# 2024年大学辅导员工作总结和心得 辅导员工作总结大学辅导员工作总结(通用8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-12-16

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**大学辅导员工作总结和心得篇一**

在学院领导的正确领导下，随着时间的流逝，即将送走2024年，迎来新的一年，回顾过去，展望未来，在2024年各项工作取得了一定的成绩，是与上级领导及学生科的帮助是分不开的，我会更加努力的工作，在我们学院即将升本的工作中，做出我的应有贡献!

一、提高管理工作的标准、再创新佳绩。

作为一名辅导员，首先要有一种高度的责任心，用慈母般的一颗心，深深地打动每个同学的心，和具有一种雷厉风行的工作态度，因此在2024年，班级工作开展的狠顺利、受到各级领和职能不问的认同、在管理班级的工作上，要有一个号的方式，方法。在管理上要有一个创新的思想进一步提高我的责任心。根据新的形势制定好学生的职业生涯规划和近期目标、用共同愿景引导学生，凭高尚的人格感染人，言传身教，在同学中树立起模范形象，以竞争机制激励同学，用之差异的教育方法培养学生，在2024年的管理上要有一个很大的\'突破，不能只停留在管理严格，看好学生的水平上，应该放手触动学生的积极性，抓住学生的思想动态，充分发挥班级干部的职能作用，更加努力学习转变是必然的，势在必行，加强与人沟通的能力，提高学生的人生观和价值观了解社会，用自己所学的知识与实践相结合、用实际行动树立齐职院的良好形象，取得更大成绩。

二、突出班级集体观念、营造良好的班风、学风。

只有良好的班风、学风，才是取得班级各项工作优异成绩的前提，因为机械081，082在年底就要离开学院进入就业实习阶段，在加上大三没有固定教室、实行走读、学生噪声散漫、旷课、旷寝、寝室脏、乱的现象发生。因此我每天坚持到寝室检查，发现问题及时整改，有的同学爱睡懒觉，不愿意上课，早晨7：30到寝室去检查，一次抓到旷课的罚款5元充入班费，旷课一天的罚款20元，管理制度形成后，对有一些同学有了一定的制约，寝室发现脏乱差一次罚款20元，党员，积极分子，班级干部必须起模范带头作用，犯类似错误的重罚。在我的精心管理下，机械081、082班旷课的现象杜绝了，形成了一个良好的学习风气，并召开了各种班会《文明寝室，从我做起》、《文明离寝》等主题班会，圆满地完成了学习任务，真正的做到了文明离寝，使同学们对学员有一种依恋感，寝室的管理工作也取得了可喜的成绩。

三、抓好学生的思想教育，提高班级的凝聚力。

取得了较好的成绩，俗话说团结就是力量。

四、打造品牌寝室、创造优美的生活环境

我们辅导员，在管好班级的日常管理的同时，认真做好寝室的管理工作，培养学生要有一个良好的生活学习习惯。创造美好的学习环境，在创造品牌寝室的文化建设中，每周深入寝室3-5次，定期检查，发现问题及时解决。在班级制定寝室的管理制度，加大了管理力度，克服大三散漫习惯，大一是打基础的时候，必须严格把关，先从情字入手，积极关心学生的身体状况，学生有病，我必须第一时间到寝室慰问，送药，使同学感受到有一种母爱的温暖，用情来感化同学。创品牌，守品牌难。打好持久战，协助寝室老师认真做好机械081、082、机电一体化101班的寝室管理工作。为机电系争光添彩，为创建品牌寝室做出我辅导员的一份贡献。

五、用北大学子的学习精神、激励同学的学习尽头

同学刚刚步入大学，刚接受专业课，没有兴趣，当我们其中考试结束后，看到同学的考试成绩，令我震惊的是电路基础专业、高数班级60人，确达到50%不及格!给我一个致命的打击。一夜不能入睡，我必须找出切入点，怎样才能调动同学的学习兴趣，激发同学的积极性，专业课学得不好，将来怎样接触社会、适应社会的需求?将来的前途会一片迷茫，苦思苦想，决定利用自习课时间把我的女儿怎样学习、最终怎样考入北大—研究生—博士生的学习方法。讲给全班同学，我认真做好了准备，从学习方面，我谈到如何勤奋刻苦，增加一种韧劲，并举出大量的实例进行讲解，同学们听的非常认真，当我把我女儿所获得全部证书、奖状、拿到同学们面前，同学们眼前一亮，让同学们边听我的讲座边看证书，和登载在齐齐哈尔报，增加真实感，目的就是激励同学的学习兴趣，你们之所以没有考入重点院校，就是你们在高中时学习不够刻苦、贪玩，所以才考入了专科学院，既然你们已经错过了一次机会，决不能再错过在校读书的美好时光，我讲的很细，有的同学听后写了一篇听后感，写的很实在，都是心理话，老师：“你能有这样的女儿，为你骄傲，真让人羡慕。我一定要向她学习，学习她的学习方法，和刻苦学习的那种韧劲，和刻苦精神，在今后的学习中努力学习，专业文化知识，回报我的父母，感激我的老师，让我知道将来应该怎样学习怎样做人，我们就是缺乏一种韧劲，我们更要学习她永不服输的精神，将来才不会被社会所淘汰，我们要努力学习，不要再给自己留下任何遗憾，所以我们要在两年半的时间里，刻苦学习专业技能，树立正确的人生观，我听完这一刻，我又重新审视了我自己，好像看到了成功的大门正向我们打开……”看到同学的听后感，我很激动和高兴，我的付出会收到很大的效果，这才是我最重要的目的同学的学习气氛很浓，积极性而已很高了。自习课认真复习，认真画图，上课注意听讲。不懂得问题敢于提出，形成了一个积极向上的学风是令我欣慰的。我深深的感到，辅导员工作的伟大，因为我们是培养学生良好学习习惯的良师益友，不但要做好本职工作，更重要的是要有一个高境界，因为我们是学生，发展的引领者。所以我们要不断完善自己，要学会提高自己的境界，把自身的各项工作做好，学生成长我成熟，辅导员要积极协助专业长的工作，狠抓学习，提高学生的学习质量，起到一个纽带的作用，一切为学生着想，辅导员与我们的学生共同走向成熟，共同提高。

**大学辅导员工作总结和心得篇二**

20xx年5月1日是一个不平凡的日子，因为它不只是我们的劳动节，它也是材料0903班放飞梦想与骄傲的日子。在这一天，承载着梦想与激情的材料0903班全班同学在山西省著名景区汾河二库进行了为期一天的郊游活动。期间举行的一系列有意义的活动将成为材料0903班全班同学永久的回忆，一直陪他们到永远。

早上7点半，全班同学在学生宿舍10号楼下集合出发，全班同学无一人迟到、旷到，无一人请假，全班同学在班级活动面前全部表现出了他们以班级为中心的优良作风。在去景区的路上，班级同学自发组织活动表演文艺活动，在大巴上洋溢着他们青春的气息，在路上荡漾着他们欢快的歌声。8点40分到景区后，班级同学以班委为单位分成6个小队，每队5人，统一买票，统一行动。在景区游玩的时候，各队负责人能够很好的管理自己的团队，整体来说无一人离开集体，形成了景区内一道亮丽的风采。在景区内同学们观看了鬼斧神拆的悬崖峭壁，看到了大自然的不怒自威；通过了颤颤巍巍的空中栈道，领会了人类的超群智慧；攀上了高耸入云的巍峨高山，体会了高尚的体育精神中午，班级同学以小队为单位进行烧烤，同学们自己动手、自力更生，体验了母亲一日三餐的辛劳，景区昂贵的食物让同学们体会到了金钱的来之不易。饭后一个小时，班级同学自由活动，同学们玩耍了景区内的娱乐点，并在玩耍中帮助女同学，团结其他小组成员完成了集体游戏，有一部分同学自愿留下来看管东西。活动结束后，同学们自发清除生活垃圾，并自愿清除小河内的垃圾，体现出当代大学生的素质。随着时间的流逝，返程的时间到了，同学们在景区内拍照留念，留下了他们青春靓丽的一页。在为期一天的活动中，同学们自始自终体现出了以班级为中心凝聚力，所有的事情全部自己干，而作为辅导员的我只是其中的一名游客，优秀的班级凝聚力使得材料0903班能够承担起别的班级所不能承担的事情，使得材料0903班能够按时完成一切所需完成的事情，使得材料0903班能够在以后的生活中、学习中获得更好的成绩凝聚力是一个班级生存的最基本的源动力，也是一个学校，一个名族，一个国家发展的源动力，没有凝聚力的集体只是一盘散沙，只要来一丁点的风吹草动，这盘散沙必定会消弭于无形，而保持凝聚力的集体则是一个强劲有力的拳头，静则生根，动则生风。

凝聚力这个集体的源动力并非一朝一夕所形成的，它是在日常的生活中点点滴滴的积累。凝聚力的培养需要辅导员的日积月累来培养，在日常的生活中给学生们多灌输相关的理念，在班级的活动中起带头作用，以自己的行动来带动大家的行动，以自己的思想感化同学们。

班级凝聚力的来源在于班级成员的整体配合效能与归属心理对立统一。这样就需要我们辅导员通知培养班级成员的共同责任意识，共同责任意识就是统一班级整体配合效能于归属心理的一种意志过程。当一个人在群体中时，他就会尽量与群体融为一体，而不再是独立思考的个人，而这时群体成员的共同责任意识也就不断受到各种各样的影响。正面性的行为榜样传达了一种不仅应该做到，而且肯定能够做到的信息，这种言传身教，是那种仅仅靠讲大道理的效果所不能比拟的。

首先我们要形成辅导员自己高尚的人格魅力，孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此可见，教师人格的力量是多么的重要。学生往往从辅导员的品行中形成自己的品德，从辅导员的威望中完善其自己的人格。辅导员的一言一行就是学生的表率。

其次我们在管理中要想方设法充分调动每个学生参与的积极性。尊重每个学生的意见，让学生感到他们都是班级的主人，是班级中不可缺少的一员，使每个人都有着强烈的主人翁意识。人人为班级，班级为人人，班荣我荣，班耻我耻，良好的班风就形成了，班级凝聚力自然而然就加强了。

第三我们需要确立一个共同的奋斗目标，古人说：“心之无往，会不知所向。”这句话说明了目标对人们的活动起着目标导向和激励作用。班集体是由若干具体不同特征的学生个体组成的，由于他们的情感、态度、性格特征、行为习惯、生活方式等不同，所以要把这些个性不一的学生组合到一起，并形成强大的班级凝聚力，就必须要有共同的奋斗目标，这是班集体形成的基本条件和前提，一个班级如果没有目标，学生就没有了奋斗的方向，从而使学生缺少了对集体的热情，缺少了共同前进时所需的动力，也就难以形成班级强大的凝聚力。

最后我们要关心每一个学生的身心健康，对学生付出你自己的爱心，这种爱在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的爱。在原则上是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的，是教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”而“信其道”，在这个过程中辅导员所有的措施，管理方式，班级所制定的各种制度，学生会毫不犹豫地听之信之。自然规律告诉我们，构成物质的微粒间距离越近，互相之间的吸引力就越大。所以就班级的建设而言，师生之间的情感越浓，距离越近，班级的凝聚力就越强。

心理学家科内尔证明人们的态度在很大程度上是学校、社会团体对人们自小进行思想灌输和社会教育的结果，而与父母的意见，家庭出身有很少的关系，所以通过教育感化而改变人们的态度是可能的。对群体成员进行思想教育的内容包括：对群体成员的爱国主义教育、阶级教育、集体主义教育、道德规范教育等等。

总之，群体成员在将自己归属于某群体，并且群体成员又具有在群体行动中实施行动的整体配合效能，那么群体在群体成员共同目标利益的激发下便能产生出群体内部相应的凝聚力。就“共同责任意识”来说，首先，群体成员的“共同责任意识”主要是群体成员在社会道德利益基础上自觉自醒的结果；其次，如果群体成员不能自觉自醒的情况下，则就需要通过行为榜样和适当的教育来加以改变或形成。

**大学辅导员工作总结和心得篇三**

不觉间已是柳芽满枝, 担任学生辅导员助理也已经半年有余啦!在这期间我们付出了很多, 也收获了很多, 工作上积累了不少工作经验；言语表达上也增进了不少。总之, 通过此次的经历使我们在综合素质方面有了很大的提高。感谢各位老师及领导给我这样的一个机会, 下面就是我对这半年来的工作总结：

辅导员助理在我们衡水职业技术学院是新的举措, 更是对我们这一批学生辅导员助理的考验。我清楚的知道, 辅导员助理不仅要具备各个方面的能力, 还要有很强的责任心和吃苦耐劳的精神。但更重要的是对学弟、学妹的安抚以及让他们更快的适应大学生活、融入大学这样的大家庭。

我感到责任的重大, 向有关老师请教如何做好这方面的工作。积极准备各种各样的班级活动, 消除大家刚刚进入大学的陌生感, 给学弟、学妹一个家的感觉。并通过这样的活动, 间接培养大家在大学应该学到的能力：团结、胆量、口才等。于此同时还会经常和一些学弟、学妹聊天, 了解他们在学习、生活、思想方面的情况。及时同辅导员联系解决。根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作, 在这期间我与班级同学建立了深厚的友谊。现与班级同学之间的友谊又渐渐得到了升华, 群众基础进一步得到稳定。和他们一起走过了这半年的时间里．我每天都能感受到他们给我的爱．每天都能听到他们那亲切的叫学长。好欣慰, 好感动；能得到他们对我的尊敬。

在他们09级的身上我发现很多的同学都缺少一种主见, 很多时候不清楚应该怎么做, 往往是随大流儿。我便利用晚自习的时间和他们一块分享自己曾经的一些经历和一些社会上的小故事, 逐渐增强他们的自主意识-------我希望我带的班在各方面一定要超过我们现在的班。所以在各个方面我做好榜样, 对自己严格要求, 逐渐改掉自己的毛病。这期间也从一些班干部身上看到一些问题, 班干部身上还是存在团结这个问题, 团结就是力量这句话从古至今, 只要班干团结了, 班级也就会团结（就像我们班一样）, 所要求的任务也会准质量的完成。

半年的时间, 工作也多, 免不了也会出现一些错误, 比方说没能及时了解到学弟、学妹情感问题, 没有来的及提前解决, 一致造成更重麻烦的事, 还好及时了解, 马上解决。处理好每一个小细节, 才能防患于未然。在学习方面我还不够努力, 比较贪玩, 成绩不突出, 对于这一点我自己觉得很不好意思, 作为辅导员助理, 自己却不学习, 在新的一年要努力学习, 综合全面发展。

最后, 感谢学校给我这次锻炼的机会, 这对我以后的工作会有很大的帮助, 工作中的点点滴滴也将成为我大学生活中一段美丽的回忆。

**大学辅导员工作总结和心得篇四**

时间飞逝，转眼间20xx年即将过去，13级学生即将毕业，学生即将离校，作为辅导员本着“思想教育，学到实处”为重点展开我的各项工作，我回首这一年的工作，做出以下工作总结：

一、抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定。

思想政治教育指在以爱国主义、集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。通过主题理想信念教育、主题班会的形式等等，开展以爱国主义、集体主义和社会主义为主要内容的思想教育活动，对全体团员进行思想教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于本学期教学计划改变，大三学生不再到煤矿实习，所以安抚学生、解释工作原因也是一项艰巨的工作，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑。督促学生进行正常的学习。保证到课率。并且进行学生个别进行谈话，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。在校期间保证开展各项活动保证学生思想健康，贴近学生的学习和生活。

二、日常教育和管理

在班级的日常管理中，虽然已经进入大三但是丝毫不能松懈管理，更应该及时了解学生心理动态，平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，解决学生困难、疑惑。努力帮助学生克服生活和学习上的困难。加强学生学涯规划意识，培养学生养成定计划定目标的习惯。

三、紧抓学生安全教育

不断加强学生的安全教育，始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生的人身安全放在第一位，使学生在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。三令五申的强调学校的各种规定。学校组织各种安全教育活动，让同学们了解到了学安全的重要性和必要性，同时也提高了学生的安全意识。

四、抓挂科

大一大二还有部分名学生有不同程度的挂科，需要进行清考，对有挂科学生的情况进行全面汇总，通知各个各科的同学，进行复习并做好清考准备。同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。督促学生，保证学生在毕业时能顺利拿到毕业证。

五、评奖助学金

严格按照标准，评出奖学金、助学金。及时进行公示，有特殊情况的学生要具体情况具体分析，做到以人为本，人性化管理。让同学们能得到相应的奖励和帮助。

六、加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

做好毕业生发展方向指导工作，广泛收集就业需求信息，在招生就业处的指导下，及时做好就业信息宣传工作，并极力推荐学生积极参加各类学院组织的招聘会。为了争取使所带班级的每位同学都及时了解就业信息。在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确自我评价，确定自己在社会中的位置。

1、广泛收集就业需求信息

2、认真做好毕业生就业观念的转变工作

在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确自我评价，确定自己在社会中的位置。向学生们介绍上一届毕业生的就业情况，包括联系方式。分析当年市场需求，准确定位就业方向，适度调整期望值。教育学生从实际出发，调整好心态，根据自己的成绩、能力进行正确的自我评价，分析自身的优劣势处，发展潜力，合理定位，既不能缺乏自信心也不能期望值过高，以避免求职理想与现实出现较大的反差，导致高不成低不就，最终导致失去所有机会。树立先就业、后择业、再创业的观念，动员学生到基层工作。

七、开展毕业生离校教育

根据学校统一部署，各学院结合各自实际，通过召开毕业生教育大会、主题座谈会、举办专题讲座等多种形式，在毕业生中开展爱国主义教育、理想信念教育、民族团结教育、感恩诚信教育、职业道德教育、心理健康教育、就业创业教育和文明离校教育等，对即将离开学校走上工作岗位的同学们提出建议和忠告，为毕业生文明和谐离校营造了浓厚氛围。

**大学辅导员工作总结和心得篇五**

北区熟悉的环境，学生们清晰的面庞，同事们坦诚的相待，领导们真诚的关怀，一切都是那么相似，那么明晰，但我们将要面对的却又如此的不同，时间在改变，学生在成长，我和可爱的学生们共同步入了大学二年级的关键时期。在领导老师的关怀指导下我经历了大二充实繁忙的学期，在这充满新鲜活力和挑战的一年中能够与自己的学生共同成长，与同事共同经历了很多难忘的故事，与学院和北区的各位领导取得了更多的工作和感情上的交流，其间有过开心的微笑，有过困惑的迷茫，有过成就的自豪，也有过挫折的磨炼。在这大学二年级的年终岁尾，深刻感受到xx年是我日臻成熟、快速成长的一年。作为信息学院09级专职辅导员，学期初我踌躇满志，怀着无比兴奋的心情开始了xx年全新的征程，学期末看到自己真诚的\'和每一名学生交流，全面融入学生生活，不遗余力地去做好关爱和培养学生的职责，认真履行了学校各职能部门安排的工作并努力配合校级组织的各项活动，让我对这份沉甸甸的责任有了更深刻的解读——我由衷的对自己的这份教师工作感到自豪。大学二年级已经过半，在繁杂的工作之余去默默的体会，去静静的思索，试着以自己的思路去关怀自己的学生。坚持以学生为本的宗旨加强思想政治教育和学风教育，圆满完成了自己承担的各项工作任务，帮助学生在点滴中成长进步，为同学们未来的发展打下良好的基础。根据自己的工作感悟，回顾自己一个学期的工作，总结经验以开拓自己今后在学生日常管理和创新培养工作中的新篇章。

所带班级情况及工作思路：

自己所带专业班级09级信息学院电子信工专业3个班，通信工程专业4个班共208名学生。其中涌现出一批争先创优先进典型：校级优秀团支部3项，院级优秀团支部2项，各级优秀团干及三好学生37人次，优秀社会实践8人次。优秀党课及各类奖学金获得者58人次。

当然，辅导员绝不仅仅只是解决学生学习生活当中的问题，结合本学期在整个学业生涯中的重要作用和辅导员工作的职责特点，主要工作不但要进一步加强学生思想政治教育和日常班级管理的事务性工作，同时还要创造性地给学生提供学业生涯指导、心理咨询、职业发展规划和就业指导等服务。深刻的认识到作为辅导员自身的素质和工作质量如何，将直接影响到学生思想政治教育和学生成长成才的成效。

首先作为208名学生的辅导员，在培养与引导学生的过程中，应了解目前学校的实际情况，了解学生培养等的文件和政策，根据学生发展的实际情况，不断调整工作思路，时刻与学校的方针政策保持一致，做到因人而异、与时俱进。如果头痛医头脚痛医脚，只会事倍功半，无法完成学生工作的目标。我的工作思路是：从大处着眼，建设良好的班风学风；从小处着手，形成团结活泼的校园风气；做学生的朋友，培养他们健康向上的性格。不断强化同学对自己专业知识的理解和认识，明晰自己学业发展方向，规划好自己未来成长的道路。同时要求学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力；培养成熟的世界观、人生观，做到格物致知，综合发展。

下面我将从以下几个方面总结自己这学期的工作。

一、班级建设管理及德育成绩工作改革

**大学辅导员工作总结和心得篇六**

我校“青年辅导员导师制”从20xx年xx月开展以来，我积极响应学校的号召，在担任导师期间，围绕活动方案，充分发挥自己的主观能动性，以主人翁姿态积极指导学生的工作，取得了一定的效果，现就将两个多月来的工作情况作一个简要总结，以便更好的做好下一个阶段的工作：

高校年轻辅导员作为青年中的佼佼者，也是思想政治教育的重点对象，因为他们承担着教育者和被教育者的双重角色，在思想政治教育工作中具有承前启后和举足轻重的作用。从当前高校辅导员队伍素质和发展的现状来看，也要求对年轻辅导员加强思想政治教育，因此推行高校辅导员导师制具有重大的现实意义。具体体现在以下几点：

另一方面，在具体实践中，实施辅导员导师制是提高辅导员队伍素质最基本和最有效的措施。

2、思政教育工作是一门综合性的\'学科，它不仅要求从业者以马克思主义理论指导工作，还需要其掌握诸如：法学、心理学、管理学等相关学科。对于一名刚从大学校园毕业的年轻辅导员来说，即使经过了短时间的思政教育相关知识的培训，面对纷繁复杂的工作现实以及各个学校不同的校园文化氛围，包括不断变化的学生群体的特点及可能出现的情况，一时难以适应而无从下手也是在所难免，建立辅导员导师制可以给予年轻辅导员多方面经验指导，通过“以老带新”和传授各种事宜的处理方法，可以更好地开展思想政治教育，减少盲目性，增强自觉性。同时，年轻辅导员在导师指导下多做一些具体的事务性工作，也有利于他们形成勤勉务实、踏实肯干的优良作风。

3、高校的思想政治教育具体来说是一种教育实践活动，目的是要使大学生形成符合社会发展要求的思想品德，进而推动社会向前发展；使大学生逐渐形成社会主义意识，提高他们对社会主义现代化事业的认同感，调动他们参加社会主义现代化建设的积极性。辅导员是开展大学生思想政治教育工作的骨干力量，是具体的管理者、组织者、实施者和指导者，辅导员的品德优劣直接影响到学生。目前由于一些院校辅导员力量的相对不足使得部分新辅导员刚上岗就承担了年级主要负责人和（或）支部书记等职务，实际形成了很多师兄（姐）带师弟（妹）的局面，短时间内未形成成熟的辅导员人格魅力，既不利于工作的开展，也不利于年轻辅导员和所管辖学生的成长成才。因此，实施辅导员导师制有其紧迫的现实意义，可以更好地发挥思想政治教育的强化形象管理、实施法规规范、实行思想道德监督的作用，促进高校学生思想教育管理工作健康有序发展。

1、明确导师职责

明确职责是导师制有效实施的保障，挖掘人的潜能的最好办法是明确每个人的职责，既要明确作为学生身份的辅导员的职责，也要明确导师的职责。前者包括要尊重导师，定期向导师汇报自己的学习、工作情况和思想动态，保质保量完成导师布置的各项任务，做到主动沟通和协调等；后者包括要以身作则，恪守职业道德，为学生量身定做完善的培训计划，积极运用期望理论和正强化效应激励年轻辅导员逐渐达到自己实现的需要，建立“一带一”的联系，充分发挥“传、帮、带”作用，加强日常思想政治教育，培养青年辅导员实事求是的科学态度、爱岗敬业的道德品质和严谨踏实的工作作风，引导青年辅导员开展科研工作，加强继续学习的指导，为青年辅导员的长远发展提供指导。

2、确定活动采取的方式

一年来，我从事“辅导员导师制”的活动，形式多样，灵活多变，根据实际情况开展工作，总结起来主要的方式有：主动约谈、会议讨论、书面交流，电话询问及网络交流等形式。我适时地采用不同类型的方式，跟学生之间建立有效的交流，不拘泥于时间与空间，有空约上我的学生到家里吃顿饭，利用吃饭的机会交流感情，探讨工作中的疑点、难点，他有问题可以随时找到我，我有想法可以随时找到他，在保证交流的基础上，我还把教育融入到日常谈话当中去，通过具体的个案或者事例，为他摆道理、讲方法，使其能够迅速掌握处理同类事件的方法，并能举一反三，以此收获良好的教育效果。

3、制定目标，督促学习

我要求学生每周要以谈话的形式小结自己一周的工作、学习、生活情况口头向我汇报一次，及时掌握其思想动态。在业务上，我为其制定了一系列的计划，现以表格的形式进行总结。

1、年轻人的思维活跃，认识问题的角度和我有一定的差异，很多事情的认识上我也注意到了自身知识面的不足，有待于进一步的学习提高。

2、考核、监督、激励机制不完善，建立导师和学生的评价体系，从制度上保证导师和学生工作中的积极性、主动性。

辅导员导师制是辅导员队伍建设的创新举措，通过一年来的摸索，辅导员在向社会学习、向老一辈同志学习的过程中拓宽视野，丰富知识，从而不断提升了辅导员理论素养和工作水平。在以后的工作中我将继续坚持以人为本的工作理念，力争达到“教者精心。学者用心”的良性互动，确保导师制的培养质量。

**大学辅导员工作总结和心得篇七**

本人于20\_\_年7月入职设计与艺术学院，成为20\_\_级设计大类辅导员，管理视觉、环艺、产品、服设八个班246人，半年多来，在学院各位领导和同事的关心、指导与帮忙下，各项工作开展得还比较顺利，较好的完成了各项工作任务。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及辅导员工作再上一个新台阶，现就本学年工作总结如下：

一、以学生为本，加强思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。所以我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，艺术类的学生更是如此，他们情商高，见多识广，思维更加活跃，这样一来以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的\'针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我十分重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。

在开始本院的正式工作之前，在暑假期间荣幸的成为了十四运带队教师的一员，经过本次工作，第一次认识到了辅导员作为思政教师和管理者的双重身份。在日以继夜的封闭训练中，高强度的训练难免会使得学生产生消极情绪，而辅导员此时就需要发挥作用。在我接手20\_\_级设计大类这8个班的学生时，他们已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感并且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。另外，以班团两委为切入点，学生的思想和做事的风格已经成熟，只要稍加引导，就能事半功倍。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予必须的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。

二、加强学风、班风、舍风建设

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的构成不是一蹴而就的事情，要经过长期的培养慢慢构成。对于我所带的学生来说，到了大四年级，课业压力逐步减少，因此同学们在学习上稍有懈怠。考研复习和日常课业的冲突，使得学风建设更为重要。对于在大四经常不来上课的同学，进行谈心谈话，强调大四最后一学期课业的重要性，扭转学生懈怠的学习态度。对于考研的同学，努力为他们创造更好的考研复习环境，排除一切干扰因素，帮助考研学生进一步提升复习效率。在班风建设方面我一向将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。经常进入宿舍，检查宿舍安全及卫生，督促各宿舍打造良好的宿舍居住空间。

三、就业、考研工作

因为接手的是即将走入社会的毕业生，因此负责的主要专项工作便是就业。根据学院学生的特点，提前完成了就业相关的工作计划。20\_\_年9月开学前，对所带学生进行第一次问卷摸底调查，做好本届学生的就业规划，依据调查结果，考研人数接近百分之四十，较往年有了较大提升。根据这一结果，将学生进行分类分层管理，建立一生一档。开学后，做好毕业生生源信息登记，做到不遗漏。因问卷具有匿名性，问卷得出的结果不一定准确，开学后通过走访宿舍，一对一谈心谈话进行了二次摸底，掌握了考研、考公就业和创业的准确人数，完善台账，掌握学生的目标就业区域、就业岗位。并给每个专业每个班召开班会，做好就业动员。对于有考公、考编想法的学生，进行针对性的辅导，并帮助分析考公、考编现状。针对设计大类的考研，辅导员首先对所有具有考研意向的同学进行了摸底问卷调查，通过问卷调查结果，对考研同学进行分类。对于有意愿报考本校的同学，首先是鼓励同学们通过优研计划进行报考，能够降低考研难度；其次是给同学们建群并提供往年的真题。辅导员进入宿舍讲解考研经验，解答同学们对于学校选择和考研流程相关问题。针对考研和就业的几次数据摸排，误差小于2%。考研人数较往年提升12%。

针对设计大类的就业，辅导员首先分析往年的就业数据，筛选出各专业就业人数较多的单位，整合相关单位招聘简章，汇总发送给同学们。通过问卷摸排就业学生的意向就业领域及就业区域，进行有针对性的信息推送。每个专业配备两名就业干事，获取第一手资源，协助辅导员对接企业和同学目前8名就业干事已有6名签约。自9月以来，配合校就业办组织有就业意愿的同学前往交大创新港参与省级综合招聘会1次，12月10日，学院包车组织动员学生参与西安美术学院艺术类综合招聘会1次。12月以来全院每个专业都召开一次就业对接会，发动毕业论文指导教师一对一进行就业帮扶，推动学院就业工作。

回首这半年多的的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮忙下，我取得了一点点的成绩，可是也确实存在着一些缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会不断优化工作方法，提高工作效率，力争把学生工作做到更好。

**大学辅导员工作总结和心得篇八**

一学年的辅导员工作即将过去，初次担任辅导员工作，我感到职责也很重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担任xx系xx班的辅导员以来，根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到必须成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员工作总结如下：

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都进取要求提高的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

1、抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班团体中构成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮忙他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮忙学生正确认识自己的学习，思想水平及本事，以更好的树立个人的目标。举办了“职业生涯规划”为主题班会，帮忙学生正确认识此刻的人才需求形势。

2、组织了一支有本事，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的本事。班委会及各科课代表能与各位任课教师配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

3、利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不一样的特点，帮忙他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮忙他申请了勤工俭学的岗位，其工作和学习得到了各位教师的认可；对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮忙他认识到认真学习也能够实现自己的目标。建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为构成约束。

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下；严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

1、坚持每周班会制度，每次主题不一样，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的本事。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了必须的成绩。参加了学校组织的设计、摄影大赛；十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

3、针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

4、研究到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们供给可能的勤工助学岗位。

一个班团体仅有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信xx班是个优秀的班团体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠研究等。感激学校能给我这么一次锻炼的机会，经过这一年的锻炼使我的本事提升了很多。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn