# 最新教师期中个人工作总结(优质11篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-12-18

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!教师期中个人工作总结篇一...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教师期中个人工作总结篇一**

回忆半个学期来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。特就今年工作总结如下：

本人坚决拥护中国共产党的根本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参与学校组织的政治学习并仔细做好笔记，写好学习心得，思想端正，听从学校的工作安排，办事仔细负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育进展的形势。

1、专业成长。严格做好“五仔细”常规工作，紧紧抓住课堂，讨论教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，沟通教学得失，学习教学阅历，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。仔细参加市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、沟通中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学治理。仔细组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积存业务资料；每学期初制定好学校工作规划并催促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参与培训与学习，分别沟通培训心得，领会名校风范、倾听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了治理理念，丰富了治理思想，学习了治理技巧。

在校领导及同事们的支持和帮忙下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，仔细地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，仔细贯彻党的.教育方针，坚持党性原则，提高党性修养，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，喜爱学生，敬重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的进展。努力做到政治坚决、业务精干、作风踏实、为人诚恳。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

能仔细学习专业业务学问，仔细讨论教学规律，在教学中，仔细钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段敏捷运用于课堂教学中，努力培育学生的合作沟通、自主探究、勇于创新的力量。对个别的差生，能悉心辅导，常常面批作业，找出学问的薄弱环节，准时进展补漏。在课堂上，采纳多提问，多检查，准时疏导，准时反应的形式，努力提高后进生的文化根底学问。做到课前仔细备课、制作课件、领悟教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮忙学生理解每一个问题和难点。

上课时仔细授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的学问水平动身，力求培育学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生开心思索，主动探究、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中留意理论与实践相结合，留意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释消失的问题，提出解决的方法和措施，并积极培育学生的动手力量。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，依据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际状况，通过钻研教材、讨论详细教学方法，制定了切实可行的教学工作规划，保证了整个教学工作的顺当开展。安全常规教育工作我也从不无视，常常利用班会课、宣传橱窗对学生进展安全学问教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人仔细备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生敬重和信任的教师。

**教师期中个人工作总结篇二**

回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、班主任工作

(一)开学准备工作：布置教室，在教室的墙上设计了“卫生值日表”、“十星级”评比表和班干部值日表，让他们有一种家的温暖。

(二)每周做以下工作

1、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作

因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班未出现受伤现象。

5、重视与家长的联系，管好学生。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系，让家长知道自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

二、教学工作

回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴近当前课程改革的重要理念。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

教师的期中个人工作总结

**教师期中个人工作总结篇三**

这个学期我还是担当这个年级六班的班主任，开学伊始，还是以养成教育为主，培育学生良好的学习习惯和生活习惯，以及在校的一切行为习惯。半个学期来，学生根本能养成上课仔细听讲，课间有益活动。

（一）常规工作

1。教育教学工作：

学生在校的每一件事情都和我们息息相关，更和孩子的成长密不行分，所以我们的一言一行都时刻在影响学生，从学生的角度动身，立法规明是非，养习惯正言行，利用班队会，晨会等结合《班级公约》，从大处着眼，从小处着手，细化养成习惯，开展“一二四四八”根底文明养成教育，班级内时时有人管，事事有人监视，做到常常抓、长期抓，聚小成为大成，引导学生养成良好的行为习惯，从而形成良好的班级气氛。

2。班级治理和学生活动状况

无论什么活动都让学生积极参加，玩我们也是仔细的。虽然我不懂，但是每一次活动我们都仔细对待，都和学生一起积极预备，久而久之，学生会从心里重视每一次活动，认为自己都应当仔细做，人人有责的集体荣誉感就形成了。

3。班级的读书活动进展中，换书借书活动同学们积极投入。学校的《洋葱头历险记》和《弟子规》同学们正在阅读和背诵中。结合校本教材进展顺当，可能对于个别学生阅读和背诵的质量不高，但学生的.兴致很高，所以要坚持诵读。

4。班级的卫生采纳卫生委员和卫生组长时时监视的制度，让学生更要学会保持卫生，每天放学前都进展个人卫生的清扫，书桌堂每天检查，物品摆放要整齐，养成良好的卫生习惯。

（二）个人工作

1、思想汇报

个人也积极学习，有良好的工作态度，上好每一节课，对每个学生的成长和成绩仔细负责。积极参与组内教研活动，仔细听评，虚心学习。也开头读书，按时完成博客，按时写读书笔记。

（一）成绩

1、备课：备得充分，否则会漏讲学问点，不仅考试丢分，学生的学问面也拓展的不够，学问也会越学越死，学问面也越来越窄。

2、上课：教得仔细，但也要保证让学生听得仔细，听得进去，保证课堂的高效和实效。

3、批改：练习册和作业批改的还算全面，但是有个别学生还是疏忽了，所以他们的考试成绩不抱负。既要批又要改。全部卷子也是仔细批改，做到共性问题心中有数。

4、辅导：针对后进生，始终多关注，多提问，多辅导，始终在努力，不让一个学生落伍。

（二）缺乏：

1、质量分析：从期中考试这一次看来，更感觉到根底学问有多么重要，扎实的根底学问，对于学生的成长来说，对于学生的将来的学习是多么重要的根底。正好看到一篇《学生拉开差距的就是一二年级》共享到家长朋友圈，提高家长的熟悉。

从每张卷子分析，根底学问丢落不是许多，但却错误百出，这儿有个空，扣一分；那儿有个错字，扣一分。学生就有了学习态度不严谨的习惯，久而久之，导致成绩走了下坡路。所以，做教师首先要有一种精益求精的态度，凡事在学生身上都不行草草了事，给学生的自己肯定要做到并做好。我写好每个字，学生自然也会少出错了。

1、学生方面：语文卷面：

问题一：拼音错误“广泛”，每个人都有不同类型的错误。选音的错误和拼音节的错误都是拼音的不娴熟和拼音的遗忘，没有准时复习和稳固，在教学时也没有重视，尤其是对优等生的影响较大，导致了优秀中的低分。

问题二：词语积存复习不到位，除了做卷子题外，没有复习。

问题三：阅读题画动词有的落下了，根本画的不全，只有3人全对。

数学卷面：

问题一：计算，错是必定也是偶然，但错误还是比拟多，连续练，有两个不会的再辅导和练习时多关注吧，他们有时对，有时错。

问题二：解决问题，毕业类型题虽然讲过了，但是没讲透，草草带过，计算方法错误和计算结果错误很严峻。解决问题更要对后进生讲究方法，否则他们会越学越差，越学越困难的。

2。教师方面：个人的学习力度不够，把看书当成任务，当成负担，没有给学生典范的作用，平常教学反思的少，只一味的教，赶进度，学问稳固的不准时，练习册都是堆了好多，才做，才讲，效果不抱负。也没有准时反思，反思的也不够深刻，个人及其欠缺深度反思，平常的教学的思索与讨论更是停留在表象，没有理论依据，所以还要用读书来充实自己，到任何时候学问都是源泉，是力气。

期中已过，工作也仿佛告以段落，其实不然，只能证明下一阶段的工作已经开头，每一次测试，都是我们总结的良机。要一步一个脚印，踏踏实实的。尤其是低年级，学好扎实的根底学问，为学生的成长奠定坚实的根底。

**教师期中个人工作总结篇四**

能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

**教师期中个人工作总结篇五**

(一)教学方面;(二)班级管理方面;(三)工会方面;(四)爱岗敬业等四个方面总结。本人通过自己的多方面的努力，做出了比较突出的贡献，使得本年度忙忙碌碌，勤勤恳恳，一步一个脚印较扎实的完成的任务，无愧于领导的信任和群众的支持。

本年度本人教初一数学一个班，本班46人，使用教材是人教版七年级(下)，完成66课时的备课和上课，备课是按照区教研室的规定，备学生、教备材、备教法、备学法的规定备课的，每一课时都付出了我的辛勤汗水。在教学方法上，采用的是分组教学法，全班共分8个学习小组，每个小组由一位组长负责组织学习和督促检查，对每一节课的学习内容进行组织学习，对基本概念进行背诵检查。这样减轻了教师的负担，使学生也能够及时的反馈和交流，更加有利于合作学习。作业批改学生和老师结合的批，学生相互批，相互的借鉴。对于随堂联系和习题，我都是逐题在课堂上辅导，个别辅导纠正，学检的练习题都要在业余时间和礼拜天做，都能够及时的批改。配套练习由于难度较大，只要求一类生完成，并且给予指导，学生完成作业的情况较好。期中考试和期末考试的优秀率及格率比较符合预期。

教材中要求做的课题实验四次，带领同学认真收集资料，并且利用观察、分析、分类、归纳、总结的方法完成了教学要求。尤其统计内容比较繁杂，需要收集信息，然后做出亲身实验，学生比较陌生，我就认真的组织学生耐心的辅导学生，指导学生收集的方法，实验的步骤，让学生在繁杂的信息中学生数学建模。

在教学中，本人注重对学生习惯的养成性习惯的培养，正确培养学生的学习思维，学习方法，教会学生怎样思考，对数学问题应该怎么样思维。很多学生并不是智商的问题而是学生的思路问题，从小学没有养成良好的思维习惯，因而对数学望而生畏。

本学期注重了三类生和二类生的个别辅导，像焦守文和宋凯还有房泽栋，还有王雪兹等同学，他们这一学期学习都有进步。他们对于学检和配套练习上的练习题做的很认真，每题必做，不会的请教同学和老师，礼拜天参加辅导班，有着较高的学习积极性，是班内学习的榜样。本学期圆满的完成了教学任务，成绩显著，学生配合，老师积极的引导学生。

本班是七年级(1)班，46人，学生都能够遵守纪律，团结同学，尊敬老师，无重大事故产生，虽然个别同学偶尔违反纪律，也不影响班集体的凝聚力和向心力。这主要是我们班有一个好班风和较浓厚的学风。在今年的春季运动会上一人打破一项纪录，男女接力第一，并夺得多项第一，总分第一比第二名总分多出一半还多。在日常管理中，我也是早来晚走，我早晨上班第一个到校甚至比点名的值班领导到的早，到校后到教室里看看学校，能安慰住学生，学生见了老师也不到处乱跑了，打扫卫生和读书学习组织的有条不紊。

初一阶段就是培养学生良好习惯的阶段，我主要在培养学生良好学习习惯上和卫生习惯上抓的比较紧，每天的早晨和下午上课前，我都要提前到校组织学生做好上课前的准备工作，让学生能静下心来认真思索，认真的回忆上节课学过的知识。我不但经常的检查数学作业，也经常的检查其他学科的作业，及时找学生谈心，使每一个学生都能够看书学习，不放松自己的学业，不让一个学生掉队。

本学期利用室内墙壁进行了本内文化建设，我班的班级文化的主题是孔子的儒家思想教育。孔子的名人名言以及孔子的著名教育思想，学生能够说出几句孔子名言，尤其是温故知新的思想理念，深入学生思想之中。使学生认识孔子，继承孔子思想，都很有益处。我认为，本学期对传授孔子思想做出了很大贡献。

一年新生的教学中我对他们有了新的认识，自我感觉认识提高了，尤其是对学生的认识有了积极的一面，以前教学成绩不好的时候，往往都怨学生基础差，主动学习积极性不够。现在我感觉到学生的智商(iq)基本相同，学习成绩优秀的和后进生的iq也是相差无几，关键是学生的学习习惯和学习方法思维方式存在较大差距，我们具体的可以分析学生的日常行为表现就可以清楚的知道学生之间区别不大。李开复博士曾经说过，人和人之间本本区别不大，关键是如何表现自己，和表现的方式。我们往往认为学习差的原因是学习不用功，学习好的学生是学习很努力的原因，家长和老师往往要求孩子用功学习，其实这里面的问题很多，不是用功不用功的这么简单。一个爱学习的学生就喜欢学习，他表现的很用功，不爱学习的学生表现的就不用功。

很多学生的数学学习存在着方法上的问题，教师在辅导的时候要进一步熟悉学生的学习方法，思维习惯和学习习惯，为学生的学习提供好的学习方法，制定老师的辅导内容，做到和学生密切联系，合作交流。

高学生运算能力的时候，不能单纯的从数学角度去考虑，还要去注重培养学生的学习习惯和学习方法。学生爱学习才能很好的解决一些问题，提高学生的学习积极性，提高数学教师如果把问题讲透讲的`生动，学生就会比较有兴趣的学习，否则学生的学习效率会很低，也就很难达到目标。

本学期最大的成绩应属差生转化，例如宋凯和孙亚东这两位学生曾经是纪律最涣散，无视学校规章制度和班规班纪，多次参加打架斗殴，欺负同学，敲诈同学钱财，吸烟喝酒，逃学进网吧，可以说能违反的纪律几乎都已经违反了，本学期由于班级管理引进了孔子思想的儒家教育，学生学习氛围比较浓厚，班风，学风都有较好的改观，大环境更好，使得这两位同学的在这个环境中有所感染，进步比较明显，期末成绩都有进步。

学校工会是联系党群关系、干群关系的纽带，是维护教师利益，维护教师团结，维护学校大局的群众组织。在大是大非面前，要顾全大局，团结群众，创造和谐校园为根本出发点。搭建学校民主管理、民主协商的途径，是学校民主氛围更加和谐。

学期联合学校办公室去济南看望教师家属病人两次，本城六次，城外看望病人三次，红、白事四次，送教师孩子上大学，参军两次。为学校福利购物三次。把党和学校领导的关怀送到群众家中。

本学期的工会管理比较以往更加强化了教代会的工作，先后学习了教代会的规章制度和教代会的章程，各位代表更加明确了代表的责任和义务，更加具有代表性，在维护群众利益方面更加有力度，审议热情更加比以往有强烈。

文昌中心中学年度考核方案自教代会xx0315接受审议以来，教代会进行了多次专题审议和修改，两次较大的修改一次较小的改动，共修改20处，补充四条。但是，代表们对这个方案仍然不满意，一直没有通过。从另一个方面可以看出代表对方案更加审慎，更加严肃和认真，更加为学校为群众负责。

我在学校的男老师中，我是年龄最大的，自己深知很多事情有人看着，有人关注着，同事们喜欢把工作中遇到的困难对我说，让我协调同事和领导的关系，这是对我的信任，我要积极努力去做，既要维护教师的利益又要顾全大局，为学校的发展着想。

尤其每年的学校晋级和聘任方案以及考核方案，这直接关系到群众的积极性，而这些东西又很难照顾到每一个人，是领导和群众的矛盾的关键所在，有时候搞的矛盾很深刻。我在其中很为难，一边是领导，一边是群众，本来群众就是弱势群体，但是也不能使领导丧失威信。我为此付出了大量的经历和时间，一个问题的解决甚至一个月一个学期都无法解决，跑断腿，磨破嘴唇效果很低。我感觉自己努力了，为了我们这个学校的发展努力了，为了教师的利益努力了。

**教师期中个人工作总结篇六**

我在学校的男老师中，我是年龄最大的，自己深知很多事情有人看着，有人关注着，同事们喜欢把工作中遇到的困难对我说，让我协调同事和领导的关系，这是对我的信任，我要积极努力去做，既要维护教师的利益又要顾全大局，为学校的发展着想。

尤其每年的学校晋级和聘任方案以及考核方案，这直接关系到群众的积极性，而这些东西又很难照顾到每一个人，是领导和群众的矛盾的关键所在，有时候搞的矛盾很深刻。我在其中很为难，一边是领导，一边是群众，本来群众就是弱势群体，但是也不能使领导丧失威信。我为此付出了大量的经历和时间，一个问题的解决甚至一个月一个学期都无法解决，跑断腿，磨破嘴唇效果很低。我感觉自己努力了，为了我们这个学校的发展努力了，为了教师的利益努力了。

**教师期中个人工作总结篇七**

过去的半过学期里,在学校领导的统一组织下,在任科老师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,现将上半学期工作总结如下:

本人本学期新接任五(2)、五(3)班的英语教学及五（3）班的班主任工作。

班主任工作：

一、做好面子工程，激发同学们的个人荣誉感。

学生有两种，一种是不怕抄，因为他认为抄一个与抄十个，抄十个与抄一百个都是抄，因为他不在乎；另外一种学生是：一听到你说“抄”字就已经在哭了，根本上不要你说抄多少次。这两种学生的不同在于他们对自己的面子在乎的程度不同。因此，我利用黑板墙报的优秀作品展示区，电脑桌面墙纸的更换（表现进步、优秀的同学可以以他的作品作为电脑桌面墙纸）班会课的表扬环节（以表扬一周、一个月内表现作秀或进步的学生）为重地，引起同学们对自己言行，对别人给予在评价“在乎”起来。

二、加强班级管理，培养良好的学风、班风。

在这半个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，如，学习用品的整理及自我情绪的调整与控制。通过“我的责任”、“我爱我班”“认识自己”“珍惜时间”的主题班会指导学生进行自我教育，引导学生如何进行自我管理，我在班上设置了一个争优活动，同学们每得一个奖项，有任何的作品展示都以照片形式记录下来，来一个比优活动。这样让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生培养他们多方面的能力，放手让他们自我组织、参与管理；使自己在集体中成为班集体的建设者。

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我争取给每一位学生定一个位子，譬如：班委成员、课代表、教室日志管理员等。让人人有事做，人人做好事。鼓励同学争取更大的进步。

定期召开班委班干部管理会议，对他们进行工作方法上的指导，听取他们在班级管理中反馈的意见，讨论班级管理对策，拿出具体方案。

三、协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以短信、电话、家访的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。

英语教学工作

一、确定小组、因材施教

如何在同一个班集体中让优生“吃饱”，让学困生“吃得到”。那需要为不同的学生创设不一样的学习竟争平台，引导学生进行良性的竞争。我在班上将全班学生按表现分成为四组，每组的学生的学习量、学习要求、作业均不相同，而且定期在小组内进行学生行为、学习上的评价。

二、严抓背诵、默写

背诵是学习英语不二的利器。良好的语感、良好的写作基础、良好的记忆力都来源于背诵。本学期本人严抓背诵，每课需要在我这里背诵过关，争取每篇章能背诵流利。背诵课文并不是死记硬背，这样背诵效果会很差，时间长了还会影响学生对英语学习的兴趣，因此，每一次背诵，我及时地指导背诵方法、技巧，让背诵成为学生乐做的事。

好记性不如烂笔头。默写一遍的效果相当于读多遍。而且默写意味着词汇量也增加了。这些对学英语都是非常重要的。以下我在默写是较为注意的问题：1.材料的长度。最好能够控制在3分钟以内，因为默写是个耗时的事情2.难度控制。3.以句子为单位来默写。有的同学喜欢一个一个词的来听写，这样效果会打折扣。我要求学生默写含有单词的句子，这样一方面能够锻炼把握整体的能力，也能锻炼自己的短时记忆能力。

三、加强日常听力及听力技巧的培训。

学生较薄弱的英语技能普遍都是听力。因此上半学期主要培训学生的听力技巧：

（1）训练学生学会抓关键词。

（2）训练学生进行有效审题，缩短中间环节的时间和学生的反应速度。

（3）本人在学生测试卷听力的每题错题处作出标注等。让学生在评讲时能更好地把好方向学会审题和学会抓关键词。经过一段时间的训练，学生的听力失分率明显减低，效果显著。

**教师期中个人工作总结篇八**

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

**教师期中个人工作总结篇九**

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，我园在上学期的工作中得到了社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越好。现将学期保教工作进行总结如下：

1.各项工作计划的制定与实施：

本学期力求幼儿园工作细致化、规范化，我园教师通过积极学习《纲要》和《幼儿园工作要求》，制定了符合本班幼儿年龄特点的教学计划、课程表、月重点、周安排和日计划，使教育教学工作有章可循，同时规范了幼儿一日生活常规及流程。

2.各科教学的规范与实施

“突特色、见成效”是本学期我园保教工作的总目标目标。加大教研组建设，充分发挥教研组长在教学活动中的组织、引领作用，做到周周有教研计划、活动记录等。

在教学活动中要求教师依据各班教学计划进行教育教学活动，教育教学活动应具有灵活性、创新性、针对性，要因材施教，充分发挥幼儿的积极性、主动性。通过一学期的实施，幼儿各方面能力得到不同程度的提升，增强了幼儿的逻辑思维能力、拓宽了幼儿的知识面。

3.班级常规管理

幼儿园各项活动具体化、规范化、无等待是常规教育的终极目标。每周一的常规课就是有针对性的对班级幼儿进行训练。通过训练引领并规范了幼儿园一日流程，易于教师的班级管理工作。

4.晨间活动、户外体育活动的开展：

本学期晨间活动做到“日日有主题、有记录”，使幼儿晨间无等待。

户外体育活动：体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，利用我园户外场地，有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育活动，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等运动技能在我园实施全员性的混龄户外体育活动。

5.班级家园共育板报工作的实施情况：

为了更好的进行家园合作与共享，我园定期更换家园共育板报、家长园地内容，为科学化育儿提供依据。

6.教学效果阶段性测评

由教研组长组织对各班幼儿进行教学效果阶段性测评，业务园长、教研组长对各班提出改进措施，促进教师教育工作的改进与提高，给各班教师提供分享与交流的平台，使我园教学工作稳中见优，各班幼儿同步发展。

通过学习“幼儿园一日常规”要求，规范幼儿行为的同时又对教师工作加以指引。督促教师做到“手勤、口勤、眼勤、腿勤”，每天四看(来园看、睡前看、起床看、离园看)三摸(睡前摸体温、起床摸体温、裤子、离园前摸体温、裤子)，规范晨检、午检。并积极配合防疫站做好幼儿预防接种工作。

各班规范室内通风、幼儿服药、拖把专用，毛巾、被褥、餐具的晾晒、消毒制度，严格执行一人一铺、一餐两巾，为幼儿创设一个安全、卫生的生活环境。

1.期初张贴教学计划，周周公布学习内容，更好的\'让家长了解幼儿学习进度。

2.定期更换“家长园地”、“家园共育板报”内容，向家长传授育儿知识、卫生保健等。

3.结合幼儿园保教计划组织开展了“家长会、冬运会”活动，得到了家长们的好评。

4.加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情况及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。

5.做好缺勤幼儿的电话回访工作。

本学期为了规范保教工作，为教师工作提供依据和准绳，我园教师进行了以下业务学习与培训：

《幼儿园一日常规流程》

《阅读活动的培训学习》

《科学活动的培训学习》

《户外活动组织与开展的培训学习》

《预防传染病的培训学习》

精美、逼真的教具、生动形象的语言，教师启发式的提问、寓教于乐的教学方法使得本学期园内优质课评选活动异彩纷呈，体现出我园教师积极向上、勇于探索、乐于创新的工作热情及我园幼儿健康活泼的精神面貌。

为丰富我园文化生活、增进家园共育，我园举办“冬季运动会”活动。结合国庆组织的“庆国庆”主题活动，对教职工、幼儿进行了爱国主义教育。“11.9”消防演练活动的开展加强了我园教师及幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握了自救、逃生、自我保护的方法。迎新年，幼儿了解我国传统节日的来历及风俗，让幼儿感受新年的快乐。

**教师期中个人工作总结篇十**

本年度本人教初一数学一个班，本班46人，使用教材是人教版七年级(下)，完成66课时的备课和上课，备课是按照区教研室的规定，备学生、教备材、备教法、备学法的规定备课的，每一课时都付出了我的辛勤汗水。在教学方法上，采用的是分组教学法，全班共分8个学习小组，每个小组由一位组长负责组织学习和督促检查，对每一节课的学习内容进行组织学习，对基本概念进行背诵检查。这样减轻了教师的负担，使学生也能够及时的反馈和交流，更加有利于合作学习。作业批改学生和老师结合的批，学生相互批，相互的借鉴。对于随堂联系和习题，我都是逐题在课堂上辅导，个别辅导纠正，学检的练习题都要在业余时间和礼拜天做，都能够及时的批改。配套练习由于难度较大，只要求一类生完成，并且给予指导，学生完成作业的情况较好。期中考试和期末考试的优秀率及格率比较符合预期。

教材中要求做的课题实验四次，带领同学认真收集资料，并且利用观察、分析、分类、归纳、总结的方法完成了教学要求。尤其统计内容比较繁杂，需要收集信息，然后做出亲身实验，学生比较陌生，我就认真的组织学生耐心的辅导学生，指导学生收集的方法，实验的步骤，让学生在繁杂的信息中学生数学建模。

在教学中，本人注重对学生习惯的养成性习惯的培养，正确培养学生的学习思维，学习方法，教会学生怎样思考，对数学问题应该怎么样思维。很多学生并不是智商的问题而是学生的思路问题，从小学没有养成良好的思维习惯，因而对数学望而生畏。

本学期注重了三类生和二类生的个别辅导，像焦守文和宋凯还有房泽栋，还有王雪兹等同学，他们这一学期学习都有进步。他们对于学检和配套练习上的练习题做的很认真，每题必做，不会的请教同学和老师，礼拜天参加辅导班，有着较高的学习积极性，是班内学习的榜样。本学期圆满的完成了教学任务，成绩显著，学生配合，老师积极的引导学生。

**教师期中个人工作总结篇十一**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，不如立即行动起来写一份总结吧。但是总结有什么要求呢?下面是小编收集整理的教师期中个人工作总结精选，希望对大家有所帮助。

教师期中个人工作总结精选1

回顾半个学期来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。特就今年工作总结如下：

一、政治思想

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

四、在教学工作方面

能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。

在每周1节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对半学期的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

为深入贯彻党的十七届\_\_\_\_精神，配合教委的集中诚信活动实施，我校在活动期间深入学习文件，全面领会精神实质，开展了一系列的集中统一学习。特做总结如下：

一、深入领会全会精神及思想，在思想上统一。

在组织学习的过程中，我们能够深入学习十七届\_\_\_\_文件，全面领会全会的精神实质，准确把握全会提出的新观点，新思路，把思想统一到全会精神上来。坚持理论联系实际，把树立科学的发展观同诚信事业发展紧密联系起来，认真研究解决教育教学的突出问题，进一步解放思想，干事创业，为实现“科教兴国”战略，建设小康社会提供好强大的精神动力和智力支持。

二、观点明确，坚持科学发展观教育。

以人为本，全面协调可持续的发展观，体现了新时期我们党的科学执政理念。在学习中我们深刻认识到教育亦应以十七届\_\_\_\_精神为指导，切实用科学发展观武装头脑，指导实践，推动教育教学工作由以外延发展为主向一内涵发展为主转变。自觉适应市场经济的发展趋势，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，统一对教育持续快速发展的认识，以创新的精神培植教育发展新优势，树立全面、协调、可持续的发展观，增强加快发展和改革的责任感和紧迫感，在全校形成想发展、谋发展、快发展的浓厚氛围。牢固树立“以人为本”的\'教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。积极推动学校教育持续、诚信、协调发展。

三、弘扬民族精神和时代精神教育

弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是加强党的执政建设，提高建设社会主义能力的重要内容。在学习中，我们认识到应大力弘扬“学高为师，行为示范”和爱岗敬业、无私奉献的精神，进一步提高师德和业务水平，进一步加强和改进青少年思想道德教育工作，认真贯彻是教体局《关于进一步加强和改进未成年人思想道德教育的实施意见》，探索加强未成年人思想道德教育的有效方法和途径，提高思想道德教育的针对性和时效性，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。引导广大师生积极参与“诚信莱阳”建设活动，大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献的基本道德规范，把弘扬民族精神和时代精神教育列为课堂教学的重要部分，充分发挥课堂教学的主渠道作用，开展丰富多采的教育活动，营造教育活动的浓厚氛围。

四、树立“为民、务实、清廉”教育

在学习中，我们认识到应把实现好、维护好、发展好人民群众的利益放在更加突出的位置，坚决纠正行业不正之风，重实际、说实话、办实事、求实效，坚决反对形式主义和弄虚作假，努力做到风正、气顺、心齐、想干、会干、能干、实干、干好，用心把握，用心工作，用心落实。

五、注重解决实际问题

在学习中，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，结合学校教学实际，解决教学中遇到的种种问题，明确自身肩负的“全面贯彻教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动相结合。培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要历史使命，不断增强“爱事业爱学校爱学生”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献。

六、适应新课改的需要，积极开展教学研究活动，更新知识结构，掌握新的教学技能，适应新形势下的教育教学工做。

在学习中，我们坚持正面教育，通过专题讲座研讨、座谈讨论、典型交流、知识竞赛等形式，深入开展学习教育。同时保证广大师生先学一步、多学一点、学身学透，深刻理解教育在现代化建设中的先导性、全面性作用，结合学校和工作的特点，积极投身到教育改革的洪流中去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。

总之，在本次教育活动中，我们受益匪浅，今后将按学习的精神进一步实施到教育教学工作中去，树教育的典范。

紧张而忙碌的半学期已过去了，成绩也已揭晓。有苦有乐，有付出才有收获，现把本次考试卷面分析如下：

一、试题分析

本次语文测试的内容十分丰富，从音节的拼读和书写到根据拼音填写词语，从近、反义词到成语，从课文默写到修改句子，从阅读到写作的练习，涵盖的知识面非常广，而且有一定的深度。既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的培养。从答题情况来看，虽然学生对半学期所学知识的掌握比较理想，但从中也暴露出一些问题，现将本次测试总结如下：

1、既紧紧依纲扣本，又注重知识拓展与能力的考核。此次试题，紧扣教材，从“知识与积累”到“理解与感悟”，无一不考查学生基本知识的理解与掌握，但又不唯“教材”，依托教材内容向外延伸，体现语文人文性与工具性的统一。

2、注重知识的积累与运用。

3、注重对学生各种综合能力的培养。本次测试就注重了对学生综合能力的培养，紧紧靠近《新课程标准》的要求，向听、说、读、写靠拢，培养了学生听、说、读、写的综合能力，有利于学生综合素质的提高。

二、优点主要表现在：

1、基础知识比较扎实牢固，应用灵活。

拼音：首先学生能根据拼音

将一类字、词规范地书写出来，并且做到了笔画清楚，结构端正，正合率达到95%。其次，学生对课文中出现的二类字词能够做到认读准确，因此能很正确地将音节与词语连接起来，正答率为94%。

2、字词：在本次字的测试中，主要考察了学生对生字的掌握和词语的积累。本次测试对于词的考点主要体现在：近义词、反义词、成语的补充等。其中，掌握比较好的是成语的补充，只有个别学生因为汉字书写错误被扣分。其次，反义词和填上合适的词也不错，能够认真的分析词语，并且根据要求做答。

3、写作逐渐有所提高，在写作文的时候，大部分学生能够用比较完整的句子来表达自己的想法，并且可以熟练的使用常用的标点符号，有的学生还能加上一定的修辞手法，让自己的作文更精彩。

三，存在问题：

1、 基础没打好，个别学生拼音不过关。

2、 生字掌握不扎实。看拼音写汉字，有学生个别字不会写或写错。

3，学生做题粗心，不够认真由于学生平时学的知识较规范，缺乏对知识整合的处理，故失分较多。本次考查的内容不仅涉及拼音、逻辑思维训练，考查学生对短文内容准确理解能力及平时积累词语的能力。还测查了学生对生活中的语文知识是否掌握的牢固。由于平时对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性较强试题缺乏独立分析能力，失分较多。

4、书写不规范。

从整体卷面看，学生的书写情况不容乐观。书写不够端正，字体潦草不规范。

四、努力方向：

依据此次考试情况，结合我校学生实际，在今后的语文教学中，要做好以下几个方面的教学工作：

1、依纲扣本，深入挖掘丰富的语文课程资源，继续将学生引入更广阔的语文学习空间。重视学生能力的培养。在加强基础知识教学的同时，要把发展学生智力和培养学生能力贯穿在整个小学语文教学的始终。

2、紧扣训练重点，以教材为主，教给学生方法，多提供阅读材料，培养学生独立阅读能力。重视基础知识的落实。汉语拼音、字、词、句、阅读、习作、口语交际是最基础的知识，这些知识是进一步学习的基础，具有承前启后的作用，必须切实学好。引导学生去探索，正确理解，多积累。在教学中，既要使学生学到知识，又要重视学生获取知识的思维过程。

3、正确处理因材施教的关系。小学语文教育是母语教育，更是基础教育。因此，小学语文教学必须面向全体学生，根据学生的个别差异，因材施教。继续扎实基础知识教学，严格把关，绝不放弃一个差生。

4、注重知识的积累与运用，重视学生的理解感悟能力的培养。

5、教育学生认真读题，冷静分析，养成认真的答题习惯。

6、加强课堂教学的自我反思。要把“知识教学”变为“发展教学”，把课堂教学的过程变为师生共同建构知识的过程，让学生经历获取知识的过程，真正实现师生互动,从而达到共识、共享、共进。总之，要教好语文，让学生真正学好语文，我们语文教师必须本着一颗积极探索、努力钻研的心去不断努力、不断提高自身素质，不断适应时代的要求才行!

;

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn