贴，或用油画棒、水彩笔画图案等。）

3、大胆尝试，自由创作。

——用你喜欢的材料制作你自己的扇子吧。（提醒幼儿运用《美工》，并大胆选用教师提供的其他材料完成作品。教师根据幼儿的能力差异，及日时给予帮助。）

（三）扇子展览会。

1、介绍自己制作的扇子。

——说说自己是怎么装饰扇子的。

2、相互评价。

——你觉得哪把扇子最漂亮？为什么？

**中班小扇子美术教案及反思篇十三**

1、引导幼儿装饰扇面，感受扇子的美。

2、鼓励幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

1、ppt课件，古筝音乐。

2、图形卡纸每人2张，用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、扇子展览（墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。）

4、装饰材料（半成品各种图形或图案）、扇柄（冰棍棒）、蜡笔、浆糊等，双面胶。

一、活动导入。

1、师：夏天到了，天气越来越热，你有什么好办法使自己凉快呢？

（空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等）

2、师：有小朋友说到扇子，那么老师把小朋友收集的扇子展览出来，我们一起来欣赏一下。

3、师：请你观察一下这些扇子，看看它们扇面的图案是什么样子的？形状又是什么样的？

4、教师小结：刚才我们看到的扇子有的是有柄的，有的是没有柄的可以折起来的（折扇），扇面的图案是多种多样的，形状也是多样的。

二、重点介绍几种典型的扇子，引导幼儿从扇子的形状、构造、制作材料、用途及使用方法等方面认识扇子。

1、出示一把折扇：让幼儿说出什么形状、什么颜色、由几部分组成、用什么材料制作、使用方法的等。

2、出示蒲扇：引导幼儿说出蒲扇的形状、制作材料等，教师可向幼儿介绍：蒲扇是用南方的一种叫蒲葵树的叶子做成的，这种叶子很大，叶脉又粗又壮，很像扇子的形状，人们把它割下来剪成圆形再用藤绳缝合起来，即成扇子。蒲扇既结实又便宜，扇一扇风特大，所以人们都喜欢用它来乘凉或驱赶蚊蝇。

3、介绍工艺品扇：引导幼儿说出其形状、色彩、制作材料、用途等，进而了解中华民族文化艺术的丰富多彩。

4、请幼儿说出还见过什么样的扇子，并说明他的用途。观察、比较各类扇子的异同：（制作材料、颜色、形状、用途各不相同；都能乘凉，都叫扇子，都是人们制作的等）

三、讨论制作方法。

1、师：老师这里有三把扇子，请你来看一看它们有什么不同？

（圆形—图案是色块填充，前后是一样的；长方形—前后装饰是不同的；扇形—同一个主题）

2、师：那你们知道这几把扇子是怎么做的吗？大家可以想一想、猜一猜。

3、师：从材料上讲我们需要扇面和冰棍棒，首先我们要把两个扇面装饰一下，然后把冰棍棒上的双面胶撕掉，把它粘在没有装饰的一面上，撕下来的双面胶放在桌子中间的篮子里，然后把另外一面粘上去，两个图形合在一起，要边对边、角对角，最后用力的压一压，这样我们的扇子就完成了。

四、尝试制作。

1、师：老师为你们准备好了操作材料，请大家按照制作方法，一步一步的来做。

2、幼儿装饰扇面、制作扇子，教师巡回指导。

五、欣赏与评价。

2、师：请把自己的扇子介绍给朋友，说说你是用什么材料装饰的？

3、教师小结：（让幼儿了解扇子的发展史）扇子的种类很多，不仅能供人们乘凉，还可以用来当跳舞的道具或作为工艺品供人们欣赏。我们国家很早就有扇子了，古时候人们喜欢在纸扇上写诗、作画。随着社会的不断进步和发展，人们创造发明了现代化的乘凉工具，如电风扇、空调等，小朋友长大后可以设计出更新颖的降温工具，造福人类。

六、活动延伸。

手工区：让幼儿自己动手制作扇子，可自选喜欢的材料，教师可以帮助幼儿设计，通过剪、画、折，制作各种漂亮扇子。让幼儿体验和感受扇子艺术的美。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn